



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL  
COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**

Campus Universitário Ministro Petrônio Portella,  
Bairro Ininga, Teresina, Piauí, Brasil; CEP 64049-550  
Telefones: (86) 3215-5525/3215-5526

**E-mail:** [assessoriaufpi@gmail.com](mailto:assessoriaufpi@gmail.com) ou [comunicacao@ufpi.edu.br](mailto:comunicacao@ufpi.edu.br)

# **BOLETIM DE SERVIÇO**

Nº 595 - Maio/2026  
Resolução - Nº 1.016/2026  
(CEPEX/UFPI)

Teresina, 08 de maio de 2026



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Piauí  
Gabinete da Reitoria

**RESOLUÇÃO CEPEX/UFPI Nº 1.016, DE 7 DE MAIO DE 2026**

Homologa o Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial - PET, da Universidade Federal do Piauí – UFPI, referente ao ano de 2025.

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI e PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CEPEX, no uso da atribuição que lhe confere o art. 15, *caput*, inciso XXI, do Regimento Geral da UFPI, de acordo com o que consta do processo nº 23111.015125/2026-40 da UFPI, e tendo em vista decisão do mesmo Conselho em reunião de 13 de abril de 2026,

RESOLVE:

Art. 1º Fica homologado o Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial - PET/UFPI - Ano 2025, conforme Anexo.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Teresina, 7 de maio de 2026.

  
NADIR DO NASCIMENTO NOGUEIRA

Reitora



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Piauí  
Gabinete da Reitoria

ANEXO À RESOLUÇÃO CEPEX/UFPI Nº 1.016, DE 7 DE MAIO DE 2026

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET/UFPI - ANO 2025.

Quantidade de folhas: 19 (dezenove).

NADIR DO  
NASCIMENTO  
NOGUEIRA:1825  
7135372

Assinado de forma digital  
por NADIR DO  
NASCIMENTO  
NOGUEIRA:18257135372  
Dados: 2026.05.08  
15:45:56 -03'00'

NADIR DO NASCIMENTO NOGUEIRA

Reitora



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Campus Ministro Petrônio Portela, Bairro Ininga, Teresina, Piauí, CEP 64.049-550 Tel: (86) 3215 5571 e-mail: prexc@ufpi.edu.br

**PREXC**



**RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO DO PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO TUTORIAL –PET /UFPI - ANO 2025**

**Março/2026  
TERESINA, PIAUÍ**

REITORA  
**NADIR DO NASCIMENTO NOGUEIRA**

VICE-REITOR  
**EDMILSON MIRANDA DE MOURA**

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA  
**WALESKA FERREIRA DE ALBUQUERQUE**

INTERLOCUTORA DO PET E PRESIDENTE DO CLAA (TITULAR):  
**FRANCISCA DANIELLE ARAÚJO DE SOUZA**

## **1. APRESENTAÇÃO**

Em atendimento à determinação do Ministério da Educação (MEC), o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do Programa de Educação Tutorial (PET) vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC) da Universidade Federal do Piauí (UFPI) apresenta o Relatório Institucional Consolidado do PET/UFPI com a avaliação realizada pelo CLAA acerca do desempenho dos Grupos PET/UFPI, para que possa ser submetido à aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPI (CEPEX) e, após aprovação, enviado ao MEC.

## **2. CONSIDERAÇÕES GERAIS DO PET/UFPI**

O PET constitui-se um Programa de Educação Tutorial desenvolvido<sup>1</sup> em grupos organizados de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, sob a orientação de um professor tutor, para realizarem ações que garantam o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e que tenham os seguintes objetivos:

- I – desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- II – contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- III- estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- IV- formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- V – estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Os grupos PET são criados através de um processo seletivo definido em Edital do Ministério da Educação, com a missão de realizar atividades que possibilitem uma formação acadêmica ampla aos estudantes envolvendo ensino, pesquisa e extensão e de contribuir para a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento em sua área de atuação.

Para a realização das atividades dos Grupos PET, são pagas mensalmente bolsas para tutores e para os estudantes envolvidos. O pagamento dessas bolsas é feito pelo Fundo Nacional de Educação – FNDE, mediante o repasse de recursos pela SESu/SECAD.

