

Relatório Anual do Comitê de Assistência Estudantil do PAE Tec CTT-UFPI.

**Colégio Técnico de Teresina
CTT-UFPI**

ANO DE 2025

TERESINA, DEZEMBRO DE 2025.



RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Jossivaldo de Carvalho Pacheco
Diretor do Colégio Técnico de Teresina

Natália Pereira Marinelli
Vice-Diretora do Colégio Técnico de Teresina

Sidclay Ferreira Maia
Coordenadoria Administrativa e Financeira

Natália Pereira Marinelli
Assistente do Diretor

Isolda Márcia Rocha do Nascimento
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia

Deyse Naira Mascarenhas Costa
Coordenação do Curso Técnico em Agropecuária

Raniela Borges Sinimbú
Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem

Sérgio Mendes Rodrigues
Coordenação do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde

Jaclason Machado Veras
Coordenação do Curso Técnico em Informática

Expedito Henrique Ulisses Pereira
Coordenação do Ensino Médio

Maria Rita Barbosa de Sousa
Serviço de Orientação Pedagógica/Unidade de Apoio Pedagógico

Francisco de Assis Pereira Lima
Secretaria Escolar

Francisco Lopes de Oliveira
Divisão de Serviços Gerais

EQUIPE DO COMITÊ DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL CTT/UFPI
PORTARIA Nº 6 / 2025 - CTT/UFPI

Presidente: MARIA RITA BARBOSA DE SOUSA – Pedagoga

Vice-presidente: NAYRA DA COSTA E SILVA RÊGO - Docente.

Comissão de Atendimento e Acompanhamento ao Estudante:

Coordenação: MARCIO DENIS MEDEIROS MASCARENHAS - Enfermeiro | Siape: 2367697

Vice-coordenação: MARIA RITA BARBOSA DE SOUSA - Pedagoga | Siape: 1787885

Demais membros: HERICA MARIA SARAIVA MELO - Psicóloga | Siape: 1790591

LUSMARINA DE SOUSA SANTOS - Técnica em Enfermagem | Siape: 1458063

MARIA EUZA FEITOSA CAMURCA COELHO - Nutricionista | Siape: 1167383

MARIANA RITA DE PAULA - Téc. em Assuntos Educacionais | Siape: 3438242

ROSANA RODRIGUES DE SOUSA - Técnica em Nutrição e Dietética | Siape: 2304367

Comissão de Assistência ao Educando em Situação de Vulnerabilidade Social.

Coordenação:

ISOLDA MARCIA ROCHA DO NASCIMENTO - Docente | Siape: 3334206.

Vice-coordenação: MARIANA RITA DE PAULA - Téc. em Assuntos Educacionais | Siape: 3438242

Demais membros: ANA CLÁUDIA LOPES DE ARAÚJO - Técnica em Enfermagem | Siape: :1300678

DAYSE ASSUNÇÃO PINHEIRO DE HOLANDA - Assistente Social | Siape: 2232174

FRANCISCO DE ASSIS PEREIRA LIMA- Assistente Administrativo | Siape: 1732963

HERICA MARIA SARAIVA MELO- Psicóloga | Siape: 1790591

LIVIA MARIA SILVA TEIXEIRA - Odontóloga | Siape: 2793281

MARIA RITA BARBOSA DE SOUSA - Pedagoga | Siape: 1787885

TAILANE DA SILVA DAMASCENO - Assistente Administrativo | Siape: 3405823

Comissão de Desenvolvimento Técnico-Científico: Coordenação:

NAYRA DA COSTA E SILVA RÊGO - Docente | Siape: 2499691. NATÁLIA PEREIRA MARINELLI - Docente | Siape: 2081610.

Vice-coordenação: DANIEL BIAGIOTTI - Docente | Siape: 2732816.

Demais membros: CARLEANDRO DE OLIVEIRA NOLETO - Docente | Siape: 1106230

ELIZABETH GONÇALVES LIMA ROCHA - Docente | Siape: 2086006

RANIELA BORGES SINIMBÚ - Docente | Siape: 2141024

SÉRGIO MENDES RODRIGUES - Docente | Siape: 2658371

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	5
2. POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PAE TEC– CAMPUS PETRÔNIO PORTELA- COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA CTT/UFPI	5
3. AÇÕES UNIVERSAIS 2025	6
4. PROGRAMA DE BENEFÍCIOS: ATENDIMENTO AO ESTUDANTE EM VULNERABILIDADE SOCIAL	8
4.1 QUANTITATIVO DO PROGRAMA DE BENEFÍCIOS/2025	8
5. AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE BENEFICIÁRIOS – 2025: PESQUISA DE SATISFAÇÃO SOBRE OS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	9
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	12
ANEXOS: I, II e III	13

1. APRESENTAÇÃO

O Comitê de Assistência Estudantil do CTT/UFPI, apresenta o Relatório Anual do Comitê de Assistência Estudantil, cuja finalidade reside no acompanhamento, monitoramento e avaliação da operacionalização da PAETEC/ CTT — Política de Assistência Estudantil no âmbito do CTT no ano letivo de 2025.

Esse documento ganha relevância na gestão da PAE TEC no CTT/UFPI. Por meio dele, são destacadas as atividades executadas durante o referido ano, a fim de mitigar situações de risco que vulnerabilizam psicossocial e economicamente os estudantes em detrimento do êxito educacional. Além de se apresentar como importante instrumento de monitoramento dos resultados alcançados nos Programas universais e Programas de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social estabelecidos na Resolução CEPEX Nº. 548/2023 PAE Tec/UFPI, servindo como instrumento para dar visibilidade ao alcance da PAEs, sob a forma de serviços, produtos ou resultados.

O relatório está organizado por eixos de intervenção e nos períodos 2025.1 e 2025.2. Aborda, no item 2, sobre a PAE TEC/CTT, sua organização, composição CTT/UFPI, para então, apresentar no item 3 as ações desenvolvidas no eixo Ações Universais, com resultados, nem sempre mensuráveis quanti-qualitativamente, e no item 4 o Programa de Benefícios: Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social, analisados, cartograficamente, por meio de representação de tabela. Por fim, apresenta na 5ª parte do relatório, a avaliação do programa de benefícios estudantis pelos estudantes atendidos nos Programas Universais e Programas de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social no ano de 2025.

2. POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PAE TEC– CAMPUS PETRÔNIO PORTELA- COLÉGIO TÉCNICO DE TERESINA CTT/UFPI

A PAE TEc, aprovada pela Resolução CEPEX Nº. 548, de 24 de agosto de 2023, foi elaborada em consonância com o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAE) instituído pelo Decreto nº 7234/2010, bem como, como Projeto Político e Pedagógico (PPP), o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI e o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU/CTT), sendo monitorada pelos membros do Comitê de Assistência Estudantil do CTT/UFPI. A Equipe de Multiprofissionais no ano de 2025 realizou estudos na Lei Nº 14.914, de 3 de julho de 2024 que institui a Política

Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), objetivando compreender os necessários ajustes normativos no PAE TEc no ano de 2026.

A PAE TEc na UFPI têm como principais objetivos o art. 4º. I - Normatizar programas, projetos, ações, serviços e benefícios da Assistência Estudantil; II - Democratizar as condições de permanência dos jovens na educação básica, Técnica e Tecnológica pública federal, minimizando os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão dos estudos; III - Reduzir as taxas de retenção e evasão; IV - Contribuir para a promoção da inclusão social pela educação; V- Instituir, fortalecer e ampliar programas e auxílios, bem como o atendimento psicológico, pedagógico, social e incentivo a qualidade de vida; VI - Garantir o acesso e a permanência qualificada das pessoas que são público- alvo da educação especial (deficiências auditivas, visual, física, intelectual, psicossocial ou múltiplas, transtorno do espectro autista (TEA), altas habilidades/superdotação) no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, por meio da redução das barreiras de ordem pedagógica, arquitetônica, de comunicação, de informação e atitudinais.

A Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos da UFPI preconiza que o Comitê de assistência estudantil em cada Colégio Técnico vinculado à UFPI deve operacionalizar-se por meio de uma equipe multiprofissional. O Comitê de Assistência Estudantil no CTT foi estabelecido na Portaria Nº 05/2025- CTT/UFPI de 20 de fevereiro de 2025; Considerando Reunião do Comitê de Assistência Estudantil do CTT realizada no dia 27 de fevereiro de 2025 ficou estabelecidas as comissões, coordenações e vice-coordenações na Portaria Nº. 6/ 2025.

Para o atendimento de seu propósito o Comitê de Assistência Estudantil –CTT/UFPI desenvolve os programas e ações que incluem as de Caráter Universal e as vinculadas ao programa de benefícios que prevê a transferência direta de renda aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, atingindo desta forma, diferentes públicos e com resultados à permanência e no êxito acadêmico.

3. AÇÕES UNIVERSAIS 2025

As Ações Universais são parte das atividades desenvolvidas pelo Comitê de Assistência Estudantil do CTT e é destinado a toda a comunidade discente desta Unidade de Ensino, independente de situação socioeconômica. Tem como objetivos o

apoio ao estudante no seu processo acadêmico, e, sobretudo, na superação de dificuldades sociais, psicológicas e pedagógicas, surgidas durante a formação acadêmica, o que consequentemente ressoa na permanência dos estudantes e a redução das taxas de retenção e de evasão. Em articulação com coordenações, setores e serviços disponibilizados no CTT, contribuindo para o acesso de direitos sociais, inclusão social, aprimoramento e exercício da cidadania.

