



Vol. 6 N.2/2021 Julho/Dezembro - 2021

Boletim Informativo do Parfor/ UFPI

PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA



ISSN: 2675-6544

XI Simparfor e III Seminário de Formação consolidam eventos on-line

III Seminário de Formação

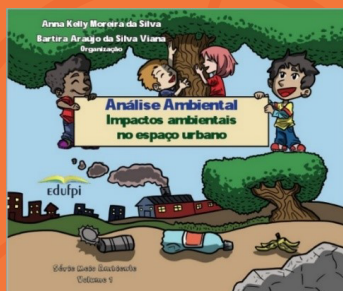


Curso de extensão em Luzilândia

Abertura do XI Simparfor

O XI Simparfor, realizado nos dias 24 e 25 de novembro, e o III Seminário de Formação Docente e Discente, realizado nos dias 8 e 9 de dezembro, consolidaram uma sequência de eventos remotos realizados pelo Parfor/UFPI cuja audiência já supera as 2 mil visualizações. Além destes, cursos de extensão, fóruns, reuniões e demais atividades remotas, comprovam que o público do Parfor está integrado às tecnologias digitais e esperançoso em atravessar da melhor forma possível o período de pandemia. [Págs. 5, 8, 9 e 10.](#)

Professores e alunos do curso de Geografia publicam Guias didáticos sobre Meio Ambiente



Capa do Volume 1

Professores e alunos do curso de Geografia do Parfor/UFPI produziram e publicaram 3 Guias didáticos sobre Meio Ambiente. Os 3 volumes serão distribuídos aos alunos durante o segundo semestre de 2022. [Pág. 11](#)

Parfor/UFPI realiza curso de extensão: em Luzilândia – PI

O Parfor/UFPI através da Coordenação do curso de Geografia realizou, no dia 23 de outubro de 2021, o curso de extensão intitulado Turismo e Meio Ambiente em Luzilândia – PI. O projeto foi desenvolvido no formato de curso de extensão. [Pág. 5](#)

Revista Form@re lança 17ª edição



Capa da edição atual

A revista Form@re, periódico produzido pelo Parfor/UFPI, lança sua 17ª edição (Vol. 9, n.2 - 2021) com 11 artigos inéditos: 6 na área da Educação, 1 no campo da Educação Física e 4 na área de Letras. Os autores pertencem a diferentes IES e Secretarias de Educação de todo o país. [Pág. 4](#)

Profa. Glória Ferro ministra palestras em eventos nacionais



Encontro nacional dos Programas UAB e PARFOR

A professora Glória Ferro, Coordenadora Institucional do Parfor/UFPI ministrou palestras no Encontro Nacional dos Programas UAB e PARFOR e no V Seminário do Parfor/IFMA. [Pág. 6](#)

Editorial

Encerramos o ano de 2021 com a expectativa pelo lançamento do edital da Capes para a abertura de novas turmas do PARFOR em todo o país. Dados publicados pelo MEC em outubro de 2017 mostraram que o Brasil possuía, naquele momento, 2.196.397 professores atuando na Educação Básica. Destes, 589.508 (26,83%) não tinham licenciatura ou atuavam fora da sua área de formação. Com o início da pandemia, em 2020, a possibilidade de abertura de novas turmas ficou ainda mais difícil.

A pandemia não impactou apenas o lançamento do edital, mas o sistema educacional como um todo. Pesquisa realizada em 2020 pelo Grupo de Estudos sobre Política Educacional e Trabalho Docente da Universidade Federal de Minas Gerais (Gestrado/U-FMG), em parceria com a Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE) e publicada na revista *Mátria*, edição de 2021, mostrou que 89% dos entrevistados (cerca de 15.654 professores da educação básica) não tinham experiência anterior de ensino no formato remoto.

O uso das tecnologias digitais necessárias para dar aula também foi um desafio para os professores, visto que apenas 29% disseram achar fácil ou muito fácil. Quanto à jornada de trabalho, que já era extensa, tornou-se exaustiva ao longo dos últimos 2 anos, com aumento significativo da carga horária, conforme relatam 82,4% dos entrevistados.

Outro ponto mencionado pelos respondentes é a falta de delimitação de horários para o trabalho e/ou atendimento aos alunos. A casa, geralmente um local privado e de descanso, passou a dividir espaço com as atividades profissionais. As salas e quartos

da residência viraram as salas de aula virtuais. As horas dedicadas ao trabalho se misturaram com o tempo dedicado à vida pessoal. Sem um tempo-espaço definido para cada coisa, professores sentiram-se cada vez mais cansados.

No cenário pandêmico, o ano de 2021 se encerra com a propagação de uma nova variante da Covid, com alto poder de contágio, identificada como ômicron. O cenário para 2022 continua incerto.

