



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
HISTÓRIA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DR. DALTON MELO MACAMBIRA

**DISCIPLINA:** Atividades Curriculares de Extensão VIII - Economia, Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**CRÉDITOS:** 0.0.0.3

**Ementa:** Economia. Educação Financeira. Educação Fiscal. Preparo para a sustentabilidade financeira. Equilíbrio financeiro. Dificuldades de planejamento. Direitos e deveres fiscais dos cidadãos. Trabalho. Inserção social e técnica no mundo do trabalho. Desemprego e reflexos sobre as relações sociais e familiares.

#### **Bibliografia Básica:**

ANTUNES, Ricardo Luis Coltro. **Os sentidos do trabalho:** ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho, 2.ed. São Paulo – SP, Boitempo, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. **Caderno Economia:** educação financeira, educação fiscal, trabalho. Brasília, Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, 2022. (Série: temas contemporâneos transversais: Base Nacional Comum Curricular – BNCC).

SINGER, Paul. **Aprender economia.** 20 ed. São Paulo, Contexto, 2001.

#### **Bibliografia Complementar:**

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Caderno de Educação Financeira – Gestão de Finanças Pessoais.** Brasília: BCB, 2013.

BAUMAN, Zygmunt. **Vida para Consumo:** a transformação das pessoas em mercadoria. Rio de Janeiro, Editora Zahar, 2008.

BRASIL. Ministério da Fazenda. **Educação fiscal no contexto social,** Programa Nacional de Educação Fiscal. 5. ed. Brasília: ESAF, 2014. (Série Educação Fiscal. Caderno 1).

BRASIL. **Código de defesa do consumidor e normas correlatas.** 2. ed. Brasília, Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017.

FERREIRA, Vera Rita de Mello. **Decisões econômicas:** você já parou para pensar? São Paulo: Saraiva, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
HISTÓRIA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DR. DALTON MELO MACAMBIRA

**DISCIPLINA:** Estágio Obrigatório III - Ensino Médio

**CARGA HORÁRIA:** 135h

**CRÉDITOS:** 0.0.0.9

**Ementa:** Atividades de observação destinadas a propiciar ao aluno o contato com a realidade educacional, especialmente nos aspectos que dizem respeito às situações que envolvem professor-aluno. Atividades de participação em aulas, auxiliando o supervisor de campo, ou outras ações que possibilitem ao aluno interagir e colaborar com o professor no local de estágio sem, contudo, assumir inteira responsabilidade pela aula. Planejamento de atividades de ensino que considerem as múltiplas linguagens e as diferentes fontes para a aprendizagem dos temas históricos previstos na BNCC para o Ensino Médio. Exercício de docência, que permita ao aluno ministrar aulas ou desenvolver outra atividade relacionada ao processo ensino-aprendizagem, sob orientação do professor orientador e do supervisor de campo no local de estágio, com alunos e alunas do Ensino Médio. Elaboração e execução de projetos de pesquisa e/ou intervenção que visem conhecer a escola e seu entorno, em vista à melhoria do ensino, sob orientação do professor orientador e do supervisor de campo. Educação Especial. Base Nacional Comum Curricular e o Ensino de História. Redação e apresentação do relatório final.

#### **Bibliografia Básica:**

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008.

BRASIL. **Lei nº 10639, de 9 de janeiro de 2003.** Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental.

BRASIL. **Lei n. 11.645/2008,** de 10 de março de 2008. Altera a lei n. 9.394. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental.

#### **Bibliografia Complementar:**

PERRENOUD, Phillipe et.al. **As competências para ensinar no século XXI:** a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

SANTHIAGO, Ricardo; MAGALHÃES, Valéria Barbosa. **História Oral na sala de aula.** Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

ZAMBONI, Ernesta; FONSECA, Selva Guimarães (org.). **Espaços de formação do professor de História.** Campinas(SP): Papyrus Editora, 2008.

FONTINELES, C. C. S.; SOUSA NETO, M. Transformações na oficina da história: o PIBID e a -variação de enredo- na formação de professores. **Revista de História da Unisinos,** v. 21, p. 200-215, 2017.

FONTINELES, Cláudia Cristina da Silva. As centelhas da esperança: o papel da literatura e da música no despertar da consciência histórica. **Revista História Hoje,** v. 5, p. 131-158, 2016. SILVA, Marcos. **Ensinar História no Século XXI:** em busca do tempo entendido. 4. ed. Campinas (SP): Contexto, 2012.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO “MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA”

Espaço Cultural Noé Mendes – Sala 11 - Bairro Ininga – CEP 64.049-550 - Teresina-PI

Telefone: (86) 3237-1955 - E-mail: [parfor@ufpi.edu.br](mailto:parfor@ufpi.edu.br) - Site: <https://ufpi.br/parfor>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
HISTÓRIA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DR. DALTON MELO MACAMBIRA

**DISCIPLINA:** História e Meio Ambiente

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 4.0.0.0

**Ementa:** O ambiente como objeto da História. As relações entre sociedade e natureza. História e meio ambiente no Brasil. Gênese e formação do pensamento ambiental e dos movimentos ambientalistas no Brasil. Educação ambiental no ensino fundamental e médio.