Fazem parte das ações universais o desenvolvimento e a execução de projetos e ações de promoção à saúde, especialmente em saúde mental, apoio psicológico, saúde bucal, apoio pedagógico, mediação de relações de ensino e de aprendizagem, identificação e encaminhamentos para a rede socioassistencial, intervenções nos processos institucionais de acolhimento ao estudante, atividades culturais, de vinculação entre os pares e com a instituição, bem como como grupo familiar, orientação e divulgação das formas de acesso à educação à comunidade externa e as políticas institucionais à comunidade interna, comunicação, divulgação e orientação sobre Política de Assistência Estudantil executada no CTT/UFPI, especialmente quando da abertura dos editais para o programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social e seus benefícios.

No ano de 2025, o Comitê de Assistência Estudantil do CTT desenvolveu atividades e ações de cunho universal, dentre as quais se destacam:

- ✓ Atendimentos interdisciplinares individuais e coletivos;
- ✓ Apoio social, psicológico e pedagógico a estudantes;
- ✓ Apoio e orientação familiar sobre o processo educacional;
- ✓ Acolhimento dos estudantes ingressantes e veteranos;
- ✓ Atividades de reflexão e orientação coletiva em temáticas específicas;
- ✓ Comunicação oral e orientação coletiva sobre a política de assistência estudantil, sobretudo sobre o programa de auxílios, permanência e moradia;
- ✓ Coordenação e execução de todas as etapas previstas do edital de auxílios estudantis (inscrição, análise de documentos, análise socioeconômica e repasse dos benefícios pecuniários);
- ✓ Atendimento individualizado com estudantes público da Educação Inclusiva para orientação;

- ✓ Encontro em parceria com docentes e coordenação para o desenvolvimento de estratégias de enfrentamento às dificuldades educacionais apresentadas pelo público atendido;
- ✓ Atendimento com estudante e familiares para identificação das principais dificuldades educacionais;
- ✓ Visita domiciliar a estudantes em grave vulnerabilidade social não realizada somente contato telefônico com responsáveis legais;
- ✓ Articulação de ações de prevenção a saúde mental e articular encaminhamentos de estudantes;
- ✓ Apoio aos estudantes do Ensino Médio em suas necessidades cotidianas no ambiente escolar;
- ✓ Monitoramento e análise dos fatores que contribuem para evasão repetência, promovendo ações para reduzir esses índices prioritariamente entre os estudantes beneficiários.

4. PROGRAMA DE BENEFÍCIOS: ATENDIMENTO AO ESTUDANTE EM VULNERABILIDADE SOCIAL

O Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social apresenta-se neste item analisado, cartograficamente, por meio de representação de tabela. Para candidatar-se aos benefícios, o estudante deve inscrever-se em edital próprio lançado em cada ano letivo.

4.1 QUANTITATIVO DO PROGRAMA DE BENEFÍCIOS/2025

No ano de 2025, foram lançados os Editais do Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social com quantitativo de vagas para ingresso em benefício no ano letivo de 2025, como também vagas do processo de renovação de benefícios pecuniários, conforme a tabela 1:

Tabela 1: Quantitativo de benefícios do ano letivo de 2025.

Benefícios	Totais parciais
Residência Estudantil (RE): quantidade de vagas de ingresso/2025 em benefício, como também renovação do benefício.	90
Auxílio ao Residente: quantidade de vagas de ingresso/2025 em benefício, como também renovação do benefício.	31
Benefício Auxílio Estudantil (BAE): quantidade de vagas de ingresso/2025 em benefício, como também renovação do benefício.	51
Auxílio Creche (AC)	Não ofertado
Auxílio Emergencial (AE)	Não ofertado
Total Geral:	172

5. AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE BENEFICIÁRIOS – 2025: PESQUISA DE SATISFAÇÃO SOBRE OS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Com o intuito de avaliar os serviços e benefícios da assistência estudantil do CTT/UFPI, o Comitê de Assistência Estudantil do CTT realiza, anualmente, uma pesquisa de satisfação dos estudantes.

Esse tipo de pesquisa poderá auxiliar com a elaboração de políticas específicas e diferenciadas que contribuam com a permanência com êxito e na formação de qualidade dos estudantes, diminuindo os números de retenção e evasão do CTT/UFPI. O levantamento para o Relatório da Pesquisa de Satisfação no ano de 2025 ocorreu entre os dias 03 a 21 de novembro de 2025, por meio de formulário eletrônico, hospedado no “Google Forms” e disponibilizado aos estudantes.

O instrumento utilizado para fins de pesquisa foi um formulário eletrônico, amplamente divulgado nas mídias sociais, por e-mail, em grupos de WhatsApp de estudantes e servidores da Instituição, cards eletrônicos e cartazes, dentre outros meios disponíveis. A pesquisa teve participação de 54 estudantes que acessaram o formulário e responderam à pesquisa.

Foi verificado que, dentre os estudantes que responderam a pesquisa 27 declararam ser atendidos pelo BAE, 16 pela Residência Estudantil, 12 pelo Auxílio ao Residente, 9 pelo PIBIC, 3 pelo Projeto de Vivências Profissionais, 1 pelo PIBEX e 1 pelo edital de Auxiliar Acadêmico.

No ano de 2025, o índice geral de satisfação dos usuários dos serviços e benefícios de assistência estudantil, de acordo com a pesquisa, chegou-se ao seguinte resultado: aproximadamente 38% declararam estar “Muito Satisfeitos”, 48% declararam estar “Satisfeitos”, 11% se declararam “Moderados” quanto ao nível de satisfação e 1% declarou estar “Pouco Satisfeito”.

É importante que sejam conhecidas a opinião e a satisfação dos estudantes do CTT/UFPI para que a organização administrativa-pedagógica da Unidade de Ensino tenha noção da percepção que os estudantes assistidos possuem dos serviços e benefícios que participam. E, para entendermos melhor os resultados desta pesquisa, apresentaremos, a seguir, os serviços e benefícios de assistência estudantil e os resultados apresentados de forma mais detalhada.

Os estudantes beneficiários dos auxílios estudantis avaliaram o programa de benefícios nos aspectos da contribuição na permanência, aplicação do recurso e emissão de sugestões de ações do Comitê de Assistência Estudantil para o ano letivo de 2026.

Responderam à avaliação 54 estudantes, destes 33,3% afirmaram que tiveram dificuldade para permanecer nos estudos no CTT, e dentre as dificuldades apontaram: transporte, dificuldades de adaptação, questões familiares e de saúde.

Os auxílios estudantis contribuíram muito para a permanência educacional, dos que afirmam ter tido alguma dificuldade de permanência, informaram que os auxílios facilitaram a continuidade dos seus estudos, utilizando-os principalmente para: Pagamento de transporte e moradia (aluguel); A situação financeira, por conta da situação de empregabilidade autônoma; algumas falas que refletem o sentimento dos estudantes:

- “Os custos financeiros, pagar aluguel e tudo. A BAE me ajudou bastante durante esses dois primeiros períodos”
- Um estudante apresentou como dificuldade: “A situação financeira, sou autônomo e não tinha tempo para produzir e vender”

Acerca do questionamento sobre o nível de satisfação quanto ao valor dos auxílios, dos 54 estudantes que responderam a pesquisa, com base no critério de

resposta de 1 a 5, sendo 5 muito relevante/útil e 1 não relevante/útil, 40,7% declarou achar o valor “muito relevante/útil”, 29,6% declarou achar o valor “relevante/útil”, 20,3% declarou achar o valor “moderadamente relevante/útil”, 7,4% declarou achar o valor “pouco relevante/útil” e 1,8% declarou achar o valor “não relevante/útil”. Além disso, os estudantes sugeriram, para além do aumento dos valores dos auxílios, a promoção de projetos e ações voltados para educação financeira, palestras e rodas de conversa com os estudantes, melhor divulgação e comunicação sobre os serviços e benefícios já oferecidos, projetos de integração, com eventos culturais, esportivos e de acolhimento aos novos estudantes e projetos de acolhimento voltados a estudantes de grupos vulneráveis.

Outras sugestões de ações surgiram, contudo, estas devem ser pensadas institucionalmente, pois não depende, somente do Comitê de Assistência Estudantil do CTT/UFPI, tais como:

- Preparação direcionada ao ENEM e vestibulares em geral;
- Maior oferta de bolsas, para a abrangência de um maior número de alunos;
- Melhorar a comunicação entre direção, coordenação e famílias dos alunos sobre as atividades e eventuais problemas na escola e na residência estudantil.
- Mais monitores;
- Ônibus escolar para os estudantes.

Todas as demandas foram encaminhadas para a Direção, Vice-direção, Coordenação Administrativa e Financeira do CTT/UFPI.

A respeito dos serviços da Assistência Estudantil do CTT, 27,7% dos estudantes declararam estar “muito satisfeitos” com os serviços prestados, 42,5% declararam estar “satisfeitos”, 20,3% declararam estar “moderadamente satisfeitos”, 7,4% declararam estar “pouco satisfeitos” e 1,8% declararam “não estar satisfeitos”. Esse feedback favorece a autopercepção acerca dos serviços oferecidos e possibilita a reavaliação das práticas, permitindo o planejamento de ações visando à melhoria contínua.

Por fim, acerca das bolsas técnico-científicas ofertadas, 27,2% dos respondentes afirmaram ter participado de algum dos programas técnico-científicos do CTT e que estes os auxiliaram a desenvolver a pesquisa, a comunicação e o trabalho em equipe, a colocar prática o que foi aprendido em sala, na permanência nos estudos por conta do auxílio financeiro e no enriquecimento do currículo.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório apresenta o conjunto de ações desenvolvidas e registradas pelos membros do Comitê de Assistência Estudantil nos períodos de 2025.1 e 2025.2. ANEXOS: I, II e III. Como um instrumento de monitoramento e avaliação, o relatório, contribui para avaliar e acompanhar, tanto o desenvolvimento da Política de Assistência Estudantil no âmbito do CTT, por meio do desempenho e atuação do Comitê de Assistência Estudantil, diante da crescente demanda por serviços especializados, quanto para propor estratégias no enfrentamento das expressões da questão social emergidas pela vulnerabilidade social, econômica, educacional e psicológica, dentre outras.

