



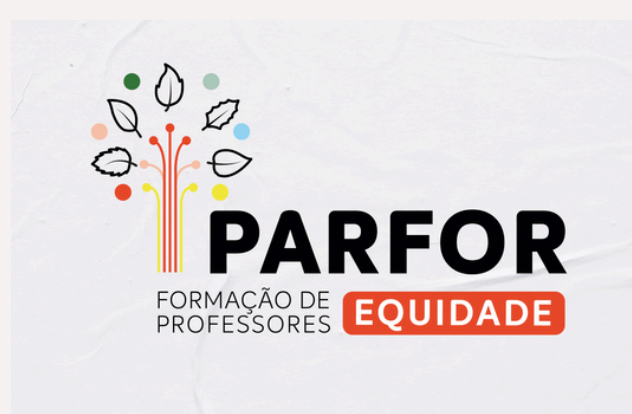
ENCONTRO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO PARFOR/PARFOR EQUIDADE DA UFPI

*Diálogos sobre
interculturalidade,
diversidade e inclusão
na formação de
professores(as) da Educação
Básica*

Período letivo 2025.2



DATA:
15/12/2025
LOCAL:
CINE TEATRO
DA UFPI



APRESENTAÇÃO

O **Programa Nacional de Formação de Professores(as) da Educação Básica** (PARFOR) foi instituído pela Portaria Normativa nº 9, de 30 de junho de 2009, para atender o disposto no artigo 11, inciso III, do Decreto nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009, e se configura como uma ação conjunta do Ministério da Educação (MEC), por intermédio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em colaboração com Estados, Distrito Federal e Municípios, por intermédio das Secretarias de Educação e das Instituições de Educação Superior (IES).

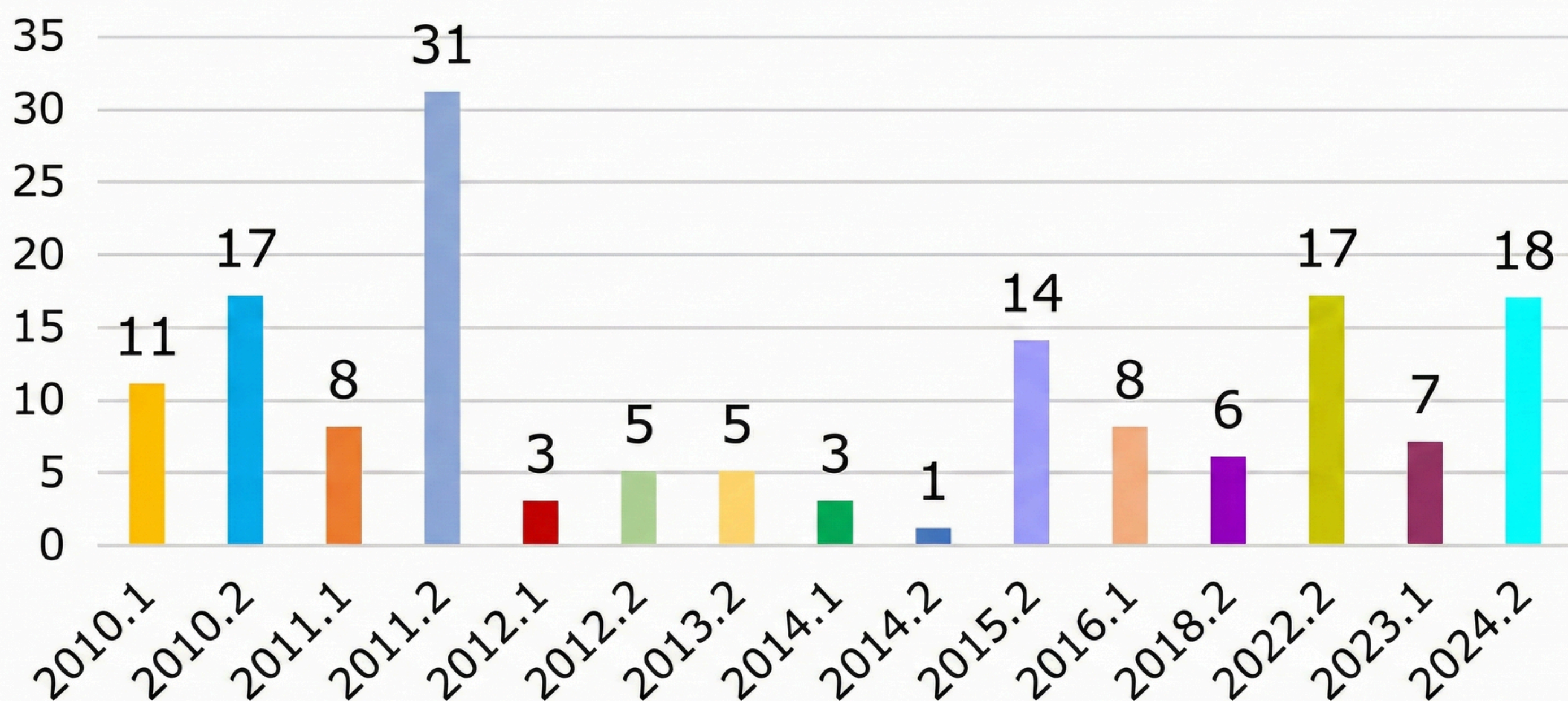
O **PARFOR** visa contribuir para a adequação da formação inicial dos(as) professores(as) em serviço na rede pública de educação básica por meio da oferta de cursos de licenciatura correspondentes à área de conhecimento em que atuam. Nesse contexto, a Universidade Federal do Piauí (UFPI) assinou, em 28 de maio de 2009, o Termo de Adesão ao Acordo de Cooperação Técnica (ACT) firmado entre a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e o MEC, tendo em vista a implantação do Programa, reafirmando, assim, o compromisso com a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade para os(as) professores(as) em exercício na rede pública de educação básica, para que estes profissionais possam obter a formação exigida em lei.

