



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGEd)- SALA Nº 416
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-750 – TERESINA-PIAUÍ
TELEFONES: (86) 215-5820/237-1214 – FAX: (86) 237-1277 – E-MAIL: educmest@ufpi.br

EDITAL N. 009/2007-PPGEd/CCE/UFPI

**INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULA PARA O
CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

I – DA INSCRIÇÃO

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEd) do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto (CCE), da Universidade Federal do Piauí (UFPI), comunica a abertura de inscrições para o preenchimento de até vinte (20) vagas para a 15ª Turma do Mestrado em Educação, com início de aulas previsto para o segundo período letivo de 2007. As vagas serão distribuídas da seguinte forma: quatro (04) vagas para a Universidade Federal do Piauí (UFPI), quatro (04) vagas para a Universidade Estadual do Piauí (UESPI), três vagas (03) para o Centro Federal de Educação Tecnológica do Piauí (CEFET-PI), duas (02) vagas para a Secretaria de Educação do Estado do Piauí (SEDUC) e uma (01) vaga para cada uma das seguintes Instituições: Centro de Ensino Unificado de Teresina (CEUT), Faculdade Santo Agostinho (FSA), Faculdade de Saúde, Ciências Humanas e Tecnológica do Piauí (NOVAFAPI), Faculdade Piauiense (FAP-Parnaíba), Faculdade Integral Diferencial (FACID), Sociedade de Ensino Superior-Instituto Camilo Filho, Faculdade Ademar Rosado (FAR). Essas vinte (20) vagas serão distribuídas de acordo com a disponibilidade e com os temas de estudo dos docentes/orientadores credenciados junto ao Programa, nas seguintes Linhas de Pesquisa: a) Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas; e b) Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas.

Estão habilitados à inscrição, no processo de seleção da 15ª Turma do Mestrado em educação, os candidatos que constam na listagem encaminhada pelas seguintes Instituições: Universidade Federal do Piauí (UFPI), Universidade Estadual do Piauí (UESPI), Centro Federal de Educação Tecnológica do Piauí (CEFET-PI), Secretaria de Educação do Estado do

Piauí (SEDUC), Centro de Ensino Unificado de Teresina (CEUT), Faculdade Santo Agostinho (FSA), Faculdade de Saúde, Ciências Humanas e Tecnológica do Piauí (NOVAFAPI), Faculdade Piauiense (FAP-Parnaíba), Faculdade Integral Diferencial (FACID), Sociedade de Ensino Superior-Instituto Camilo Filho, Faculdade Ademar Rosado (FAR). Os candidatos às vagas deverão ser portadores de curso superior de duração plena (Licenciatura e Bacharelado), reconhecido pelo órgão competente e que estejam, de preferência, exercendo a docência nas Instituições referidas anteriormente neste Edital. A inscrição de candidato portador de diploma de curso superior de instituição estrangeira está sujeita a apresentação de documento de revalidação e/ou equivalência fornecido por uma instituição de educação superior do Brasil, autorizada e reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC).

As inscrições serão realizadas no período de 17.05 a 04.06.2007 (dias úteis), na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), de 8h:30min às 11h:30min. e de 14h:30min às 17h:30min., prédio do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, Sala 416, Universidade Federal do Piauí, Campus da Ininga, Bairro Ininga, CEP 64.049-750. As informações a respeito do processo de seleção serão adquiridas por meio do telefone (86) 3237-1214, pelo fax (86) 3237-1277 e 3215-5820, no *site* www.ufpi.br/educmest e neste Edital por intermédio do *e-mail* educmest@ufpi.br e na Secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação/CCE/UFPI.

O candidato poderá inscrever-se pessoalmente ou por procuração (pública ou particular reconhecida em cartório), ou por correspondência (via SEDEX). A inscrição por correspondência deverá ser postada até o último dia previsto no cronograma (04.06.2007).

A documentação exigida e a ser entregue no ato do pedido da inscrição, além da *Ficha de Inscrição* (Anexo I) devidamente preenchida e assinada, é a seguinte:

- *Curriculum Vitae* devidamente comprovado (em uma via);
- Fotocópia dos seguintes documentos (folhas anexadas à ficha de inscrição em separado do *Curriculum Vitae*:
 - a) Diploma ou certidão de conclusão de curso superior de duração plena (Licenciatura e Bacharelado), reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) ou revalidado no Brasil, autenticado ou por meio dos originais;
 - b) Histórico Escolar do curso superior de duração plena (Licenciatura e Bacharelado), autenticado ou por intermédio do original;
 - c) Cadastro de Pessoa Física (CPF);