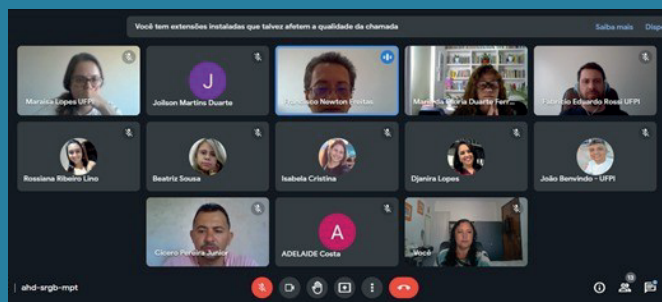
Mas em meio a tantas notícias desafiadoras, um alento apareceu no final de 2021. A partir da pressão exercida pelas entidades da educação e pela sociedade em geral, o governo federal sinalizou um reajuste de 33,24% no piso nacional de salário do magistério que deverá passar, em 2022, para R\$ 3.845,63.

Em meio a esse turbilhão de acontecimentos e debates, continuamos firmes em nossa missão de contribuir para a formação dos professores e professoras da educação básica. A realização, de forma remota, do XI Simparfor (novembro) e do III Seminário de formação docente e discente (dezembro), com recorde de público, nos mostrou que estamos evoluindo no uso das tecnologias digitais e que tais ferramentas têm contribuído sobremaneira para o fortalecimento das ações educativas.

Além disso, os cursos de extensão, eventos, lançamentos de livros e demais atividades realizadas, demonstram para a sociedade que não estamos parados e que, apesar do distanciamento espacial que nos separa, há uma força muito maior que nos une.

Equipe de editoria do BIP

Parfor e CDAC/PREG discutem reformulação curricular dos cursos de formação inicial de professores da Educação Básica



Colegiado do Parfor em reunião on-line

O colegiado do Parfor/UFPI reuniu-se com a equipe da Coordenadoria de Desenvolvimento e Acompanhamento Curricular - CDAC da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG na tarde do dia 29 de outubro de 2021, através de videoconferência para discutir a reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ofertados através do Parfor na UFPI com o objetivo de atender a Resolução CNE/CP Nº 02, de 20 de dezembro de 2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

Participaram da reunião, o Coordenador de Desenvolvimento e Acompanhamento Curricular, Prof. Dr. Francisco Newton Freitas, os Técnicos em Desenvolvimento e Acompanhamento Curricular, Joilson Martins Duarte, Dra. Djanira do Espírito Santo Lopes Cunha, e Beatriz da Silva Sousa e a Técnica em Assuntos Educacionais da CDAC/UFPI, Ma. Adelaide Maria de Sousa Costa.

Coordenação do Parfor/UFPI discute especificidades do Estágio Supervisionado no âmbito do programa



Reunião aconteceu através da plataforma Google meet

No dia 20 de julho de 2021 a Coordenação Institucional do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) na UFPI, realizou reunião com professores formadores vinculados ao Parfor no período letivo 2020.2, com o objetivo discutir as especificidades do Estágio Supervisionado no âmbito do programa.

Compuseram o núcleo do Parfor/UFPI, a Coordenadora Institucional, Profa. Dra. Glória Ferro, os Coordenadores de curso, Profa. Dra. Bartira Araújo (Coordenadora dos cursos de História e Geografia), Prof. Dr. Fabrício Rossi (Coordenador do curso de Educação Física) e Profa. Dra. Maraisa Lopes (Coordenadora do curso de pedagogia), Prof. Dr. João Benvindo de Moura (Coordenador da Comissão de Produção Científica do Parfor/UFPI). Profa. Ma. Isabela Cristina Caldas Castro Barros (Coordenadora local do Parfor em Luzilândia), Profa. Ma. Rossiana Ribeiro Lino (Coordenadora local do Parfor em Uruçuí-PI), a assessora de comunicação Jeissiane Ibiapina, a técnica de apoio administrativo Raimunda Aragão.

A reunião contou com a participação e colaboração da Profa. Ma. Maria Rosália Ribeiro Brandim da Coordenadora de Estágio Obrigatório (CEO) da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG e do Prof. Dr. Jerino Queiroz Ferreira, do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino DMTE/CCE.

O estágio supervisionado permite ao professor cursista refletir sobre a sua atuação no ambiente de trabalho, ao relacionar a teoria e a prática, tão importantes na qualidade de ensino, baseado nessa importância discutiu-se durante a reunião as inúmeras adaptações necessárias no âmbito remoto tanto para o professor formador quanto para o cursista.

A professora Glória Ferro enfatizou a necessidade de as atividades de estágio supervisionado serem, preferencialmente, realizadas na própria escola e com as turmas que estiverem sob responsabilidade do professor cursista, orientadas por um projeto de melhoria e atualização do ensino, em consonância com a legislação específica do Parfor.

