



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
DISCIPLINA: Atividade Curricular de Extensão (ACE) VIII - Economia, Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 0.0.0.3
Ementa: Economia. Educação Financeira. Educação Fiscal. Preparo para a sustentabilidade financeira. Equilíbrio financeiro. Dificuldades de planejamento. Direitos e deveres fiscais dos cidadãos. Trabalho. Inserção social e técnica no mundo do trabalho. Desemprego e reflexos sobre as relações sociais e familiares.				
Bibliografia Básica: ANTUNES, Ricardo Luis Coltro. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho, 2.ed. São Paulo – SP, Boitempo, 2009. BRASIL. Ministério da Educação. Caderno Economia: educação financeira, educação fiscal, trabalho. Brasília, Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, 2022. (Série: temas contemporâneos transversais: Base Nacional Comum Curricular – BNCC). SINGER, Paul. Aprender economia. 20 ed. São Paulo, Contexto, 2001. Bibliografia Complementar: BANCO CENTRAL DO BRASIL. Caderno de Educação Financeira – Gestão de Finanças Pessoais. Brasília: BCB, 2013. 176 BAUMAN, Zygmunt. Vida para Consumo: a transformação das pessoas em mercadoria. Rio de Janeiro, Editora Zahar, 2008. BRASIL. Ministério da Fazenda. Educação fiscal no contexto social, Programa Nacional de Educação Fiscal. 5. ed. Brasília: ESAF, 2014. (Série Educação Fiscal. Caderno 1). BRASIL. Código de defesa do consumidor e normas correlatas. 2. ed. Brasília, Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017. FERREIRA, Vera Rita de Mello. Decisões econômicas: você já parou para pensar? São Paulo: Saraiva, 2007.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
DISCIPLINA: Avaliação da aprendizagem			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa: Concepções de avaliação. Tipos, funções e características da avaliação. Avaliação na legislação educacional brasileira e documentos oficiais. Critérios e instrumentos de avaliação da aprendizagem. Práticas avaliativas na Educação Básica.

Bibliografia Básica:

HAYDT, Regina C. **A avaliação do processo ensino-aprendizagem.** São Paulo: Ática, 2008.
HOFFMANN, Jussara. **Pontos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação.** 10 ed. Porto Alegre: Mediação, 2007.
LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico.** 1ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia Complementar:

DALBEN, Ângela ILF. **Conselhos de classe e avaliação: perspectivas na gestão pedagógica da escola.** Campinas, SP: Papirus, 2004.
DEPRESBITERIS, Lea. **Avaliação educacional em três atos.** São Paulo: Editora SENAC, 1999.
HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho.** Porto Alegre: Mediação, 2010.
MELCHIOR, Maria Celina. **Sucesso escolar através da avaliação e da recuperação.** Porto Alegre: Premier, 2001. 101p.
MORETTO, Vasco Pedro. **Prova – um momento privilegiado de estudo – não um acerto de contas.** Rio de Janeiro: DP&A, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado Obrigatório IV – Ensino Fundamental (Anos Finais) e Ensino Médio

CARGA HORÁRIA: 180h **CRÉDITOS:** 0.12.0.0

Ementa: Realização de atividades de regência na escola, no Ensino Fundamental maior e Ensino Médio. Planejamento de aulas com reconhecimento da diferença, atinente à práticas inclusivas, sobremaneira a considerar alunos com necessidades educativas especiais, a diversidade étnico-racial, de gênero, infância e adolescência. Execução das aulas, registro das aulas ministradas e relatório das atividades de estágio.

Bibliografia Básica:

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física.** São Paulo: Cortez, 1992.

CORREIA, Mesaque Correia. (Organizador). **O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO LUGAR DE FALA DO LICENCIANDO EM EDUCAÇÃO**

FÍSICA: narrativas de aprendizagens. Teresina – PI: Edufpi, 2019.

MOREIRA, Evandro Carlos. **O que é e como ensinar educação física na escola.** Judiaí-SP: Fontoura, 2009.

Bibliografia Complementar:

DARIDO, Suraya Cristina. **PARA ENSINAR EDUCAÇÃO FÍSICA:** possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. São Paulo: Papyrus, 2013.