Logo podemos inferir que, os dados coletados e registrados neste relatório, possibilitou comprovar a superação de desafios, em 2025, de aspectos referentes ao desenvolvimento da política de Assistência Estudantil no CTT, ao mesmo tempo, contribuiu para projetar ações para o ano de 2026, ou seja, as superações do ano letivo de 2025 se transformam em possibilidades para o ano seguinte.

São metas prioritárias para o ano letivo de 2026: Aplicação das normativas institucionais presentes na Resolução de Educação Inclusiva, Resolução UFPI/CEPEX 680, foi aprovada em julho de 2025 como também no mês de novembro de 2026 a execução do I Seminário de Assistência Estudantil no CTT com a participação da Comunidade Estudantil, para fins de discussões das ações, avaliação e análise de novas propostas para a temática.

ANEXO I

Plano de Trabalho – Planejamento anual de ações considerando áreas estratégicas para Assistência Estudantil do CTT. Conforme art. 33 da Resolução CEPEX N° 548/2023 PAE Tec/UFPI.

Em conformidade com as metas do Comitê de Assistência Estudantil aprovados pelos profissionais para o PDU (2025-2027) do CTT:

OBJETIVO: Apoiar o processo de normatização das ações da Assistência Estudantil:

1- Colaborar na atualização da Resolução N° 548, de 24 de agosto de 2023 que regulamenta a Política de Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI, em conformidade com a Lei 14.914, de 2024, que institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes). **Não realizado.**

2- Elaborar e aprovar Regimento Interno do Comitê de Assistência Estudantil do Colégio Técnico de Teresina, conforme a resolução atualizada da Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI. **Não realizado.**

3- Elaborar e aprovar Regimento da Residência Estudantil do Colégio Técnico de Teresina, conforme a resolução atualizada da Assistência Estudantil dos Colégios Técnicos vinculados à UFPI. **Não realizado.**

4- Colaborar na elaboração da resolução referente à Educação Inclusiva, a fim de regulamentar a Política de Educação Inclusiva no âmbito dos Colégios Técnicos da UFPI. **Realizado.**

5- Criar um calendário detalhado com as datas das reuniões da Assistência Estudantil para ano de 2025, promovendo a organização e planejamento das atividades de acompanhamento do rendimento acadêmico de estudantes com benefícios. **Realizado.**

6- Produzir ou editar pelo menos um material institucional (informativos, tutoriais, cartilhas, manuais, guias ou vídeos) mensalmente, com o objetivo de melhorar a comunicação e disseminação de informações relevantes para estudantes e/ou equipe de trabalho. **Realizado. Cartilha e folder da Educação Inclusiva.**

OBJETIVO: Ampliar as ações de Assistência Estudantil e dos serviços prestados aos discentes:

1- Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais Benefício Auxílio Estudantil- BAE, Auxílio ao Residente e Residência Estudantil. **Realizado.**

2- Atender pelo menos 75% das demandas do público-alvo da Educação inclusiva, em parceria com a gestão e docentes do CTT. **Realizado.**

3- Desenvolver, pelo menos, duas atividades educativas por ano no âmbito da saúde bucal. **Realizado.**

4- Atualizar o esquema vacinal de estudantes do CTT conforme metas de cobertura vacinal previstas pelo Ministério da Saúde. **Realizado.**

5- Identificar 100% dos estudantes com baixo rendimento para detectar problemas emergentes. **Realizado.**

6- Desenvolver ações individuais/coletivas sobre aprendizagem e métodos de estudo. **Realizado.**

7- Desenvolver, no mínimo, seis ações coletivas anuais em saúde mental. **Realizado.**

8- Realizar o monitoramento e análise dos fatores que contribuem para evasão e repetência, promovendo ações para reduzir esses índices prioritariamente entre os estudantes beneficiários. **Realizado.**

Comissão de Atendimento e Acompanhamento ao Estudante:

Coordenação: MARCIO DENIS MEDEIROS MASCARENHAS - Enfermeiro | Siape: 2367697

Vice-coordenação: MARIA RITA BARBOSA DE SOUSA - Pedagoga | Siape: 1787885

Demais membros: HERICA MARIA SARAIVA MELO - Psicóloga | Siape: 1790591, LUSMARINA DE SOUSA SANTOS - Técnica em Enfermagem | Siape: 1458063, MARIA EUZA FEITOSA CAMURCA COELHO - Nutricionista | Siape: 1167383, MARIANA RITA DE PAULA- Téc. em Assuntos Educacionais | Siape: 3438242 e ROSANA RODRIGUES DE SOUSA- Técnica em Nutrição e Dietética | Siape: 2304367.

Benefícios do ano de 2025 acompanhados pela equipe multiprofissional desta Comissão.	Ações do ano de 2025 a serem executadas pela Comissão.
Alimentação Estudantil:	- Garantir a supervisão da alimentação fornecida e o controle para evitar o desperdício de alimentos e recursos. - Realizar levantamento semanal do quantitativo de estudantes residentes para o planejamento das refeições diárias oferecidas pelo Restaurante Universitário. - Acompanhar o estado nutricional por meio de avaliação nutricional dos estudantes do CTT/UFPI. - Realizar ações educativas de promoção da alimentação saudável.
Transporte: Não ofertado	

Assistência a Saúde do Estudante:	- Desenvolver, pelo menos, duas atividades educativas por ano no âmbito da saúde bucal. - Atualizar o esquema vacinal de estudantes CTT conforme metas de cobertura vacinal previstas pelo Ministério da Saúde. - Desenvolver, no mínimo, seis ações coletivas anuais em saúde mental.
Acompanhamento e Apoio ao Ensino: - Projeto de Estudo Autônomo. Ofertado - Reunião bimestral com responsáveis legais de estudantes com menor de 18 anos. Ofertado.	- Identificar 100% dos estudantes com baixo rendimento para detectar problemas emergentes; - Atender estudantes dos Editais BAE e AR, os pais e ação Projeto Estudos Autônomos quando necessário em parceria com as coordenações docentes do CTT. - Desenvolver ações individuais/coletivas sobre aprendizagem e métodos de estudo. - Realizar o monitoramento e análise dos fatores que contribuem para evasão e repetência, promovendo ações para reduzir esses índices prioritariamente entre os estudantes beneficiários; - Reuniões bimestrais com os pais e responsáveis legais de estudantes com idade menor de 18 anos.
Acompanhamento das necessidades Educacionais: Edital Auxiliar Acadêmico (fluxo contínuo); Solicitado a Direção em março/2025. Ofertado. Edital Nº. 08/2025. - Edital Apoio Especializado (Psicopedagogo, Ledor). Não ofertado. Outros: - Empréstimo de Gravador de voz; Ofertado. - Plano de Desenvolvimento Individualizado (PEI); Não ofertado. - Projeto de Estudo Autônomo; Ofertado. - Oficina da Educação Inclusiva em parceria com as coordenações e docentes do CTT. Ofertado.	- Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital Auxiliar Acadêmico (fluxo contínuo); - Atender pelo menos 75% das demandas do público-alvo da Educação inclusiva, em parceria com a gestão e docentes do CTT; - Realizar um encontro com gestores e docentes para discussão e encaminhamentos de alternativas para atender às demandas de acessibilidade física e atitudinal dos estudantes com necessidades educativas especiais; - Envio em processo eletrônico os casos de estudantes público da Educação Inclusiva do ano letivo de 2025, objetivando o acompanhamento contínuo por cada Colegiado de curso; - Planejar e executar todas as etapas previstas para o Projeto de Estudos Autônomos.
Incentivo à Participação Político - Acadêmica, Cultural e Esportiva: Não ofertado.	

Plano de Trabalho – Planejamento anual de ações considerando áreas estratégicas para a Assistência Estudantil do CTT. Conforme Art.33 da Resolução CEPEX Nº 548/2023 PAE Tec/UFPI.

Comissão de Assistência ao Educando em Situação de Vulnerabilidade Social.

Coordenação: ISOLDA MARCIA ROCHA DO NASCIMENTO - Docente | Siape: 3334206

Vice-coordenação: MARIANA RITA DE PAULA - Téc. em Assuntos Educacionais | Siape: 3438242

Demais membros: ANA CLÁUDIA LOPES DE ARAÚJO - Técnica em Enfermagem | Siape: :1300678, DAYSE ASSUNÇÃO PINHEIRO DE HOLANDA - Assistente Social | Siape: 2232174, FRANCISCO DE ASSIS PEREIRA LIMA- Assistente Administrativo | Siape: 1732963, HERICA MARIA SARAIVA MELO- Psicóloga | Siape: 1790591, LIVIA MARIA SILVA TEIXEIRA - Odontóloga | Siape: 2793281, MARIA RITA BARBOSA DE SOUSA - Pedagoga | Siape: 1787885 e TAILANE DA SILVA DAMASCENO - Assistente Administrativo | Siape: 3405823.

Benefícios do ano de 2025 acompanhados pela equipe multiprofissional desta Comissão.	Ações do ano de 2025 a serem executadas pela Comissão.
Benefício Auxílio Estudantil (BAE):	- Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital (BAE); - 8 (oito) reuniões de acompanhamento de frequência e rendimento avaliativo com a Emissão de relatórios acompanhamento pela comissão; - Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais.
Auxílio Creche (AC): Não ofertado.	
Auxílio Emergencial (AE): Não ofertado	
Residência Estudantil (RE): Edital N° 3/2025	- Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital (RE); - Conforme o edital: Entrevistas (em simultâneo com a realização da matrícula); Análise Socioeconômica/Análise das Entrevistas; - 8 (oito) reuniões de acompanhamento de frequência e rendimento avaliativo, com Emissão de relatório de acompanhamento pela comissão; - Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais.

