



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE<sup>d</sup>)- SALA Nº 416  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA  
64.049-750 – TERESINA–PIAUÍ  
TELEFONES: (86) 215-5820/237-1214 – FAX: (86) 237-1277 – E-MAIL: [educmest@ufpi.br](mailto:educmest@ufpi.br)

## **EDITAL N. 015/2008-PPGE<sup>d</sup>/CCE/UFPI**

### **INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULA PARA O CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

#### **I – DA INSCRIÇÃO**

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE<sup>d</sup>) do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto (CCE), da Universidade Federal do Piauí (UFPI), comunica a abertura de inscrições para o preenchimento de até vinte e oito (28) vagas para a 17<sup>a</sup> Turma do Mestrado em Educação, com início de aulas previsto para o primeiro período letivo de 2009. As vagas serão abertas ao público em geral, distribuídas de acordo com a disponibilidade e conforme os temas de estudo dos docentes/orientadores credenciados junto ao Programa, nas seguintes Linhas de Pesquisa: a) Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas; e b) Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas.

Estão habilitados à inscrição, no processo de seleção da 17<sup>a</sup> Turma do Mestrado em Educação, candidatos portadores de curso superior nas modalidades Licenciatura ou Bacharelado, reconhecido pelo órgão competente, e que estejam, de preferência, exercendo a docência. A inscrição de candidato portador de diploma de curso superior de instituição estrangeira está sujeita à apresentação de documento de revalidação e/ou equivalência, fornecido por uma instituição de educação superior brasileira, autorizada e reconhecida pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC).

As inscrições serão realizadas no período de 14.07a 01.08.2008 (dias úteis), na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), de 8h:30min às 11h:30min e de 14h:30min às 17h:30min., Sala 416, no prédio do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto - CCE, Universidade Federal do Piauí, Campus Ministro Petrônio Portela, Bairro Ininga, CEP 64.049–750. As informações a respeito do processo de seleção serão adquiridas por meio do telefone (86) 3237-1214, pelo fax (86) 3237-1277 e 3215- 5820, no *site* [www.ufpi.br/educmest](http://www.ufpi.br/educmest), onde consta este Edital e na Secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação/CCE/UFPI.

O candidato poderá inscrever-se pessoalmente ou por procuração (pública ou particular reconhecida em cartório), ou por correspondência (via SEDEX). A inscrição por correspondência deverá ser postada até o último dia previsto no cronograma (01.08.2008).

A documentação exigida e a ser entregue no ato do pedido da inscrição, além da *Ficha de Inscrição* (Anexo I) devidamente preenchida e assinada, é a seguinte:

- *Curriculum Vitae* (modelo *Lattes*) devidamente comprovado (em duas vias);
- Fotocópia dos seguintes documentos (folhas anexadas à ficha de inscrição em separado do *Curriculum Vitae*):
  - a) Diploma, certidão de conclusão de curso superior nas modalidades Licenciatura ou Bacharelado, reconhecido pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) ou revalidado no Brasil, autenticado em cartório ou comprovado por meio dos originais;
  - b) Histórico Escolar do curso superior de duração plena (Licenciatura ou Bacharelado), autenticado ou comprovado por intermédio do original;
  - c) Cadastro de Pessoa Física (CPF);
  - d) Registro Geral (Carteira de Identidade);
  - e) Comprovante da taxa de inscrição no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais), pagamento através do GRU (Guia de Recolhimento da União), cujo formulário de preenchimento encontra-se no site do Tesouro Nacional: [http://www.stn.fazenda.gov.br/siafi/index GRU.asp](http://www.stn.fazenda.gov.br/siafi/index_GRU.asp).

## **II – DO PROCESSO SELETIVO**

O ingresso na 17ª. Turma do Curso de Mestrado em Educação da UFPI será efetivado mediante a aprovação em processo de seleção, que acontecerá em quatro etapas, todas eliminatórias. A Primeira Etapa consistirá da verificação dos pedidos de inscrição para homologação ou não; a Segunda Etapa constará da realização de uma prova escrita para os candidatos que tiverem seus pedidos de inscrições homologados; a Terceira Etapa constará da análise dos projetos de pesquisa dos candidatos aprovados nas etapas anteriores (primeira e segunda etapas); e a Quarta Etapa consistirá em uma entrevista com os candidatos que tiverem obtido nota aprovativa (nota mínima de sete numa escala de zero a dez) nas Segunda e Terceira Etapas previstas neste Edital. A disponibilidade total de vagas para o Curso de Mestrado em Educação não implica, necessariamente, que todas serão preenchidas.

