Texto

Descrição gerada automaticamente

**EDITAL Nº 02/2025 – PREXC/UFPI**

SELEÇÃO PARA TUTOR DO GRUPO PET ENGENHARIA ELÉTRICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

ufpi.br/prexc

**Equipe Responsável**

**Prof.ª Dr.ª Waleska Ferreira de Albuquerque**

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREXC

prexc@ufpi.edu.br

(86) 3215 5571

**Profa. Ma. Francisca Danielle Araujo de Souza**

Presidente do Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento – CLAA

(86) 3215 5575

(86) 3215 5585

**ANEXO 2 DECLARAÇÃO**

Eu, , portador do CPF nº , residente e domiciliado na rua , declaro:

1. conhecer as atribuições do professor tutor constantes no art. 13 da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010;
2. que não recebo qualquer tipo de bolsa;
3. que os documentos e informações entregues à Comissão de Seleção para tutor do grupo PET ENGENHARIA ELÉTRICA, Edital nº 02/2025, são verdadeiros e autênticos.

Nada mais havendo a declarar, e ciente que a falsidade desta declaração importa em infração penal e administrativa, firmo a presente.

Teresina, de 2025.

Assinatura do candidato

**ANEXO 3**

**PLANO DE TRABALHO**

|  |
| --- |
| **IDENTIFICAÇÃO** |
| Nome completo |
| SIAPE |
| CPF |
| RG |
| Departamento |
| Centro |
| E-mail institucional |
| Telefone |
| Denominação do Grupo PET: |
| **INTRODUÇÃO** |
| INTRODUÇÃO  (Mínimo de 200 e máximo de 1.000 palavras)  Instruções:  Na introdução, espera-se que o docente demonstre conhecer:   1. os fundamentos teóricos e práticos do Programa de Educação Tutorial; 2. os objetivos do Programa de Educação Tutorial; 3. a articulação entre ensino, pesquisa e extensão; e novas práticas e estratégias para a modernização do ensino. |
| **JUSTIFICATIVA** |
| JUSTIFICATIVA  (Mínimo de 200 e máximo de 1.000 palavras)  Instruções:  O docente deve responder às seguintes indagações:   1. qual a importância/impacto que o PET trará ao curso de Engenharia Elétrica? |

|  |
| --- |
| 1. em que medida as propostas sugeridas são inéditas e introduzem novas práticas pedagógicas na graduação? 2. qual o envolvimento institucional com a proposta apresentada? 3. como a proposta se articula com o projeto pedagógico do curso? 4. como a proposta contribuirá para reduzir a evasão e melhorar o ensino? Como a proposta aproxima o currículo do curso com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e/ou tecnológico? |
| **OBJETIVOS** |
| OBJETIVOS  (Mínimo de 100 e máximo de 300 palavras)  Instruções:  Espera-se que o docente exponha de maneira clara, lógica e suscinta o que pretende fazer. Espera-se, ainda, que o docente liste quais os produtos e processos que podem ser esperados, como publicações, produtos, cartilhas, livros, dentre outros. |
| **ATIVIDADES PROPOSTAS** |
| ATIVIDADES PROPOSTAS  (Mínimo de 500 e máximo de 1.500 palavras)  Instruções:  Nesta seção, o docente deve descrever todos os projetos e atividades a serem desenvolvidos no primeiro ano de tutoria do grupo PET Engenharia Elétrica, o público-alvo, as metas e resultados esperados, além do impacto de cada atividade na comunidade acadêmica e na sociedade.  Espera-se, ainda, que o docente descreva como realizará o acompanhamento dos discentes na realização das atividades e projetos. |
| **CRONOGRAMA** |
| CRONOGRAMA  Instruções:  O cronograma deve conter a execução das atividades do primeiro ano do grupo PET. |
| **METODOLOGIA** |
| METODOLOGIA  (Mínimo de 50 e máximo de 500 palavras)  Instruções:  Na metodologia, o docente deve explicar como as tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem serão empregadas, inclusive em meio à situações inusitadas como o contexto da pandemia e pós-pandemia. |

ANEXO 4

TABELA DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

(Para emprego da Comissão de Seleção)

Nome do candidato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critérios | | Pontuação máxima | Pontuação do candidato |
| 1 | Articulação entre o plano de trabalho e os objetivos do Programa de Educação Tutorial | 1,0 |  |
| 2 | Conexão do plano de trabalho com o ensino, pesquisa e extensão | 2,0 |  |
| 3 | Relevância, impacto e originalidade dos projetos e atividades a serem desenvolvidos no plano de trabalho | 4,0 |  |
| 4 | Viabilização e correlação lógica dos objetivos propostos e da metodologia empregada | 2,0 |  |
| 5 | Capacidade do plano em elevar a qualidade do curso e contribuir para o conhecimento dos discentes e da sociedade | 1,0 |  |
| Total | | 10,0 |  |

Teresina, de de 2025.