De 2010, ano de implantação do **PARFOR** na UFPI, até 2022 foram ofertados **15 cursos** (Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Ciências Sociais, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras Inglês, Letras-Libras, Letras - Português, Matemática, Música e Pedagogia) e implantadas 136 turmas (70 de 1ª Licenciatura e 66 de 2ª Licenciatura), distribuídas em 14 municípios (Batalha, Bom Jesus, Castelo do Piauí, Currais, Esperantina, Floriano, Luzilândia, Miguel Alves, Parnaíba, Pedro II, Picos, Piripiri, Teresina e Uruçuí), perfazendo 5.019 professores(as) da educação básica matriculados(as) no Programa.

Transcorridos 15 anos da implantação do Programa, que já beneficiou mais de 100 mil professores(as) da educação básica pública do nosso país, a CAPES lançou em 22/09/2023, por meio do Edital Conjunto nº 23/2023, uma ação especial realizada no âmbito do PARFOR, idealizada junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação (SECADI/MEC), que destina-se ao cumprimento da estratégia 15.5 do Plano Nacional de Educação (PNE, Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014): o **Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores(as) da Educação Básica (PARFOR EQUIDADE)**.

O **PARFOR EQUIDADE** visa formar professores(as) em licenciaturas específicas para atendimento das redes públicas de educação básica ou das redes comunitárias de formação por alternância, que ofereçam educação escolar indígena, quilombola e do campo, assim como educação especial inclusiva e educação bilíngue de surdos. Dessa forma, o **PARFOR EQUIDADE** representa um marco na educação brasileira, haja vista que, além de qualificar professores(as) que já atuam na educação básica pública, oportuniza o ingresso na educação superior de pessoas oriundas de grupos historicamente marginalizados em nossa sociedade, se configurando, assim, como reparação social e possibilidade de implantação, de fato, de uma educação para a equidade social dentro das nossas universidades, e de construção de uma nação justa, equânime e inclusiva.