### **a) Primeira Etapa – Verificação dos Pedidos de Inscrição**

A Primeira Etapa consistirá da verificação dos pedidos de inscrição que serão homologados ou não. A inscrição do candidato será homologada depois de verificada a comprovação, pela Comissão de Seleção, da documentação exigida neste Edital. A relação das inscrições homologadas e das não homologadas será afixada no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, dia 18.08.2008.

Depois de publicada a relação das inscrições homologadas e não homologadas, o candidato com solicitação indeferida terá 48 horas (dias 19 e 20.08.2008) para entrar com recurso via Protocolo Geral da UFPI, publicando-se o resultado do julgamento no dia 22.08.2008. A falta de algum documento comprobatório exigido para a inscrição é de inteira responsabilidade do candidato e, portanto, não serão aceitos recursos nesse sentido, conseqüentemente, não será permitida a complementação de documentação.

### **b) Segunda Etapa – Prova Escrita**

A Segunda Etapa consistirá em uma prova escrita, com o mínimo de cinco e o máximo de sete laudas, de caráter eliminatório e classificatório (exigência de nota

mínima sete numa escala de zero a dez). A prova escrita será a produção de um texto dissertativo sobre um dos temas (Anexo IV) a ser sorteado no dia da prova, conforme a opção do candidato, por uma das duas linhas de pesquisa do Programa, no momento da inscrição. Para orientar os estudos dos candidatos, o Anexo V contém sugestão mínima de bibliografia. A prova escrita terá duração máxima de quatro horas (4h:00) e será realizada no dia 05.09.2008, das 8h: 00 às 12h: 00 horas, no Auditório Profa. Maria Salomé Oliveira Cabral e em salas de aula do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, não sendo permitido ao candidato ausentar-se do recinto durante a atividade. O acesso ao local da prova escrita será mediante a apresentação do Cartão de Inscrição (Anexo II) e do Registro Geral (Carteira de Identidade).

#### Crítérios de Avaliação desta Etapa.

A prova escrita será avaliada obedecendo ao estabelecido a seguir:

- Sustentação da discussão em autores que tratem do tema sorteado;
- Capacidade de analisar e sintetizar idéias relativas ao tema sorteado;
- Capacidade de problematizar;
- Coesão e coerência textual;
- Correção da linguagem.

Será atribuída nota zero à prova escrita do candidato que incorrer em qualquer um dos critérios de desclassificação a seguir:

- Não apresentar fundamentação teórica de suas discussões;
- Não desenvolver o trabalho proposto (fuga ao tema);
- Identificar-se sob qualquer forma, fora do local especificado e como indicado pela Comissão de Seleção;
- Escrever de forma ilegível ou em letra de forma;
- Escrever com lápis grafite ou com tinta que não seja azul ou preta;
- Produzir texto escrito inferior a cinco laudas.

A listagem dos aprovados nesta etapa será publicada dia 26/09/2008 no mural e no site do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI.

Obs.: 1) Estará automaticamente desligado do processo seletivo o candidato:

- a) que chegar atrasado;

- b) que não apresentar o Registro Geral (Carteira de Identidade) e o **Cartão de Inscrição** para o acesso ao local de aplicação da prova escrita.
- 2) Não será permitido ao candidato durante a realização da prova escrita ausentar-se do local da prova, bem como usar gravador, celular, *walkman*, calculadora, *laptop* ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- 3) O candidato portador de necessidades especiais deve comunicar à Secretaria do PPGEd, até o dia 03.09.2008, a respeito das condições necessárias para a realização da prova escrita.

### **c) Terceira Etapa – Análise dos Projetos de Pesquisa**

Na Terceira Etapa do processo do seletivo, de caráter eliminatório, serão analisados os Projetos de Pesquisa dos candidatos aprovados na prova escrita. Essa Etapa consistirá na análise de um Projeto de Pesquisa, com no máximo vinte (20) páginas (exigência de nota mínima sete numa escala de zero a dez). O Projeto de Pesquisa deverá ser entregue na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd, Sala 416, no período de 06 a 09/10/2008. A não apresentação do Projeto de Pesquisa incorrerá na eliminação do candidato.