Além das bolsas, cada Grupo PET recebe anualmente recursos referentes ao custeio das atividades dos respectivos grupos, cujos valores são pagos diretamente ao tutor pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-Capes, mediante repasse de recursos pela SESu/SECAD.

O PET está vinculado, na maioria das IES, à Pró-Reitoria de Graduação, entretanto em algumas instituições se encontra vinculado à Pró-Reitoria de Extensão, em função deste programa ter abarcado, em seus objetivos e inúmeras ações de extensão.

---

<sup>1</sup> LEI Nº 11.180, DE 23 DE SETEMBRO DE 2005, PORTARIA Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010, PORTARIA Nº 343, DE 24 DE ABRIL DE 2013.

Além da atuação da Pró-Reitoria a qual o PET está vinculado, o Programa conta com a atuação de um interlocutor da IES junto ao MEC, indicado pela respectiva Pró-Reitoria e com a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA/PET.

O PET da Universidade Federal do Piauí foi criado em 2006 e está vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PREXC, a qual assume, entre outras, as seguintes atribuições, conforme Portarias do MEC 976/2010 e 343/ 2013:

- I- instituir o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET, com representantes de tutores, integrantes discentes e membros indicados pela Pró-Reitoria que podem ser de outras Pró-reitorias, coordenadores de curso ou chefes de departamento;
- II- designar um interlocutor do PET para apoiar administrativamente os grupos e representá-los institucionalmente junto ao MEC, o qual será também o presidente do CLAA;
- III- aprovar o planejamento das atividades dos grupos em conformidade com o projeto pedagógico institucional e das formações em nível de graduação e acompanhar sua realização;
- IV- garantir a qualidade e inovação acadêmica do PET e o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- V- aprovar os relatórios anuais das atividades dos grupos;
- VI- aprovar as prestações de custeio dos grupos;
- VII - aprovar o pagamento das bolsas dos tutores e discentes;
- VIII- apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET;
- IX- certificar a participação dos docentes e discentes no PET;
- X- conduzir o processo seletivo do tutor através de Edital da referida Pró-reitoria;
- XI - divulgar o Edital de seleção de estudantes para composição dos grupos do PET e assinar os Termos de Compromisso destes ao Programa;
- XII- propor, ao CLAA, o desligamento do professor tutor, quando este não cumprir os dispositivos legais pertinentes ao Programa;
- XIII - elaborar relatório da IES incluindo as ações do PET.

O CLAA do PET/UFPI tem entre seus membros representantes da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação e da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, como forma de garantir a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Atualmente, o CLAA é constituído, conforme Ato da Reitoria (Ato UFPI nº 2023/24) pelos seguintes membros:

- **Representantes da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**
  - Francisca Danielle Araújo de Souza – Presidente e Interlocutora do MEC – Titular
  - Waleska Ferreira de Albuquerque – Suplente
- **Representantes da Pró-Reitoria de Ensino e Graduação**
  - Marli Clementino Gonçalves – Titular
  - Edivan Carvalho Vieira – Suplente
- **Representantes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação**
  - Albemerc Moura de Moraes – Titular
  - Clarindo José de Silva Neto – Suplente
- **Representantes dos Tutores**
  - Hilda Mara Lopes Araújo – Titular
  - Cecília Maria Resende Gonçalves de Carvalho – Suplente
- **Representantes dos Coordenadores de Curso**
  - Allan Josué Vieira – Titular
  - Martin Adam Motloch – Suplente
- **Representantes dos Discentes**
  - João Victor Neri Macedo de Negreiros – Titular
  - Matheus Donizeti Osterni da Silva – Suplente

O CLAA PET/UFPI assume as seguintes atribuições:

- acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET e dos professores tutores;
- apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET;
- receber e avaliar os planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET;
- verificar a coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;
- referendar os processos de seleção e de desligamento de integrantes discentes dos grupos, por proposta do professor tutor;
- analisar e aprovar os processos de seleção e de desligamento de tutores, bem como sugerir à Comissão de Avaliação, a substituição de tutores e emitir parecer sobre a extinção de grupos;
- elaborar o relatório institucional consolidado e encaminhá-lo ao MEC, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente;