Turmas implantadas no PARFOR/UFPI: 2010.1 - 2024.2



Nesse contexto, a UFPI, com observância aos objetivos institucionais pontuados no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em atendimento às demandas da sociedade contemporânea e a partir de um movimento coletivo pautado na escuta qualificada, no diálogo aberto e participativo com lideranças quilombolas e indígenas, representantes de secretarias de educação e de entidades vinculadas à comunidade surda e às pessoas com deficiência, aderiu ao **PARFOR EQUIDADE**, alcançando **580 (quinhentas e oitenta) vagas** para os cursos de Licenciatura em **Educação Bilíngue de Surdos** (140), **Educação Especial Inclusiva** (140), **Educação Escolar Quilombola** (160) e **Pedagogia Intercultural Indígena** (140), distribuídas em **18 turmas** e **14 municípios**, totalizando **154 turmas implantadas** e **5.611 ingressantes** no Programa.

Desse total, foram concluídas **114 turmas**, somando **2.556 professores(as) da educação básica formados** pelo PARFOR/UFPI, restando **3.055 professores(as) com matrícula ativa** em **40 turmas**, distribuídas em **16 municípios**: Baixa Grande do Ribeiro; Batalha; Castelo do Piauí; Currais-Sede; Currais-Laranjeiras; Luzilândia; Miguel Alves; Paulistana; Pedro II; Picos; Piripiri; São João do Piauí; São Raimundo Nonato; Teresina e Uruçuí.

