



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS - CCHL**



**Relatório Anual de Atividades – Exercício 2024**

**TERESINA – 2025**





Universidade Federal do Piauí  
Administração Superior

**RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

NADIR DO NASCIMENTO NOGUEIRA

***Reitora***

EDMILSON MIRANDA DE MOURA

***Vice-Reitor***

GARDENIA DE SOUSA PINHEIRO

***Pró-Reitora de Ensino de Graduação***

WALESKA FERREIRA DE ALBUQUERQUE

***Pró-Reitora de Extensão e Cultura***

LARISSA NAIANA MENDES DE SOUSA

***Pró-Reitora de Administração***

RODRIGO DE MELO SOUZA VERAS

***Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação***

MARCOS ANTONIO TAVARES LIRA

***Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento***

CARLOS SAIT PEREIRA DE ANDRADE

***Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação***

EMIDIO MARQUES DE MATOS NETO

***Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários***





**Universidade Federal do Piauí**  
**Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL**  
**COMPETÊNCIAS DAS SUBUNIDADES E SETORES DA UNIDADE**

**Quadro 1 – Rol de Responsáveis, 2024**

NOME SERVIDOR	UNIDADE/ SUBUNIDADE E	E-MAIL	NÍVEL DA FUNÇÃO	FUNÇÃO	DATA DE INCIO DE MANDATO	DATA DE FIM DE MANDATO	ATO DE NOMEACAO	PUBLICAÇÃO DO ATO DE NOMEAÇÃO NO DOU
<b>Edna Maria Goulart Joazeiro</b>	Diretoria CCHL	ednajoazeiro@ufpi.edu.br	CD-03	Diretora	16/03/2021	15/03/2025	Ato 295/2021	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-295-de-11-de-marco-de-2021-308042006">https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-295-de-11-de-marco-de-2021-308042006</a>
<b>João Benvindo de Moura</b>		jbenvindo@ufpi.edu.br		Vice-Diretor	16/03/2021	15/03/2025	Ato 296/2021	---
<b>Raiane Silva de Sousa</b>	Secretaria CCHL	raianesousa@ufpi.edu.br	FG-01	Assessora da Diretoria	20/07/2020	Indeterminad o	Ato 616/2020	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-20-de-julho-de-2020-268201820">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-20-de-julho-de-2020-268201820</a>
<b>Maria de Lourdes de Melo Salmito Mendes</b>	Coordenação de Administraçã o	admsalmito@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenadora	14/02/2023	13/02/2025	Ato 277/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-fevereiro-de-2023-464818333">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-fevereiro-de-2023-464818333</a>
<b>João Carlos Hipólito Bernardes do Nascimento</b>	Coordenação de Pós- Graduação em Gestão Pública	joaohipolito@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	30/03/2022	30/11/2023	Ato 305/2021	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-1-de-abril-de-2022-391998471">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-1-de-abril-de-2022-391998471</a> <a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-27-de-novembro-de-2023-526239344">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-27-de-novembro-de-2023-526239344</a>
<b>Raimundo Batista dos Santos Júnior</b>	Coordenação de Ciência Política	rjunior@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	23/08/2023	19/02/2024	Ato 1419/2023 257/2024	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-23-de-agosto-de-2023-505693287">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-23-de-agosto-de-2023-505693287</a>

<b>Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas</b>		vitorsandes@ufpi.edu.br			29/02/2024	22/08/2025	Ato 308/2024	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-29-de-fevereiro-de-2024-546306423">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-29-de-fevereiro-de-2024-546306423</a>
<b>Raimundo Batista dos Santos Júnior</b>	Coordenação de Pós-Graduação em Ciência Política	rjunior@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	22/11/2023 05/03/2024	Pró-Tempore (Decano) 04/03/2026	Ato 1952/2023  Ato 336/2024	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-5-de-marco-de-2024-547059524">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-5-de-marco-de-2024-547059524</a> <a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-2-de-maio-de-2024-558208574">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-2-de-maio-de-2024-558208574</a>
<b>Salvina Lopes Lima Veras</b>	Coordenação de Ciências Contábeis	salvinaveras@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenadora	07/07/2023	06/07/2025	Ato 1137/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-7-de-julho-de-2023-495551813">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-7-de-julho-de-2023-495551813</a>
<b>Alejandro Raul Gonzalez Labale</b>  <b>Celso de Brito</b>  Junia Motta Antonaccio Napoleão do Rego  Francisco Mesquita de Oliveira	Departamento de Ciências Sociais	dices@ufpi.edu.br  celsodebrito@ufpi.edu.br  anrego@uol.com.br  mesquita@ufpi.edu.br	FG-01	Chefe de Departamento	08/02/2021  17/03/2023  11/09/2024  16/01/2025 01/03/2025	07/02/2023  16/03/2025  03/10/2024  20/01/2025 26/03/2025	Ato 164/2021  Ato 424/2023  Ato 1335/2024  Ato 1520/2024	<a href="https://ufpi.br/arquivos/download/arquivos/Atoss_28_02_2021.pdf">https://ufpi.br/arquivos/download/arquivos/Atoss_28_02_2021.pdf</a>  <a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-17-de-marco-de-2023-471515761">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-17-de-marco-de-2023-471515761</a>
<b>Thiago Meneses Alves</b>	Coordenação de Ciências Sociais	thiagomeneses85@gmail.com	FCC-01	Coordenador	14/03/2023	13/03/2025	Ato 397/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-marco-de-2023-470434770">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-marco-de-2023-470434770</a>
<b>Mônica da Silva Araújo</b>  <b>Carmen Lúcia Silva Lima</b>	Coordenação de Pós-Graduação em Antropologia	ppgant@ufpi.edu.br  carmensllucia@gmail.com	FCC-01	Coordenador	28/01/2021  21/02/2024	27/01/2024  20/02/2026	Ato 091/2022  Ato 258/2024	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-91-de-28-de-janeiro-de-2022-377783581">https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-91-de-28-de-janeiro-de-2022-377783581</a>  <a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-21-de-fevereiro-de-2024-544343980">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-21-de-fevereiro-de-2024-544343980</a>

<b>Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine</b>	Coordenação de Pós-Graduação em Sociologia	aseraine@hotmail.com	FCC-01	Coordenador	31/03/2023	30/03/2025	Ato 545/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-31-de-marco-de-2023-474914401">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-31-de-marco-de-2023-474914401</a>
<b>Lucas Nogueira do Rego Monteiro Villa Lages</b>	Departamento de Ciências Jurídicas	lucasvilla@ufpi.edu.br	FG-01	Chefe de Departamento	17/02/2023	16/02/2025	Ato 301/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-17-de-fevereiro-de-2023-465457134">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-17-de-fevereiro-de-2023-465457134</a>
<b>Christianne Matos de Paiva</b>	Coordenação de Direito	christiannepaiva@gmail.com	FCC-01	Coordenadora	08/03/2023	07/03/2025	Ato 359/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-8-de-marco-de-2023-468798212">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-8-de-marco-de-2023-468798212</a>
<b>Nelson Juliano Cardoso Matos</b>	Coordenação de Pós-Graduação em Direito	nelsonmatos@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	09/02/2023	08/02/2025	Ato 233/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-9-de-fevereiro-de-2023-463946109">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-9-de-fevereiro-de-2023-463946109</a>
<b>Kellen Carvalho de Sousa Brito</b>	Departamento de Ciências Econômicas	kellenbrito@ufpi.edu.br	FG-01	Chefe de Departamento	14/06/2023	13/06/2025	Ato 987/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-junho-de-2023-490498949">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-junho-de-2023-490498949</a>
<b>Caio Matteucci de Andrade Lopes</b>	Coordenação de Economia	caiolopes@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	28/11/2023	27/11/2025	Ato 1993/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-28-de-novembro-de-2023-526746877">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-28-de-novembro-de-2023-526746877</a>
<b>Deyvison Rodrigues Lima</b>	Departamento de Filosofia	donlima86@ufpi.edu.br	FG-01	Chefe de Departamento	05/09/2023	04/09/2025	Ato 1513/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-5-de-setembro-de-2023-508661184">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-5-de-setembro-de-2023-508661184</a>
<b>José Ricardo Barbosa Dias</b>	Coordenação de Filosofia	jrbdias@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	28/06/2023	27/06/2025	Ato 1082/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-de-28-de-junho-de-2023-493412940">https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-de-28-de-junho-de-2023-493412940</a>
<b>José Elielton de Sousa</b> <b>Fábio Abreu dos Passos</b> Gustavo Silvano Batista <b>Helder Buenos Aires de Carvalho</b>	Coordenação de Pós-Graduação em Filosofia	jose_elielton@ufpi.edu.br fabiopassos@ufpi.edu.br gustavosilvano@ufpi.edu.br hbac@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	01/07/2022 01/07/2024 10/12/2024 12/12/2024	30/06/2024 10/12/2024 12/12/2024 Pro Tempore (Decano)	Ato 693/2022 Ato 588/2024 e 1979/2024 Ato 1980/2024 Ato 2005/2024	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-693-de-28-de-junho-de-2022-411904813">https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-693-de-28-de-junho-de-2022-411904813</a>

<b>Wesley Pinto Carneiro</b>	Coordenação de Geografia	wesleyprofessorgeo@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	15/04/2023	14/04/2025	Ato 627/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-10-de-abril-de-2023-476723153">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-10-de-abril-de-2023-476723153</a>
<b>Bartira Araújo da Silva Viana</b>	Coordenação de Pós-Graduação em Geografia	bartira.araujo@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenadora	16/04/2023	15/04/2025	Ato 560/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-31-de-marco-de-2023-475219584">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-31-de-marco-de-2023-475219584</a>
<b>João Paulo Charrone</b>	Departamento de História	charrone@ufpi.edu.br	FG-01	Chefe de Departamento	09/11/2023	08/11/2025	Ato 1884/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-9-de-novembro-de-2023-522133874">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-9-de-novembro-de-2023-522133874</a>
<b>Dalton Melo Macambira</b>	Coordenação de História	daltonmacambira@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	08/03/2023	07/03/2025	Ato 357/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-8-de-marco-de-2023-468798212">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-8-de-marco-de-2023-468798212</a>
<b>Francisco Gleison da Costa Monteiro</b>	Coordenação de Pós-Graduação em História do Brasil	gleison.monteiro@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	19/09/2022	18/09/2024	Ato 1044/2022; 1415/2024 e 1984/2024	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-1.044-de-19-de-setembro-de-2022-431687591">https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-1.044-de-19-de-setembro-de-2022-431687591</a>
<b>Pedro Vilarinho Castelo Branco</b>		pedrovilarinho@ufpi.edu.br			21/11/2024 16/12/2024	31/03/2025 15/12/2026	Ato 1985/2024 e 2025/2024	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-10-de-dezembro-de-2024-601163643">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-10-de-dezembro-de-2024-601163643</a> <a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-20-de-dezembro-de-2024-603371998">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-20-de-dezembro-de-2024-603371998</a>
<b>Maria Angélica Freire de Carvalho</b>	Coordenação de Letras Vernáculas	mangelicfreire@gmail.com	FCC-01	Coordenadora	23/01/2023	20/03/2024	Ato 124/2023 e 491/2024	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-23-de-janeiro-de-2023-460153135">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-23-de-janeiro-de-2023-460153135</a>
<b>Iveuta de Abreu Lopes Prado</b>		iveuta@uol.com.br			20/03/2024	22/01/2025	Ato 492/2024	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-3-de-abril-de-2024-552564421">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-3-de-abril-de-2024-552564421</a>
<b>Maria Angélica Freire de Carvalho</b>		mangelicfreire@gmail.com			26/08/2024	06/09/2024		
<b>Francisco Alves Filho</b>		chicofilhoo@ufpi.edu.br			24/11/2024	03/12/2024	1222/2024	1960/2024



<b>Luis Felipe Pereira dos Santos Donadio</b> <b>Patrícia de Oliveira Lucas</b> <b>Juliana Castelo Branco Paz da Silva</b> <b>Sebastião Alves Teixeira Lopes</b>	Coordenação de Letras Estrangeiras	lufeladio@gmail.com patriciadeoliveiralucas@ufpi.edu.br julianapaz@ufpi.edu.br slopes10@uol.com.br	FCC-01	Coordenador	14/07/2023 01/08/2024 29/08/2024 02/12/2024	01/08/2024 19/08/2024 Pro Tempore 22/12/2024	Ato 1190/2023 e 1115/2024 Ato 1116/2024 e 1190/2024 Ato 1245/2024 Ato 1937/2024	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-1.190-de-14-de-julho-de-2023-499629538">https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-1.190-de-14-de-julho-de-2023-499629538</a> <a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-1-de-agosto-de-2024-576236758">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-1-de-agosto-de-2024-576236758</a>
<b>Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos</b> <b>Carlos André Pinheiro</b>	Coordenação de Pós-Graduação em Letras	marcelodosanjos@ufpi.edu.br andrepinheiro@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	31/05/2022 06/05/2024	30/05/2024 05/05/2026	Ato 554/2022 e 697/2024 Ato 602/2024	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-31-de-maio-de-2022-405249589">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-31-de-maio-de-2022-405249589</a> <a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-6-de-maio-de-2024-558218602">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-6-de-maio-de-2024-558218602</a>
<b>Emanoel Barbosa de Sousa</b>  Maria Lourdilene Vieira Barbosa	Coordenação de Letras Libras	coordletraslibras@ufpi.edu.br lourdilene@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	06/05/2022 08/05/2024 20/05/2024	05/05/2024 Pro Tempore 19/05/2026	Ato 454/2022 Ato 626/2024 e 681/2024	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-454-de-6-de-maio-de-2022-398665998">https://www.in.gov.br/web/dou/-/ato-n-454-de-6-de-maio-de-2022-398665998</a> <a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-20-de-maio-de-2024-561346281">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-20-de-maio-de-2024-561346281</a>
<b>Rosilene Marques Sobrinho de França</b>	Departamento de Serviço Social	rosilenemarquessobrinho@gmail.com	FG-01	Chefe de Departamento	14/03/2023	13/03/2025	Ato 390/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-marco-de-2023-470434770">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-marco-de-2023-470434770</a>
<b>Teresa Cristina Moura Costa</b>	Coordenação de Serviço Social	tcmcosta@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenador	09/03/2023	08/03/2025	Ato 391/2023	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-marco-de-2023-470434770">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-14-de-marco-de-2023-470434770</a>
<b>Solange Maria Teixeira</b>	Coordenação de Pós-Graduação em Políticas Públicas	solangeteixeira@ufpi.edu.br	FCC-01	Coordenadora	02/05/2022	01/05/2024	Ato 363/2022	<a href="https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-18-de-abril-de-2022-394244506">https://www.in.gov.br/web/dou/-/atos-de-18-de-abril-de-2022-394244506</a>



**EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE  
ATIVIDADES DO CCHL**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Edna Maria Goulart Joazeiro

***Diretora do Centro de Ciências Humanas e Letras***

Prof. Dr. João Benvindo de Moura

***Vice-Diretor do Centro de Ciências Humanas e Letras***

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Romina Julieta Sanchez Paradizo de Oliveira

***Docente do Departamento de Ciências Econômicas/CCHL***

Prof. Dr. Caio Matteucci de Andrade Lopes

***Docente do Departamento de Ciências Econômicas/CCHL***

Prof. Dr. Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas

***Docente da Coordenação de Ciência Política/ CCHL***

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maraisa Lopes

***Docente da Coordenação de Letras Libras/ CCHL***

Me. Lucyana Oliveira Barbosa

***Assistente de Administração da Direção/ CCHL***





## MENSAGEM DA DIRIGENTE DA UNIDADE



No ano de 2024, foram inúmeros os desafios que se colocaram no horizonte, neste interstício temporal no qual uma grande rede de petição e de compromissos se apresentaram como indispensáveis no processo de recuperação predial e de fortalecimento das ações da Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização do conhecimento.

Neste contexto, buscamos imprimir celeridade nos processos de melhoria das condições materiais e sanitárias de um conjunto de espaços prediais da cinquentenária edificação do Centro de Ciências Humanas e Letras. Contudo, cumpre explicitar que em um tempo marcado pela subsunção das necessidades e prioridades do campo da Educação Superior e da Ciência aos ditames da disponibilidade de orçamento, a alternativa que cabe ao gestor tende a ser a de priorizar as necessidades prementes, adiar ações que seriam de primeira grandeza se analisadas sob o prisma das dimensões pedagógicas, axiológicas e epistemológicas.

Nos doze meses do ano de 2024, na cotidianidade da vida **do e no** Centro foi sendo tecida uma intensa “batalha do trabalho real” (Wisner, 2004), trilhada em defesa da tessitura desse importante patrimônio da UFPI, de Teresina, do Piauí, da Região Nordeste e do Brasil: o CCHL. Essas ações se organizaram buscando efetivar os múltiplos objetivos e necessidades que permeiam o universo das ações e das prioridades deste que é, indubitavelmente, o maior Centro de Ensino presencial da UFPI, composto por 12 Áreas de conhecimentos, organizadas em 6 Departamentos de Ensino.

Esse foi também o ano em que o Centro atingiu 51 anos de história, tendo se constituído um marco no processo de ampliação dos campos conceituais que ofertam cursos de Pós-Graduação públicos no Estado do Piauí, decorrente da aprovação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, Capes, da criação de dois novos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* no CCHL – o Curso de Mestrado em

Economia e o Curso de Doutorado em Geografia – demarcando um tempo onde foram consolidados 11 Programas de Pós-graduação de diversificadas Áreas de conhecimento.

Nesse denso período de entrecruzamento de crises, com imposição de limites e de busca de reservas de alternativas, a Direção do Centro e a Equipe Responsável pela elaboração do *Relatório Anual de Atividades do Exercício de 2024 do CCHL*, apresentam as principais dimensões da história do presente, que nos desafiam anualmente a situar no contínuo do tempo o exercício do trabalho vivo em atos de todas as equipes de docentes, gestores, técnicos e terceirizados que trabalham no CCHL.

O reconhecimento da necessidade de ampliar a disponibilidade e a atualização de tecnologias e de insumos tecnológicos que permitam dinamizar e modernizar os espaços de Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização quer seja no âmbito da Graduação quanto da Pós-Graduação nesta Unidade Acadêmica, vinculada ao grande Colégio das Humanidades levou a decisão de trilharmos o caminho de consolidar ações, realizar as reformas necessárias, submeter proposta, para realizar o cadastramento do Laboratório Multiusuário de Pesquisa do Centro de Ciências Humanas e Letras, LMUP-CCHL junto à Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa, PNIPE do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações, MCTI criando as bases para que um novo tempo da história se consolide permitindo às Áreas deste importante Centro, seguir a sua caminhada em direção ao fortalecimento da Ciência, da Democracia com amplas marcas de compromisso com a socialização de conhecimentos vários e múltiplos que contribuam para a valorização da dinâmica da vida e para a construção da história desse tempo e de outros que hão de vir.

*Todo Cientista Social realiza algum tipo de viagem, quando **estuda, ensina ou pesquisa**. [...] São muitos os que buscam o caminho do mundo [...] mas os **caminhos do mundo não estão traçados**. Ainda que haja muitos desenhados nas cartografias, [...] **todo viajante** busca abrir caminho novo, desvendar o desconhecido, alcançar a surpresa e o deslumbramento. A rigor, cada viajante **abre seu caminho**, não só quando **desbrava o desconhecido**, mas inclusive quando **redesenha o conhecido** (Ianni, 2003, p. 14 e 29, destaques nossos).*

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Edna Maria Goulart Joazeiro

***Diretora do Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL 2021-2025***

## SUMÁRIO

I.	INTRODUÇÃO .....	21
II.	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DO CCHL .....	28
III.	ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DO CCHL .....	36
IV.	GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA .....	59
V.	DESEMPENHO DA UNIDADE .....	60
VI.	DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE .....	98
VII.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	129
	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	132





## LISTA DE SIGLAS E ABREVIACÕES

- ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas
- ASSINTER – Assessoria Internacional da UFPI
- AUDIN – Auditoria Interna
- BCCB – Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castello Branco
- PiBiD – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
- CCHL – Centro de Ciências Humanas e Letras
- CCN – Centro de Ciências da Natureza
- CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- CPC – Conceito Preliminar de Curso
- CT – Centro de Tecnologia
- DGOV – Diretoria de Governança
- DN – Decisão Normativa
- EBTT – Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
- ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
- FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
- HVU – Hospital Veterinário Universitário da UFPI
- IBGC – Instituto Brasileiro de Governança Corporativa
- ICV – Iniciação Científica Voluntária
- IDD – Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado
- IES – Instituição de Ensino Superior
- INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
- IN – Instrução Normativa
- ITV - Iniciação Tecnológica Voluntária
- MEC – Ministério da Educação e Cultura
- PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
- PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade
- PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
- PIBIC Af – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ação Afirmativa
- PIBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
- PRAD – Pró-Reitoria de Administração

PRAEC – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários  
PREG – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação  
PREUNI – Prefeitura Universitária  
PREXC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura  
PROPESQI – Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação  
PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento  
PRPG – Pró-Reitoria de Pós-Graduação  
RAA – Relatório Anual de Atividades  
RP – Residência Pedagógica  
SCS – Superintendência de Comunicação Social  
SEBTT – Superintendência de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico  
SRH – Superintendência de Recursos Humanos  
STI – Superintendência de Tecnologia da Informação  
TAE – Técnico-Administrativo em Educação  
TCU – Tribunal de Contas da União  
UFPI – Universidade Federal do Piauí  
UPC – Unidade Prestadora de Contas  
USC – Unidade Seccional de Correição

## LISTA DE FIGURAS, QUADROS E TABELAS

### LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> – Linha do tempo com base nos marcos conceituais, legais e temporais segundo ano de implantação dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação que compõem o CCHL da UFPI 1945-2024 .....	23
<b>Figura 2</b> – Cadeia de valor do CCHL .....	26
<b>Figura 3</b> – Mapa estratégico do CCHL .....	27
<b>Figura 4</b> – Organograma de base administrativa do CCHL – 2020 .....	29

### LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b> – Rol de Responsáveis, 2024.....	5
<b>Quadro 2</b> – Servidores Técnico do CCHL, 2024 .....	33
<b>Quadro 3</b> – Painel de Acompanhamento do Plano de Metas, ano 2024 .....	36
<b>Quadro 4</b> – Concursos Públicos e Processos Seletivos realizados no CCHL no ano de 2024.....	57
<b>Quadro 5</b> – Demonstrativo do orçamento de custeio e de capital no exercício de 2024 .....	59
<b>Quadro 6</b> – Cursos de Graduação – Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Egressos, 2024 .....	61
<b>Quadro 7</b> – Indicadores de desempenho Graduação 2024 .....	62
<b>Quadro 8</b> – Dados Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> da PRPG-UFPI em 2024 – CCHL .....	63
<b>Quadro 9</b> – Dados Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> da PRPG-UFPI em 2024 – CCHL .....	65
<b>Quadro 10</b> – Envolvimento com atividades de Pesquisa, 2024 .....	66
<b>Quadro 11</b> – Bolsas Produtividade em Pesquisa, 2024 .....	76
<b>Quadro 12</b> – Total de Projetos de Iniciação Científica, 2024 – CCHL .....	77
<b>Quadro 13</b> – Total de bolsas de Extensão em 2024 – CCHL .....	78
<b>Quadro 14</b> – Total de Programas de Extensão em 2024 – CCHL .....	79
<b>Quadro 15</b> – Total de Projetos de Extensão em 2024 – CCHL .....	80
<b>Quadro 16</b> – Total de Eventos de Extensão em 2024 – CCHL .....	84
<b>Quadro 17</b> – Relação de docentes por departamento, carga horária, titulação e função, 2024 .....	98

**LISTA DE TABELAS**

<b>Tabela 1</b> – Auditórios do CCHL .....	32
<b>Tabela 2</b> – Laboratórios do CCHL .....	32

## **I. INTRODUÇÃO**

A Universidade Federal do Piauí (UFPI) é uma instituição federal de Educação Superior, regida por estatuto aprovado em decreto, vinculada ao Ministério da Educação, por meio da Fundação Universidade Federal do Piauí (FUFPI), com sede no município de Teresina, capital do estado, no Campus Ministro Petrônio Portella onde está situado o Centro de Ciências Humanas e Letras, CCHL, epicentro de nossa análise.