Os professores deverão enviar os planos de trabalhos específicos até 28/07/2021, conforme Apêndice A, da Resolução CEPEX/UFPI Nº 102 de 16 de julho de 2021 - que Institui o Período Letivo 2020.2, em formato remoto emergencial, para a oferta de componentes curriculares e de outras atividades acadêmicas, para estudantes dos cursos do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - Parfor, os quais deverão ser aprovados, no âmbito institucional, pelo Colegiado do Parfor, pela Coordenadoria de Acompanhamento e Desenvolvimento Curricular e pela Câmara de Ensino, sendo estes, posteriormente, apensados ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Egressos da UFPI integram grupo liderado pela UNESCO na organização de obra sobre Paulo Freire



Carta de lançamento do livro

Foi lançado no dia 30 de setembro de 2021, o ebook *Cartas para Paulo Freire: da leitura do mundo à leitura da palavra*. A obra foi organizada numa parceria entre a UNESCO, UCB, UnB, UFAL, UEPB, além do MEB – Movimento de Educação de Base, e publicada pela Editora Pathos. Entre os organizadores estão dois egressos de graduação da UFPI: Carlos Alberto Lopes de Sousa (Pedagogia), hoje professor da Universidade de Brasília (UnB), e Carlos Ângelo de Meneses Sousa (Ciências Sociais), hoje professor da Universidade Católica de Brasília (UCB). O Prof. João Benvindo de Moura (Parfor/UFPI) colaborou na revisão ortográfica.

A obra é resultante do evento de extensão: Colóquio “Cartas para Paulo Freire: da leitura do mundo à leitura da palavra” realizado através de parceria com as instituições já mencionadas, entre 21 de agosto e 2 de outubro de 2020 e contou com 173 inscritos. O objetivo geral do evento, de natureza formativa, foi o de levantar, problematizar e aprofundar temas e questões geradoras no âmbito da educação popular no contexto da Covid-19, considerando também os próprios meios de desenvolvimento dessa formação, os pressupostos freireanos e enfoques da intervenção e pesquisa social.

A formação foi desenvolvida por meio de cartas, utilizando-se de diferentes recursos e linguagens da mídia e das tecnologias da informação e comunicação. Entre outras exposições e relatos, houve a participação de educadores(as) que trabalham em projetos de educação popular, tais como, em cursinhos populares, educação do campo, assentamentos rurais, acampamentos urbanos, comunidades indígenas, quilombolas e outros que atuam junto a grupos sociais específicos em situação de vulnerabilidade social, representando o público prioritário do evento.

A cerimônia de lançamento foi transmitida simultaneamente pelos canais do MEB/UEPB no YouTube e está disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=qgIf8yvBKwk>. O ebook está disponível para leitura e download gratuito no site da editora Pathos: <http://editorapathos.com.br/cartas-para-paulo-freire-da-leitura-do-mundo-a-leitura-da-palavra/>

Revista Form@re chega à 17ª edição



Capa da edição atual

A revista *Form@re*, periódico produzido pelo Parfor/UFPI, lança sua 17ª edição (Vol. 9, n.2 – 2021) com 11 artigos inéditos: 6 na área da Educação, 1 no campo da Educação Física e 4 na área de Letras. Os autores pertencem a diferentes IES e Secretarias de Educação de todo o país. A publicação chega ao seu 9º ano ainda mais arrojada e dinâmica, com um conselho editorial da mais alta qualidade, composto por grandes nomes da pesquisa nacional e internacional, indexada pelas plataformas Diadorim e Google Scholar e com um design cada vez mais moderno. Convidamos todos os docentes, gestores, alunos e pesquisadores vinculados à educação, nas várias licenciaturas, a publicar seus textos conosco, ler a revista e compartilhar a publicação em suas redes sociais.

Link: <https://www.ojs.ufpi.br/index.php/parfor>

Professores e alunos realizam curso de extensão: Turismo e Meio Ambiente em Luzilândia – PI

Professores e alunos do Parfor reunidos em sala virtual



O Parfor/UFPI através da Coordenação do curso de Geografia realizou, no dia 23 de outubro de 2021, o curso de extensão intitulado Turismo e Meio Ambiente em Luzilândia – PI.

O projeto foi desenvolvido no formato de curso de extensão por meio de atividades práticas, através de cinco oficinas temáticas que foram realizadas pelos alunos do curso, e tiveram como objetivo demonstrar a importância do turismo sustentável para a preservação e conservação do meio ambiente no município de Luzilândia-PI.

De acordo com a coordenação do curso, o público alvo foi composto por alunos do curso de Geografia do município de Luzilândia-PI, assim como professores da rede municipal de ensino, como também a comunidade acadêmica em geral interessada na temática proposta.

As atividades foram organizadas através de estudo bibliográfico, realização de entrevistas, pesquisa de

campo e produção de textos. Os discentes do curso de Geografia foram instruídos pelos professores orientadores de forma remota devido a Pandemia, sendo usado a Plataforma Google Meet para as reuniões e Google forms para a coleta e construção dos dados. Como resultado, foram realizadas oficinas pelos alunos que apresentaram a temática sobre turismo e meio ambiente em Luzilândia-PI, obedecendo o cronograma.

De acordo com a Profa. Bartira Viana, Coordenadora do Curso de Geografia, as atividades práticas e lúdicas propiciam um maior aperfeiçoamento das habilidades cognitivas, afetivas e/ou psicomotoras. “Esperamos que o público-alvo tenha se conscientizado acerca da importância do turismo na organização do espaço do município de Luzilândia assim como possa ampliar os conhecimentos geográficos e reproduzi-los no ambiente escolar”, afirma.