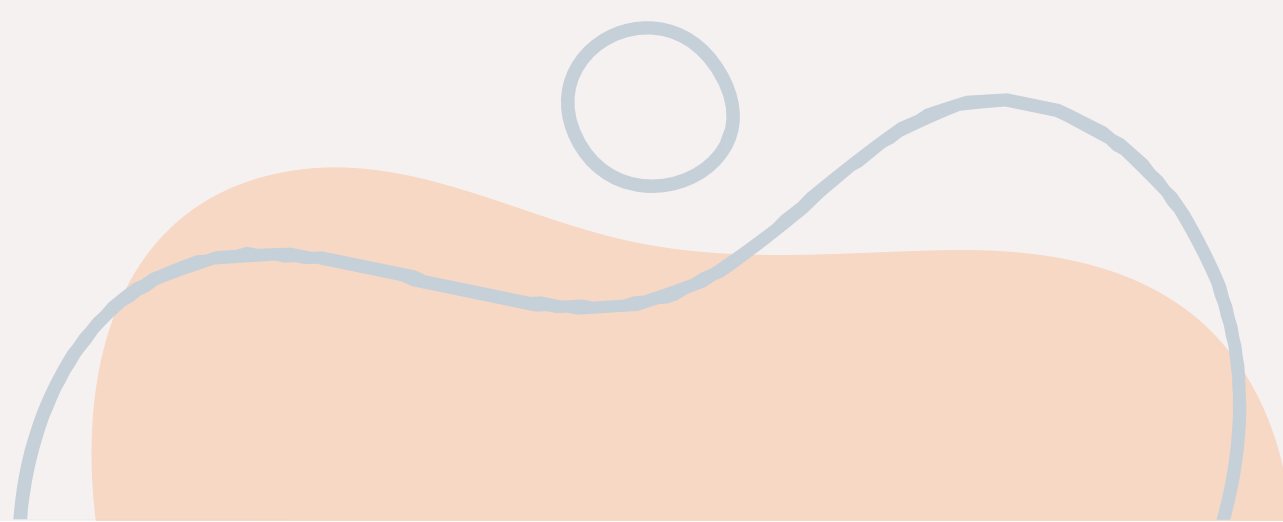


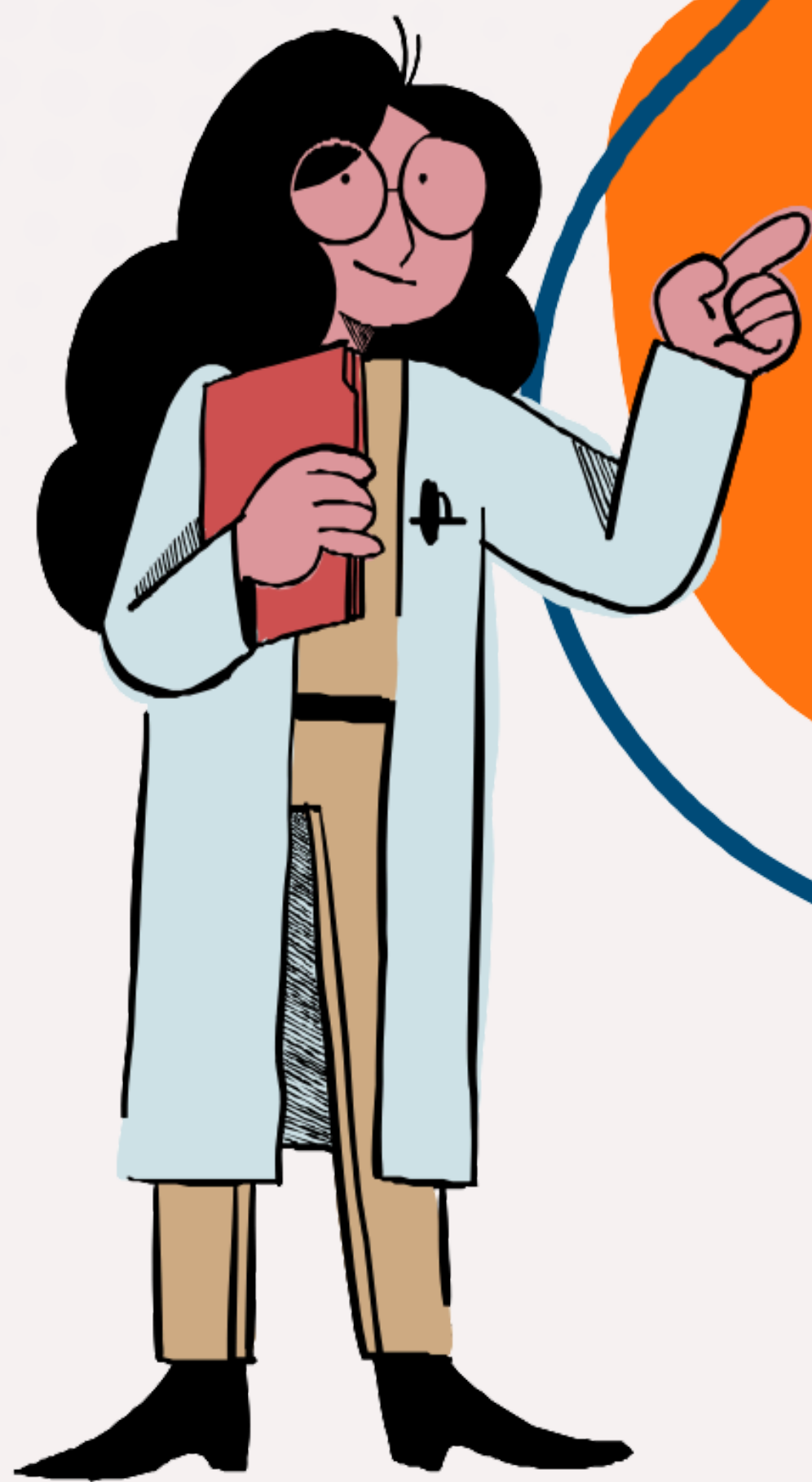
Neste encontro de Formação Docente, dialogaremos sobre a formação de professores(as) na perspectiva da interculturalidade, diversidade e inclusão, como condição indispensável à construção de uma educação cidadã e inclusiva, comprometida com a redução das desigualdades sociais e com um projeto de sociedade justa e equânime, com um recorte especial para a violência de gênero nas suas diversas manifestações no ambiente educacional, escolas e instituições de educação superior, por compreendermos que inserir essa discussão sobre a violência de gênero é uma necessidade urgente nas pautas educacionais brasileiras, notadamente nos eventos de formação de professores e professoras, em todos os níveis de ensino.

As escolas e universidades expressam dinâmicas complexas que refletem a sociedade em que vivemos, entre elas os comportamentos que naturalizam diversas formas de violência, especialmente contra as mulheres, e que na maioria das vezes manifestam-se como assédio, importunação sexual, entre outras agressões igualmente graves. Tais práticas, não raro silenciadas, atingem estudantes, docentes e demais profissionais que atuam nos espaços educacionais, comprometendo a convivência saudável nesses ambientes, resultando em problemas emocionais que afetam sobremaneira o direito de estudar e ensinar das mulheres.

