

PEDAGOGIA INTERCULTURAL INDÍGENA

20/12/2024

CURRAIS

SINDICATO DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE

CURRAIS - SINDSEMC



SEMINÁRIO DE ABERTURA DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DO PARFOR EQUIDADE/UFPI



Tecendo saberes sobre a formação de professores(as) para a equidade: interculturalidade e inclusão

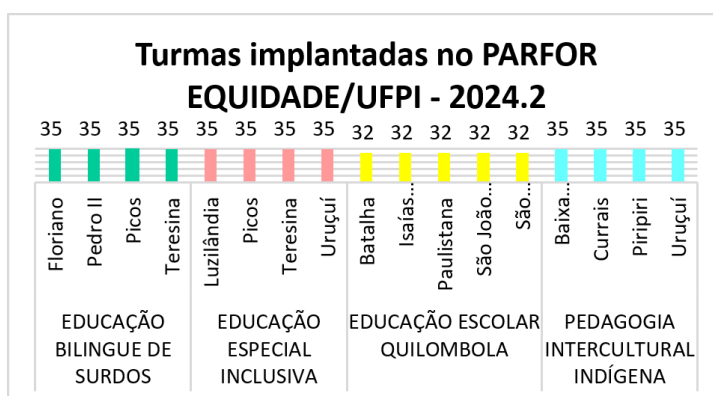
Período letivo
2024.2



Apresentação

O Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR EQUIDADE) é uma ação especial realizada no âmbito do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) gerido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC) e destina-se ao cumprimento da estratégia 15.5 do Plano Nacional de Educação (PNE, Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014), em consonância com: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 5, de 22 de junho de 2012); Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores Indígenas em cursos de Educação Superior e de Ensino Médio (Resolução CNE/CP nº 1, de 7 de janeiro de 2015); Diretrizes Operacionais para Educação Básica do Campo (Resolução CNE/CEB nº 1, de 03 abril de 2002); Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola (Resolução CNE/CEB nº 8, de 20 de novembro de 2012); Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001); Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial (Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996) e suas modificações, acrescida da inserção do Artigo 60-A, que constitui a educação bilíngue de surdos como modalidade de ensino.

No âmbito do PARFOR EQUIDADE, nos termos do certame regulamentado por meio do Edital Conjunto nº 23/2023, a Universidade Federal do Piauí (UFPI) teve a aprovação de **580 (quinhentas e oitenta) vagas** para os cursos de **Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos** (140 vagas), **Educação Especial Inclusiva** (140 vagas), **Educação Escolar Quilombola** (160 vagas) e **Pedagogia Intercultural Indígena** (140 vagas), totalizando **17 (dezessete) turmas**, distribuídas em **14 municípios**: Baixa Grande do Ribeiro (35 vagas), Batalha (32 vagas), Currais (35 vagas), Floriano (35 vagas), Isaías Coelho (32 vagas), Luzilândia (35 vagas), Paulistana (32 vagas), Pedro II (35 vagas), Picos (70 vagas), Piripiri (35 vagas), São João do Piauí (32 vagas), São Raimundo Nonato (32 vagas), Teresina (70 vagas) e Uruçuí (70 vagas).



O PARFOR EQUIDADE é um marco na educação brasileira, haja vista que, além de qualificar professores (as) que já atuam na educação básica pública, oportuniza o ingresso na educação superior de pessoas oriundas de grupos historicamente marginalizados em nossa sociedade, se configurando, assim, como reparação social e possibilidade de implantação, de fato, de uma educação para a equidade social dentro das nossas universidades, e de construção de uma nação justa, equânime e inclusiva.

Nessa perspectiva, a UFPI, ao aderir ao Programa, está engajada e comprometida com o movimento de fortalecimento da luta dos povos indígenas, quilombolas, das pessoas pardas, pretas e das populações do campo, assim como das pessoas surdas e do público-alvo da educação especial para que eles possam vivenciar plenamente a sua cidadania.

Objetivos

Geral

- Fomentar o debate acerca da importância da formação de professores (as), na perspectiva da equidade, como condição indispensável à construção de uma educação cidadã e inclusiva, comprometida com a redução das desigualdades sociais e com um projeto de sociedade justa e equânime.

Específicos

- Conhecer a especificidade do PARFOR EQUIDADE e a logística de funcionamento do Programa no âmbito da UFPI.
- Contextualizar o projeto formativo do PARFOR EQUIDADE na UFPI, destacando a organização de tempos e espaços formativos.
- Entender a estrutura e organização curricular dos cursos ofertados através do PARFOR EQUIDADE na UFPI e o campo de trabalho e atuação dos cursistas em conformidade com a área do curso.
- Conhecer o regulamento do Programa e as normas de funcionamento dos cursos de graduação da UFPI.
- Compreender o funcionamento do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) visando à autonomia na utilização do portal do discente.

