

## UFPI celebra a oferta de 580 vagas em novos cursos aprovados no âmbito do PARFOR EQUIDADE

As vagas foram distribuídas nos cursos de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola, Licenciatura em Educação Especial Inclusiva, Licenciatura em Educação Bilingue de Surdos e Pedagogia Intercultural Indígena. Pág. 3.



Reunião de mobilização para implantação dos cursos do PARFOR EQUIDADE na UFPI

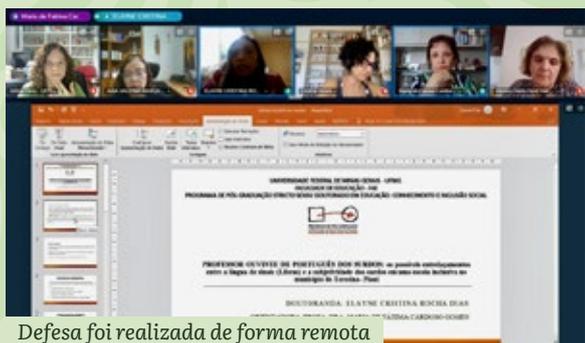
## XVI edição do Seminário Interdisciplinar do PARFOR/UFPI



Edição teve início no Polo de Castelo do Piauí

Nos meses de abril e maio de 2024, o XVI SIMPARFOR ocorreu em todos os Polos, socializando experiências interdisciplinares que transversalizam temáticas contemporâneas, desenvolvidas ao longo do período letivo 2023.2. Pág. 10.

## Egressa do PARFOR/UFPI defende tese de Doutorado em Educação



Defesa foi realizada de forma remota

Elayne Cristina Rocha Dias, egressa da primeira turma de Geografia do PARFOR/UFPI, realizou o doutorado na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Pág. 5.



Abertura do II ENNEPARFOR e II ENFORUFPI

## UFPI e UFPA realizam II ENNEPARFOR e II ENFORUFPI

Eventos foram realizados nos dias 29, 30 e 31 de maio, em Belém (PA), sendo importantes momentos de articulação, reflexões e proposições dos integrantes do Programa das regiões Norte e Nordeste. Pág. 4.

## Encontro de Formação Docente 2024.1

O PARFOR/UFPI realizou evento com os 181 professores formadores selecionados para o período letivo 2024.1, com o objetivo de explicar a sistemática de funcionamentos dos cursos do PARFOR na UFPI e planejar as atividades que serão desenvolvidas ao longo do período letivo 2024.1. Pág. 9.



Evento ocorreu no Auditório do Centro de Tecnologia (CT/UFPI)

# Editorial

Por fim, após mais de seis meses de um processo seletivo acirrado, foi divulgado o resultado do Edital Conjunto N° 23/2023 e a UFPI pôde celebrar a oferta de 580 vagas em novos cursos aprovados no âmbito do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR EQUIDADE);

As vagas foram distribuídas nos cursos de Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos, Licenciatura em Educação Especial Inclusiva, Licenciatura em Educação Escolar Quilombola e Pedagogia Intercultural Indígena, alcançando 17 municípios, conforme o seguinte:

Curso	Municípios de realização	Vagas por município	Total de vagas concedidas
Educação Bilíngue de Surdos	Floriano Pedro II Picos Teresina	35	140
Educação Especial Inclusiva	Luzilândia Picos Teresina Uruçui	35	140
Educação Escolar Quilombola	Batalha Isaias Coelho Paulistana São João do Piauí São Raimundo Nonato	32	160
Pedagogia Intercultural Indígena	Baixa Grande do Ribeiro Currais Piripiri Uruçui	35	140
Total			580

O PARFOR EQUIDADE é uma ação especial realizada no âmbito do PARFOR, gerida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), idealizada junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC).

Neste momento, estamos comprometidos com a construção de um trabalho colaborativo e dialógico envolvendo professores especialistas da UFPI, representantes das secretarias de educação e de entidades que atuam na defesa dos direitos das pessoas com deficiência, lideranças camponesas, indígenas e quilombolas, para, a partir de 6/01/2025, iniciarmos a operacionalização das propostas formativas fundadas nas especificidades do público-alvo do Programa, com formas diferenciadas de organização dos conhecimentos, tempos e espaços, em consonância com os objetivos do PARFOR EQUIDADE.