- propor à Comissão de Avaliação critérios e procedimentos adicionais para o acompanhamento e a avaliação dos grupos PET da IES;
- propor estudos e programas para o aprimoramento das atividades dos grupos PET da IES;
- organizar dados e informações relativas ao PET e emitir pareceres por solicitação da Comissão de Avaliação;
- elaborar relatórios de natureza geral ou específica;
- coordenar o acompanhamento e a avaliação anual dos grupos, de acordo com as diretrizes do programa e seus critérios e instrumentos de avaliação definidos no Manual de Orientações Básicas;
- homologar os Planos de Trabalho e os Relatórios dos Grupos PET previamente aprovados pela Pró-Reitoria competente.

Atualmente o PET/UFPI possui nove grupos. Cada grupo conta com a orientação de um professor tutor que tem as seguintes atribuições:

- I - planejar e supervisionar as atividades do grupo e orientar os integrantes discentes; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)
- II - Coordenar a seleção dos bolsistas;
- II - submeter a proposta de trabalho para aprovação da Pró-Reitoria de Graduação, ou órgão equivalente (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);
- III - organizar os dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da IES (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);
- IV - dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);
- V - atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC;
- VII - Solicitar ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, por escrito, justificadamente, seu desligamento ou o de integrantes discentes (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);
- VI - controlar a frequência e a participação dos estudantes;
- VII - elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à SESu. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);

VIII - fazer referência a sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados e;

IX - cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

### **3. RELATÓRIO DO DESEMPENHO DO PET/UFPI – ANO 2025**

#### **3.1 ATUAÇÃO DOS GRUPOS PET/UFPI**

Na UFPI, existem atualmente 9 Grupos PET atuando, a saber:

- 3.1.1 PET Integração: Ação Integrada em Educação, Cidadania e Inclusão Social**  
TUTORA: CECILIA MARIA RESENDE GONCALVES DE CARVALHO
- 3.1.2 Intervenção Socioambiental em Uruçuí-Una**  
TUTORA: DANIELA VIEIRA CHAVES
- 3.1.3 Pedagogia Curso Específico PT UFPI 51681**  
TUTORA: HILDA MARA LOPES ARAUJO
- 3.1.4 Filosofia Curso Específico PT UFPI 51678**  
TUTOR: GUSTAVO SILVANO BATISTA
- 3.1.5 Cidade, Saúde e Justiça**  
TUTORA: RAIMUNDO NONATO LIMA DOS SANTOS
- 3.1.6 Grupo PET Engenharia Elétrica**  
TUTOR: FABIOLA MARIA ALEZANDRE LINARD
- 3.1.7 Serviço Social Curso Específico PT UFPI 51680**  
TUTORA: IRACILDA ALVES BRAGA
- 3.1.8 História Curso Específico PT UFPI 51679**  
TUTOR: JOHNY SANTANA DE ARAUJO
- 3.1.9 Grupo PET Ciências Biológicas**  
TUTOR: DANIEL COSTA FORTIER

#### **3.2 VALORES DAS BOLSAS RECEBIDAS E CUSTEIO PARA ATIVIDADES**

Cada discente recebeu uma bolsa no valor de R\$ 700,00 (setecentos reais) por mês, por cumprir uma carga horária de 20h semanais. E cada tutor recebeu R\$ 3.100,00 (três mil e cem reais) por mês por cumprir uma carga horária mínima de 8h semanais.

Cada grupo recebeu até R\$ 8.400,00 (oito mil e quatrocentos reais), dependendo da quantidade de estudantes bolsistas e da disponibilidade orçamentária anual.

#### **3.3 ATIVIDADES EXECUTADAS EM 2025**

Foram desenvolvidas mais de 185 atividades, porém como uma mesma atividade pode ter mais de uma classificação, qualitativamente foram realizadas:

- Ensino            61 atividades

- Pesquisa 39 atividades
- Extensão 85 atividades.