Nesse sentido, discutir a violência de gênero na formação docente permite que educadores e educadoras ampliem a compreensão sobre as desigualdades e suas formas extremas de manifestação, e que, a partir dessa sensibilização aprendam a reconhecer os sinais e, conseqüentemente, prevenir a reprodução dessa chaga milenar que atinge milhões de mulheres no mundo. Estamos cientes de que com esta iniciativa o PARFOR/PARFOR Equidade na UFPI contribui significativamente para o enfrentamento deste grave problema, que lamentavelmente ainda persiste entre nós.

Com base nesses pressupostos, reafirmamos que a UFPI, ao aderir ao PARFOR e à sua edição especial (PARFOR EQUIDADE), está comprometida com a implantação, de fato, de uma educação para a equidade social e com o movimento de fortalecimento da luta de grupos historicamente marginalizados em nossa sociedade, em especial dos povos indígenas, quilombolas, das pessoas pardas, pretas e das populações do campo, assim como das pessoas surdas e do público-alvo da educação especial, para que eles possam vivenciar plenamente a sua cidadania. Cumpre destacar que em todos esses segmentos as mulheres são as mais vitimizadas.





Convidamos Coordenadores(as) de Curso, Coordenadores(as) Locais, Professores(as) Formadores(as), Formadores(as) Intérpretes e Monitores(as) de Inclusão do PARFOR/PARFOR EQUIDADE da UFPI para mais um momento de discussão e de planejamento de dinâmicas formativas para o exercício da docência que reverberem em novas trilhas de aprendizagens para os estudantes da educação básica pública.

OBJETIVOS

• Geral

- Fomentar o debate acerca da importância da formação de professores(as) em serviço na educação básica, na perspectiva da interculturalidade, diversidade e inclusão, como condição indispensável à construção de uma educação cidadã e inclusiva, comprometida com a redução das desigualdades sociais e com um projeto de sociedade justa e equânime.

• Específicos

- Conhecer a especificidade e a logística de funcionamento do PARFOR/PARFOR EQUIDADE no âmbito da UFPI.
- Contextualizar o projeto formativo do PARFOR/PARFOR EQUIDADE na UFPI, destacando a organização de tempos e espaços formativos.
- Conhecer o regulamento do PARFOR/PARFOR EQUIDADE e as normas de funcionamento dos cursos de graduação da UFPI.
- Planejar as atividades acadêmicas que serão desenvolvidas no período letivo 2025.2.

PROGRAMAÇÃO

MANHA		
Horário	Atividade	Local
8h - 9h	Credenciamento Lanche Acolhida	Cine Teatro da UFPI
9h - 9h30	Abertura	
9h30h - 11h30	Roda de Diálogo Violência de gênero: educar para enfrentar! Debatedores: Fábio Abreu dos Passos (Coordenador da Coordenadoria de Inclusão, diversidade, equidade e acessibilidade - COIDEIA/PRAEC/UFPI) Ana Kely da Silva Braga (Assistente Social da Sala Lilás) Glenda Gabriely Barroso Fontinele (Psicóloga da Sala Lilás) Mediadora: Francisca Nayara Abreu Marques (Coordenadora da Sala Lilás)	
11h30 - 12h	Informes e encaminhamentos	

PROGRAMAÇÃO

TARDE		
Horário	Atividade	Local
14h - 18h	Reunião de Formação Pedagógica	-
	• Planejamento das atividades acadêmicas que serão desenvolvidas no período letivo 2025.2	
	• Plano de Ensino e Cronograma de Atividades de Disciplina	
	• Atividades do Tempo Comunidade (TC) do PARFOR/PARFOR EQUIDADE da UFPI	
	• Plano de Trabalho do(a) Professor(a) Formador(a) do PARFOR/PARFOR EQUIDADE da UFPI (Atividade Curricular de Extensão - ACE)	
	• Plano de Trabalho do(a) Professor(a) Formador(a) do PARFOR/PARFOR EQUIDADE da UFPI (SIMPARFOR/INTERPARFOR)	
	• Estágio Supervisionado no PARFOR/UFPI (Blocos VI e VII)	
	• TCC - Trabalho de Conclusão de Curso no PARFOR/UFPI (Blocos VI e VII)	
	• Caderno de Apoio Pedagógico	
	• Avaliação da Aprendizagem	
	• Regime de exercícios domiciliares	
	• Preenchimento e Consolidação de Diários (SIGAA)	
	• Relatório de Avaliação do Semestre Letivo	
	• Ficha de Cadastro e Termo de Compromisso do Bolsista	

