



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Colégio Técnico de Teresina-CTT

Relatório Anual de Atividades EXERCÍCIO 2024.

70
ANOS
CTT

Teresina, 31 de dezembro de 2024.

**RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
REITORIA**

Nadir do Nascimento Nogueira

Reitora

Edmilson Miranda de Moura

Vice-reitor

PRÓ-REITORIAS

Marcos Antonio Tavares Lira

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)

Larissa Naiana Mendes de Sousa

Pró-Reitor de Administração (PRAD)

Gardenia de Sousa Pinheiro

Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PREG)

Carlos Sait Pereira de Andrade

Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação (PRPG)

Rodrigo de Melo Souza Veras

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação (PROPESQi)

Waleska Ferreira de Albuquerque

Pró-Reitora de Extensão e Cultura (PREXC)

Emidio Marques de Matos Neto

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC)

SUPERINTENDÊNCIAS

Jacqueline Lima Dourado

Superintendência de Comunicação Social (SCS)

Ricardo de Castro Ribeiro Santos

Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (SEBTT)

Flávia Lorene Sampaio Barbosa

Superintendência de Recursos Humanos (SRH)

Clédjan Torres da Costa

Superintendência de Tecnologia da Informação (STI)

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Marco Antônio Mastrangelo

Prefeitura Universitária (PREUNI)

Rigoberto Veloso de Carvalho

Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castello Branco (BCCCB)

**RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DAS UNIDADES DE ENSINO DA UFPI
CAMPUS MINISTRO PETRÔNIO PORTELA – SEDE**

Williams Costa Neves
Centro de Ciências Agrárias (CCA)

Eliana de Sousa Alencar Marques
Centro de Ciências da Educação (CCE)

Jefferson Cruz dos Santos
Centro de Ciências da Natureza (CCN)

Arquimedes Cavalcante Cardoso
Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Edna Maria Goulart Joazeiro
Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL)

Giovana Mira de Espíndola
Centro de Tecnologia (CT)

Lívia Fernanda Nery da Silva
Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD)

CAMPI FORA DE SEDE
Edmilsa Santana de Araújo
Campus Amílcar Ferreira Sobral (CAFS) – Floriano-PI

Everaldo Moreira da Silva
Campus Professora Cinobelina Elvas (CPCE) - Bom Jesus-PI

Juscelino Francisco do Nascimento
Campus Senador Helvídio Nunes de Barros (CSHNB) – Picos-PI

UNIDADES DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Jossivaldo de Carvalho Pacheco
Colégio Técnico de Teresina (CTT)

Maurício Ribeiro da Silva
Colégio Técnico de Bom Jesus (CTBJ)

Francimeiry Santos Carvalho
Colégio Técnico de Floriano (CTF)

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Jossivaldo de Carvalho Pacheco
Diretor do Colégio Técnico de Teresina

Natália Pereira Marinelli
Vice-Diretora do Colégio Técnico de Teresina

Natália Pereira Marinelli
Coordenadoria Administrativa e Financeira

Nayra da Costa e Silva
Assistente do Diretor

Isolda Márcia Rocha do Nascimento
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia

Deyse Naira Mascarenhas Costa
Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária

Raniela Borges Sinimbú
Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem

Sérgio Mendes Rodrigues
Coordenação do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde

Jaclason Machado Veras
Coordenação do Curso Técnico em Informática

Sidclay Ferreira Maia
Coordenação do Ensino Médio

Maria Rita Barbosa de Sousa
Serviço de Orientação Pedagógica/Unidade de Apoio Pedagógico

Francisco de Assis Pereira Lima
Secretaria Escolar

Francisco Lopes de Oliveira
Divisão de Serviços Gerais

RELAÇÃO DA EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Jossivaldo de Carvalho Pacheco - **Diretor**
Natália Pereira Marinelli – **Vice-Diretora**
Natália Pereira Marinelli – **Coordenação Administrativa e Financeira**

Nayra da Costa e Silva - **Assistente do Diretor**
COMISSÃO DE GOVERNANÇA SETORIAL DO CTT/UFPI
Portaria Nº 18/2024

Khelyane Mesquita de Carvalho (**Presidente**)
Maria Rita Barbosa de Sousa (**Vice-presidente**)
Lívia Maria Silva Teixeira (**Membro**)
Antonio de Sousa Junior (**Membro**)
Carleandro de Oliveira Noletto (**Membro**)
Expedito Henrique Ulisses Pereira (**Membro**)

MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE



Prof. Dr. Jossivaldo de Carvalho Pacheco.

A comunidade Acadêmica do Colégio Técnico de Teresina no dia 10 de maio de 2024 celebrou os setenta anos de compromisso do CTT/UFPI com uma educação eficiente, portanto, de qualidade para os adolescentes, jovens e adultos atendidos com o propósito de uma formação integral voltada para o mundo do trabalho.

Nesta oportunidade os gestores, os Docentes, os Técnicos-administrativos, os profissionais terceirizados, os estudantes e seus responsáveis legais, ex-servidores, estudantes egressos, as autoridades representativas da esfera Estadual, Municipal e da Administração Superior da UFPI a época reconheceram nas apresentações culturais, entregas de placas celebrativas, Documentário com ex-servidores do CAT/CTT/UFPI e na Cerimônia da Câmara Municipal de Teresina, o valor dos trabalhos prestados a sociedade ao longo da sua jornada destes setenta anos. Renovando assim na oportunidade, o compromisso do CTT/UFPI presente em sua cadeia de valor nas entregas para a sociedade sendo: alunos diplomados, por terem vivenciado uma educação pública de qualidade por meio de uma formação integral.

Desenvolver um plano de educação envolve diferentes tipos de planos, entre eles: Plano de Desenvolvimento institucional (PDI) da UFPI, Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) CTT, seguindo assim o fluxo do desenvolvimento administrativo e pedagógico. A dinâmica teórico-metodológica para o desenvolvimento do ensino estrutura-se no plano de aula, no plano de ensino, no plano de desenvolvimento da educação, no plano de ações escolar, no plano de atendimento educacional especializado

(AEE), bem como no plano para o desenvolvimento da unidade em toda a sua complexidade.

A Diretoria do Colégio Técnico de Teresina, tem como missão assessorar, implantar e executar estratégias diversas para o desenvolvimento das políticas públicas da UFPI, baseado nas boas práticas de gestão, buscando contribuir de maneira eficaz com a sustentação dos serviços públicos providos pela instituição.

Neste sentido, lembramos que o CTT é uma unidade de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico vinculado à Universidade Federal do Piauí (UFPI) com expertise no desenvolvimento da prática de ensino voltada à Educação profissional e Tecnológica. No final do ano de 2024, o referido Colégio formou cerca de 100 (cem) profissionais nos Cursos Técnicos em: Agropecuária, Agente Comunitário de Saúde e Informática.

Os resultados que serão apresentados configuram uma gestão transparente, democrática e comprometida com a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, além de mostrar que o compromisso para o alcance de novas metas continua. O consolidado oportuniza aprendizado e a certeza de que as propostas e a execução destas, poderão ser perfeitamente ajustadas quando se fizer necessário e, com a reorganização administrativa e a redefinição das estratégias poderão em breve ser atingidas.

No ano de 2024 o CTT atingiu mais de 80% das metas estabelecidas. O relatório da gestão contempla um aspecto de suma importância para a administração da Unidade pois permite avaliar o que foi executado ao longo do ano, o que com certeza contribuirá em muito para um planejamento futuro mais eficiente nos casos que se fizerem necessários, além de implementar ações articuladas entre os sistemas de ensino e os diversos setores da UFPI como um todo.

Diante desse contexto, não há como trabalhar de forma desarticulada, porque o foco central deve ser a construção de metas alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Portanto, as principais ações, projetos e programas executados no exercício/2024 estão relacionados ao tripé ensino, pesquisa e extensão. Para tanto, em 2024, podemos destacar o apoio e parceria do CTT com a prefeitura municipal de Teresina e União na oferta de cursos destinados à educação de jovens e adultos com o ensino técnico profissionalizante (EJA-EPT). Estas ricas parcerias têm um importante papel na formação de sujeitos que retornam muito tempo depois da denominada “idade certa” às escolas para buscar melhores condições de trabalho e desenvolvimento pessoal.

Ressalta-se a relevância das ações integradoras entre EJA e EPT uma vez que o Colégio Técnico de Teresina (CTT) proporcionou condições educacionais de um ensino

para além dos muros da UFPI, para que os sujeitos da EJA pudessem se perceber como indivíduos históricos e ativos, capazes de transformar a sociedade, e assim contribuir para uma visão integrada dos processos de formação humana. Além do Programa Mulheres Mil que é fruto dos resultados positivos gerados por uma iniciativa da Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC). O objetivo do programa é promover a formação profissional e tecnológica articulada com aumento da escolaridade de mulheres em situação de vulnerabilidade social.

O Projeto Alvorada para a inclusão social e produtiva de pessoas egressas do sistema prisional e suas famílias (Decreto nº 11.843/2023), encontra-se na etapa de seleção desde outubro/2024.

Não podemos desconsiderar os riscos e outros fatores que influenciaram o alcance dos objetivos estratégicos tais como a redução orçamentária. Todavia a ressignificação do conceito de cadeia de valor com processos ambientalmente adequados, parcerias e participação em editais de financiamento externos, parcerias e incentivo aos coordenadores destas ações se apresentam como prioridades da gestão para o próximo exercício.

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS/QUADROS	09
1. INTRODUÇÃO	13
MISSÃO	14
VISÃO	14
VALORES	15
2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DA UNIDADE..	15
3. ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE	24
4. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	39
5. INFRAESTRUTURA	40
6. CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE	42
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS	48
8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52

LISTA DE FIGURAS/QUADROS/TABELAS

Figura 1 – Cadeia de valor do Colégio Técnico de Teresina	14
Figura 2 – Mapa estratégico do Colégio Técnico de Teresina	15
Figura 3 – Organograma do Colégio Técnico de Teresina	15
Quadro 1 - Rol de responsáveis pela unidade em 2024	22
Quadro 2 - Demonstrativo do orçamento de custeio e de capital no exercício de 2024 do Colégio Técnico de Teresina	24
Quadro 3 - Demonstrativo de obras/reformas realizadas no espaço físico no ano de 2024 ..	29
Tabela 1 - Valores por modalidade atualizados na Política de Assistência Estudantil.....	34
Tabela 2 - Detalhamento da área física do Colégio Técnico de Teresina - CTT(2024).....	42
Tabela 3 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física do Colégio Técnico de Teresina- (2024)	43
Tabela 4 - Indicadores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Colégio Técnico de Teresina- (2024)	43
Tabela 4 - Relação de Cursos (2024)	44
Tabela 6 - Relação de Docentes por Colégio, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas	44
Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Extensão. (2024)	47
Tabela 8 - Envolvimento com atividades de Pesquisa aprovadas. (2024)	48

1. INTRODUÇÃO

O Colégio Técnico de Teresina (CTT) fica situado no Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, em Unidade situada no Bairro Socopo, em Teresina/PI, próximo ao Centro de Ciências Agrárias (CCA). Anteriormente denominado de Colégio Agrícola de Teresina (CAT), funcionou com esta nomenclatura até 2012, visto que formava apenas técnicos na área de ciências Agrárias, especialmente o Técnico em Agropecuária. O CTT-UFPI ampliou sua proposta educacional técnica e implantou o ensino nas áreas de Enfermagem, em 2006, e de Informática, em 2010, incentivando também estudos e práticas de saúde e de tecnologia e por meio da resolução no 003/13 de 23/01/2013 do CONSUN, os Colégios Agrícolas passaram a denominação de Colégios Técnicos.

O CTT/UFPI oferta também curso superior de Tecnólogo, sendo do eixo de Recursos Naturais (Tecnólogo em Agroecologia) o que amplia a possibilidade de escolha dos estudantes ao garantir a oferta de mais de um itinerário formativo em áreas distintas para as turmas da modalidade concomitante, permitindo aos estudantes realizarem escolhas entre o curso Técnico concomitante em Agropecuária e/ou Curso Técnico em Informática em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio estabelecidas pelo MEC.

Além desses cursos o CTT oferta cursos técnicos subseqüente nas áreas informática, agropecuária e na área da saúde com dois cursos: o técnico em enfermagem e o curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde.

Todos os cursos são ofertados de forma presencial, sendo assim, o CTT diante de sua missão de desenvolver uma educação pública de qualidade, direcionada ao mundo do trabalho, priorizando a formação integral dos educandos. Para o exercício de 2024 a oferta foi a seguinte:

- Técnico em Agropecuária nos turnos manhã e tarde na modalidade concomitante com o Ensino Médio: 100 vagas.
- Técnico em Informática nos turnos manhã e tarde na modalidade concomitante com o Ensino Médio: 40 vagas.
- Técnico em Agropecuária no turno manhã na modalidade subseqüente: 50 vagas.
- Técnico em Informática no turno manhã na modalidade subseqüente: 30 vagas.

➤ Técnico em Enfermagem no turno da tarde na modalidade subsequente: 40 vagas.