### 3.4 Relação de projetos e eventos apresentados por cada grupo

#### 1. PET Integração: Ação Integrada em Educação, Cidadania e Inclusão Social

OBJETIVOS: Contribuir com o processo de formação acadêmica no ensino, pesquisa e extensão de estudantes de origem popular na UFPI, por meio de atividades integradoras em educação para a cidadania entre Universidade - Comunidade, visando consolidar o projeto Político de Ações Afirmativas do Conexões de Saberes na sua interseção com o Programa de Educação Tutorial na Instituição.

- Educação e Aprendizagem no Ensino, Pesquisa e Extensão: Projeto Alimentação Saudável e Sustentável: Interação entre Nutrição, Saúde e Meio Ambiente;
- Organização, Participação e Produção Científica em Eventos : INTERPET, ENEPET, ENAPET, SIUFPI, SEMEXC e Congressos;
- Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: XI Bate-papo Acadêmico;
- Atividade - Caminhos da pesquisa científica;
- Atividade - Minicurso Pré-Período 2025.1;
- Integração Acadêmica 2025: bem vindos e bem vindas;
- Seminário sobre a questão indígena na UFPI;
- Projeto de Extensão-Pesquisa-Ensino: Promovendo o Bem-Estar Universitário;
- Laboratório de vivências e escrita científica para universitários;
- Projeto direitos sociais em ação envolvendo ensino, pesquisa e extensão;
- Colaboração interdisciplinar no projeto de pesquisa panorama sobre o programa de educação tutorial no desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal de seus integrantes e egressos;
- Experiências no ensino, pesquisa e extensão: projeto PET informa;
- Conecte-se ao Programa de Educação Tutorial: Curso de integração para novos petianos;
- Roda de conversa - E aí, que curso eu faço?.

#### 2. Intervenção Socioambiental em Uruçuí-UNA

OBJETIVO: Atuar, através de temáticas ambientais, tanto no município de Bom Jesus-Pi quanto na Estação Ecológica de Uruçuí-Una. Tem caráter interdisciplinar, contando com discentes dos cursos de Engenharia Florestal e Biologia.

- Processo seletivo de alunos para o grupo PET - ISUU;
- PET e a extensão dentro da universidade;
- PET participando em eventos;
- PET e o Espaço Kids do CPCE ;

- PET nas reuniões semanais;
- PET na ciência e inovação;
- PET nas publicações científicas;
- PET na escola;
- PET na Semana do Meio Ambiente;
- Minuto do PET na rádio;
- PET nas Redes Sociais e Blog;
- PET na Estação Ecológica de Uruçuí-Una (ESECUU);
- Minicursos PET.

### **3. Pedagogia Curso específico PET UFPI 51681**

**OBJETIVO:** Contribuir para a formação de futuros professores com qualidade científica, técnica, ética e com responsabilidade social, comprometidos com as questões educacionais locais, regionais e nacionais e com a realidade social, de modo crítico e transformador.

- Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: letramento racial lúdico-Literário como Metodologia na formação inicial, educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental;
- Atividade de Ensino, Pesquisa, Extensão: VIII Diálogos Pedagógicos;
- Atividade de Ensino, Pesquisa, Extensão: PET Solidário;
- Atividade de Ensino, Pesquisa, Extensão- Construção da Identidade Infantil: um estudo a partir dos contos de fadas;
- Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão - Contação de história e construção da identidade infantil como possibilidade de desenvolvimento e construção das competências socioemocionais;
- Atividade de Ensino/Pesquisa/Extensão: Escrita científica, elaboração de projetos e artigos científicos;
- Atividade de Ensino, Pesquisa, Extensão: Projeto: Letramento literário na educação de jovens e adultos - EJA: fortalecer vozes e identidades para promover a inclusão social;
- Atividade de Ensino, Pesquisa, Extensão: Participação em eventos e publicações (INTERPET/ ENEPET/ ENAPET e Outros Eventos Científicos);
- Atividade - ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: XI bate-papo acadêmico
- ATIVIDADE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: ONDE VIVEM OS MONSTROS E A PARTE QUE FALTA: construindo a identidade através de personagens da literatura infantojuvenil.

### **4. Filosofia Curso específico PT UFPI 51678**

**OBJETIVO:** Contribuir para o fortalecimento do curso de Licenciatura em Filosofia, oferecendo a comunidade acadêmica e não acadêmica a participação nas discussões e atividades filosóficas, tendo como base a tríade ensino, pesquisa e extensão.