Na Lei de criação de nº 5.528, de 12 de novembro de 1968, inicialmente, integraram a UFPI, o Instituto de Ciências Exatas e Naturais, o Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Letras, a Faculdade de Direito; a Faculdade de Odontologia; Faculdade de Medicina; a Escola de Enfermagem e a Faculdade de Administração, em Parnaíba (BRASIL, 1968).

No dia 1º de março de 1971, a instalação da UFPI deu-se na sede na cidade de Teresina, tendo seu patrimônio sido constituído pelos bens na época pertencentes aos estabelecimentos de ensino que passaram a integrá-la. Nesse processo se integraram instituições públicas e privadas localizadas em Teresina, a saber a Faculdade de Direito, existente desde 1931, a Faculdade Católica de Filosofia e as Faculdades de Medicina e de Odontologia e, em Parnaíba, a Faculdade de Administração (PASSOS, 2003).

O processo de constituição da Universidade Federal do Piauí está intimamente ligado e se relaciona, de forma inequívoca, com a própria criação do Centro de Ciências Humanas e Letras da UFPI, havendo uma relação de interdependência e de interpenetração recíprocas na configuração histórica que estabelece o imbricamento entre seus respectivos marcos normativos e conceituais.

### **BREVE HISTÓRICO DE CONSTITUIÇÃO DO CCHL**

A história do CCHL está intimamente vinculada à história da própria UFPI, considerando que o CCHL é instituído como resultado de um processo histórico de luta pela sua criação, do qual participaram, estudantes, lideranças políticas, religiosas e a imprensa, uma vez que ambos eram considerados "um bem político" (PASSOS, 2003, p. 62), resultante da luta desencadeada, a partir de 1963, pela União Estadual dos Estudantes, intelectuais e lideranças políticas.

O CCHL é um centro administrativo de Ensino, Pesquisas e Extensão da Universidade Federal do Piauí, UFPI, orientado para a Grande Área das Humanidades. A linha do tempo da história do processo de constituição dos cursos da Área de Ciências Humanas na UFPI, revela que desde o princípio, houve uma íntima relação entre as diversas áreas de conhecimento das Ciências Humanas e Sociais, pertencentes à Grande Área das Humanidades. A Resolução n.º 07/1973 dispõe sobre sua implantação do Centro de Ciências Humanas (CCHL), sendo suas edificações datadas desta época, revelando os traços da história e da memória desse grande patrimônio do Estado do Piauí.

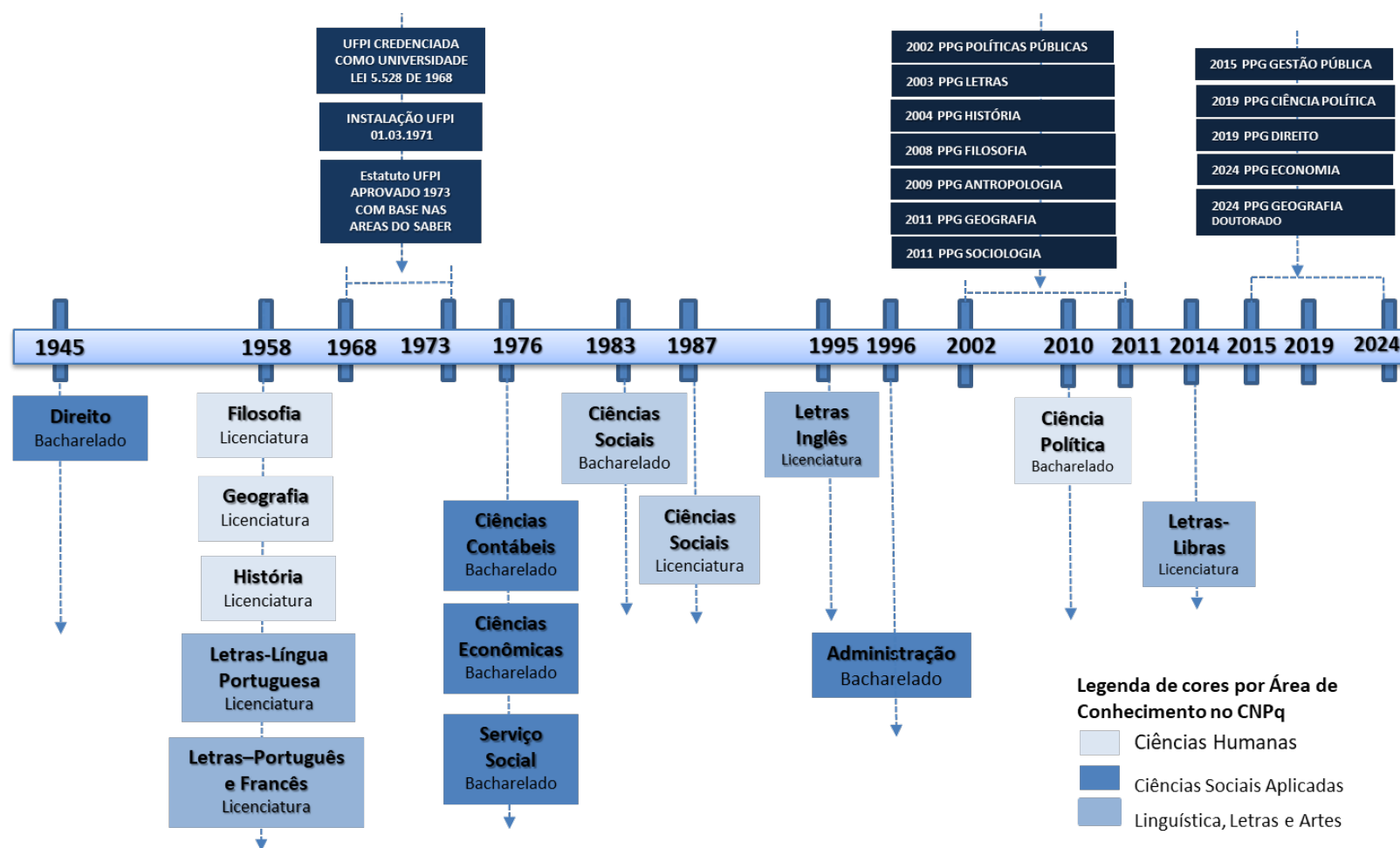
O primeiro diretor deste Centro foi o Professor José Camilo da Silveira Filho, tendo sido formado, “pelas antigas Faculdades de Direito, Filosofia e Administração” (PASSOS, 2003, p. 152-153) que, conforme preconizava a legislação em vigor, se organizaram em departamentos. A Faculdade de Direito, tornou-se o Departamento de Ciências Jurídicas e a Faculdade de Filosofia, desmembrou-se nos Departamentos de Ciências Sociais e Filosofia, de Letras e de Geografia e História.

Uma análise atenta à história da UFPI revela que no ano de 1945 foi implantado o Curso de Direito e que os Cursos de Filosofia, Geografia, História, Letras-Português e Francês - datam do ano de 1958 (UFPI, 2020). Com a criação da UFPI em 1968, surgiu o Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Letras (Brasil, 1968), mas foi somente em 1973, que o CCHL foi instalado como Centro (Passos, 2003).

A organização por áreas do saber, conforme determinava a Lei nº 5.540 de 1968, só ocorreria em 1973, quando, a partir de um novo Estatuto, elaborado pelo Reitor, Professor Hélcio Ulhôa Saraiva, com a criação e instalação dos Centros de Ensino, sendo os primeiros o Centro de Ciências Humanas e Letras e o Centro de Ciências da Saúde.

O curso de graduação em Economia, foi implantado no ano de 1976 (Lima, 2017), a partir do curso de Tecnólogo em Programação Econômica e Planejamento Administrativo (TPEPA) criado no ano de 1972. Ainda no ano de 1976, foram implantados os cursos de Serviço Social e de Ciências Contábeis. Nos anos 1983 e 1987 implantou-se primeiro o bacharelado e depois a licenciatura do Curso de Ciências Sociais, em 1995 o Curso de Letras Inglês, em 1996 o Curso de Administração, em 2010 foi implantado o Curso de Ciência Política e em 2014 o Curso de Letras-Libras.

**Figura 1** – Linha do tempo com base nos marcos conceituais, legais e temporais segundo ano de implantação dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação que compõem o CCHL da UFPI 1945-2024



Fonte – Elaboração Joazeiro (2024) com base em UFPI (2020, p. 314), Passos (2003) e Plataforma Sucupira, Brasil

A Pós-graduação *stricto sensu* surgiu nos anos 2000, tendo atingido no ano de 2019 o número de 10 programas de pós-graduação, vide **Figura 1** (2024). Conforme já assinalado, uma parcela importante das edificações do Centro de Ciências Humanas e Letras é formada por uma parte histórica datada dos primeiros anos da década de 1970, fato que demanda na atualidade um investimento em sua estrutura para assegurar as condições de salubridade e de biossegurança de suas antigas instalações frente a sua responsabilidade precípua de adaptar as mesmas aos requisitos fundamentais de fazer Educação Superior em nível de Graduação e de Pós-Graduação *Stricto e Lato Sensu*, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização em consonância com **PDI da UFPI** e o **PDU do CCHL**.

Atualmente, o CCHL é um espaço de formação na Área de Humanidades que tem buscado qualidade e eficiência administrativa, ao mesmo tempo que trabalha na direção de consolidar um Centro de natureza inovadora que forme cidadãos com conhecimentos interdisciplinares, cuja base da formação se ancore nos princípios da ética, da competência e da criticidade em consonância com o desafio de buscar a melhoria da qualidade de vida humana, social, econômica, política e ambiental.

## **MISSÃO**

O CCHL tem a missão de promover, de forma integrada, ensino, pesquisa, inovação e extensão de qualidade, considerando-se a pluralidade, a inclusão e a diversidade, no sentido de contribuir com a formação de agentes sociais ativos, reflexivos e críticos, com conhecimentos interdisciplinares e complexos para o desenvolvimento humano, econômico, social e cultural, no âmbito local, regional, nacional e internacional.

## **VISÃO**

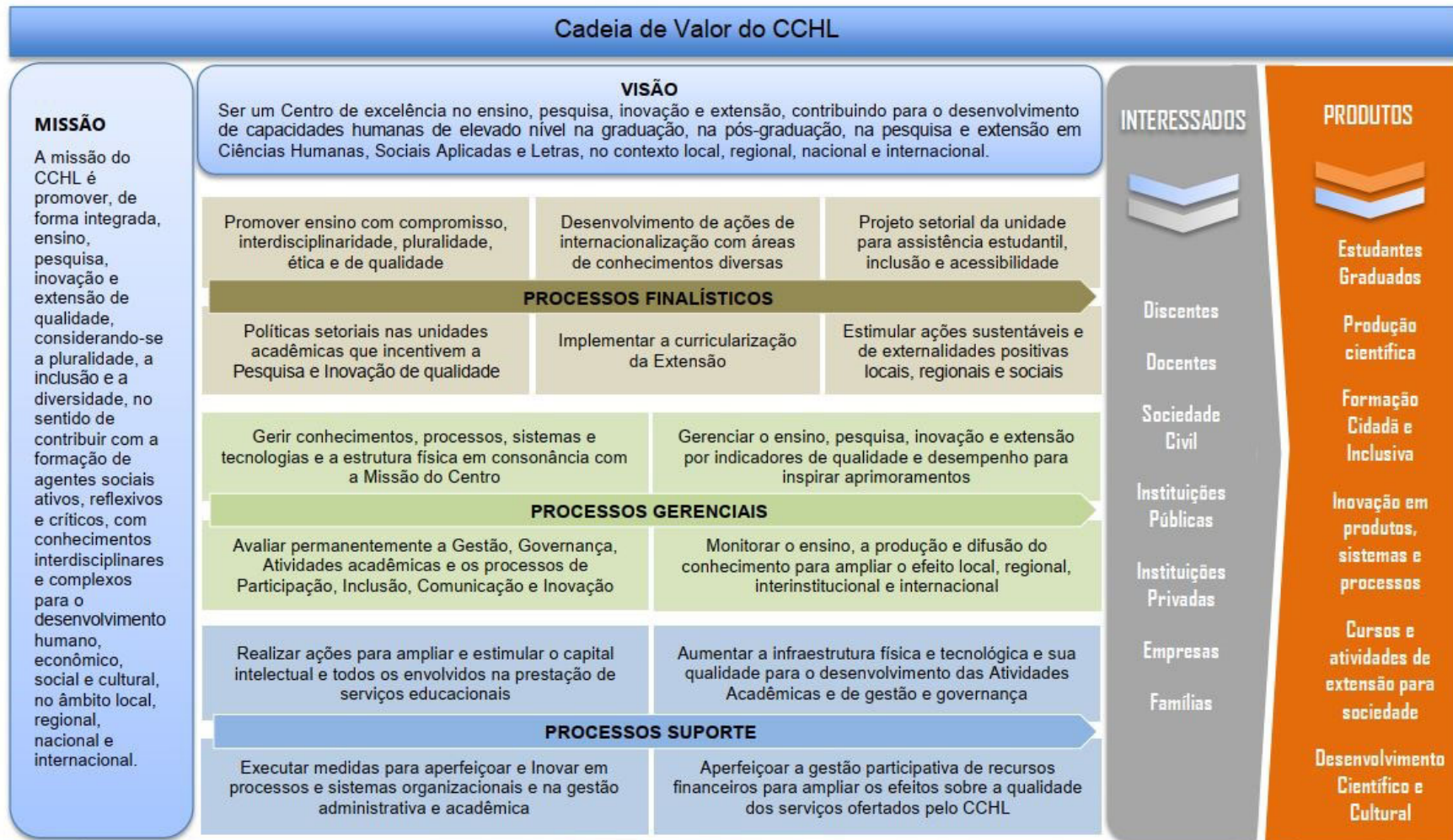
Ser um Centro de excelência no ensino, pesquisa, inovação e extensão, contribuindo para o desenvolvimento de capacidades humanas de elevado nível na graduação, na pós-graduação, na pesquisa e extensão em Ciências Humanas, Sociais Aplicadas e Letras, no contexto local, regional, nacional e internacional.



## **VALORES**

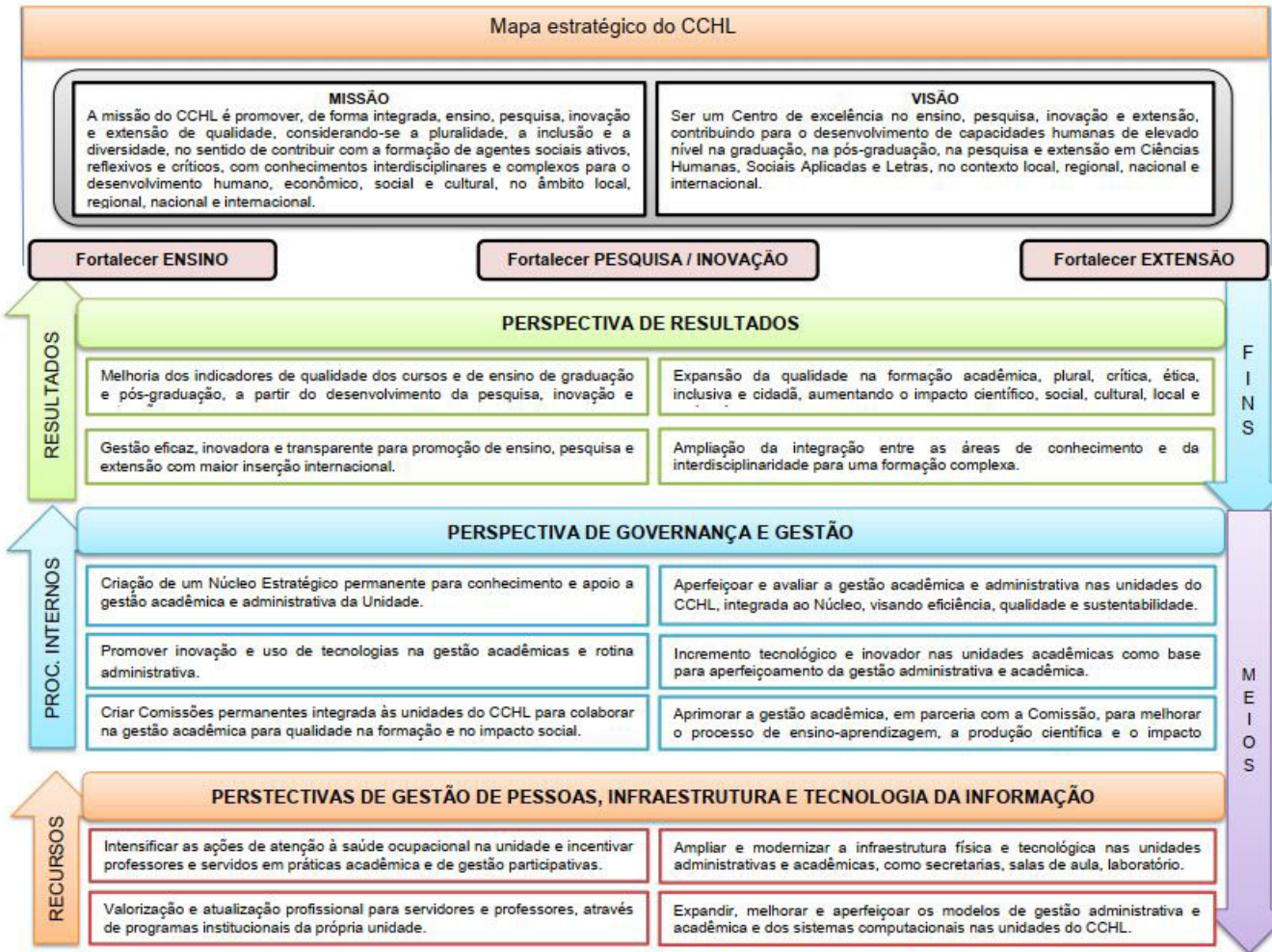
1. Valorização da dimensão epistemológica das áreas de conhecimento;
2. Criação, difusão e crítica ao conhecimento;
3. Ética, pluralidade, profissionalismo, cidadania, inclusão social, respeito às diferenças humanas, sociais, culturais e diversidade;
4. Formação humana interdisciplinar, complexa e crítica;
5. Ensino, pesquisa, inovação e extensão com qualidade e integração;
6. Gestão eficiente, democrática, participativa, inclusiva, transparente e sustentável;
7. Conhecimento como base para o desenvolvimento local, regional e nacional, em consonância com a internacionalização;
8. Fortalecimento do processo de internacionalização no ensino, pesquisa, inovação e extensão;
9. Ensino público, gratuito, inclusivo, laico e de qualidade.

Figura 2 – Cadeia de valor do CCHL



Fonte – PDU/CCHL (2020)

Figura 3 – Mapa estratégico do CCHL



Fonte – PDU/CCHL (2020)

## II. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DO CCHL

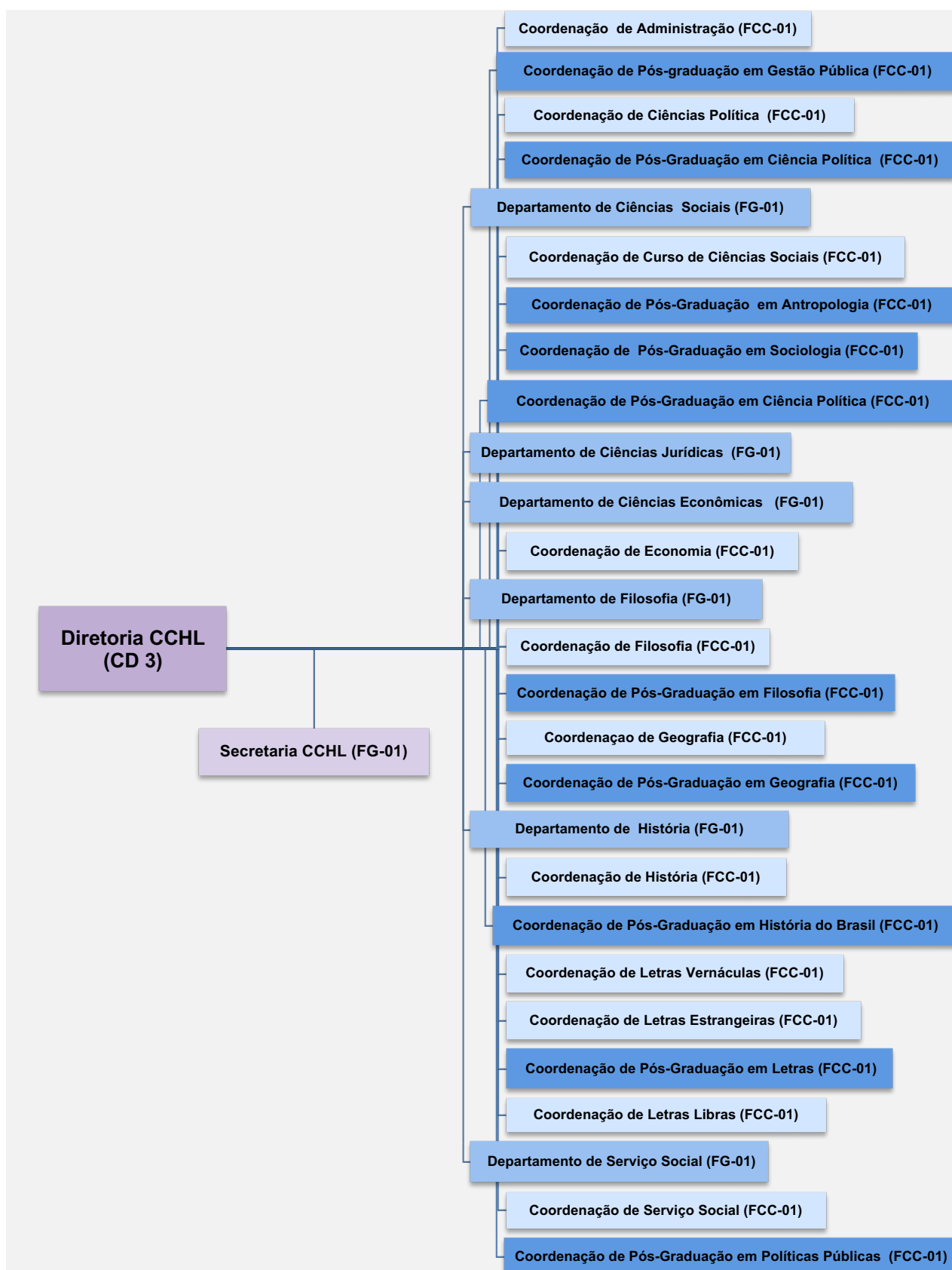
O corpo docente, técnico e administrativo do CCHL, está envolvido com a administração do Centro e com as Unidades Acadêmicas, que permeiam 12 áreas do conhecimento, organizadas em 6 Departamentos de Ensino, 13 Coordenações de Curso de Graduação. Especificamente na graduação, o Centro desenvolve sete bacharelados a saber, de Administração, Ciência Política, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito e Serviço Social. Desenvolve ainda oito licenciaturas, são elas: Ciências Sociais, Filosofia, Geografia, História, Letras- Inglês, Letras-Libras, Letras-Língua Português e Letras-Português e Francês, além de outras atividades de gestão, de fortalecimento da Internacionalização e de fortalecimento de relações institucionais, nas atividades de formação, pesquisa, extensão, Inovação e Internacionalização.