Auxílio ao Residente (AR): Edital Nº 07/2025	- Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital; - 8 (oito) reuniões de acompanhamento de frequência e rendimento avaliativo, com Emissão de relatório de acompanhamento pela comissão. - Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais.
---	--

Plano de Trabalho – Planejamento anual de ações considerando áreas estratégicas para a Assistência Estudantil do CTT. Conforme Art.33 da Resolução CEPEX Nº 548/2023 PAE Tec/UFPI.

Comissão de Desenvolvimento Técnico-Científico:

Coordenação: NAYRA DA COSTA E SILVA RÊGO - Docente | Siape: 2499691e
NATÁLIA PEREIRA MARINELLI - Docente | Siape: 2081610.

Vice-coordenação: DANIEL BIAGIOTTI - Docente | Siape: 2732816

Demais membros: CARLEANDRO DE OLIVEIRA NOLETO - Docente | Siape: 1106230, ELIZABETH GONÇALVES LIMA ROCHA - Docente | Siape: 2086006, RANIELA BORGES SINIMBÚ - Docente | Siape: 2141024 e SÉRGIO MENDES RODRIGUES - Docente | Siape: 2658371

Benefícios do ano de 2025 acompanhados pela equipe multiprofissional desta Comissão.	Ações do ano de 2025 a serem executadas pela Comissão.
Programas/Projetos de Iniciação Científica - IC EBTT:	- Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital; - Acompanhar e prestar orientações aos Docentes Contemplados nos projetos; - Realizar a listagem mensal dos discentes e enviar ao setor financeiro para o pagamento das bolsas disponibilizadas pelo CNPQ e CTT (complementação); - 03 a 07 de novembro: apresentação final no SIUFPI.
Programas/Projetos de Extensão, Cultura e Esporte - IEX EBTT:	- Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital; - Acompanhar e prestar orientações aos Docentes contemplados nos projetos; - Realizar a listagem mensal dos discentes e enviar ao setor financeiro para o pagamento das bolsas disponibilizadas pelo CNPQ e CTT(complementação); - 03 a 07 de novembro: apresentação final no SIUFPI.

Projetos de Auxiliar da Aprendizagem (monitoria):	- Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital; - Acompanhar a listagem de frequência diária no Projeto de Auxiliar da Aprendizagem e enviar ao setor financeiro para o pagamento de bolsas disponibilizadas pelo CTT. -Receber os Relatórios.
Projetos de Visitas Técnicas: Não ofertado.	
Projetos de Vivências Profissionalizantes:	- Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital; - Acompanhar e prestar orientações aos estudantes contemplados nos projetos de Vivências Profissionalizantes e enviar ao setor financeiro para o pagamento de bolsas disponibilizadas pelo CTT. -Receber os Relatórios.

Plano de Trabalho – Planejamento anual de ações considerando áreas estratégicas para a Assistência Estudantil do CTT. Conforme Art.33 da Resolução CEPEX Nº 548/2023 PAE Tec/UFPI.

ANEXO II

Relatório de Avaliação das ações semestrais (2025.1 e 2025.2). Conforme art. 34 Resolução CEPEX Nº 548/2023 PAE Tec/UFPI.

Comissão de Atendimento e Acompanhamento ao Estudante:

Coordenação: MARCIO DENIS MEDEIROS MASCARENHAS - Enfermeiro | Siape: 2367697

Vice-coordenação: MARIA RITA BARBOSA DE SOUSA - Pedagoga | Siape: 1787885

Demais membros: HERICA MARIA SARAIVA MELO - Psicóloga | Siape: 1790591.
 LUSMARINA DE SOUSA SANTOS - Técnica em Enfermagem | Siape: 1458063
 MARIA EUZA FEITOSA CAMURCA COELHO - Nutricionista | Siape: 1167383
 MARIANA RITA DE PAULA- Téc. em Assuntos Educacionais | Siape: 3438242
 ROSANA RODRIGUES DE SOUSA- Técnica em Nutrição e Dietética | Siape: 2304367

Quadro I- Desdobramento das ações.

Relatório de Avaliação das ações semestrais (2025.1 e 2025.2). Conforme art. 34 Resolução CEPEX Nº 548/2023 PAETec/UFPI.

Ações desenvolvidas pela comissão no período de 2025.1.	Julho de 2025: repercussões das ações desenvolvidas no semestre.	Ações desenvolvidas pela comissão no período de 2025.2.	Dezembro de 2025: repercussões das ações desenvolvidas no semestre.	Metas para o ano de 2026.
Alimentação Estudantil: Restaurante Universitário (RU) - Garantir a supervisão da alimentação fornecida e o controle para evitar o desperdício de alimentos e recursos. - Realizar levantamento semanal do quantitativo de estudantes residentes para o planejamento das refeições diárias oferecidas pelo Restaurante Universitário. - Realizar a avaliação nutricional dos estudantes do CTT/UFPI.	- A supervisão do desjejum e ceia (refeições exclusivas dos estudantes residentes) foi realizada diariamente, com o controle do número de estudantes atendidos e a satisfação com o cardápio e qualidade da refeição ofertada. - A média do desjejum durante a semana foi de 75 estudantes/dia e da ceia é de 100 estudantes/dia. Nas refeições de almoço e jantar, a média de estudantes do CTT que demandam o restaurante universitário é cerca de 409 estudantes/dia. Nos finais de semana, a média é reduzida para cerca de 50 estudantes, exclusivo para os estudantes residentes. - No semestre letivo 2025.1 foram atendidos 64 estudantes no Serviço de Nutrição, totalizando 117 avaliações nutricionais.	Alimentação Estudantil: Restaurante Universitário (RU) - Garantir a supervisão da alimentação fornecida e o controle para evitar o desperdício de alimentos e recursos. - Realizar levantamento semanal do quantitativo de estudantes residentes para o planejamento das refeições diárias oferecidas pelo Restaurante Universitário. - Realizar a avaliação nutricional dos estudantes do CTT/UFPI. - Realizar ações educativas de promoção da alimentação saudável.	- A supervisão do desjejum e ceia (refeições exclusivas dos estudantes residentes) foi realizada diariamente, com o controle do número de estudantes atendidos e a satisfação com o cardápio e qualidade da refeição ofertada. - A média do desjejum diminuiu durante a semana, em média de 50 estudantes/dia e diminuiu ainda mais nas últimas semanas de atividades acadêmicas, em média 20 estudantes/dia. A média da ceia foi de 90 estudantes/dia, devido a diminuição do número de internos na residência em 2025.2. Nas refeições de almoço e jantar, a média de estudantes do CTT que demandaram o Restaurante	- Garantir a supervisão da alimentação fornecida e o controle para evitar o desperdício de alimentos e recursos. - Realizar levantamento semanal do quantitativo de estudantes residentes para o planejamento das refeições diárias oferecidas pelo Restaurante Universitário. - Acompanhar o estado nutricional por meio de avaliação nutricional dos estudantes do CTT/UFPI. - Realizar mais ações educativas de promoção da alimentação saudável e controle de peso corporal - Desenvolver métodos para melhorar o controle da realização do desjejum no RU pelos estudantes residentes.

			Universitário foi de 400 estudantes/dia. Nos finais de semana, a média é reduzida para cerca de 50 estudantes, exclusivo para os estudantes internos. - No semestre letivo 2025.2 foram atendidos 63 estudantes no Serviço de Nutrição, totalizando 112 avaliações nutricionais. No ano de 2025, totalizou-se 127 estudantes atendidos e 229 avaliações nutricionais concluídas. - Destaca-se que a procura de estudantes não residentes pelo Setor de Nutrição aumentou, com o objetivo de melhorar a qualidade da alimentação para ganho de massa muscular ou perda de peso. -Em 16/10/2025, em alusão ao Dia Mundial da Alimentação Saudável, foi realizada uma atividade de	
--	--	--	---	--

			educação nutrição com a temática “Alimentação Saudável no Ensino Médio: desvendando os alimentos saudáveis e ultraprocessados” no pátio do CTT, que promoveu a reflexão crítica sobre hábitos alimentares, incentivando escolhas mais saudáveis e conscientes com base no Guia Alimentar da População Brasileira.	
Assistência a Saúde do Estudante: - Desenvolver, pelo menos, duas atividades educativas por ano no âmbito da saúde bucal. - Atualizar o esquema vacinal de estudantes do CTT conforme metas de cobertura vacinal previstas pelo Ministério da Saúde. - Desenvolver, no mínimo, seis ações coletivas anuais em saúde mental. Segue no quadro II abaixo o desdobramento desta meta*.	-No semestre 2025.1 foram realizadas duas atividades de educação em saúde voltada para estudantes do CTT: -25.03: Primeiros socorros: como lidar com engasgo, queimaduras e ferimentos; -15.05: Higiene do sono: práticas alternativas para melhorar o sono; -Foram ofertadas as vacinas do calendário nacional para estudantes e para a comunidade intra e extrauniversitária; -Foi realizada campanha de atualização da vacina contra o HPV com	-Atendimento odontológico aos estudantes, totalizando 72 atendimentos e 118 procedimentos realizados. No semestre 2025.2, foram desenvolvidas duas ações de educação em saúde bucal no pátio da escola, além da realização de campanhas de conscientização e mobilização por meio dos grupos de WhatsApp.	No conjunto, a repercussão das atividades odontológicas evidencia um aumento da percepção de importância da saúde bucal, maior busca espontânea por atendimento e fortalecimento das práticas preventivas no ambiente escolar. As ações integradas, assistenciais, educativas e comunicacionais, demonstraram impacto positivo e contribuíram para consolidar uma cultura de cuidado contínuo entre os estudantes.	- Odontologia: Criar campanhas direcionadas ao público do BAE e da Residência, garantindo maior equidade no acesso ao atendimento. - Realizar, no mínimo, 2 ações educativas anuais, distribuídas entre temas como higiene oral, prevenção, autocuidado e alimentação. - Desenvolver materiais educativos digitais e impressos, ampliando o alcance para quem não pode participar presencialmente.