Encerramos o ano de 2024 renovando a esperança da inclusão na Educação Superior de pessoas oriundas de grupos sociais historicamente marginalizados

Estamos inaugurando um novo momento na UFPI e na nossa sociedade de modo geral. Avança PARFOR!

Profa. Dra. Maria da Glória Duarte Ferro  
Coordenadora Institucional do Parfor/UFPI

# PARFOR Equidade: UFPI oferta 580 vagas para quatro novos cursos

A Universidade Federal do Piauí (UFPI) realizou o lançamento de editais com 580 (quinhentas e oitenta) vagas para 04 (quatro) novos cursos pelo PARFOR Equidade em 14 (quatorze) municípios do Piauí.

- Licenciatura em Educação Escolar Quilombola (160 vagas): Batalha, Isaías Coelho, Paulistana, São João do Piauí e São Raimundo Nonato.
- Licenciatura em Educação Especial Inclusiva (140 vagas): Luzilândia, Picos, Teresina e Uruçuí.
- Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos (140 vagas): Picos, Floriano, Pedro II e Teresina.
- Pedagogia Intercultural Indígena (140 vagas): Baixa Grande do Ribeiro, Currais, Piripiri e Uruçuí.



Reunião de mobilização para implantação dos cursos do PARFOR Equidade na UFPI

A Coordenadora Institucional do PARFOR/UFPI, Profa. Glória Ferro, manifestou a sua grande satisfação com a aprovação dos cursos do PARFOR EQUIDADE, ressaltando que essa conquista é resultado de um trabalho colaborativo e dialógico que envolveu professores especialistas da UFPI, representantes das secretarias de educação e de entidades que atuam na defesa dos direitos das pessoas com deficiência, lideranças camponesas, indígenas e quilombolas.

Professoras Glória Ferro e Ana Beatriz Gomes (Pró-Reitora de Ensino de Graduação da UFPI) durante reunião sobre o Programa



“Essa ação do governo federal tem grande alcance social, porque além de formar professores que atuam com as comunidades surdas, indígenas, quilombolas e do campo, e com o público-alvo da educação especial, oportunizará o ingresso na educação superior de pessoas oriundas desses grupos historicamente marginalizados em nossa sociedade, visando a implantação, de fato, de uma educação para a equidade social dentro das nossas universidades. O Piauí e a UFPI se preparam para este marco histórico na área da educação e da formação de professores, particularmente”, afirmou.



Indígenas do Piauí durante reivindicação por uma educação que contemple a comunidade

Segundo a Pró-Reitora de Ensino de Graduação da UFPI, Profa. Ana Beatriz Gomes, a CAPES investirá R\$200 milhões pelo PARFOR Equidade para formação inicial de profissionais da Educação para escolas do campo, comunidades indígenas e quilombolas, educação especial e inclusiva. “Parabenizamos e agradecemos a todas as equipes envolvidas na elaboração das propostas em prol de uma educação com respeito à igualdade de direitos. Desejamos bom trabalho no desenvolvimento dos cursos”, destacou a Pró-Reitora”, afirmou.



Coordenadores em reunião online tratando demandas do Programa

## UFPI, em parceria com a UFPA, realiza II ENNEPARFOR e II ENFORUFPI

Nos dias 29, 30 e 31 de maio de 2024, a Universidade Federal do Piauí (UFPI), em parceria com a Universidade Federal do Pará (UFPA), e colaboração da Universidade Federal do Acre (UFAC) e a Universidade Estadual da Bahia (UNEB), realizou o II Encontro Norte Nordeste do PARFOR (II ENNEPARFOR) e o II Encontro sobre Formação de Professores/as em Exercício na Educação Básica PARFOR/UFPI (II ENFORUFPI). Os eventos aconteceram em Belém (PA).