No ano de 2024 foram aprovados dois novos cursos de pós-graduação no CCHL, trata-se do Curso de Doutorado em Geografia e do Curso de Mestrado em Economia. Dessa forma, o CCHL passa a ter 11 Programas de Pós-graduação a saber: Antropologia, Ciência Política, Direito, Economia, Filosofia, Geografia, Gestão Pública, História do Brasil, Letras, Políticas Públicas e Sociologia.

Importante destacar que tanto o Mestrado em Economia quanto o Doutorado em Geografia são os primeiros cursos desses campos de conhecimento no estado do Piauí, ambos alinhados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), atenderão à demanda por formação e qualificação nas respectivas áreas, ampliando o impacto das pesquisas desenvolvidas, com grande inserção social e formação de docentes e pesquisadores de excelência.

O quadro de pessoal que desenvolve suas atividades no CCHL atua no oferecimento dos serviços supramencionados, distribuídos em um estrutura física composta por salas administrativas nas quais estão situadas as sedes da Diretoria, a Secretaria de Departamentos e de Coordenações em nível de Graduação e de Pós-Graduação (**Figura 4**), além de contar com Núcleos e com os Centros Acadêmicos (11), 110 salas de aula, sendo 99 salas de aula para a graduação, 11 salas de aula para a pós-graduação, 5 salas complementares para a graduação e 153 gabinetes de trabalho docente (CCHL, 2019).

**Figura 4** – Organograma de base administrativa do CCHL - 2020



Fonte: PDU/CCHL (2020)



Além do ensino de graduação e de pós-graduação *stricto sensu*, o Centro oferece cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, além de outros cursos e atividades de extensão e de pesquisas na graduação e na pós-graduação. Há, ainda, 03 Programas de Educação Tutorial (PET), que estão vinculados às áreas de Filosofia, História e Serviço Social e, mais de trinta Núcleos de Estudos, Pesquisa e Extensão e diversos Projetos e Programas de Extensão.

Ressalta-se neste Relatório, como importantes programas para a formação e para a permanência dos discentes de licenciatura da Instituição, e particularmente do CCHL, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PiBiD) e a Residência Pedagógica (RP)<sup>1</sup>.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PiBiD), foi instituído no âmbito do Ministério da Educação, da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, com vistas a fomentar a iniciação à docência de estudantes das instituições federais de educação superior e preparar a formação de docentes em nível superior, em curso presencial de licenciatura de graduação plena, para atuar na educação básica pública. Trata-se de uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O programa concede bolsas a estudantes de licenciatura participantes de Projetos de Iniciação à Docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com as redes de ensino (França-Carvalho, 2018).

O Projeto Residência Pedagógica (RP) foi instituído no âmbito da UFPI em 2018, nos termos do Edital N° 06/2018 e suas retificações e da Portaria N° 45, de 12/03/2018-CAPES, a fim de desenvolver nos Cursos de Licenciatura da Universidade Federal do Piauí, em parceria com as escolas públicas da Educação Básica, práticas de formação

---

<sup>1</sup> Cumpre assinalar que em fevereiro de 2024, a CAPES anunciou a preparação de um novo edital para o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), que visa à inserção de estudantes de licenciatura no cotidiano das escolas públicas. Este novo edital pretende incluir estudantes de todos os semestres dos cursos de licenciatura, retomando o formato original do programa (CAPES, 2025). Para um aprofundamento cf. <https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/noticias/capes-prepara-um-novo-edital-do-pibid>.

inicial de professores que fortaleçam o campo do estágio supervisionado, articulando o saber prático e o saber teórico no exercício ativo da prática profissional docente.

O CCHL, com suas 8 licenciaturas, teve no ano de 2020, 198 bolsas para estudantes, sofrendo uma redução drástica no número de bolsas. Registre-se que no ano de 2023, nos termos da Portaria CAPES nº 83, de 27 de abril de 2022, e do Edital CAPES nº 23/2022, a UFPI tornou pública a abertura de inscrições para 01 (uma) vaga de bolsa de supervisor de escola para o PiBiD e 03 (três) vagas para cadastro de reserva de supervisor de escola para o PiBiD, porém nenhuma das licenciaturas do CCHL foi contemplada pelo Edital da Instituição. Em novembro de 2024, já sob a Nova Gestão da Universidade, o CCHL recuperou sua participação no Programa, sendo contemplado com 168 bolsas, em todas as 7 Áreas das Licenciaturas.

Nesse registro, destaque-se a relevância destes dois programas para a formação docente de qualidade visando garantir a permanência dos graduandos nos seus respectivos cursos, contribuindo para qualificar profissionais para o exercício do magistério na Educação Básica no ensino em Teresina.

### **Infraestrutura predial do Centro: Auditórios e Laboratórios**

A estrutura física do Centro é composta por salas administrativas nas quais estão situadas as sedes da Diretoria, as Secretarias de Departamentos e de Coordenações em nível de Graduação e de Pós-Graduação, além de contar com Núcleos e com os Centros Acadêmicos, salas de aula, sendo distribuídas entre salas de aula para a graduação e 11 salas de aula para a pós-graduação e gabinetes de trabalho docente.

A estrutura do CCHL dispõe de espaços para 03 auditórios, 02 salas de multimeios, situados conforme **Tabela 1** perfazendo um total aproximado de 425 assentos. Cumpre destacar que os Laboratórios das diversas áreas de conhecimento do CCHL estão arrolados na **Tabela 2**.

No cotidiano do Centro, diversificadas atividades são oferecidas e abertas ao público diariamente, no espaço do CCHL, tais como palestras, debates, conferências, seminários, simpósios, congressos nacionais e internacionais, além de aulas voltadas à população da Terceira Idade, vinculadas ao Programa de Extensão Universitária para Pessoas Idosas, inaugurado em agosto de 1998.

**Tabela 1:** Auditórios do CCHL

Auditórios do CCHL	Assentos	Sala	Prédio
Auditório Noé Mendes	110	334	Principal
Sala de Vídeo 1 – Monsenhor Melo (Sala Multimeios)	50	324	Principal
Sala de Vídeo 2 – Newton Lopes (Sala Multimeios)	50	325	Principal
Auditório Socorro Lira	85	390B	Principal
Sala de Reuniões Camilo Filho	40	04	Principal
Auditório da Pós-Graduação – Prof. Monteiro Santana	90	s/nº	Bloco C
<b>Total</b>	<b>425</b>		

**Fonte:** Direção do CCHL

**Tabela 2:** Laboratórios do CCHL

Laboratórios do CCHL	Sala	Prédio
Laboratório de Informática da Graduação	300	Principal
Laboratório de Práticas Educacionais	326	Principal
LIFE: Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores	306	Principal
Laboratório do Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia	323	Principal
Laboratório de Ciências de Dados e Metodologia em Ciência Política	328	Principal
Laboratório de Cartografia Escolar e Geotecnologias (GEOTEC) – Prof. João Gabriel Baptista	332	Principal
Laboratório de Geografia Física e Estudos Ambientais GEOAMBIENTE – Prof. Luciano Ferreira Rodrigues	335	Principal
Laboratório Geomática – LAGEO – Prof. Agostinho Paula Brito Cavalcante	336	Principal
Laboratório de Climatologia Geográfica – TUPÃ – Prof. <sup>a</sup> Augusta Ferreira da Silva Lopes	337	Principal
Laboratório de Solos e Sedimentos – PEDONPI – Prof. José Ferreira Mota Júnior	339	Principal
Laboratório de Geopolítica e Estudos Territoriais – Prof. <sup>a</sup> Bertha Becker	344 A	Principal
ERIC - <i>English Resource Information Center</i>	345	Principal
Laboratório de Línguas	17	Principal
Laboratório de Informática e Multimídia para as Ciências Econômicas	38	Principal
Laboratório Multiusuários de Pesquisa do Centro de Ciências Humanas e Letras (LMUP-CCHL)	s/nº	Bloco C
Laboratório de Capacitação Científica	P-35	Bloco C

**Fonte:** Direção do CCHL



Nesse sentido, além dos estudantes de graduação, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado, circulam, ainda, pessoas da comunidade acadêmica, de outras instituições e da sociedade civil que participam de inúmeros cursos e atividades desenvolvidas no CCHL.

A estrutura de pessoal do CCHL conta ainda com uma equipe de 58 técnicos educacionais e administrativos (**Quadro 2**), sendo que esses servidores estão lotados na Secretaria do CCHL e nas Secretarias dos Departamentos, Coordenações de Curso e Programas de Pós-Graduação e, excepcionalmente, são lotados, também, em Núcleos. Em 2024 houve a recuperação de 06 vagas de servidores decorrentes de aposentadorias e óbitos, que até então não haviam sido repostas

Há ainda, equipes de trabalhadores terceirizados que realizam atividades laborais na estrutura física do CCHL, dividindo-se em **atividades de apoio administrativo, higiene e limpeza, segurança e manutenção elétrica e manutenção de áreas externas.**

**Quadro 2** – Servidores Técnico do CCHL, 2024.

Unidade/ Subunidade	Nome	Cargo	Status
CCHL	Adriana Lopes da Silva	Secretária Executiva	Ativo
Coordenação de Pós-Graduação em História do Brasil	Alexandre Rodrigues Santos	Administrador	Ativo
Coordenação de Administração	Alline Vasconcelos de Moraes Mello Cavalcanti Negrinho	Assistente em Administração	Ativo
Biblioteca Setorial CCHL	Amanda Maria Coelho Vieira Albuquerque	Bibliotecário - Documentalista	Ativo
Coordenação de Ciências Contábeis	Ana Cristina Carvalho Miranda	Assistente em Administração	Ativo
Departamento de Ciências Sociais	Ana Maria Barbosa Dias Lima	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Pós-Graduação em Geografia	Angeline Feitosa de Carvalho	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Ciência Política	Arnaldo Rodrigues da Gama Nascimento	Assistente em Administração	Ativo
Departamento de Filosofia	Aurimar Caldas Trindade	Auxiliar de laboratório	Ativo
Coordenação de Letras Libras	Beth Borges Barbosa	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais	Ativo
Coordenação Programa de Pós-Graduação em Direito	Caio Emmanuel da Silva Costa	Assistente em Administração	Ativo

Departamento de Ciências Econômicas	Celia Maria Lopes da Silva	Assistente em Administração	Ativo
Departamento de Serviço Social	Cicero Rodrigues de Sousa	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Letras Libras	Claudio Alves Silva	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais	Ativo
Departamento de Ciências Jurídicas	Egilda Rosa Castelo Branco Rocha	Contínua	Ativo
Coordenação de Pós-Graduação em Letras	Eliane da Cruz Magalhaes Xavier	Assistente em Administração	Removida para CCS Ato 417/2024
Coordenação Programa de Pós-Graduação em História	Eliete de Brito Araújo e Floriano	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Letras Libras	Ênio Clay de Araujo Riotinto	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Ciências Contábeis	Enoch de Sena Rocha Neto	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Pós-Graduação em Sociologia	Erico Jorge Valadares de Araujo	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Geografia	Fernando de Castro Ferreira	Técnico de Laboratório	Ativo
Departamento de Ciências Jurídicas	Francisco Carlos Lopes da Silva	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Pós-Graduação em Políticas Públicas	Gedaias Rodrigues Viana	Assistente em Administração	Ativo
Departamento de Filosofia	George do Nascimento Nunes	Operador de Máquina Copiadora	Ativo
Coordenação de Ciências Contábeis	Herbert Barros Liarth	Contador	Ativo
Coordenação de Letras Libras	Heron Ferreira da Silva	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais	Ativo
Coordenação de Curso de Direito	Izabel Cristina de Souza Cruz Borges	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Pós-Graduação em Letras	Janice Batista	Técnico de Laboratório	Ativo
Departamento de Ciências Sociais	Jeová Pires de Araújo	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Geografia	Jordania Rafaele Monte	Assistente em Administração	Ativo Ato 364/2024 (Admissão 12/04/2024)
CCHL	Jorge Henrique dos Santos	Contínua	Ativo
Coordenação do Curso de Letras Estrangeiras	Jose Ricardo da Silva Barros Junior	Assistente em Administração	Ativo Ato 916/2024 (Admissão 24/07/2024)
Departamento de Filosofia	Joyma Gracyelle de Alencar Moura	Assistente em Administração	Ativo Ato 362/2024 (Admissão 02/04/2024)
CCHL	Lais Mary de Macedo	Assistente em Administração	Ativo
Departamento de Ciências Econômicas	Lilian Cibelli Feitosa Costa	Assistente em Administração	Ativo Ato 363/2024 (Admissão 02/04/2024)

Departamento de Serviço Social	Lilian Filomena Noletto Duailibe	Assistente em Administração	<b>Cedida</b>
Departamento de História	Lorena Carvalho Pereira	Secretaria executiva	<b>Cedida</b> PORTARIA DEPRO/SGP/MGI Nº 5.871, DE 24 DE MAIO DE 2024
Coordenação de Letras Vernáculas	Luane Pereira de Carvalho	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Pós-Graduação em Letras	Lucas Rêgo Alves	Assistente em Administração	Ativo
CCHL	Lucyana Oliveira Barbosa	Assistente em Administração	Ativo
Departamento de Ciências Econômicas	Luiza Eunice Noletto Duailibe	Assistente em Administração	<b>Cedida</b>
Coordenação de Serviço Social	Mayra de Sousa Gomes	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Ciências Contábeis	Maria de Fátima Moreira Rio Lima	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de História	Maria de Jesus Queiroz Alves da Silva	Técnica em Assuntos Educacionais	Ativo
Coordenação de Letras Libras	Maria do Amparo Passos Silva	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais	Ativo
Coordenação de Filosofia	Maria do Socorro Estrela Teixeira	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Economia	Mauricio de Moraes Machado Junior	Assistente em Administração	Ativo Ato 370/2024 (Admissão 02/04/2024)
Departamento de Ciências Jurídicas	Patricia Revannia Sousa dos Santos	Assistente em Administração	Ativo Ato 371/2024 (Admissão 03/04/2024)
Coordenação de Letras Libras	Pedro Júlio Santos de Oliveira	Técnico de Laboratório	Ativo
CCHL	Raiane Silva de Sousa	Administradora	Ativo
Coordenação de Ciências Sociais	Robson Araujo Castelo Branco	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política	Samille Moreira Gomes Nogueira Furtado	Administradora	Ativo
Biblioteca Setorial CCHL	Sóstenes Pimentel Lima	Assistente em Administração	Ativo
Coordenação de Letras Libras	Teresa Cristiele de Jesus Pinheiro	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais	Ativo
Coordenação de Letras Libras	Thais Raynna Lopes Dos Santos	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais	Ativo
Coordenação de História	Virginia Maria Bona e Pires Cury	Técnica em Assuntos Educacionais	Ativo
Coordenação de Letras Libras	Walkiria Gomes Cavalcante	Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais	Ativo
CCHL	Zélia Guimaraes de Oliveira Pinheiro	Assistente em Administração	Ativo

Fonte: SIG-RH, 2025.

### III. ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DO CCHL

Neste item, apresentam-se os temas estratégicos do CCHL, seus objetivos, metas e formas de acompanhamento para o ano de 2024, em conformidade com o PDI 2020-2024 da UFPI e PDU 2022-2024 do CCHL.

**Quadro 3** – Painel de Acompanhamento do Plano de Metas, ano 2024.

UNIDADE					
1	TEMA ESTRATÉGICO	ENSINO			
01. OBJETIVO		Melhorar os Indicadores de Desempenho de Curso			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	13%	Reduzir em no mínimo 19% (6,88% a.a/5 anos) a <b>Taxa de Evasão</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Sim	A média da Taxa de Evasão foi de 7,6%. <b>Considerando o ano de 2021, houve uma redução de 8,6%.</b>	<b>100%</b>
2	26%	Reduzir em no mínimo 19% (6,88% a.a/5 anos) a <b>Taxa de Retenção</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Não	A média da Taxa de Retenção no CCHL foi de 27%.	Deve-se considerar que esses resultados não incluem a finalização do semestre 2024.2, ainda em curso quando da elaboração deste Relatório.
3	81,6%	Aumentar em no mínimo 3% (0,98% a.a/5 anos) a <b>taxa de ocupação</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Não	A taxa de ocupação do Centro, no ano de 2024, foi de 78%, devendo-se ressaltar que no ano de 2024, o CCHL teve 3.042 alunos matriculados, resultando no Centro com a maior quantidade de alunos matriculados na UFPI, na modalidade presencial.	Deve-se considerar que esses resultados não incluem a finalização do semestre 2024.2, ainda em curso quando da elaboração deste Relatório.
4	35,6%	Aumentar em no mínimo 22% (6,81% a.a/5 anos) a <b>Taxa de Sucesso</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	Não	A taxa de Sucesso nos cursos de graduação modalidade presencial do CCHL foi de 36%.	Deve-se considerar que esses resultados não incluem a finalização do semestre 2024.2, ainda em curso quando da elaboração deste Relatório.

02. OBJETIVO		Melhorar os Indicadores de Qualidade de Curso			
Item	Cenário 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	--	Ter no máximo 33% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial)	--	Considerando os 13 <sup>2</sup> Cursos que possuíram seu CPC avaliados nos anos de 2021 e 2022, 7 estão na FAIXA 3, logo 53% dos Cursos.	--
2	--	Manter 58% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial)	--	Considerando os 13 Cursos que possuíram seu CPC avaliados nos anos de 2021 e 2022, 6 estão na FAIXA 4, logo 47% dos Cursos.	--
3	--	Atingir no mínimo 9% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial)	--	Considerando os 13 Cursos que possuíram seu CPC avaliados nos anos de 2021 e 2022, nenhum atingiu CPC 5.	--
4	--	Ter no máximo 25% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial)	--	Considerando os 13 Cursos que tiveram suas avaliações ENADE divulgadas nos anos de 2021 e 2022, 05 tiveram Conceito 3, logo 39% dos Cursos.	--
5	--	Manter 42% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial)	--	Considerando os 13 Cursos que tiveram suas avaliações ENADE divulgadas nos anos de 2021 e 2022, 07 tiveram Conceito 4, logo 54% dos Cursos.	--
6	--	Atingir no mínimo 33% dos cursos com ENADE FAIXA igual 5 (Modalidade Presencial)	--	Considerando os 13 Cursos que tiveram suas avaliações ENADE divulgadas nos anos de 2021 e 2022, 01 obteve Conceito 5, logo 7% dos Cursos.	--
7	--	Ter no máximo 90% dos cursos com conceito IDD igual a 3 (Modalidade Presencial)	--	Considerando os 12 Cursos <sup>3</sup> que possuíram seu IDD avaliados nos anos de 2021 e 2022, 11 atingiram o conceito 3 e um curso permaneceu com conceito 2, logo 100% dos Cursos com seu conceito IDD avaliados obtiveram suas notas até 3.	--
8	--	Atingir no mínimo 10% dos cursos com conceito IDD igual a 4 (Modalidade Presencial)	--	Considerando os 12 Cursos que possuíram seu IDD avaliados nos anos de 2021 e 2022, nenhum alcançou o conceito 4.	--
9	--	Atingir no mínimo 5% dos cursos com IDD igual 5 (Modalidade Presencial)	--	Considerando os 12 Cursos que possuíram seu IDD avaliados nos anos de 2021 e 2022, nenhum alcançou o conceito 5.	--

<sup>2</sup> Importante assinalar que os Cursos de Letras-Libras e Ciência Política não possuem avaliação publicizadas pelo e-MEC.

<sup>3</sup> Destaque-se que os Cursos de Letras-Libras, Letras-Português Francês e Ciência Política não possuem o conceito IDD publicizado pelo e-MEC.