Imagem da Igreja Matriz de Santa Luzia, na praça central de Luzilândia

Coordenadora Institucional do Parfor/UFPI participa do 1º Encontro Nacional dos Programas UAB e Parfor e do V Seminário Parfor/IFMA

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, com o apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) realizou o 1º Encontro Nacional dos programas Universidade Aberta do Brasil (UAB) e o Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor). O encontro foi realizado em três etapas: a instituição gaúcha sediou a primeira, entre 25 e 26 de novembro, e a segunda, entre 29/11 e 01/12 na qual acontece-

ram as mesas técnicas. Já a CAPES sediou a terceira etapa, nos dias 2 e 3 de dezembro.

O evento foi direcionado às instituições de ensino participantes do Sistema UAB e do Parfor, bem como às coordenações dos polos UAB e secretarias municipais e estaduais de educação. A programação contemplou discussão sobre os novos editais, troca de experiências e informações sobre a realização das ações dos dois programas em todo o País.



Encontro Nacional dos Programas UAB e PARFOR – 2ª etapa - Promoção DED/DEB/CAPES

A Coordenadora Institucional do Parfor/UFPI, Profa. Dra. Glória Ferro, participou do evento no dia 2 de dezembro e proferiu a palestra intitulada “Ressignificação da prática docente por meio do Parfor”.

Na noite do mesmo dia, a Coordenadora Institucional do Parfor/UFPI realizou a conferência de abertura do V Seminário do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor), do Instituto Federal do Maranhão (IFMA), que teve como título “O Parfor no contexto da pandemia da Covid-19: reflexos na formação docente”.

A programação do seminário se estendeu de 2 a 4/12 e teve como objetivo a socialização de estudos, pesquisas e experiências desenvolvidas no âmbito da formação docente e na prática educativa dos sujeitos que compõem o Parfor/IFMA, com destaque para as desenvolvidas no contexto pandêmico.



V Seminário PARFOR - Solenidade e Conferência de Abertura

“Foram dias intensos, mas de muito aprendizado e, sobretudo, de renovação de esperança em face da oficialização dos novos editais dos programas UAB e Parfor”, disse Glória Ferro.

Parfor/UFPI é representado por egressa no VIII Encontro do Forpafor-NE



Profa. Elayne Dias, egressa do Parfor/UFPI

O Fórum de Coordenadores Institucionais do Parfor – Região Nordeste realizou no dia 18 de novembro a VIII Reunião do ForParfor com a temática: “O Parfor e a formação de professores na perspectiva freireana”.

O evento contou com a participação de egressos do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica dos seguintes estados: Pernambuco, Maranhão, Piauí e Bahia. Na ocasião

realizou-se uma mesa redonda intitulada “Ressonâncias do Parfor na trajetória dos professores da educação básica: narrativas de estudantes e egressos”, onde cada participante apresentou suas experiências e vivências no programa.

A Professora Doutoranda Elayne Cristina Rocha Dias, egressa da primeira turma do curso de Licenciatura em Geografia do Parfor/UFPI foi convidada a representar o programa pelo estado do Piauí.

“O programa Parfor/UFPI vem contribuindo para minha prática como um espaço de formação, reflexão entre teoria e a prática proporcionando ações pedagógicas diferenciadas. Outro aspecto, condiz na condução das disciplinas implementadas pelos docentes durante o curso de geografia, em que sempre buscaram atender os interesses e as necessidades da turma para um melhor aproveitamento dos conteúdos geográficos. Enfim, o Parfor possibilitou uma abertura de oportunidades de âmbito profissional e acadêmico com o intuito de atingir diversos objetivos educacionais”, enfatizou a professora.

Egressa do Parfor/UFPI é aprovada em Mestrado da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)

A egressa Marinete Rosa de Sousa Silva, formada em Letras Libras pelo Programa Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica - Parfor/UFPI, no Campus de Picos, foi aprovada para o Mestrado em Formação de Professores da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), em Campina Grande, e será orientada pelo Professor Juscelino Nascimento, atual diretor temporário do Campus Senador Helvídio Nunes de Barros.

O trabalho de Marinete está inserido na linha de pesquisa Linguagens, Cultura e Formação Docente e é intitulado “História, Memória e Aquisição da Linguagem: A Trajetória do Primeiro Surdo Piauiense ao Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES)”.

“Decidi abordar esse tema porque é importante valorizar as vivências pessoais dos indivíduos surdos, conhecer a história de vida daqueles que a partir da assimilação da cultura surda transporem

as barreiras da comunicação. Histórias como essas podem encorajar outros surdos a conquistarem seu espaço nos mais diversos meios sociais. É preciso difundir e dignificar a cultura surda por meio do protagonismo dessas pessoas”, explica a professora.



Profa. Marinete Rosa, egressa do Parfor/UFPI

Parfor/UFPI realiza XI Seminário Interdisciplinar – SIMPARFOR



Mesa de abertura do XI Simparfor



Profs. Clevis Lima, Ruda Ricci e Williams Soares

A XI edição do Seminário Interdisciplinar do Parfor/UFPI (SIMPARFOR) foi realizada nos dias 24 e 25 de novembro através do canal do Parfor/UFPI no YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCe-gi6q1aScg7wxPeFVe_DhQ), em virtude da pandemia do novo coronavírus (Covid-19).