#### **Bibliografia Básica:**

DRUMMOND, José Augusto. A História Ambiental: temas, fontes e linhas de pesquisa. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 4, n.8, 1991, p. 177-197.

GANDARA, G. S. Rio Parnaíba... Um cadinho de mim e a história ambiental. **Textos de História**, Brasília, v. 17, n. 1, p. 39-57, 2009.

LEFF, E. Construindo a História Ambiental da América Latina. **Revista Esboços**, Florianópolis, v. 12, n. 13, p. 11-29, 2005.

MACAMBIRA, D. M; GOMES, J. M. A. Desertificação em Gilbués – Piauí sob a ótica da História Ambiental. **História: Questões & Debates**, Curitiba, v. 69, n. 2, p. 155-187, jul./dez. 2021.

PÁDUA, J. A. As bases teóricas da história ambiental. **Estudos Avançados**, São Paulo, v. 24, n. 68, p. 81-101, 2010.

WORSTER, D. Para fazer história ambiental. Tradução: José Augusto Drummond. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 4, n. 8, p. 198-215, 1991.

#### **Bibliografia Complementar:**

CARVALHO, E. B. de. **Ensino de História e Educação Ambiental**. Belo Horizonte: Fino Traço Editora, 2021.

DEAN, Warren. **A ferro e fogo: a história e a devastação da Mata Atlântica brasileira**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

DIEGUES, Antonio Carlos Sant'Ana. **O mito moderno da natureza intocada**. São Paulo: HUCITEC, 1996.

DUARTE, Regina. Horta. **História & Natureza**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

GANDARA, G. S. **Rio Parnaíba... Cidades-beira (1850-1950)**. Teresina: EDUFPI, 2010. LEFF, E. História Ambiental. *In: Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder*. Tradução: Lúcia Mathilde Endlich Orth. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2001, p. 385-402.

MACAMBIRA, Dalton M.; CARVALHO, Ely Bergo de.; GOMES, Jaíra M. A. A Fragilidade da Natureza e o Peso da Sociedade: Uma História da Desertificação em Gilbués, Piauí, Brasil. **HALAC – História Ambiental, Latinoamericana y Caribeña**, <http://halacsolcha.org/index.php/halac>, v.13, p. 75-113, abril, 2023.

PÁDUA, J. A. **Um sopro de destruição: pensamento político e crítica ambiental no Brasil escravista (1786-1888)**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

SOFFIATI, A. A ausência da natureza nos Livros Didáticos de História. **Revista Brasileira de História**, São Paulo, v. 9, n. 19, p. 43-56, 1990.

WORSTER, D. Transformações da Terra: para uma perspectiva agroecológica na História. Tradução: Maria Clara A. F. de Andrade. **Ambiente e Sociedade**, Campinas, v. 5, n. 2, p. 23-44, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
HISTÓRIA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DR. DALTON MELO MACAMBIRA

**DISCIPLINA:** Libras - Língua Brasileira de Sinais

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 2.2.0.0

**Ementa:** Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: Conceituação. História da educação dos surdos. Abordagens educacionais, legislação, identidades e cultura da comunidade surda. Aspectos Linguísticos da Libras e o uso da língua. Pedagogia surda.

#### **Bibliografia Básica:**

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira:** o mundo dos surdos em Libras. São Paulo: Vitae: Fapesp: Capes: Editora da Universidade de São Paulo, 2005.

GESSER, Audrei. **Libras?:** Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de.; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira:** estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

#### **Bibliografia Complementar:**

BOTELHO, P. **Segredos e Silêncios na Educação dos Surdos.** Editora Autentica, Minas Gerais, 712, 1998.

FERNANDES, Eulália (org.). QUADROS, Ronice Muller de [et al.] **Surdez e Bilinguismo.** Porto Alegre: Mediação, 2005.

LIMA, M. S. C. **Surdez, bilinguismo e inclusão:** entre o dito, o pretendido e o feito. 2004, 261f. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada); Instituto de Estudos da Linguagem, Unicamp, Campinas, 2004.