No exercício/2024 o planejamento e execução do ensino, pesquisa e extensão aconteceram de 19 de fevereiro a 28 de junho de 2024 o atendimento das atividades acadêmicas de maneira presencial no CTT/UFPI nos seus cursos Técnicos e na oferta do Ensino Médio cumprindo o estabelecido na Resolução CEPEX N° 622, de 21 de dezembro de 2023, com exceção do Curso Técnico em Agropecuária que deliberou no Colegiado do referido Curso Técnico a adesão dos/as Docentes na Greve/2024 especificamente nas atividades que constavam para o período do Calendário Acadêmico de 03 de junho a 28 de junho de 2024.

Assim o atendimento das atividades acadêmicas para conclusão deste período 2024.1 ocorreu da seguinte maneira: as turmas de 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio, curso técnico em Informática, curso técnico em Enfermagem, curso técnico em Agente Comunitário de Saúde concluíram o referido período 2024.1 até o dia 30 de junho de 2024.

O Curso Técnico em Agropecuária por sua vez, em virtude do Colegiado do referido Curso Técnico ter tido a adesão dos/as Docentes na Greve/2024 especificamente as atividades que constavam para o período do Calendário Acadêmico de 03 de junho a 28 de junho de 2024 foram concluídas de 01 a 16 de agosto de 2024 e iniciando o período 2024.2 deste curso a partir do dia 19 de agosto de 2024. No segundo semestre deste referido ano ocorreram de maneira presencial as atividades acadêmicas de 01 de agosto até o dia 20 de dezembro de 2024, envolvendo as atividades do período 2024.2. para as turmas de 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio, curso técnico em Informática, curso técnico em Enfermagem, curso técnico em Agente Comunitário de Saúde concluíram o referido período.

Nos períodos (2024.1 e 2024.2) essa unidade acadêmica prosseguiu com a oferta do Programa Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA Integrada à EPT), juntamente com os demais Colégios Técnicos da UFPI (CTBJ e CTF) atendendo ao Edital N° 17/2022, Programa EJA Integrada à EPT. Na referida seleção participaram instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica de todo o país e 27 delas foram selecionadas.

A Universidade Federal do Piauí por meio dos seus Colégios Técnicos conquistou o 9º lugar no ranking nacional da seleção realizada pelo Ministério da Educação (MEC) para o Programa de Apoio à oferta da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional (Programa EJA Integrada–EPT), portanto, ao longo do

ano de 2023 e 2024, o CTT desenvolveu o prescrito pelo Programa EJA Integrada à EPT com previsão de conclusão no período 2025.1.

Os cursos ofertados em 2024 de Formação Inicial e Continuada (FICs), seguindo as Diretrizes do MEC para oferta de Cursos (FICs) em parceria com Secretarias Municipais de Educação e Cultura (SEMEC) nos municípios de Teresina e União dentro do Programa (EJA-EPT) foram de Horticultor Orgânico, Esteticista de Animais Domésticos, Piscicultor, Operador de Sistemas de Irrigação e Agricultor Familiar, ao todo mais de 600 estudantes serão beneficiadas até o final deste projeto em cursos (FICs) pelo CTT.

Durante o período de 2024.1 o CTT ofereceu em parceria com a SETEC/MEC 3 cursos na dinâmica de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs) do Programa Mulheres Mil, tais como Cuidador de Idosos, Operador de Computadores e Salgadeiro. Em 2024.2 foram oferecidos 4 cursos além dos três já citados, houve acréscimo do curso manicure no segundo ciclo com conclusão em dezembro de 2024. A oferta totalizou 03 (três) turmas de 30 alunos no Ciclo 1 e 04 (quatro) turmas no ciclo 2, portanto em conformidade com a Portaria Nº 725, de 13 de abril de 2023 que institui o Programa Mulheres Mil.

Enfim, considerando todas essas perspectivas apresentadas, o planejamento do CTT para o exercício 2025 buscará fortalecer as ações para o atendimento da educação básica, técnica e tecnológica em conjunto com os demais Colégios Técnicos da UFPI, objetivando prosseguir com a comprovada expertise na educação de pessoas jovens e adultas, com relevante qualidade nos eixos de ensino, pesquisa e extensão através das quais desenvolve atividades voltadas para o ensino profissionalizante, subsequentes e/ou concomitantemente com o Ensino Médio de maneira presencial e Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia. Demonstra também, as consolidações e avanços pretendidos para a unidade CTT/UFPI na oferta de mais um curso para formação de tecnólogos em curso do eixo de Informação e Comunicação, além de qualificação de trabalhadores nos programas da SETEC/MEC focados em sua missão, visão e valores. Atualmente o CTT segue aguardando resultado de edital do Projeto Alvorada, que trata-se de parceria entre a UFPI, por meio do Colégios Técnicos de Teresina e o Departamento Penitenciário Nacional (DEPEN), ligado ao Ministério da Justiça e da Segurança Pública, e o Escritório Social do Tribunal de Justiça do Estado do Piauí.

No desenvolvimento da Gestão dos recursos humanos no CTT/UFPI logo o denominado PGD 1.0 alcançou 1 (ano) de implantação foi aprimorado nacionalmente

para o denominado PGD 2.0, conforme o Guia prático para elaboração de Plano de Entregas da Unidade, Guia prático para elaboração de Plano de Trabalho do Participante, e as legislações: Decreto Nº 11.072, de 17 de maio de 2022, Instrução Normativa Conjunta SEGES-SGPRT/MGI Nº. 24, de 28 de julho de 2023, Instrução Normativa Conjunta SGP-SRT-SEGES/MGI Nº 52, de 21 de dezembro de 2023, Instrução Normativa Conjunta SEGES-SGP-SRT/MGI Nº 21, de 16 de julho de 2024 e Portaria GR/UFPI Nº. 052, 03 de julho de 2024, como também, Manual de Uso do sistema PETRVS e Manual de Adesão ao PGD 2.0 (atualizado).

Nessa iniciativa de desenvolvimento no CTT do PGD 2.0, os setores que tiveram representantes que aderiram a ação foram: Coordenação Administrativa e Financeiro do CTT, Secretaria Escolar, Serviço de Orientação Pedagógica, Serviço do Posto de Saúde, Atividades Agropecuárias e Serviço de Psicologia, totalizando 11 (onze) técnicos-administrativos que submeterão mensalmente seus Planos de Trabalho do Participante no link: <https://petrvs.ufpi.edu.br/login> a partir do dia 14 de outubro de 2024, e terão o seu Plano de Trabalho individual do participante acompanhados e avaliados pelo Diretor do CTT. Para a dinâmica de acompanhamento dos Planos de Entregas das Unidades foram adotados pela UFPI em suas Unidades Acadêmicas e Hierárquicas o período trimestral.

O PGD 2.0 na UFPI adotou o sistema PGD PETRVS que é uma ferramenta inovadora na gestão de equipes, que oferece uma visão unificada em todos os níveis de gestão, com uma interface intuitiva e de acordo com as normativas vigentes. A sigla PETRVS vem de ‘Plataforma Eletrônica de Trabalho Remoto e Visão Sistêmica’.

Neste contexto destaca-se neste Relatório de Exercício de 2024 o prosseguimento dos trabalhos de execução do PGD 2.0, mudando o paradigma do controle de frequência para uma gestão por resultados no CTT/UFPI. A Portaria Nº 1.087, de 31 de outubro de 2024 que autorizou a instituição do Programa de Gestão e Desempenho - PGD no âmbito do Ministério da Educação- MEC e estabelece diretrizes gerais.

MISSÃO DO COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

Desenvolver uma educação pública de qualidade, direcionada ao mundo do trabalho, priorizando a formação integral dos educandos.

VISÃO DO COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

Ser uma escola técnica da rede federal de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) de referência, primando pela qualidade e inovação no ensino, na pesquisa e na extensão, pelo trabalho participativo, eficaz, inovador e responsável.

VALORES DO COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA

1. Honrar a origem, história e ter o nome da escola como referência em ensino de qualidade;
2. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
3. Valorização da justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente;
4. Gestão democrática;
5. Valorização e incentivo a criatividade e a inovação na realização das atividades.

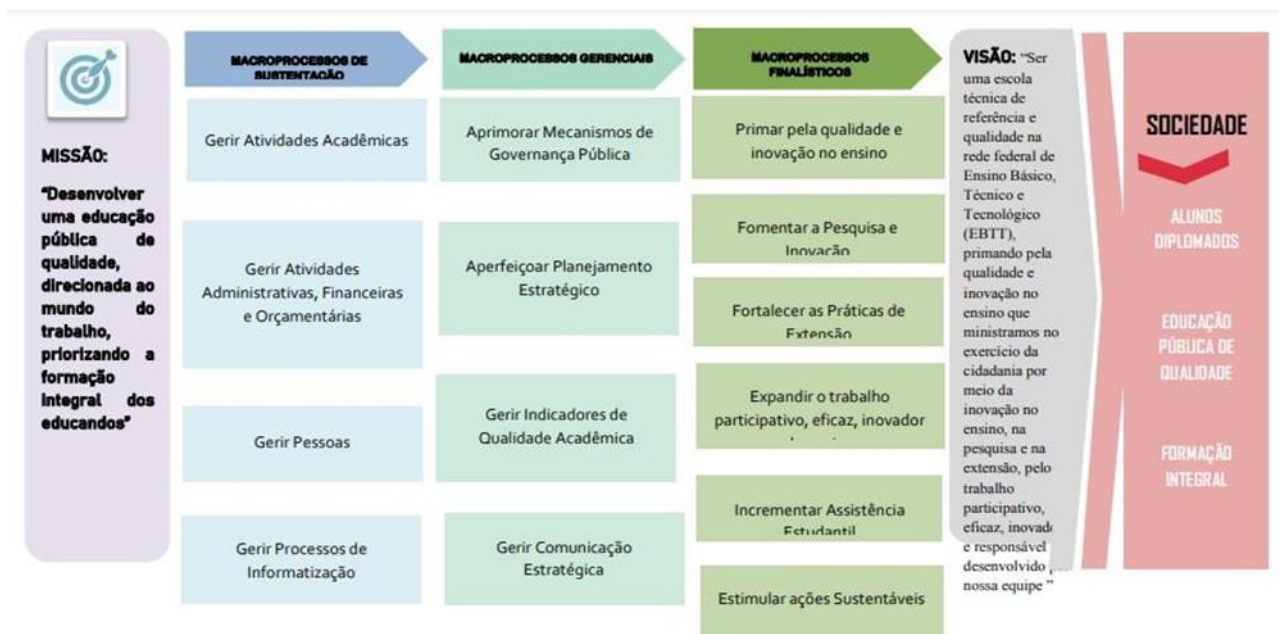


Figura 1 – Cadeia de valor do Colégio Técnico de Teresina Fonte: CTT/UFPI.



Figura 2 – Mapa estratégico do Colégio Técnico de Teresina
 Fonte: CTT/UFPI

2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

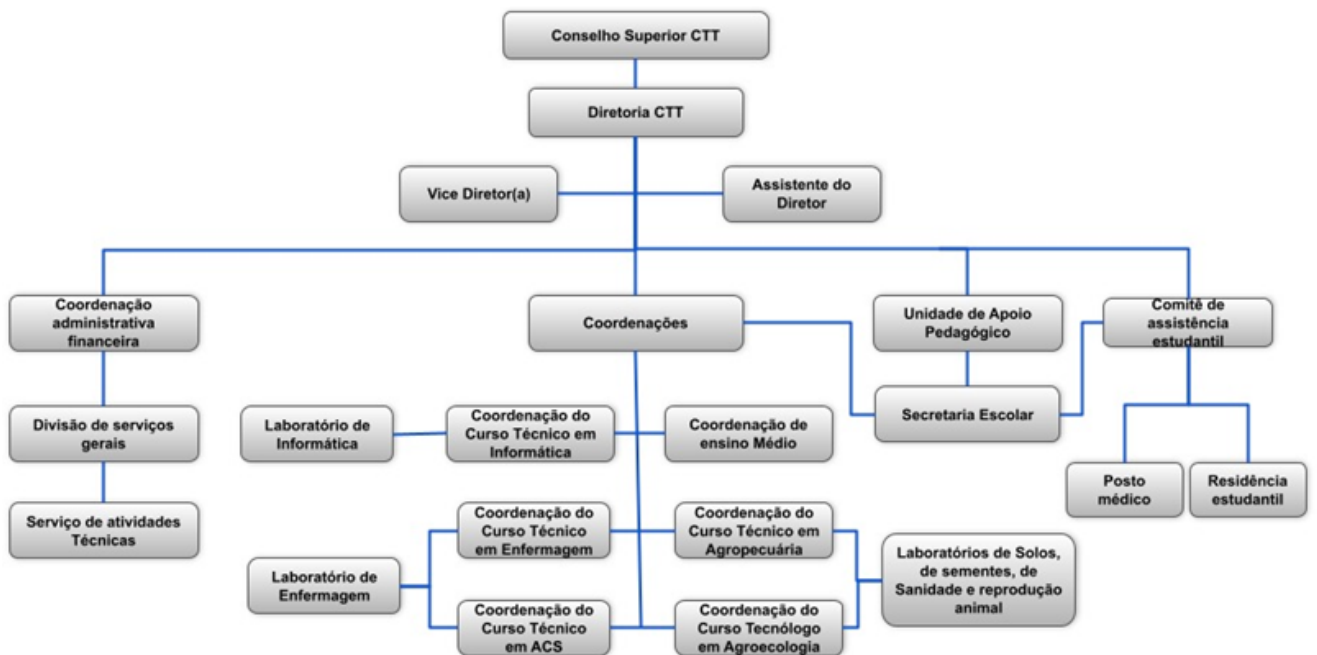


Figura 3 – Organograma do Colégio Técnico de Teresina
 Fonte: CTT/UFPI.