- Café filosófico PET filosofia;
- Minicurso "clássicos e contemporâneos" em Filosofia";
- XI Bate-Papo Acadêmico;
- Cadernos do PET Filosofia;
- Estudos de Língua Estrangeira;
- Monitoria PET;
- Memória PET;
- Atividades Acadêmicas;
- Iniciação Científica Voluntária;
- Ateliê de Produção e Publicação de Artigos Científicos em Filosofia;
- Rádio Filó;
- CINE PET;
- Comunicações Filosóficas.

## **5. Cidade, Saúde e Justiça**

**OBJETIVOS:** Aprimorar os cursos de graduação, trabalhando quatro vertentes principais que são: Ensino, Cultura, Pesquisa e Extensão e formar cidadãos que aprendem a trabalhar em equipe, desenvolver o espírito de liderança e ter compromisso com a geração de conhecimento para a sociedade.

- Pesquisa Humanas: Indústria Cultural do Agro: representações do campo e do campesinato na música sertaneja (1980-2020);
- Pesquisa Humanas: A população negra no mercado de trabalho no Piauí;
- Pesquisa: Produção de Artigos Científicos;
- Ensino: Participação em eventos;
- Extensão: Apropriar-se da cidade: a arte como ferramenta para reivindicação social e tomada de espaço;
- Extensão: I Gincana Solidária do PET Cidade;
- Pesquisa Saúde: A relação entre suplementação alimentar de ácido fólico e autismo;
- Ensino e Extensão: Oficina de Autogestão em Saúde;
- Ensino e Extensão: Curso de primeiros socorros e suporte as vítimas;
- Ensino e Extensão: Curso de suturas simples na prática de Enfermagem;
- Ensino e Extensão: Higiene e Saúde: A influência dos costumes higiênicos na história das epidemias e pandemias;
- Pesquisa Humanas: A População LGBTQIAPN+ no mercado de trabalho no Piauí;
- Ensino: Curso de Antropometria Básico: da teoria à prática de forma simples e descomplicada;

- Extensão: O racismo e a produção de conhecimento: implicações e possíveis caminhos;
- Ensino: Curso: Descomplicando as normas da ABNT: guia didático e prático para graduandos;
- Extensão: Raízes do futuro: pequenos gestos e grandes mudanças para cultivar uma educação ambiental, e social;
- Ensino e Extensão: II Colóquio Cidade, Saúde e Justiça: o PET e as pesquisas acadêmicas;
- Ensino e Extensão: Oficina: A importância da escrita: um guia para uma produção textual mais acessível;
- Ensino e Extensão: Oficina de Alimentação Saudável com Foco no Intestino;
- Ensino: Workshop - Bem-Estar da Gestante: saúde, nutrição e preparação para a maternidade;
- Extensão: INTERPET.

## **6. Grupo PET Engenharia Elétrica**

**OBJETIVOS:** Contribuir no sentido de fortalecer o Curso de Engenharia Elétrica, preparando os alunos para os novos desafios do ensino, pesquisa e extensão com redução de evasão, retenção, e primar pela excelência do saber.

- Produção de Conteúdo Online relacionado à Engenharia Elétrica;
- Projeto de Extensão: ATHENA - Engenharia Elétrica para Mulheres;
- Manutenção do Site do PET;
- Pré-Curso de Cálculo I - 2025.2;
- "Aulões" de dispositivos eletrônicos (2025.2);
- Divulgação do Curso de Engenharia Elétrica da UFPI para Estudantes do Ensino Básico;
- Pré-Curso de Programação - 2025.2;
- Congresso de Estudantes de Engenharia Elétrica - CONEEL;
- Pré-Curso de Circuitos Digitais - 2025.1;
- Pré-Curso de Cálculo I - 2025.1;
- PRÉ-CURSO DE REVIT 2025.2;
- Capacitação Interna: produção de artigos;
- Projeto de Pesquisa: Desenvolvimento do Projeto de um processador de energia fotovoltaico para acionamento de uma carga alimentada em CA;
- Pré-Curso de Programação - 2025.1;
- Aulões de Circuitos Elétricos II;
- Oficina: Instalações Elétricas Residenciais e Cuidados Básicos Com Eletricidade;
- Primeiros Passos em Arduino;

- Visitas técnicas;
- Produção de apostilas;
- Oficina: Ladder Aplicada a Arduino ;2025.1.

