



Vol. 6 N1/2021 Janeiro/Junho - 2021

Boletim Informativo do Parfor/UFPI

PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA



ISSN: 2675-6544

Egressos do Parfor se destacam no ensino, na pesquisa e na extensão



Francilane Lima
Letras-Libras



Messias Soares
Letras-Libras



Edigar Farias
Letras-Libras



Elayne Dias
Geografia

Professores egressos dos mais diversos cursos do Parfor/UFPI têm se destacado em programas de pós-graduação de todo o Brasil. Suas experiências de ensino, pesquisa e extensão contribuem significativamente para a melhoria da qualidade do ensino nas escolas onde atuam. **Págs. 2, 3 e 5.**



Geisymere Pereira
Letras-Libras



Ilmar Ferreira
Matemática



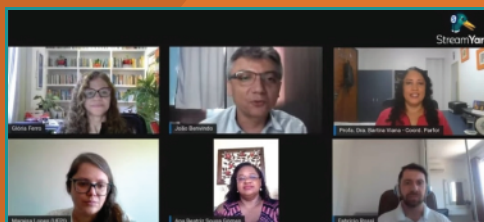
José Soares
Artes



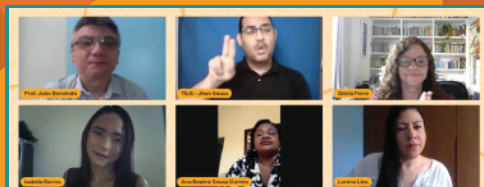
Adriana Rodrigues
Letras-Português

Seminário de Formação Docente passa a incluir discentes e é realizado através de plataformas virtuais

O Parfor/UFPI redimensionou o Seminário de Formação Docente que realiza antes do início de cada período letivo. A partir deste ano, o evento passou a incluir também os discentes e está sendo realizado de forma remota. **Pág. 4**



Mesa de abertura do I Seminário no novo formato



Profa. Glória Ferro integra mesa em Seminário Nacional do Parfor



Profa. Glória Ferro em mesa remota do ForParfor

O II Seminário Nacional do Parfor e a IX Reunião Nacional do ForParfor aconteceram nos dias 24 e 25 de junho de 2021, sob a organização da Universidade Federal do Acre (UFAC). A Profa. Glória Ferro integrou uma das mesas. **Pág. 7**

X Simparfor inaugura formato remoto

Aconteceu nos dias 22 e 23 de abril a X edição do Seminário Interdisciplinar do Parfor/UFPI (SIMPARFOR), pela primeira vez no formato remoto. **Pág. 6**

Editorial

Iniciamos o ano de 2021 com uma grande esperança. Os novos casos e as mortes por Covid-19 estavam em queda acentuada desde o final de 2020. A partir do início de março, no entanto, uma segunda onda da pandemia voltou a assolar o Brasil. Os desafios emergentes da pandemia nos impuseram pensar uma nova maneira de conceber e fazer formação docente. Desde o segundo semestre de 2020 discutimos estratégias e possibilidades de retorno às atividades acadêmicas do Parfor com qualidade, segurança e inclusão. Sabíamos que estávamos lidando com uma clientela com muita dificuldade quanto ao uso de tecnologias. São professores que residem em pequenos municípios do Piauí, a grande maioria em áreas rurais, alguns sem sequer ter acesso à energia elétrica. Fizemos levantamento para saber as condições dos cursistas no tocante ao uso de tecnologias digitais e acesso à internet. Realizamos pleitos junto à reitoria da UFPI e à CAPES no intuito de adquirir os recursos necessários para suprir essas necessidades. Finalmente, as aulas puderam ter início em 18 de janeiro.

Não foi uma tarefa fácil. As dificuldades de adaptação a novas trilhas de aprendizagens (novas metodologias, novos recursos didáticos, plataformas, links, senhas, downloads) assustaram no início. Mas o Parfor tem uma equipe sólida. Os coordenadores de curso e os coordenadores locais, além da equipe de apoio, estiveram sempre engajados e comprometidos com as ações do programa.