Principais Normas Direcionadoras da Unidade

Lei Nº. 11.892/2008, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, DF: 29 de dezembro de 2008.

Portaria MEC Nº. 907/2013, de 20 de setembro de 2013. Estabelece as diretrizes e normas gerais para o funcionamento das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais. Brasília, DF, 2013.

Resolução Nº. 003/13 de 23/01/2013 do CONSUN, altera a denominação dos Colégios Agrícolas passando a denominação de colégios técnicos.

Resolução CEPEX/UFPI Nº 548, de 24 de agosto de 2023. Regulamenta a Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à Universidade Federal do Piauí.

Resolução CEPEX Nº 733, de 4 de dezembro de 2024 que aprova o Calendário Acadêmico dos Colégios Técnicos da UFPI para os períodos de 2024.1 e 2024.2.

Resolução Nº. 1, de 28 de maio de 2021. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância.

Lei Nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN, com as alterações promovidas pela Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.

Decreto Nº. 5.154, de 2004, da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica que estabelece Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

PORTARIA Nº. 725, DE 13 DE ABRIL DE 2023. Institui o Programa Mulheres Mil.

Portaria Nº. 907, de 20 de setembro de 2013, que estabelece as Diretrizes e normas gerais para o funcionamento das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais.

Resolução CNE/CP Nº. 01/2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

Resolução Nº 632/2024 que dispõe sobre a organização didático-pedagógica dos cursos de educação profissional técnica dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI.

LEI Nº 14.914, DE 3 DE JULHO DE 2024 que institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

Lei Nº 14.945/ 2024 que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a fim de definir diretrizes para o ensino médio, e as Leis nºs 14.818, de 16 de janeiro de 2024, 12.711, de 29 de agosto de 2012, 11.096,

de 13 de janeiro de 2005, e 14.640, de 31 de julho de 2023).

RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2024 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - DCNEM.

PORTARIA MEC Nº 46, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024 que dispõe sobre a atualização do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT.

PORTARIA SERES/MEC Nº 612, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2024 que estabelece regras de transição para adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, 4ª edição - 2024, aprovado pela Portaria nº 514, de 4 de junho de 2024.

PORTARIA MEC Nº 902, DE 9 DE SETEMBRO DE 2024 que institui a Rede Nacional de Certificação Profissional no âmbito do Ministério da Educação - Rede Certifica.

Portaria MEC nº 725, de 13 de abril de 2023 que institui o Programa Mulheres Mil.

COMPETÊNCIAS DAS SUBUNIDADES E SETORES DA UNIDADE

Compete à Diretoria do Colégio Técnico:

- Dirigir, orientar e acompanhar a execução de trabalhos do Estabelecimento;
- Acompanhar a proposta pedagógica da escola e a cada ano letivo reavaliar as metas e projetar ações;
- Assegurar o cumprimento dos dias letivos, estabelecidos no calendário escolar e a sua integralização;
- Zelar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente de acordo com o currículo de cada curso, junto às coordenações de cada curso do colégio;
- Manter a ordem e a disciplina do colégio, de acordo com o Regimento Disciplinar presentes neste Regimento;
- Distribuir os professores para as séries da Educação Profissional de acordo com as habilidades do curso;
- Responsabilizar-se pelo intercâmbio entre o colégio e os demais segmentos da sociedade;
- Convocar e presidir o Conselho Superior;
- Familiarizar-se com os propósitos educativos da escola e criar condições para que eles sejam atingidos, levando em consideração as possibilidades da instituição;

- Promover cursos e palestras de acordo com a exigência do Projeto Político e Pedagógico; - Autorizar e regulamentar atividades extraclases;
- Cumprir e fazer as disposições deste regimento bem como a legislação do ensino vigente ou superveniente e as determinações das autoridades educacionais;
- Promover o intercâmbio com outras escolas que atuam na mesma modalidade de ensino para conhecer suas experiências de trabalho;
- Manter diálogos frequentes com as famílias e lideranças locais para conhecer os principais acontecimentos da comunidade que possam ter reflexos na escola, através dos educandos;
- Convocar e presidir reuniões com a equipe pedagógica e administrativa do colégio para refletir o cotidiano escolar;
- Buscar a qualidade do trabalho da instituição, construindo uma visão integradora das suas áreas de atuação: Gestão Pedagógica, Gestão Administrativa, Gestão Financeira, Gestão da Infraestrutura, Gestão da Comunidade, Gestão das Relações Pessoais, Gestão dos Resultados Escolares, Gestão do Relacionamento com os Órgãos Oficiais do Sistema Federal de Ensino e demais segmentos da sociedade;
- Aplicar quando necessário penalidades disciplinares aos alunos, professores e funcionários do estabelecimento, segundo a legislação em vigor e conforme as disposições deste Regimento;
- Indicar os Coordenadores e Chefes de setores a serem nomeados pelo Reitor;
- Executar as atribuições que lhe cabe nos termos deste regimento e quaisquer outras que decorram da própria natureza do cargo.

Compete à Coordenação Administrativa e Financeira:

- Manter controle orçamentário e financeiro e opinar sobre eventuais alterações, segundo as metas estabelecidas no Projeto Político e Pedagógico (PPP) do colégio;
- Encaminhar à UFPI pedidos de suprimentos;
- Elaborar proposta orçamentária da Unidade e encaminhá-la ao órgão competente da UFPI;
- Encaminhar à UFPI a prestação de contas de suprimentos;
- Propor investimentos para a melhoria da estrutura da Unidade de Ensino.

Compete à Unidade de Apoio Pedagógico:

- Programar e executar reuniões com as Coordenações de Cursos por Área;
- Participar da elaboração do Projeto Político e Pedagógico (PPP);
- Acompanhar e participar da execução das programações relativas às atividades de apoio técnico- pedagógico, mantendo a Direção informada sobre o andamento das mesmas;
- Representar o Colégio, promovendo intercâmbios com outras instituições, objetivando permanente enriquecimento e atualização do ensino;
- Programar e avaliar com as Coordenações de Cursos/Área e com os Professores de cada equipe Pedagógica, a execução de projetos adequados ao currículo de cada Curso, buscando a promoção da universalização dos conhecimentos científicos, culturais e artísticos, articulando ao Projeto Pedagógico de cada Curso/Área (PPC);
- Promover discussões referentes a ações preventivas relacionadas à evasão e à repetência em cada Curso em colaboração com os membros da Assistência Estudantil;
- Acompanhar o trabalho das Coordenações de Cursos e Estágios Supervisionados;
- Colaborar na elaboração das normas complementares e instrumentos de avaliação dos Estágios, seguindo as orientações da legislação;
- Elaborar o calendário escolar anual do Colégio junto às Coordenações de Curso e Serviço de Orientação Pedagógica;
- Assessorar a elaboração do quadro de horários das disciplinas junto às Coordenações de Curso e ao Serviço de Orientação Pedagógica;
- Sugerir e assessorar a Direção na programação de cursos visando a atender as necessidades da sociedade;
- Encaminhar relatório anual sobre as atividades desenvolvidas à Direção, após o término do ano letivo;
- Participar do processo de integração Colégio - Família – Comunidade;
- Colaborar no preparo das atividades culturais promovidas pelo Colégio.

Compete à Coordenação de Cursos/Área:

- Programar, executar e avaliar projetos adequados ao currículo, promovendo a universalização dos conhecimentos científicos, culturais e artísticos, tornando o Ensino Profissional, eixo articulador dos conteúdos;

- Participar da elaboração do Projeto Político e Pedagógico do colégio e do Projeto Pedagógico de Curso (PPC);
- Manter intercâmbios com outras instituições, objetivando permanente enriquecimento e atualização do processo de ensino e aprendizagem dos educandos;
- Gerenciar a produção de conhecimentos, tecnologias e insumos, direcionando-a para o empreendedorismo;
- Elaborar programas de assistência técnica em parceria com empreendedores;
- Discutir e executar ações preventivas relacionadas à evasão e à repetência em colaboração com os membros da Assistência Estudantil e os Professores;
- Manter estreito relacionamento com as demais unidades funcionais do Estabelecimento de Ensino;
- Desenvolver ações de intercâmbio com os órgãos concedentes de estágios para o colégio;
- Divulgar as normas disciplinares aos docentes e discentes, de acordo com este Regimento;
- Assegurar e supervisionar a execução da programação e da carga horária do Curso;
- Fazer cumprir critérios de avaliação estabelecidos neste Regimento;
- Divulgar os critérios de avaliação aos educandos;
- Convocar as reuniões do Colegiado de Curso;
- Avaliar e encaminhar o plano anual de atividades a ser desenvolvida pelos docentes do Curso a Coordenação da Unidade de Apoio Pedagógico e ao Serviço de Orientação Pedagógica, para juntos apreciarem tal material, se necessário disponibilizarem sugestões;
- Emitir parecer sobre a solicitação de matrícula por transferência e/ou aproveitamento de estudos relativo às disciplinas do Curso, assim como o trancamento de matrícula;
- Estabelecer relacionamento com os egressos do Curso, visando à obtenção de informações relativas à sua inserção social no mercado de trabalho;
- Assessorar a Direção na programação de cursos, visando a atender as necessidades da sociedade;
- Encaminhar relatório anual sobre as atividades desenvolvidas à Direção do Colégio Técnico de Teresina, após o término do ano letivo;
- Elaborar e fazer cumprir o Calendário Escolar anual da instituição de ensino em parceria com os demais membros da Equipe Pedagógica do Colégio;

- Colaborar com a Direção do colégio na ação de distribuição dos professores do colégio para as disciplinas de Ensino Médio e da Educação Profissional de acordo com as competências e habilidades de formação necessárias aos estudantes nos cursos.

Compete à Secretária Escolar:

- Proceder o registro e escrituração relativos à vida escolar, especialmente no que se refere à matrícula, frequência e histórico escolar;
- Organizar e manter atualizados prontuários de documentos de alunos;
- Expedir históricos escolares, declarações, diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis, transferências e outros documentos relativos à vida escolar do aluno;
- Preparar a documentação necessária dos alunos concludentes, para conferência dos órgãos competentes e a devida publicação;
- Manter registros relativos a resultados anuais de processos de avaliação, promoção e incineração de documentos;
- Manter registros de levantamento de dados estatísticos e informações educacionais;
- Assegurar, em qualquer tempo, a verificação da identidade de cada aluno, da regularidade de seus estudos e da autenticidade de sua vida escolar;
- Divulgar os resultados do controle acadêmico obtidos por cada estudante;
- Solicitar providência, quando necessário, as Coordenações de Curso/Área para se fazer cumprir o Calendário Escolar anual da instituição de ensino.

Compete à Divisão de Serviços Gerais:

- Executar as atividades de protocolo, movimentação e arquivo;
- Controlar entrada e saída de material de almoxarifado;
- Exercer atividades relativas à manutenção de material e patrimônio;
- Controlar as viaturas, quanto à sua movimentação e manutenção, observando as normas legais vigentes;
- Manter os serviços de portaria, vigilância e segurança do Estabelecimento;
- Manter os serviços de copa, cozinha, lavanderia;
- Zelar pela conservação das dependências do Estabelecimento de Ensino;

- Conhecer os objetivos e metas da escola, através da participação no Projeto Político e Pedagógico (PPP).

Compete ao Comitê de Assistência Estudantil do CTT:

- I- Viabilizar a execução dos objetivos da PAE Tec, previstos no art 3º da Resolução CEPEX/UFPI N° 548/2023.
- II- Estabelecer um Plano de Trabalho para o planejamento anual de ações, orientadas pela Ação 2994 e áreas estratégicas estabelecidas pela Política de Assistência Estudantil (PAE-Tec).
- III- Elaborar relatório de avaliação semestral das ações voltadas à permanência que foram desenvolvidas junto aos estudantes.
- IV- Promover avaliação das ações do PAE- Tec de forma sistemática e metodológica pelos profissionais e beneficiários.
- V- Divulgar anualmente relatório fundamentado sobre o número de estudantes assistidos na Política de Assistência Estudantil (PAE - Tec), como também assistidos nos benefícios acompanhados pelos multiprofissionais da Assistência Estudantil, ações executadas e suas repercussões no ano, e metas para o ano seguinte.
- VI- Promover a divulgação junto à comunidade estudantil dos programas previstos no PAE-Tec.
- VII- Realizar, pelo menos a cada dois anos, seminário de Assistência Estudantil no CTT com a participação da comunidade estudantil, para fins de discussões das ações, avaliação e análise de novas propostas para a temática.

ROL DE RESPONSÁVEIS PELA UNIDADE EM 2024

Quadro 1 - Rol de responsáveis pela unidade em 2024.