	foco nos estudantes do CTT. - Atendimento odontológico dos estudantes, com um total de 99 atendimentos e 180 procedimentos realizados. As atividades educativas serão realizadas no segundo semestre de 2025.			
Acompanhamento e Apoio ao Ensino: - Identificar 100% dos estudantes com baixo rendimento para detectar problemas emergentes; -Atender estudantes dos Editais BAE e AR, na ação Projeto Estudos Autônomos quando necessário em parceria com as coordenações e docentes do CTT. - Desenvolver ações individuais/coletivas sobre aprendizagem e métodos de estudo. - Realizar o monitoramento e análise dos fatores que contribuem para evasão e repetência, promovendo ações para reduzir esses índices prioritariamente entre os estudantes beneficiários; Reunião bimestrais com os pais e responsáveis legais de	-No semestre letivo 2025.1 temos 370 estudantes dos quais identificamos baixo rendimento em 1/4 dos discentes atendidos durante a realização das ações de monitoramento dos editais BAE, AR e nas etapas do Projeto de Estudos Autônomos. - Foram atendidos 12 (doze) estudantes dos Editais BAE e AR no Projeto de Estudos Autônomos. Destaca-se que os estudantes que renovaram os benefícios BAE e AR (foram a partir de março de 2025) e os estudantes ingressantes BAE e AR (foram a partir de 12 de maio). -Pouca adesão dos discentes nas atividades coletivas e maior engajamento	- Identificar 100% dos estudantes com baixo rendimento para detectar problemas emergentes; -Atender estudantes dos Editais BAE e AR, na ação Projeto Estudos Autônomos quando necessário em parceria com as coordenações e docentes do CTT. Desenvolver ações individuais/coletivas sobre aprendizagem e métodos de estudo. - Realizar o monitoramento e análise dos fatores que contribuem para evasão e	-No semestre letivo 2025.2 temos aproximadamente 360 estudantes dos quais identificamos baixo rendimento em 46% dos discentes atendidos durante a realização das ações de monitoramento dos editais BAE, AR, RE, nas etapas do Projeto de Estudos Autônomos e de demandas repassadas por docentes e membros da equipe multifuncional do CTT. -Foram atendidos 63 (sessenta e três) estudantes dos Editais BAE e AR no Projeto de Estudos	-Implantar o Edital de Apoio Especializado (Psicopedagogo, Ledor). -Buscar parcerias externas junto a rede municipal e Estadual para os serviços de AEE quando se fizerem necessário; e em paralelo busca de materiais pedagógicos próprios para a implantação progressiva de Sala de AEE no CTT e contratação de Professor de Educação Especial. -Implantar o Edital Emergencial em situações de necessária urgência em atendimento Psicopedagógico externo; busca de parcerias; -Solicitar à Comissão de Desenvolvimento Técnico-científico maior mobilização junto aos Docentes

estudantes com idade menor de 18 anos.	nos atendimentos individuais. -O CTT aderiu a Rede de Acesso, Permanência e Êxito da Rede Federal de Ensino (APE), procurando identificar pontos satisfatórios e insatisfatórios em relação a evasão e repetência. -Aconteceu a Aula Inaugural em fevereiro de 2025 e I Reunião de Pais e responsáveis legais dos estudantes em junho de 2025, com o Bate-papo O prejuízo do uso excessivo dos celulares e demais telas: o papel da família no processo preventivo.	repetência, promovendo ações para reduzir esses índices prioritariamente entre os estudantes beneficiários; - Reunião bimestrais com os pais e responsáveis legais de estudantes com idade menor de 18 anos.	Autônomos. - Foi realizada uma oficina no dia 08/08/2025, no início do período letivo, com o tema “Aprender a aprender” para difundir entre um maior número de estudantes, especialmente os atendidos pelos editais de Assistência Estudantil, o hábito do estudo e métodos e técnicas para fundamentar este hábito. - Aconteceram em 2025.2 duas reuniões bimestrais de pais e responsáveis legais para entrega de boletins e plantão pedagógico para retirada de dúvidas sobre o final do período letivo.	para adesão ao Edital de Auxiliar de Aprendizagem (Monitoria), permitindo maior vivências de recomposição de aprendizagem, principalmente das Turmas ingressantes/2026. -Implantar o Curso de formação continuada com certificação oferecida a todos os profissionais lotados no CTT. Temática: Educação Especial na perspectiva Inclusiva.
Acompanhamento das necessidades Educacionais: - Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital Auxiliar Acadêmico (fluxo contínuo); - Atender pelo menos 75% das demandas do público-alvo da Educação inclusiva, em parceria com a gestão e docentes do CTT;	- Em vias de aprovação a minuta da Educação Inclusiva na instância da UFPI/CEPEX; por isso se justifica a não adesão de Processo eletrônico para os Colegiados e análise da necessidade de adoção do PEI; -Somente uma estudante PCD aderiu a ação (Edital Auxiliar Acadêmico);	- Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital Auxiliar Acadêmico (fluxo contínuo); - Atender pelo menos 75% das demandas do público-alvo da Educação inclusiva, em parceria com a gestão e docentes do	-A Resolução de Educação Inclusiva, Resolução UFPI/CEPEX 680, foi aprovada em julho de 2025 oportunizando a criação de um processo pela presidência do Comitê de Assistência Estudantil repassando os dados e relatórios colhidos sobre os estudantes	-Implantar o Edital de Apoio Especializado (Psicopedagogo, Ledor). -Buscar parcerias externas junto a rede municipal e Estadual para os serviços de AEE quando se fizerem necessário; e em paralelo busca de materiais pedagógicos próprios para a implantação progressiva de Sala de AEE no CTT e

- Realizar um encontro com gestores e docentes para discussão e encaminhamentos de alternativas para atender às demandas de acessibilidade física e atitudinal dos estudantes com necessidades educativas especiais; Envio em processo eletrônico os casos de estudantes público da Educação Inclusiva do ano letivo de 2025, objetivando o acompanhamento contínuo por cada Colegiado de curso; - Planejar e executar todas as etapas previstas para o Projeto de Estudos Autônomos.	- Foram atendidos individualmente com seus responsáveis legais 8 (oito) estudantes público-alvo da Educação inclusiva e 2 (duas) estudantes PCDs, visando o conhecimento de suas individualidades. Quando se fez necessário se acionou parceria com a gestão e docentes do CTT e o NAU/UFPI. Em fase de agendamento com Coordenações e Docentes para a realização em agosto de 2025 da Oficina: Desenho Universal da Aprendizagem (DUA); - Se faz necessário a ampliação da execução das etapas do Projeto de Estudos Autônomos em 2025.2, junto aos 8 (oito) estudantes da Educação Inclusiva e 2 (duas) estudantes PCDs.	CTT; - Realizar um encontro com gestores e docentes para discussão e encaminhamentos de alternativas para atender às demandas de acessibilidade física e atitudinal dos estudantes com necessidades educativas especiais; Envio em processo eletrônico os casos de estudantes público da Educação Inclusiva do ano letivo de 2025, objetivando o acompanhamento contínuo por cada Colegiado de curso; - Planejar e executar todas as etapas previstas para o Projeto de Estudos Autônomos.	público-alvo da educação inclusiva e suas necessidades junto aos Pais e ou responsáveis legais dos estudantes. - O acompanhamento dos beneficiários do edital de auxiliar acadêmico foi concluído, após a série das reuniões quinzenais com os aderentes; - Foi realizado o Bate-papo COIDEA/NAU/CTT objetivando compreender o trabalho da Coordenadoria de Inclusão, Diversidade, Equidade e Acessibilidade e o Núcleo de Acessibilidade (NAU) e as possibilidades de acesso e oportunidade para o público-alvo do CTT, fortalecendo as parcerias COIDEA, NAU junto ao CTT; -Foi realizada as oficinas Desenho Universal da Aprendizagem (DUA) com os docentes e as coordenações do curso de Enfermagem	contratação de Professor de Educação Especial. -Implantar o Edital Emergencial em situações de necessária urgência em atendimento Psicopedagógico externo; busca de parcerias; -Solicitar à Comissão de Desenvolvimento Técnico-científico maior mobilização junto aos Docentes para adesão ao Edital de Auxiliar de Aprendizagem (Monitoria), permitindo maior vivências de recomposição de aprendizagem, principalmente das Turmas ingressantes/2026. -Implantar o Curso de formação continuada com certificação oferecida a todos os profissionais lotados no CTT. Temática: Educação Especial na perspectiva Inclusiva.
--	---	--	--	---

			subsequente e do Ensino Médio. - Dos 15 estudantes público-alvo da Educação Inclusiva no CTT, 12 participaram de etapas do Projeto de Estudos Autônomos em 2025.2.	
--	--	--	---	--

Quadro II- Desdobramento das ações coletivas anuais em saúde mental.*

Assistência à Saúde do Estudante: Meta: Desenvolver, no mínimo, seis ações coletivas anuais em saúde mental.