O Projeto de Pesquisa deverá identificar o requerente apenas pelo CPF, pelo título do Projeto e pela linha de pesquisa a que se destina. Estas informações devem constar na primeira página do Projeto em referência.

O projeto deve ser organizado obedecendo às seguintes orientações: 1 - em três (03) vias, considerando os temas de estudo constantes do Anexo III; 2 - contendo, os seguintes itens: a) Título, b) Introdução, constando problemática do estudo, justificativa e objetivos; c) Referencial teórico; d) Metodologia; e) Cronograma; e f) Referências.

O resultado da avaliação dos projetos será publicado no dia 27.10.2008, e afixado no mural do PPGEd, e divulgado no site do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI. Na avaliação dos projetos serão observados os critérios abaixo relacionados:

#### Critérios de Avaliação para a Terceira Etapa:

- Vinculação do tema, problema e objetivos da pesquisa com uma das Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação e com os temas de estudo do corpo docente constantes neste Edital (Anexo III);

- Consistência na caracterização/contextualização e justificativa;
- Sustentação do tema, problema e objetivos da pesquisa na discussão teórico-conceitual desenvolvida no projeto de pesquisa;
- Coerência entre o tema, problema e objetivos da pesquisa com a fundamentação metodológica;
- Adequação às atuais normas da ABNT/NBR 15287 para elaboração do Projeto de Pesquisa.

Obs.: O Calendário com local, data e horário para a realização das entrevistas será publicado no dia 27.10.2008, no Mural do PPGed.

#### **d) Quarta Etapa – Entrevista**

Esta Etapa constará de uma entrevista de caráter eliminatório e classificatório (exigência de nota mínima sete numa escala de zero a dez). A entrevista será realizada no período de 03 a 07.11.2008, na qual serão aprofundados os aspectos relativos ao domínio do problema ou tema desenvolvido no projeto de pesquisa, e requeridos esclarecimentos acerca do *curriculum vitae* e da vida profissional do candidato.

##### Critérios de Avaliação para a Quarta Etapa:

- Defesa oral do projeto de pesquisa;
- Coerência na argumentação das idéias;
- Viabilidade de realização do projeto;
- Adequação dos objetivos do projeto de pesquisa às temáticas de interesse do Programa de Pós-Graduação em Educação;
- Disponibilidade, dedicação e compromisso do candidato durante o Curso de Mestrado em Educação, caso seja classificado.

Obs.: 1) Estará automaticamente desligado do processo seletivo o candidato classificado para esta Etapa que não comparecer ou chegar atrasado ao local da entrevista, na data e horário estabelecidos e/ou não apresentar o Registro Geral (Carteira de Identidade) e o Comprovante de Inscrição.

2) No ato da entrevista, o candidato deverá entregar declaração assinada de próprio punho, informando e assumindo a disponibilidade de, pelo menos, 20h semanais para cursar o Mestrado em Educação.

Todas as etapas do processo seletivo para ingresso na 17ª. Turma do Curso de Mestrado em Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação, serão realizadas no Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto – CCE, conforme cronograma estabelecido neste Edital.

A classificação final dos candidatos aprovados em todas as etapas constantes neste Edital será feita por meio de média aritmética simples (nota mínima sete em cada etapa, numa escala de zero a dez) obtida do somatório das notas aprovativas (segunda, terceira e quarta etapas) e será publicada até 14/11/2008. Em caso de empate de notas finais, a Comissão de Seleção fará a classificação considerando as maiores notas na prova escrita, no projeto de pesquisa e na entrevista, seguindo esta ordem. Persistindo o empate, o critério para o desempate será o tempo de serviço como docente (Portaria n 01/2007- PPGEd).