Unidade Subunidade

Unidade Subunidade	Função	Nº ato da designação	Nome	Cargo	Email institucionais	Telefone
Diretoria	Diretor	2138/2023 Início: 20/12/2023	Jossivaldo de Carvalho Pacheco	Professor	jpacheco@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694
Vice- Diretoria	Coordenadora Administrativo e Financeiro	151/24 Início: 01/02/2024	Natália Pereira Marinelle	Professora	nataliamarinelli@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694

Assistente do Diretor	Assistente do Diretor	615/2024 Início: 07/05/2024	Nayra da Costa e Silva Rêgo	Professora	nayralygil@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694
Coordenação do Ensino Médio	Coordenadora do Ensino Médio	190/2024 Início: 07/02/2024	Sidclay Ferreira Maia	Professor	sidmaia@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694
Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária	Coordenadora do Curso Técnico em Agropecuária	195/2024 Início: 07/02/2024	Deyse Naira Mascarenhas Costa	Professora	deysemascarenhas@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694
Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem	Coordenadora do Curso Técnico em Enfermagem	611/2024 Início: 07/05/2024	Raniela Borges Sinimbú	Professora	ranielasinimbu@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694
Coordenação do Curso Técnico em Informática	Coordenador de Curso Técnico em Informática	229/2024 Início: 08/02/2024	Jaclason Machado Veras	Professor	coord.tec.info.ctt@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694
Coordenação do Curso Técnico em Agente Comunitário em Saúde	Coordenador do Curso Técnico em Agente Comunitário em Saúde	613/2024 Início: 07/05/2024	Sérgio Mendes Rodrigues	Professor	sergiomendesr@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694
Coordenação do Curso Superior em Tecnologia em Agroecologia	Coordenadora do Curso Superior em Tecnologia em Agroecologia	1206/2022 Início: 25/10/2022	Isolda Marcia Rocha do Nascimento	Professora	isoldamarcia@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694
Unidade de Apoio Pedagógico	Pedagoga	1387/2016 Início: 03/08/2016	Maria Rita Barbosa de Sousa	TAE	m_rita@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694
Secretaria Escolar	Secretário Escolar	834/2019 Início: 15/05/2019	Francisco de Assis Pereira Lima	TAE	assis_lima@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694
Divisão de Serviços Gerais	Chefe de Serviços Gerais	2166/23 Início: 26/12/2023	Francisco Lopes de Oliveira	TAE	lopes@ufpi.edu.br	(86) 3215- 5694

Fonte: CTT/UFPI.

3. ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE

TEMAS ESTRATÉGICOS

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS 2024					
UNIDADE			COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA		
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (realizado/planejado (Proporcional))
1	100%	Monitoramento das metas do PDU 2024	Sim	O PDU do CTT foi concluído e publicado na página eletrônica da Proplan desde o ano de 2020. Link: Disponível em: https://proplan.ufpi.br/index.php/component/content/article?id=114	100%
2	90%	Revisar o Regimento Interno do CTT	Não	Regimento Interno em processo de revisão final, aguardando após a aprovação da Resolução CEPEX N° 632/2024 que dispõe sobre a organização didático-pedagógica dos cursos de educação profissional técnica dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI para conclusão dos ajustes finais no referido documento. Em função do decreto N° 10139/19 que define a revisão de todos os atos. Link: Disponível em: https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.139-de-28-de-novembro-de-2019-230458659	90%
3	100%	Manter atualizada a página eletrônica do CTT (no mínimo uma vez por mês) e com link de acesso ao PDU.	Sim	Disponível em: www.ufpi.br/ctt e www.ufpi.br/proplan	100%
4	100%	Identificar e mapear em 100% (cem) das unidades administrativas no mínimo 8 (oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	Sim	Cumprimento de 10% conforme pactuado para 2024. Link: Disponível em: https://www.sipac.ufpi.br/sipac/portal_administrativo/index.jsf	90%
5	0%	Elaborar e implantar programa anual de realização periódica de exames dos servidores técnicos administrativo e docentes.	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	0%
6	0%	Efetuar o modelo (SAFE), baseado em Scrum, XP, Lean experiência de campo, para a implementação de práticas ágeis em grande escala.	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	0%

7	0%	Implementar o projeto para estruturação da fazenda Agroecológica.	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024. Implantação da área de fruticultura do Agroifnordeste.	30%
8	0%	Implementar o projeto para estruturação da unidade demonstrativa de água, energias renováveis e sisteminha.	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	0%
9	100%	Capacitar 100% do Corpo docente, Supervisores, orientadores pedagógicos e Apoios Acadêmicos do CTT colaboradores do Projeto EJA Integrada à EPT. Capacitar Gestores junto a PRAD. Planejamento específico realizado por cada coordenação para atender a demanda. Execução das ações planejadas por cada coordenação de curso.	Sim	Ampliação das práticas pedagógicas inovadoras no Projeto EJA-EPT ao longo do ano letivo de 2023 e 2024, utilizando a Plataforma do CEAD UFPI nos diversos cursos/áreas do Fics CTT em virtude da parceria realizada entre os Colégios Técnicos da UFPI, ofertado curso para capacitação dos professores, supervisores, Orientadores pedagógicos e Apoios Acadêmicos quanto a EJA Integrada à EPT. Realizado curso junto a PRAD para funções relacionadas à gestão. Link: Disponível em: https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/docente/extensao.jsf Falta de habilidade dos profissionais do CTT/UFPI para lidar com a hierarquia dos processos Enfermagem foi realizado estudo do novo PPC e ampliação do ensino Técnico para certificação intermediária. Aumento do número de oferta de alunos.	100%
10	100%	Assinatura de Convênios referentes às parcerias com setores públicos e/ou privados para a realização de estágios.		Parcialmente Sim acontece a cobertura em 100% da parceria com a STI/UFPI da inclusão de estudantes do Curso Técnico em Informática subsequente e com a rede de saúde pública no caso de estágio curricular do Curso Técnico em Enfermagem.	100%
11	100%	Promoção de melhorias nos Laboratórios de aprendizagem, de acordo com a natureza dos cursos ofertados e em conformidade com as possibilidades do EBTT (20232024).		Enfermagem: Aquisição de mobiliário com doação do HU/UFPI. Realizada reforma com inserção de pia cirúrgica, quadro, projetor (Datashow).	100%
12	0%	Implantação de no mínimo 2(dois) cursos técnicos na modalidade a distância.		OBS para cursos da área de saúde (COREN) não há aplicação conforme o (COREN).	0%
13	100%	Prosseguimento da implantação dos cursos superior tecnólogo no CTT.		Permanece oferta somente do curso superior de Tecnologia em Agroecologia.	0%

14	0%	Elaboração a partir de 2024.1 de (um) curso por ano de pós-graduação <i>latu sensu</i> em áreas de conhecimento que ainda não estão cobertas.		Pós-graduação em Docência Educação Profissional e Tecnológica em fase de estruturação final.	100%
15	100%	Implantação de no mínimo 1 (um) curso de especialização técnica direcionadas aos egressos de Curso Técnico em Enfermagem e ou Curso Superior em Enfermagem.		Não houve possibilidade de implantação devido o cenário atual do quantitativo de docentes do eixo tecnológico de Ambiente e Saúde e as ofertas de cursos técnicos em curso deste eixo tecnológico, como também a contingência orçamentária vivenciada no ano letivo de 2024.	100%
16	100%	Divulgação das oportunidades para os servidores docentes e técnico-administrativos do CTT participarem de capacitações relacionadas às atividades inerentes às suas funções.		Realizado viagens para congresso dos professores e técnicos-administrativos; Atendimento as convocações do CONDETUF e SETEC MEC em Brasília. Link com os dados expressos: Disponível em: https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/53075-painel-digital-do-ctt-ufpi-e-finalista-no-i-concurso-de-boas-praticas-do-mec2	100%
17	100%	Realização da Contratação de 1(um) docente para o Ensino Médio na área de Educação Física.		Lotação de docente por meio de concurso de remoção interna. Saída para qualificação profissional com substituto. Chegada de docente por meio de remoção de extra ofício.	100%
18	100%	Conclusão da manutenção dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) atualizados junto à Coordenadoria Permanente de Avaliação e Acompanhamento Curricular PREG .		Meta evidenciada no link: https://ufpi.br/boletim-de-servico	100%
19	0%	Conclusão da atualização em parceria com a Biblioteca Setorial do CCA o acervo em 40% de acordo com os PPCs dos cursos ofertados no CTT.		Em processo de execução por meio do Colegiado de cada curso/área do CTT.	50%
20	0%	Promoção de solução para a demanda da Biblioteca junto a Administração Superior da UFPI e o CCA.		Em processo de execução por meio da Diretoria do CTT.	50%
21	0%	Disponibilização na plataforma de acesso dos E-books à comunidade acadêmica.		Em processo de execução por meio do Colegiado de cada curso/área do CTT.	50%

22	0%	Implantação no mínimo 3 (três) novos cursos técnicos na modalidade presencial até 2024.		Prosseguimento da oferta do curso técnico de agente comunitário de saúde e curso técnico em informática concomitante, como também cursos FICs do Programa Mulheres Mil e prosseguimento da oferta de cursos FICs do Programa EJA-EPT.	60%
23	0%	Busca pela contratação de professores para o eixo de ambiente e saúde especificamente, para o Curso Técnico de Enfermagem, objetivando o acompanhamento dos estudantes no campo de Estágio Supervisionado.		Lotação de docente por meio de concurso de remoção interna e colaboração técnica de docente do departamento de enfermagem.	100%
24	0%	Utilização da Sala de Vacina do CTT pelos alunos do Curso Técnico em Enfermagem como campo de estágio; mas para tanto, viabilizar ainda o funcionamento em tempo integral e ampla divulgação para a população em geral.		Em processo de implantação.	100%
25	100%	Busca pela contratação de professores para o Curso Técnico em Informática, ampliando o quadro atual que encontra-se reduzido mediante as novas ofertas do eixo de Comunicação e Informação: concomitante, subsequente e um eventual tecnólogo.		Retorno de um professor que havia ido em redistribuição, bem como chegada de uma remoção extra ofício.	100%
26	100%	Apoiar pelo menos 40 projetos de pesquisa com Bolsas para alunos e realização de ao menos 01 evento Científico de Pesquisa, sendo um dos protagonistas de mais uma edição do SIUFPI, realizando mais uma edição do Seminário Integrador de Pesquisa e Extensão dos Colégios Técnicos da UFPI (SIPECT)	Sim	Ofertadas 42 bolsas para projetos de abrangência social, técnico- científica com conclusão prevista e elaboração do relatório na segunda quinzena de dezembro. Pibic 2022 - 12 projetos/24 bolsistas. Piex 2022 - 6 projetos/ 36 bolsistas. Projeto vivencias (vivencias profissionais atividades desenvolvidas dentro da unidade CTT) beneficiando 12 bolsistas. Link: Disponível em: https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/prex/Editais/Editais/Editais_12-2021_PIEX-EBTT-UFPI/Edital_piex_2022.pdf Link: Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CTT/edital_PROJ_ETOS_DE_VIVENCIAS_PROFISSIONALIZANTES_CTT_2021.2_assinado_copy.pdf Edital de Iniciação Científica Ensino Médio – 2023/2024 – CPESI/PROPEQI/UFPI Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UFPI	100%
27	0%	Criar Diretório de	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com	100%

