



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão VIII - Economia, Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal

CARGA HORÁRIA: 45h

CRÉDITOS: 0.0.0.3

Ementa: Economia. Educação Financeira. Educação Fiscal. Preparo para a sustentabilidade financeira. Equilíbrio financeiro. Dificuldades de planejamento. Direitos e deveres fiscais dos cidadãos. Trabalho. Inserção social e técnica no mundo do trabalho. Desemprego e reflexos sobre as relações sociais e familiares.

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Ricardo Luis Coltro. **Os sentidos do trabalho:** ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho, 2.ed. São Paulo – SP, Boitempo, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. **Caderno Economia:** educação financeira, educação fiscal, trabalho. Brasília, Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, 2022. (Série: temas contemporâneos transversais: Base Nacional Comum Curricular – BNCC).

SINGER, Paul. **Aprender economia.** 20 ed. São Paulo, Contexto, 2001.

Bibliografia Complementar:

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Caderno de Educação Financeira – Gestão de Finanças Pessoais.** Brasília: BCB, 2013. 176

BAUMAN, Zygmunt. **Vida para Consumo:** a transformação das pessoas em mercadoria. Rio de Janeiro, Editora Zahar, 2008.

BRASIL. Ministério da Fazenda. **Educação fiscal no contexto social,** Programa Nacional de Educação Fiscal. 5. ed. Brasília: ESAF, 2014. (Série Educação Fiscal. Caderno 1).

BRASIL. **Código de defesa do consumidor e normas correlatas.** 2. ed. Brasília, Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017.

FERREIRA, Vera Rita de Mello. **Decisões econômicas:** você já parou para pensar? São Paulo: Saraiva, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: Estágio Obrigatório III - Ensino Médio			CARGA HORÁRIA: 135h	CRÉDITOS: 0.0.0.9

Ementa: Atividades de observação destinadas a propiciar ao aluno o contato com a realidade educacional, especialmente nos aspectos que dizem respeito às situações que envolvem professoraluno. Atividades de participação em aulas, como monitorias, ou outras ações que possibilitem ao aluno interagir e colaborar com o professor no local de estágio sem, contudo, assumir inteira responsabilidade pela aula. Atividades de docência, que permitam ao aluno ministrar aulas, ou desenvolver outra atividade relacionada ao processo ensino-aprendizagem, sob orientação do professor orientador e do supervisor no local de estágio. Elaboração de projetos de intervenção que visem a melhoria do ensino execução do projeto sob orientação do professor de estágio e do supervisor da escola, redação e apresentação do relatório final. Atividades de investigação da realidade da escola e ou espaços onde será desenvolvido o estágio que visem conhecer de forma aprofundada o cotidiano da atividade educativa. Regência de aulas no segmento de 1º a 3º ano do ensino médio.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)**. Parte I – Bases legais. Brasília, DF: MEC-SEB, 2000a.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)**. Parte IV - Ciências Humanas e suas Tecnologias. Brasília, DF: MECSEB, 2000b.

CANDAU, Vera Maria (org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2000.

MATHIAS, M. T. Professor de ou em Geografia? Considerações sobre a estrutura de formação de professores a partir do estágio supervisionado. *In*: ENCONTRO NACIONAL DE PRÁTICA DE

ENSINO DE GEOGRAFIA, 7., 2003. Vitória. **Anais** [...]. Vitória: UFES, 2003. p. 327-333.

Bibliografia Complementar:

CAVALCANTI, Lana de Souza. Cotidiano, mediação pedagógica e formação de conceitos: uma contribuição de Vygotsky ao ensino de geografia. **Caderno Cedes**, Campinas, v. 25, n. 66, p. 185-207, maio-ago. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v25n66/a04v2566.pdf>. Acesso em: 8 dez. 2015.

DUARTE JR., João Francisco. **O sentido dos sentidos**: a educação do sensível. Curitiba: Criar, 2001.

MONTEIRO, A. M., A prática de ensino e a formação inicial de professores. In PEREIRA, S. D. (coord.), Ensino e formação de professores na perspectiva das licenciaturas em ciências humanas. Rio de Janeiro: UERJ, 2002.

JOSSO, Marie Christine. **Experiências de vida e formação**. Tradução José Cláudio e Júlia Ferreira. São Paulo: Cortez, 2004.