A comitiva da UFPI esteve composta pela Profa. Glória Ferro (Coordenadora Institucional do PARFOR/UFPI), Prof. Ednardo do Monti (Coordenador Adjunto do PARFOR/UFPI), Prof. Willian Matsumura (Coordenador de Seleção e Programas Especiais – CSPE/UFPI), Profa. Bartira Viana (Coordenadora do curso de Geografia), Prof. Francisco Vilanova (Coordenador do curso de História), Profa. Maraisa Lopes (Coordenadora do curso de Letras-Libras), Profa. Maria Lemos (Coordenadora do curso de Pedagogia), Prof. Milton Pereira (Coordenador do Polo de Batalha - representando todos os coordenadores locais do PARFOR/UFPI), Profa. Maria de Jesus Melo (Cursista de Pedagogia do Polo de Miguel Alves - representando todos os professores cursistas do PARFOR/UFPI) e Profa. Ruthy Karollyny Silva (Professora formadora do Polo de Currais - representando todos os professores formadores do PARFOR/UFPI).

Durante a abertura do evento, a Profa. Glória Ferro, falou da emoção pela realização do evento, após 10 anos da primeira edição do evento, que foi realizada na UFPI. “Este é um momento de muita alegria para todos que nós que fazemos o PARFOR. Vivemos um momento mais esperançoso, podendo falar de educação como possibilidade de construção de uma sociedade de fato mais justa, inclusiva e equânime”, destacou.

O Prof. Willian Matsumura destacou a importância e abrangência do PARFOR na UFPI. “Sou responsável por fazer o monitoramento do programa na UFPI e como fazer isso em um programa que demanda tantas etapas de trabalho? Acredito que a capilaridade nos municípios é um dos principais avanços e tão importante quanto é o diálogo entre professores formadores e as outras esferas municipais, como prefeituras, direção de escolas, etc.”.

Os eventos representaram importantes momentos de articulação, reflexões e proposições dos integrantes do Programa, com realização de uma análise dos resultados alcançados e seus efeitos na formação e atuação dos professores/as das regiões. Além disso, se configuraram como espaços legítimos de reafirmação da defesa do estado democrático de direito como condição política indispensável à construção de uma educação cidadã e inclusiva, comprometida com a redução das desigualdades sociais.



Abertura do II ENNEPARFOR e do II ENFORUFPI, em Belém (PA)



Parte da equipe da UFPI que esteve presente no evento

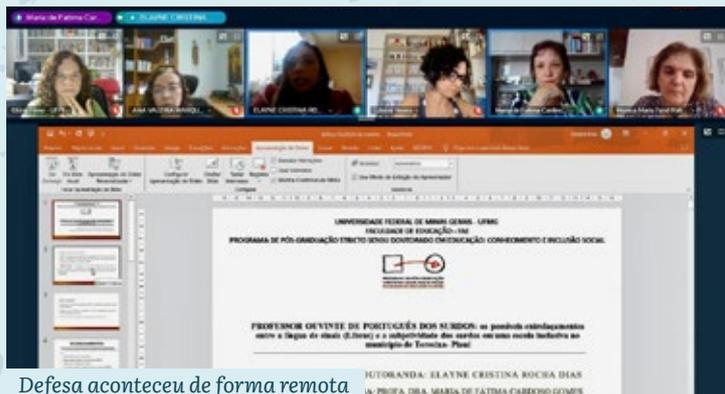


Atividades do evento ocorreram de forma presencial e também on-line



Eventos reuniram diversos representantes do PARFOR de todo o país

# Egressa do PARFOR/UFPI defende tese de Doutorado em Educação da UFMG



Defesa aconteceu de forma remota

A egressa da primeira turma do curso de Geografia do PARFOR/UFPI, Elayne Dias, realizou em 28 de fevereiro, a defesa da tese de doutorado intitulada “Professor ouvinte de Português dos surdos: os possíveis entrelaçamentos entre a língua de sinais (Libras) e a subjetividade dos surdos em uma escola inclusiva no município de Teresina – Piauí”.

Elayne, que ingressou na UFPI por meio do PARFOR em 2012, reiterou que o Programa teve suma importância no meu desenvolvimento acadêmico e profissional, “pois proporcionou uma formação para melhoria de uma educação de qualidade, além do alcance de desejos e sonhos”, afirmou.

