



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	FLORIANO	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO

**DISCIPLINA:** Atividade Curricular de Extensão (ACE) VII - Saúde, Educação Alimentar e Nutricional

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**CRÉDITOS:** 0.0.0.3

#### **Ementa:**

Saúde no contexto social, econômico e ambiental. Responsabilidades do Poder Público. Direitos e alternativas para os cuidados com a saúde individual e coletiva. Hábitos necessários para manter a saúde e o bem-estar. Educação Alimentar e Nutricional. Prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. Direito Humano à Alimentação Adequada. Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN). Problemáticas brasileiras referentes à má nutrição.

#### **Bibliografia Básica:**

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas**. Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

LANCHA Jr, Antonio Herbert; LONGO, Sueli. **Nutrição: do exercício físico ao esporte**, 1.ed. São Paulo – SP, Manole, 2019.

VASCONCELLOS, Marcelo Barros. **Atividade Física, Nutrição e Saúde: Políticas Públicas de Prevenção e Controle de Obesidade em Adolescente**, 1.ed. São Paulo, SP: Paco Editorial, 2017.

#### **Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Alimentação e Nutrição**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Caderno Teórico. **Educação Alimentar e Nutricional: o direito humano à alimentação adequada e o fortalecimento de vínculos familiares nos serviços socioassistenciais**. Brasília - DF: MDS; 2014.

JEUKENDRUP, Asker; GLEESON, Michael. **Nutrição no esporte: Diretrizes nutricionais e bioquímica e fisiologia do exercício**, 3.ed. São Paulo – SP, Manole, 2021.

McARDLE, William D; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. **Fisiologia do Exercício: Nutrição, Energia e Desempenho Humano**, 8.ed. Rio de Janeiro – RJ, Guanabara Koogan, 2016.

MELLO, Ana Paula de Queiroz; DAMASCENO, Nágila Raquel Teixeira. **Educação alimentar e nutricional como estratégia para a prevenção da obesidade e seus agravos: práticas pedagógicas aplicadas à escola**. 1.ed. São Paulo – SP: Faculdade de Saúde Pública da USP, 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	FLORIANO	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
<b>DISCIPLINA:</b> Análise e interpretação de dados em Educação Física			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30h	<b>CRÉDITOS:</b> 1.1.0.0

#### Ementa:

Pesquisa quantitativa: Obtenção e organização de dados (desenho de pesquisa e amostragem). Apresentação de banco de dados (estatística descritiva). Análise paramétrica. Análise não paramétrica. Pesquisa qualitativa: Organização e tratamento de dados por meio de métodos descritivos, análise de conteúdo, análise de discurso, estudo de caso entre outros. Interpretação de dados em pesquisa científica.

#### Bibliografia Básica:

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2016.  
CALLEGARI-JACQUES, S. **Bioestatística: Princípios e Aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.  
VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

#### Bibliografia Complementar:

BERQUÓ, Elza Salvatori; SOUZA, José Maria Pacheco de; GOTLIEB, Sabina Léa Davidson. **Bioestatística**. 2006.  
SOUZA JÚNIOR, M. de; MELO, M. S. T. de; SANTIAGO, M. E.. A análise de conteúdo como forma de tratamento dos dados numa pesquisa qualitativa em Educação Física escolar. **Movimento**. Porto Alegre, v. 16, n. 03, p. 31-49, jul./set. 2010.  
SOUZA-JÚNIOR, Paulo Roberto Borges de et al. Desenho da amostra da Pesquisa Nacional de Saúde 2013. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 24, p. 207-216, 2015.  
SILVA, M.; VALDEMARIN, VT., (orgs). **Pesquisa em educação: métodos e modos de fazer** [online]. São Paulo: Editora UNESP, 2010. 134 p. Available from SciELO Books.  
DAMACENA, Giseli Nogueira et al.. O processo de desenvolvimento da Pesquisa Nacional de Saúde no Brasil. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 24, p. 197-206, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	FLORIANO	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
<b>DISCIPLINA:</b> Didática geral			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 4.0.0.0

#### Ementa:

Fundamentos epistemológicos da Didática. A Didática e a formação do professor. O objeto de estudo da didática: objetivos, conteúdos, metodologia, relação entre professor e aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente.

