

***202X.X***

****

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC**

**COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG**

**COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE**

**PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR**

**PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR EQUIDADE**

**PROJETO DE** **EXTENSÃO**

<**TÍTULO\_DO\_PROJETO**>

**Professor(a) Formador(a):**

<CIDADE>, PIAUÍ - <MÊS> / <ANO>.

**PLANO DE TRABALHO DO PROFESSOR FORMADOR DO PARFOR/UFPI - ACE[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICAÇÃO** | | | | | | |
| CURSO: | | TIPO DE FORMAÇÃO: | | MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO: | | |
| DISCIPLINA: | | | | | | BLOCO: |
| CARGA HORÁRIA: | CRÉDITOS: | | MODALIDADE: Presencial | | PERÍODO LETIVO: 2025.1 | |
| PROFESSOR(A) FORMADOR(A): | | | | | | |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIA DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO (*especificar*)** |
|  |
| **CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA:** |
| Público alvo:  Nº de pessoas beneficiadas: Período de realização:  Local de realização: |
| **JUSTIFICATIVA** |
| <Apresentar informações sobre a realidade social que indicam a necessidade de intervenção e a importância da realização do projeto> |
| **OBJETIVOS** |
| Geral:  Específicos: |
| **ÁREA(S) DE CONHECIMENTO ENVOLVIDA(S)** |
| |  | | --- | | ( ) Ciências Exatas e da Terra ( ) Ciências Sociais Aplicadas  ( ) Ciências Biológicas ( ) Engenharias  ( ) Ciências da Saúde ( ) Linguística, Letras e Artes  ( ) Ciências Agrárias ( ) Ciências Humanas | |
| **ÁREA(S) TEMÁTICA(S)** |
| ( ) Comunicação  ( ) Cultura  ( ) Direitos Humanos  ( ) Educação  ( ) Meio Ambiente  ( ) Saúde  ( ) Tecnologia  ( ) Trabalho  ( ) Ciências Agrárias e Veterinárias |
| **METODOLOGIA** |
| <Definição dos métodos utilizados e procedimentos adotados no período descrito> |
| **RECURSOS NECESSÁRIOS (MATERIAIS, EQUIPAMENTOS E ESPAÇO FÍSICO)** |
|  |
| **RESULTADOS ESPERADOS** |
| <Descrever os resultados e/ou produtos esperados> |
| **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Atividades** | **Período (meses)** | | | | | | | | | | | | | janeiro | fevereiro | março | abril | maio | junho | julho | agosto | setembro | outubro | novembro | dezembro | |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | | --- | | **REFERÊNCIAS** |  |  | | --- | | **PARECER DA COORDENAÇÃO DO PARFOR/UFPI**  **( ) APROVADO ( ) APROVADO COM MODIFICAÇÕES ( ) NÃO APROVADO**  **JUSTIFICATIVA:** | |

**Assinatura do(a) professor(a) formador(a)**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

(Local e data)

**Coordenador(a) de Curso:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

(Local e data)