Logo no início de janeiro, nos dias 6 e 7, realizamos o Seminário de Formação com os professores selecionados para ministrarem aulas. Decidimos incluir também os discentes. Montamos uma programação com palestras e oficinas no intuito de inserir professores e alunos numa



Cada vez mais professores e alunos se integram à dinâmica do Ensino Emergencial Remoto. Se ainda não é o desejável, temos a consciência de que é o possível, neste momento tão desafiador.

nova dinâmica de aprendizado. Os resultados nos surpreenderam. As aulas do primeiro semestre letivo ocorreram sem maiores transtornos. Realizamos cursos de extensão e o X SIMPARFOR foi um sucesso de público, com grande interação entre os participantes.

Nos dias 2 e 3 de julho realizamos o II Seminário de Formação Docente e Discente já bem mais seguros e esperançosos. Cada vez mais professores e alunos se integram à dinâmica do Ensino Emergencial Remoto. Se ainda não é o desejável, temos a consciência de que é o possível, neste momento tão desafiador.

Perdemos colegas, alunos e professores. Cada perda produz uma falta absurda, não somente na sala de aula, mas na vida de famílias, de pessoas que se amam. A crise

também provocou cortes no orçamento das universidades. Lidamos com as demissões de servidores, com a escassez de recursos, com a falta dos abraços, da afetividade que é o combustível que nos movimenta.

Mas também experimentamos a alegria da colheita. Muitos egressos estão desenvolvendo projetos fantásticos nas escolas onde atuam, em conexão com o conhecimento construído no contexto formativo do Parfor. Outros foram aprovados em programas de pós-graduação diversos pelo país. A continuidade dos cursos de extensão tem levado a universidade a ficar mais perto da sociedade. A vida segue seu rumo. E nós temos a consciência de que plantamos as sementes corretamente. Algumas sempre caem em terrenos pedregosos e cheios de espinhos, mas a maioria cai em solo fértil e produz frutos cem por cem. É essa a esperança que nos move.

*Prof. Dra. Glória Ferro,
Coordenadora Geral do Parfor/UFPI*

Egressa do Parfor/UFPI ministra palestras em Curso de Extensão

A Coordenação do Curso de Licenciatura em Geografia, da Universidade Federal do Piauí (UFPI), realizou o Curso de Extensão intitulado Educação Inclusiva e Educação Geográfica Inclusiva em tempos de pandemia: aprendizagens e desafios. Na ocasião o curso contou com a participação da Professora Doutoranda Elayne Cristina Rocha Dias, egressa da primeira turma do curso de Licenciatura em Geografia do Parfor.

“Participei de duas palestras (lives): a primeira Oficina de Libras: construindo conhecimentos na Geografia, relatou aspectos sobre a área da surdez, metodologias para desenvolver em sala de aula sobre o ensino de Geografia e enfatizamos os sinais em Libras dos conteúdos geográficos. Assim, buscou-se alinhar a teoria e a prática.

A segunda live, intitulada "Elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual e do Plano Pedagógico Especializado: como fazer isso? Demonstramos os modelos de planos e de como fazer o mesmo para os cursistas e juntamente a esse processo explanamos a prática dessas atividades em duas realidades diferentes

uma em Belo Horizonte, Minas Gerais e outra em Teresina-Piauí”, explicou a professora.

Com o objetivo de discutir a questão da Inclusão Social e Inclusão Escolar, de forma a propiciar uma reflexão sobre o papel do professor de geografia e de outras áreas do conhecimento com relação ao público da Educação Especial, a egressa afirma: “Foi de suma importância poder contribuir com os meus conhecimentos principalmente profissionais, enquanto professora de Atendimento Educacional Especializado (AEE) nesse grande evento e nesse projeto de extensão tão bem organizado pelas professoras Andrea e Bartira e toda equipe”.



Doutoranda Elayne Dias, em curso de extensão

Egressas do Parfor/UFPI concluem pesquisas de mestrado

As egressas do Parfor/UFPI Adriana Rodrigues de Sousa e Geisymeire Pereira do Nascimento, concluíram no primeiro semestre de 2021 suas pesquisas de mestrado no campo da Linguística/Análise do Discurso, no Programa de Pós-graduação em Letras (PPGEL) da UFPI. As defesas foram realizadas respectivamente nos dias 27 de abril e 28 de junho de 2021.