#### Bibliografia Básica:

BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. Curitiba: Champagnat, 2010.  
CORDEIRO, Jaime. **Didática**. 2.ed. São Paulo, SP: Contexto, 2015. 189 p.  
CUNHA, Maria Isabel da. A docência como ação complexa: o papel da didática na formação de professores. In: MARTINS. Pura Lúcia Oliver: JUNQUEIRA, Sérgio R.A> (Orgs) **Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente**. Curitiba: Champagnat, 2004.

#### Bibliografia Complementar:

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 1984.  
HERNANDEZ, Fernando. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um calendoscópio**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.  
HYDE, Regina Célia Cazaux. **Curso de didática geral**. 8 ed. São Paulo: Ática, 2006.  
GIL, Antônio Carlos. **Metodologia do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2005.  
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	FLORIANO	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO

**DISCIPLINA:** Esportes de aventura. **CARGA HORÁRIA:** 30h **CRÉDITOS:** 1.1.0.0

**Ementa:**

Esportes de aventura: surgimento, tipos, modalidades, características e aplicações. Cuidados na segurança dos participantes e manutenção dos equipamentos. Riscos na execução. Prática esportiva sustentável.

**Bibliografia Básica:**

NOGUEIRA, Ecio Madeira. **A alongamento para todos os esportes**. 4.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 225 p.  
SEABRA, Giovanni de Farias. **Ecossistemas do turismo**: o turismo ecológico em áreas protegidas. Campinas, SP: Papyrus, 2001. 95 p.  
WATT, David C. **Gestão de eventos em lazer e turismo**. Porto Alegre, RS: Bookman, 2004. 206 p.

**Bibliografia Complementar:**

BRUHNS, Heloisa T. **A busca pela natureza**: turismo e aventura. São Paulo: Manole, 2009. 191 p.  
COSTA, Vera Lúcia de Menezes. **Esportes de aventura e risco na montanha**: um mergulho no imaginário. São Paulo: Manole, 2000.  
DUARTE, Orlando. **Todos os esportes**. São Paulo: Makron Books, 2000.  
MARINHO, Alcyane; UVINHA, Ricardo Ricci (Org.) **Lazer**: esporte, turismo e aventura. Campinas: Alínea, 2009. 264 p.  
UVINHA, Ricardo Ricci. **Juventude, lazer e esportes radicais**. São Paulo: Manole, 2001.]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	FLORIANO	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
<b>DISCIPLINA:</b> Estágio Supervisionado Obrigatório III – Educação Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais)			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 165h	<b>CRÉDITOS:</b> 0.11.0.0

#### Ementa:

Realização de atividades de regência na escola, em nível de Educação Infantil e Ensino Fundamental Menor. Planejamento de aulas com reconhecimento da diferença, atinente à práticas inclusivas, sobremaneira a considerar alunos com necessidades educativas especiais, a diversidade étnico-racial, de gênero, infância e adolescência. Execução das aulas, registro das aulas ministradas e relatório das atividades de estágio.

#### Bibliografia Básica:

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

CORREIA, Mesaque Correia. (Organizador). **O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO LUGAR DE FALA DO LICENCIANDO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: narrativas de aprendizagens**. Teresina – PI: Edufpi, 2019.

DARIDO, Suraya Cristina. **PARA ENSINAR EDUCAÇÃO FÍSICA: possibilidades de intervenção na escola**. 7. ed. São Paulo: Papyrus, 2013.