Assinatura da Comissão de Seleção

ANEXO 5

TABELA DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quesitos (2022 a 2025)** | | **Pontuação por atividade/ produção** | **Pontuação máxima** | **Pontuação atribuída pelo candidato** | **Peso** | **Pontos atribuídos pelo candidato multiplicado pelo peso** | **Pontos atribuídos pela Comissão de Seleção** |
| 1 | Docência na graduação  (Documento comprobatório: declaração de disciplinas ministradas - SIGAA) | 2 pontos por semestre letivo | 10 pontos |  | 0,1 |  |  |
| 2 | Orientação de monitoria concluída  (Documento comprobatório: certificado de monitoria - SIGAA) | 2 pontos por orientação | 10 pontos |  | 0,03 |  |  |
| 3 | Orientação de trabalho de conclusão de curso concluído  (Documento comprobatório: Declaração do Departamento ou ata de defesa do TCC) | 2 pontos por orientando | 10 pontos |  | 0,06 |  |  |
| 4 | Atuação em conselhos acadêmicos (colegiado de curso, conselho departamental, CAMEN, CAMEX, CEPEX, CAD ou CONSUN)  (Documento comprobatório: Portaria de designação) | 2 pontos por conselho | 10 pontos |  | 0,03 |  |  |
| 5 | Coordenação de programa ou projeto de extensão concluído  (Documento comprobatório: certificado emitido pela PREXC) | 2 pontos por programa ou projeto | 10 pontos |  | 0,1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Participação em projeto de extensão concluído  (Documento comprobatório: certificado emitido pela PREXC) | 2 pontos por programa ou projeto | 10 pontos |  | 0,03 |  |  |
| 7 | Organização ou coordenação de cursos e eventos de extensão  (Documento comprobatório: certificado emitido pela PREXC ou pela entidade organizadora) | 2 pontos por curso ou evento | 10 pontos |  | 0,08 |  |  |
| 8 | Participação em cursos e eventos de extensão  (Documento comprobatório: certificado emitido pela PREXC ou pela entidade organizadora) | 2 pontos por curso ou evento | 10 pontos |  | 0,02 |  |  |
| 9 | Apresentação de trabalho em Congresso  (Documento comprobatório: certificado emitido pela entidade organizadora) | 2 pontos por trabalho | 10 pontos |  | 0,03 |  |  |
| 10 | Publicação de artigo em anais de Congresso  (Documento comprobatório: certificado emitido pela entidade organizadora ou cópia dos anais) | 2 pontos por artigo | 10 pontos |  | 0,04 |  |  |
| 11 | Orientação de iniciação científica concluída (PIBIC/ICV)  (Documento comprobatório: certificado emitido pela PROPESQI) | 2 pontos por orientando | 10 pontos |  | 0,1 |  |  |
| 12 | Publicação em periódico qualis A1 ou A2  (Documento comprobatório: Página de frente do artigo e qualis da revista) | 2 pontos por publicação | 10 pontos |  | 0,1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Publicação em periódico qualis A3 ou A4  (Documento comprobatório: Página de frente do artigo e qualis da revista) | 2 pontos por publicação | 10 pontos |  | 0,08 |  |  |
| 14 | Publicação em periódico qualis B1 ou B2  (Documento comprobatório: Página de frente do artigo e qualis da revista) | 2 pontos por publicação | 10 pontos |  | 0,06 |  |  |
| 15 | Livro publicado com ISBN, na área de atuação do proponente, com conselho editorial  (Documento comprobatório: Capa, folha de serviço e sumário) | 2 pontos por publicação | 10 pontos |  | 0,08 |  |  |
| 16 | Capítulo de livro publicado com ISBN, na área de atuação do proponente, com conselho editorial  (Documento comprobatório: Capa, folha de serviço e sumário) | 2 pontos por publicação | 10 pontos |  | 0,06 |  |  |
| TOTAL | | | | | |  |  |

Teresina, de de 2025.

Assinatura do candidato