Adriana Rodrigues, professora no município de Carauabas-PI, é egressa do curso de Letras-Português do Parfor/UFPI e pesquisou sobre os discursos de mulheres em situação de vulnerabilidade social, internas da Casa das Samaritanas, uma entidade de acolhimento situada na cidade de Parnaíba-PI. Ela procurou identificar e interpretar as imagens (ethos), os imaginários socio-discursivos e a organização discursiva nas narrativas de vida das mulheres. Foi orientada pelo Prof. João Benvido. Para maiores informações sobre a pesquisa, clique AQUI.

Geisymeire Pereira foi professora da rede estadual do Piauí e do Maranhão e egressa do curso de Letras-Libras do Parfor/UFPI. Atualmente é professora do curso de Letras-Libras da UFPI. Ela pesquisou sobre os discursos produzidos pela mídia, em especial pelos jornais Folha de S. Paulo e O Globo, sobre Libras, intérprete de Libras, surdez, deficiência e inclusão, buscando entender as condições de produção, as formações discursivas, as posições-sujeitos e a memória discursiva. A orientação ficou a cargo da Profa. Maraisa Lopes. Para maiores informações sobre a pesquisa, clique AQUI.

Além dessas duas professoras pesquisadoras, a egressa do curso de Letras-Libras do Parfor/UFPI em Parnaíba, Francilane Lima de Sousa, professora da rede municipal de Buriti dos Lopes-PI, também está em fase de conclusão de sua pesquisa, no PPGEL/UFPI, sobre a multimodalidade e a produção de sentidos em audiovisuais em Libras à luz da Semiótica Social. A orientação está a cargo do Prof. Ribamar Júnior.

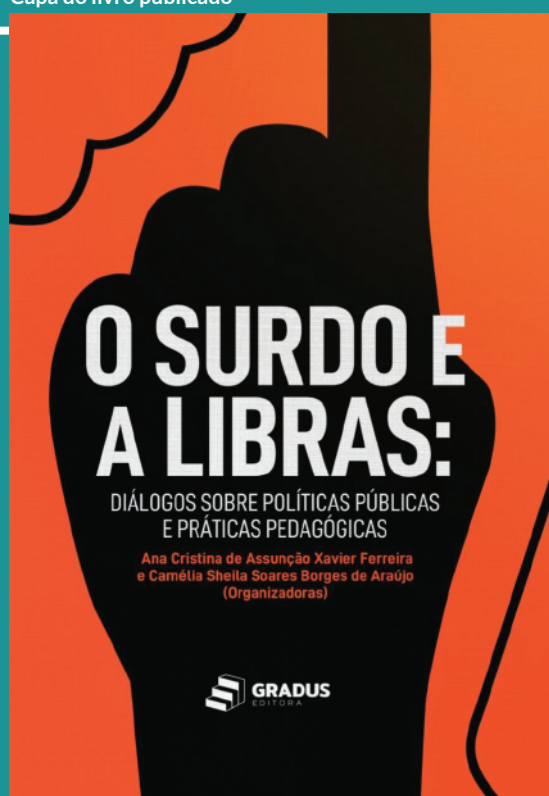


Adriana e Geisymeire,
egressas do Parfor/UFPI



Egressa do Parfor/UFPI publica artigo em coletânea nacional sobre Libras

Capa do livro publicado



A Professora Doutoranda Elayne Cristina Rocha Dias, egressa da primeira turma do curso de Licenciatura em Geografia do Parfor, juntamente com sua orientadora do Mestrado professora Dra. Libéria Neves, publicaram o artigo intitulado “O ensino de língua portuguesa como segunda língua para alunos surdos em escola pública de Belo Horizonte- MG”, em coletânea nacional sobre Libras.

Elayne Dias afirma que organização e a seleção dos textos foram realizadas com maestria pelas organizadoras desde o ano de 2020; “O convite para envio de um artigo surgiu nesse mesmo ano, para essa coletânea. O artigo de minha autoria juntamente com minha orientadora do mestrado, consiste em um recorte da minha dissertação do Mestrado em Educação e Docência na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e tem como objetivo fomentar uma reflexão acerca do processo de ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa pelos surdos no sistema de ensino, com perspectiva de Educação Inclusiva em uma escola pública municipal de Belo Horizonte (MG)”.