03. OBJETIVO		Institucionalizar e Sistematizar Programa de Acompanhamento de Egressos			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Não existe	Desenvolver programa de acompanhamento de egresso	Sim	<a href="https://egressos.ufpi.edu.br/nossos-egressos">https://egressos.ufpi.edu.br/nossos-egressos</a>	100%
2	Não existe	Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação	Sim	<a href="https://egressos.ufpi.edu.br/nossos-egressos">https://egressos.ufpi.edu.br/nossos-egressos</a>	100%
3	Não existe	Coordenar as unidades acadêmicas para criação de associação de egressos	Não	Meta não atingida. Ação a ser desenvolvida em conjunto com a PREG, PROPESQI, PRPG e PRAEC.	0%

04. OBJETIVO		Institucionalizar prática de atualização periódica dos Projetos Pedagógicos Curriculares (PPC) com base em Metodologias ativas e Diretrizes do Governo Federal			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	10	Atualizar no mínimo 50% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas	Sim	Em processo de análise pelo setor competente na PREG (CDAC)	80% (12/15)
2	10	Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando- se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI.	Parcialmente	Em processo de análise pelo setor competente na PREG (CDAC)	60% (9/15)
3	10	Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 - CEPEX/UFPI	Parcialmente	Em processo de análise pelo setor competente na PREG (CDAC)	60% (9/15)

05. OBJETIVO		Fortalecer a integração com o Mercado de Trabalho por meio de parcerias para Estágio			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	4	Realizar pelo menos 1 seminário anual no CCHL com a finalidade de fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio.	Sim	<p>V Jornada de Administração UFPI: A prática dos saberes: conexão com o mundo do trabalho</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DBgPL_R2h-/?img_index=2">https://www.instagram.com/p/DBgPL_R2h-/?img_index=2</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/Cyd1L8UO-0t/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/Cyd1L8UO-0t/?img_index=1</a></p> <p><b>Palestra: Caminhos para o Brasil se desenvolver</b>  <a href="https://www.instagram.com/p/C4wfuAQreEQ/">https://www.instagram.com/p/C4wfuAQreEQ/</a></p> <p><b>Palestra: Políticas públicas informadas por evidências</b>  <a href="https://www.instagram.com/p/C5mprhUrz_C/">https://www.instagram.com/p/C5mprhUrz_C/</a></p> <p><b>Curso de Mapeamento com Drone</b>  <a href="https://www.instagram.com/p/DAbNEJhPAQe/">https://www.instagram.com/p/DAbNEJhPAQe/</a></p>	400%



06. OBJETIVO		Implementar e/ou reestruturar Programas de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (Especializações) e <i>Stricto Sensu</i> (Mestrado e Doutorado acadêmico e profissional) em áreas prioritárias e estratégicas, considerando Demandas Sociais, Econômicas, Ambientais e Educacionais Emergentes na Realidade Local e Regional			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	06	Criar, <b>pelo menos, 01</b> curso de <b>pós-graduação lato sensu</b> por ano em áreas estratégicas e prioritárias no Centro	Sim	O curso "ESPECIALIZAÇÃO EM MERCADO FINANCEIRO E DE CAPITAIS" foi aprovado no CD-CCHL. Processo número 23111.006114/2024 - 67. O curso "GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS" foi aprovado NO CD-CCHL. Processo número 23111.031669/2024-43	<b>200%</b>
2	10	Aprovar, <b>no mínimo, 01 programa de pós-graduação stricto sensu</b> em áreas estratégias e prioritárias da <b>CAPES e não contempladas na UFPI</b>	Sim	Foram aprovados pela Capes dois novos cursos, a saber o <b>Mestrado em Economia</b> (Cf. Reunião Extraordinária do CTC-ES/ 01 de julho 2024) e o <b>Doutorado em Geografia</b> (Cf. 231ª Reunião do CTC-ES, de 26 a 30 de agosto de 2024).  <a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/56890-ufpi-aprova-mestrado-em-economia-o-1-do-piaui-na-area">https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/56890-ufpi-aprova-mestrado-em-economia-o-1-do-piaui-na-area</a>  <a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57715-ufpi-aprova-1-doutorado-em-geografia-do-piaui">https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/57715-ufpi-aprova-1-doutorado-em-geografia-do-piaui</a>	<b>200%</b>

07. OBJETIVO		Melhorar os conceitos dos Programas na Avaliação da Capes e o Desempenho da UFPI nas avaliações Nacionais e Internacionais			
Item	Cenário 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar o cumprimento (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	50%	Atingir 66,6% dos programas <i>stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	Parcialmente	Hoje o CCHL encontra-se com 40% dos cursos de pós-graduação com nota 3, e 60% com notas 4 e 5 (PPG Políticas Públicas e PPG Filosofia.	91%

2		TEMA ESTRATÉGICO	PESQUISA E INOVAÇÃO		
01. OBJETIVO		Ampliar os Programas de Incentivo à Pesquisa da UFPI			
Item	Cenário em 2023	Meta 2023	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		<b>Ampliar a produção</b> científica do CCHL indexados na <i>Web of Science – WOS</i>		Os 10 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos, com diversificados níveis de impacto e áreas. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQI. Números referentes à instituição para o ano de 2024 serão divulgados pelo Relatório de Atividades de 2024 da PROPESQI.	
2	09	<b>Aumentar o número de bolsas</b> PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente).	sim	Em 2024, 12 docentes do CCHL eram bolsistas do CNPq e 01 da UFPI. <a href="https://ufpi.br/bolsa-de-productividade-propesqi">https://ufpi.br/bolsa-de-productividade-propesqi</a>	<b>100%</b>
3		<b>Ampliar captação de Recursos financeiros Externos</b>		A aferição desta métrica está adstrita a PROPESQI. Números referentes à instituição para o ano de 2024 serão divulgados pelo Relatório de Atividades de 2024 da PROPESQI.	
4		<b>Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5 (cinco) anos do CCHL</b>		Os 10 programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> , sendo 09 acadêmicos e 01 Programa Profissional do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos, com diversificados níveis de impacto e áreas. Números referentes a instituição para o ano de 2024 serão divulgados pelo Relatório de Atividades de 2024 da PROPESQI.	
5	116	<b>Aumentar</b> o número de discentes envolvidos no programa <b>de iniciação científica – PIC</b>	Sim	Conforme informação cedida pela PROPESQI, houve um aumento de 116 para 123 discentes envolvidos no Programa de Iniciação Científica. <a href="https://ufpi.br/iniciacao-cientifica-e-tecnologica-propesqi">https://ufpi.br/iniciacao-cientifica-e-tecnologica-propesqi</a>	<b>100%</b>

02. OBJETIVO		Implantar Programas de Valorização da Inovação			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Incentivar os pesquisadores do CCHL para participarem de Projetos que tenham bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente) para o CCHL		<p><b>Foram promovidos cursos e reuniões de apoio ao Desenvolvimento Tecnológico pelo CCHL ao longo do ano de 2024.</b></p> <p><b>Curso de Mapeamento com Drone</b>  <a href="https://www.instagram.com/p/DAbNEJhPAQe/">https://www.instagram.com/p/DAbNEJhPAQe/</a></p>	
2		<b>Aumentar o número de artigos</b> publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo		Os 10 Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos, com diversificados níveis de impacto e áreas. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQI.	
3		<b>Aumentar</b> o número de discentes envolvidos em programa de <b>iniciação tecnológica</b>		O CCHL participou do programa de iniciação tecnológica, contemplando 2 discentes bolsistas PIBIT e 1 discente voluntário. Números referentes a instituição para o ano de 2024 serão divulgados pelo Relatório de Atividades de 2024 da PROPESQI	
4		<b>Ampliar captação</b> de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial		<p>A aferição desta métrica está adstrita a PROPESQI.</p> <p>Números referentes a instituição para o ano de 2024 serão divulgados pelo Relatório de Atividades de 2024 da PROPESQI</p>	

3		TEMA ESTRATÉGICO		GESTÃO E GOVERNANÇA	
01. OBJETIVO		Prover uma gestão moderna, eficiente, transparente e desburocratizada.			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Sim	Elaborar plano anual de aquisição e compra de bens e serviços, conforme específico no PDI / PDU.	Sim	Foram encaminhados processos para as Unidades Requiritantes as necessidades do CCHL. Essas demandas foram formalizadas pelos processos: <a href="#">23111.051000/2024-63</a> , <a href="#">23111.050999/2024-90</a> , <a href="#">23111.050997/2024-47</a> , <a href="#">23111.050998/2024-20</a> , <a href="#">23111.054138/2024-18</a> , <a href="#">23111.054142/2024-07</a>	100%
01. OBJETIVO		Fortalecer as boas práticas de Governança, Transparência da Informação e Gestão orientado a resultado.			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
2	Sim	Possuir página eletrônica e realizar Atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU	Sim	<a href="https://ufpi.br/cchl/">https://ufpi.br/cchl/</a>	100%

4		TEMA ESTRATÉGICO	EXTENSÃO E CULTURA		
01. OBJETIVO		Incentivar e promover ações de Extensão voltadas para a Economia Solidária, prática profissional, o Empreendedorismo e a Inserção no Mercado de Trabalho.			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	0	Aumentar em <b>100% número</b> de empresas incubadas	Não	Não houve incremento de empresas incubadas	<b>0%</b>

5		TEMA ESTRATÉGICO	GESTÃO DE PESSOAS		
01. OBJETIVO		Desenvolver Programas de Atenção ao Servidor			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Sensibilizar os servidores públicos do CCHL (técnicos e docentes) para realizar exames periódicos em 100% dos servidores Técnico administrativo e docentes	---	Essa atividade está adstrita ao SRH, e até a finalização da elaboração deste relatório, não foi publicado o <b>Relatório de Atividades</b> do referido setor.	

6		TEMA ESTRATÉGICO		SUSTENTABILIDADE	
01. OBJETIVO		Atender as metas definidas no Plano de Sustentabilidade da UFPI			
Item	Cenário em 2019	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	760 resmas atendidas	<b>Reduzir</b> no mínimo em <b>20%</b> o CONSUMO com material de expediente: <b>Folha A4</b> . Referência ano de 2019.	Sim	O gasto com folha A4, conforme registros de controle da Secretaria do CCHL, em 2024, foi de <b>350 resmas</b> . Assim, houve uma redução do consumo em <b>54%</b> com relação ao ano referência - 2019.	<b>269,7%</b>
2	576 centos de copos de água e café	<b>Reduzir</b> no mínimo em <b>20%</b> o CONSUMO com material de cozinha: <b>Copos plásticos (Água e Café)</b> . Referência ano de 2019.	Sim	O gasto com copos de água e café, conforme registros de controle da Secretaria do CCHL, em 2024, foi de 200 centos. Assim, houve uma redução do consumo em 35%, com relação ao ano de referência - 2019.	<b>326%</b>
3	Não há métrica	<b>Reduzir no mínimo em 10%</b> o CONSUMO com <b>telefonia fixa</b> . Referência ano de 2019.	--	Não há métrica de consumo individual para o CCHL.	--
4	R\$ 74.379,32	<b>Reduzir em 10%</b> o CUSTO com <b>serviço outsourcing de impressão</b> . Referência ano de 2019.		Solicitação encaminhada ao setor responsável, porém não atendida até o momento do envio do relatório.	
5	Não há métrica	<b>Reduzir</b> no mínimo em <b>10%</b> o gasto com <b>energia elétrica</b> . Referência ano de 2019.	--	Não há métrica de consumo de energia elétrica individual para o CCHL.	--



7		TEMA ESTRATÉGICO		TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO		
01. OBJETIVO		Implantar processo eletrônico e gestão eletrônica de documentos				
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)	
1	100%	<b>Implantar 100% Processo Eletrônico</b> na gestão de documentos da UFPI, conforme específico e exigido no <b>Decreto n. 8.539/2015</b>	Sim	Meta alcançada em 2022. <a href="https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/38462-instrucoes-sobre-abertura-de-processo-eletronico">https://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/38462-instrucoes-sobre-abertura-de-processo-eletronico</a>	<b>100%</b>	
02. OBJETIVO		Promover Gestão de Tecnologia da Informação e Dinamizar a Comunicação Interna e Externa				
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)	
1	Não existe	<b>Usar</b> as ferramentas de TI ofertadas pela STI ao CCHL conforme definido no <b>Plano de Desenvolvimento e Implantação de Sistemas alinhando ao PDTIC.</b>	Não	Meta dependente de ação do STI, e, conforme Relatório de Gestão do STI de 2022, ainda não foi atendida. Não há informações atualizadas porque até a finalização da elaboração deste relatório, não foi publicado o Relatório de Atividades dos anos 2023 e 2024 do referido Setor  <a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/STI/arquivos/Governan%C3%A7a/RAA_2022.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/STI/arquivos/Governan%C3%A7a/RAA_2022.pdf</a>	<b>0%</b>	

8		TEMA ESTRATÉGICO		Internacionalização	
01. OBJETIVO		Firmar novos Acordos e Convênios de Cooperação com instituições estrangeiras			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Sim	Apoiar a ampliação do número de convênios e acordos e ações de cooperação com instituições estrangeiras	Sim	A Coordenação do PPGPP juntamente com a Direção do CCHL e a Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação, receberam professores da Universidade Católica de Angola - UCAN para realizarem o Doutorado no Programa de Políticas Públicas, marcando mais um ciclo de internacionalização e do fortalecimento do intercâmbio cultural e acadêmico entre os dois países <a href="https://www.instagram.com/p/C-StQU1AUQN/">https://www.instagram.com/p/C-StQU1AUQN/</a>	
02. OBJETIVO		Fortalecer o enriquecimento cultural e a formação global dos discentes			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Não Existe	Atingir 60% dos PPCs dos cursos de graduação do CCHL com disciplina optativa em língua inglesa, do tipo transversal/grande área de conhecimento	Não	PPCs em processo de discussão, elaboração e análise.	0%
2	Sim	Participar de projeto/programa de internacionalização das unidades de ensino da UFPI até 2023	Sim	3ª Edição Diálogos Locais, Nacionais e Internacionais Sobre a Pandemia da Covid-19 - Territórios, Saúde Pública, Proteção Social e Covid-19 – Internacionalização do conhecimento em tempos de pandemia <a href="https://www.instagram.com/p/C4V97BqLXuY/?img_index=1">https://www.instagram.com/p/C4V97BqLXuY/?img_index=1</a> Debate sobre habilidades linguísticas e interculturalidade com estudantes de Letras Português-Francês com a participação dos Professores Malvina Maurcot, Jérémy Dhamelincourt (Escen - Lille), Jean-Michel e Edna Boucot (Associação Asa Branca) com o Grupo de Metodologia do Ensino de Francês (Profa. Marcella Abreu) <a href="https://www.instagram.com/p/C2xnQzbPgf3/">https://www.instagram.com/p/C2xnQzbPgf3/</a>	100%

03. OBJETIVO		Desenvolver Projetos de Extensão relacionados à Cultura Estrangeira			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Sim	Desenvolver, pelo menos, 1(um) programa/projeto de extensão por ano de cultura estrangeira a partir de 2021;	Sim	<p><b>Curso Diálogos Locais, Nacionais e Internacionais</b>  <a href="https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/55639-aberta-a-3-edicao-do-dialogos-locais-nacionais-e-internacionais-sobre-a-pandemia-da-covid-19">https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/55639-aberta-a-3-edicao-do-dialogos-locais-nacionais-e-internacionais-sobre-a-pandemia-da-covid-19</a></p> <p><b>Teacher Education Summit</b>  <a href="https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/docente/extensao.isf">https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/docente/extensao.isf</a></p>	<b>200%</b>
04. OBJETIVO		Aumentar a inserção Científica Internacional da instituição através de Acordos, Convênios e parcerias de Cooperação internacional estratégicos			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Não há métrica	<b>Aumentar o número publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros em 40% com relação a 2019</b>	Não há métrica	Os 10 programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCHL colaboram com a produção científica em diferentes periódicos estrangeiros. A aferição desta métrica está no âmbito de responsabilidade da PROPESQI.	

9		TEMA ESTRATÉGICO		INFRAESTRUTURA	
01. OBJETIVO		Prover e gerir os projetos de ampliação de área construída da UFPI			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Zelar pela manutenção predial do CCHL e das áreas abertas	Parcialmente considerando limites orçamentários impostos ao Centro	<p>Tentando efetivar a manutenção predial do CCHL, diversos processos foram abertos e encaminhados, de forma ostensiva, à Administração Superior da instituição ao longo do ano de 2024. A constante preocupação com a estrutura do CCHL pode ser evidenciada através da consulta aos processos listados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23111.010280/2024-08 que reitera solicitação de <b>ações urgentes de recuperação</b> imediata de estrutura predial para <b>combate a infiltrações</b> no CCHL e da pavimentação,</li> <li>- 23111.031983/2024-04, que solicita <b>análise estrutural do prédio de gabinetes docentes</b> - Bloco C e <b>providências necessárias</b></li> <li>- <u>23111.054143/2024-77</u> solicitar a liberação de empenho imediato para dar continuidade ao atendimento das <b>prioridades de recuperação predial do CCHL</b> ora interrompidas por falta de orçamento</li> <li>- 23111.017137/2023-45, solicitação de <b>recuperação nas infiltrações</b> abaixo listada nas dependências do prédio principal do CCHL.</li> </ul> <p><b>23111.010280/2024-08 - Reitera solicitação de ações urgentes Chamado SINAPSE#56998 - Solicitação de Reparo Telhado Chamado SINAPSE #56999 - Solicitação de Reparo Telhado Chamado SINAPSE#57000 - Solicitação de Reparo Telhado</b></p>	
2		Melhoria da infraestrutura de rede de internet para o CCHL	Não atendida	A partir de demandas realizadas pelo conjunto de cursos de graduação e pós-graduação do CCHL, foram encaminhadas ao STI, através de memorandos, aberturas de chamados no SINAPSE e inclusão no plano anual de compras, equipamentos necessários para melhorar a <b>infraestrutura de rede</b> e de <b>TI</b> .	

3		Criar as <b>bases prediais, estruturais e tecnológicas</b> para implantação do Laboratório Multiusuários de Pesquisa do Centro de Ciências Humanas e Letras para suporte à Pós-graduação e à Pesquisa para imediata vinculação a Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa do MCTI.	Em andamento	<p>Chamado Sinapse 52856 – adequação e reparo nos <b>pontos de rede</b>.</p> <p>Chamado Sinapse 68372 - Solicitar a liberação de um Notebook para atividades técnico-científicas do Laboratório Multiusuário de Pesquisa do CCHL (LMUP CCHL)</p> <p><b>Curso de Mapeamento com Drone</b></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DAbNEJhPAQe/">https://www.instagram.com/p/DAbNEJhPAQe/</a></p> <p>Curso realizado para avaliação da infraestrutura em processo de consolidação</p>	
---	--	---	--------------	---	--

2 OBJETIVO	Prover e gerir a Gestão Ambiental e Segurança da UFPI
------------	---

Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1		Empenhar-se para melhoria da segurança pessoal e patrimonial do CCHL	Parcial	<p>Diversas ações foram desenvolvidas pela Direção no sentido de garantir a segurança à comunidade do CCHL, verificadas ações e publicizadas em documentos, como os abaixo listados:</p> <p>Chamado Sinapse #53426, Solicitação de <b>conserto de portão</b> do estacionamento.</p> <p>MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 73/2024 – CCHL: Solicitação de <b>Câmeras de Segurança</b> para viabilizar condição de monitoramento do CCHL.</p> <p>MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 153/2024 – CCHL: Reitera <b>solicitação de câmeras</b></p> <p>23111.024794/2024-10: Solicitação <b>de câmeras de segurança</b> para viabilizar condição de monitoramento do CCHL</p>	
2		Contribuir com o Programa de Gestão Ambiental da UFPI		Foi mantido o cuidado com os espaços de jardins internos e da estrutura do CCHL e apoiou-se o Programa de Bem-Estar Animal, responsável pelo cuidado aos animais do Centro e Campus.	

10		TEMA ESTRATÉGICO		ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	
01.OBJETIVO		Fortalecer os Programas de Ação Afirmativa voltados para Igualdade Social, Racial e Diversidade Cultural			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	1	Desenvolver ações afirmativas para discentes <b>em situação de vulnerabilidade social e econômica</b> do CCHL, como apoio ao desempenho acadêmico, condições de estadia, assistência social e psicológica	Sim	<p><b>Projeto Casulo</b>  <a href="https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/52358-inscricoes-abertas-para-o-curso-psicologia-social-psicanalise-e-processos-de-saude">https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/52358-inscricoes-abertas-para-o-curso-psicologia-social-psicanalise-e-processos-de-saude</a>  <b>Roda de conversa e acolhimento PcD</b>  <a href="https://www.instagram.com/p/DATmcXMP8LZ/">https://www.instagram.com/p/DATmcXMP8LZ/</a>  <b>III Formação em Psicologia Social, Psicanálise e Processos de Saúde.</b>  <a href="https://www.instagram.com/p/C_x3s6Kv3u2/">https://www.instagram.com/p/C_x3s6Kv3u2/</a></p> <p><b>Foram realizados 1.539 atendimento no ano de 2024 pelo projeto Casulo.</b></p>	300%
02.OBJETIVO		Estimular Ações de Apoio a Permanência de estudantes de Baixa Renda			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)
1	Evento realizado	Colaborar com evento anual da PRAEC de integração entre a Assistência Estudantil e a PREXC, PREG e PROPESQI	Sim	<a href="https://siufpi2024.ufpi.edu.br/">https://siufpi2024.ufpi.edu.br/</a>	100%
03. OBJETIVO		Promover o Acompanhamento do Rendimento Acadêmico e dos fatores que impactam no índice			
Item	Cenário em 2023	Meta 2024	Concluído (Sim/ Não)	Evidenciar (indicadores, links de editais, motivos de não conclusão)	Grau de Eficácia (Proporcional: realizado/planejado)

1		Diagnosticar 100% dos estudantes com baixo rendimento do CCHL para detectar Problemas emergentes		Em função das condições objetivas, um acompanhamento mais próximo ao corpo discente não pôde ser realizado. Porém, a partir do Projeto Casulo Cuidar, manteve-se o acolhimento da demanda discente, a fim de oportunizar às juventudes um conjunto de práticas de natureza psicossocial que cuida da saúde mental, e também promover escutas psicológicas individuais e coletivas. <a href="https://www.instagram.com/casulocuidar/?igsh=eWs4eTRlbHhoazVz">https://www.instagram.com/casulocuidar/?igsh=eWs4eTRlbHhoazVz</a>	
---	--	--	--	---	--

## OUTRAS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2024

A Direção do Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL), da Universidade Federal do Piauí (UFPI) acolheu e apoiou o "I Fórum de Monitoramento de Dados de Violência Contra a População LGBTQIAPN+". Esse evento fruto da parceria entre a Secretaria de Estado de Segurança Pública do Piauí (SSP-PI) e o Ministério Público do Piauí (MP-PI), aconteceu no Auditório Noé Mendes, localizado no Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL), no dia 21 de novembro de 2024, de 08:00 às 18:00 horas. O evento contou com o apoio do Núcleo de Pesquisa de Estudos em Gênero e Desenvolvimento, ENGENDRE e do Núcleo de Pesquisas sobre Crianças, Adolescentes e Jovens NUPEC da UFPI. Essa colaboração interinstitucional visa fortalecer a coleta, análise e a disseminação de dados referentes à violência contra a população LGBTQIAPN+, contribuindo para o desenvolvimento de políticas públicas eficazes no enfrentamento a essas violações de direitos ([https://www.instagram.com/p/DCTzHBgOqT0/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/DCTzHBgOqT0/?img_index=1)).

No que tange a busca da **ampliação da acessibilidade** foi realizado no CCHL o evento "Cultura e identidade surda na/pela perspectiva da pessoa surda" com palestras dos professores Douglas Macedo (UFPI), Kelly Samara (UESPI) e Luiz Claudio (UFPI). O encontro foi coordenado pelo Prof. Clevisvaldo Lima, do Curso de Letras Libras (<https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-cchl/56065-convite-para-palestra-cultura-e-identidade-surda-na-pela-perspectiva-da-pessoa-surda>).

No eixo **internacionalização do conhecimento, pesquisa científica e Extensão Universitária** foi realizada, nos dias 20 e 21 de março de 2024, a 3ª Edição dos Diálogos Locais, Nacionais e Internacionais sobre a Pandemia da Covid-19: Territórios, Saúde Pública e Proteção Social, apoiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Piauí (FAPEPI).

O Evento contou com a presença de pesquisadores de importantes Centros de Pesquisas internacionais do Chile, da França e da Espanha, a saber da Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile; do Conservatoire National des Arts et Métiers, CNAM, Paris, França; da Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, França e da Escuela Andaluza de Salud Pública, Espanha e de centros de pesquisa e



universidades nacionais, dentre elas a Universidade Federal do Piauí, Universidade Estadual de Campinas, a Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e a Universidade Federal do Amazonas.