Ações desenvolvidas pela comissão no período de 2025.1	Julho de 2025: repercussões das ações desenvolvidas no semestre
Ação 1: Conscientização para o uso de celulares na escola: por que precisamos falar sobre isso? Intervenção realizada com docentes durante a Semana Pedagógica. Execução: Serviço de Psicologia Escolar do CTT.	Estimulou reflexões sobre o uso de celulares em sala de aula e seu impacto na saúde mental e aprendizagem dos estudantes. Houve adesão dos docentes à proposta de elaborar estratégias educativas de uso consciente da tecnologia.
Ação 2: Projeto Somos Todxs Ouvidxs. Roda de escuta com estudantes. Execução: Serviço de Psicologia Escolar do CTT, em parceria com a Fiocruz.	Espaço de escuta e acolhimento emocional. Estudantes relataram sentimento de pertencimento e confiança para expressar vivências subjetivas. Temas abordados: identidade, rede de apoio, relacionamentos, autoconhecimento, ansiedade.
Ação 3: Clube de Leitura “Vire a Página”. Discussão coletiva do livro Chibineko: restaurante das memórias inesquecíveis, com encontros temáticos, sprints de leitura semanais, integração com estudantes do Colégio Técnico de Floriano e visita ao Salipi. Execução: Serviço de Psicologia Escolar do CTT em parceria com Sala de Leitura do CTT, Serviço de Odontologia do CTT, professora de Língua Portuguesa. Colaboração de professores e apoio de pessoas da comunidade.	A leitura temática estimulou empatia, reflexão sobre memória, perda e vínculos afetivos. A atividade favoreceu a integração entre estudantes e fortalecimento de laços emocionais. Além disso, o primeiro livro promoveu reflexão sobre temas sensíveis (memória, luto, vínculos), fortalecendo habilidades socioemocionais e ampliando o repertório cultural dos participantes. Produção gerada: Livro “Receitas Afetivas: Sabores que contam histórias”.
Ação 4: Combate ao Racismo. Intervenção com comunidade escolar, abordando o racismo como fator de adoecimento psíquico.	Estimulou o debate sobre racismo estrutural e suas repercussões na saúde mental. Estudantes se sentiram reconhecidos em suas trajetórias e acolhidos em suas experiências.

Ação 5: Projeto Aurora – Intervenção sobre Adolescência. Ação realizada com estudantes do 1º ano do curso técnico em informática integrado ao ensino médio. Execução: Serviço de Psicologia Escolar do CTT em parceria com a Fiocruz.	Abordou desafios típicos da adolescência e adaptação escolar. Estudantes demonstraram abertura para dialogar e buscar apoio institucional.
Ação 6: Projeto Aurora – Intervenção sobre Autoconhecimento e Orientação Profissional. Ação com turmas do 3º ano dos cursos técnicos em agropecuária e informática. Execução: Serviço de Psicologia Escolar do CTT em parceria com extensionistas da Faculdade Santo Agostinho.	A atividade contribuiu para o enfrentamento da ansiedade frente ao futuro, fortalecendo o projeto de vida dos estudantes em fase de transição.
Ação 7: Oficina “Equilíbrio nos Estudos”. Realizada para estudantes do 1º ano do curso técnico em agropecuária. Execução: Serviço de Psicologia Escolar do CTT em parceria com extensionistas da Faculdade Santo Agostinho.	Foram trabalhadas estratégias de organização, foco, compreensão da ansiedade e estratégias de regulação emocional.
Ação 8: Roda de conversa “O que carrego na minha mochila invisível”. Realizada com estudantes beneficiários do Auxílio Estudantil e Auxílio ao Residente. Execução: Serviço de Psicologia Escolar do CTT.	A atividade promoveu acolhimento emocional e reconhecimento das vivências de vulnerabilidade.

Durante o semestre letivo de 2025.1, o Serviço de Psicologia Escolar do CTT realizou oito ações coletivas voltadas à promoção da saúde mental, superando a meta estabelecida de desenvolver, no mínimo, seis ações anuais. As atividades abrangeram diferentes formatos (rodas de conversa, oficinas, projetos de leitura, intervenções temáticas e espaços de escuta) e atenderam diversos públicos da comunidade escolar.

Todas as ações tiveram como foco a prevenção de agravos psíquicos, o fortalecimento de vínculos, o acolhimento emocional, a promoção do autoconhecimento e o enfrentamento a fatores de sofrimento, como o racismo, a ansiedade e a vulnerabilidade social. As iniciativas contaram com parcerias estratégicas (Fiocruz, Faculdade Santo Agostinho, Sala de Leitura, entre outras), ampliando o impacto e a capilaridade das intervenções. Dessa forma, a meta foi atingida, e qualificada por sua abrangência, diversidade e coerência com os princípios da promoção da saúde mental no ambiente escolar.

Comissão de Assistência ao Educando em Situação de Vulnerabilidade Social.

Coordenação: ISOLDA MARCIA ROCHA DO NASCIMENTO - Docente | Siape: 3334206

Vice-coordenação: MARIANA RITA DE PAULA - Téc. em Assuntos Educacionais | Siape: 3438242

Demais membros: ANA CLÁUDIA LOPES DE ARAÚJO - Técnica em Enfermagem | Siape: :1300678

DAYSE ASSUNÇÃO PINHEIRO DE HOLANDA - Assistente Social | Siape: 2232174

FRANCISCO DE ASSIS PEREIRA LIMA- Assistente Administrativo | Siape: 1732963

HERICA MARIA SARAIVA MELO- Psicóloga | Siape: 1790591

LIVIA MARIA SILVA TEIXEIRA - Odontóloga | Siape: 2793281

MARIA RITA BARBOSA DE SOUSA - Pedagoga | Siape: 1787885

TAILANE DA SILVA DAMASCENO - Assistente Administrativo | Siape: 3405823

Quadro III – Desdobramento das ações.

Ações desenvolvidas pela comissão no período de 2025.1.	Julho de 2025: repercussões das ações desenvolvidas no semestre.	Ações desenvolvidas pela comissão no período de 2025.2.	Dezembro de 2025: repercussões das ações desenvolvidas no semestre.	Metas para o ano de 2026:
Benefício Auxílio Estudantil (BAE): - Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital (BAE); - 8 (oito) reuniões de acompanhamento de frequência e rendimento avaliativo com a Emissão de relatório de acompanhamento pela comissão; - Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no	- Todas as etapas de feitura do edital (Edital N° 6/2025), inscrição dos estudantes, deferimento/indeferimento das inscrições, convocação e assinatura dos Termos de Responsabilidade foram realizadas pela Comissão dentro dos meses de março, abril e maio de 2025. - Até o dia 16/07/2025 foram realizadas 03 reuniões de acompanhamento	Benefício Auxílio Estudantil (BAE): - Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital (BAE); - 8 (oito) reuniões de acompanhamento de frequência e rendimento avaliativo com a Emissão de relatório de acompanhamento pela comissão; - Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no	- Todas as etapas do edital relacionadas ao acompanhamento e deliberação acerca do desempenho acadêmico e das frequências dos estudantes foram cumpridas. As folhas de pagamento relativas às 8 parcelas do benefício foram encaminhadas. - Até o dia 24/11/2025 foram realizadas 07 reuniões de acompanhamento através dos relatórios de análise de rendimento e frequência (tendo em vista que o primeiro	- Planejar e executar o Edital do Benefício Auxílio Estudantil (BAE). - Realizar no mínimo oito reuniões de acompanhamento de frequência e rendimento dos estudantes beneficiários, com emissão regular dos relatórios pela comissão. - Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade

âmbito dos editais	através dos relatórios de análise de rendimento e frequência. - No Serviço de Orientação Pedagógica, foram atendidos 6 (seis) estudantes do Edital BAE no Projeto de Estudos Autônomos, o que configura 25% dos atendimentos. Destaca-se que os estudantes que renovaram os benefícios BAE e AR (foram a partir de março de 2025) e os estudantes ingressantes BAE e AR (foram a partir de 12 de maio). - Do total de atendimentos no consultório odontológico, 9% eram beneficiários do BAE. - Serviço de Psicologia Escolar: 6 estudantes foram atendidos, o que representa 24% dos 25 estudantes que foram atendidos em 2025.1. Foram realizados 12 atendimentos, o que representa 18,5% dos 65 atendimentos realizados em 2025.1. Os estudantes beneficiários do BAE	âmbito dos editais - Do total de atendimentos no consultório odontológico, 28% eram beneficiários da Residência Estudantil.	pagamento foi referente a dois meses, abril e maio). - No Serviço de Orientação Pedagógica, foram atendidos 36 estudantes do Edital BAE no Projeto de Estudos Autônomos, entre participantes da Oficina sobre aprendizagem realizada pelo setor e atendimentos individuais, o que configura aproximadamente 36% dos 98 atendimentos. - No Serviço odontológico: A presença de estudantes beneficiários do BAE entre os atendidos demonstra que o serviço odontológico tem contribuído para ampliar o acesso à saúde bucal de um público que, frequentemente, apresenta maior vulnerabilidade socioeconômica. Ainda que represente uma parcela menor do total, esse percentual evidencia que a iniciativa tem fortalecido a política de permanência, atendendo a estudantes que mais precisam de suporte. - Serviço de Psicologia Escolar:	social, fortalecendo o fluxo interno de atendimento e acompanhamento. - Implantar instrumentais de registro de recusa de atendimento a ser aplicado pelo Serviço de Orientação Pedagógica-SOP (Ação Orientação de Estudos Autônomos), como também de não comparecimentos sucessivos a agendamentos e sem manifestação de justificativas, para fins de análise de cada caso pela comissão nas reuniões mensais. - Fortalecer o fluxo de encaminhamentos ao Serviço de Psicologia Escolar, garantindo acompanhamento dos casos com indicadores de risco psicossocial. - Promover ações preventivas voltadas aos estudantes vulneráveis, com foco em saúde mental, autocuidado e permanência estudantil
--------------------	--	---	--	--

	demonstraram avanços no enfrentamento emocional e maior engajamento nas atividades acadêmicas. Os acompanhamentos possibilitaram a identificação precoce de fatores de risco psicossociais, reforçando o papel da equipe multiprofissional no suporte emocional e escolar		foram atendidos 3 estudantes, o que representa 18% dos 17 estudantes atendidos no semestre. Foram realizados 10 atendimentos com esses estudantes, o que representa 24% dos 42 atendimentos realizados. As principais demandas identificadas incluíram ansiedade, dificuldades de aprendizagem, dificuldades de relacionamento com familiares, pai alcoolista.	
--	--	--	---	--