PROGRAMAÇÃO

TARDE		
Horário	Atividade	Local
14h - 18h	Curso: Educação Bilingue de Surdos	CCHL Sala de Vídeo 1
	Coordenação:	
	Dr. Clevisvaldo Pinheiro Lima (Coordenador do Curso de Educação Bilíngue de Surdos do PARFOR EQUIDADE/UFPI)	
	Esp. Danielson Paivas Barros (Coordenador Local do PARFOR/UFPI em Pedro II)	
14h - 18h	Curso: Educação Escolar Quilombola	CCHL SALA 341
	Coordenação:	
	Dr. Ariosto Moura da Silva (Coordenador do Curso de Educação Escolar Quilombola do PARFOR EQUIDADE/UFPI)	
	Esp. Diana Valdete da Silva (Coordenadora Local do PARFOR EQUIDADE/UFPI em Paulistana)	
	Esp. Joédson de Santana Cavalcante (Coordenador Local do PARFOR EQUIDADE/UFPI em São João do Piauí)	
	Esp. Mirlene Brito Ramos (Coordenadora Local do PARFOR EQUIDADE/UFPI em São Raimundo Nonato)	
	Esp. Valdeci Moraes (Coordenadora Local do PARFOR EQUIDADE/UFPI em Isaias Coelho)	

PROGRAMAÇÃO

TARDE		
Horário	Atividade	Local
14h - 18h	Curso: Educação Especial Inclusiva Coordenação:	CCHL Sala de Vídeo 2
	Dra. Ana Valéria Marques Fortes Lustosa (<i>Coordenadora do Curso de Educação Especial Inclusiva do PARFOR EQUIDADE/UFPI</i>)	
	Esp. Ana Paula de Almeida Lima (<i>Coordenadora Local do PARFOR EQUIDADE/UFPI em Picos</i>)	
14h - 18h	Curso: Pedagogia Intercultural Indígena Coordenação:	CCHL Sala 342
	Dr. Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento (<i>Coordenador do Curso de Pedagogia Intercultural Indígena do PARFOR EQUIDADE/UFPI</i>)	
	Esp. Leda Maria Borges da Silva Moreira (<i>Coordenadora Local do PARFOR/UFPI em Piripiri</i>)	
	Esp. Luana Araújo da Silva (<i>Coordenadora Local do PARFOR EQUIDADE/UFPI em Baixa Grande do Ribeiro</i>)	
	Ma. Rossiana Ribeiro Lino (<i>Coordenadora Local do PARFOR EQUIDADE/UFPI em Uruçuí</i>)	

PROGRAMAÇÃO

TARDE		
Horário	Atividade	Local
14h - 18h	Curso: Educação Física	CCHL Auditório Noé Mendes
	Coordenação:	
	Dra. Vânia Silva Macedo Orsano (Coordenadora do Curso de Educação Física do PARFOR/UFPI)	
14h - 18h	Esp. Antonia Delcimar da Costa Azevedo (Coordenadora Local do PARFOR/UFPI em Floriano)	CCHL Sala 333
	Curso: Geografia	
	Coordenação:	
14h - 18h	Dra. Bartira Araújo da Silva Viana (Coordenadora do Curso de Geografia do PARFOR/UFPI)	CCHL Sala 340
	Dr. Cícero Pereira Barros Júnior (Coordenador Local do PARFOR/UFPI em Currais)	
	Curso: História	
14h - 18h	Coordenação:	CCHL Sala 340
	Dr. Dalton Melo Macambira (Coordenador do Curso de História do PARFOR/UFPI)	
	Esp. Raimunda da Silva Alves Pereira (Coordenadora Local do PARFOR/UFPI em Miguel Alves)	