O compartilhamento de conhecimentos tem sido fundamental para docentes, técnicos, estudantes de graduação e de pós-graduação, gestores, profissionais da Política de Saúde e da Assistência Social, tornando-se um marco na internacionalização do CCHL e da própria Universidade.

O uso dos espaços coletivos do CCHL tem sido amplamente disponibilizado para a realização de concursos públicos e de processos seletivos para diferentes organismos públicos do país, quer seja da esfera federal, estadual e municipal. Neste ano a configuração do uso de sua estrutura de sala de aulas para tal fim ficou assim configurada.

**Quadro 4** – Concursos Públicos e Processos Seletivos realizados no CCHL no ano de 2024

CONCURSO/SELETIVO	BANCA ORGANIZADORA	DATA
Caixa Econômica Federal	Fundação Cesgranrio	26/05/2024
Concurso Público Nacional Unificado – CPNU – 2024	Fundação Cesgranrio	18/08/2024
Processo Seletivo Específico de Educação à Distância da UFPI – PSE/EAD	Coordenadoria Permanente de Seleção - COPESE	24/11/2024
Prêmio CAPES	Fundação Cesgranrio	01/12/2024
Concurso Público Nacional Unificado da Justiça Eleitoral	Centro brasileiro de pesquisa em avaliação e seleção e de promoção de eventos - CEBRASPE	08/12/2024
Concurso Público Nacional da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos	Instituto Brasileiro de Formação e Capacitação – IBFC	15/12/2024

**Fonte:** Base de Dados da Secretaria da Direção do CCHL do 2024

O Laboratório Multiusuários de Pesquisa do Centro de Ciências Humanas e Letras (LMUP-CCHL), encontra-se em processo de estruturação física no Centro, bem como de formalização e consolidação junto a Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa – PNIP do Ministério da Ciência Tecnologia e Inovação –

MCTI. É formado por um conjunto de laboratórios e unidades de pesquisa, que visam disponibilizar equipamentos tecnológicos avançados para uso compartilhado, direcionados ao desenvolvimento e inovação da pesquisa científica no âmbito da Pós-graduação e de grupos de pesquisa do CCHL, além de realizar trabalhos em parceria com instituições de ensino e pesquisa, nacionais e internacionais.

O LMUP-CCHL tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento e fortalecimento da pesquisa qualitativa e quantitativa de excelência na área das Ciências Sociais e Humanas, bem como promover a internacionalização do conhecimento do CCHL e a popularização da Ciência produzida no Centro.

O LMUP-CCHL, visa contribuir de forma efetiva para a qualidade da pesquisa junto ao coletivo de Programas de Pós-Graduação, na formação de recursos humanos em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado do Centro. No que tange à internacionalização, pode corroborar para o fortalecimento dos grupos de pesquisadores bolsistas de produtividade e demais pesquisadores, ampliando as condições para serem interlocutores de propostas de internacionalização dos Programas de Pós-Graduação.

Em última instância, o Laboratório deve contribuir para a ampliação da produção científica dos pesquisadores integrantes do CCHL, para o fortalecimento das Pós-graduações, no que tange ao processo de Avaliação Quadrienal da CAPES.

Cumprir destacar que o LMUP-CCHL tem como proposta de horizonte a consolidação de um espaço tecnológico para a construção de produtos que tornem acessível o conhecimento produzido pela pesquisa, na perspectiva do fortalecimento e da popularização da Ciência.

Atualmente o LMUP-CCHL é constituído por 01 Laboratório de Capacitação Científica, 01 Laboratório de Registros de Fonte Oral em Ciências Humanas e de Videoconferência, 01 unidade de edição áudio/visual e documentários e 01 espaço de reuniões e discussões de pesquisas submetidas realizadas na estrutura do Laboratório. Equipamentos tecnológicos, conta com 16 Computadores Desktop, 01 Smart TV e 01 Aeronave Drone.

Torna-se importante reiterar que o Laboratório se encontra em processo de estruturação física e tem pleiteado recursos junto instituições de financiamento, via editais, tais como FINEP, MCTI, CNPq, entre outras, com vistas a promover sua

adequação tecnológica devida, em consonância com os objetivos a que se propõe junto ao Centro.

#### IV. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

**Quadro 5** – Demonstrativo do orçamento de custeio e de capital no exercício de 2024

<b>Relatório de Execução Orçamentária</b>						
<b>CUSTEIO</b>						
<b>AÇÃO</b>	<b>PTRES</b>	<b>NATUREZA DA DESPESA</b>	<b>DOTAÇÃO</b>	<b>EMPENHADO</b>	<b>LIQUIDADO</b>	<b>PAGO</b>
20RK	170305	DIARIAS - PESSOAL CIVIL	18.498,03	18.498,03	18.498,03	18.498,03
20RK	170305	PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	15.732,12	15.732,12	15.732,12	15.732,12
20RK	230948	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	1.045,00	1.045,00	1.045,00	1.045,00
20RK	170305	OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURIDICA	236.000,00	236.000,00	263.365,26	263.365,26
<b>Relatório de Execução Orçamentária</b>						
<b>CAPITAL</b>						
<b>AÇÃO</b>	<b>PTRES</b>	<b>NATUREZA DA DESPESA</b>	<b>DOTAÇÃO</b>	<b>EMPENHADO</b>	<b>LIQUIDADO</b>	<b>PAGO</b>
8282	196691	OBRAS E INSTALACOES	-	-	20.964,6	19.738,16

Fonte: PRAD, 2025

## V. DESEMPENHO DA UNIDADE

Neste item do relatório serão apresentados os dados específicos o CCHL no que tange aos indicadores de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Cumpra assinalar que, na graduação, o período letivo 2024.2 ainda está em curso e, sob tal perspectiva, é inevitável que até o final do semestre sofram alterações à medida que o calendário acadêmico, em conformidade com as resoluções vigentes, ainda se encontram em execução.

Nos 15 cursos de graduação do CCHL, foram ofertadas, no ano de 2024, 1018 vagas, com 821 discentes ingressantes, perfazendo uma taxa de ocupação média de 78%, conforme ressaltado nos quadros a seguir.

Em relação ao Ensino de Pós-Graduação no CCHL, foram ofertadas 193 vagas para o Nível de Mestrado e 57 vagas para doutorado, perfazendo um total de 250 vagas nos 10 Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. No que tange as vagas ofertadas nos Cursos de Especialização, até a presente data, foram ofertadas 325 vagas.

No ano de 2024 foram aprovados pela Capes dois APCNs de cursos do CCHL, sendo um referente ao Curso de Pós-Graduação em Nível de Mestrado em Economia e a outra em nível de Doutorado em Geografia.

**Quadro 6** – Cursos de Graduação – Vagas ofertadas, Ingressantes, Matriculados e Egressos, 2024.

CODIGO E-MEC	NOME DO CURSO	GRAU	MODALIDADE	VAGAS OFERTADAS	TOTAL DE INGRESSOS	TOTAL DE MATRICULADOS 2024.2	TOTAL DE EGRESSOS 2024.1
18373	Administração	Bacharelado	Presencial	100	76	309	31
490	Ciências Contábeis	Bacharelado	Presencial	100	90	357	32
492	Ciências Econômicas	Bacharelado	Presencial	80	68	252	16
1154629	Ciência Política	Bacharelado	Presencial	40	26	88	-
498	Ciências Sociais	Bacharelado	Presencial	30	24	78	2
1105815	Ciências Sociais	Licenciatura	Presencial	26	25	64	5
491	Direito	Bacharelado	Presencial	112	103	447	9
496	Filosofia	Licenciatura	Presencial	50	35	113	8
495	Geografia	Licenciatura	Presencial	100	68	264	14
494	História	Licenciatura	Presencial	100	74	289	24
32832	Letras Língua Portuguesa	Licenciatura	Presencial	100	90	298	24
56030	Letras Inglês	Licenciatura	Presencial	50	39	150	5
497	Serviço Social	Bacharelado	Presencial	50	40	123	23
1270583	Letras Libras	Licenciatura	Presencial	30	28	97	5
22128	Letras Português e Francês	Licenciatura	Presencial	50	35	160	10
				1018	821	3089	208*

**Fonte** – Siga-a, 2025.

\* Até o mês de março de 2024, data da entrega deste Relatório, o número total de concludentes ainda não havia sido divulgado pela PREG.

**Quadro 7** – Indicadores de desempenho Graduação 2024

PLANO DE DADOS				ANO				
				2024	CONJUNTO DE DADOS			
ITEM	CODIGO E-MEC	NOME DO CURSO	GRAU		MODALIDADE	TAXA DE OCUPAÇÃO 2024	TOTAL DE SUCESSO 2024 *	TOTAL DE RETENÇÃO
1	18373	Administração	Bacharelado	Presencial	74%	38%	31,1%	8,7%
2	490	Ciências Contábeis	Bacharelado	Presencial	75%	60%	28,3%	7,6%
3	492	Ciências Econômicas	Bacharelado	Presencial	72,5%	43%	22,4%	12,1%
4	1154629	Ciência Política	Bacharelado	Presencial	62,5%	12%	30%	6%
5	498	Ciências Sociais	Bacharelado	Presencial	87,5%	15%	34,1%	2,7%
6	1105815	Ciências Sociais	Licenciatura	Presencial	87,5%	24%	33,5%	4,7%
7	491	Direito	Bacharelado	Presencial	93,7%	42%	6,1%	7,5%
8	496	Filosofia	Licenciatura	Presencial	70%	33%	39,8%	10,1%
9	495	Geografia	Licenciatura	Presencial	76%	34%	28,5%	15,7%
10	494	História	Licenciatura	Presencial	65%	35%	31,6%	7,4%
11	32832	Letras Língua Portuguesa	Licenciatura	Presencial	77%	46%	18,6%	7,3%
12	56030	Letras Inglês	Licenciatura	Presencial	82%	35%	32,6%	11,2%
13	497	Serviço Social	Bacharelado	Presencial	84%	63%	24,6%	9,7%
14	1270583	Letras Libras	Licenciatura	Presencial	76,6%	48%	25%	0%
15	22128	Letras Português e Francês	Licenciatura	Presencial	86%	18%	22,7%	4,2%

**Fonte** – Siga-a, 2025.

\* Até o mês de março de 2025, data da entrega deste Relatório, o número total de concluintes ainda não havia sido divulgado pela PREG, impactando na precisão dos dados aqui apresentados.

**Quadro 8** – Dados Pós-Graduação *Stricto sensu* da PRPG-UFPI em 2024 - CCHL.

PLANO DE DADOS				ANO 2024				
				NÍVEL	CONJUNTO DE DADOS			
ITEM	CODIGO E-MEC	PROGRAMA	NOME DO CURSO		VAGAS OFERTADAS	TOTAL DE INGRESSOS	TOTAL DE MATRICULADOS	TOTAL DE EGRESSOS 2024
1	21001014017P0	PPGANT	ANTROPOLOGIA	Mestrado	20	15	33	06
2	21001014082P6	PPGCP	CIÊNCIA POLÍTICA	Mestrado	15	11	32	13
3	21001014083P2	PPGD	DIREITO	Mestrado	25	22	34	16
4	21001014015P7	PPGFIL	FILOSOFIA	Mestrado/ Doutorado	Mestrado - 12 Doutorado - 12	Mestrado -12 Doutorado -08	Mestrado - 22 Doutorado - 36	Mestrado - 05 Doutorado - 00
5	21001014027P5	PPGGEO	GEOGRAFIA	Mestrado	24	23	45	13
6	21001014009P7	PPGHB	HISTÓRIA DO BRASIL	Mestrado/ Doutorado	Mestrado - 20 Doutorado - 10	Mestrado - 20 Doutorado -10	Mestrado - 41 Doutorado - 45	Mestrado - 16 Doutorado - 06
7	21001014008P0	PPGEL	LETRAS	Mestrado/ Doutorado	Mestrado - 20 Doutorado - 25	Mestrado - 24 Doutorado -24	Mestrado - 58 Doutorado - 94	Mestrado - 19 Doutorado - 10
8	21001014005P1	PPGPP	POLÍTICAS PÚBLICAS	Mestrado/ Doutorado	Mestrado - 15 Doutorado -10	Mestrado - 15 Doutorado - 10	Mestrado - 16 Doutorado - 52	Mestrado - 19 Doutorado - 02
9	21001014030P6	PPGS	SOCIOLOGIA	Mestrado	22	15	41	18
10	21001014077P2	PPGP	GESTÃO PÚBLICA - PROFISSIONAL	Mestrado	20	20	85	27

Fonte - PRPG, 2025.

A partir da análise dos dados disponibilizados pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, pode-se perceber que dos 1.815 alunos matriculados nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, vinculados à 10 Centros de Ensino e à PRPG, no ano de 2024, 470 são discentes do Centro de Ciências Humanas e Letras, ou seja, 25% dos mestrandos e doutorandos da UFPI, são de Cursos de Pós-Graduação do CCHL.

Dessa forma os outros 75% dos discentes distribuem-se entre as 10 demais Unidades de Ensino. Esses dados revelam a magnitude do CCHL como Centro presencial de ensino, o que implica a necessidade de um olhar criterioso e cuidadoso por parte da administração superior, a fim de garantir a manutenção do espaço físico e garantir a qualidade do Ensino de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação para a grande comunidade que faz uso da sua estrutura.

Com relação a Pós-Graduação Lato Sensu dois Cursos foram submetidos e aprovados na instância do Conselho Departamental do CCHL, são eles o **Curso de Especialização em Mercado Financeiro e de Capitais**, Processo número 23111.006114/2024 - 67 e o **Curso Gestão Estratégica de Pessoas**, Processo Número 23111.031669/2024-43.



**Quadro 9** – Dados Pós-Graduação *Lato Sensu* da PRPG-UFPI em 2024 - CCHL.

PLANO DE DADOS				ANO 2024				
ITEM	CODIGO E-MEC	NOME DO CURSO	CATEGORIA	MODALIDADE	CONJUNTO DE DADOS			
					VAGAS OFERTADAS	TOTAL DE INGRESSOS	TOTAL DE MATRICULADOS	TOTAL DE EGRESSOS
1	Cadastrado (não se aplica)	Gestão hospitalar e qualidade em Serviços de Saúde	<i>Lato Sensu</i>	Presencial	89		88	78
2	Em processo de cadastro	Especialização em gestão estratégica de negócios	<i>Lato Sensu</i>	Presencial	55	55	27	Conclusão prevista para 07/2025
3	Em processo de cadastro	Finanças públicas	<i>Lato Sensu</i>	Semipresencial	55	55	54	Conclusão prevista para 04/2025
4		Planejamento urbano e gestão socioambiental das cidades	<i>Lato Sensu</i>	Presencial	60	60	54	54
5		Controladoria e auditoria	<i>Lato Sensu</i>	Presencial	66	66	42	Conclusão prevista para 08/2025

**Fonte** – PRPG, 2025.

Quadro 10 – Envolvimento com atividades de Pesquisa, 2024

PLANO DE DADOS		ANO: 2024				
		CONJUNTO DE DADOS				
		ATIVIDADES DE PESQUISA				
ATIVIDADES	TÍTULO	TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS (A)	TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS (B)	TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS (C)	TOTAL DE BOLSISTAS CNPq (D)	TOTAL DE BOLSISTAS UFPI (E)
PIBIC	<i>Multimodalidade: artes, comunicação e ensino (MACE)</i>	3	0	0	1	1
PIBIC	<i>O lugar da Extensão Universitária no Curso de Serviço social da UFPI e as tendências no processo de curricularização da extensão</i>	4	0	0	1	1
PIBIC	<i>Questão Social, Encarceramento e o Sistema Prisional Brasileiro na atualidade</i>	1	0	4	1	1
PIBIC	<i>A geopolítica entre a China, o Brasil e o sudoeste do território do Piauí: da última depressão econômica aos anos (pós)pandêmicos da Covid-19 (2008-2023).</i>	2	0	0	1	1
PIBIC	<i>O que querem os coletivos feministas, antirracistas e a favor dos direitos para a população LGBTQIA+? Compreensões sobre as desigualdades sociais e como mitigá-las</i>	1	0	0	1	0
PIBIC	<i>História Constitucional do Brasil: institutos jurídicos comparados</i>	2	0	2	1	1

<b>PIBIC</b>	<i>Sistema Único de Assistência Social nos Municípios de Pequeno Porte Piauiense: realidade das ações socioassistenciais de enfrentamento a Covid-19</i>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>PIBIC</b>	<i>Os lugares mais sombrios: As representações sobre a ditadura militar brasileira (1964-1984) e as construções de conceitos políticos nas obras A noite da espera e Pontos de fuga de Milton Hatoum.</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>PIBIC</b>	<i>Feminismos afrodiáspóricos no Brasil: a interseccionalidade em diálogo entre a obra de Lélia de Almeida González e a produção das Ciências Sociais brasileiras entre os anos 2010 e 2020</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	<i>Um estudo sobre organização textual, relações de significação e comunicação no processamento leitor</i>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>PIBIC</b>	<i>Construção de narrativas historiográficas acerca do conhecimento produzido sobre língua e linguagem em fontes diversas publicadas no Brasil entre os séculos XIX e XXI</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	<i>Curadoria digital de materiais na educação linguística: práticas autorais e translíngues de professores/as de (francês) em formação</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>PIBIC</b>	<i>Discurso jornalístico: análise discursiva de acontecimentos socialmente relevantes</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	<i>Grupo de Pesquisa em Economia do Trabalho (GPET)</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>PIBIC</b>	<i>Hermenêutica e Tecnificação do Pensamento: a questão do humano na interpretação originária de Heidegger.</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	<i>História e a Historiografia Piauiense, Contribuições e abordagens sobre a construção do Estado Nacional Brasileiro entre o Império e a Primeira República.</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>PIBIC</b>	<i>História pública e usos do passado pela extrema-direita brasileira: o caso do 'Brasil Paralelo'</i>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	<i>O Estado Segmentário na Idade Média Ocidental (Sécs. V/XVI): O caso do Reino Visigodo</i>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	<i>Cadeia Produtiva da Cera de Carnaúba: Organização do Trabalho, Custos e Preços no elo extrativista</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>PIBIC</b>	<i>História e Memória da Pesquisa no Curso de Serviço Social na UFPI</i>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	<i>Tecnologias como Práticas: um lugar para o design virtuoso na Ética da Tecnologia</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>PIBIC</b>	<i>Levantamento de Solos e de Indicadores de Qualidade</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	<i>Estoque de carbono nos solos e na vegetação de mangue na área de proteção ambiental (APA) Delta do Parnaíba</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>PIBIC</b>	Hermenêutica filosófica e a herança fenomenológica: representação, linguagem e mundo em Gadamer, Heidegger e Husserl	2	0	0	1	0
<b>PIBIC</b>	Economia e meio ambiente do Piauí no contexto regional e inter-regional	4	0	0	0	2
<b>PIBIC</b>	Concepções procedimentalistas e reconstrutivistas da justiça e da esfera pública: Kant e Rawls Vs. Habermas e Honneth.	2	0	0	2	0
<b>PIBIC</b>	A Ditadura Militar no Piauí: Disputas de Poder, Educação Superior e Resistência (1964-1985)	3	0	1	2	0
<b>PIBIC</b>	Crenças e valores em arguições de teses e dissertações no contexto da pós-graduação	1	0	1	1	1
<b>PIBIC</b>	Na “geleia geral brasileira”: cinema e produção de subjetividades no Brasil contemporâneo	2	0	9	1	1
<b>PIBIC</b>	Hannah Arendt, Michel Foucault e Giorgio Agamben: visões acerca da perda do sentido da política	1	0	0	1	0
<b>PIBIC</b>	Reverberações do Mitológico e da Fantasia na Literatura e em Outras Artes	1	0	0	0	2
<b>PIBIC</b>	Mapeamento etnogeomorfológico na bacia hidrográfica do Rio Poti, estados do Ceará e Piauí: uso, manejo e conservação dos etnoambientes	1	0	0	1	0
<b>PIBIC</b>	O suicídio precedeu e originou a obra: sujeito, autor, obra e autoria pensados a partir de Torquato Neto	1	0	0	0	1

<b>PIBIC</b>	Entrecruzamento entre linguagem, pragmatismo e feminismo	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>PIBIC</b>	Efeitos da Covid-19 sobre a Economia Piauiense	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	Legitimidade e Democracia. Uma discussão das concepções de democracia direta e de política deliberativa a partir das análises de Carl Schmitt e de Jürgen Habermas sobre o parlamentarismo moderno	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	Constituições do Brasil: comparativo do núcleo constitucional essencial	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	Lá e de volta outra vez: estudos sobre o legendarium de J.R.R. Tolkien e a tradição de fantasia nas literaturas anglófonas	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	Jeitos de contar: narrativas governamentais, jornalísticas e literárias sobre o Brasil Republicano (a partir da Década de 1960)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>PIBIC</b>	Tocar ou não tocar na planta? Economias, moralidades e subjetividades da canábis medicinal no Piauí	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>PIBIC</b>	O Insólito na Literatura e na Cultura: caminhos do fantástico	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	Literatura Comparada em Foco: entre a teoria literária e outras áreas do conhecimento	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>PIBIC</b>	Representações de professores de língua inglesa de alunos de um Curso de Letras Inglês: letramento crítico e decolonialidade em atividades reflexivas.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>PIBIC</b>	Recursos didáticos não convencionais e seu papel no ensino de Geografia: análise do livro didático e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PIBIC</b>	Teseu, o labirinto e seu nome	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ICV</b>	Práticas de cura e institucionalização de saberes médico-científicos no Piauí e Maranhão, séculos XIX e XX	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ICV</b>	Teseu, o labirinto e seu nome	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ICV</b>	Recursos didáticos não convencionais e seu papel no ensino de Geografia: análise do livro didático e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ICV</b>	A (des)industrialização brasileira: uma análise setorial entre 2007 e 2019	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ICV</b>	Tocar ou não tocar na planta? Economias, moralidades e subjetividades da canábis medicinal no Piauí	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ICV</b>	Jeitos de contar: narrativas Governamentais, Jornalísticas e Literárias Sobre o Brasil Republicano (a partir da década de 1960)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ICV</b>	Lá e de Volta outra vez: Estudos sobre o Legendarium de J.R.R. Tolkien e a Tradição de Fantasia nas Literaturas Anglófonas	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

<b>ICV</b>	Legitimidade e Democracia. Uma discussão das concepções de democracia direta e de política deliberativa a partir das análises de Carl Schmitt e de Jürgen Habermas sobre o parlamentarismo moderno	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ICV</b>	Dez anos do Curso de Letras-Libras da UFPI: as culturas acadêmicas manifestas na cultura de curso	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ICV</b>	Reverberações do Mitológico e da Fantasia na Literatura e em Outras Artes	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ICV</b>	Na “geleia geral brasileira”: cinema e produção de subjetividades no Brasil contemporâneo	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ICV</b>	A Ditadura Militar no Piauí: Disputas pelo Poder, Ensino Superior e Resistência (1964-1985)	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ICV</b>	Hermenêutica Filosófica e a herança fenomenológica: representação, linguagem e mundo em Gadamer, Heidegger e Husserl.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ICV</b>	Estoque de Carbono nos solos e na vegetação de Mangue na área de Proteção ambiental (APA) Delta do Parnaíba	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ICV</b>	Tecnologia como prática: um lugar para as virtudes na filosofia da tecnologia	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ICV</b>	História e Memória da pesquisa no Curso de Serviço Social na UFPI	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ICV</b>	Os gêneros informativos notícia e reportagem na sala de aula: um estudo com base na semiolinguística	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ICV</b>	Hermenêutica e tecnificação do pensamento: A questão do humano na interpretação originária de Heidegger	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>