**ANEXO A - REGULAMENTO DAS ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO (ACE) DO PARFOR/UFPI**

1. As ACE têm por objetivos: I - reafirmar a articulação universidade/sociedade, contribuindo para o cumprimento de seu compromisso social; II – fortalecer a indissociabilidade entre as funções essenciais da Universidade: ensino, pesquisa e extensão; III – contribuir para a melhoria da qualidade da formação acadêmica dos cursos de graduação; IV – estimular a busca de novos objetos de investigação e de inovação, bem como o desenvolvimento tecnológico a partir do contato com problemas da comunidade e da sociedade; V – compartilhar conhecimentos, saberes e práticas no campo das ciências, da cultura, da tecnologia e das artes.
2. Os cursos do PARFOR/UFPI deverão obrigatoriamente oferecer, no mínimo, uma ACE a cada semestre, conforme calendário acadêmico e resoluções que regulamentam as atividades de extensão na UFPI;
3. Os alunos deverão, obrigatoriamente, atuar na organização ou execução de uma ACE semestralmente (quando regularmente matriculado) até integralizar o total de 405h definido no Projeto Pedagógico de Curso (PPC);
4. Os programas, projetos, cursos e eventos devem contemplar um conjunto articulado de ações, pedagógicas, de caráter teórico e prático, que favoreçam a socialização e a apropriação, pela comunidade, de conhecimentos produzidos na Universidade, ou fora dela, de forma presencial ou a distância, contribuindo para uma maior articulação entre o saber acadêmico e as práticas sociais;
5. As ACE devem ser desenvolvidas por meio de metodologias participativas, no formato *investigação-ação* (ou *pesquisa-ação*), que priorizam métodos de análise inovadores, a participação dos atores sociais e o diálogo;
6. Os programas, projetos, cursos e eventos de extensão ofertados por meio de disciplinas do currículo de cada curso de graduação devem ser cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão (PREX), após sua prévia aprovação pela instância de vínculo direto dos docentes responsáveis pelo componente curricular (disciplina);
7. As ACE devem estar em consonância com a especificidade formativa de cada curso e envolver diversidade de ações;
8. Os Quadros a seguir, no que tange à carga horária e aos eixos temáticos das ACE semestrais, se constitui como referência para os cursos do PARFOR/UFPI. Para sua formulação, baseamo-nos em temas contemporâneos, buscando trazer discussões que sejam de interesse dos estudantes e relevantes para sua formação.

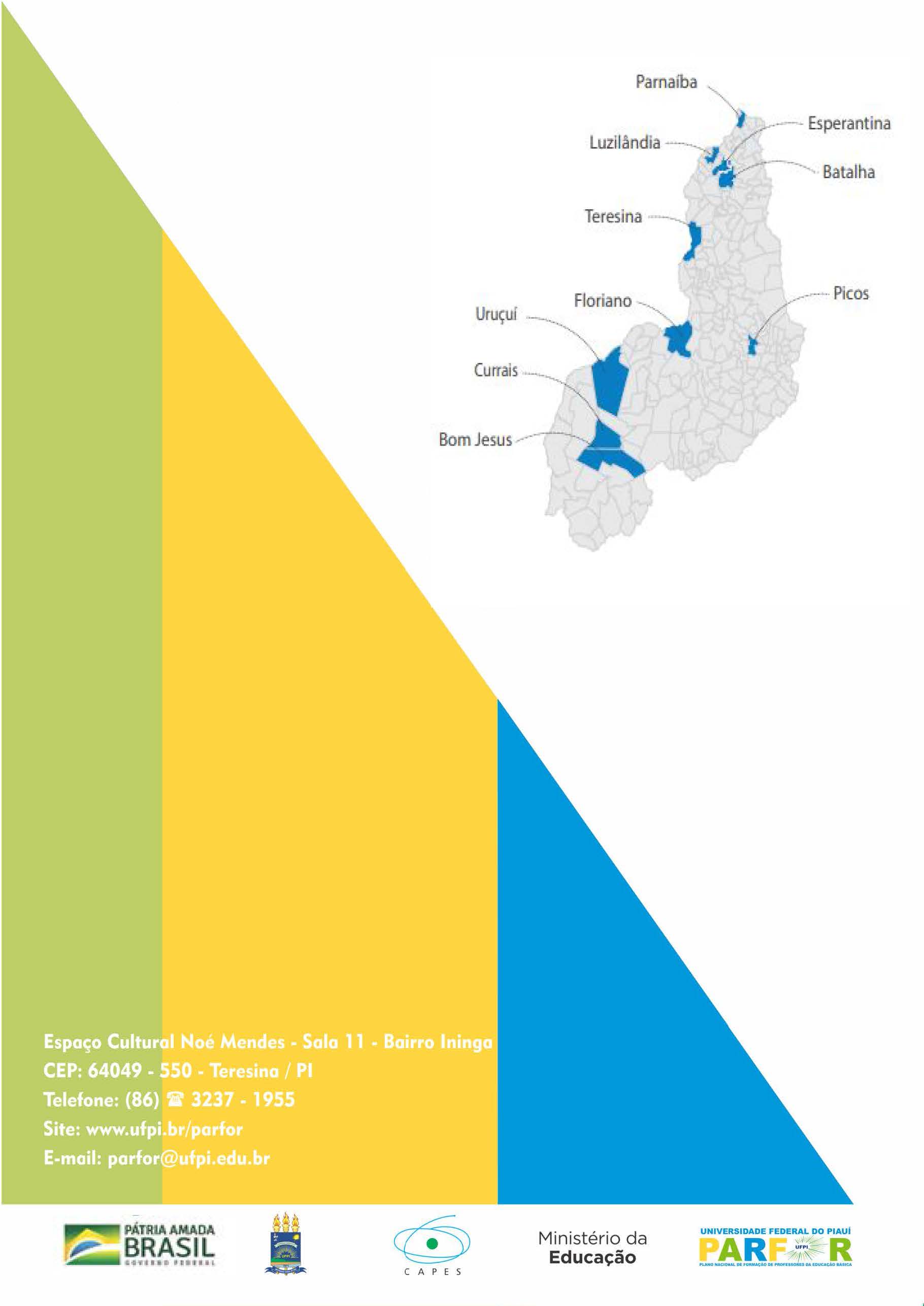
**Atividades Curriculares de Extensão (ACE) – 1ª Licenciatura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Período** | **Carga horária** | **Atividades Curriculares de Extensão** | **Eixo temático** |
| 1º | 45 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Ética e Relações étnico-raciais |
| 2º | 45 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Ciência e tecnologia |
| 3º | 45 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Meio Ambiente, Educação Ambiental e Educação para o consumo |
| 4º | 60 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Cidadania e Civismo, Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente, Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do Idoso |
| 5º | 60 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Multiculturalismo, Diversidade Cultural, Educação para a valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras |
| 6º | 60 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Orientação Sexual |
| 7º | 45 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Saúde, Educação Alimentar e Nutricional |
| 8° | 45 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Economia, Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal |

