



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO AMILCAR FERREIRA SOBRAL
BR 343, Km 3,5, Bairro: Meladão - Floriano - 64.800-000 – Floriano –PI. Fone (89) 3522-2716
Homepage: www.ufpi.br/floriano/ / e-mail: direcaoafs@gmail.com

ANEXO II

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, CLASSE AUXILIAR, NÍVEL I, REGIME DE TEMPO INTEGRAL (TI-40h), CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (ÁREAS DE FILOSOFIA E PEDAGOGIA GERAL) PARA O CAMPUS AMILCAR FERREIRA SOBRAL- UFPI - FLORIANO-PIAUÍ. EDITAL Nº 02/2017.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS – FILOSOFIA

TEMAS	BIBLIOGRAFIA SUGERIDA
1. A gênese do pensamento ocidental: do mito à Filosofia;	<ul style="list-style-type: none">• ARANHA, Maria Lúcia Arruda. Filosofia da educação. São Paulo: Moderna.
2. Gênese da Pedagogia: a “Paidéia” e a formação do homem grego;	<ul style="list-style-type: none">• _____. MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna.
3. Ética e Filosofia;	<ul style="list-style-type: none">• CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática.
4. Filosofia da ciência: T. Kuhn, K. Popper, I. Lakatos;	<ul style="list-style-type: none">• FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 12ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
5. Teoria do conhecimento: empirismo, racionalismo e criticismo;	<ul style="list-style-type: none">• GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática.
6. Filosofia da educação: concepções filosóficas da educação e tendências pedagógicas;	<ul style="list-style-type: none">• JAEGER, Werner. Paideia: a formação do homem grego. Tradução Arthur Parreira. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes.
7. Possibilidades e limites da Filosofia na Educação Contemporânea;	<ul style="list-style-type: none">• JUNIOR, Paulo Ghiraldelli. História da Educação Brasileira. São Paulo: Cortez.
8. A Educação no pensamento filosófico brasileiro;	<ul style="list-style-type: none">• LORIERI, M. A. Filosofia: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez.
9. A influência do pensamento filosófico nas Pedagogias progressistas;	<ul style="list-style-type: none">• SILVEIRA, R. T.; GOTO, R. (orgs.). A filosofia e seu ensino. São Paulo: Loyola.
10. A filosofia como suporte para a reflexão crítica do educador.	<ul style="list-style-type: none">• SEVERINO, Antonio J. Filosofia da Educação: construindo a cidadania. São Paulo: FTD.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS – PEDAGOGIA GERAL

TEMAS	REFERÊNCIAS
1. Estágio Supervisionado I – Planejamento e Gestão da Educação.	<ul style="list-style-type: none">• GANDIN, Danilo. A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
2. Estágio Supervisionado II – Educação Infantil.	
3. Estágio Supervisionado III – Anos iniciais do Ensino – Fundamental.	<ul style="list-style-type: none">• CARVALHO, Ana Maria de C. (Coord.) A Formação do professor e a prática de Ensino. São Paulo: Pioneira, 1998.
4. Relação Étnico-Racial, Gênero e Diversidade.	<ul style="list-style-type: none">• PIMENTA, Selma Ganido. Estagio na Formação de Professores: Unidade Teoria e Prática. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2001.
5. Metodologia da Educação Física.	
6. Teoria do Currículo e Sociedade.	<ul style="list-style-type: none">• BRASIL, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Ministério da Educação (MEC). Conselho Nacional de Educação, Brasília-DF, 2004.
7. Sociologia da Educação.	
8. Legislação e Organização de Educação básica.	<ul style="list-style-type: none">• Silva, Rebeca de Alcântara e. Algumas considerações sobre o racismo brasileiro e suas consequências. In.: VASCONCELOS, José Gerardo (org.). <i>Entretantos: diversidade na pesquisa educacional</i>. Fortaleza: Editora UFC, 2006.
9. Metodologia da Educação de Jovens e Adultos.	
10. Ética e Educação.	<ul style="list-style-type: none">• KUNZ, Eleonor.(org) Didática da Educação Física. 2.ed.-Ijuí: Unijui, 2001.
11. Linguagem e Educação	<ul style="list-style-type: none">• ACRISTAN, J. Gimeno. Currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.
12. Alfabetização e Letramento	<ul style="list-style-type: none">• DURKHEIM, E. <i>Educação e Sociologia</i>. São Paulo: Melhoramentos, 1967.• MEKSENAS, Paulo. <i>Sociologia da Educação. Introdução ao estudo de escola no processo de transformação social</i>. 13º Ed. São Paulo. Loyola, 2007.• BRASIL, Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Ministério da Educação e do Desporto (MEC), Brasília-DF, 1996 – (Título I ao V).• SEVERINO, A J. Os embates de cidadania: ensaios de uma abordagem filosófica da nova LDB. IN BRZESZINSKI, I. (org.). LDB Dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008.• GADOTTI, M.: ROMÃO, J.E. (Org) Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

- RIBEIRO, V.M. **Educação de jovens e Adultos.** Proposta Curricular para o primeiro segmento do ensino fundamental. São Paulo: Ação Educativa do MEC, 1997.
- VALLS, Álvaro L.M. **O que é Ética.** São Paulo: Brasiliense, 2008.
- BICUDO, M.A. **Fundamentos éticos da educação.** São Paulo: Cortez, 1992.
- CATÃO, F. **A pedagogia ética,** Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- GERALDI, João Wanderley. **Linguagem e Ensino.** Campinas (SP): Mercado das Letras, 1999.
- ROJO, Roxane (Org.). **A prática da linguagem em sala de aula: praticando os PCNs.**São Paulo: EDUC, Mercado das Letras, 2000.
- VASCONCELOS, V. M. R. de; VALSINER, J. **Perspectiva Co-Constructivista na Psicologia e na Educação.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- TASCA, M. e PORSCH, J. M.(Orgs). **Suportes linguísticos para a alfabetização.** Porto Alegre: Sagra, 1990.
- TEBEROSKY, A. **Aprendendo a escrever: perspectivas psicológicas e implicações pedagógicas.** São Paulo: Ática, 1995.
- VARELLA, N. K. **Leitura e Escrita: Temas para Reflexão.** Porto Alegre: Premier, 2004.