Residência Estudantil (RE): - Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital (RE); - Conforme o edital: Entrevistas (em simultâneo com a realização da matrícula); Análise Socioeconômica/ Análise das Entrevistas; - 8 (oito) reuniões de acompanhamento de frequência e rendimento avaliativo, com Emissão de relatório de acompanhamento pela comissão; - Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais.	- Todas as etapas de feitura do edital (Edital N° 6/2025), inscrição dos estudantes, deferimento/indeferimento das inscrições, convocação e assinatura dos Termos de Responsabilidade foram realizadas dentro dos meses de janeiro, fevereiro e março de 2025. - As análises de rendimento e frequência dos estudantes contemplados pelo edital – e que não recebem o benefício Auxílio ao Residente – estão sendo realizadas a partir de demandas específicas geradas pelas Coordenações e/ou Direção. - No Serviço de Orientação Pedagógica foram atendidos 7 (sete) estudantes do Edital RE no Projeto de Estudos Autônomos, o que configura aproximadamente 29% dos atendimentos. - Do total de atendimentos no consultório odontológico, 17,5% eram beneficiários da	Residência Estudantil (RE): - Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital (RE); - Conforme o edital: Entrevistas (em simultâneo com a realização da matrícula); Análise Socioeconômica/ Análise das Entrevistas; - 8 (oito) reuniões de acompanhamento de frequência e rendimento avaliativo, com Emissão de relatório de acompanhamento pela comissão; - Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais.	-Todas as etapas do edital relacionadas ao acompanhamento e deliberação acerca do desempenho acadêmico e das frequências dos estudantes foram cumpridas. -Foi realizado o acompanhamento pela Comissão do rendimento e especialmente da frequência dos estudantes, de modo a atender os critérios do edital e a permitir a permanência dos estudantes no Colégio. Até a data de 24/11/2025 foram realizadas 4 reuniões de acompanhamento que tiveram como pauta também as análises pormenorizadas dos dados acadêmicos dos estudantes da Residência. -No Serviço de Orientação Pedagógica, foram atendidos 37 estudantes do Edital RE no Projeto de Estudos Autônomos, entre participantes da Oficina sobre aprendizagem realizada pelo setor e atendimentos individuais, o que configura aproximadamente 37% dos 98 atendimentos. -Serviço de Psicologia Escolar: 4 estudantes foram atendidos, o que	-Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital (RE); - Conforme o edital: Entrevistas (em simultâneo com a realização da matrícula); Análise Socioeconômica/ Análise das Entrevistas; - 8 (oito) reuniões de acompanhamento de frequência e rendimento avaliativo, com Emissão de relatório de acompanhamento pela comissão; -Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais. - Fortalecer o monitoramento dos estudantes com indicadores de risco, ampliando a identificação precoce de conflitos, sobrecarga emocional e dificuldades de adaptação, com intervenções rápidas e acompanhamento sistemático. - Realizar ações
---	---	---	--	--

	RE. - Serviço de Psicologia Escolar: 6 estudantes foram atendidos, o que representa 24% dos 25 estudantes que foram atendidos em 2025.1. Foram realizados 15 atendimentos, o que representa 23% dos 65 atendimentos realizados em 2025.1. As intervenções realizadas com os estudantes contemplados pela RE favoreceram a adaptação dos residentes ao ambiente institucional, com redução de conflitos interpessoais e fortalecimento do vínculo com os familiares. Além disso, possibilitaram a identificação precoce de sinais de esgotamento e dificuldades emocionais, permitindo a atuação preventiva da equipe.		representa 24% dos atendimentos realizados. Foram realizados 6 atendimentos a esses estudantes, o que representa 14% dos atendimentos realizados. As demandas principais envolveram ansiedade e conflitos interpessoais.	preventivas e de convivência (rodas de conversa, oficinas e atividades de integração) com foco em ansiedade, organização da rotina, convivência saudável e adaptação à residência. -Implantar instrumentais de registro de recusa de atendimento a ser aplicado pelo Serviço de Orientação Pedagógica-SOP (Ação Orientação de Estudos Autônomos), como também de não comparecimentos sucessivos a agendamentos e sem manifestação de justificativas, para fins de análise de cada caso pela comissão nas reuniões mensais.
--	---	--	---	--

-Auxílio ao Residente (AR): Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital; - 8 (oito) reuniões de acompanhamento de frequência e rendimento avaliativo, com Emissão de relatório de acompanhamento pela comissão. - Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais.	Todas as etapas de feitura do edital (Edital N° 7/2025), inscrição dos estudantes, deferimento/indeferimento das inscrições, convocação e assinatura dos Termos de Responsabilidade foram realizadas pela Comissão dentro dos meses de março, abril e maio de 2025. - Até o dia 16/07/2025 foram realizadas 03 reuniões de acompanhamento através dos relatórios de análise de rendimento e frequência. - No Serviço de Orientação Pedagógica foram atendidos 5 (cinco) estudantes do Edital AR no Projeto de Estudos Autônomos. Destaca-se que os estudantes que renovaram os benefícios BAE e AR (foram a partir de março de 2025) e os estudantes ingressantes BAE e AR (foram a partir de 12 de maio), o que configura aproximadamente 20% dos atendimentos. - Do total de atendimentos no consultório	-Auxílio ao Residente (AR): Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital; - 8 (oito) reuniões de acompanhamento de frequência e rendimento avaliativo, com Emissão de relatório de acompanhamento pela comissão. Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais.	-Todas as etapas do edital relacionadas ao acompanhamento e deliberação acerca do desempenho acadêmico e das frequências dos estudantes foram cumpridas. As folhas de pagamento relativas às 8 parcelas do benefício foram encaminhadas. -Até o dia 24/11/2025 foram realizadas 07 reuniões de acompanhamento através dos relatórios de análise de rendimento e frequência (tendo em vista que o primeiro pagamento foi referente a dois meses, abril e maio). -No Serviço de Orientação Pedagógica, foram atendidos 27 estudantes do Edital AR no Projeto de Estudos Autônomos, entre participantes da Oficina sobre aprendizagem realizada pelo setor e atendimentos individuais, o que configura aproximadamente 27% dos 98 atendimentos. Serviço de Psicologia Escolar: 1 estudante foi atendido, o que representa 6% dos estudantes que foram atendidos em 2025.2. Foi realizado 1 atendimento, o que	-Planejar e executar todas as etapas previstas para o Edital; - 8 (oito) reuniões de acompanhamento de frequência e rendimento avaliativo, com Emissão de relatório de acompanhamento pela comissão. - Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais. - Garantir acompanhamento psicossocial abrangente, incluindo escuta qualificada, intervenções preventivas, apoio em situações de crise e articulação com a família e setores internos quando necessário. - Implantar instrumentais de registro de recusa de atendimento a ser aplicado pelo Serviço de Orientação Pedagógica-SOP
--	--	--	--	---

	odontológico, 5,9% eram beneficiários do AR. Serviço de Psicologia Escolar: 4 estudantes foram atendidos, o que representa 16% dos 25 estudantes que foram atendidos em 2025.1. Foram realizados 11 atendimentos, o que representa 16,9% dos 65 atendimentos realizados em 2025.1. Os estudantes beneficiários do AR apresentaram melhora no manejo da ansiedade e maior consciência sobre estratégias de autocuidado. Houve reforço da importância da escuta qualificada como suporte contínuo e maior envolvimento dos familiares no processo de adaptação e permanência estudantil.		representa 2% dos atendimentos realizados. A principal demanda foi conflitos familiares.	(Ação Orientação de Estudos Autônomos), como também de não comparecimentos sucessivos a agendamentos e sem manifestação de justificativas, para fins de análise de cada caso pela comissão nas reuniões mensais.
--	--	--	---	---

Relatório de Avaliação das ações semestrais (2025.1 e 2025.2). Conforme art. 34 Resolução CEPEX No 548/2023 PAETec/UFPI.

Quadro IV- Desdobramento das ações referente à meta: Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais no âmbito do **Serviço de Psicologia Escolar**.

Benefícios do ano de 2025 a serem acompanhados pela equipe de multiprofissionais desta Comissão.	Ações desenvolvidas pela comissão no período de 2025.1.	Julho de 2025: repercussões das ações desenvolvidas no semestre
Benefício Auxílio Estudantil (BAE): Meta: Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais.	Serviço de Psicologia Escolar: 6 estudantes foram atendidos, o que representa 24% dos 25 estudantes que foram atendidos em 2025.1. Foram realizados 12 atendimentos, o que representa 18,5% dos 65 atendimentos realizados em 2025.1. As principais demandas identificadas incluíram situações de luto (perda da avó e da mãe), dificuldades com amizades, dificuldades de aprendizagem, pai alcoolista, ansiedade, pensamentos obsessivos, dificuldade em conciliar curso técnico e crise de ansiedade. Houve ainda um encaminhamento para o serviço de psiquiatria.	Serviço de Psicologia Escolar: Inicialmente, destaca-se que 64% estavam contemplados com algum Benefício da Assistência Estudantil (BAE, Residência Estudantil - RE ou Auxílio ao Residente - AR), enquanto 36% foram estudantes não contemplados, mas que também demandaram atendimento. Foram realizados 65 atendimentos no semestre, com 100% das demandas acolhidas e acompanhadas. Os estudantes beneficiários do BAE demonstraram avanços no enfrentamento emocional e maior engajamento nas atividades acadêmicas. Os acompanhamentos possibilitaram a identificação precoce de fatores de risco psicossociais, reforçando o papel da equipe multiprofissional no suporte emocional e escolar.
Residência Estudantil (RE): Meta: Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais.	Serviço de Psicologia Escolar: 6 estudantes foram atendidos, o que representa 24% dos 25 estudantes que foram atendidos em 2025.1. Foram realizados 15 atendimentos, o que representa 23% dos 65 atendimentos realizados em 2025.1. Os acompanhamentos focaram em dificuldades de adaptação à residência estudantil, incluindo atendimentos com familiares. As demandas principais envolveram sobrecarga com os estudos, cansaço, crises de ansiedade, dificuldade na organização da rotina, conflitos interpessoais e comunicação familiar.	Serviço de Psicologia Escolar: - A meta foi cumprida integralmente, uma vez que 100% das demandas recebidas foram atendidas. As intervenções realizadas com os estudantes contemplados pela RE favoreceram a adaptação dos residentes ao ambiente institucional, com redução de conflitos interpessoais e fortalecimento do vínculo com os familiares. Além disso, possibilitaram a identificação precoce de sinais de esgotamento e dificuldades emocionais, permitindo a atuação preventiva da equipe.