## **7. Serviço Social Curso específico PT UFPI 51680**

**OBJETIVOS:** Dar a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã; indissociabilizar o ensino, pesquisa e extensão; viabilizar o efeito multiplicador do PET sobre a comunidade acadêmica e a interagir com o projeto pedagógico do curso.

- Encontros técnico-organizativos
- Seleção do Grupo PET Serviço Social;
- PET EM MOVIMENTO: 16 anos do PET Serviço Social UFPI;
- PET - PRODUÇÃO DE SABERES: pesquisa e produção do conhecimento;
- PET em Movimento - CINEPET: arte e diálogos;
- PET Formação - "História e Memória do Serviço Social no Piauí";
- PET Mídias: Serviço Social e Questão Social em debate;
- PET InterAÇÃO;
- ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: XI BATE-PAPO ACADÊMICO;
- PET - PRODUÇÃO DE SABERES: Participação em eventos científicos locais, regionais, nacionais e internacionais, com a produção, apresentação e publicação de artigos científicos;
- PET em Movimento - Seminários Temáticos;
- PET Comunidade: acesso e permanência no ensino superior;
- PET - PRODUÇÃO DE SABERES: Estudos Temáticos.

## **8. História Curso específico PT UFPI 51679**

**OBJETIVO:** Apoiar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão do curso de História.

- ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA - Projeto Themis;
- ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO: XI BATE-PAPO ACADÊMICO;
- ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA - Grupo de Estudos de História Militar;
- ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO - I Colóquio Internacional de História Militar;
- ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO - "Bate-Papo Historiográfico" O Ciclo de Debate em Homenagem aos 20 anos do PPGHB;
- ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO - "Acolhida da História";
- ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA - Publicação de Coletânea de Estudos do PET História;
- ATIVIDADE DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO Oficina

hemerográfica: os jornais no ensino de história.

## 9. Grupo PET Ciências Biológicas

OBJETIVOS: Promover experiências de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar que favoreçam a criação de ações, processos e metodologias que contribuam para a elevação da qualidade de formação acadêmica e diminuição da evasão através de vivências com a realidade das comunidades quilombolas, buscando soluções que erradiquem problemas por elas vivenciadas, aliando desenvolvimento à melhoria da qualidade de vida e o fortalecimento de suas identidades culturais.

- Participação em Eventos Científicos;
- Concurso de Fotografia Naturalista PET Bio;
- Vídeos Tiktok (Fato ou Fake);
- Que bicho é esse? Que planta é essa? E Insetos/Animais do Brasil;
- Taxidermia Química, Osteotécnica e Conservação;
- Reuniões e encontros de planejamentos e avaliações;
- Produção de vídeos sobre a Coleção de História Natural da UFPI (CHNUFPI);
- Parceria com a Coleção de História Natural da UFPI;
- V Encontro PET Bio UFPI;
- Minicursos PETBio;
- Biologia e cultura;
- Recepção de calouros;
- Minicurso de Férias.

### 3.5 Avaliação do Programa PET-UFPI 2025

No que se refere às responsabilidades de cada Tutor junto à plataforma SIGPET, tem-se o seguinte:

Cada tutor enviou **mensalmente a frequência** dos petianos, solicitando o pagamento das bolsas do respectivo mês. Esta solicitação de pagamento das bolsas foi homologada pela Pró-Reitora de Extensão e Cultura, que também autorizou o pagamento das bolsas dos tutores, conforme calendário estipulado pelo MEC.

Também seguindo calendário do MEC, cada tutor **enviou a prestação de contas do custeio e o relatório de atividades do ano anterior, bem como o planejamento das atividades a serem executadas no corrente ano.** Todas estas ações foram realizadas através dos formulários disponíveis no SIGPET com possibilidades de arquivos em anexos com comprovação de documentos, principalmente no caso das prestações de contas do custeio recebido. Todas as prestações de contas dos custeios, os relatórios de atividades desenvolvidas no ano anterior e o

planejamento das atividades do corrente ano foram avaliados pela Pró-Reitora de Extensão e Cultura e homologadas pelo CLAA. As prestações de contas do custeio, após homologação do CLAA foram encaminhadas para serem homologadas pelo MEC.