		Pesquisa no CNPQ direcionado ao CTT.		2024.	
28	50%	Reformar e ampliar áreas de desenvolvimento de Pesquisas no CTT direcionados aos trabalhos no eixo de Recursos Naturais: Curso Técnico em Agropecuária e Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia.	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	50%
29	100%	Aumentar para 15 (quinze) o número de Projetos de Extensão e Cultura apoiados pelo CTT.	Sim	Ofertadas 36 bolsas para projetos de abrangência social, técnico- científica com conclusão prevista e elaboração do relatório na segunda quinzena de dezembro. Pibic 2022 - 12 projetos/24 bolsistas. Piex 2022 - 6 projetos/ 36 bolsistas. Projeto vivencias (vivencias profissionais atividades desenvolvidas dentro da unidade CTT) beneficiando 12 bolsistas. Link: Disponível em: https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/prex/Editais/Editais_12-2021_PIEEX-EBTT-UFPI/Editais_piex_2022.pdf Link: Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CTT/editais_PROJETOS_DE_VIVENCIAS_PROFISSIONALIZANTES_CTT_2021.2_assinado_copy.pdf Edital de Iniciação Científica Ensino Médio – 2023/2024 – CPESI/PROPEQI/UFPI Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UFPI	100%
30	100%	Consolidar a realização de ao menos 01 evento, sendo protagonista participando de mais uma edição do Seminário Integrador de Pesquisa e Extensão dos Colégios Técnicos da UFPI (SIPECT) durante a edição do SIUFPI.	Sim	Realizado o seminário de extensão Realizados VI SIUFPI e o IV SIPECT. Link de acesso: www.ufpi.br . Instagram: @CTT.UFPI	100%
31	100%	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019 (PDI 2020-2024)	Sim	Quase todo o material de expediente foi reduzido o uso, somente aumentou o uso de material de limpeza em função das limpezas realizadas por demanda da pandemia da covid19. Última requisição almoxarifado Nº 977/2022. Última requisição almoxarifado Nº 977/2022.	100%
32	100%	Reduzir no mínimo em 50% o CONSUMO com material de cozinha: copos plásticos (água e café)	Sim	Realizada a redução estabelecida. Última requisição almoxarifado Nº 977/2022. Última requisição almoxarifado Nº 977/2022. Consumo reduzido devido a adoção de copos e garrafas por parte de toda comunidade CTT.	100%
33	100%	Reduzir no mínimo em 30% o CONSUMO	Sim	Realizada a redução estabelecida, pois o serviço de telefonia fixa o CTT/UFPI estava em quantitativo reduzido de disponibilidade deste serviço nos setores administrativos no exercício/2023.	100%

		com telefonia fixa;Referência Média 2018 e 2019 (PDI 2020-2024)		Com a evolução da telefonia móvel, aplicativos e internet, a comunicação via telefonia fixa é baixíssima.	
34	80%	Reduzir em 25% o CUSTO com serviço outsourcing de impressão. Referência ano médio 2019 (média 2018 e 2019) - (PDI 2020-2024)	Sim	Realizada a redução estabelecida, pois o serviço de impressão aconteceu mediante acesso por meio do Sistema SIGA da UFPI por professores e técnicos-administrativos em seus acessos individuais no trâmite de seu labor diário. Consumo reduzido devido ao uso de aplicativos de mensagens, email e material digital.	100%
35	100%	Manter a diminuição do consumo de água em 20% dos últimos anos.	Sim	Toda a água utilizada no CTT é oriunda de poço. Existe o controle de horário para enchimento programado das caixas d'água de abastecimento. Além do que, na área irrigada foi substituído 1 hectare de irrigação por aspersão por irrigação localizada. Evidenciado pelas boas práticas dentro do CTT.	100%
36	100%	Manter a redução de no mínimo em 25% o gasto com energia elétrica. Referência ano médio 2019(média 2018 e 2019) - PDI 2020-2024)	Sim	O CTT não tem contador de energia próprio e divide com o CCA. Meta cumprida devido a boa prática de estabelecer horários para uso do ar condicionado. Há controle da hora de ligar e desligar ar condicionados. Na residência liga às 22h e desliga 6h da manhã. Nas salas de aula turno manhã liga 07:10 e desliga ao término de cada aula, no turno da tarde liga 13:10 e desliga ao término da aula. No exercício/2023 foi divulgado o projeto de 200.000 aprovado para implementação de energia. Link de acesso a informação: https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/47403-colegio-tecnico-de-teresina-e-contemplado-em-chamada-publica-para-projetos-de-eficiencia-energetica	100%
37	0%	Implantar o sistema informatizado para acompanhamento de egressos.	Não	Estabelecida Comissão por meio da Resolução CEPEX/UFPI N° 562, de 11 de outubro de 2023 que ratifica a criação do Programa de Acompanhamento de Egressos da Universidade Federal do Piauí e altera o seu regulamento. Link de acesso: Meta evidenciada no link: https://ufpi.br/boletim-de-servico Fonte: N° 1122 - Outubro/2023 Resolução - N° 562/2023 (CEPEX/UFPI).	0%
38	90%	Implantar módulo no SIGA para o desenvolvimento dos trabalhos dos membros do Comitê da Assistência Estudantil PAE Tec.	Não	Implementação de sistema de informação para auxiliar atendimentos de estudantes nos diversos serviços da assistência estudantil e pedagógica. Sistema iniciado com aluno de estágio do professor Carlos Augusto de Sá que está em fase de finalização e testes. Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	90%
39	80%	Realizar a manutenção em 100% dos quartos e banheiros da Residência Estudantil do CTT.	Não	Realizada pintura dos quartos e do muro da residência estudantil, bem como identificação da frente da residência estudantil.	100%
40	50%	Realizar nos espaços que se faz necessário concluir a ação de acessibilidade arquitetônica nos espaços físicos da escola (Biblioteca, laboratórios, entre outros).	Não	Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	50%
41	100%	Efetuar manutenção em 100% das salas e	Sim	Realizada adaptação de salas de professores e servidores. Realizada manutenção e pintura interna de salas de aula e corredor. Manutenção em salas de professores e coordenações e setores. Reforma do posto médico-odontológico. Adaptação	100%

		laboratórios e espaços físicos do CTT.		do novo almoxarifado. Adaptação da sala de adubos. Novo espaço da sala do Grêmio. Novo espaço para futuras instalações do acervo do CTT. Adaptação do novo espaço da nova sala de leitura. Adaptação do espaço das coordenações de Enfermagem e ACS. Reforma do posto de saúde e pintura da fachada do Auditório do CTT, bem como identificação da frente deste espaço. Link: Disponível em: https://www.ufpi.br/estrutura-fisica-ctt	
42	0%	Realizar reforma para atualização da fachada de entrada do CTT (porta de entrada), demonstrando a ampliação da identidade dos Cursos Técnicos e Tecnológicos desenvolvidos no contexto atual.	Não	Não ocorreu.	0%
43	0%	Desenvolver o projeto de um tótem fachada para o CTT.	Não	Não ocorreu.	0%
44	0%	Ampliar e reformar o biotério de caprinos para estruturação de um setor de vestuário, banheiro e área de higiene de equipamentos e materiais.	Não	Não ocorreu.	0%
45	100%	Desenvolver alternativas para as demandas de acessibilidade nas dimensões: física e atitudinal para os estudantes com necessidade especial em parceria com a gestão e docentes do CTT.	Sim	Realização de ações no âmbito físico e atitudinal como forma de suprir as demandas de acessibilidade no CTT. Realização de oficinas, cartilhas, edital de seleção de auxiliar acadêmico, parceria com a PRAEC para empréstimo de kit lupas e gravador de voz, bem como a disponibilização pelo Serviço de Orientação Pedagógica do CTT de materiais complementares de apoio aos profissionais. Informações disponíveis na página do facebook e instagram oficial do CTT. Edital: https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/CTT/eDITAL_5-2023_Auxiliar_academico_2023_assinado.pdf	100%
46	100%	Atualizar o esquema vacinal de estudantes do CTT conforme metas de cobertura vacinal previstas pelo Ministério da Saúde (sugestão enviada pelos profissionais da Sala de Vacina, mas consideramos que se enquadra no tema estratégico da Assistência Estudantil).	Sim	Todos os estudantes que procuraram o serviço de Vacinação foram atendidos, tendo seu quadro vacinal atualizado, mediante retornos. Meta de cumprimento contínuo.	100%
47	100%	Atender pelo menos 100% dos alunos em situação de vulnerabilidade com auxílio estudantil.	Sim	A assistência estudantil conseguiu ampliar e diversificar o quantitativo de benefícios, garantindo apoio a todos os eixos da Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI. Editais da assistência estudantil em 2024: https://ufpi.br/editais-ctt	100%

48	100%	Realizar no mínimo uma vez por mês atualizações na página eletrônica do CTT em menu específico da Assistência Estudantil.	Sim	Realizadas atualizações sobre editais e ações da Assistência Estudantil nas redes sociais e site do CTT/UFPI em menu específico da Assistência Estudantil. https://www.ufpi.br/ctt https://www.ufpi.br/politica-pae-tec-ctt	100%
49	100%	Realizar, no mínimo uma vez por mês, ações voltadas a fortalecer o apoio aos estudantes assistidos pela Política de Assistência Estudantil.	Sim	Realização de ações como o projeto Respirar para viver melhor, acompanhamento de estudantes residentes por meio de reuniões mensais, avaliação e orientação nutricional de estudantes residentes, projetos como o Maio Laranja e Maio vermelho, o projeto Estudos Autônomos e reuniões com pais e responsáveis pelo Serviço de Orientação Pedagógica e Coordenação de Cursos. Mais informações no instagram oficial do CTT.	100%
50	0%	Reforma da sala 06 do Curso Técnico em Informática	Sim	Realizada reforma na sala 06 do Curso Técnico em Informática adaptando a mesma para ser utilizada como laboratório de montagem e manutenção de computadores. Link de acesso: www.ufpi.br/ctt	100%
51	80%	Implementação de sistema de informação para gerenciar laboratórios do CTT.	Não	Sistema iniciado com aluno de estágio do professor Carlos Augusto de Sá que está em fase de finalização e testes.	80%
52	100%	Implementação de sistema de informação para auxiliar atendimentos de estudantes nos diversos serviços da assistência estudantil e pedagógica	Não	Sistema iniciado com aluno de estágio do professor Carlos Augusto de Sá que está em fase de finalização e testes. Meta pactuada em 50% para cumprimento fracionado com 2024.	80%
53	80%	Aumentar em 6% por ano o quantitativo de vagas ofertadas no CTT.	Não	No Processo Seletivo dos Colégios Técnicos da UFPI, o CTT ampliou 30 vagas para a modalidade de cursos concomitante (Curso Técnico em Informática), perfazendo um acréscimo de 12,5% em relação a 2019. Atualmente se prossegue com a ampliação de 30 vagas para o curso técnico concomitante de informática e 40 vagas para o curso de agente comunitário em saúde. Ressalta-se que se retornou as vagas para o curso técnico em enfermagem. Link: Disponível em: http://copese.ufpi.br/copese2/materias/index/mostrar/id/13855	64%
54	50%	Melhorar a eficiência Acadêmica no Ensino Técnico para 80%	Não	O aumento da eficiência Acadêmica no Ensino Técnico para 80% foi parcialmente cumprida devido a modalidade de ensino totalmente presencial no ano de 2024, sendo portanto, um retorno infelizmente contendo os reflexos de uma realidade inerente a um contexto pós-pandemia, em que alguns estudantes vivenciaram contextos diversos entre eles: necessária recomposição da aprendizagem, queixas relacionadas a questões de saúde mental, desemprego que impactaram negativamente na meta. Link: Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp Ver link SISTE: https://sistec.mec.gov.br/login/login	0%
55	0%	Mitigar em 5% a evasão escolar nos cursos ofertados pelo CTT.	Não	Foi parcialmente cumprida devido ao contexto atual de dificuldades relatadas pelos próprios estudantes tais como dificuldades de aprendizagem, dificuldades no acesso ao transporte público em seus bairros de moradia, necessidade de recomposição da aprendizagem, queixas relacionadas a questões de saúde mental, desemprego que impactaram negativamente na meta. É importante destacar que o curso de Enfermagem não enfrenta a evasão escolar. Link: Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp Ver link SISTE: https://sistec.mec.gov.br/login/login	50%
56	0%	Oportunizar a contratação de um profissional para a	Não	Não ocorreu.	0%

		Residência Estudantil do CTT com função de Monitor Escolar.			
--	--	-------------------------------------------------------------	--	--	--

RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2024.

1) Percentual geral de grau de eficácia em relação às metas estabelecidas para 2024.

Ao analisar o plano estratégico de 2024 do CTT, observa-se o cumprimento das metas em um percentual de aproximadamente 70%. Embora tenha atingido quase o mesmo percentual de metas propostas em 2023 houve avanço na integralização de algumas metas e seus impactos para a formação de qualidade.

Durante o segundo período de 2024 o cumprimento das metas impactou positivamente na eficiência do ensino, redução da evasão bem como entendimento da cadeia de valores. Ao iniciar pela cumprimento de 100% da meta de construção do PDU 2025/2027 e aprovação de Minuta de Resolução dos Cursos Técnicos dos Colégios Técnicos da UFPI, em reunião do CEPEX. A equipe segue trabalhando para concluir a revisão do regimento interno do Colégio Técnico de Teresina (CTT). Em relação a meta que trata da identificação e mapeamento em 100% (cem) das unidades administrativas no mínimo 8 (oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation), a mesma foi cumprida em 80%. É necessário melhoria na cultura institucional para a integralização desta meta.

A página institucional do CTT se mantém 100% atualizada e os docentes participaram das capacitações previstas. No que diz respeito à assinatura de convênio para estágio, o CTT ampliou sua oferta com parcerias públicas e privadas. Tal fato, potencializou o ensino quando associado a reforma nos laboratórios de aprendizagem de enfermagem e informática.

A meta relacionada à ampliação de recursos humanos docentes e técnicos teve seu atingimento em função de remoções internas, bem como concurso para substituição de servidor aposentado no cargo de técnico em assuntos educacionais.

No tocante a meta que trata da elaboração e implantação do programa anual de realização periódica de exames para de servidores técnicos administrativos e docentes, podemos destacar que faz-se necessário revisar a competência da realização dos exames dos servidores do CTT uma vez que não há setor de recursos humanos no CTT.

A meta referente ao aumento em 5% por ano o quantitativo de vagas ofertadas no CTT foi atingida segundo oferta descrita a seguir para o ano de 2024:

➤ Técnico em Agropecuária nos turnos manhã e tarde na modalidade concomitante com o Ensino Médio: 100 vagas.

➤ Técnico em Informática nos turnos manhã e tarde na modalidade concomitante com o Ensino Médio: 40 vagas.

➤ Técnico em Agropecuária no turno manhã na modalidade subsequente: 50 vagas.

➤ Técnico em Informática no turno manhã na modalidade subsequente: 30 vagas.

➤ Técnico em Enfermagem no turno da tarde na modalidade subsequente: 40 vagas.