A programação do evento contemplou relatos de experiências das ações interdisciplinares vivenciadas pelos cursistas de Educação Física (Currails e Uruçuí), Geografia, História e Pedagogia (Luzilândia) no decorrer do período letivo 2020.2.

O XI SIMPARFOR teve como objetivo fomentar a socialização de experiências e reflexões sobre os contextos de formação e atuação dos professores da educação básica, focalizando os desafios e possibilidades encontrados no desenvolvimento de práticas interdisciplinares.

Dia 24/11/2021 (Quarta-Feira): Primeiro dia do evento

A Cerimônia de abertura foi composta por: Profa. Dra. Maria da Glória Duarte Ferro (Coordenadora Institucional do Parfor/UFPI), Profa. Ma. Lorena Lins Damasceno (Coordenadora Geral de Formação de Docentes da Educação Básica – CAPES), Prof. Maycon Silva Santos (representando a Pró-Reitora de Ensino de Graduação-PREG), Profa. Dra. Maraisa Lopes (Coordenadora do Curso de Pedagogia do Parfor/UFPI), Prof. Dr. Cícero Pereira Barros Júnior (Coordenador local – Currails), Profa. Maria do Socorro Santos Leal Paixão (Professora formadora do Parfor/UFPI) e a professora cursista Yasmin Laiua Oliveira Melo (curso de História).

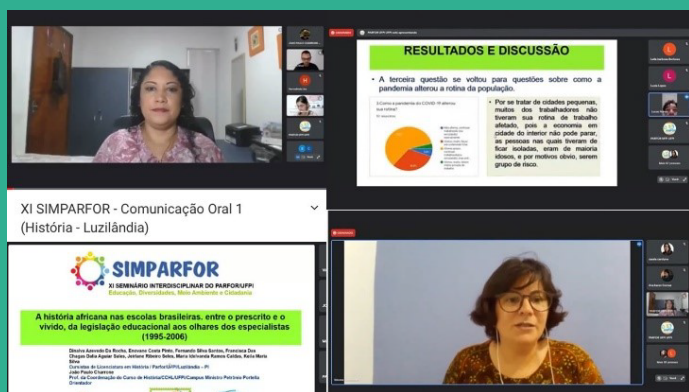
A Conferência de abertura teve como tema; “O ato político de educar em tempos de crise: reflexões freireanas”, ministrada pelo Prof. Dr. Ruda Guedes Moisés Salerno Ricci, Presidente do Instituto Cultiva, com mediação do Prof. Me. Francisco Williams Soares Gonçalves – UFPI/CCE/DEFE.



Vídeos exibidos durante a palestra do Prof. Ruda

O professor Ruda Ricci iniciou sua fala fazendo uma abordagem mais conjuntural: “No retorno as aulas presenciais em que elas começam gradativamente na educação básica nós não estamos tendo um retorno simples e o tal do novo normal não é nem de longe normal”, disse o cientista político, citando dados comprobatórios dessa realidade. Ruda proferiu uma rica palestra fazendo uma excelente abordagem sobre o ato político de educar e exemplificando como enfrentar a crise sanitária e político-educacional à luz dos princípios freireanos.

Continua na página seguinte.

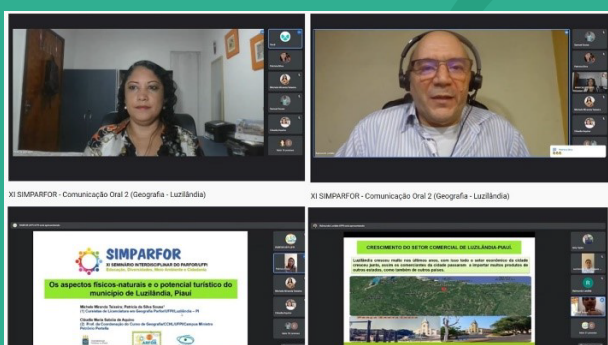
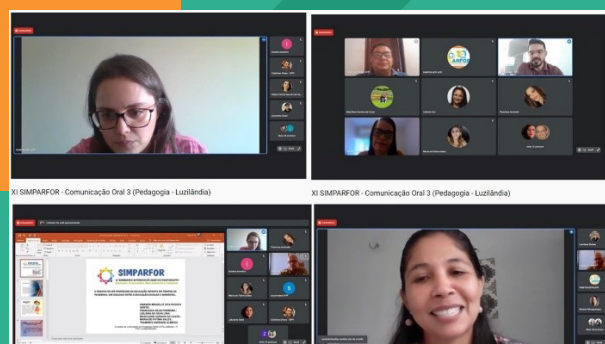


No turno da tarde aconteceram as Sessões de Comunicação Oral com a temática – O Parfor/UFPI em tempos de trabalho remoto: experiências do curso de História – Luzilândia, sob a coordenação da Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana e da Profa. Esp. Isabela Cristina Caldas Castro Barros.