A Coordenadora Institucional do PARFOR/UFPI, Profa. Dra. Glória Ferro, participou da banca de avaliadores da defesa. “A tese da Elayne é relevante, porque apresenta o resultado de um estudo que emerge como uma resposta crucial à realidade educacional desafiadora enfrentada pelos surdos no Piauí. Estamos felizes e orgulhosos em saber que a UFPI e o PARFOR têm uma parcela de contribuição na sua trajetória acadêmica e profissional”.

A banca examinadora também foi composta pela Profa. Dra. Maria de Fatima Cardoso Gomes (orientadora), Profa. Dra. Ana Valéria Marques Fortes Lustosa (UFPI), Profa. Dra. Mônica Maria Farid Rahm (UFMG), Profa. Dra. Libéria Rodrigues Neves (UFMG), Profa. Dra. Cleuzilaine Vieira da Silva (UFSJ) e Profa. Dra. Taisa Grasiela Gomes Liduenha Goncalves (UFMG).



Elayne Dias comemora aprovação

## Turmas de Educação Física dos Polos de Floriano e Luzilândia participam de aula prática no Laboratório de Anatomia da UFPI

Os cursistas de Educação Física, dos Polos do PARFOR/UFPI de Floriano e Luzilândia, participaram de aula de campo no Laboratório de Anatomia da Universidade Federal do Piauí, Campus Ministro Petrônio Portella, em Teresina. A atividade foi desenvolvida na disciplina de Anatomia do Sistema Locomotor, ministrada pelas professoras Yulla Klinger e Fátima Regina Nunes.

Segundo a Profa. Yulla Klinger, docente da disciplina na turma de Floriano, a aula, que ocorreu no dia 23 de fevereiro, promoveu uma interação entre as duas turmas e permitiu que os cursistas aprendessem mais sobre a anatomia humana por meio do contato com peças sintéticas e muitas peças naturais do corpo humano.

Para o discente Gelson da Silva, do Polo de Luzilândia, a metodologia usada pelas professoras proporcionou um melhor entendimento e facilitou a absorção do conteúdo

da disciplina. “Apreendi muito com a atividade e fico muito grato com a oportunidade de vivenciar essa experiência, pois o contato com o objeto de estudo faz uma grande diferença na nossa formação”, destacou.



Profa. Yulla Klinger e cursista durante aula

Aula prática complementou conteúdos vistos na teoria



Cursistas reunidos no Campus da UFPI, em Teresina



# Aula de campo da turma de Geografia do Polo de Batalha na comunidade quilombola Carnaúba Amarela

Visando proporcionar aos cursistas uma melhor compreensão das relações étnico-raciais no contexto da construção e constituição dos quilombos como identidade territorial, o Prof. Wesley Pinto Carneiro promoveu uma aula de campo na comunidade quilombola Carnaúba Amarela, durante a disciplina de Metodologia do Ensino de Geografia



Cursistas, professor e membros da comunidade reunidos durante visita

A atividade, que ocorreu no dia 26 de janeiro, integrou o projeto da Atividade Curricular de Extensão V, intitulado “A Metodologia do Trabalho de Campo no Ensino de Geografia: um estudo da Comunidade Quilombola Carnaúba Amarela” e contou com a utilização de métodos e técnicas de pesquisa que visam diagnosticar e apresentar os resultados coletados no trabalho de campo.

O cursista de Geografia, Jailson Silva, relatou como foi a experiência. “Fomos recepcionados pela família do Sr. Lucimar Pereira, membro da comunidade quilombola e que atualmente reside em Brejal. Ele nos acompanhou, juntamente com a sua filha Marlene, até o quilombo e lá nós realizamos uma entrevista com eles e com alguns membros da comunidade. Foi um momento emocionante e de grandes descobertas para mim e também para os meus colegas de curso”.



Visita proporcionou ampliação dos conhecimentos

## Atividade de Extensão da turma de Letras-Libras de Teresina aborda Ciência, Tecnologia e Inovação na inclusão de surdos



Turma de Letras-Libras realizou evento na UFPI

O curso de Letras-Libras, do Polo de Teresina, realizou no dia 22 de março, a culminância da disciplina de Atividades Curriculares de Extensão – ACE II, com a temática de Ciência, Tecnologia e Inovação, ministrada pela Profa. Marli Clementino.