PROGRAMAÇÃO

TARDE		
Horário	Atividade	Local
14h - 18h	Curso: Letras-Libras Coordenação:	CCHL Auditório Pós- graduação
	Dra. Maraisa Lopes (<i>Coordenadora do Curso de Letras-Libras do PARFOR/UFPI</i>)	
	Esp. Milton Pereira da Silva (<i>Coordenador Local do PARFOR/UFPI em Batalha</i>)	
14h - 18h	Curso: Letras-Português Coordenação:	Cine Teatro
	Dra. Carolina de Aquino Gomes (<i>Coordenadora do Curso de Letras-Português do PARFOR/UFPI</i>)	
	Esp. Walquirilândia Estefânia Siqueira Abreu (<i>Coordenadora Local do PARFOR EQUIDADE/UFPI em Luzilândia</i>)	
14h - 18h	Curso: Pedagogia Coordenação:	CCHL Auditório Socorro Lira
	Dra. Maria Solange Rocha da Silva (<i>Coordenadora do Curso de Pedagogia do PARFOR/UFPI</i>)	
	Esp. Mathusalém Rodrigues da Silva (<i>Coordenador Local do PARFOR/UFPI em Castelo do Piauí</i>)	



“Quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de ensinar-aprender participamos de uma experiência total, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a seriedade.”

Paulo Freire. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

REITORA: Nadir do Nascimento Nogueira
VICE-REITOR: Edmilson Miranda de Moura
PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Gardênia de Sousa Pinheiro
COORDENADORA GERAL DE GRADUAÇÃO: Marli Clementino Gonçalves
COORDENADOR DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS: Willian Mikio Kurita Matsumura
COORDENADORA INSTITUCIONAL DO PARFOR/UFPI: Maria da Glória Duarte Ferro
COORDENADOR ADJUNTO DO PARFOR/UFPI: João Benvindo de Moura
COORDENADORA ADJUNTA DO PARFOR EQUIDADE/UFPI: Lucineide Moraes de Souza

COORDENADORES/AS DE CURSO PARFOR/UFPI

EDUCAÇÃO FÍSICA: Vânia Silva Macedo Orsano
GEOGRAFIA: Bartira Araújo da Silva Viana
HISTÓRIA: Dalton Melo Macambira
LETRAS-LIBRAS: Maraisa Lopes
LETRAS-PORTUGUÊS: Carolina de Aquino Gomes
PEDAGOGIA: Maria Solange Rocha da Silva

COORDENADORES/AS DE CURSO PARFOR EQUIDADE/UFPI

EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS: Clevisvaldo Pinheiro Lima
EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: Ana Valéria Marques Fortes Lustosa
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: Ariosto Moura da Silva
PEDAGOGIA INTERCULTURAL INDÍGENA: Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento

COORDENADORES/AS LOCAIS

BAIXA GRANDE DO RIBEIRO: Luana Araújo da Silva
BATALHA: Milton Pereira da Silva
CASTELO DO PIAUÍ: Mathusalém Rodrigues da Silva
CURRAIS-SEDE: Cícero Pereira Barros Júnior
CURRAIS-LARANJEIRAS: Jordânia Taty Brauna da Silva
FLORIANO: Antonia Delcimar da Costa Azevedo
ISAIAS COELHO: Valdeci Moraes
LUZILÂNDIA: Walquirilândia Estefânia Siqueira Abreu
MIGUEL ALVES: Raimunda da Silva Alves Pereira
PAULISTANA: Diana Valdete da Silva
PEDRO II: Danielson Paivas Barros
PICOS: Ana Paula de Almeida Lima
PIRIPIRI: Leda Maria Borges da Silva Moreira
SÃO JOÃO DO PIAUÍ: Joédson de Santana Cavalcante
SÃO RAIMUNDO NONATO: Mirlene Brito Ramos
URUÇUÍ: Rossiana Ribeiro Lino

ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO: Alyne Danielle Ramos Lopes

APOIO ADMINISTRATIVO: Alciane Gonçalves Barbosa
Maria do Desterro Rayla Oliveira de Almeida
Raimunda Nonata Silva Aragão
Roque dos Santos Reis Neto



parfor.ufpi



Parfor/UFPI



parfor_ufpi



@parforufpi2897



ufpi.br/parfpr



parfor@ufpi.edu.br



(86) 3237-1955
(86) 98889-3674

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PREG
PRÓ-REITORIA
DE ENSINO DE
GRADUAÇÃO