PERRENOUD, Philippe et al. **Formando professores profissionais**: quais estratégias? Quais competências?. 2. ed. Tradução de Fátima Murad e Eunice Gruman. Porto Alegre: Artmed, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: Geografia do Piauí			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: O processo de formação e evolução histórica do território piauiense. As bases naturais do território piauiense. Processo de organização político-administrativo do espaço do Piauí Desenvolvimento, território e espaço no Piauí. Visão geral da economia piauiense: planejamento e território A urbanização do Piauí e as dinâmicas recentes. Território, desenvolvimento e meio ambiente. Temas contemporâneos do território piauiense.

Bibliografia Básica:

MARTINS, Agenor et al. **Piauí: evolução, realidade e desenvolvimento**. 3. ed. rev. Teresina: Fundação CEPRO, 2003.

ARAÚJO, José L. L. de (coord.). **Atlas escolar do Piauí: geo-histórico e cultural**. João Pessoa, PB: Ed. Grafset, 2006.

MENDES, Felipe. **Economia e desenvolvimento do Piauí**. Teresina: Fundação Mons. Chaves, 2003.

Bibliografia Complementar:

FUNDAÇÃO CENTRO DE PESQUISAS ECONÔMICAS E SOCIAIS DO PIAUÍ. **Piauí: visão global**. 2. ed. rev. Teresina: Fundação CEPRO, 2003.

MENDES, F. **Economia e desenvolvimento do Piauí**. Teresina: Fundação Monsenhor Chaves, 2003.

SANTANA, Raimundo. N. M. de. **Evolução histórica da economia piauiense**. 2. ed. Teresina: Academia Piauiense de Letras-Banco do Nordeste, 2001.

SANTANA, Raimundo. N. M. de. (org.). **Piauí: formação – desenvolvimento – perspectivas**. Teresina: Halley, 1995.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: Geografia do Nordeste Brasileiro			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: Processo sócio-histórico de formação territorial do espaço nordestino. Aspectos físicos e ambientais: caracterização, diversidade e relação humana. Políticas de intervenção do Estado brasileiro no Nordeste. O Nordeste no âmbito das novas dinâmicas territoriais e regionais no Brasil e no Mundo. As transformações na economia regional contemporânea. Novos desafios para o desenvolvimento no século XXI. Nordeste: identidade e cultura.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Manuel Correia de. **O processo de ocupação do espaço regional do Nordeste**. 2. ed. Recife: SUDENE, Coord. de Plan. Regional – Divisão de Política Espacial, 1979. (cap. 2 a 9)

CASTRO, Josué de. **Geografia da fome: o dilema brasileiro: pão ou aço**. 9. ed. São Paulo: Editora Civilização brasileira, 2008.

OLIVEIRA, Francisco de. **Elegia para uma re(li)gião**: SUDENE, Nordeste, planejamento e conflito de classes. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.

Bibliografia Complementar:

AB'SABER, Aziz Nacib. Sertões e sertanejos: uma geografia humana sofrida. **Estudos avançados**, São Paulo, v. 13, n. 36, 1999. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?> . Acesso em: 28 set. 2016.

ARAÚJO, Tânia Bacelar de. **Nordeste, Nordestes: que Nordeste?**, [2016?] Disponível em: http://www.fundaj.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1956%3Anordestenordestes-que-nordeste-&catid=58&Itemid=414. Acesso em: 12 mar. 2016.

BRASIL. **Plano Estratégico de Desenvolvimento Sustentável do Nordeste**: Desafios e Possibilidades para o Nordeste do Século XXI. Recife: Abril de 2006. (Versão para discussão. Documento de base 4). Disponível em: http://www.integracao.gov.br/c/document_library/get_file?uuid=dfcd33d2-f5b6-4de3-bf28-d303ca22510a&groupId=24915. Acesso em: 03 jul. 2016.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. 15. ed. São Paulo: Editora Nacional, 1977. (cap. X e XI).

VIDAL, Francisco Baqueiro. **Quo vadis Nordeste?** vicissitudes da questão regional no contexto do capitalismo contemporâneo. Disponível em: <http://www.cebela.org.br/site/baCMS/files/44941ART6%20Francisco%20Baqueiro%20Vidal.pdf>. Acesso em: 10 set. 2016.