A eficiência Acadêmica no Ensino Técnico e a evasão escolar foram metas parcialmente cumpridas devido ao contexto atual de dificuldades relatadas pelos próprios estudantes tais como dificuldades de aprendizagem, dificuldades no transporte, queixas relacionadas a questões de saúde mental e desemprego que impactaram negativamente na meta.

A implantação de 100% dos módulos do SIGAA não foi cumprida em sua integralidade. Seu atingimento foi de 80% por haver um módulo específico para tratar da Assistência Estudantil, que ainda se encontra em fase de desenvolvimento. No que diz respeito a manutenção de salas, laboratórios, residência estudantil e espaços físicos do CTT, foi realizada manutenção de ar condicionado e pintura. Ressalta-se a reposição dos equipamentos de data show em algumas salas de aula. O único item pendente de substituição é a tela de projeção elétrica.

Destaca-se que o não cumprimento de algumas metas estabelecidas é um fenômeno multifatorial, todavia o principal entrave se constitui de uma grande variabilidade de problemas estruturais e contenção de recursos.

2) Principais ações desenvolvidas pela unidade que impactaram positivamente a sua gestão, de modo a garantir a cadeia de valor/mapa estratégico traçada por ela (PDU) e pela UFPI (PDI).

Destaca-se o desenvolvimento de ações da Política de Assistência Estudantil PAE Tec no CTT, estabelecida pela Resolução N°004/2023(CEPEX) no exercício 2024,

como uma das ações que impactou positivamente a gestão com o crescimento do quantitativo de vagas nos editais de Auxiliar Acadêmico para o público-alvo da Educação Especial, como também o Projeto de Vivências Profissionais, contemplando assim, as demandas de solicitação de estudantes da modalidade Educação Especial do CTT e as coordenações de cursos/área respectivamente.

Vale destacar que, em agosto de 2023, a política de Assistência Estudantil foi atualizada, com a revisão dos valores dos benefícios oferecidos pela PAE TEC, conforme orientação da Universidade Federal do Piauí. Todos os valores foram reajustados, o que demandou o redirecionamento dos recursos, com o aumento no valor dos benefícios e consequente redução do número de beneficiários. Abaixo, encontra-se a tabela com os novos valores.

Tabela 1 – Valores por modalidade atualizados na Política de Assistência Estudantil.

MODALIDADE	VALORES
APOIO DE PROFISSIONAL ESPECIALIZADO	1.500,00/MÊS
INICIAÇÃO CIENTÍFICA - IC EBTT	600,00/MÊS Bolsa PIBICEM + Valor adicional (Art. 20, Inciso V)
EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE	600,00/MÊS
AUXÍLIO MORADIA	600,00/MÊS
VIVÊNCIAS PROFISSIONALIZANTES	500,00/MÊS
AUXILIAR DE APRENDIZAGEM	400,00/MÊS
AUXILIAR ACADÊMICO	400,00/MÊS
AUXÍLIO CRECHE	400,00/MÊS
BENEFÍCIO DE AUXÍLIO ESTUDANTIL	300,00/MÊS
AUXÍLIO EMERGENCIAL	300,00/MÊS

AUXÍLIO AO RESIDENTE	150,00/MÊS
VISITAS TÉCNICAS	até 50,00 (Dentro do Estado) e até 100,00 (Fora do Estado)

FONTE: Pae Tec 2023.

A equipe de multiprofissionais do PAE Tec desenvolve ações relacionadas à nutrição, apoio pedagógico, apoio psicológico, assistência social, odontologia e atualização da situação vacinal. Tal fato oportunizou o uso do posto de saúde pelos alunos do curso técnico em enfermagem o que fortaleceu a parceria com os campos de estágio.

O crescimento do quantitativo de Docentes do CTT/UFPI que realizaram submissões de Projetos de Pesquisa e Extensão no âmbito da Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPESQI) e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC) da UFPI no Exercício/2024 também é um destaque positivo no fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão evidenciado pelo evento SIUFPI.

Outra ação que impactou positivamente a gestão do CTT foi a execução da segunda etapa do Programa EJA Integrada à EPT do SETEC/MEC e o fortalecimento das parcerias com os setores produtivos locais de municípios, as prefeituras por meio da SEMEC, como também a SEDUC prosseguimento na execução dos cursos no ano de 2024. Todo o curso foi acompanhado por equipe multiprofissional do referido Projeto EJA Integrada à EPT constituída por: Coordenadores, Professores, Supervisores de Cursos FICs, Orientador Pedagógico, Apoios administrativo e acadêmico. A experiência formativa dos multiprofissionais foi exitosa comprovada na dinâmica das aulas ministradas com os estudantes das SEMECs dos municípios de Teresina e União, como também, o atendimento referente às atribuições dos demais membros integrantes da equipe multiprofissional do CTT e os resultados alcançados no ato da entrega das certificações destes estudantes atendidos junto às parcerias firmadas pelo CTT.

A Universidade Federal do Piauí por meio dos seu Colégio Técnico operacionalizou os cursos para o Programa Nacional Mulheres Mil, portanto, tendo sido executado em dois ciclos o primeiros com oferta de cursos tais como cuidador de idosos, operador de microcomputador e salgadeira em 2024.1 e do segundo ciclo cuidador de idosos, operador de microcomputador, manicure e salgadeira em 2024.2, cada turma contendo 30 alunos. Na ocasião é importante destacar que o Programa já garantiu recursos

financeiros para mais dois ciclos em 2025.1 e 2025.2 com acréscimo do curso de cuidador infantil.

3) Quais os fatores (externos e internos) que dificultaram/facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas da sua unidade e impactaram positivamente/negativamente a cadeia de valor/mapa estratégico traçada pela unidade (PDU) e pela UFPI.

Análise Cenário externo CTT UFPI: Fatores externos que dificultam o cumprimento dos objetivos e metas.

- Desafio de tornar a governança transversal as pessoas;
- Contingência orçamentária;
- Falta de recurso de capital, conhecidos como investimento, que são recursos aplicados no patrimônio, tais como obras, construções, instalações e aquisição de equipamentos e materiais permanentes, que são incorporados à Universidade;
- Falta de parcerias com o setor privado;
- Contratação impedida por decisão do governo federal;
- Falta de reposição de recursos humanos no quadro de pessoal;
- Instabilidade da legislação atual no nosso país, especificamente a legislação do CNE/MEC;
- Política educacional do governo federal como corte de bolsas para pesquisa, congelamento dos incentivos funcionais, bloqueio/cortes de recursos etc.
- Baixo investimento na educação básica em razão do reflexo no ensino técnico concomitante e subsequente;
- Instabilidade política do país que afeta normativas internas, retira autonomia universitária etc.
- Impedimento legal para a nomeação de novos técnico-administrativos.

Análise Cenário externo CTT UFPI: Fatores externos que facilitam o cumprimento dos objetivos e metas

- Concurso público para pessoal administrativo realizado;
- Credibilidade da UFPI no Estado;
- Ressignificação do conceito de cadeia de valor com processos ambientalmente

adequados;

- Participação em editais de financiamento de ações de extensão ou de incentivo aos coordenadores destas ações;
- Parceria com as empresas para o desenvolvimento de tecnologia e colocação dos alunos nos campos de estágio e profissional, com a conclusão dos cursos Técnicos.

Análise Cenário Interno CTT UFPI: Fatores internos que dificultam o cumprimento dos objetivos e metas.

- Desconsideração por parte da comunidade acadêmica do CTT quanto aos Resultados alcançados no IDEB, SAEB e o esperado ao período do PNE (2014-2024) pela Unidade Acadêmica CTT;
- Desconhecimento de normas institucionais básicas por parte da comunidade acadêmica do CTT;
- Reduzida prática de disseminação e incentivo às atividades de desenvolvimento e inovação;
- Falta do prosseguimento de treinamento de pessoal;
- Falta de definição formal e institucionalização dos processos internos;
- Ausência de planejamento estratégico em quantitativo considerável de instâncias técnicas administrativas;
- Burocracia excessiva;
- Ausência de sistemas de informação para atender as rotinas administrativas;
- Módulo do SIPAC disponíveis são insuficientes para atender as demandas administrativas;
- Falta de habilidade dos funcionários para lidar com processos eletrônicos;
- Pouco engajamento por parte de alguns técnico-administrativos, o que gera sobrecarga em outros e ilhas de conhecimento;
- Infraestrutura tecnológica da Assistência Estudantil insuficiente;
- Ausência do acompanhamento de egressos informatizado;
- Estrutura física defasada e/ou inadequada para atividade técnica do Posto de Saúde;
- Pouco engajamento (desmotivação) de alguns servidores (professores e técnico-

administrativos) em fase da estabilidade do servidor público;

- Falta de conscientização e de maior envolvimento nas ações de assistência estudantil por parte dos demais setores da UFPI;
- Carência de Projetos de Extensão nas áreas de Esporte e Lazer;
- Sistema de frequência eletrônica de servidores técnico-administrativos inadequado para atender a rotina administrativa.

Análise Cenário Interno CTT UFPI: Fatores internos que facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas.

- Aprovação do PPC do Curso Superior de Tecnologia em Sistema de Informática, oferta do recém implantado Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde (ACS) e Curso Técnico em Informática concomitante são cenários propícios para o fortalecimento da oferta do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico a ser apresentado no Plano de Desenvolvimento Tático PDU 2023-2024;
- Processo continuado de aprovação, atualização e elaboração dos PPCs;
- Consolidação da adoção de ações afirmativas nos Editais de Seleção dos Estudantes por meio da COPESE;
- Realização anual de Mostra Científica, objetivando a culminância dos projetos dos Estudantes beneficiados pelos eixos de Pesquisa e Extensão do CTT;
- Protagonismo do CTT nos Seminários Integrados da UFPI: Seminário Integrador de Pesquisa e Extensão dos Colégios Técnicos (SIPECT);
- Discussão e planejamento de ações presentes na Política da Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI (PAE Tec) com os membros dos Comitês dos Colégios Técnicos dentro das possibilidades da UFPI;
- Consolidação da publicação dos Editais de Seleção para os eixos de Pesquisa e Extensão do CTT via PROSPEQ e PREXC;
- Divulgação intensa, pelo Núcleo de Experimentação em Agroecologia (NEA), das ações de extensão do CTT em colaboração com o Projeto PREXC Feira Agroecologia;
- Articulação da Unidade de Apoio Pedagógico e Serviço de Orientação Pedagógica na assessoria e promoção de oficinas e debates com as Coordenações de Cursos e docentes, em conformidade com o processo gradual de implantação dos PPCs, no que tange à inserção da Resolução Portaria Nº 1.432, de 28 de dezembro de 2018; Base

Nacional comum curricular. Educação é a base. (Ensino Médio), Resolução CNE/CP Nº. 01/2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, Resolução Nº 632/2024 que dispõe sobre a organização didático-pedagógica dos cursos de educação profissional técnica dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI, LEI Nº 14.914, DE 3 DE JULHO DE 2024 que institui a Política Nacional de Assistência, Lei Nº 14.945/ 2024 que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a fim de definir diretrizes para o ensino médio, e as Leis nºs 14.818, de 16 de janeiro de 2024, 12.711, de 29 de agosto de 2012, 11.096, de 13 de janeiro de 2005, e 14.640, de 31 de julho de 2023), RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 2, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2024 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - DCNEM;

- Consolidação do controle eletrônico de frequência de servidores administrativos; Implantação gradual do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) da UFPI;
- Participação de Professores em Comissões, Comitê e Conselhos da Administração Superior da UFPI;
- Existência de Residência Estudantil no CTT, atendendo alunos em vulnerabilidade social e com familiares não residentes em Teresina, oferecendo como outros benefícios: alimentação de boa qualidade a comunidade estudantil do CTT e bolsas de auxílios estudantis diversos;
- Fortalecimento das boas práticas de governança.

4. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

A matriz orçamentária do CTT disponibilizada na LOA Nº 14.303 do ano de 2024 contemplou as ações, destinada a despesas de custeio e assistência estudantil, sendo apresentado no Quadro 2 o resumo de sua utilização no ano de 2024. No ano de 2024 para o CTT não foi empenhado 33.90.37 terceirizados na dotação do colégio no ano passado. Ficou na dotação da UFPI 20RK 156182.

Quadro 2 - Demonstrativo do orçamento no exercício de 2024 do Colégio Técnico de Teresina

Ações do governo	PTRES	Natureza de despesa	Recursos de custeio
------------------	-------	---------------------	---------------------

			Empenhado	Liquidado	Pago
20RK	230948	33.90.39	15.000,00	-	-
20RL	230945	33.90.14	14.081,75	14.081,75	14.081,75
		33.90.30	49.141,85	19.520,20	18.806,12
		33.90.33	93.131,99	71.826,29	71.826,29
		33.90.36	1.140,00	1.140,00	1.140,00
		33.90.37	1.426.814,97	1.125.962,30	1.099.543,46
		33.90.39	422.454,89	360.051,73	360.000,84
2994	230946	33.90.30	578.628,88	443.548,48	442.982,62
2994	230951	33.90.18	366.666,67	195.650,00	195.650,00
00PI – PNAE	230446	33.90.32	51.893,80	35.794,80	29.141,83
214V	230487	33.90.39	2.700.100,00	2.700.100,00	2.700.100,00
21B4	230501	33.90.39	259.680,00	259.680,00	259.680,00

Fonte: SIAFI- TESOIRO GERENCIAL

Os recursos financeiros disponibilizados para o CTT foram utilizados em ações de apoio a 40 projetos de pesquisa com bolsas, atendimento de 75% dos alunos em situação de vulnerabilidade com auxílio estudantil, serviços de terceiros, Material de consumo, diárias, locomoção e locação de mão de obra, que perfaz o maior percentual do orçamento. Os resultados alcançados foram compatíveis com os investimentos feitos além de permitir aumentar o quantitativo de vagas ofertadas no CTT para 2024, apoiar projetos de pesquisa e extensão, e realização de eventos como VI SIUFPI/V SIPECT e SEMEARES, dentre outros.