A professora Glória Ferro avaliou positivamente o seminário, ressaltando sua relevância e o crescimento dos professores cursistas: “a cada edição do SIMPARFOR, os alunos estão mais seguros e desenvoltos na apresentação dos trabalhos. Este é um evento já consolidado”.

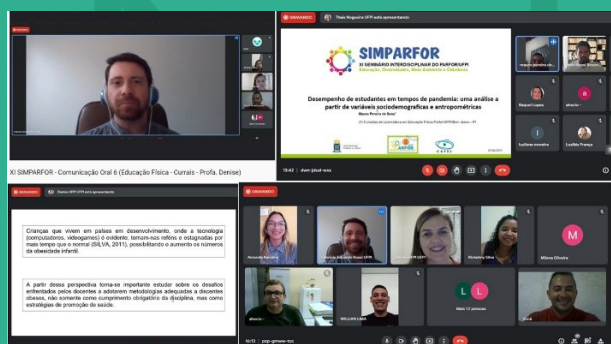
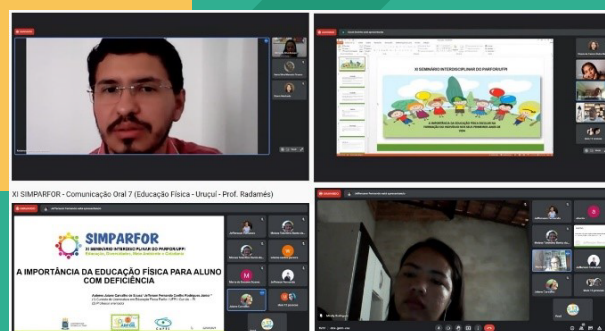
Dia 25/11/2021 (Quinta-Feira): Segundo dia do evento

Sessão de Comunicação Oral: O Parfor/UFPI em tempos de trabalho remoto: experiências do curso de Educação Física – Currais. Coordenação: Prof. Dr. Fabrício Eduardo Rossi e Prof. Dr. Cícero Pereira Barros Júnior.



Sessão de Comunicação Oral: O Parfor/UFPI em tempos de trabalho remoto: experiências do curso de Pedagogia – Luzilândia. Coordenação: Profa. Dra. Maraisa Lopes e Profa. Esp. Isabela Cristina Caldas Castro.

Sessão de Comunicação Oral: O Parfor/UFPI em tempos de trabalho remoto: experiências do curso de Educação Física – Uruaú. Coordenação: Prof. Dr. Fabrício Eduardo Rossi e Profa. Ma. Rossiana Ribeiro Lino.



Sessão de Comunicação Oral: O Parfor/UFPI em tempos de trabalho remoto: experiências do curso de Geografia – Luzilândia. Coordenação: Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana.

Confira toda a programação gravada no canal do Parfor/UFPI no YouTube:
https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPeFVe_DhQ/featured

III Seminário de Formação do Parfor/UFPI tem recorde de público

Aconteceu durante os dias 8 e 9 de dezembro de 2021, o III Seminário de Formação Docente e Discente do Parfor/UFPI. O evento enfatizou os sentidos e as possibilidades da avaliação da aprendizagem no Ensino Remoto Emergencial (ERE) no contexto da formação de professores em serviço e foi realizado de forma virtual, através do canal do Parfor/UFPI no YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aSc-g7wxPeFVe_DhQ/featured) e da plataforma Google Meet, simultaneamente. Somadas, as audiências síncrona e assíncrona do evento chegam a uma marca de mais de mil visualizações, um recorde de público entre os eventos on-line já realizados pelo Parfor/UFPI.

O seminário foi desenvolvido a partir da temática “Avaliação da Aprendizagem no Ensino Remoto Emergencial (ERE): (Re)pensando o contexto dos programas de formação de professores em serviço” e teve como objetivo geral fomentar o debate acerca da formação de professores da educação básica, enfatizando os desafios impostos pela pandemia da Covid-19 e as mudanças requeridas à prática docente.

A mesa de abertura foi coordenada pelo Prof. Dr. João Benvindo de Moura, Coordenador da Comissão de Produção Científica do Parfor/UFPI, e teve a seguinte composição: Vice-Reitor da UFPI, Prof. Dr. Viriato Campelo, representando o reitor; Coordenadora Geral de Formação de Docentes da Educação Básica da Capes, Ma. Lorena Lins Damasceno; Coordenadora Institucional do Parfor/UFPI, Profa. Glória Ferro; Coordenadora de Administração Acadêmica Complementar (CAAC/PREG), Profa. Dra. Rosa Lina Gomes, representando a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da UFPI e a Diretora Geral do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) da UFPI, Profa. Dra. Livia Fernanda Nery da Silva.



III Seminário de Formação Docente e Discente do PARFOR/UFPI - Abertura

Mesa de abertura do evento

A palestra de abertura, intitulada “Sentidos e possibilidades da avaliação de aprendizagem no Ensino Remoto Emergencial (ERE) no contexto da formação de professores em serviço”, foi ministrada pela Profa. Dra. Livia Fernanda Nery da Silva (CEAD/UFPI) e mediada pela Profa. Dra. Maria do Socorro Santos Leal Paixão (DEFE/UFPI).