Auxílio ao Residente (AR): Meta: Atender pelo menos 75% das demandas dos estudantes em situação de vulnerabilidade social com benefícios da Assistência Estudantil no âmbito dos editais	Serviço de Psicologia Escolar: 4 estudantes foram atendidos, o que representa 16% dos 25 estudantes que foram atendidos em 2025.1. Foram realizados 11 atendimentos, o que representa 16,9% dos 65 atendimentos realizados em 2025.1. As principais demandas foram crises de ansiedade em situações de avaliação, dificuldades na organização dos estudos, irritabilidade, conflitos com colegas e dificuldade de comunicação com familiares.	Serviço de Psicologia Escolar: A meta foi cumprida integralmente, uma vez que 100% das demandas recebidas foram atendidas. Os estudantes beneficiários do AR apresentaram melhora no manejo da ansiedade e maior consciência sobre estratégias de autocuidado. Houve reforço da importância da escuta qualificada como suporte contínuo e maior envolvimento dos familiares no processo de adaptação e permanência estudantil.
--	--	---

Comissão de Desenvolvimento Técnico-Científico:

Coordenação: NAYRA DA COSTA E SILVA RÊGO - Docente | Siape: 2499691e
NATÁLIA PEREIRA MARINELLI - Docente | Siape: 2081610.

Vice-coordenação: DANIEL BIAGIOTTI - Docente | Siape: 2732816

Demais membros: CARLEANDRO DE OLIVEIRA NOLETO - Docente | Siape: 1106230
ELIZABETH GONÇALVES LIMA ROCHA - Docente | Siape: 2086006
RANIELA BORGES SINIMBÚ - Docente | Siape: 2141024
SÉRGIO MENDES RODRIGUES - Docente | Siape: 2658371

Ações desenvolvidas pela comissão no período de 2025.1.	Julho de 2025: repercussões das ações desenvolvidas no semestre.	Ações desenvolvidas pela comissão no período de 2025.2.	Dezembro de 2025: repercussões das ações desenvolvidas no semestre.	Metas para o ano de 2026:
-Edital 05/2025 CTT/UFPI para seleção de beneficiários do projeto de vivências Profissionalizantes do ano letivo	-Acompanhamento mensal de 28 alunos selecionados no projeto Vivências profissionalizantes 2025.	-Orientação docentes-Orientadores para o desenvolvimento do relatório final.	-Entrega do Relatório final do projeto Vivências Profissionalizantes.	-Lançamento de novo edital para final de fevereiro de 2026.
-Edital PIBIC-EM UFPI (2025-2026)	-Acompanhamento mensal da frequência alunos envolvidos nos projetos pesquisa do médio realizados pela PROPESQ/UFPI	-Orientação aos docentes - orientadores para o desenvolvimento do relatório parcial previsto para julho de 2025	-Entrega do relatório final e apresentação dos Trabalhos no SIUFPI 2025	-Estimular aos docentes do CTT para ampla participação no PIBIC-EM para maior adesão de bolsas beneficiárias para os discentes do CTT.

-Edital 10/2025 edital CTT/UFPI para seleção propostas projetos de aprendizagem (monitoria) para as disciplinas dos cursos do Colégio Técnico de Teresina no Período 2025.1	-Acompanhamento mensal da frequência de alunos envolvidos nos projetos de Auxiliar de Aprendizagem	-Orientação docentes-Orientadores para o desenvolvimento do relatório final	-Entrega do Relatório final de Auxiliar de Aprendizagem.	-Lançamento de novo edital para fevereiro de 2026.

Relatório de Avaliação das ações semestrais (2025.1 e 2025.2). Conforme art. 34 Resolução CEPEX N° 548/2023 PAE Tec/UFPI.

ACERVO FOTOGRÁFICO DAS AÇÕES DO ANO LETIVO/2025.

Consulta pública

MINUTA da
Resolução da
Educação
Inclusiva
EBTT UFPI

de 21/01
a 23/02/2025

SEJA PARTE DO PROCESSO!



link para contribuição: <http://http://http://http>





REUNIÃO BAE E AR

A Comissão de Assistência ao Educando em Situação de Vulnerabilidade Social convoca todos os estudantes contemplados pelo Benefício Auxílio Estudantil (BAE) e Auxílio ao Residente (AR) — tanto ingressantes quanto os que renovaram o benefício em 2025 — para participarem das reuniões que acontecerão conforme o cronograma a seguir:

- BAE: 22/05/2025 (quinta-feira), às 9h
- AR: 23/05/2025 (sexta-feira), às 9h
- Local: Auditório do CTT

As reuniões têm como objetivos:

- Apresentar a Comissão de Assistência ao Educando aos estudantes beneficiários;
- Esclarecer e realizar o acompanhamento dos critérios de manutenção dos auxílios;
- Divulgar as ações da equipe de Assistência Estudantil do CTT voltadas ao apoio acadêmico e ao fortalecimento da trajetória estudantil.



COMUNICADO IMPORTANTE!

Caros estudantes,

Informamos que foi publicado o 1º chamado da lista de espera do BAE (Edital 06/2025).

PLANTÃO TIRA-DÚVIDAS
EDITAIS ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



ONDE: SALA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DOS DIAS
31/03 A 07/04



- 08 DE AGOSTO -
13H ÀS 14:30H



OFICINA
APRENDER
A APRENDER



UNIDADE DE APOIO
PEDAGÓGICO

O AGENDAMENTO PARA O
PROJETO DE ORIENTAÇÃO
DE ESTUDO AUTÔNOMO
ESTÁ ABERTO!



PROCURE A UNIDADE DE
ORIENTAÇÃO
PEDAGÓGICA

COLÉGIO TÉCNICO DE
TERESINA/UFPI





INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE: UM CAMINHO PARA TODAS AS PESSOAS

Seu guia INCLUSÃO

VOCÊ ESTÁ CONVIDADO PARA O

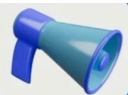
Bate-papo COIDEIA/NAU/CTT

Participe conosco deste momento tão especial.
 Dia 28 de outubro de 2025 (terça-feira) às 14h e 30min.
 Auditório do CTT-UFPI.

VOCÊ SABIA QUE A UFPI TEM UMA COORDENADORIA DE INCLUSÃO, DIVERSIDADE, EQUIDADE E ACESSIBILIDADE (COIDEIA) E UM NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE (NAU)?

VENHA CONHECÊ-LOS!

Comite de Assistência Estudantil do CTT



COMUNICADO IMPORTANTE

O SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA-SOP PRESTA O SEU TRABALHO EM CONFORMIDADE AO ESTABELECIDO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 860/2025 VIA COMISSÃO DE ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO AO EDUCANDO PAE TEC (PORTARIA N.6/2025 CTT-UFPI)

RESPONSÁVEL TÉCNICA DO ATENDIMENTO PEDAGÓGICO:

PEDAGOGA MARIA RITA BARBOSA DE SOUSA
CONTATO PARA MAIORES ESCLARECIMENTOS:
(86) 99816-0786
E-MAIL : M_RITA@UFPI.EDU.BR

Em breve o Comitê de Assistência Estudantil do CTT-UFPI estará divulgando folders com as orientações de todos os SERVIÇOS e profissionais.

**Atenciosamente,
Pedagoga Maria Rita
Barbosa de Sousa.**

Comitê de Assistência
Estudantil do CTT-UFPI

REUNIÃO DE CRIAÇÃO DAS QUESTÕES PARA FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DAS COMISSÕES DO COMITÊ DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO PAE TEC CTT.



DIA: 22/10/2025
(quarta-feira)



HORÁRIO:
9H E 30MIN.



LOCAL:
Sala de Assistência
Estudantil do CTT-
UFPI

OPORTUNIDADE DE ESCUTA DE
NOSSOS ESTUDANTES COM
BENEFÍCIOS.





**PESQUISA DE SATISFAÇÃO SOBRE
OS BENEFÍCIOS DA ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL DO CTT/UFPI**

Qual o seu nível de satisfação com os
nossos serviços?

-  **Insatisfeito**
-  **Satisfeito**
-  **Muito satisfeito**

 O Formulário estará disponível para respostas
até o dia 21/11 (sexta-feira) 

Sua Logo _____ Ano _____

**REUNIÃO PARA INCLUSÃO DE DADOS
NO RELATÓRIO DO
COMITÊ DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DO CTT 2025.**

DIA: 26/11/2025 (QUARTA-FEIRA) ÀS 9H.
LOCAL : SALA DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO CTT.



ANUAL 

Fonte: CTT/UFPI.

Acervo 02- Registro das Ações.



Reunião com Pais e responsáveis legais.



Setembro de 2025.

**Reunião com os Pais e responsáveis legais.
Novembro de 2025.**





Diálogo com os estudantes e parceiros COIDEIA e NAU.





Atividade em alusão ao Dia Mundial da Alimentação Saudável.



Participação do Setor de Odontologia esclarecendo sobre consumo de açúcar e saúde bucal.



SIUFPI/2025. SIPECT – VI Seminário Integrador de Pesquisa e Extensão dos Colégios Técnicos.