O livro intitulado “O Surdo e a Libras: Diálogos sobre Políticas Públicas e Práticas Pedagógicas”, aborda discussões relacionadas a educação do surdo e a sua língua. As organizadoras do livro Ana Cristina de Assunção Xavier Ferreira e Camélia Sheila Soares Borges de Araújo explicam: “A comunidade surda vem conquistando espaços na sociedade, isso se deve aos movimentos sociais e políticos que emergiram das organizações dos Surdos. O livro está disponível para venda pela editora Gradus.

Seminário de Formação Docente passa a incluir discentes e é realizado através de plataformas virtuais

I Seminário, dias 6 e 7 de Janeiro

Aconteceu durante os dias 6 e 7 de janeiro o I Seminário de Formação Docente e Discente do Parfor/UFPI.

O evento intitulado “Ensino Remoto Emergencial (ERE): Orientações para Professores Formadores e Cursistas” teve como objetivo geral fomentar o debate acerca da formação de professores da educação básica, enfatizando os desafios emergentes da pandemia da COVID-19 e as mudanças impostas à prática docente.

O seminário ocorreu virtualmente e em parceria com o Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD) da UFPI, cuja programação contemplou oficinas sobre atividades docentes e discentes desenvolvidas na plataforma SIGAA e sobre o

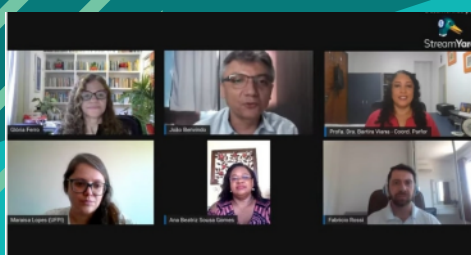
Ensino Remoto mediado por Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs).

O evento teve início com a mesa de abertura mediada pelo Prof. João Benvindo e composta pela Profa. Dra. Glória Ferro (Coord. Geral do Parfor/UFPI), Lorena Lins (Coordenadora Geral de Formação de Docentes da Educação Básica – CAPES), Profa. Dra. Ana Beatriz Sousa Gomes Pró-Reitora de Ensino de Graduação da UFPI; Profa. Ma. Isabela Cristina Caldas Castro Barros (Coordenadora local do Parfor em Luzilândia-PI), Profa. Ma. Rossiana Ribeiro Lino (Coordenadora local em Uruçuí-PI) e Prof. Me. Orleans de Oliveira de Sousa (Coordenador local em Currais-PI). As aulas do período 2020.1 tiveram início no dia 18/01/2021.



Profa. Glória Ferro, na abertura do Seminário

Mesa de abertura do II Seminário



Lorena Lins, Coordenadora Geral da Formação de Docentes da Educação Básica – CAPES

II Seminário, dias 2 e 3 de Julho

Nos dias 1 e 2 de julho, ocorreu a 2ª edição do Seminário de Formação Docente e Discente. Realizado nos turnos manhã e tarde, o seminário discorreu sobre a logística de funcionamento do Programa e o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no contexto do Ensino Remoto Emergencial (ERE). Foi realizado de forma virtual, através do canal do Parfor/UFPI no YouTube e da plataforma Google Meet.

Após a abertura, aconteceu a palestra “PARFOR-m@r: reflexões sobre práticas pedagógicas em contexto remoto”, ministrada pela Profa. Dra. Patrícia de Oliveira Lucas (CCHL/UFPI), tendo como mediadora a Profa. Dra. Nadja Maria Lima Maciel (UEFS/BA).

Dando continuidade, ocorreu a primeira oficina direcionada aos docentes: “Stop Motion: uma ferramenta educacional alternativa”, ministrada pela Profa. Ma. Ana Alice Salmito Noleto de Campos Ferreira (CPCE/UFPI), e coordenada pelo Prof. Me. Orleans Sousa.

