



SEMINÁRIO DE ABERTURA DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DO PARFOR EQUIDADE/UFPI

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

13/12/2024
SÃO JOÃO DO PIAUÍ
AUDITORIO DA
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

TECENDO SABERES SOBRE A FORMAÇÃO DE
PROFESSORES(AS) PARA A EQUIDADE:
INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO

PERÍODO LETIVO 2024.2

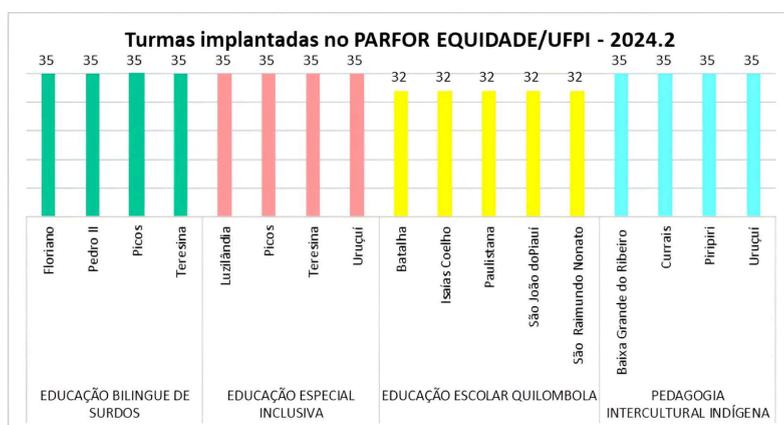


PROGRAMAÇÃO

O Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR EQUIDADE) é uma ação especial realizada no âmbito do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) gerido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC) e destina-se ao cumprimento da estratégia 15.5 do Plano Nacional de Educação (PNE, Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014), em consonância com: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 5, de 22 de junho de 2012); Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores Indígenas em cursos de Educação Superior e de Ensino Médio (Resolução CNE/CP nº 1, de 7 de janeiro de 2015); Diretrizes Operacionais para Educação Básica do Campo (Resolução CNE/CEB nº 1, de 03 abril de 2002); Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola (Resolução CNE/CEB nº 8, de 20 de novembro de 2012); Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001); Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial (Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996) e suas modificações, acrescida da inserção do Artigo 60-A, que constitui a educação bilíngue de surdos como modalidade de ensino.

No âmbito do PARFOR EQUIDADE, nos termos do certame regulamentado por meio do [Edital Conjunto nº 23/2023](#),

a Universidade Federal do Piauí (UFPI) teve a aprovação de **580 (quinhentas e oitenta) vagas** para os cursos de Licenciatura em **Educação Bilíngue de Surdos** (140 vagas), **Educação Especial Inclusiva** (140 vagas), **Educação Escolar Quilombola** (160 vagas) e **Pedagogia Intercultural Indígena** (140 vagas), totalizando **17 (dezessete) turmas**, distribuídas em **14 municípios**: Baixa Grande do Ribeiro (35 vagas), Batalha (32 vagas), Currais (35 vagas), Floriano (35 vagas), Isaías Coelho (32 vagas), Luzilândia (35 vagas), Paulistana (32 vagas), Pedro II (35 vagas), Picos (70 vagas), Piri-piri (35 vagas), São João do Piauí (32 vagas), São Raimundo Nonato (32 vagas), Teresina (70 vagas) e Uruçuí (70 vagas).



O PARFOR EQUIDADE é um marco na educação brasileira, haja vista que, além de qualificar professores (as) que já atuam na educação básica pública, oportuniza o ingresso na educação superior de pessoas oriundas de grupos historicamente marginalizados em nossa sociedade, se configurando, assim, como reparação social e possibilidade de implantação, de fato, de uma educação para a equidade social dentro das nossas universidades, e de construção de uma nação justa, equânime e inclusiva.

Nessa perspectiva, a UFPI, ao aderir ao Programa, está engajada e comprometida com o movimento de fortalecimento da luta dos povos indígenas, quilombolas, das pessoas pardas, pretas e das populações do campo, assim como das pessoas surdas e do público-alvo da educação especial para que eles possam vivenciar plenamente a sua cidadania.

OBJETIVOS

Geral

- Fomentar o debate acerca da importância da formação de professores (as), na perspectiva da equidade, como condição indispensável à construção de uma educação cidadã e inclusiva, comprometida com a redução das desigualdades sociais e com um projeto de sociedade justa e equânime.

Específicos

- Conhecer a especificidade do PARFOR EQUIDADE e a logística de funcionamento do Programa no âmbito da UFPI.
- Contextualizar o projeto formativo do PARFOR EQUIDADE na UFPI, destacando a organização de tempos e espaços formativos.
- Entender a estrutura e organização curricular dos cursos ofertados através do PARFOR EQUIDADE na UFPI e o campo de trabalho e atuação dos cursistas em conformidade com a área do curso.
- Conhecer o regulamento do Programa e as normas de funcionamento dos cursos de graduação da UFPI.
- Compreender o funcionamento do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) visando à autonomia na utilização do portal do discente.