Nos quadros 1, 2 e 3 são mostradas, respectivamente, a situação de cada Grupo PET, no que se refere ao envio da prestação de contas, relatório e planejamento.

Quadro 1 – Situação dos Grupos PET com relação ao envio da prestação de contas referente ao custeio de 2025.

<b>GRUPO</b>	<b>Enviado pelo SIGPET</b>	<b>Status</b>
Integração: ação integrada em educação, cidadania e inclusão social	Sim	Aguardando aprovação do MEC
Intervenção Socioambiental em Uruçuí-Una	Sim	Aguardando aprovação do MEC
Pedagogia	Sim	Aguardando aprovação do MEC
Filosofia	Sim	Aguardando aprovação do MEC
Cidade, Saúde e Justiça	Sim	Aguardando aprovação do MEC
Engenharia Elétrica	Sim	Aguardando aprovação do MEC
Serviço Social	Sim	Aguardando aprovação do MEC
História	Sim	Aguardando aprovação do MEC
Ciências Biológicas	Sim	Aguardando aprovação do MEC

Quadro 2 – Situação dos Grupos PET com relação ao envio do relatório de atividades executadas em 2025.

<b>GRUPO</b>	<b>Enviado pelo Tutor via SIGPET</b>	<b>Status</b>
Integração: ação integrada em educação, cidadania e inclusão social	Sim	Homologado pelo CLAA
Intervenção Socioambiental em Uruçuí-Una	Sim	Homologado pelo CLAA
Pedagogia	Sim	Homologado pelo CLAA

Filosofia	Sim	Homologado pelo CLAA
Cidade, Saúde e Justiça	Sim	Homologado pelo CLAA
Engenharia Elétrica	Sim	Homologado pelo CLAA
Serviço Social	Sim	Homologado pelo CLAA
História	Sim	Homologado pelo CLAA
Ciências Biológicas	Sim	Homologado pelo CLAA

Quadro 3 – Situação dos Grupos PET com relação ao envio do planejamento de atividades a serem executadas em 2026.

<b>GRUPO</b>	<b>Enviado pelo Tutor via SIGPET</b>	<b>Status</b>
Integração: ação integrada em educação, cidadania e inclusão social	Sim	Homologado pelo CLAA
Intervenção Socioambiental em Uruçuí-Una	Sim	Homologado pelo CLAA
Pedagogia	Sim	Homologado pelo CLAA
Filosofia	Sim	Homologado pelo CLAA
Cidade, Saúde e Justiça	Sim	Homologado pelo CLAA
Engenharia Elétrica	Sim	Homologado pelo CLAA
Serviço Social	Sim	Homologado pelo CLAA
História	Sim	Homologado pelo CLAA
Ciências Biológicas	Sim	Homologado pelo CLAA

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS DO DESEMPENHO DO PET/UFPI – ANO 2025**

Os grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) desenvolveram inúmeras atividades no ano de 2025, gerando resultados importantes para a formação dos alunos nos eixos ensino, pesquisa e extensão. No ano de 2025 foram ofertadas 185 atividades, o que representa um crescimento de 26,7% , em relação ao ano de 2024 que foram executadas 146 ações.

As atividades estão distribuídas da seguinte maneira: 61 ações de ensino, 39 ações de pesquisa e 85 ações de extensão, no contexto geral, as ações desenvolvidas pelos estudantes com orientação dos tutores promoveram a indissociabilidade do conhecimento.

Os discentes tiveram contato direto com os desafios contidos na profissão da docência, da pesquisa e da extensão, que se caracterizaram como experiências formativas, nos quais são de extrema importância para o desenvolvimento profissional.

No ensino, de modo geral, os tutores orientaram os petianos na realização de: “minicursos, integração acadêmica, laboratório de vivência e escrita científica, estudos de línguas estrangeiras, monitoria PET”, dentre outras atividades, o que demonstra uma qualificação para a formação profissional dos estudantes, a partir do desenvolvimento de habilidades e qualificações pedagógicas.