Na sequência, deu-se início à primeira oficina direcionada aos discentes, “ERE mediado por Tecnologias Digitais: Jamboard; Google Classroom; Google Forms; Canva; Youtube; OBS Studio, oCam e Celular para gravação de vídeos; Shotcut para edição de vídeos”, ministrada pelo Prof. Me. Ricardo de Castro (CTF/UFPI).

No turno da tarde, foi realizada a segunda oficina direcionada aos docentes, “O SIGAA como facilitador das atividades docentes”, ministrada pela Profa. Ma. Nádia Cataryna Nogueira e Silva (NOVAFAP/CEAD/UFPI), com coordenação da Profa. Ma. Rossiana Ribeiro Lino (Parfor/UFPI), e a segunda oficina para os discentes, “ERE mediado por tecnologias digitais: SIGAA e outras plataformas”, ministrada por Éverton Gomes Dias (CEAD/UFPI). No dia seguinte, as oficinas foram concluídas e os coordenadores locais reuniram-se com os professores selecionados para o próximo período letivo.

Mais egressos do Parfor/UFPI conseguem acesso à Pós-graduação

O professor Edigar Gonçalves de Farias Júnior, egresso do curso de Letras-Libras do Parfor/UFPI, em Picos, foi aprovado em 6º lugar na última seleção para o Mestrado em Letras da UFPI com o projeto: Cultura surda: as práticas metodológicas dos docentes de língua portuguesa para o ensino de surdos. “Tenho a Libras como ministério, e quero contribuir na formação de sujeitos surdos empoderados da sua L1 (primeira língua), que se vejam tão capazes como qualquer ouvinte e possam sair do isolamento linguístico. Dentre as minhas inspirações, destaco os professores surdos Poliana e Luiz Cláudio interpretados por Nádia Fernanda, Rhuan e Valquíria que abriram caminhos para a fluência que ainda busco”, afirma.



Edigar Farias
egresso do curso de Libras

O professor Messias Lima Soares, egresso do curso de Letras-Libras, em Teresina, foi aprovado para o Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Tocantins (UFT) do Câmpus de Porto Nacional. Sua pesquisa tem como tema: As marcações não manuais como elementos essenciais nas enunciações performáticas em Libras à luz da Teoria dos Atos de Fala. “Eu já era professor intérprete de Libras na rede estadual de educação no Maranhão e no período letivo trabalhava nos três turnos. Deste modo, o programa contribuiu com a minha formação na área da linguista, a qual me dedico e pretendo continuar me dedicando”, afirma.



Messias Soares
egresso do curso de Libras



Ilmar Ferreira
egresso do curso de Matemática

O professor Ilmar Ferreira de Oliveira, egresso do curso de Matemática, em Teresina, foi aprovado na última seleção do mestrado em Estatística, do Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE. Formado pela turma de 2018 o professor enfatiza que a decisão de seguir na carreira de mestrado justifica-se pela continuação dos estudos e pesquisas estimuladas pelos professores durante e depois do curso. “No decorrer do curso eu tive a professora Valmária Rocha, que com sua forma de aplicar os conteúdos me proporcionou o interesse por Amostragem (população, probabilística e não probabilística) hipótese estatística e pesquisa laboratório”. Conclui Ilmar.



José Soares
egresso do curso de Artes

O professor José de Lourdes Soares Guida, egresso do curso de Artes Visuais, em Florianópolis, foi aprovado na seleção para o mestrado profissional em Artes – Prof-Arte – da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Sua pesquisa tratará sobre a arte das bordadeiras de São João dos Patos – Maranhão. Ele afirma que sua grande inspiração foi o professor Francisco Erlon Barros, que acreditou no seu potencial e o incentivou a produzir o trabalho: Artesanato tradicional de crochês e bordados: importância histórica, cultural e econômica dessa atividade em São João dos Patos – MA.