É importante destacar que os valores não liquidados em 2024 ficam em restos a pagar e a liquidação no exercício de 2025 viabilizará a continuidade das ações de assistência estudantil, manutenção predial, aquisição de materiais de consumo, etc.

5. INFRAESTRUTURA

Segue demonstração de obras e reformas nos ambientes do CTT orçadas para 2024, conforme o Quadro 3.

Quadro 3 – demonstrativo de obras/reformas realizadas no espaço físico no ano de 2024.

Ambiente/sala	Previsto		Realizado	
	Quantidade	Área(m ²)	Quantidade	Área(m ²)
Adaptação de salas de professores e servidores	0	24	4	96
Manutenção e pintura interna de salas de aula e corredor	6	720	8	880
Manutenção em salas de professores, coordenações e setores	11	780	11	780
Reforma do posto médico-odontológico	0	0	1	70
Adaptação do novo almoxarifado	1	32	1	32
Adaptação da sala de adubos	1	16	1	16
Novo espaço da sala do Grêmio	1	48	1	48
Novo espaço para futuras instalações do acervo do CTT	1	38	1	38
Pintura dos quartos da residência estudantil	8	1600	8	1600
Adaptação do novo espaço do laboratório de robótica	1	18	1	18
Adaptação do novo laboratório de montagem e manutenção/sala de aula com toda infraestrutura necessária	1	96	1	96
Pintura da muro / Identificação da frente da residência estudantil	0	0	1	45
Implantação da área da fruticultura do Agroifnordeste	1	3000	1	3000
Arena de esportes do CTT composto por dois campos de futebol e quadra de vôlei	1	6000	1	6000
Ampliação da área de fruticultura	1	1000	1	1000
Adaptação do novo espaço da nova sala de leitura	1	48	1	48
Reforma das instalações do laboratório de enfermagem	1	20	1	20
Adaptação do espaço das coordenações de Enfermagem e ACS	1	36	1	3
Reforma do posto de saúde	1	24	1	24
Pintura da fachada do Auditório do CTT	1	3	1	3

Fonte: CTT/UFPI

No ano de 2024 o CTT prosseguiu realizando a manutenção no telhado dos prédios administrativos e salas de aula, bem como retoques na pintura de algumas salas de aula, salas de coordenações e de professores e corredores. Foi feita a mantida a

adequação de uma das salas do galpão de máquinas para o funcionamento do setor de agroindústria.

A estrutura do posto médico odontológico foi recuperada retirando-se rachaduras na laje, pintura e revestimento cerâmico na área externa.

Na área didático-experimental do CTT se buscou manter em bom uso o viveiro de produção de mudas. No espaço que serviu para aulas de disciplinas do curso do Pronatec se manteve o uso do refeitório para utilização pelos alunos internos, com mesas e divisórias de acrílico, com capacidade para atender 20 alunos simultaneamente.

Em relação à estrutura de TI do CTT, foram mantidos as 12 câmeras de monitoramento nas áreas internas do CTT, bem como foram mantidas a ampliação das áreas de cobertura da rede WI-FI atendendo inclusive às áreas didático-experimentais.

Considerando a situação atual em relação à disponibilidade orçamentária, é importante destacar que, embora tenha havido diminuição dos recursos disponíveis, as manutenções atenderam à expectativa, garantido o pleno funcionamento do CTT no ano de 2024.

6. CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

Tabela 2 - Detalhamento da área física do Colégio Técnico de Teresina – CTT (2024).

Urbanizada		Não urbanizada		Área Total (m2)	Descrição do Campus/Centro			
Área Construída (m2)	Área Não Construída (m2)	Área Construída (m2)	Área Não Construída (m2)		Quantidade de Salas de Aulas	Quantidade de Salas de Professores	Quantidade de Laboratórios	Quantidade de Áreas de convivência
7763	6700	450	131708	146621	11	10	7	5

Fonte: CTT/UFPI.

Tabela 3 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física do Colégio Técnico de Teresina(2024).

Sinalização	Rampa de acesso com corrimão	Entrada/Saída com dimensão na mento	Bebedouros e lavabos adaptados	Sinalização sonora	Sinalização Visual	Elevadores	Banheiros adaptados	Atendimento (área ou balcão) adaptados	Mobiliário adaptado	Ambientes desobstruídos que facilitem a movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual	Total
0	6	2	0	0	0	0	4	0	1	4	17

Fonte: CTT/UFPI.

Tabela 4 - Indicadores do Ensino Básico, técnico e tecnológico do Colégio Técnico de Teresina (2024).

Componentes/ Indicadores	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Quantidade estudantes de Ingressantes	240	240	240	200	203	260	217
Quantidade de Estudantes Matriculados	395	351	422	416	406	391	389
Quantidade de Estudantes Concluintes	124	104	88	46	90	108	109
Quantidade de Disciplinas Ministradas	38	38	38	38	107	121	105
Quantidade de Docentes	39	38	35	34	36	38	42
Quantidade de Técnicos- Administrativos	31	28	25	24	24	20	23
Quantidade de cursos técnicos	3	3	3	3	4	4	4
Quantidade de cursos tecnólogos	0	0	0	0	1	1	1
Quantidade de cursos concomitante com o ensino médio	1	1	1	1	1	2	2
Quantidade de cursos PRONATEC	0	0	0	0	0	0	0
Quantidade de cursos FICs PROJETO EJA INTEGRADA À EPT (Município de Teresina)	0	0	0	0	0	9	5
Quantidade de cursos FICs PROJETO EJA INTEGRADA À EPT (Município de União)	0	0	0	0	0	8	4
Quantidade de Alunos concluintes dos cursos FICs do PROJETO EJA INTEGRADA À EPT (Município de Teresina)	0	0	0	0	0	189	160
Quantidade de Alunos concluintes dos cursos FICs do PROJETO EJA INTEGRADA À EPT (Município de União)	0	0	0	0	0	208	200

Quantidade de cursos do Programa Mulheres mil	-	-	-	-	-	-	7
Quantidade de Alunos concluintes do Programa Mulheres mil	-	-	-	-	-	-	240
Quantidade de Alunos internos	115	145	160	0	98	131	128

Fonte: SISTEC-PNP-SETEC-MEC

Tabela 5 -Relação de Cursos ofertados em 2024

Curso	Ingressantes 2024	Matriculados 2024	Concluintes 2024
Curso Técnico em Agropecuária concomitante com o Ensino Médio	90	172	45
Curso Técnico em Agropecuária	29	54	25
Curso Técnico em Enfermagem	40	40	0*
Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde (ACS)	0**	22	19
Curso Técnico em Informática	28	47	20
Curso Técnico em Informática concomitante com o Ensino Médio	30	54	0***
Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia	23	30	0***
Curso FICs do PROJETO EJA INTEGRADA À EPT	494	494	160
Total			

* Ciclo de 2 anos para formação

**Não houve oferta de vagas

*** Ciclo de 3 anos para formação. Fonte: CTT/UFPI

Tabela 6 - Relação de Docentes do CTT com titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40 / 20/SUB)	Atua no Ensino Médio / Técnico (sim/Não)	Atua na Graduação (sim/Não)	Atua na Pós-Graduação (sim/Não)	Atua na Extensão (sim/Não)	Atua na Pesquisa (sim/Não)	Possui Cargo de Gestão (sim/Não)
ANTONIO DE SOUSA JUNIOR	Doutorado	40h	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM	NÃO
AVELAR AMORIM LIMA	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO

CARLEANDRO DE OLIVEIRA NOLETO	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
CARLOS AUGUSTO DE SÁ	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
CÉLIA RIBEIRO DO NASCIMENTO	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
CONCEICAO DE MARIA FRANCO DE SÁ NASCIMENTO	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
CRISTIANE LOPES CARNEIRO D ALBUQUERQUE	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	SIM
DANIEL BIAGIOTTI	Doutorado	DE	SIM	-	-	SIM	SIM	NÃO
DEYSE NAIRA MASCARENHAS COSTA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	NÃO
ELIZABETH GONÇALVES LIMA ROCHA	Doutorado	DE	SIM	-	-	-	-	NÃO
ERISVALDO VERAS VIEIRA	Mestrado	Substituto	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	NÃO
EXPEDITO HENRIQUE ULISSES PEREIRA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
FRANKLHES SANTOS CARVALHO	Mestrado	DE	SIM	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
FRANCISCO CARDOSO FIGUEIREDO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua no Ensino Médio/Técnico (sim/Não)	Atua na Graduação (sim/Não)	Atua na Pós-Graduação (sim/Não)	Atua na Extensão (sim/Não)	Atua na Pesquisa (sim/Não)	Possui Cargo de Gestão (sim/Não)
FRANCISCO DE ASSIS SINIMBU NETO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO

FRANCISCO EDINALDO PINTO MOUSINHO	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	SIM
HENDRIE FERREIRA NUNES	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
HISABEL PEREIRA DE ARAÚJO	Especialista	Substituto	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
ISOLDA MARCIA ROCHA DO NASCIMENTO	Doutorado	DE	SIM	SIM	NAO	SIM	SIM	SIM
JOSÉ BENTO DE CARVALHO REIS	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
JOSE VALDEMIR DOS REIS JUNIOR	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
JOSSIVALDO DE CARVALHO PACHECO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	SIM
JULINETE VIEIRA CASTELO BRANCO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
JACLASON MACHADO VERAS	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
KARLA VIVIANNE ARAUJO FEITOSA CAVALCANTE	Mestre	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
KHELYANE MESQUITA DE CARVALHO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	SIM
LEONARDO LELIS DE LIMA	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
LUZINEIDE FERNANDES DE CARVALHO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	SIM
MALVINA THAÍS PACHECO RODRIGUES	Doutorado	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	NÃO

Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua no Ensino Médio/Técnico (sim/Não)	Atua na Graduação (sim/Não)	Atua na Pós-Graduação (sim/Não)	Atua na Extensão (sim/Não)	Atua na Pesquisa (sim/Não)	Possui Cargo de Gestão (sim/Não)
---------	-----------	-----------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------------

MARCOS ANTONIO DE CASTRO MARQUES TEIXEIRA	Doutorado	20h	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
MARCYANY ALEXANDRA FERREIRA DE SOUSA	Especialista	DE	SIM	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
MARIA MAJACI MOURA DA SILVA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	NÃO
NATALIA PEREIRA MARINELLI	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	NÃO
NAYRA DA COSTA E SILVA RÉGO	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	SIM
RANIELA BORGES SINIMBU	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
RICARDO AUGUSTO NUNES PRADO	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
ROSILANE DE LIMA BRITO MAGALHÃES	Doutorado	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
SERGIO MENDES RODRIGUES	Especialista	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
SIDCLAY FERREIRA MAIA	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
THAIS ALVES NOGUEIRA	Mestrado	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
VANESSA MARTINS	Doutorado	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	SIM	NÃO
VIRGINIA TAMARA MUNIZ SILVA	Especialista	DE	SIM	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM

Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Extensão. (2024)

Programas / Áreas	Modalidade (Cursos/ programas/projetos, etc.)	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Servidores	Membros externos	Público Atendido
Enfermagem	1 – Projeto de extensão: A saúde entra na conversa : promovendo o diálogo com adolescentes	7	6	2	-	300

Enfermagem	2 – Evento de extensão: PAZ, AQUI SE FAZ!	7	10	2	3	200
	3 – Evento de extensão: UM ENCONTRO PARA FLORESCER	6	14	2	2	70
Agropecuária	Projeto: Inserção de Colégios do município de Teresina na realidade da produção de alimentos vindos da agropecuária	9	2	1	1	Escolas Teresina
Agropecuária	Projeto: Uso da rede social para divulgação da produção de alimentos vindo da agropecuária	8	2	1	1	Sociedade
Agropecuária	Projeto: Dissiminação da raça de galinha caipira Canela-preta para melhorias da condição de vida da população oriunda da agricultura familiar	4	2	2	1	Famílias da Agricultura Familiar
Total	-	41	36	10	8	570

Fonte: CTT/UFPI.

Tabela 8 - Envolvimento com atividades de Pesquisa aprovados. (2024)

Situação	Programas / Áreas	Editais	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de Bolsas
Aprovados	Cursos Técnicos em Enfermagem, Informática, Agropecuária	Edital de Iniciação Científica Ensino Médio – 2023/2024 – CPESI/PROPESQI/UFPI Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UFPI	17	36	36
Executados	-	-	17	36	36

Fonte: CTT/UFPI.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório em síntese contempla as diversas ações direcionadas aos eixos de ensino, pesquisa e extensão realizadas pela gestão administrativa e pedagógica do Colégio Técnico de Teresina no exercício de 2024 em conformidade com a sua missão, visão e valores.