III Seminário de Formação Docente e Discente do PARFOR/UFPI - Abertura

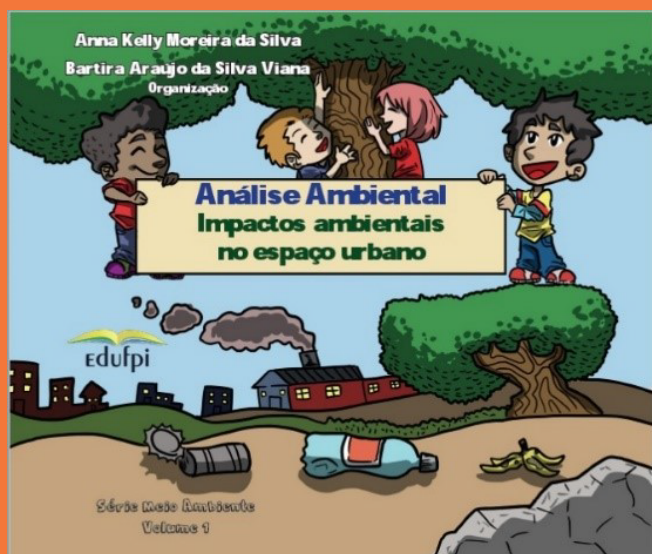
Profas. Ádila Araújo, Livia Nery e Socorro Paixão

Na sequência, ocorreram as seguintes oficinas: 1) “Sentidos e possibilidades da avaliação da aprendizagem no ERE no contexto da formação de professores em serviço” ministrada pela Profa. Ma. Nádia Cataryna Nogueira e Silva (CEAD/CAFS/UFPI) e coordenada pela Profa. Dra. Maria de Nazareth Fernandes Martins (DMTE/UFPI) e coordenadora do PIBID/UFPI. 2) “Sentidos e possibilidades da avaliação da aprendizagem no ERE no contexto da formação de professores em serviço: a construção de podcasts como ferramenta avaliativa”, ministrada pela Profa. Dra. Marina de Mattos Dantas (DEFE/UFPI) e pelo Jornalista Iago Fernandes Proença, da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional da UFMG, sob a coordenação do Prof. Me. Richardson Correia Marinho, Coordenador Geral do Parfor no IFPB. 3) “Caminhos e diretrizes da normatização de trabalhos científicos no ERE: citações, referências e formatação de trabalhos acadêmicos”, ministrada pela Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana com coordenação da Profa. Ma. Ermínia Maria do Nascimento Silva, Coordenadora Institucional do Parfor na UESPI. 4) “Sentidos e possibilidades da avaliação da aprendizagem no ERE no contexto da formação de professores em serviço: Padlet, Jamboard, Wordwall e Book Creator como ferramentas avaliativas”, ministrada pela Profa. Ma. Denise Martins da Costa e Silva do DEFE/UFPI e coordenada pelo Prof. Dr. Micaías Andrade Rodrigues do DMTE/UFPI.

O evento foi concluído na tarde do dia 09/12. Todas as palestras e oficinas estão disponíveis no canal do Parfor/UFPI no YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPeFVe_DhQ

Curso de Geografia lança Guias Didáticos sobre Meio Ambiente

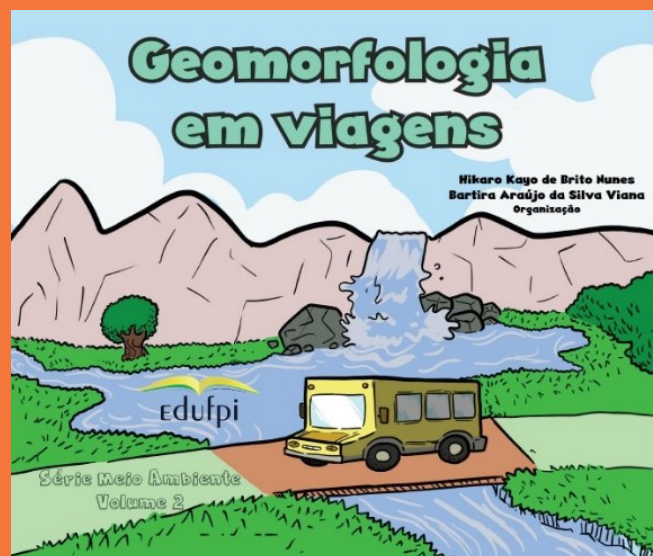
Foram lançados durante o X Simparfor (22 e 23 de abril de 2021) os Guias Didáticos 1, 2 e 3 da Série Meio Ambiente, resultantes de atividades didáticas de disciplinas ministradas no curso de Geografia do Parfor/UFPI, no polo da cidade de Luzilândia-PI. As histórias apresentadas nos três guias são veículos por meio dos quais a informação é comunicada de forma dinâmica, assim como complementam o ato de ensinar, influenciando o ganho de habilidades cognitivas, afetivas e/ou psicomotoras.