### III – CRONOGRAMA

ETAPAS/ATIVIDADES	DATAS DE REALIZAÇÃO
<b>Período de Inscrições</b>	14.07 a 01.08.2008
<b><u>Primeira Etapa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resultado das inscrições homologadas e não homologadas</li> <li>▪ Recebimento de recursos</li> <li>▪ Resultado dos recursos</li> </ul>	18.08.2008 19 e 20.08.2008 22.08.2008
<b><u>Segunda Etapa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prova escrita</li> <li>▪ Resultado da prova escrita</li> </ul>	05.09.2008 26.09.2008
<b><u>Terceira Etapa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrega dos projetos de pesquisa dos candidatos aprovados na prova escrita</li> <li>▪ Resultado das análises dos projetos de pesquisa dos candidatos aprovados na prova escrita</li> <li>▪ Divulgação do calendário de entrevistas</li> </ul>	06 a 09.10.2008  27.10.2008  27.10.2008
<b><u>Quarta Etapa</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrevistas</li> </ul>	03 a 07.11.2008
<b>Envio da lista nominal dos aprovados à PRPPG para publicação</b>	Até 12.11.2008
<b>Publicação do Resultado Final</b>	Até 14.11.2008
<b>Matrícula Institucional e Matrícula Curricular</b>	Conforme Calendário do Programa
<b>Devolução de Documentos</b>	17/11 a 17/ 12/2008



#### **IV – RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO**

O possível preenchimento das 28 vagas oferecidas dar-se-á obedecendo a ordem de classificação contida no resultado final, de acordo com o prescrito neste Edital.

A publicação das listagens com os nomes dos aprovados e classificados na segunda, terceira e quarta etapas do processo seletivo será sempre em ordem de número de inscrição, com respectivas notas, e não por ordem de classificação, divulgando-se nos meios oficiais e jornais de circulação local, inclusive no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação/Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, conforme datas estabelecidas no Cronograma deste Edital, assim como estará disponibilizada, também, na *home page* do Programa.

Os candidatos não selecionados deverão retirar a documentação apresentada, exceto a ficha de inscrição, no período de 17.11 a 17/12/2008. A partir de 18.12.2008 a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação não se responsabilizará pela guarda da referida documentação.

#### **V – MATRÍCULA DOS CLASSIFICADOS, INÍCIO DO PERÍODO LETIVO E DISPOSIÇÕES FINAIS**

O candidato aprovado e classificado deverá fazer sua *matrícula institucional* na Coordenação Geral de Pós-Graduação – PRPPG e *matrícula curricular* na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGEd, conforme o estabelecido no Calendário deste Programa, a ser posteriormente divulgado. Para a matrícula institucional, será necessária a entrega de fotocópia dos seguintes documentos: Registro Geral (Carteira de Identidade), CPF, Certificado de Reservista, Título Eleitoral e comprovante de quitação com a Justiça Eleitoral.

Obs.: No ato da matrícula curricular o mestrando deverá entregar um Plano de Trabalho, distribuindo o tempo de 20h entre atividades de disciplinas, orientação e de estudos no CCE/PPGEd.

Será vedada a *matrícula institucional* de candidato aprovado e selecionado para a 17<sup>a</sup>. Turma do Curso de Mestrado em Educação, que faça outro curso de pós-graduação (*Stricto* ou *Lato Sensu*) ou de graduação, devendo todos os

classificados para as 28 (vinte e oito) vagas oferecidas apresentarem declaração, reconhecida em cartório, atestando não se enquadrarem em nenhum dos casos citados, sob pena de não terem a referida matrícula efetivada.

Além do cumprimento das etapas anteriormente descritas, ao término do primeiro período letivo o mestrando da 17ª turma do Curso de Mestrado em Educação deverá comprovar proficiência em uma língua estrangeira, conforme estabelece o § 1º. do art. 47 do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto. Em caso de reprovação nesta etapa, o mestrando terá, no final do segundo período letivo, uma segunda e última oportunidade de realizar o exame de proficiência.

As aulas da 17ª. Turma do Curso de Mestrado em Educação terão início no primeiro período letivo de 2009. O Curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí é presencial e funciona de segunda-feira a sexta-feira, prioritariamente no turno da manhã, exigindo-se do mestrando, pelo menos, 20 vinte horas de dedicação semanal às diversas atividades do Curso. Os prazos para a conclusão do Curso de Mestrado em Educação são: mínimo de 12 meses e máximo de 24 meses. O prazo máximo poderá, excepcionalmente, ser prorrogado por até seis meses, após a devida aprovação do Colegiado do Programa, mediante justificativa plausível do mestrando e a chancela do seu orientador.

Não caberão recursos às decisões da Comissão de Seleção nas etapas seguintes à homologação e não homologação dos pedidos de inscrições, assim como não serão fornecidos resultados de quaisquer das etapas, por telefone ou por e-mail.