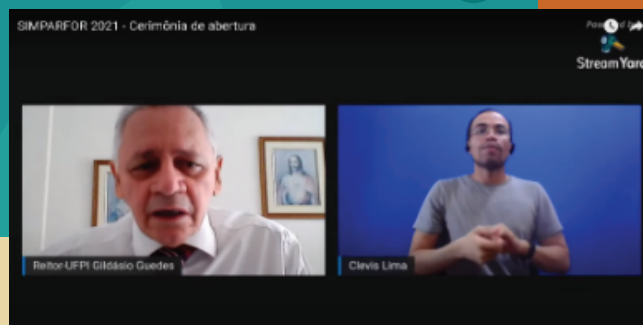
X Simparfor inaugura formato remoto

Aconteceu nos dias 22 e 23 de abril o X Seminário Interdisciplinar do Parfor/UFPI (SIMPARFOR), pela primeira vez no formato remoto, através do canal do Parfor/UFPI no YouTube

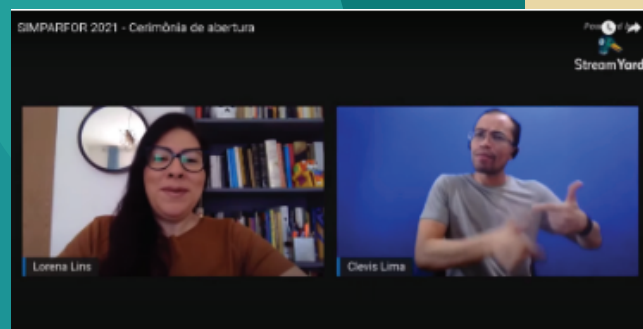
O X SIMPARFOR contemplou reflexões sobre os processos formativos vivenciados nos cursos de Educação Física (Currais e Uruçuí), Geografia, História e Pedagogia (Luzilândia) e a socialização de relatos de experiências pelos professores cursistas sobre as ações pedagógicas desenvolvidas nas escolas da educação básica no decorrer do período letivo 2020.1, a partir da temática “Educação, Diversidades, Meio Ambiente e Cidadania”. Na oportunidade, teve destaque a trajetória dos 10 anos do Parfor na UFPI, seus desafios e perspectivas enquanto política pública de formação docente.

A cerimônia de abertura, presidida pelo Prof. João Benvindo, teve mesa composta pelo reitor da UFPI, Prof. Gildásio Guedes; Profa. Glória Ferro, (Coordenadora Geral do Parfor/UFPI); Profa. Lorena Lins (Coordenadora Geral de Formação de Docentes da Educação Básica – CAPES) e Profa. Silvana Santiago (Coordenadora Geral de Graduação da UFPI), representando a Pró-reitoria de Ensino de Graduação.

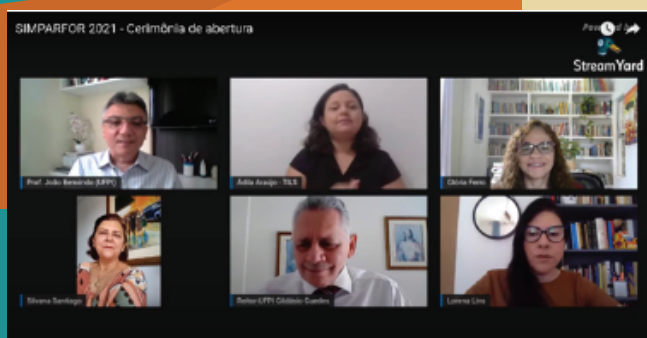
A primeira web conferência teve como título: “Leitura em ambientes digitais”, ministrada pela Profa. Dra. Leila Rachel Barbosa Alexandre (UFPI/CCHL/C-CLL) Mediadora: Profa. Dra. Sílvia Maria Leite de Almeida (Coordenadora Geral-Parfor / UFBA).