PROGRAMAÇÃO MANHÃ

Horário	Atividade	Local
8h - 9h	Credenciamento Apresentação Cultural Mesa de Abertura	Auditório da Secretaria Municipal de Educação
9h - 9h40	Palestra de abertura: A formação de professores (as) para a equidade por meio do PARFOR: realidade e perspectivas Palestrante: Ma. Lorena Lins Damasceno (Coordenadora Geral de Formação de Docentes e Valorização das Licenciaturas – DEB/CAPES)	Auditório da Secretaria Municipal de Educação
9h40h - 11h40	Roda de Diálogo: Tecendo saberes para a equidade: interculturalidade e inclusão Mediadores: Me. Adilson de Apiaim (Educador de escola do campo - MST/PI) Joana Maria de Oliveira Santos (Professora SEDUC/PI/Presidenta do Instituto Umbuzeiro/Embaixadora da Política de Equidade, Educação para as Relações Étnico-raciais e Educação Escolar Quilombola) Maria Assunção Sousa de Aguiar (Socióloga/Superintendência de Igualdade Racial e Povos Originários – SASC) Coordenadora: Ioneide Nunes da Silva (SEMED/São João do Piauí)	Auditório da Secretaria Municipal de Educação
11h40 - 12h	Informes e encaminhamentos	

Programação Tarde

Horário	Atividade	Local
14h-17h30	Seminário de Introdução ao Curso: O projeto formativo do curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola do PARFOR EQUIDADE/UFPI Ministrantes: Dr. Ariosto Moura da Silva (Coordenador do Curso de Educação Escolar Quilombola do PARFOR EQUIDADE/UFPI) Joana Maria de Oliveira Santos (Professora SEDUC/PI/Presidenta do Instituto Umbuzeiro/Embaixadora da Política de Equidade, Educação para as Relações Étnico-raciais e Educação Escolar Quilombola) Maria Assunção Sousa de Aguiar (Socióloga/Superintendência de Igualdade Racial e Povos Originários – SASC) Maria Assunção Sousa de Aguiar (Socióloga/militante do movimento negro, movimento de mulheres negras, matrizes Africanas e dos movimentos quilombolas/Superintendência de Igualdade Racial e Povos Originários – SASC) Coordenadora: Fabiana Rodrigues Guimarães (SEMED/São João do Piauí)	Auditório da Secretaria Municipal de Educação
14h-17h30	Apresentação Cultural Encerramento	Auditório da Secretaria Municipal de Educação

PARFOR/UFPI



Somos interdisciplinares para ensinar? Quanto contribuímos para a permeabilidade/porosidade do (nosso) conhecimento? Qual o grau de disposição e de interesse para a interação? Como sair da zona de conforto e romper com as inércias enraizadas?

(Bonacelli, 2014)

	REITORA	Nadir Nascimento Nogueira
	VICE- REITOR	Edmilson Miranda De Moura
	PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	Gardênia De Sousa Pinheiro
	COORDENADORA GERAL DE GRADUAÇÃO	Marli Clementino Gonçalves
	DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA	Francisco Gleison Da Costa Monteiro
	COORDENADOR DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPS/UFPI	Willian Mikio Kurita Matsumura
	COORDENADORA INSTITUCIONAL DO PARFOR/UFPI	Maria Da Glória Duarte Ferro
	COORDENADOR ADJUNTO DO PARFOR/UFPI	Ednardo Monteiro Gonzaga Do Monti
	COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARFOR/UFPI	Fábio Soares Da Costa
	COORDENADOR DO CURSO DE GEOGRAFIA	Bartira Araújo Da Silva Viana
	COORDENADOR DO CURSO DE HISTÓRIA PARFOR/UFPI	Francisco Gomes Vilanova
	COORDENADORA DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS PARFOR/UFPI	Maraisa Lopes
	COORDENADOR DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS PARFOR/UFPI	João Benvindo De Moura
	COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA PARFOR/UFPI	Maria Lemos Da Costa
	COORDENADORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS PARFOR EQUIDADE/UFPI	Leila Rachel Barbosa Alexandre
	COORDENADORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA PARFOR EQUIDADE/UFPI	Ana Valeria Marques Fortes Lustosa
	COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA PARFOR EQUIDADE/UFPI	Ariosto Moura Da Silva
	COORDENADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA INTERCULTURAL INDÍGENA PARFOR EQUIDADE/UFPI	Raimundo Nonato Ferreira Do Nascimento
	COORDENADOR LOCAL DE BATALHA	Milton Pereira Da Silva
	COORDENADORA LOCAL DE CASTELO DO PIAUÍ	Francisca Das Chagas Do Monte Belo
	COORDENADORA LOCAL DE CURRAIS	Cícero Pereira Barros Júnior
	COORDENADORA LOCAL DE FLORIANO	Antonia Delcimar Da Costa Azevedo
	COORDENADORA LOCAL DE LUZILÂNDIA	Isabela Cristina Caldas Castro Azevedo
	COORDENADORA LOCAL DE MIGUEL ALVES	Raimunda Da Silva Alves Pereira
	COORDENADOR LOCAL DE PEDRO II	Danielson Palvas Barros
	COORDENADORA LOCAL DE PIRIPIRI	Leda Maria Borges Da Silva Moreira
	ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO	Alyne Danielle Ramos Lopes
	APOIO ADMINISTRATIVO	Maria Do Desterro Rayla Oliveira De Almeida Raimunda Nonata Silva Aragão Roque Dos Santos Reis Neto