Em nenhuma hipótese haverá devolução da taxa de inscrição.

Os casos omissos neste Edital serão decididos pela Comissão de Seleção e, se necessário, pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, à luz da legislação em vigor.

Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação.

Teresina (PI), 07 de julho de 2008.

Prof. Dr. José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho  
*Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação*

Prof. Dr. João Berchmans de Carvalho Sobrinho  
*Diretor do CCE*

Profa. Dra. Maria Acelina Martins de Carvalho  
*Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE) – SALA 416**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA**  
**64.049-750 – TERESINA-PIAUI**  
 TELEFONES: (86) 215-5820/237-1214 – FAX: (86) 237-1277 – E-MAIL: [educmest@ufpi.br](mailto:educmest@ufpi.br)

**ANEXO I**  
**FICHA DE INSCRIÇÃO N. \_\_\_\_\_**  
*(Preencher com letra de forma ou digitar ou datilografar)*

**OPÇÃO PELA LINHA DE PESQUISA:**

- Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas**  
 **Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas**

1. NOME \_\_\_\_\_
2. ENDEREÇO RES. \_\_\_\_\_
- BAIRRO \_\_\_\_\_ CEP \_\_\_\_\_ FONE \_\_\_\_\_
3. LOCAL E DATA NASCIMENTO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
4. FILIAÇÃO \_\_\_\_\_
5. RG .N. \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
6. TÍT. ELEITORAL \_\_\_\_\_ ZONA \_\_\_\_\_ SEÇÃO \_\_\_\_\_ LOCAL E DATA EXPEDIÇÃO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
7. CPF N. \_\_\_\_\_ DOCUM. MILITAR N. \_\_\_\_\_ CATEGORIA \_\_\_\_\_
8. OCUPAÇÃO:
- a) Docente:** Educação Superior (  ) Educação Básica (  )  
 Instituição: \_\_\_\_\_  
 Tempo de Serviço: \_\_\_\_\_
- b) Não Docente:** Função \_\_\_\_\_  
 Local de Trabalho \_\_\_\_\_ Tempo de Serviço \_\_\_\_\_
9. ENDEREÇO PROFISSIONAL \_\_\_\_\_
- BAIRRO \_\_\_\_\_ CEP \_\_\_\_\_ FONE \_\_\_\_\_
10. FORMAÇÃO: Graduação em \_\_\_\_\_ Instituição \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_

Declaro ter conhecimento das normas estabelecidas no Edital N. 015/2008-PPGE/CCE/UFPI, de 07/07/2008, para a Seleção de candidatos para a 17ª. Turma do Curso de Mestrado em Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação, do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, da Universidade Federal do Piauí, e aceito submeter-me a elas.

Teresina(PI), \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_  
*Assinatura do Candidato*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE<sub>d</sub>) – SALA 416  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA  
64.049-750 – TERESINA-PIAUÍ  
TELEFONES: (86) 215-5820/237-1214 – FAX: (86) 237-1277 – E-MAIL: [educmest@ufpi.br](mailto:educmest@ufpi.br)

## ANEXO II

### CARTÃO DE INSCRIÇÃO N. \_\_\_\_\_

*(Preencher com letra de forma ou digitar ou datilografar)*

1. NOME \_\_\_\_\_
2. ENDEREÇO RES. \_\_\_\_\_  
BAIRRO \_\_\_\_\_ CEP \_\_\_\_\_ FONE(S) \_\_\_\_\_
3. RG .N. \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

#### 4. OPÇÃO PELA LINHA DE PESQUISA:

- a. ( ) Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas
- b. ( ) Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Teresina (PI), \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_  
*Assinatura do Candidato*

Visto do funcionário que realizou a inscrição \_\_\_\_\_

**ANEXO III**  
**LINHAS DE PESQUISA, CORPO DOCENTE PERMANENTE**  
**E TEMAS DE ESTUDO**

**Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas**

Essa linha tem como objetivo desenvolver análises sobre questões relacionadas à formação e práticas pedagógicas, produzindo e difundindo conhecimentos sobre currículo, processo ensino-aprendizagem e conhecimentos sobre a identidade profissional do professor e os saberes da docência.