Programação

Horário	Atividade
8h – 9h	<p>Credenciamento Apresentação Cultural Mesa de Abertura</p>
9h – 10h30	<p>Roda de Diálogo: A formação de professores(as) para a equidade por meio do PARFOR: realidades e perspectivas Debatedores: Dr. Riamundo Nonato Ferreira do Nascimento (Coordenador do Curso de Pedagogia Intercultural Indígena do PARFOR EQUIDADE/UFPI) Ma. Amélia Raquel Lima Solano (Projeto Nova Cartografia Social/UFPI) Coordenador: Me. Jesualdo Campos Pereira (SEDUC/Cristino Castro; SEMEC/Colônia do Gurguéia; Egresso do PARFOR/UFPI)</p>
10h30 – 11h	<p>Intervalo</p>
11h - 12h	<p>Oficina: Orientações gerais sobre o regulamento do Programa, as normas de funcionamento dos cursos de graduação da UFPI e o SIGAA – Portal do Discente. Ministrante: Dra Maria da Glória Duarte Ferro (Coordenadora Institucional do PARFOR/UFPI) Coordenador: Vidália Maria Campos da Silva (Técnica de Educação Física de 14ª GRE/Bom Jesus; Egressa do PARFOR/UFPI)</p>
14h - 17h	<p>Seminário de Introdução ao Curso: O projeto formativo do curso de Pedagogia Intercultural Indígena do PARFOR EQUIDADE/UFPI Ministrantes: Dr. Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento (Coordenador do Curso de Pedagogia Intercultural Indígena do PARFOR EQUIDADE/UFPI) Ma. Amélia Raquel Lima Solano (Projeto Nova Cartografia Social/UFPI) Coordenadores: Dr. Cícero Pereira Barros Júnior (PARFOR/UFPI). Antônio James Rodrigues dos Santos (Cacique do Povo Akroá- Gamella Comunidade Barra do Correntim)</p>
17h - 18h	<p>Apresentação Cultural Encerramento</p>

PARFOR/UFPI



“A utopia está lá no horizonte. Me aproximo dois passos, ela se afasta dois passos. Caminho dez passos e o horizonte corre dez passos. Por mais que eu caminhe, jamais alcançarei. Para que serve a utopia? Serve para isso: para que eu não deixe de caminhar.”

(Fernando Birri, citado por Eduardo Galeano in ‘Las palabras andantes?’ de Eduardo Galeano. publicado por Siglo XXI, 1994)

REITORA	Nadir do Nascimento Nogueira
VICE-REITOR	Edmilson Miranda de Moura
PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO	Gardênia de Sousa Pinheiro
COORDENADORA GERAL DE GRADUAÇÃO	Marli Clementino Gonçalves
DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA	Francisco Gleison da Costa Monteiro
COORDENADOR DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS	William Mikio Kurita Matsumura
COORDENADORA INSTITUCIONAL DO PARFOR/UFPI	Maria da Glória Duarte Ferro
COORDENADOR ADJUNTO DO PARFOR/UFPI	Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARFOR/UFPI	Fábio Soares da Costa
COORDENADORA DO CURSO DE GEOGRAFIA PARFOR/UFPI	Bartira Araújo da Silva Viana
COORDENADOR DO CURSO DE HISTÓRIA PARFOR/UFPI	Francisco Gomes Vilanova
COORDENADORA DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS PARFOR/UFPI	Maraisa Lopes
COORDENADOR DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS PARFOR/UFPI	João Benvindo de Moura
COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA PARFOR/UFPI	Maria Lemos da Costa
COORDENADORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS PARFOR EQUIDADE/UFPI	Leila Rachel Barbosa Alexandre
COORDENADORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA PARFOR EQUIDADE/UFPI	Ana Valéria Marques Fortes Lustosa
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA PARFOR EQUIDADE/UFPI	Ariosto Moura da Silva
COORDENADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA INTERCULTURAL INDÍGENA PARFOR EQUIDADE/UFPI	Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento
COORDENADOR LOCAL DE BATALHA	Milton Pereira da Silva
COORDENADORA LOCAL DE CASTELO DO PIAUÍ	Francisca das Chagas do Monte Belo
COORDENADOR LOCAL DE CURRAIS	Cícero Pereira Barros Júnior
COORDENADORA LOCAL DE FLORIANO	Antonia Delcimar da Costa Azevedo
COORDENADORA LOCAL DE LUZILÂNDIA	Isabela Cristina Caldas Castro Barros
COORDENADORA LOCAL DE MIGUEL ALVES	Raimunda da Silva Alves Pereira
COORDENADOR LOCAL DE PEDRO II	Danielson Paivas Barros
COORDENADORA LOCAL DE PIRIPIRI	Leda Maria Borges da Silva Moreira
ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO	Alyne Danielle Ramos Lopes
APOIO ADMINISTRATIVO	Maria do Desterro Rayla Oliveira de Almeida Raimunda Nonata Silva Aragão Roque dos Santos Reis Neto