ACE representa integração da Universidade com a comunidade



Os cursistas trabalharam Ciência, Tecnologia e Inovação como aliadas na inclusão e interação de surdos e ouvintes na Unidade Escolar Matias Olímpio, em Teresina. A atividade contou com a participação dos alunos do 9º ano do ensino fundamental e do 2º ano do ensino médio e ocorreu no Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL/UFPI).

A Profa. Marisa Lopes, Coordenadora do curso de Letras-Libras, agradeceu a presença dos alunos da U. E. Matias Olímpio e parabenizou os cursistas por todo desempenho. “Ver a turma realizando as atividades de extensão, compreendendo que o papel desse momento é a conversa com a comunidade, a troca e a construção de conhecimentos com a sociedade, é fundamental para notarmos como a implementação das ACE nos cursos do PARFOR tem se dado de modo efetivo”, destacou.

Cursistas desenvolveram atividade com alunos de escola do município





Visita à turma de Letras-Libras de Piripiri



Coordenações com a turma de Pedagogia de Batalha



Equipe do PARFOR/UFPI durante encontro com gestores municipais de Pedro II



Cronograma de visitas iniciou no Polo de Castelo do Piauí



Durante visita à turma de Geografia, Polo de Currais

## Coordenações Institucional e de Cursos visitam Polos do Programa para acompanhamento das atividades acadêmicas

As Coordenações Institucional e de Cursos do PARFOR/UFPI estiveram em visitas aos Polos acompanhando as atividades acadêmicas do período letivo 2023.2. Durante as visitas, que ocorreram de 8 a 13 de janeiro de 2024, também foram realizadas reuniões com prefeitos e secretários de educação dos municípios visando o fortalecimento das parcerias.

A Profa. Glória Ferro ressaltou a importância desse contato direto com as coordenações locais, cursistas e gestores municipais. “Todas as nossas ações têm como foco principal o cursista. E esse acompanhamento bem de perto é primordial para que a gente consiga cumprir o nosso compromisso de fazer formação de professores com a máxima qualidade. Além disso, é uma oportunidade de fortalecer a relação com os parceiros do Programa nos municípios”, disse.

O Prof. Milton Pereira, Coordenador do Polo de Batalha, que possui cinco turmas do Programa, destacou que “esse apoio e contato entre as Coordenações são fundamentais, pois contribuem para a realização do nosso trabalho, sanando as dúvidas dos alunos, acolhendo as suas demandas, repassando orientações e aumentando a nossa credibilidade”.

A cursista de Letras-Libras do Polo de Piripiri, Remédios Lima, parabenizou o Programa pelo desenvolvimento de um trabalho pautado no diálogo direto com os alunos. “Estou achando muito interessante esse trabalho que a UFPI vem desenvolvendo por meio do PARFOR, pautado no cuidado, no acompanhamento e no apoio. Isso faz toda a diferença para o andamento do curso e para a qualidade da nossa formação”.

Segundo a Profa. Bartira Viana, Coordenadora do curso de Geografia, o acompanhamento pedagógico permite aos professores cursistas esclarecimentos acerca do calendário acadêmico, matrícula, avaliação docente, atividades complementares, exercícios domiciliares/licenças, cronogramas de desenvolvimento de disciplina (período intensivo / período complementar), reoferta e horário de funcionamento das aulas, dentre outras informações fundamentais para o pleno desenvolvimento do Programa.

# Meio Ambiente, Educação Ambiental e Educação para o Consumo é tema de ACE do curso de Pedagogia de Pedro II



Reunidos em escola que recebeu projeto Horta Pedagógica

cia de adotarmos hábitos que preservem a saúde do nosso planeta.



Horta implantada em escola do município

O curso de Pedagogia, do Polo do PARFOR/UFPI de Pedro II, realizou o evento de culminância da disciplina de Atividades Curriculares de Extensão III, que trabalhou a temática de Meio Ambiente, Educação Ambiental e Educação para o Consumo, ministrada pela Profa. Thayná Guedes.