#### Bibliografia Complementar:

FERREIRA NETO, Carlos Alberto. **Motricidade e jogo na infância**. 3.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

FERREIRA, Vanja. **Educação física: recreação, jogos e desportos**. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

MOREIRA, Evandro Carlos; NISTA-PICCOLO, Vilma Lení (Orgs.). **O quê e como ensinar educação física na escola**. Jundiaí – SP: Fontoura, 2009.

NISTA-PICCOLO, Vilma, MOREIRA, Wagner Wey (Orgs.). **O esporte como conhecimento e prática nos anos iniciais do ensino fundamental**. São Paulo: Cortez 2012.

ZUHRT, Renate. **Desenvolvimento motor da criança deficiente**. São Paulo: Manole, 1983.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	FLORIANO	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
<b>DISCIPLINA:</b> Neurociência aplicada à Educação Física			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30h	<b>CRÉDITOS:</b> 2.0.0.0

#### Ementa:

Bases neurobiológicas da aprendizagem. O SN e suas implicações pedagógicas. Papel da neurociência na educação física.

#### Bibliografia Básica:

LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios:** conceitos fundamentais de neurociências. São Paulo, SP: Atheneu, 2005. 697 p.  
PUEBLA, Ricardo; TALMA, M. Paz. Educación y neurociencias: La conexión que hace falta. **Estudios pedagógicos** (Valdivia), v. 37, n. 2, p. 379-388, 2011.  
RESTAK, Richard. **Seu Cérebro nunca envelhece.** São Paulo, SP: Gente, 2006. 223 p.

#### Bibliografia Complementar:

BEAR, M. F.; CONNORS, B.W.; PARADISCO, M.A. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso.** 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.  
CARVALHO, Fernanda Antoniolo Hammes de. Neurociências e educação: uma articulação necessária na formação docente. **Trabalho, Educação e Saúde**, v. 8, n. 3, p. 537-550, 2010.  
GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro et al. Uma reflexão sobre a neurociência e os padrões de aprendizagem: A importância de perceber as diferenças. **Debates em Educação**, v. 6, n. 12, p. 93, 2014.  
RAMOS, Daniela Karine; LORENSET, Caroline Chioquetta; PETRI, Giani. Jogos educacionais: contribuições da neurociência à aprendizagem. **Revista X**, v. 2, n. 1.2016, 2016.  
SOUSA, Anne Madeliny Oliveira Pereira de; ALVES, Ricardo Rilton Nogueira. A neurociência na formação dos educadores e sua contribuição no processo de aprendizagem. **Revista Psicopedagogia**, v. 34, n. 105, p. 320-331, 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR  
EQUIDADE



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	FLORIANO	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
<b>DISCIPLINA:</b> Trabalho de Conclusão de Curso II			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 45h	<b>CRÉDITOS:</b> 1.2.0.0

**Ementa:** Orienta a coleta e análise de dados do trabalho de conclusão de curso.

#### **Bibliografia Básica:**

GIOLO, Suely Ruiz. **Introdução à análise de dados categóricos com aplicações**. São Paulo: Blucher, 2017.  
PEREIRA, Mauricio Gomes. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013.  
VIEIRA, Sônia. **Introdução à bioestatística**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

#### **Bibliografia Complementar:**

ALBUQUERQUE, Ulysses Paulino. **Comunicação e Ciência: iniciação à ciência, redação científica e oratória científica**. Recife: Nuppea, 2014. 209 p.  
CASTRO, Silvia Pereira de, et al. **TCC: Trabalho de conclusão de curso**. São Paulo, SP: Saraiva Educação. 2019. 320 p.  
MARTINEZ, Edson Z. **Bioestatística para os cursos de graduação da área de saúde**. São Paulo: Blucher, 2015. 345 p.  
RODRIGUES, Janete de Páscoa e RIBEIRO, Sérgio Luiz Galan. **O Ensino da Educação Física escolar no Piauí**. Teresina: EDUFPI, 2019.  
SUCHMACHER, Mendel; GELLER, Mauro. **Bioestatística passo a passo**. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme Revinter, 2019. 285 p.