Capa do Volume 1

O volume 1, intitulado “Análise Ambiental – Impactos ambientais no espaço urbano”, foi organizado pela Profa. Dra. Anna Kelly Moreira da Silva e pela Coordenadora do Curso de Geografia, Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana, sendo elaborado como atividade da disciplina de “Análise Ambiental”. As três histórias apresentados no guia promoverão coletivamente ou individualmente uma conscientização acerca dos impactos ambientais ocasionados aos espaços urbanos devido ao uso e ocupação do solo de forma inadequada. Esta discussão contribuirá para a compreensão das atividades de desenvolvimento urbano ambiental e proporcionará habilidades de elaboração de um plano de intervenção contendo as diretrizes de planejamento e análise ambiental.

O volume 2, intitulado “Geomorfologia em Viagens”, foi organizado pelo Prof. Me. Hikaro Kayo de Brito Nunes e pela Coordenadora do Curso de Geografia, Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana, sendo elaborado como atividade da disciplina de “Geomorfologia”. O Guia Didático representa criatividade, confiança, qualidade, participação, colaboração e entusiasmo dos alunos do curso de Geografia. Este promoverá coletivamente ou individualmente uma sensibilização por intermédio de uma linguagem simples e divertida sobre o relevo brasileiro, suas características e cenários de apropriação.



Capa do Volume 2

O volume 3, intitulado “Recursos hídricos: conhecer para conservar”, foi organizado pela Profa. Dra. Cláudia Maria Saboia de Aquino e pela Coordenadora do Curso de Geografia, Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana, sendo elaborado como atividade da disciplina Hidrografia. As três histórias apresentados contribuirão para discussões acerca da conservação/preservação da água, recurso imprescindível à vida passando, assim, pela difusão de conhecimentos básicos relativos ao ciclo hidrológico, da necessidade de preservação das matas ciliares e das águas superficiais e subterrâneas, bem como das doenças de veiculação hídrica, dentre outros.

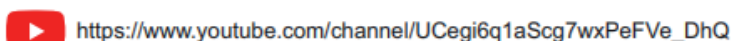
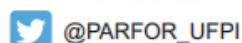
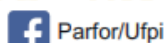
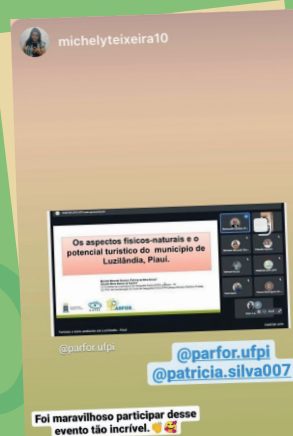
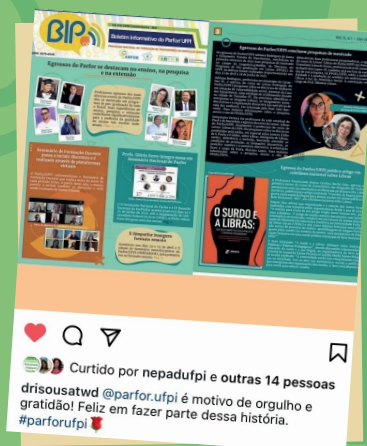
Os guias foram impressos com uma tiragem de 300 exemplares de cada volume e serão distribuídos aos alunos do Parfor durante o segundo semestre de 2022. Também estão disponíveis para download gratuito no site do Parfor/UFPI: <https://ufpi.br/producao-cientifica/26234-livros-publicados>



Capa do Volume 3

#Eusouparforufpi

Esse espaço é dedicado a você, integrante do Parfor/UFPI. Você pode aparecer no nosso Boletim Informativo: para isso basta postar uma foto em suas redes sociais com a hashtag #Eusouparforufpi e na legenda explique como se sente fazendo parte do programa. Você irá nos ajudar a fazer um BIP ainda mais bonito; afinal, o Parfor é feito por todos nós!



BIP – Boletim Informativo do Parfor/UFPI * Vol. 6, n.2/2021 * ISSN: 2675-6544

Reitor

Gildásio Guedes Fernandes

Vice-reitor

Viriato Campelo

Pró-reitora de Ensino de Graduação

Ana Beatriz Sousa Gomes

Superintendente de Comunicação

Fenelon Martins da Rocha Neto

Coordenadora geral do Parfor/UFPI

Maria da Glória Duarte Ferro

Coordenação do BIP:

Maria da Glória Duarte Ferro

Editores

João Benvido de Moura
Bartira Araújo da Silva Viana
Maria da Glória Duarte Ferro

Jornalista responsável:

Jeissiane Ibiapina

Fotos: Arquivo Parfor / Arquivo UFPI / Arquivo pessoal

Revisão: Glória Ferro / João Benvido / Bartira Araújo

Projeto gráfico, arte e diagramação: Vinícius Alves –

viniciusmra@gmail.com

Uma publicação do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor/UFPI

Campus Ministro Petrônio Portella – Espaço Cultural Noé Mendes
Av. Universitária s/n – B. Ininga – Teresina/PI – CEP: 64049-550

Telefone: (86) 3237-1955 – E-mail: parfor@ufpi.edu.br