ICV	Grupo de Pesquisa em Economia do Trabalho (GPET)	1	0	0	0	1
ICV	Verdade, poder e sujeito no governo de si e dos outros: da estética da existência à genealogia do castigo	1	0	0	0	1
ICV	Discurso jornalístico: análise discursiva de acontecimentos socialmente relevantes	1	0	0	0	2
ICV	Construção de narrativas historiográficas acerca do conhecimento produzido sobre língua e linguagem em fontes diversas publicadas no Brasil entre os séculos XIX e XXI	1	0	0	0	1
ICV	Estudo das Redações Produzidas por candidatos surdos no Vestibular do CURSO Letras-Libras à Luz da Linguística Textual	1	0	0	0	2
ICV	Os lugares mais sombrios: As representações sobre a ditadura militar brasileira (1964-1984) e as construções de conceitos políticos nas obras A noite da espera e Pontos de fuga de Milton Hatoum.	1	0	0	0	2
ICV	Análises de Livros Didáticos utilizados na rede pública (estadual e municipal) da cidade de Teresina: reflexões sobre os processos de adaptação de MDs	1	0	0	0	1
ICV	A geopolítica entre a China, o Brasil e o sudoeste do território do Piauí: da última depressão econômica aos anos (pós)pandêmicos da Covid-19 (2008-2023).	2	0	0	0	1
ICV	Questão Social, Encarceramento e o Sistema Prisional brasileiro na atualidade	1	0	4	0	2

	Os lugares mais sombrios: as representações sobre a ditadura militar brasileira (1964-1984) e as construções de conceitos políticos nas obras A noite da espera e Pontos de fuga de Milton Hatoum.	1	0	4	1	--
	Atuação do MPI em Conflitos Fundiários, Territorialidades e Políticas Públicas	1	0	--	--	--
	Bioética Hermenêutica e os Fundamentos Filosóficos	1	0	--	--	--
	Geodiversidade, Geopatrimônio e Geoconservação nos Territórios de Desenvolvimento Carnaubais, Cocais, Entre Rios e Vale do Sambito: potencialidades científicas, turísticas e didáticas	1	0	--	--	--
	Riscos, desastres, educação ambiental e ensino de Geografia: Análise na Cidade de Teresina, Piauí.	1	0	--	--	--
	Análise de conceitos/ Contéudos de geologia/geomorfologia em livros didáticos do 6o,7o e 9o ano do Ensino Fundamental II e 1o Série do Ensino Médio	1	0	--	--	--
	Geocologia das Paisagens em Bacias Hidrográficas do litoral do Piauí: bases para o planejamento e gestão ambiental	1	0	--	--	--
	A questão política do corpo e o problema da diferença: investigações a partir de Nietzsche, Foucault, Deleuze e Guattari.	1	0	2	0	--
	Representação, intervenção e objetividade: considerações sobre a natureza do conhecimento científico e dos saberes tecnológicos	1	0	4	2	--
	Redes Dialéticas e Debates	1	0	2	1	--

	A geopolítica entre a China, o Brasil e o sudoeste do território do Piauí: da última depressão econômica aos anos (pós)pandêmicos da Covid-19 (2008-2025)	3	0	3	1	--
	Corporeidades literárias do contemporâneo	1	0	--	--	--
	Política, conflitos sociais e relações de poder sob perspectivas etnográficas em cidades piauienses e maranhenses	1	0	8	3	--
	Interseccionalidades de gênero, sexualidades e corpo: perspectivas etnográficas na região do MATOPIBA e no estado do Piauí	1	0	--	--	--
ICV	Uma tendência recorrente na literatura brasileira: a prosa de ficção contemporânea do sertão profundo diante da crítica no Século XXI	1	0	0	0	1

**Notas:** A coluna (C) refere-se ao discentes envolvidos no projeto de pesquisa, mas que não fazem IC. Por isso, o total de discentes por projetos pode ser calculado pela soma (C) + (D) + (E). Bolsistas UFPI do edital PIBIC podem ter sido alocados em ICV, mas por terem participado do edital PIBIC estão sendo contabilizados como PIBIC.

**Fonte:** PROPESQI UFPI, (2025)

**Quadro 11** – Bolsas em Pesquisa, 2024

BOLSAS DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA DO CNPq	TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS	TOTAL DE BOLSISTAS CNPq	TOTAL DE BOLSISTAS UFPI
	Alcione Correa Alves (CNPq)	12	1
	Carmen Lúcia Silva Lima (CNPq)		
	Claudia Cristina da Silva Fontineles (CNPq)		
	Edna Maria Goulart Joazeiro (CNPq)		
	Edwar de Alencar Castelo Branco (CNPq)		
	Fábio Abreu dos Passos (CNPq)		
	Gustavo Souza Valadares (UFPI)		
	Helder Buenos Aires de Carvalho (CNPq)		
	Francisco Jozivan Guedes de Lima (CNPq)		
	Olivia Cristina Perez (CNPq)		
	Rossana Maria Marinho Albuquerque (CNPq)		
	Sofia Laurentino Barbosa Pereira (CNPq)		
Solange Maria Teixeira (CNPq)			
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>		

Fonte: PROPESQI UFPI, (2025)

**Quadro 12** – Total de Projetos de Iniciação Científica, 2024 – CCHL

Centro	Modalidade	Discentes
CCHL	PIBIC Af CNPq (IC)	7
	PIBIC Af UFPI (IC)	3
	PIBIC CNPq (IC)	28
	PIBIC UFPI (IC)	15
	PIBITI CNPq (IT)	1
	PIBITI UFPI (IT)	1
	ICV/UFPI (IC)	67
	ITV (IT)	1
<b>Total Resultado</b>		<b>123</b>

Fonte: PROPESQI UFPI, (2025)

Considerando o envolvimento com atividades de pesquisa, o corpo docente do CCHL, juntamente com seu corpo discente, desenvolveu 87 projetos de iniciação científica, sendo 45 remunerados - PIBIC, sejam através de bolsas CNPq ou UFPI, e 42 Projetos de Iniciação Científica Voluntários, ICV.

Com relação ao ano de 2023 houve a manutenção das 45 bolsas PIBIC, e um incremento de 60% no número de Projetos ICVs. Em 2024, estiveram envolvidos 123 discentes em Projetos PIBIC, PIBIC Af, PIBITI, Iniciação Científica Voluntária e Iniciação Tecnológica Voluntária.

Ainda, destaca-se que 12 Docentes Pesquisadores foram contemplados com Bolsas de Produtividade em Pesquisa CNPq ou UFPI. Este número permaneceu constante em relação ao ano de 2023.

Quadro 13 – Total de bolsas de Extensão em 2024 – CCHL

PLANO DE DADOS			ANO: 2024			
			CONJUNTO DE DADOS			
			TOTAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO			
ITEM	CENTRO	TOTAL DE PROJETOS/PROGRAMAS CONTEMPLADOS	TIPO DE BOLSA	DESCRIÇÃO DO OBJETO	TOTAL DE DISCENTES BOLSISTAS	INSTITUIÇÃO FINANCIADORA
1	CCHL	PARLAUFPI: A UFPI NA SOCIEDADE	PIBEX	09/2022 - PIBEX/UFPI	2	UFPI
2	CCHL	OS FEDERAIS: GRUPO DE PERFORMANCE DE LITERATURA E TEATRO	PIBEX	09/2022 - PIBEX/UFPI	2	UFPI
3	CCHL	HISTÓRIA E MEMÓRIA DA PESQUISA NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UFPI	PIBEX	09/2022 - PIBEX/UFPI	1	UFPI
4	CCHL	FEIRA AGROECOLÓGICA DA UFPI “SEMENTE DE CULTURA	PIBEX	09/2022 - PIBEX/UFPI	2	UFPI
5	CCHL	AFROFEM: FEMINISMOS AFRODIASPÓRICOS DEBATENDO O ENTRECruzAMENTO DE GÊNERO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE ANTIRRACISTA E ANTICISHETEROPATRIARCAL	PIBEX	09/2022 - PIBEX/UFPI	1	UFPI
6	CCHL	CENTENÁRIO DA FACULDADE DE DIREITO FADI UFPI	PIBEX	09/2022 - PIBEX/UFPI	2	UFPI
7	CCHL	POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA E QUESTÃO SOCIAL	PIBEX	09/2022 - PIBEX/UFPI	2	UFPI
8	CCHL	PROGRAMA DE EXTENSÃO MEMÓRIA DO SERVIÇO SOCIAL NO PIAUÍ	PIBEX	09/2022 - PIBEX/UFPI	1	UFPI
9	CCHL	PROJETO DIREITO E CIDADANIA	PIBEX	09/2022 - PIBEX/UFPI	2	UFPI
<b>TOTAL</b>					<b>15</b>	

**Quadro 14** – Total de Programas de Extensão em 2024 – CCHL

PLANO DE DADOS			ANO: 2024						
			CONJUNTO DE DADOS						
			PROGRAMAS DE EXTENSÃO						
Item	Centro	Título	Total de Docentes Envolvidos	Total de Técnicos Envolvidos	Total de Alunos Envolvidos	Total de Bolsistas	Total de Público	Parceiros	Coordenadoria
1	CCHL	Cultura Francesa (Coletivo de Estudos em Língua Francesa da UFPI - CELF)	1	0	1	0	300	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
2	CCHL	Núcleo Interdisciplinar DE Formação e Integração Linguístico- Cultural do CEAD/UFPI - NINFIL	5	2	2	0	300	Parcerias ainda não definidos	CPPEC
3	CCHL	"Paçoca de Pilão" - Grupo de Estudos e Atividades Culturais, Educacionais, Empreendedoras e Artísticas em Literatura Piauiense	2	0	20	0	61	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
<b>TOTAL</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>661</b>		

Quadro 15 – Total de Projetos de Extensão em 2024 – CCHL

PLANO DE DADOS			ANO: 2024						
			CONJUNTO DE DADOS						
			PROJETOS DE EXTENSÃO						
ITEM	CENTRO	TÍTULO	Total de docentes Envolvidos	Total de Técnicos Envolvidos	Total de Alunos Envolvidos	Total de Bolsistas	Total de Público	Parceiros	
1.	CCHL	"Diálogo Pagu" em história das mulheres	3	0	10	0	200	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
2.	CCHL	"Acredite no Primeiro Passo - Qualifique-se e Empreenda"	4	0	1	0	3110	Ministério do Desenvolvimento Social e Assistência Social, Família e Combate à Fome (MDS)	CPPEC
3.	CCHL	50 anos de Serviço Social da UFPI: preservar a memória, (re)construir a história e (re)escrever o Futuro	5	0	4	0	200	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
4.	CCHL	AFROFEM: feminismos afrodiaspóricos debatendo o entrecruzamento de Gênero e relações étnico-raciais na construção de uma sociedade antirracista e anticisheteropatriarcal	1	0	2	1	80	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
5.	CCHL	Centenário da Faculdade de Direito FADI UFPI	5	1	6	2	2200	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
6.	CCHL	Choix Goncourt 2024	1	0	9	0	30	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
7.	CCHL	Choix Goncourt 2024	1	0	9	0	30	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC



8.	CCHL	Colcha de Retalhos: Ateliê de leitura e produção de Textos Acadêmicos	1	0	4	0	200	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
9.	CCHL	Cursos de formação para funcionários do TCE-PI	2	0	1	0	160	Tribunal de Contas do Estado do Piauí	CPPEC
10.	CCHL	Declare Certo	6	0	2	0	250	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
11.	CCHL	Entrelinhas Fantásticas - percursos do insólito na literatura	2	0	2	0	200	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
12.	CCHL	Escola Pinheiro Machado: História e Memória	7	3	5	0	70	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
13.	CCHL	Feira Agroecológica da UFPI "Semente de Cultura	2	1	4	2	1300	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
14.	CCHL	Filhas do Sol do Equador : Projeto de Extensão Aliança Residencial Edgar Gayoso	2	0	2	0	60	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
15.	CCHL	Fontes históricas e o ensino de história do piauí	3	0	27	0	100	Universidade Estadual do Piauí, Campus de Oeiras	CPPEC
16.	CCHL	Grupo de Estudos Marxistas Avançados - "o Capital" de Karl Marx.	1	0	2	0	30	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
17.	CCHL	História e memória da pesquisa no curso de Serviço Social da UFPI	3	0	2	1	150	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
18.	CCHL	História e Memória do judiciário piauiense: criação de acervos Digitais	4	0	6	0	2300	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
19.	CCHL	Idiomas Sem Fronteiras - Núcleo Língua Francesa	1	0	4	0	500	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC

20.	CCHL	Mostra cinema e política: a Arte da Guerra	2	1	4	0	30	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
21.	CCHL	Organização, catalogação e digitalização do acervo documental da União Dos moços católicos: diocese de Teresina 1939 - 1960	4	0	4	0	200	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
22.	CCHL	PET em Movimento	4	0	19	0	200	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
23.	CCHL	População em Situação de Rua e Questão Social	2	0	19	2	150	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
24.	CCHL	Programa de Apoio à Produção e divulgação editorial e cultural da Universidade Federal do Piauí (UFPI)	1	1	1	0	200	FADEX	CPPEC
25.	CCHL	Programa de Extensão Memória do Serviço Social no Piauí	3	1	27	1	200	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
26.	CCHL	Projeto de Extensão - Olimpíada de história no Ambiente Escolar	7	0	11	0	250	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
27.	CCHL	Projeto Diálogos com o Sistema Único de Assistência Social	2	1	7	0	104	Secretaria Municipal do Trabalho, Cidadania e Assistência Social	CPPEC
28.	CCHL	Projeto Direito e Cidadania	1	0	10	2	140	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
29.	CCHL	REDECO (Rede Econômica): Difusão de Conhecimento Econômico Multidimensional	3	1	8	0	1300	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC

30.	CCHL	Saberes e fazeres das Comunidades Quilombolas e Indígenas do Piauí	2	0	13	0	200	Parcerias ainda não definidas.	CPPEC
31.	CCHL	Sala de Ações da Universidade Federal do Piauí	3	0	8	0	150	Universidade Federal da Paraíba - Sala de Ações SWM Investimentos   BTG Pactual QG Investimentos Ltda	CPPEC
32.	CCHL	Comunicação e Agroecologia: Estratégias para Acessar a Juventude	2	1	2	0	200	Parcerias ainda não definidas.	CPCEL
33.	CCHL	Os Federais: Grupo de Performance de Literatura e Teatro	1	0	36	0	200	Parcerias ainda não definidas.	CPCEL
<b>TOTAL</b>			<b>91</b>	<b>11</b>	<b>271</b>	<b>11</b>	<b>14694</b>		

Quadro 16 – Total de Eventos de Extensão em 2024 – CCHL

PLANO DE DADOS				ANO: 2024					
				CONJUNTO DE DADOS					
				EVENTOS DE EXTENSÃO					
ITEM	CAMPI/ CENTRO	TÍTULO	TOTAL DE DOCENTES ENVOLVIDOS	TOTAL DE TÉCNICOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS	TOTAL DE BOLSISTAS	PÚBLICO	PARCEIROS	COORDENADORIA
1.	CCA/CCHL	A PRÁTICA DOS SABERES: CONEXÃO COM O MUNDO DO TRABALHO	3	1	1	0	40	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
2.	CCA/CCHL	ADMINISTRAÇÃO ON THE JOB: CONHECENDO O MUNDO DO TRABALHO	1	0	3	0	20	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
3.	CCA/CCHL	AULA INAUGURAL DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO/CCHL 2024.2	3	1	2	0	120	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
4.	CCA/CCHL	CASE DE EMPRESAS - UMA ANÁLISE SOB A ÓTICA DISCENTE.	3	1	2	0	60	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
5.	CCA/CCHL	FÓRUM DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	2	0	2	0	100	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
6.	CCA/CCHL	I SEMINÁRIO DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO / CCHL UFPI	11	0	2	0	60	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC

7.	CCA/CCHL	INTRODUÇÃO AO R COMMANDER: UMA ABORDAGEM COMPUTACIONAL VOLTADA A ANÁLISE ESTATÍSTICA DE DADOS	4	0	2	0	40	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
8.	CCA/CCHL	METODOLOGIA PARA PESQUISAS CRÍTICAS EM ADMINISTRAÇÃO	4	1	1	0	40	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
9.	CCA/CCHL	POTENCIALIZE SUAS PESQUISAS COM CHATGPT	3	1	1	0	40	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
10.	CCA/CCHL	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO AO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO 2024.2 - SIA	3	0	1	0	45	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
11.	CCA/CCHL	V JORNADA ACADÊMICA DE ADMINISTRAÇÃO DA UFPI - CONEXÃO GERAÇÕES: O VELHO E O NOVO NO MUNDO DO TRABALHO	2	1	2	0	200	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
12.	CCCCON/CCHL	2ª JORNADA CIENTÍFICA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	3	0	2	0	180	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
13.	CCCCON/CCHL	ADMCONLEGAL	6	1	1	0	300	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
14.	CCCCON/CCHL	ANÁLISANDO AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS NA PRÁTICA.	3	1	1	0	100	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC

15.	CCCCON/CCHL	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E TRIBUTAÇÃO	3	1	1	0	100	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
16.	CCCCON/CCHL	SEMINÁRIO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ	0	0	2	0	23	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
17.	CCCCON/CCHL	TREINAMENTO IMPOSTO DE RENDA 2024	6	1	2	0	200	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
18.	CCCP/CCHL	I FÓRUM DE MONITORAMENTO DE DADOS DE VIOLÊNCIA CONTRA A POPULAÇÃO LGBTQIAPN+ DO PIAUÍ	2	0	2	0	180	Secretaria de Segurança Pública do Estado do Piauí	CPPEC
19.	CCF/CCHL	CLUBE DE LEITURA CHOIX GONCOURT 2024	1	0	10	0	40	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
20.	CCF/CCHL	I SEMINÁRIO CLIC / FINAL CHOIX GONCOURT 2024	1	0	6	0	60	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
21.	CCF/CCHL	JOURNÉE INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS - UFPI 2024	4	0	1	0	200	Parcerias ainda não definidos.	CPCEL
22.	CCGO/CCHL	I FEIRA DO CURSO DE GEOGRAFIA-CCHL/UFPI	6	2	3	0	130	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
23.	CCGO/CCHL	IX DIA DO GEÓGRAFO E I EXPOGEO	7	1	7	0	250	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC

24.	CCGO/CCHL	SEMANA DO CALOURO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - PERÍODO 2024.2	6	1	6	0	70	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
25.	CCGO/CCHL	SEMANA DO CALOURO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA 2024.1	6	1	11	0	70	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
26.	CCGO/CCHL	UM OLHAR CRÍTICO E RESILIENTE SOBRE A TEMÁTICA DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E SUAS CONSEQUÊNCIAS NO ESTADO DO PIAUÍ	3	0	66	0	110	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
27.	CCGO/CCHL	V SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E III SEMINÁRIO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UFPI 2024	10	1	26	0	210	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
28.	CCLL/CCHL	CULTURA E IDENTIDADE SURDA NA/PELA PERSPECTIVA DA PESSOA SURDA	1	0	5	0	60	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
29.	CCLL/CCHL	III SEMINÁRIO DE DEFESAS DE TCC DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS	1	6	10	0	140	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
30.	CCLL/CCHL	PRÁTICAS DE INTERPRETAÇÃO EM DISCIPLINAS DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS	2	0	2	0	20	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
31.	CCLL/CCHL	SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO DE LETRAS-LIBRAS	6	1	5	0	60	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC

32.	CCLL/CCHL	V SEMINÁRIO DE PROJETOS DE TCC DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS	1	7	19	0	120	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
33.	CCLL/CCHL	X SETEMBRO AZUL DA UFPI	9	1	24	0	200	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
34.	CLE/CCHL	DECOLONIALIDADE E LETRAMENTO CRÍTICO: ENCONTRO REGIONAL DE PESQUISADORES DO GLAMULTI E DO CLEF	1	0	4	0	50	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
35.	CLE/CCHL	EMPOWERED: CAMINHOS TRANSFORMADORES NA EDUCAÇÃO COM UMA EXPERIÊNCIA FOCADA EM DIREITOS SUMMIT DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES 2024	4	0	19	0	400	CGEE - Centro de Gênero, Educação e Empoderamento Componente dos EUA; Instituto Federal de Educação do Maranhão (IFMA); Associação de Educação Básica do Piauí (ASSEBEPI); Fundação Diógenes Quaresma (FDQ); Regional English Language Office - RELO Brazil	CPPEC
36.	CLE/CCHL	IDENTIDADE NATURAL E ARQUITETÔNICA: UMA VISITA À FLORESTA FÓSSIL E À EXPOSIÇÃO "TERESINA: ENTRE RIOS E TINTAS"	1	0	54	0	160	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
37.	CLV/CCHL	JERA - JORNADA DE ESTUDOS ROSIANOS E ARREDORES	7	1	98	0	350	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
38.	CPPGANTRO CCHL	A BARRAQUEIRA E O FEMININO: ITINERÁRIOS ENTRE LINGUAGEM E MODO DE GOZAR	1	0	1	0	25	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC



39.	CPPGANTRO CCHL	I ENCONTRO DO GAPE: "SOBRE CIDADES E FORMAS DE OCUPAR"	3	0	11	0	110	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
40.	CPPGANTRO CCHL	SEMINÁRIO DE LANÇAMENTO DO E-BOOK WARAO JANOKO EMO: UMA DÉCADA DA DIÁSPORA DOS INDÍGENAS REFUGIADOS VENEZUELANOS PARA O BRASIL	2	0	1	0	80	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
41.	CPPGG/CCHL	II ENCONTRO NACIONAL GECEF: TEMAS E CONTEÚDOS DA GEOGRAFIA: APROXIMAÇÕES ENTRE CURRÍCULO E DIDÁTICA	9	1	14	0	450	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
42.	CPPGG/CCHL	III SEMINÁRIO DE PROJETO DE PESQUISA E I SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DA UFPI	33	0	11	0	34	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
43.	DCEC/CCHL	CAMINHOS PARA O BRASIL SE DESENVOLVER	6	1	12	0	172	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
44.	DCEC/CCHL	DESENVOLVIMENTO NACIONAL: POTENCIAIS E DESAFIOS BRASILEIROS E PIAUIENSES	4	1	4	0	38	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
45.	DCEC/CCHL	EMPREGO FORMAL NO BRASIL (2003-2021): DA ERA LULA AOS IMPACTOS DA REFORMA TRABALHISTA DE 2017	3	1	9	0	73	Parcerias ainda não definidos	CPPEC