**Corpo Docente Permanente, Titulação e Temas de Estudo:**

- Antonia Edna Brito – Doutora em Educação/UFRN  
Temas de Estudo: Docência Superior; Formação Inicial e Continuada de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes.
- Bárbara Maria Macedo Mendes  
Temas de Estudo: Formação Inicial e Continuada de Professores, Práticas Pedagógicas e Saberes Docentes.
- Carmen Lúcia de Oliveira Cabral – Doutora em Educação/UFRN  
Temas de Estudo: Docência e Pedagogia Universitária; Saberes Docentes e Práticas Pedagógicas; Ensino e Filosofia.
- Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina – Doutora em Educação/UFRN  
Temas de Estudo: Formação e Trabalho Docente; Docência Universitária; Desenvolvimento de conceitos no processo de formação e ensino-aprendizagem.
- Maria da Glória Carvalho Moura – Doutora em Educação/UFRN  
Temas de Estudo: Formação Inicial e Continuada de Professores; Práticas Pedagógicas com foco na Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – Doutor em Educação: Ensino de Ciências Naturais/UFSC  
Temas de Estudo: Formação Inicial e Continuada de Professores; Práticas Pedagógicas; Saberes Docentes; Ensino de Ciências Naturais.
- Maria da Glória Soares Barbosa Lima – Doutora em Educação/UFRN  
Temas de Estudo: Docência Superior; Formação de professores (inicial e continuada), desenvolvimento profissional docente, práticas pedagógicas e saberes docentes.

- Maria Vilani Cosme de Carvalho – Doutora em Educação: Psicologia da Educação/PUC-SP

Temas de Estudo: A dimensão subjetiva da educação: os processos constitutivos da formação humana no contexto escolar, os processos de construção da identidade do educador; os processos de produção de significados e sentidos da profissão docente, em especial do trabalho docente.

### **Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas**

Essa linha tem como objetivo desenvolver, numa perspectiva interdisciplinar, análises relativas à história e memória da educação, a constituição e implementação de políticas educacionais e as relações entre educação e diversidades e práticas culturais.

### **Corpo Docente Permanente, Titulação e Temas de Estudo:**

- Ana Valéria Marques Fortes Lustosa – Doutora Psicologia/UNB-Brasília

Temas de Estudo: Educação Especial e inclusiva, em particular, altas Habilidades/Superdotação; Desenvolvimento moral no contexto educacional.

- Antonio de Pádua Carvalho Lopes – Doutor em Educação/UFC

Temas de Estudo: Docência, Memória e Gênero; História e Memória da Educação; Educação, Sociedade e Cultura.

Luís Carlos Sales – Doutor em Educação/UFRN

Temas de Estudo: Educação e Representação Sociais; Análises Psicossociais das ações simbólicas e seus efeitos nos agentes educacionais. Financiamento da educação.

- Maria do Amparo Borges Ferro – Doutora em Educação/USP

Temas de Estudo: História e Memória da Educação; História das Instituições Educacionais, dos processos educativos, da cultura escolar e da profissão docente; História da Educação e Relações de Gênero.

- Maria do Carmo Alves do Bomfim – Doutora em Educação: História e Filosofia da Educação/PUC-SP

Temas de Estudo: Educação, Movimentos Sociais e Direitos Humanos; Educação e Relações de Gênero; Educação, Juventude e Violência na Escola; Juventude e Sexualidade na Escola.

**ANEXO IV**  
**TEMAS PARA A PROVA ESCRITA POR LINHA DE PESQUISA**

**Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas**

**Temas:**

1. Formação e Trabalho Docente.
2. Prática Pedagógica e a Aprendizagem Profissional Docente.
3. Pesquisa em Educação: aportes formativos e reflexivos.
4. Profissão Docente: limites e possibilidades.

**Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas**

**Temas:**

1. Família e Escola na Sociedade Contemporânea.
2. Educação e Inclusão na Sociedade Contemporânea.
3. História das Políticas Educacionais no Brasil.
4. Educação, Direitos Humanos e Diversidades Culturais: gênero, juventude, etnia e raça.

