



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

CAMPUS PROFESSORA CINOBELINA ELVAS

Av. Manoel Gracindo, km 01 - Planalto Horizonte - 64900-000 – Bom Jesus – PI.  
Homepage: www.ufpi.br/bomjesus - E-mail: profsubstituto@ufpi.edu.br Fone: (89)3562-1505



PROCESSO DE SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 02/2025-CPCE/UFPI de 24 de março de 2025

ANEXO III – TEMAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS DA PROVA DIDÁTICA

ÁREA	TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
Sociologia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sociologia como ciência e seu campo de estudo.</li><li>2. Sociologia do trabalho, classe social e estrutura social.</li><li>3. Teóricos clássicos da Sociologia da Educação.</li><li>4. Teóricos contemporâneos da Sociologia da Educação.</li><li>5. Lutas, exploração e os movimentos sociais no campo.</li><li>6. Abordagens quantitativas e qualitativas na pesquisa sociológica.</li><li>7. Perspectiva decolonial na produção do conhecimento sociológico.</li><li>8. Sociologia rural e meio ambiente.</li><li>9. Conflitos pelo acesso à terra e expansão das fronteiras agrícolas.</li><li>10. Educação e temas emergentes na sociedade brasileira.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; GANDIN, Luís Armando. Sociologia da educação brasileira: diversidade e qualidade. <b>Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais – BIB</b>, São Paulo, n. 91, p. 1-38, 2020.</li><li>2. BERNADINO-COSTA, Joaze; MALDONADO-TORRES, Nelson; GROSGOUEL, Ramón (orgs). <b>Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico</b>. Belo horizonte: Autêntica Editora, 2019.</li><li>3. CARNEIRO, Maria José (coord.). <b>Ruralidades contemporâneas: modos de viver e pensar o rural na sociedade brasileira</b>. Rio de Janeiro: Mauad X, 2012.</li><li>4. GOMES, Nilma Lino. O combate ao racismo e a descolonização das práticas educativas e acadêmicas. <b>Revista de Filosofia Aurora</b>, Curitiba, v. 33, n. 59, 2021.</li><li>5. MARTINS, Rodrigo Constante; CUNHA, Luis Henrique. Ruralidades e meio ambiente: a constituição de um campo de investigação na sociologia. <b>Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais – BIB</b>, São Paulo, n. 92, p. 1-29, 2020.</li><li>6. MORAES, Maria Dione Carvalho de. Um povo do cerrado entre baixões e chapadas: modo de vida e crise ecológica de camponeses(as) nos cerrados do sudoeste piauiense. In: GODOI, Emilia Pietrafesa de; MENEZES, Marilda Aparecida de; MARIN, Rosa Acevedo (org.). <b>Diversidade do campesinato: expressões e categorias: estratégias de reprodução social</b>. São Paulo: Editora UNESP; Brasília: Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural, v. 2, 2009.</li><li>7. NOGUEIRA, Maria Alice; CANTANI, Afrânio (org.). <b>Escritos de educação</b>. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 2010 [1992].</li><li>8. OFFE, Claus. Trabalho: a categoria-chave da sociologia? <b>Revista Brasileira de Ciências Sociais</b>, São Paulo, v. 4, n. 10, p. 6-20, 1989.</li><li>9. PAUGAM, Serge (coord.). <b>A pesquisa sociológica</b>. Petrópolis: Vozes, 2015.</li><li>10. RODRIGUES, Alberto Tosi. <b>Sociologia da Educação</b>. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2001.</li></ol>