Durante o evento, realizado em 15 de março, os cursistas apresentaram os resultados do projeto Horta Pedagógica, implantado em escolas da educação básica, e desenvolveram oficinas com materiais recicláveis. Na ocasião, a Coordenadora Institucional do PARFOR/UFPI, Profa. Glória Ferro, falou sobre a importância da temática da ACE e da urgên-

Para Edvaldo Chaves, cursista de Pedagogia, o mais interessante foi realizar a atividade fora da Universidade, com o envolvimento de alunos da educação básica e da comunidade.



Edvaldo Chaves explica como trabalho foi desenvolvido

## Coordenações Institucional, de Polos e de Cursos se reúnem para planejar Encontro de Formação Docente 2024.1

A Coordenadora Institucional e o Coordenador Adjunto do PARFOR/UFPI, Profa. Glória Ferro e Prof. Ednardo do Monti, respectivamente, realizaram reunião presencial com todos os Coordenadores Locais do PARFOR//UFPI: Prof. Milton Pereira (Batalha), Profa. Chaguinha Monte (Castelo do Piauí), Prof. Cícero Barros Júnior (Currais), Profa. Delcimar Azevedo (Floriano), Profa. Raimunda Pereira (Miguel Alves), Profa. Isabela Barros (Luzilândia), Prof. Danielson Barros (Pedro II) e Profa. Lêda Borges (Piripiri).

A reunião ocorreu no dia 06 de junho e também participaram os Coordenadores de Curso: Profa. Bartira Viana (Geografia), Prof. Francisco Vilanova (História), Profa. Maraisa Lopes (Letras-Libras) e Prof. João Benvindo de Moura (Letras Portugêses). Na ocasião, foram acertados os últimos detalhes do Encontro de Reunião Docente do período 2024.1 e discutidos aspectos importantes para o pleno funcionamento do Programa em cada Polo.

Durante a reunião, foi ressaltada a importância de um planejamento de ações para que o trabalho seja desenvolvido com êxito.



Coordenações e equipe de apoio do PARFOR/UFPI durante reunião



Coordenadores Ednardo do Monti e Glória Ferro



Coordenadores Institucionais e Coordenadores de Polo

# Encontro de Formação Docente recebe 181 professores formadores selecionados para o período 2024.1



Evento ocorreu no auditório do CTT/UFPI

Com o objetivo de explicar a sistemática de funcionamentos dos cursos do PARFOR na UFPI e planejar as atividades a serem desenvolvidas ao longo do período letivo 2024.1, foi realizado no dia 07 de junho, o Encontro de Formação Docente com os 181 professores formadores selecionados.

Durante o Encontro, foram dialogadas as experiências formativas no PARFOR/UFPI, evidenciando aspectos conceituais, legais e didático-pedagógicos, bem como orientações necessárias para o planejamento de atividades do semestre letivo, tendo em vista a modalidade de oferta dos cursos do Programa no âmbito da UFPI.

Dando as boas-vindas aos professores, a Profa. Glória Ferro destacou que escolher trabalhar no PARFOR “é assumir um compromisso com a mudança social por meio da formação de professores em serviço com a máxima qualidade”.

Presente no evento, o Prof. Willian Matsumura, Coordenador de Seleção e Programas Especiais – CSPE/UFPI, afirmou que é com muita alegria que acompanha o PARFOR como um todo na UFPI, enfatizando que todos os professores passaram por um rigoroso processo de seleção.

Falando em nome dos Coordenadores de Curso, o Prof. João Benvindo de Moura, Coordenador do Curso de Letras Português, afirmou que a UFPI possui o melhor time de formação de professores do estado do Piauí.



Prof. João Benvindo conversa com os professores formadores selecionados para o curso de Letras Português



Encontro reuniu Coordenações Institucional, de Polos e de Cursos

## Coordenadora Institucional do PARFOR/UFPI participa da 38ª Reunião do Conselho Técnico Científico da Educação Básica (CTC-EB), em Brasília

A Profa. Glória Ferro esteve em Brasília participando da 38ª Reunião do Conselho Técnico Científico da Educação Básica (CTC-EB), realizada nos 13 e 14 de junho na sede da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A reunião teve como principal ponto de pauta a avaliação e o aprimoramento do PARFOR e contou com a participação do Presidente do Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do PARFOR (FORPARFOR) e Coordenador Institucional do PARFOR na Universidade Federal do Acre (UFAC), professor Mark Clark Assen de Carvalho, pela região Norte, e da professora Glória Ferro, pela região Nordeste do país.