## ANEXO V

## SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA POR LINHA DE PESQUISA E TEMAS

**Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas**

ALARCÃO, Izabel. **Escola Reflexiva e Nova Racionalidade**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

**Educação & Sociedade**. Dossiê: os saberes docentes e sua formação. CEDES, Campinas (SP), v. 22, n. 74, abr. 2001. (Disponível no site: [www.scielo.br](http://www.scielo.br))

**Educação & Sociedade**. Formação de profissionais da Educação: políticas e tendências, ano XX, n. 68, p. 7-343, 1999. (Disponível no site: [www.scielo.br](http://www.scielo.br))

ESTRELA, Maria T. (Org.). **Viver e construir a profissão docente**. Portugal: Porto, 1997.

FACCI, Marilda Gonçalves D. **Valorização ou esvaziamento do trabalho do professor?** Um estudo crítico-comparativo da teoria do professor reflexivo, do construtivismo e da psicologia Vigotskiana. Campinas (SP): Autores Associados, 2004. p. 79-132.

GIESTA, N. C. **Cotidiano escolar e formação reflexiva do professor: moda ou valorização do saber docente?** Araraquara: JM, 2001.

GIMENO SACRISTÁN, J.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Comprender e transformar o ensino**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. (Preferencialmente, capítulos 5 e 11)

IBIAPINA, Ivana M. L. de M. (Org.). **Formação de Professores: texto & contexto**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

MENDES SOBRINHO, J. A. C.; CARVALHO, M. A. **Formação de professores e práticas docentes: olhares contemporâneos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

MIZUKAMI, Maria da Graça N.; REALI, Aline Maria de M. (Orgs.). **Formação de professores, práticas pedagógicas e escola**. 2. ed. São Paulo: EdUFSCar; 2002. (Preferencialmente, capítulos 6, 7, 13)

MIZUKAMI, Maria da Graça N. et al. **Escola e aprendizagem da docência: processos de investigação e formação**. São Carlos (SP): EdUFSCar, 2006.

NÓVOA, A. (Coord.). **Os professores e a sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

PERRENOUD, P. **Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas**. 2. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

PEREIRA, D. J. E; ZEICHNER, M. K. **A pesquisa na formação e no trabalho docente**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. (Preferencialmente, capítulo 1)

PIMENTA, Selma G.; FRANCO, Maria Amélia S. (Orgs.). **Pesquisa em educação: possibilidades investigativas/formativas da pesquisa-ação**. São Paulo: Loyola, 2008. v. 1. (Preferencialmente, capítulos 1 e 2)

PIMENTA, S. G; GHEDIN, E. (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um contexto**. São Paulo (SP): Cortez, 2002.

REALI, A. M. de M. R; MIZUKAMI, M. da G. N. **Formação de professores: tendências atuais**. São Carlos (SP): EDUFSCar, 1996.

TARDIF, M. **O ofício de professor: história, perspectiva e desafios**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2008.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

VEIGA, I. P. A.; CUNHA, M. I. (Org). **Desmistificando a profissionalização do magistério**. Campinas, São Paulo, 1999.



## **Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas**

### **Tema 1:**

LAHIRE, B. **Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável**. São Paulo: Ática, 1997.

NOGUEIRA, M. A; ROMANELLI, G; ZAGO, N. (Orgs.). **Família e Escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

NOGUEIRA, M. A; CATANI, A. (Orgs.). **Pierre Bourdieu: escritos de educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

### **Tema 2:**

GÔES, M. C. R. de; LAPLANE, A. L. F. de. (Orgs.). **Políticas e práticas de educação inclusiva**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

LISITA, V. M. S. de S; SOUSA, L. F. E. C. P. (Orgs.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

ROSA, D. E. G; SOUZA, V. C. de. (Orgs.). **Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

### **Tema 3:**

ROMANELLI, O. de O. **História da Educação no Brasil**. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

RIBEIRO, M. L. S. **História da Educação Brasileira: organização escolar**. 15. ed. Campinas - SP: Autores Associados, 2002.

AZEVEDO, F. **A Cultura Brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Da UFRJ; Brasília: Ed. Da UNB, 1996.

HURSDORF, M. L. **História da Educação Brasileira: leituras**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

### **Tema 4:**

CANAU, V. M; SACAVINO, S. (Orgs.) **Educar em Direitos Humanos: construir democracia**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

LOURO, G. L. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais**.

FREITAS, V. M; PAPA, F. de C. **Políticas Públicas: juventude em pauta**. São Paulo: Cortez: Ação Educativa: Fundação Friedrich Ebert, 2003.