**Atividades Curriculares de Extensão (ACE) – 2ª Licenciatura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Período** | **Carga horária** | **Atividades Curriculares de Extensão** | **Eixo temático** |
| 1º | 15 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Ética e Relações étnico-raciais |
| 2º | 15 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Ciência e tecnologia |
| 3º | 15 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Meio Ambiente, Educação Ambiental e Educação para o consumo |
| 4º | 15 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Cidadania e Civismo, Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente, Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do Idoso |
| 5º | 30 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Multiculturalismo, Diversidade Cultural, Educação para a valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras |
| 6º | 30 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Orientação Sexual |
| 7º | 30 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Saúde, Educação Alimentar e Nutricional |
| 8° | 30 h | O aluno poderá participar da organização e execução de cursos, eventos e/ou projetos de extensão | Economia, Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal |

1. Os eixos temáticos das ACE semestrais para os cursos do PAR, se constitui como referência para os cursos do PARFOR/UFPI. Para sua formulação, baseamo-nos em temas contemporâneos, buscando trazer discussões que sejam de interesse dos estudantes e relevantes para sua formação.



1. **Plano de Trabalho do Professor Formador do PARFOR/UFPI** referente à **Atividade Curricular de Extensão (ACE)**,prevista pelo PNE (2014-2024) e pela Resolução CEPEX/UFPI n. 177/2012, assim como pela Resolução CEPEX/UFPI n. 220/2016. No PARFOR/UFPI, a ACE é escolhida como disciplina integradoraao longo do semestre letivo, pela maior porosidade e possibilidade de integração dos conteúdos entre as demais disciplinas e, consequentemente, pela viabilidade de garantia da relação orgânica entre teoria e prática, concretizada pela estreita vinculação entre o espaço acadêmico e o *lócus* de atuação docente (a escola básica) e pela possibilidade de fortalecer a indissociabilidade entre as funções essenciais da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. **A regulamentação das ACE do PARFOR/UFPI constam no ANEXO A deste plano de trabalho e no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).** [↑](#footnote-ref-1)