SACKS, Oliver W. **Vendo Vozes:** uma jornada pelo mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SKLIAR, C. (org.). **A surdez:** um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
HISTÓRIA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DR. DALTON MELO MACAMBIRA
DISCIPLINA: Formação Econômica do Brasil			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0.0

#### Ementa:

A formação econômica do Brasil no período colonial. O sistema colonial e a montagem da economia açucareira no Brasil, as formas de trabalho compulsório, a propriedade da terra e as relações de poder, a pecuária, a mineração e a expansão colonial. A crise do sistema colonial, a implantação do capitalismo, a dinâmica econômica brasileira, os processos migratórios no século XIX e as transformações no mundo do trabalho. A formação econômica no Brasil república: industrialização, processo de substituição de importações, as ações do Estado como indutor do desenvolvimento econômico. A desarticulação do sistema nacional desenvolvimentista e a articulação do Brasil à ordem do capitalismo globalizado. História econômica do Brasil na educação básica.

#### Bibliografia Básica:

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. Neves (org.). **O Brasil Republicano: o tempo do liberalismo excludente (1889-1930)**. v. 1, 10. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.  
FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. Neves (org.). **O Brasil Republicano: o tempo do nacional-estatismo (1930-1945)**. v. 2, 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.  
FURTADO, Celso. **Formação Econômica do Brasil**. 18. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 1987.  
MOTA, Carlos Guilherme. **Viagem incompleta: a experiência brasileira – 1500 a 2000 A grande transação**. São Paulo: Editora SENAC, 2000.  
PRADO JÚNIOR, Caio. **História Econômica do Brasil**. 30. ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.  
PRADO JÚNIOR, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo**. 21. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

#### Bibliografia Complementar:

CARVALHO, José Murilo. (coord.). **A Construção Nacional – 1830 -1889**. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2012. v. 2.  
COSTA, Emília Viotti da. **Da monarquia à República: momentos decisivos**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1999.  
FRAGOSO, João; GOUVÊA, Maria de Fátima. **Coleção O Brasil Colonial –1580 -1720**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2016. v. 2.  
FRAGOSO, João; GOUVÊA, Maria de Fátima. **Coleção O Brasil Colonial – 1720 -1821**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2016. v. 3.  
GOMES, Ângela de Castro (org.). **Olhando para dentro (1930-1964)**. v. 4. São Paulo: Companhia das Letras, 2013  
SCHWARTZ, Lilia Moritz. (coord.) **A Construção Nacional – 1889 -1930**. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2012. (v.3).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
HISTÓRIA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DR. DALTON MELO MACAMBIRA
<b>DISCIPLINA:</b> História e Imprensa			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30h	<b>CRÉDITOS:</b> 2.0.0.0

#### Ementa:

O campo de estudos da imprensa: teorias, métodos e categorização das fontes. História da imprensa no Brasil. A imprensa nos Palops pós-independências: estudos de caso. Intelectuais (in) visíveis: possibilidades de construções de trajetórias por meio da imprensa. As pesquisas sobre imprensa negra: diálogos transnacionais. Oficinas de análise de fontes: sujeitos, temas e abordagens para o ensino de história.

#### Bibliografia Básica:

CHALHOUB, Sidney; PINTO, Ana Flávia M. (org.). **Pensadores negros – pensadoras negras**: Brasil, séculos XIX e XX. Cruz das Almas: UDUFRB; Belo Horizonte: Fino Traço, 2016.  
CHARTIER, Roger. **A História cultural**: entre práticas e representações. Lisboa: DIFEL, 1990.  
MARTINS, Ana Luiza; LUCA, Tania Regina de (org.) **História da imprensa no Brasil**. 2. ed. 2. reimp. São Paulo: Contexto, 2013.

#### Bibliografia Complementar:

BARROS, Miguel de. Os mídia e os Direitos Humanos na Guiné-Bissau: o caso dos jornais Nô Pintcha, Diário de Bissau e Gazeta de Notícias. **Revista Africana de Mídias**, v. 20, n.1-2, p.83-100, 2012.  
CRUZ; Heloísa de F; PEIXOTO, Maria do Rosário da C. Na Oficina do Historiador: conversas sobre história e imprensa. **Projeto História** (PUCSP), v. 1, p. 22-38, 2008.  
TAVARES, Luís Guilherme P. (org.). **Apontamentos para a história da imprensa na Bahia**. 2. ed. Salvador: Academia de Letras da Bahia, 2008.  
PINTO, A. F. M. **Imprensa negra no Brasil do século XIX**. 1. ed. São Paulo: Selo Negro, 2010. v.1.  
QUEIROZ, Martha Rosa Figueira. **Do Angola ao Djumbay**: imprensa negra recifense. Cadernos de Pesquisa do CDHIS, Uberlândia, v. 24, n. 2, p. 531-554, jul.-dez. 2011.