Em sua participação, a Profa. Glória Ferro destacou a importância do Programa na redução das assimetrias regionais, ressaltando a pertinência do momento para se pensar estrategicamente e fazer avançar o PARFOR.



Professores Glória Ferro e Mark Clark durante evento

Reunião ocorreu na sede da CAPES



## Realizada XVI edição do Seminário Interdisciplinar do PARFOR/UFPI (SIMPARFOR)

No período de 05 de abril a 03 de maio, ocorreu em todos os Polos do Programa, a XVI edição do Seminário Interdisciplinar do PARFOR/UFPI (SIMPARFOR), com o objetivo de socializar as experiências interdisciplinares que transversalizam temáticas contemporâneas desenvolvidas ao longo do período letivo 2023.2, nos cursos de Educação Física, Geografia, História, Letras-Libras, Letras Portugêses e Pedagogia.

“É com muita alegria realizamos a XVI edição do SIMPARFOR, após oito anos de implementação deste Seminário, que é a atividade de encerramento do semestre letivo, visando a socialização das experiências de pesquisa vivenciadas pelos cursistas ao longo do período, de modo que a tríade que sustenta a educação superior: o ensino, a pesquisa e a extensão, seja garantida”, destacou a Coordenadora Institucional do PARFOR/UFPI, Profa. Glória Ferro.

Para Samara Queiroz, cursista de Letras-Libras de Teresina, a importância principal do SIMPARFOR está em proporcionar a troca de conhecimentos. “Nós temos a oportunidade de interagir e de aprender com os cursistas e com os professores formadores não apenas do nosso cursos, mas de outros também”.

Segundo a Profa. Maria Lemos, Coordenadora do curso de Pedagogia, o SIMPARFOR tem relevância em vários aspectos para a formação dos cursistas, “pois oportuniza conhecimentos sobre a pesquisa a partir de problemáticas de sua realidade, reflexões acerca das temáticas emergentes no contexto da atualidade, amplia a capacidade de análise de uma situação, objeto de estudo, dentre outras aprendizagens”.

O Coordenador do Polo de Currais, Prof. Cícero Barros Júnior, frisou que o SIMPARFOR já é uma marca registrada do PARFOR/UFPI e que a cada semestre que passa estão alcançando a passos largos inúmeros conhecimentos na área da Geografia aqui no sul do Piauí.



Edição iniciou no Polo de Castelo do Piauí



Realização do evento no Polo de Batalha



Cursistas apresentam trabalhos durante evento em Luzilândia



Apresentação de trabalhos no Polo de Floriano, que realizou o evento juntamente com o Polo de Teresina



Polos de Pedro II e Piripiri realizaram evento em conjunto



Turma de Geografia de Currais durante realização do evento

## Cursistas de História, do Polo de Miguel Alves, realizam aula de campo na Comunidade da Boa Esperança, em Teresina

Durante atividade realizada na disciplina de História da África, ministrada pelo Prof. Agostinho Coe, os cursistas de História visitaram a Comunidade da Boa Esperança, na zona Norte de Teresina.

Na ocasião, foi feita uma visita à Casa/Museu Sueli Rodrigues, onde foram recebidos pela Maria Lúcia, Presidenta do Centro de Defesa Ferreira de Sousa e uma das mantenedoras da Casa Sueli Rodrigues, e pelos artistas locais: Baibai, Jazi e Chico Pokémon - musicistas/produtores culturais.

“Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer um pouco da história dos primeiros habitantes de Teresina e a luta cotidiana para manter as ancestralidades africanas na comunidade, diante dos ataques do capital e da tentativa de tornar a região um lugar para empreendimentos imobiliários de alto poder aquisitivo, por via da implementação de projetos tais como o Lagoas do Norte”, explicou o Prof. Agostinho Coe.