MOREIRA, Evandro Carlos. **O que é e como ensinar educação física na escola.** Judiaí- SP: Fontoura, 2009.

NEIRA, Marcos Garcia. **Ensino da educação física.** São Paulo: Thomson Learning, 2007.

SOARES, Sandra Tereza Souza; CARVALHO, Marina Tereza Soares. **Conteúdo e metodologia de educação física.** Teresina-PI: EDUFPI, 2010.

VAZ, Alexandre Fernandez; SAYÃO, Deborah Thomé; PINTO, Fábio Machado. (Orgs.). **Educação do corpo e formação de professores: reflexões sobre a prática de ensino de educação física.** Florianópolis: UFSC, 2002.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
DISCIPLINA: Metodologia do ensino da Educação Física			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0.0

Ementa: Conceitos, importância, aspectos legais e objetivos da Educação Física Escolar. Conteúdos, estratégias metodológicas e dinâmicas avaliativas da Educação Física na Educação nos diferentes níveis de escolarização. Práticas pedagógicas utilizando recursos metodológicos do campo das Metodologias Ativas. Planejamento pedagógico e execução de aulas específicas para a Educação Física nos diferentes níveis de ensino, coerentes com as Abordagens de Ensino da Educação Física e Métodos de Ensino para os Esportes, alicerçadas nos pressupostos e fundamentos das Metodologias Ativas de Aprendizagem.

Bibliografia Básica:

MOREIRA, Evandro Carlos. **O que é e como ensinar educação física na escola**. Jundiaí- SP: Fontoura, 2009.
NEIRA, Marcos Garcia. **Ensino da educação física**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
VAZ, Alexandre Fernandez; SAYÃO, Deborah Thomé; PINTO, Fábio Machado. (Orgs.). **Educação do corpo e formação de professores: reflexões sobre a prática de ensino de educação física**. Florianópolis: UFSC, 2002.

Bibliografia Complementar:

DAÓLIO, Jocimar. **Da cultura do corpo**. Campinas-SP: Papyrus, 2011.
HEROLD JUNIOR, Carlos. **Educação física na história do pensamento educacional**: apontamentos. Guarapuava-PR: UNICENTRO, 2008.
SOARES, Carmem. **Educação física**: conhecimento e saber escolar. João Pessoa-PB: UFPB, 2009.
SOARES, Carmem. **Educação física**: Raízes Europeias e Brasil. Rio de Janeiro-RJ: Autores Associados, 2012.
TUBINO, Manoel José Gomes. **As Teorias da educação física e do esporte**: uma abordagem epistemológica. Barueri, SP: Manole, 2002. 67 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2026.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VIII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO

DISCIPLINA: Saúde coletiva

CARGA HORÁRIA: 30h

CRÉDITOS: 2.0.0.0

Ementa: Contextualização histórica e conceitos de saúde coletiva, saúde pública e as políticas públicas de promoção de saúde. Sistema Único de Saúde. Aspectos epidemiológicos da atividade física. Ações educativas e pedagógicas em promoção da saúde. Atividades de competência do profissional de Educação Física para a realização de programas de saúde coletiva.

Bibliografia Básica:

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE MEDICINA. **Por dentro do SUS**. São Paulo, SP: Atheneu, 2010. 164 p.
CAMPUS, Gastão Wagner de Sousa et al (Org). **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. São Paulo, SP: Hucitec, 2012. 968 p.
ROCHA, Aristides Almeida; CÉSAR, Chester Luiz Galvão; RIBEIRO, Helena. **Saúde pública: bases conceituais**. 2.ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2013. 414 p.

Bibliografia Complementar:

FRAGA, Alex Branco; WACHS, Felipe. (orgs). **Educação Física e Saúde Coletiva: Políticas de Formação e Perspectivas de Intervenção** Editora: UFRGS, 2007.
FLORINDO, Alex Antonio; HALLAL, Pedro Curi. **Epidemiologia da Atividade Física**. Atheneu, 2011.
PAIM, Jairnilson Sillva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. **Saúde Coletiva - Teoria e Prática**. Medbook, 2013.
PEREIRA, Mauricio Gomes. **Epidemiologia - Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
PITANGA, Francisco José Gondim. **Epidemiologia da Atividade Física, Exercício Físico e Saúde**. Phorte, 2010.