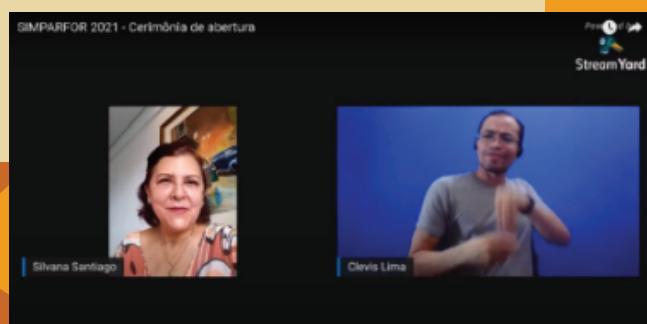
Prof. Dr. Gildásio Guedes Fenandes
Magnífico Reitor da UFPI



Ma. Lorena Lins Damasceno
Coordenadora geral de Formação de Docentes da
Educação Básica - CAPES



Mesa virtual de abertura



Profa. Dra. Silvana Santiago da Rocha
Coordenadora geral de Graduação-PREG

Em seguida, aconteceu a mesa remota: “O estágio supervisionado no Parfor em tempos de ensino remoto emergencial: limites e possibilidades”, tendo como debatedoras: Profa. Dra. Mônica Torres (Coordenadora Geral-Parfor/UNEB); Profa. Dra. Nadja Maciel (Coordenadora Geral Parfor/UEFS); Profa. Dra. Alda Santiago (Coordenadora Adjunta-Parfor/UFMA). Mediadora: Profa. Dra. Eliane Pedrosa (Coordenadora Geral-Parfor/UFMA).

Para finalizar o dia, aconteceu a sessão de comunicações orais: “O Parfor/UFPI em tempos de pandemia: experiências dos cursos de Geografia e História de Luzilândia”. No segundo dia, deu-se continuidade às sessões de comunicação dos cursos de Educação Física (Currais/Uruçuí) e Pedagogia (Luzilândia).

Na oportunidade, foram lançados os Anais do Simparfor, contemplando todas as nove edições do evento; os e-books: Análise Ambiental - Impactos ambientais no espaço urbano; Geomorfologia em Viagens e Recursos Hídricos: conhecer para Conservar, além dos volumes 5 a 9 da Coletânea Professores em Formação: saberes e práticas, com resumos de TCC.

O encerramento do evento contou com a avaliação e premiação de trabalhos, além de homenagem a todos aqueles que contribuíram para os 10 anos de Parfor/UFPI.

II Seminário Nacional do Parfor & IX Reunião Nacional do ForParfor

O II Seminário Nacional do Parfor e a IX Reunião Nacional do ForParfor aconteceram nos dias 24 e 25 de junho de 2021, sob a organização da Universidade Federal do Acre (UFAC), e teve como público-alvo coordenadores(as) institucionais, professores(as) formadores(as), egressos(as), estudantes e demais profissionais vinculados ao Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor).

Com a temática "A formação de professores (as) da educação básica como política de Estado", o evento (online) reuniu, mais uma vez, diversos especialistas e atores sociais do programa para um intercâmbio de pesquisas, experiências formativas vivenciadas nas Instituições de Ensino Superior (IES) públicas brasileiras, desde 2009, e os impactos relevantes na prática dos professores em exercício.

A carta convocatória do evento afirma: "Em tempos de desmonte da educação e de desvalorização crescente do trabalho docente, impõe-se instaurar, novamente, uma reflexão crítica sobre a educação e reconstruir os

sentidos da profissão docente e do lugar que deve ocupar na nossa sociedade. Este seminário se apresenta como um excelente espaço para um debate público informado e um bom estimulante na luta (emergencial!) contra a invisibilidade que assola a educação brasileira".



Profa. Glória Ferro integra mesa remota

Alunos do Parfor promovem curso: Problemas ambientais no espaço urbano/rural na cidade de Luzilândia

O Parfor/UFPI realizou no dia 20 de março, o curso de extensão intitulado: Atividades Curriculares de Extensão IV: Problemas ambientais no espaço urbano/rural na cidade de Luzilândia – PI.

O evento teve abertura às 14h com a fala da Coordenadora Geral do Parfor: Profa. Dra. Maria da Glória Duarte Ferro e da Coordenadora do Curso de Geografia: Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana. Também estiveram presentes na mesa de abertura o Coordenador do curso de Extensão, o Prof. Me. Cícero Rodrigues de Sousa e a Coordenadora do local do Parfor, Isabela Cristina Caldas Castros Barros, com o auxílio dos interpretes Ádila Araújo e Clévis Lima.