46.	DCEC/CCHL	INICIAÇÃO AO MERCADO DE CAPITAIS: MENTALIDADE, ESTRATÉGIAS E OPORTUNIDADES	1	0	7	0	60	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
47.	DCEC/CCHL	POLÍTICAS PÚBLICAS INFORMADAS POR EVIDÊNCIAS: POTENCIAIS E DESAFIOS	5	0	20	0	140	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
48.	DCEC/CCHL	POVOS DO SUL EM RE-EXISTÊNCIA	5	1	3	0	7	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
49.	DCEC/CCHL	RODA DE CONVERSA: AGROECOLOGIA EM ANGOLA - A TRAJETÓRIA DA ADRA POR AGRICULTORES ANGOLANOS	3	1	5	0	28	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
50.	DCJ/CCHL	CICLO DE ESTUDOS DE DIREITO EMPRESARIAL 2024 - ESCRITURAÇÃO E REGISTRO EMPRESARIAL	1	0	2	0	90	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
51.	DCJ/CCHL	CICLO DE ESTUDOS DE DIREITO EMPRESARIAL 2024 - MARCA, NOME EMPRESARIAL E NOME DE DOMÍNIO: CONFLITOS ENTRE SIGNOS DISTINTIVOS	1	0	2	0	90	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
52.	DCJ/CCHL	CICLO DE LEITURAS: CONSTITUCIONALISMO E PROJETO DE NAÇÃO	1	0	2	0	17	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
53.	DCJ/CCHL	JÚRI SIMULADO DO DIREITO CIVIL I: O HOMEM BICENTENÁRIO.	1	0	23	0	51	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC

54.	DCS/CCHL	40 ANOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA UFPI: HISTÓRICO, DESAFIOS E PERSPECTIVAS	2	0	7	0	600	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
55.	DCS/CCHL	CONSCIÊNCIA NEGRA EM CONFLUÊNCIAS CONTRACOLONIAIS: UM RIO QUE DESÁGUA EM NÓS	1	0	9	0	60	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
56.	DCS/CCHL	DIÁLOGOS SOBRE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	2	1	10	0	45	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
57.	DCS/CCHL	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM SOCIOLOGIA: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS E SABERES	2	0	9	0	40	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
58.	DCS/CCHL	SEMINÁRIO INTERNO NEPES	2	0	1	0	50	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
59.	DCS/CCHL	SEMINÁRIO PIAUÍ INDÍGENA: LUTA POR DIREITOS E AUTONOMIA	5	0	26	0	190	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
60.	DCS/CCHL	SEMINÁRIO PROJETOS DE PESQUISAS DO PPGANT/UFPI	2	0	16	0	30	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
61.	DCS/CCHL	SOCIOTEMÁTICA PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE E QUESTÕES CLIMÁTICAS: APICULTURA E CONSCIÊNCIA SOCIO-POLÍTICA E ECOLÓGICA	4	0	3	0	50	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
62.	DH/CCHL	6 SEMINÁRIO BRASILEIRO DE MUSEOLOGIA	3	0	1	0	200	Rede de Professores (as) e Pesquisadores (as) em Museologia; Universidade	CPPEC

		(SEBRAMUS)						Federal do Delta do Parnaíba / Mestrado em Artes, Patrimônio e Museologia	
63.	DH/CCHL	AULA PASSEIO/PESQUISA DE CAMPO NA CIDADE DE OEIRAS - PIAUÍ	3	0	1	0	110	Secretaria de Cultura de Oeiras; Universidade Estadual do Piauí, Campus de Oeiras	CPPEC
64.	DH/CCHL	ESCREVER HISTÓRIA, A QUE SERÁ QUE SE DESTINA: A TEORIA E A FORMAÇÃO DO HISTORIADOR	4	0	16	0	100	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
65.	DH/CCHL	EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA: DA PRIMEIRA CAPITAL ÀS SERRAS SULISTAS: UMA VIAGEM PELOS RESQUÍCIOS DO PASSADO NUM PIAUÍ DO FUTURO - A FÉ E A ARTE, O TRABALHO E A RESISTÊNCIA!	1	0	32	0	160	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
66.	DH/CCHL	I COLÓQUIO DE HISTÓRIA E GÊNERO	5	0	33	0	200	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
67.	DH/CCHL	II COLÓQUIO HISTÓRIA, CULTURA E SUBJETIVIDADE. ANO "ALCIDES NASCIMENTO".	4	0	2	0	230	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
68.	DH/CCHL	III CICLO DE PALESTRAS DO PIBID E RP DO CURSO DE HISTÓRIA: EXPERIÊNCIA DOCENTE E LIDERANÇA SINDICAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO PIAUÍ	0	0	4	0	70	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC

69.	DH/CCHL	MEMÓRIAS SOBRE O GOLPE MILITAR DE 1964 NO PIAUÍ - UMA ANÁLISE DA HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA	1	0	2	0	70	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
70.	DH/CCHL	PALESTRA SOBRE O BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL NO PIAUÍ	1	0	1	0	60	Secretaria de cultura de Oeiras	CPPEC
71.	DH/CCHL	PESQUISA DE CAMPO/AULA PASSEIO PARA OEIRAS E SÃO RAIMUNDO NONATO	1	0	2	0	60	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
72.	DSS/CCHL	12 ANOS DO PET SERVIÇO SOCIAL UFPI	1	0	13	0	60	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
73.	DSS/CCHL	A FORMAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL NA UFPI EM DEBATE	5	0	12	0	100	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
74.	DSS/CCHL	CICLO DE DEBATES: "O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA E POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA"	2	0	18	0	140	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
75.	DSS/CCHL	DIÁLOGO SOBRE "QUESTÃO RACIAL, POLÍTICAS PÚBLICAS E ANTIRRACISMO: PERSPECTIVAS DE REPARAÇÃO E BEM VIVER"	1	0	6	0	70	Instituição Instituto Mulher Negra do Piauí Ayabás Comitê Antirracista do Conselho Regional de Serviço Social	CPPEC
76.	DSS/CCHL	ENCONTRO NACIONAL DA REDE DE OBSERVATÓRIOS DA REDE DE SEGURANÇA PÚBLICA	1	1	1	0	70	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC

77.	DSS/CCHL	III SEMINÁRIO "POLÍTICAS PÚBLICAS, DIREITOS E CIDADANIA"	2	0	19	0	149	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
78.	DSS/CCHL	PET EM MOVIMENTO - CINEPET: ARTE E DIÁLOGOS	5	0	1	0	60	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
79.	DSS/CCHL	PET SAÚDE: EQUIDADE DEBATE - SEMINÁRIO EDUCAIDS: "EQUIDADE EM SAÚDE E PREVENÇÃO COMBINADA"	3	0	19	0	200	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
80.	DSS/CCHL	SEMINÁRIO - SEGURIDADE SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL: PESQUISA EM MOVIMENTO	7	0	8	0	70	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
81.	DSS/CCHL	SEMINÁRIO "POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA E QUESTÃO SOCIAL"	2	0	17	0	129	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
82.	DSS/CCHL	SEMINÁRIO "SERVIÇO SOCIAL E TRABALHO PROFISSIONAL: INSTRUMENTALIDADE E ÉTICA PROFISSIONAL EM DEBATE"	3	0	5	0	150	Conselho Regional de Serviço Social - CRESS PI 22ª Região	CPPEC
83.	DSS/CCHL	V SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS - SINESPP	18	1	4	0	1237	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
84.	DSS/CCHL	XI JORNADA CIENTÍFICA DE SERVIÇO SOCIAL: O SERVIÇO SOCIAL E OS DEBATES DA RELAÇÃO DE CLASSE, ÉTNICO-RACIAL E DE GÊNERO NO COTIDIANO DA FORMAÇÃO E DO TRABALHO	10	0	7	0	200	Conselho Regional de Serviço Social do Piauí - CRESS PI	CPPEC

		PROFISSIONAL							
85.	CCLL/CCHL	1º CONVERSA EM MOVIMENTO: OFICINAS DE CONVERSAÇÃO EM LIBRAS	2	0	17	0	110	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
86.	CCLL/CCHL	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DOCENTE: RECURSOS TECNOLÓGICOS E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	1	0	16	0	40	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
87.	CCLL/CCHL	ENSINO DE LIBRAS, ESTÁGIO E FORMAÇÃO DOCENTE: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS	1	0	3	0	80	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
88.	PPGFIL/CCHL	CAFÉ FILOSÓFICO - PET FILOSOFIA UFPI	2	1	1	0	100	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
89.	PPGFIL/CCHL	CINE PET FILOSOFIA UFPI - DÁLMATA	1	0	4	0	60	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
90.	PPGFIL/CCHL	GOLPE DE ESTADO, AUTORITARISMO E VIOLÊNCIA	1	0	1	0	80	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
91.	PPGFIL/CCHL	PALESTRA "CETICISMO E NOVO MUNDO"	5	1	3	0	100	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
92.	PPGFIL/CCHL	PHILOSOPHY PROGRAM MAGISTER AND CLASSEMINAR FOR STUDENTS	2	1	1	0	30	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC

93.	PPGFIL/CCHL	SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PET FILOSOFIA UFPI	4	1	2	0	50	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
94.	PPGFIL/CCHL	VI COLÓQUIO DE FILOSOFIA HERMENÊUTICA: ARTES E VISUALIDADES	9	0	1	0	100	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
95.	PPGFIL/CCHL	XVI JORNADA DE PESQUISA EM FILOSOFIA DA UFPI / VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM FILOSOFIA DA UFPI / SIMPÓSIO FILOSÓFICO DO ICESPI	11	1	5	0	200	ICESPI	CPPEC
96.	PPGS/CCHL	V JORNADA NEPES: DESENVOLVIMENTO E REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	6	0	2	0	100	Parcerias ainda não definidos.	CPPEC
<b>TOTAL</b>			<b>366</b>	<b>46</b>	<b>893</b>	<b>0</b>	<b>12023</b>		



Considerando as atividades de extensão desenvolvidas pelo conjunto de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação no CCHL, depreende-se que no ano de 2024, 15 discentes de Graduação foram contemplados com a Bolsa PIBEX, o que representou um aumento de 50% com relação ao ano de 2023. Ainda, três Programas, 33 Projetos e 96 Eventos de Extensão foram desenvolvidos, abrangendo um público de, aproximadamente, 27.000 pessoas, pertencentes à comunidade interna e externa à UFPI.

## V. DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE

**Quadro 17** – Relação de docentes por departamento, carga horária, titulação e função, 2024

CAMPUS/CENTRO	LOTAÇÃO NA UNIDADE	CATEGORIA (Docente/TAE)	CARGA HORÁRIA (20h, 30h, 40h, DE)	NOME DO SERVIDOR	CARGO	FORMAÇÃO (Fundamental, Médio, Superior)	TITULAÇÃO (Dr, Ms, Esp.)	FUNÇÃO (CD, FG)
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Alexandre Rabelo Neto	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	20	Ana Cristina Pacheco de Araújo Barros	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	40	Antônio Vinícius Oliveira Ferreira	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Denise Lustosa de Figueiredo	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Evandro Tajra Hidd	Professor do Magistério Superior	Superior	E	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Evelyn Seligmann Feitosa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Fabiana Rodrigues de Almeida Castro	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Francisca Maria Cosme de Carvalho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Francisco Tavares de Miranda Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Isidro Jose Bezerra Maciel Fortaleza do Nascimento	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	40	Kelsen Arcangelo Ferreira e Silva	Professor do Magistério Superior	Superior	D	CD-04
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Leonardo Victor de Sá Pinheiro	Professor do Magistério Superior	Superior	D	CD-03
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Marcio Vinicius Brito Pessoa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Maria de Lourdes de Melo Salmito Mendes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Mauricio Mendes Boavista de Castro	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Administração	Docente	DE	Paulo Jordao de Oliveira Cerqueira Fortes	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Aieska Mendes Goncalves Cordeiro	Professor do Magistério Superior	Superior	M
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Augusta da Rocha Loures Ferraz	Professor do Magistério Superior	Superior	M
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	20	Carlos Cesar de Almeida Campelo	Professor do Magistério Superior	Superior	E
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Christiane Carvalho Veloso	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Elias Dib Caddah Neto	Professor do Magistério Superior	Superior	M
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Elivania Leal Ribeiro	Professor do Magistério Superior	Superior	M
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Francyslene Abreu Costa Magalhaes	Professor do Magistério Superior	Superior	M
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	20	Gardenia Maria Braga de Carvalho	Professor do Magistério Superior	Superior	D

CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	SUB	Gilvânia Andrade do Nascimento	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Iane Rodrigues de Carvalho Moura	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Isabel Cristina dos Santos Sales	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Jeferson Souza de Araujo Chaves	Professor do Magistério Superior	Superior	E	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Jesusmar Ximenes Andrade	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Joao Carlos Hipolito Bernardes do Nascimento	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente		Juliana Reis Bernardes	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	SUB	Leonardo da Rocha Brito	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Regina Claudia Soares do Rego Pacheco	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Salvina Lopes Lima Veras	Professor do Magistério Superior	Superior	M	FCC-01
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis	Docente	DE	Sandra Michelinne Saraiva de Sousa Amorim	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Caio Matteucci de Andrade Lopes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	SUB	Clarissa Flávia Santos Araújo	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Edivane de Sousa Lima	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Edson José de Castro Lima	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Fernanda Rocha Veras e Silva	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Francisco Eduardo de Oliveira Cunha	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Francisco Evandro de Sousa Santos	Professor do Magistério Superior	Superior	M	

CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Francisco Prancácio Araújo de Carvalho	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	40	Geysa Elane Rodrigues de Carvalho As	Professor do Magistério Superior	Superior	M
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Helton Neves Canguçu	Professor do Magistério Superior	Superior	M
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Jaira Maria Alcobaca Gomes	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Janaina Martins Vasconcelos	Professor do Magistério Superior	Superior	M
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	João Soares da Silva Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	João Victor Souza da Silva	Professor do Magistério Superior	Superior	M
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Juliano Vargas	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	40	Júlio Vicente Cateia	Professor do Magistério Superior	Superior	D

CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Kellen Carvalho de Sousa Brito	Professor do Magistério Superior	Superior	M	FG-01
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	40	Newton Rodrigues Clark	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	SUB	Paulo Henrique Silva Pereira Junior	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	SUB	Renata de Lacerda Antunes Borges Lopes	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Ricardo Alaggio Ribeiro	Professor do Magistério Superior	Superior	D	CD-3
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Romina Julieta Sanchez Paradizo de Oliveira	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Samuel Costa Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Sebastião Carlos da Rocha Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	SUB	Thalia Gaspar de Araujo	Professor do Magistério Superior	Superior	M	



CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Econômicas	Docente	DE	Thiberio Mota da Silva	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciência Política	Docente	20	Adriano Craveiro Neves	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciência Política	Docente	DE	Alexandre Bacelar Marques	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciência Política	Docente	DE	Bárbara Cristina Mota Johas	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciência Política	Docente	DE	Cleber de Deus Pereira da Silva	Professor do Magistério Superior	Superior	D	CD-4
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciência Política	Docente	DE	Cleber Ranieri Ribas de Almeida	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciência Política	Docente	SUB	Elton Gomes dos Reis	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciência Política	Docente	DE	Francisco Pereira de Farias	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciência Política	Docente	DE	Monique de Menezes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciência Política	Docente	DE	Raimundo Batista dos Santos Junior	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Ciência Política	Docente	DE	Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Alejandro Raul Gonzalez Labale	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	SUB	Amalle Catarina Ribeiro Pereira	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Arilda Fortunata Arboleya	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Carlos Antonio Mendes de Carvalho Buenos Ayres	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Carlos Roberto Filadelfo de Aquino	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Carmen Lucia Silva Lima	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01

CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Celso de Brito	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FG-01
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Francisca Veronica Cavalcante	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Francisco de Oliveira Barros Junior	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Francisco Mesquita de Oliveira	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Junia Motta Antonaccio Napoleao do Rego	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Marcia Leila de Castro Pereira	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Maria Dione Carvalho de Morais	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Mariane da Silva Pisani	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Maria Rosangela de Souza	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	SUB	Maria Zenaide Costa	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Marilia Passos Apoliano Gomes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Monica da Silva Araújo	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Olivia Cristina Perez	Professor do Magistério Superior	Superior	D	CD-04
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	40	Rossana Maria Marinho Albuquerque	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	DE	Thiago Meneses Alves	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Sociais	Docente	20	Washington Luís de Sousa Bonfim	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Adriana Castelo Branco de Siqueira	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Adrianna de Alencar Setubal Santos	Professor do Magistério Superior	Superior	D	CD-4
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	20	Berto Igor Caballero Cuellar	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Carlos Augusto Pires Brandao	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	20	Christianne Matos de Paiva	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Deborah Dettmam Matos	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	20	Delano Carneiro da Cunha Camara	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Demerval Nunes de Sousa Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Djalma da Costa e Silva Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Edilson Pereira de Farias	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Efren Paulo Porfirio de Sa Lima	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	20	Fernando Ferreira dos Santos	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Francisco Meton Marques de Lima	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Gabriel Rocha Furtado	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Geny Marques Pinheiro	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Germana Assunção Trindade	Professor do Magistério Superior	Superior	D	CD-4
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Joana de Moraes Souza Machado	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Joseli Lima Magalhaes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	20	Leandro Cardoso Lages	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	SUB	Leandro Maciel do Nascimento	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Lucas Nogueira do Rego Monteiro Villa Lages	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FG-01
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	20	Marcio Braga Magalhaes	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Marco Aurelio Lustosa Caminha	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Marcos Gonçalves Nascimento Costa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	20	Marcos Patrício Nogueira Lima	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Maria Leonildes Boavista Gomes Castelo Branco Marques	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Nelson Juliano Cardoso Matos	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	20	Nelson Nery Costa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Nestor Alcebiades Mendes Ximenes	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Olivia Brandao Melo Campelo	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Paulo Roberto de Lima Fagundes	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Raul Lopes de Araújo Neto	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	20	Regina Coelli Batista de Moura Carvalho	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	20	Roberto Gonçalves de Freitas Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	G
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Robertonio Santos Pessoa	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	SUB	Rogério Monteles da Costa	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Samuel Pontes do Nascimento	Professor do Magistério Superior	Superior	D



CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	20	Saulo Cerqueira de Aguiar Soares	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	DE	Sebastiao Patricio Mendes da Costa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	SUB	Virna de Barros Nunes Figueiredo	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Ciências Jurídicas	Docente	40	Weliton Sousa Carvalho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Amadeu Matias Bernardes Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Átila Brandão Monteiro	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	SUB	Bruno Araujo Alencar	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	SUB	Claudinei Reis Pereira	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Deyvison Rodrigues Lima	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FG-01

CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Elnora Maria Gondim Machado Lima	Professor do Magistério Superior	Superior	D	CD-4
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Emerson Carlos Valcarenghi	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Fabio Abreu dos Passos	Professor do Magistério Superior	Superior	D	CD-4
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Félix Flores Pinheiro	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Francisco Jozivan Guedes de Lima	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Gerson Albuquerque de Araújo Neto	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Gustavo Silvano Batista	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Helder Buenos Aires de Carvalho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Joaquim Goncalves Neto	Professor do Magistério Superior	Superior	M	

CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Jose Iran Nobre de Sena	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Jose Ricardo Barbosa Dias	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Luizir de Oliveira	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Maria das Graças Moita Raposo Pereira	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Martin Adam Motloch	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Tamires Dal Magro	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Vicente de Paula Gomes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Filosofia	Docente	DE	Zoraida Maria Lopes Feitosa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Bartira Araujo da Silva Viana	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01

CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Andrea Lourdes Monteiro Scabello	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Antonio Cardoso Façanha	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Carlos Sait Pereira de Andrade	Professor do Magistério Superior	Superior	D	CD-2
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Claudia Maria Saboia de Aquino	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Edivania de Araujo Lima	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Emanuel Lindemberg Silva Albuquerque	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Gustavo Souza Valladares	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Mario Ângelo de Meneses Sousa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Mugiany Oliveira Brito Portela	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Raimundo Jucier Sousa de Assis	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Raimundo Lenilde de Araújo	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Raimundo Wilson Pereira dos Santos	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Roneide dos Santos Sousa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Sônia Maria Ribeiro de Sousa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Suedio Alves Meira	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Geografia	Docente	DE	Wesley Pinto Carneiro	Professor do Magistério Superior	Superior	M	FCC-01
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Antonio Melo Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Agostinho Junior Holanda Coe	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Antonio Fonseca dos Santos Neto	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Aurea da Paz Pinheiro	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	40	Bernardo Pereira de Sa Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Claudia Cristina da Silva Fontineles	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Dalton Melo Macambira	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Edwar de Alencar Castelo Branco	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Elizangela Barbosa Cardoso	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Fabio Leonardo Castelo Branco Brito	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Francisco Alcides do Nascimento	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Francisco de Assis de Sousa Nascimento	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	João Paulo Charrone	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FG-01
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Johny Santana de Araújo	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Manoel Ricardo Arraes Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	SUB	Marcus Pierre de Carvalho Baptista	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Maria do Socorro Rangel	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Marylu Alves de Oliveira	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Merlong Solano Nogueira	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Pedro Vilarinho Castelo Branco	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de História	Docente	DE	Teresinha de Jesus Mesquita Queiroz	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Patrícia de Oliveira Lucas	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Alcione Corrêa Alves	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Ana Cláudia Oliveira Silva	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Beatriz Gama Rodrigues	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Cláudio Augusto Carvalho Moura	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Érica Rodrigues Fontes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Francisco Wellington Borges Gomes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Gabriel Maldonado Fabbro Sarturato	Professor do Magistério Superior	Superior	D	



CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Juliana Castelo Branco Paz da Silva	Professor do Magistério Superior	Superior	M	CD-4
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Luís Felipe Pereira dos Santos Donádio	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	SUB	Maria Iara Zilda Návea da Silva Mourão	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Sebastião Alves Teixeira Lopes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Silvania Marcia Beserra Viana	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Tiago Barbosa Souza	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Vânia Soares Barbosa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Estrangeiras	Docente	DE	Wander Nunes Frota	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Adila Silva Araújo Marques	Professor do Magistério Superior	Superior	M	

CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	SUB	Carlos Douglas Carvalho de Macêdo	Professor do Magistério Superior	Superior	G	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Clevisvaldo Pinheiro Lima	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Emanoel Barbosa de Sousa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Geisymeire Pereira do Nascimento	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Jonathan Sousa de Oliveira	Professor do Magistério Superior	Superior	E	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Leila Rachel Barbosa Alexandre	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Luiz Claudio Nobrega Ayres	Professor do Magistério Superior	Superior	E	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Maraísa Lopes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Maria Lourdilene Vieira Barbosa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01

CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	SUB	Mizaely Batista de Brito	Professor do Magistério Superior	Superior	E	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Natália de Almeida Simeão Vilanova	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Rhuan Lucas Braz Silva	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Shisleny Machado Lopes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação do Curso de Letras Libras	Docente	DE	Valdeny Costa de Aragão	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Carlos André Pinheiro	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Carolina de Aquino Gomes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Catarina de Sena S. Mendes da Costa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Francisco Alves Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	

CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	SUB	Francisco Herbert da Silva	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	SUB	Geisiane Dias Queiroz	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Hermito Leite de Carvalho Filho	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Iveuta de Abreu Lopes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	40	Jasmine Soares Ribeiro Malta	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	João Benvindo de Moura	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Marcelo Alessandro Limeira dos Anjos	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Maria Angelica Freire de Carvalho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Maria Auxiliadora Ferreira Lima	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01

CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Maria Elvira Brito Campos	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Maria Goreth de Sousa Varão	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Maria Vilani Soares	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Naziozenio Antonio Lacerda	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Raimunda Maria dos Santos	Professor do Magistério Superior	Superior	M	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	DE	Samantha de Moura Maranhão	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Coordenação de Letras Vernáculas	Docente	SUB	Sueleny Ribeiro Carvalho	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	SUB	Cassandra Maria Bastos Francos	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Edna Maria Goulart Joazeiro	Professor do Magistério Superior	Superior	D	CD-3

CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Ellayne Karoline Bezerra da Silva	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Francineide Pires Pereira	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Guiomar de Oliveira Passos	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Iolanda Carvalho Fontenele	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Iracilda Alves Braga	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Léia Lima Soares	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Lila Cristina Xavier Luz	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Lucia Cristina dos Santos Rosa	Professor do Magistério Superior	Superior	D
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Lucia da Silva Vilarinho	Professor do Magistério Superior	Superior	D

CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Masilene Rocha Viana	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Mauriceia Ligia Neves da Costa Carneiro	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Reia Silvia Rios Magalhaes	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Rita de Cassia Cronemberg Sobral	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Rosilene Marques Sobrinho de França	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FG-01
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Sofia Laurentino Barbosa Pereira	Professor do Magistério Superior	Superior	D	
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Solange Maria Teixeira	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01
CMPP/CCHL	Departamento de Serviço Social	Docente	DE	Teresa Cristina Moura Costa	Professor do Magistério Superior	Superior	D	FCC-01





## VI. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao finalizar a redação do *Relatório Anual de Atividades do CCHL do ano de 2024*, neste momento da história do país e da humanidade marcado por inúmeras incertezas, é preciso explicitar a necessidade de construir pontes ao invés de erigir muros, de forma a contribuir para a travessia desse tempo que demanda a construção de caminhos sólidos capazes de enfrentar as inúmeras dificuldades que se interpõem no atual contexto marcado pelas múltiplas formas de manifestação da questão social, ou seja, da desigualdade na sociedade de classe. Essas múltiplas expressões se manifestam nos diversos espaços da Universidade e fora dela, requerendo a definição de uma política de redução da desigualdade do acesso a discentes, além da profunda necessidade de trabalhar na direção do fortalecimento das relações de cooperação e de produção do conhecimento no Centro, na UFPI, no Piauí, no Brasil e na humanidade.