A atividade ocorreu no dia 08 de fevereiro, e também foi realizada uma trilha margeando o Rio Poti, com debates sobre os assoreamentos, a poluição do rio, a construção de barragens, a poluição sonora pelo uso de jet skys, o que, segundo o Prof. Agostinho Coe, confi-

gura as várias tentativas de expulsar as populações ribeirinhas com a prática recorrente dos racismos ambientais.



Cursistas visitaram a Casa/Museu Sueli Rodrigues



Durante trilha às margens do Rio Poti



Turma reunida durante atividade

## Problemas ambientais são discutidos durante aula de campo da turma de Geografia de Currais no Riacho Palmeirinha



Turma de Geografia realiza aula de campo

Os cursistas de Geografia, do Polo do PARFOR/UFPI de Currais, participaram de uma aula de campo no Riacho Palmeirinha, situado na região entre os municípios de Bom Jesus e Currais. A aula foi realizada na disciplina de Hidrografia, ministrada pela Profa. Ruthy Karollyny Silva.

Durante a atividade, que ocorreu no dia 16 de julho, buscou-se destacar conceitos relativos à hidrografia e aspectos naturais da região, além de fatores como o assoreamento e, principalmente, a questão da poluição dos rios pela população ligada a dois fatores principais: falta do manejo correto dos resíduos sólidos, bem como pelo lançamento de esgotos residenciais dentro do riacho.

Segundo o Prof. Cícero Barros, Coordenador do Polo de Currais, o riacho possui cerca de 8 a 12km de extensão e desemboca no rio Gurguéia. “Os cursistas identificaram inúmeros focos de mosquito da dengue, o que justifica a elevada quantidade de casos da doença no município e região. A aula se fez necessária tanto para a formação crítica dos nossos cursistas como para a sociedade como um todo, pois precisamos nos unir e encontrar meios para mudar essa preocupante



Lixo descartado pela população

# #eusouparforufpi

Esse espaço é dedicado a você, integrante do PARFOR/UFPI. Você pode aparecer no nosso Boletim Informativo: para isso basta postar uma foto em suas redes sociais com a hastag #Eusouparforufpi e na legenda explique como se sente fazendo parte do programa. Você irá nos ajudar a fazer um BIP ainda mais bonito; afinal, o PARFOR é feito por todos nós!



 parfor.ufpi

 Parfor/UFPI

 PARFOR\_UFPI

 youtube.com/@parforufpi2897

 ufpi.br/parfor

 parfor@ufpi.edu.br

 (86) 3237-1955

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

CAPES

UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO PIAUÍ

PREG  
PRÓ-REITORIA  
DE ENSINO DE  
GRADUAÇÃO

**PARFOR**  
PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - UFPI

## BIP – Boletim Informativo do Parfor/UFPI \* Vol. 9, n.1/2024 \* ISSN: 2675-6544

Reitor  
Gildásio Guedes Fernandes

Vice-reitor  
Viriato Campelo

Pró-reitora de Ensino de Graduação  
Ana Beatriz Sousa Gomes

Coordenador de Seleção e Programas  
Especiais  
Willian Mikio Kurita Matsumura

Superintendente de Comunicação  
Samantha Viana Castelo Branco Rocha  
Carvalho

Coordenadora Institucional do Parfor/UFPI  
Maria da Glória Duarte Ferro

Coordenador Adjunto do Parfor/UFPI  
Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti

Coordenação do BIP  
Maria da Glória Duarte Ferro

Editores  
João Benvindo de Moura  
Bartira Araújo da Silva Viana  
Maria da Glória Duarte Ferro

Jornalista responsável Alyne Ramos  
Fotos Arquivo Parfor / Arquivo UFPI / Arquivo pessoal  
Revisão Glória Ferro / João Benvindo / Bartira Araújo  
Projeto gráfico, arte e diagramação Vinícius Alves –  
viniciusmra@gmail.com

Uma publicação do Programa Nacional de Formação de Professores da  
Educação Básica – Parfor/UFPI  
Campus Ministro Petrônio Portella - Espaço Cultural Noé Mendes  
Av. Universitária s/n – B. Ininga – Teresina/PI – CEP: 64049-550  
Telefone: (86) 3237-1955 - E-mail: parfor@ufpi.edu.br