Foram realizadas as oficinas: "Planejamento de Trabalho de Campo em Biogeografia", organizada pelos cursistas: Samuel Sousa, Irislene Ribeiro Lopes e Suzilândia Sousa Marques, com orientação do Prof. Dr. Daniel Costa Fortier.

"População e dinâmicas socioambientais: leituras sobre dados demográficos e o espaço urbano em Luzilândia (PI)", organizada pelos cursistas: Vanessa Ramos Cruz e Veriane Martins de Lima, com orientação da Profa. Dra. Silvana de Sousa Silva.

"Oficina de maquetes: instrumentos de ensino aprendizagem em origem e formação dos solos", organizada pelos cursistas: Alex Cunha da Rocha, Ana Paula Dias da Costa e Luzia Layane Silva Lima, com orientação da Profa. Dra. Anna Kelly Moreira da Silva.

"Mediação tecnológica para o ensino de Geografia", organizada pelos cursistas: Jaciara Pereira da Silva, Tiara Lorena Pereira da Silva e Antonia Daniela Ramos Ferreira, com orientação do Prof. Dr. Raimundo Lenilde de Araújo.

"Ensino sobre Cidades: possibilidades no Ensino Remoto", organizada pelos cursistas: Bernardo Dalvan Pompeu de Sales, Hevágrio da Conceição Sales e Pedro Vanaldo de Sena Sales, com a orientação do Prof. Dr. Rodrigo da Silva Rodrigues.

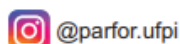
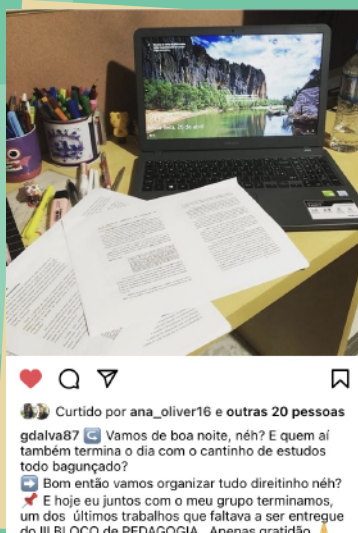
"Problemas ambientais no trecho urbano do rio Parnaíba na cidade de Luzilândia – PI", organizada pelos cursistas: Michele Miranda Teixeira e Patrícia da Silva Sousa, com orientação do Prof. Me. Cicero Rodrigues de Sousa.



Cursos de extensão: Atividades curriculares de extensão IV

#Eusouparforufpi

Esse espaço é dedicado a você, integrante do Parfor/UFPI. Você pode aparecer no nosso Boletim Informativo: para isso basta postar uma foto em suas redes sociais com a hashtag #Eusouparforufpi e na legenda explique como se sente fazendo parte do programa. Você irá nos ajudar a fazer um BIP ainda mais bonito; afinal, o Parfor é feito por todos nós!



https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPeFVe_DhQ



www.ufpi.br/parfor



parfor@ufpi.edu.br



(86) 3237-1955



BIP – Boletim Informativo do Parfor/UFPI * Vol. 6, n.1/2021 * ISSN: 2675-6544

Reitor

Gildásio Guedes Fernandes

Vice-reitor

Viriato Campelo

Pró-reitora de Ensino de Graduação

Ana Beatriz Sousa Gomes

Superintendente de Comunicação

Fenelon Martins da Rocha Neto

Coordenadora geral do Parfor/UFPI

Maria da Glória Duarte Ferro

Editores

João Benvindo de Moura

Bartira Araújo da Silva Viana

Maria da Glória Duarte Ferro

Jornalista responsável: Jeissiane Ibiapina

Fotos: Arquivo Parfor / Arquivo UFPI / Arquivo pessoal

Revisão: Glória Ferro / João Benvindo / Bartira Araújo

Projeto gráfico, arte e diagramação: Vinícius Alves – viniciusmra@gmail.com

Uma publicação do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor/UFPI

Campus Ministro Petrônio Portella – Espaço Cultural Noé Mendes

Av. Universitária s/n – B. Ininga – Teresina/PI – CEP: 64049-550

Telefone: (86) 3237-1955 – E-mail: parfor@ufpi.edu.br