Nesta perspectiva de análise, enfrentar um contexto de profundas incertezas ancorados na valorização da presencialidade, pressupõe estar em sintonia com nosso passado e centrado em uma perspectiva de horizonte, de construir caminhos que recuperem as condições de viver e de trabalhar na Universidade, sem as amarras de um tempo vivido sob a égide da redução do orçamento público, com ínfimo investimento em melhorias e em tecnologias e agravado pela drástica redução dos postos de trabalhos das equipes terceirizadas de vigilância, higiene e limpeza, pois este contexto que já vivemos recentemente, implicará sempre em colocar sob sério risco o futuro da Universidade, da Democracia, da Participação e da Ciência.

Diante da contextualização oferecida pelas categorias de análise arroladas no decorrer do Relatório, e da necessidade de assegurar alternativas para o enfrentamento de questões estruturais, conjunturais e de viabilizar uma pauta de enfrentamento da insegurança nos espaços da Universidade, fragilizada pela escassez de transporte público enquanto meio legítimo de acesso à Educação Superior, de qualidade, laica, inclusiva e socialmente referenciada.

Nesse contexto de travessia para uma Gestão Superior da UFPI eleita pela escolha dos segmentos que dela participam ano após ano, cumpre enfatizar que é tempo de unir esforços construindo instrumentos para garantir a segurança dos que compõem o coletivo do CCHL, **faz-se necessário, de forma URGENTE, investir**

**continuadamente na iluminação de qualidade, na reposição de pessoal de segurança que cubra todos os prédios do CCHL e na disponibilização de meios de transporte intracampus.**

Conforme temos assinalado, é tempo de minimizar as dificuldades supra arroladas que impactam, de forma continuada, nos resultados das atividades docentes e discentes do CCHL, quer seja no ensino de Graduação, de Pós-graduação *Stricto e Lato Sensu*, na Pesquisa, na Extensão Universitária, na Inovação e na Internacionalização impondo sérios limites à consecução do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Piauí (PDI) 2020-2024 e do Plano de Desenvolvimento da Unidade do Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL) 2020-2024, em um contexto marcado pela premência da consolidação da internacionalização para a ampliação de horizontes da formação e da produção do conhecimento desta Universidade, deste Estado da Federação visando consolidar:

- Efetivo **investimento da UFPI em uma política de acesso e de permanência dos estudantes** da universidade pública;
- Incentivo à **garantia do acesso a transporte público e de qualidade** como direito dos discentes da Universidade;
- O **fortalecimento da Política Linguística Institucional da Universidade Federal do Piauí**, consagrada pela Resolução n.º 082/2018 do CEPEX, e a efetivação da **construção do Centro de Línguas**, como um espaço de excelência no ensino de línguas de forma a ampliar o ensino de línguas estrangeiras – inglês, espanhol, alemão e francês – português como língua materna e Libras – consolidando assim a proposta deste Centro desde o ano de 2008, estimulando o processo de **internacionalização da universidade** tanto em nível de graduação, quanto de pós-graduação em consonância com os propósitos de fortalecimento da internacionalização propugnado pelo PDI da UFPI 2020-2024 e pelo PDU do Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL) 2020-2024.

Esse relatório é expressão do atual contexto, onde a despeito dos limites temporais, é preciso construir sinergia no Ensino Superior de Graduação ao mesmo

tempo que fortalece e consolida a Pós-Graduação e a produção da Ciência nesta Universidade Federal do estado do Piauí.

Nos umbrais do ano de 2025, urge construir as bases para a comemoração dos **54 anos da UFPI** e dos **52 anos do CCHL**. Desse modo, à guisa de conclusão deste importante instrumento de gestão, reiteramos como essencial a construção coletiva da governança necessária para a ousadia de cumprir e de efetivar na esfera deste Centro, mas, sobretudo, na esfera da Administração Superior da UFPI o,

I – Compromisso com a **justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;**

II – **Verticalização do ensino** e sua **integração com a pesquisa e a extensão;**

III – Difusão do **conhecimento científico e tecnológico**, suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais e **aprofundamento do processo de internacionalização;**

IV – **Inclusão de um público historicamente colocado à margem das políticas de formação para o trabalho**, dentre outros, **pessoas que residem em localidades geograficamente distantes dos grandes centros educativos do Estado;**

V – **Respeito à pluralidade de pensamento e natureza pública e gratuita do ensino**, sob a responsabilidade da União (UFPI PDI 2010-2014, 2010, p. 22 destaques nossos).

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Instrução Normativa n. 1**, de 10 de janeiro de 2019. Dispõe sobre Plano Anual de Contratações de bens, serviços, obras e soluções de tecnologia da informação e comunicações no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional e sobre o Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações. Disponível em:

<https://www.comprasgovernamentais.gov.br/index.php/legislacao/instrucoes-normativas/>

BRASIL. **Decreto nº 9.739**, de 28 de março de 2019. Estabelece medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, estabelece normas sobre concursos públicos e dispõe sobre o Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal. SIORG. Disponível em: [https://www.in.gov.br/materia/-/asset\\_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/69185023](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/69185023)

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS (CCHL). **Plano de Desenvolvimento da Unidade**. Teresina- PI: UFPI, 2020. Disponível em: <https://www.ufpi.br/ultimas-noticias-cchl/42560-plano-de-desenvolvimento-da-unidade-pdu-cchl-2020-2022>

DURAFFOURG, Jacques, Preface. In : DURAFFOURG, Jacques.; VUILLON, Bernard. **Alain Wisner et les tâches du Présent**: la bataille du travail réel, Toulouse : Octares, 2004, 1-4.

IANNI, Otávio. **Enigmas da Modernidade-Mundo**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

JOAZEIRO, Edna Maria Goulart. Serviço Social e a graduação na Universidade Federal do Piauí: das raízes ao devir. In: JOAZEIRO, E. M. G.; GOMES, V. B. (Org.). **Serviço Social**: formação, pesquisa e trabalho profissional em diferentes contextos. 1ed.Teresina: EDUFPI, 2020, v. 1, p. 303-327.

PASSOS, Guiomar de Oliveira. **A Universidade Federal do Piauí e suas marcas de nascença**: conformação da reforma universitária de 1968 à sociedade piauiense.

Brasília, DF: Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade de Brasília, 2003 (Tese de Doutorado em Sociologia)

TRÉDÉ, Monique. Introduction. In: **Kairós L'à-propos et l'occasion**: le mot et la notion, d'Homère à la fin du IVe. Siècle avant J.C. Paris: Éditions Klincksieck: 1992, p. 15–21. (Études et Commentaires, 103)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)2010-2014** / Universidade Federal do Piauí. – Teresina: EDUFPI.

[https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI\\_Verso\\_Unificada-2010-2014.pdf](https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI_Verso_Unificada-2010-2014.pdf)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI: 2020-2024**, Teresina, 2020. Disponível em:

[https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDI\\_2020\\_2024\\_UFPI\\_vf.pdf](https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDI_2020_2024_UFPI_vf.pdf)

## PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS AO CCHL

### *Constituição do CCHL*

Estatuto da UFPI (disposições selecionadas)

Regimento Geral da UFPI (disposições selecionadas)

Regimento Interno do CCHL

CD CCHL. Regimento do Conselho Departamental do CCHL

### *Eleições*

UFPI. **Resolução n. 022/1993** – CONSUN: Eleição para Chefe de Departamento

UFPI. **Resolução n. 020/2011** - CONSUN: Eleição para Coordenador de Curso de Graduação

UFPI. **Resolução n. 058/2011** - CONSUN: Altera Resolução n. 020/11 CONSUN

UFPI. **Resolução n. 043/2013** - CONSUN: Eleição para Coordenador de Curso (Modelo REUNI / Expansão)

UFPI. **Resolução n. 036/2012** - CONSUN: Eleição para Diretor de Centro

UFPI. **Resolução n. 013/2012** - CONSUN: Escolha Reitor e Vice-Reitor

### *Concurso Público e Processo Seletivo*

UFPI. **Resolução n. 039/2008** - CONSUN: Concurso público para ingresso na carreira docente

UFPI. **Resolução n.038/2018** - CONSUN: Reformula anexos da Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 026/2017** - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 044/2013** - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 053/2011** - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 001/2009** - CONSUN: Altera a Resolução n. 039/08

UFPI. **Resolução n. 016/2018** - CEPEX: Concurso para provimento de Cargo de Professor Titular-Livre

UFPI. **Resolução n. 004/1988** - CONSUN: Dispõe sobre forma de ingresso no quadro pessoal da UFPI

UFPI. **Resolução n. 009/2003** - CONSUN: Altera o Anexo III da Resolução 004/88 (Tabela de pontuação)

***Afastamentos, Licenças e Autorizações***

UFPI. **Resolução n. 186/2006** - CEPEX: Afastamento para pós-graduação stricto sensu

UFPI. **Resolução n. 103/2010** – CEPEX: Altera a Resolução n. 186/06

UFPI. **Resolução n. 165/2007** - CEPEX: Altera a Resolução n. 186/06

UFPI. **Resolução n. 197/2018** - CEPEX: Regulamenta o afastamento para estágio pós-doutoral

UFPI. **Resolução n. 222/2013** - CEPEX: Afastamento para estágio pós-doutoral

UFPI. **Resolução n. 177/2014** – CEPEX: Altera a Resolução n. 222/13

UFPI. **Resolução n. 190/2011** - CEPEX: Autorização para participar de atividades esporádicas

***Graduação***

UFPI. **Resolução n. 177/2012** - CEPEX: Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 089/2018** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 235/2017** - CEPEX: Altera os artigos que dizem respeito a Lâurea Universitária

UFPI. **Resolução n. 162/2016** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 139/2016** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 225/2014** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 038/2014** - CONSUN: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 131/2013** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 103/2013** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 085/2013** - CEPEX: Altera o Regulamento da Graduação

UFPI. **Resolução n. 065/2017** - CEPEX: Revalidação de diplomas de cursos de Graduação

UFPI. **Resolução n. 076/2015** - CEPEX: Programa de monitoria (Revogando a Resolução n. 152/1999)

UFPI. **Resolução n. 278/2011** - CEPEX: Núcleo Docente Estruturante (NDE)

UFPI. **Resolução n. 026/2009** – CEPEX: Estágio não obrigatório

UFPI. **Resolução n. 132/2013** – CEPEX: Programa de reingresso de ex-aluno

UFPI. **Resolução n. 220/2016** - CEPEX: Diretrizes curriculares para formação superior de profissionais do magistério

UFPI. **Resolução n. 242/2017** - CEPEX: Ingresso de profissionais do magistério a cursos de formação de professores

UFPI. **Portaria n. 112/2018** - PREG/UFPI: Competência para designar Colegiado e NDE

UFPI. **Portaria n 001/2021** - DAA/PREG/UFPI: Expedição e registros de Diplomas de Graduação durante o período da pandemia COVID-19

### ***Pós-Graduação Stricto Sensu***

UFPI. **Resolução n. 189/2007** – CEPEX: Regulamento da Pós-Graduação Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 065/2017** - CEPEX: Reconhecimento de diplomas estrangeiros de pós-graduação

UFPI. **Resolução n. 022/2014** - CEPEX: Altera o Regulamento da Pós-Graduação Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 197/2005** – CEPEX: Reconhecimento de diplomas de pós-graduação

UFPI. **Resolução n. 044/2015** - CONSUN: Prazo de conclusão do mestrado e do doutorado

UFPI. **Resolução n. 040/2015** - CEPEX: Inclusão de Pessoas com Deficiência nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 023/2014**: Critérios para a distribuição de bolsas

UFPI. **Resolução n. 216/2011** – CEPEX: Critérios para distribuição de bolsas

UFPI. **Resolução n. 226/2013** – CEPEX: Estágio docência

UFPI. **Resolução n. 181/2010** - CEPEX: Estágio de docência

UFPI. **Portaria n. 116/2010** - PREG: Código temporário para bolsista PROF

UFPI. **Resolução n. 050/2017** - CEPEX: Regulamenta o Programa de Pós-Doutoramento nos Cursos Stricto Sensu

UFPI. **Resolução n. 283/2018** - CEPEX: Estabelece normas e procedimentos para elaboração de proposta de MINTER, DINTER e turma fora de sede na UFPI.

### ***Processo Seletivo da Pós-Graduação***

UFPI. **Resolução n. 236/2013** - CEPEX - Programa de Capacitação Interna da UFPI (PCI - UFPI)



UFPI. **Resolução n. 040/2015** - CEPEX: Programa de inclusão de deficientes

UFPI. **Resolução n. 010/2008** – CAD: Suspensão de cobrança da taxa de inscrição em processos seletivos

UFPI. **Resolução n. 173/2011** – CEPEX: Vagas ociosas nos programas de pós-graduação

UFPI. **Resolução n. 225/2013** – CEPEX: Proficiência para matrícula nos programas de pós-graduação

UFPI. **Resolução n. 101/2014** – CEPEX – Altera a Resolução n. 225/13 – CEPEX

UFPI. **Resolução n. 220/2011** – CEPEX: Proficiência para matrícula nos programas de pós-graduação

### ***Pós-Graduação Lato Sensu***

UFPI. **Resolução n. 227/2016** - CEPEX: Regulamento da Especialização (Revogando a Resolução n. 131/05)

UFPI. **Resolução n. 060/2018** - CEPEX: Regulamenta a expedição de certificado dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

UFPI. **Resolução n. 131/2005** – CEPEX: Regulamento da Especialização (Pós-Graduação Lato Sensu)- Revogada por resolução de 2016

UFPI. **Resolução n. 080/2006** – CEPEX: Normas complementares ao Regulamento da Especialização

UFPI. **Resolução n. 205/2008** – CEPEX: Altera o Regulamento da Especialização

UFPI. **Resolução n. 180/2010** - CEPEX: Altera o Regulamento da Especialização

UFPI. **Resolução n. 012/2013** – CAD: Valor da hora/aula em especialização

UFPI. **Resolução n. 018** – CEPEX: Vagas reservadas

UFPI. **Portaria n. 001/2008-PRPPG**: Complementação de carga horária para especialização

### ***Extensão***

UFPI. **Resolução n. 085/2018** - CEPEX: Cadastro, Acompanhamento e avaliação de Programas e Projetos de Extensão

UFPI. **Resolução n. 022/2018** - CEPEX: Regulamenta os Eventos de Extensão

UFPI. **Resolução n. 021/2018** - CEPEX: Regulamenta os Cursos de Extensão

UFPI. **Resolução n. 106/2018** - CEPEX: Altera Resolução n. 021/18 - CEPEX

UFPI. **Resolução n. 216/2010** – CEPEX: Eventos e cursos de extensão

UFPI. **Resolução n. 232/2009** – CEPEX: Programas e projetos de extensão

UFPI. **Resolução n. 133/2003** – CEPEX: Programa de bolsas de extensão

UFPI. **Resolução n. 035/2014** – CEPEX: Política de extensão universitária da UFPI

UFPI. **Resolução n. 120/2014** – CEPEX: Empresas Juniores

#### *Pesquisa*

UFPI. **Resolução n. 282/2018** - CEPEX: Cria Programa Institucional de Incentivo a Missões no Exterior de Apoio a Pesquisa na UFPI

UFPI. **Resolução n. 053/2017** - CEPEX: Cadastro de Projeto de Pesquisa Científica e Tecnológica

UFPI. **Resolução n. 106/2009** – CEPEX: Núcleo de estudo ou pesquisa

UFPI. **Resolução n. 231/2013** – CEPEX: Comitê de Ética em Pesquisa

UFPI. **Resolução n. 040/2014** – CEPEX: Programa de auxílio financeiro à pesquisa

UFPI. **Resolução n. 020/2014** - CEPEX: Programa de bolsas de produtividade em pesquisa

#### ***Progressão e Promoção Funcional***

UFPI. **Resolução n. 007/1992** - CONSUN: Regulamento da progressão funcional dos docentes

UFPI. **Resolução n. 005/1987**-CEPEX: Regimento da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD

UFPI. **Resolução n. 178/2014** - CEPEX: Promoção para a classe professor associado

UFPI. **Resolução n. 232/2017** - CEPEX: Altera anexo da Resolução n. 178/14 - CEPEX.

UFPI. **Resolução n. 176/2014** – CEPEX: Promoção para a classe professor titular

#### *Recursos Humanos*

UFPI. **Resolução n. 034/2020** - CONSUN: Estabelece as regras e critérios referentes a Processo Seletivo Simplificado para ingresso como professor substituto na UFPI.

UFPI. **Resolução n. 063/2019** - CAD: Critérios e condições da flexibilização da jornada de trabalho dos servidores Técnico-Administrativos

UFPI. **Resolução n. 044/2019** - CEPEX: Aprova regulamentação dos regimes de trabalho, suas alterações e as atribuições dos professores da UFPI.

UFPI. **Resolução n. 042/2019** - CONSUN: Dispõe sobre o registro de pontualidade e assiduidade dos agentes públicos em exercício na UFPI

UFPI. **Resolução n. 042/2018** - CONSUN: Dispõe sobre a carga horária docente

UFPI. **Resolução n. 006/2018** - CONSUN: Licença Capacitação Profissional de Docentes e Técnico-Administrativos.

UFPI. **Resolução n. 082/2000** - CEPEX: Estabelece a carga horária docente para atividades de ensino

UFPI. **Resolução n. 010/2014** - CONSUN: Programa de serviço voluntário

UFPI. **Resolução n. 032/2013** – CAD: Remoção de servidor técnico-administrativo

UFPI. **Resolução n. 020/2014** – CONSUN: Remoção e redistribuição de servidor docente

UFPI. **Resolução n. 034/2014** - CONSUN: Mudança de regime de trabalho para dedicação exclusiva

UFPI. **Resolução n. 013/1995** - CONSUN: Mudança de regime de trabalho para TI-40

UFPI. **Resolução n. 035/2014** - CONSUN: Altera a Resolução n. 013/95

UFPI. **Resolução n. 236/2013** - CEPEX: Programa de Capacitação Interna da UFPI  
*Organização da UFPI*

UFPI. **Resolução n. 051/2013** – CONSUN: Composição do Conselho de Campus

UFPI. **Resolução n. 061/2013** – CONSUN: Segurança da informação e comunicações

UFPI. **Resolução n. 062/2013** – CONSUN: Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Resolução n. 019/14 – CONSUN: Altera o Regulamento da Auditoria Interna

UFPI. **Resolução n. 155/2014** – CEPEX: Fórum Permanente de Licenciatura - ForLic

UFPI. **Resolução n. 156/2014** – CEPEX: Regimento do Fórum Permanente de Licenciatura - ForLic

UFPI. **Resolução n. 060/2013** – CONSUN: Publicidade das decisões dos conselhos superiores

UFPI. **Resolução n. 40/2013** - CAD: Cessão dos espaços da UFPI (tabela de taxas)

*Outras Resoluções*

UFPI. **Resolução n. 043/2019** - CONSUN: Aprova o Regimento das Residências Universitárias da UFPI

UFPI. **Resolução n. 037/18** - CONSUN: Dispõe sobre a Plataforma Multiusuários e Laboratório Multiusuários de Pesquisa na UFPI

UFPI. **Resolução n. 082/2018** - CEPEX: Política Linguística Institucional da UFPI

UFPI. **Resolução n. 026/2018** - CONSUN: Comitê Interno de Governança, Política de Gestão de Riscos e Controle, Programa de Integridade

UFPI. **Resolução n. 173/2017** - CEPEX: Regularização do histórico escolar de alunos do PARFOR

UFPI. **Resolução n. 152/2017** - CEPEX: Programa de incentivo à Publicação da Produção Intelectual

UFPI. **Resolução n. 067/2017** - CEPEX: Programa de incentivo a Publicação de Artigos e Livros Científico

UFPI. **Resolução n. 054/2017** - CEPEX: Atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais

UFPI. **Resolução n. 033/2017** - CONSUN: Altera art. 136, 137 e 144 do Regimento Geral da UFPI

UFPI. **Resolução n. 003/2015** - CONSUN: Aprova a utilização de Nome Social na UFPI

### ***Leis, Decretos e Portarias Ministeriais***

BRASIL. **Lei n. 12.772/2012**: Estatuto do Magistério Federal

BRASIL. **Lei n. 8.112/1990**: Estatuto do Servidor Público

BRASIL. **Lei n. 9.784/1999**: Procedimento administrativo