Na pesquisa, várias atividades foram desenvolvidas, destacando-se a investigação nas seguintes áreas: “saúde, LGBTQIAPN+, PET - PRODUÇÃO DE SABERES: pesquisa e produção do conhecimento, Grupos de Estudos, iniciação científica voluntária”, dentre outras ações, que estimularam os petianos a desenvolverem técnicas científicas, aprofundar o conhecimento por meio de leituras e discussões, aproximando-os de experiências alinhadas à pós-graduação.

Na extensão, foram realizadas e incentivadas a “participação em eventos científicos, concurso de fotografia, produção de vídeos, encontros e cursos”, dentre outras ações, promovendo a interdisciplinaridade, a interação dialógica e o impacto na formação do estudante, por meio da troca com a comunidade externa. É importante salientar a participação nos eventos INTERPET, ENEPET, ENAPET, SIUFPI e no XV SEMEX, (Seminário de Extensão da UFPI) onde foram apresentados minicursos, pôsteres, com participação expressiva dos Petianos.

No que diz respeito à gestão dos recursos de custeio pelo PET, apenas o PET Ciências Biológicas não utilizou o recurso disponibilizado, em razão das seguintes dificuldades: “O recurso não foi utilizado devido à substituição de tutores e à morosidade no recebimento do

cartão em nome do atual tutor, professor Daniel Costa Fortier”.

Essa justificativa foi inserida no SIGPET pelo professor tutor. A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura ratifica seu compromisso com o suporte e o acompanhamento das demandas dos grupos PET junto ao gestor do MEC, para o devido encaminhamento dessas e de outras demandas.

Além disso, a PREXC participou intensamente do processo organizacional e no suporte à gestão do Programa, oferecendo o apoio logístico necessário, promovendo espaços para discussão, incentivando eventos, sediando o CLAA e dando apoio na divulgação das ações. Nesse sentido, destaca-se ainda a disponibilização de um link exclusivo para o PET na página da PREXC no site oficial da UFPI, possibilitando uma maior visibilidade das ações do PET/UFPI.

Outra participação importante da PREXC foi o suporte à documentação necessária de gestão, como declarações, homologação e publicação de seleção de tutores, discentes, certificação das atividades, dentre outros.

Uma fonte de apoio importante ao Programa foi fornecida pelas ações do CLAA, que procurou sempre sanar dúvidas, problemas e dificuldades dos grupos, principalmente as ações desenvolvidas pela presidência do CLAA, como interlocutora do MEC.

A qualidade do Programa de Educação Tutorial é reconhecida pela gestão e comunidade acadêmica no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão que contribuem para melhorar o processo formativo dos alunos e dos professores de graduação da UFPI, para estimular o desenvolvimento do espírito crítico e investigativo e atender demandas da sociedade. Por fim, considera-se que os objetivos foram atendidos e alcançados com sucesso.

## **5. PARECER SOBRE O DESEMPENHO DO PET/UFPI – ANO 2025**

CONSIDERANDO:

- 1) Os artigos 23, 24 e 25 da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013;
- 2) A aprovação dos Relatórios de Atividades realizadas no ano de 2025 enviados pelos tutores;
- 3) A aprovação das prestações de contas do ano de 2025;
- 4) A aprovação dos Planejamentos de Atividades a serem realizadas no ano de 2026;
- 5) Todas as informações e considerações expostas neste Relatório.



## O COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA

PET/UFPI considera o desempenho dos Grupos PETs da UFPI, **ADEQUADO** às exigências do Ministério da Educação e do Programa de Educação Tutorial, ficando evidenciado o bom desempenho acadêmico dos grupos.

Este é o parecer, salvo melhor juízo de valor, a ser submetido à aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPI (CEPEX).

Teresina (PI), 22 de abril de 2026

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** FRANCISCA DANIELLE ARAUJO DE SOUZA  
Data: 30/04/2026 15:09:01-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**PROFESSORA ME. FRANCISCA DANIELLE ARAÚJO DE SOUZA**  
**Presidente do CLAA- PET/UFPI**