



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO AMILCAR FERREIRA SOBRAL
BR 343, Km 3,5, Bairro: Meladão - Floriano - 64.800-000 – Floriano –PI. Fone (89) 3522-2716
Homepage: www.ufpi.br/floriano/ e-mail: direcaoafs@gmail.com.br

ANEXO II – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, EDITAL N° 01/2016 - CLASSE AUXILIAR, NÍVEL I, REGIME DE TEMPO INTEGRAL (TI-40h), CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, PARA O CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA SOBRAL – UFPI – FLORIANO/PIAUÍ.

ÁREA: PEDAGOGIA GERAL

TEMAS	BIBLIOGRAFIA
1. Estágio Supervisionado I – Planejamento e Gestão da Educação.	- GANDIN, Danilo. A prática do planejamento participativo : na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
2. Estágio Supervisionado II – Educação Infantil.	
3. Estágio Supervisionado III – Anos iniciais do Ensino – Fundamental.	- CARVALHO, Ana Maria de C. (Coord.) A Formação do professor e a prática de Ensino . São Paulo: Pioneira, 1998.
4. Relação Étnico-Racial, Gênero e Diversidade.	- PIMENTA, Selma Ganido. Estagio na Formação de Professores: Unidade Teoria e Prática . 4.ed. São Paulo: Cortez, 2001.
5. Metodologia da Educação Física.	- BRASIL, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana , Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação, Brasília-DF, 2004.
6. Teoria do Currículo e Sociedade.	- Silva, Rebeca de Alcântara e. Algumas considerações sobre o racismo brasileiro e suas consequências . In.: VASCONCELOS, José Gerardo (org.). <i>Entretantos: diversidade na pesquisa educacional</i> . Fortaleza: Editora UFC, 2006.
7. Sociologia da Educação.	-KUNZ, Eleonor.(org) Didática da Educação Física . 2.ed.-Ijuí: Unijui, 2001.
8. Legislação e Organização de Educação básica.	
9. Metodologia da Educação de Jovens e Adultos.	
10. Ética e Educação.	
11. Linguagem e Educação	
12. Alfabetização e Letramento	

	<p>- ACRISTAN, J. Gimeno. Currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> <p>- DURKHEIM, E. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1967.</p> <p>- MEKSENAS, Paulo. Sociologia da Educação. Introdução ao estudo de escola no processo de transformação social. 13º Ed. São Paulo. Loyola, 2007.</p> <p>- BRASIL, Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Ministério da Educação e do Desporto (MEC), Brasília-DF, 1996 – (Título I ao V).</p> <p>- SEVERINO, A J. Os embates de cidadania: ensaios de uma abordagem filosófica da nova LDB. IN BRZESZINSKI, I. (org.). LDB Dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>- GADOTTI, M.: ROMÃO, J.E. (Org) Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>- RIBEIRO, V.M. Educação de jovens e Adultos. Proposta Curricular para o primeiro segmento do ensino fundamental. São Paulo: Ação Educativa do MEC, 1997.</p> <p>- VALLS, Álvaro L.M. O que é Ética. São Paulo: Brasiliense, 2008.</p> <p>- BICUDO, M.A. Fundamentos éticos da educação. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>- CATÃO, F. A pedagogia ética, Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.</p> <p>- GERALDI, João Wanderley. Linguagem e Ensino. Campinas (SP): Mercado das Letras, 1999.</p> <p>- ROJO, Roxane (Org.). A prática da linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC, Mercado das Letras, 2000.</p> <p>- VASCONCELOS, V. M. R. de; VALSINER, J. Perspectiva Co-Constructivista na Psicologia e na Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.</p> <p>- TASCA, M. e PORSCH, J. M.(Orgs). Suportes linguísticos para a alfabetização. Porto Alegre: Sagra, 1990.</p>
--	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- TEBEROSKY, A. Aprendendo a escrever: perspectivas psicológicas e implicações pedagógicas. São Paulo: Ática, 1995.- VARELLA, N. K. Leitura e Escrita: Temas para Reflexão. Porto Alegre: Premier, 2004. |
|--|---|