Na organização das atividades acadêmicas no CTT/UFPI em 2024, a equipe da gestão administrativa e pedagógica executou as atividades previstas conforme o planejado e normatizações gerais da UFPI em contexto de greve de técnicos-administrativos e docentes. Portanto, nas considerações finais deste Relatório de Atividades do exercício 2024 a equipe responsável por sua elaboração destaca que as metas propostas no Plano de Desenvolvimento da Unidade no que cabia ao presente exercício foram cumpridas em sua totalidade e ou em sua parcialidade em cada tema estratégico, sendo o levantamento de dados apresentados no item das Estratégias e desempenho da Unidade (Painel de Monitoramento 2024) oportuno para o planejamento da equipe de gestão administrativa e pedagógica para o próximo exercício 2025.

Diante do exposto, ressalta-se o empenho e dedicação de todo corpo docente e de técnicos administrativos para entregar estudantes egressos possuidores de uma formação de qualidade no mercado de trabalho e à sociedade piauiense. A exemplo disso realçamos o evento intitulado Biomas do Brasil: Diversidade saberes e tecnologias sociais que ocorreu durante a XXI Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no CTT com financiamento do CNPQ. A feira objetivou a exposição e interação por meio de conhecimento digital, inovação e empreendedorismo fomentando aproximações que resultaram em diferentes espaços de discussão e aprimoramento de práticas e saberes. A parceria foi realizada com as escolas da prefeitura do município de Teresina.

O evento foi aberto à comunidade o que nos levou a perceber o importante papel do Colégio perante a sociedade como divulgador de ciências e tecnologia, cumprindo a proposta estabelecida no edital de financiamento e ressaltando o potencial desenvolvido pelos estudantes nos seus cursos no CTT. O evento proporcionou a entrega de produtos à sociedade prevista na cadeia de valores destacadas no PDU 2023/2024 como fechamento de um ciclo para início de outro.

O Colégio Técnico de Teresina (CTT), teve no ano letivo de 2024 outro evento exitoso, pois foi o único representante do Estado a ser premiado na 13ª Edição do Concurso de Desenho e Redação do Programa Educação Cidadã da Coordenadoria Geral da União (CGU). A Instituição foi contemplada no resultado do concurso na categoria Escola Cidadã pelo trabalho desenvolvido em cumprimento ao Plano de Mobilização proposto na portaria de inscrição. Neste ano, o concurso explorou a temática “Cidadania Digital: acesso e educação para a democracia”, com mais de 5 mil trabalhos enviados por escolas de todo o Brasil.

A atuação do CTT/UFPI contou, sobretudo, com uma campanha digital, via redes

sociais, acerca do tema da cidadania digital, o uso das mídias sociais como ambiente para debate de ideias pelos estudantes e discussões no ambiente escolar acerca da ética e responsabilidade dentro do ambiente virtual. A premiação irá ocorrer até dia 31 de março de 2025, com local e data de premiação a serem divulgados pela CGU. As escolas premiadas na categoria Educação Cidadã receberão um Certificado de Premiação e Reconhecimento.

A atuação do Colégio Técnico de Teresina partiu da necessidade de encontrar uma alternativa para engajar a comunidade no período das férias. Assim, surgiu a campanha “CTT e a Cidadania Digital” que foi veiculada no perfil do instagram da Sala de Leitura do CTT, em colaboração com o perfil oficial do colégio. No retorno das aulas, em agosto, foi realizada uma competição entre os discentes, no formato de quiz, sobre a temática. O projeto contou com a participação dos docentes Elizabeth Rocha, Jossivaldo Pacheco, Sidclay Maia, e dos discentes Clara Santana, Cristian Furtado de Oliveira e Isabel Maria de Assis e com o apoio da Superintendente EBTT da UFPI, à época, professora Virgínia Muniz.

O Plano de Mobilização do CTT/UFPI conseguiu relevância na realidade local, tendo inclusive realizado parceria com a Coar Notícias, projeto de checagem de notícias, com participação da Coordenadora de Educação na Coar Notícias e professora substituta do curso de Jornalismo da UFPI, Ohana Luize, que participou de um dos vídeos da campanha, compartilhando informações sobre a relação entre responsabilidade no ambiente digital e a proliferação de desinformação no ambiente virtual.

O plano de mobilização teve duas fases de funcionamento: uma virtual e outra presencial. Virtualmente, no perfil Vire a Página, (@slvireapagina), em colaboração com o perfil do colégio, (@ctt.ufpi), a equipe trabalhou a abordagem da temática em cinco semanas. Na primeira, foi explorada a temática ‘O que é cidadania digital/educação midiática e sua importância’, com criação de cards e publicação de vídeos; na segunda, ‘Fake News’, com estudo de material textual e estratégias de interação; na terceira, discussão sobre sextorsão, cyberbullying e roubo de dados, com textos, vídeos e estratégias de interação; na quarta, estudo sobre privacidade, etiqueta, saúde e bem-estar, novamente com textos e vídeos, bem como estratégias para engajamento do material nas redes sociais; e na quinta, foram discutidas ações governamentais e particulares no enfrentamento das questões abordadas anteriormente, com foco na interação entre estudantes. Presencialmente, em agosto, durante as comemorações do Dia do Estudante no colégio, aconteceu, no auditório do CTT, um “Quiz” sobre Educação Midiática. Um

representante de cada turma responderia às questões abordadas durante a campanha on-line. E assim se iniciou o ano letivo de 2025 com a notícia da premiação desta ação exitosa que foi sistematizada, planejada e executada com o protagonismo da comunidade do CTT/UFPI.

Na análise dos desafios encontrados para o eixo de ensino tem-se:

- Consolidar de fato o aumento em 5% por ano do quantitativo de vagas ofertadas no CTT entre os exercícios 2024 e 2025, para isso, o fortalecimento da oferta dos recentes cursos de: Tecnólogo em Agroecologia, Técnico em Agente Comunitário de Saúde (ACS) e Técnico em Informática na modalidade concomitante, como também, a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Sistema para a internet;

- Consolidar a eficiência Acadêmica no Ensino Técnico do CTT em 80%;

- As turmas de 1ª série do Ensino Médio tenham um percentual de evasão, desistência e reprovação de seus estudantes acompanhado cotidianamente com medidas preventivas e quando necessário interventivas, considerando que serão 140 vagas ofertadas no início do exercício 2025 a esse público egresso do ensino fundamental;

- Todos os estudantes do curso Técnico em Informática ingressantes nos anos de 2023 e 2024 tenham concluído o seu percurso formativo em todas as disciplinas, como também realizado o seu estágio curricular obrigatório.

E assim, espera-se que sejam evidenciados na Plataforma do SISTEC e no Censo Escolar no final do exercício de 2025 a superação destes desafios apresentados anteriormente para o eixo de ensino.

Outros desafios remanescentes encontram-se na publicação do Regimento Interno do CTT totalmente atualizado no exercício 2025, como também, o atendimento do tema estratégico infraestrutura no que couber as demandas físicas de acessibilidade de pessoas com necessidades educativas especiais detectadas durante o monitoramento do ciclo do PDU 2025-2027, prosseguindo também no atendimento da dimensão de acessibilidade atitudinal no que couber ao planejamento e avaliação nas ofertas de ensino básico, técnico e tecnológico nesta Unidade de Ensino.

Por fim, os últimos desafios remanescentes se aplicam em manter a dinâmica de trabalho dos eixos de Pesquisa e inovação, Extensão e Cultura, como também nas demais ações da Política de Assistência Estudantil PAE Tec.

A busca do CTT em construir em seu cotidiano as verdadeiras atribuições de uma escola sustentável, por meio da prática de atitudes sustentáveis entre elas:

- Redução de no mínimo em 50% do CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019 página 230 PDI 2020-2024 DA UFPI;
- Redução de no mínimo em 50% do CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos (Água e Café) Referência ano 2019;
- Redução de no mínimo em 30% do CONSUMO com telefonia fixa; Referência Média 2018 e 2019;
- Redução em 25% do custo com serviço outsourcing de impressão. Referência ano média 2019 (média 2018 e 2019).

A busca de parceria entre o CTT e o NTI para o início do desenvolvimento do projeto de implantação do sistema de informação para atendimento dos multiprofissionais da Assistência Estudantil aos estudantes desta Unidade de Ensino.

São estabelecidos como planos e projetos para o exercício subsequente a continuidade do desenvolvimento das estratégias de desenvolvimento do projeto do Programa EJA Integrada à EPT do SETEC/MEC, por meio de ações diversificadas como a sensibilização externa da comunidade para estes planos e projetos, Formação dos Coordenadores, Professores, profissionais para a busca ativa e desenvolvimento do Projeto de Vida etapas de trabalho presentes neste projeto e por fim, a publicização das vagas para os estudantes da EJA em parceria com os setores produtivos locais de cada município, as prefeituras por meio da SEMEC, como também a SEDUC prosseguindo no exercício/2025 a execução dos cursos (FICs) e conclusão do Projeto EJA-EPT ofertado pelo CTT/UFPI.

E por fim, durante o ano de 2024 foi executada a demanda da SETEC/MEC referente ao retorno do Programa Mulheres Mil, para o exercício subsequente à execução das estratégias de desenvolvimento da perspectiva estabelecida nesta referida política educacional.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Lei nº 11.892/2008, de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, DF: 29 de dezembro de 2008.

_____. Ministério da Educação. **Portaria MEC nº 907/2013**, de 20 de setembro de 2013. Estabelece as diretrizes e normas gerais para o funcionamento das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais. Brasília, DF, 2013.

_____. **Resolução N° 1, de 28 de maio de 2021**. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância. Brasília, DF, 2021.

_____. **Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996**, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN, com as alterações promovidas pela Lei n° 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Brasília, DF, 2017.

_____. **Decreto no 5.154, de 2004**, da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica que estabelece Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei n° 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Brasília, DF, 2004.

_____. **Portaria n° 907, de 20 de setembro de 2013**, que estabelece as Diretrizes e normas gerais para o funcionamento das Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais. Brasília, DF, 2013.

_____. **Portaria N° 725, DE 13 DE ABRIL DE 2023**, que institui o Programa Mulheres Mil. Brasília, DF, 2023.

_____. **Resolução CNP/CP n° 4, de 17 de dezembro de 2018**, que Institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM). Brasília, DF, 2018.

_____. **Resolução CNE/CP n° 01/2021**, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Brasília, DF, 2021.

_____. **LEI N° 14.914, DE 3 DE JULHO DE 2024** que institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

_____. **Lei N° 14.945/ 2024** que altera a Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a fim de definir diretrizes para o ensino médio, e as Leis n°s 14.818, de 16 de janeiro de 2024, 12.711, de 29 de agosto de 2012, 11.096, de 13 de janeiro de 2005, e 14.640, de 31 de julho de 2023).

_____. **RESOLUÇÃO CNE/CEB N° 2, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2024** que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - DCNEM.

_____. **PORTARIA MEC N° 46, DE 31 DE OUTUBRO DE 2024** que dispõe sobre a atualização do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT.

_____. **PORTARIA SERES/MEC N° 612, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2024** que estabelece regras de transição para adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, 4ª edição - 2024, aprovado pela Portaria n° 514, de 4 de junho de 2024.

_____. **PORTARIA MEC N° 902, DE 9 DE SETEMBRO DE 2024** que institui a Rede Nacional de Certificação Profissional no âmbito do Ministério da Educação - Rede Certifica.

_____. **Decreto N° 11.072, de 17 de maio de 2022, Instrução Normativa Conjunta**

SEGES-SGPRT/MGI N° 24, de 28 de julho de 2023, Instrução Normativa Conjunta SGP-SRT-SEGES/MGI N° 52, de 21 de dezembro de 2023, Instrução Normativa Conjunta SEGES-SGP-SRT/MGI N° 21, de 16 de julho de 2024.

_____. **Portaria GR/UFPI N° 052, 03 de julho de 2024.**

Universidade Federal do Piauí. **Resolução N° 003/13 de 23/01/2013 do CONSUN**, altera a denominação dos Colégios Agrícolas passando a denominação de colégios técnicos.

_____. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024/** Universidade Federal do Piauí. - Teresina: EDUFPI, 2020.

_____. **Plano de Desenvolvimento de Unidade (PDU) 2023-2024/** Universidade Federal do Piauí. - Teresina: EDUFPI, 2023.

_____. **Resolução N° 548/2023** que regulamenta a Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à Universidade Federal do Piauí.

_____. **Resolução N° 632/2024** que dispõe sobre a organização didático-pedagógica dos cursos de educação profissional técnica dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI.

_____. **Notícia: CTT/UFPI foi o único Colégio do Piauí a ser premiado como Escola Cidadã no 13º Concurso de Desenho e Redação da CGU.** Link de Acesso: <https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/59641-ctt-ufpi-foi-o-unico-colegio-do-piaui-a-ser-premiado-como-escola-cidada-no-13-concurso-de-desenho-e-redacao-da-cgu>