- d) Registro Geral (Carteira de Identidade);
- Comprovante da taxa de inscrição no valor de R\$ 100,00 (cem reais), depositada no Banco do Brasil, agência 3791-5 , conta nº. 350.003-9

II – DO PROCESSO SELETIVO

O ingresso na 15ª Turma do Mestrado em Educação da UFPI será efetivado mediante a aprovação em processo de seleção, que acontecerá em quatro etapas, todas eliminatórias. A Primeira Etapa consistirá da verificação dos pedidos de inscrição para homologação ou não; a Segunda Etapa constará da realização de uma prova escrita para os candidatos que tiverem seus pedidos de inscrições homologados; a Terceira Etapa constará da análise dos projetos de pesquisa dos candidatos aprovados nas etapas anteriores (primeira e segunda etapas); e a Quarta Etapa consistirá em uma entrevista com os candidatos que tiverem obtido nota aprovativa (nota mínima de sete numa escala de zero a dez) nas segunda, terceira e quarta etapas previstas neste Edital. A disponibilidade total de vagas para o Curso de Mestrado em Educação não implica, necessariamente, que todas serão preenchidas.

a) Primeira Etapa – Verificação dos Pedidos de Inscrição

A Primeira Etapa consistirá da verificação dos pedidos de inscrição que serão homologados ou não. A inscrição do candidato será homologada, depois de verificada a comprovação, pela Comissão de Seleção, da documentação exigida neste Edital. A relação das inscrições homologadas e das não homologadas será afixada no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação, do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, dia 11.06.2007.

Depois de publicada a relação das inscrições homologadas e não homologadas, os candidatos com solicitações indeferidas, terão 48 horas, ou seja, os dias 12 e 13.06.2007, para entrarem com recursos no protocolo da UFPI, publicando-se o resultado do julgamento no dia 14.06.2007. A falta de algum documento comprobatório exigido para a inscrição é de inteira responsabilidade do candidato e, portanto, não serão aceitos recursos nesse sentido.

b) Segunda Etapa – Prova Escrita

A Segunda Etapa consistirá em uma prova escrita, com o mínimo de três e o máximo de cinco laudas, de caráter eliminatório e classificatório (exigência de nota mínima sete numa escala de zero a dez). A prova escrita será a produção de um texto dissertativo sobre um dos temas (Anexo IV) a ser sorteado no dia da prova, conforme a opção por uma das duas linhas de pesquisa do Programa, no momento da inscrição. Para orientar os estudos dos candidatos, o

Anexo V contém sugestão mínima de bibliografia. A prova escrita terá duração máxima de quatro horas e será realizada no dia 22.06.2007, das 8h às 12h, nas salas de aula do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, não sendo permitido ao candidato ausentar-se do recinto durante a atividade. O acesso ao local da prova escrita será mediante o Cartão de Inscrição (Anexo II) e Registro Geral (Carteira de Identidade).

Critérios de Avaliação desta Etapa:

A prova escrita será avaliada obedecendo ao estabelecido a seguir:

- Sustentação das discussões em autores que tratem do tema;
- Capacidade de analisar e sintetizar idéias relativas ao tema sorteado;
- Capacidade de problematizar;
- Coesão e coerência textual;
- Correção de linguagem.

Será atribuída nota zero à prova escrita do candidato que incorrer em qualquer um dos critérios de desclassificação a seguir:

- Não apresentar fundamentação teórica de suas discussões;
- Não desenvolver o trabalho proposto (fuga ao tema);
- Identificar-se sob qualquer forma, fora do local especificado e como indicado pela Comissão de Seleção;
- Escrever de forma ilegível ou em letra de forma;
- Escrever com lápis grafite ou com tinta que não seja azul ou preta.

A listagem dos aprovados nesta etapa será publicada dia 29.06.2007 no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto.

Obs.: 1) Estará automaticamente desligado do processo seletivo o candidato que chegar atrasado e/ou não apresentar o Registro Geral (Carteira de Identidade) e o **Cartão de Inscrição para o acesso ao local de aplicação da prova escrita.**

2) Não será permitido durante a realização da prova escrita o candidato ausentar-se, usar gravador, celular, *walkmen*, calculadora, *leptop* ou qualquer outro aparelho eletrônico.

3) Os candidatos portadores de necessidades especiais devem comunicar à Secretaria do PPGEd, até o dia 10.06.2007, a respeito das condições necessárias para a realização da prova escrita.

c) Terceira Etapa – Análise dos Projetos de Pesquisa

Nesta Etapa do processo seletivo serão analisados os projetos de pesquisa dos candidatos aprovados na prova escrita. Essa etapa consistirá na análise do projeto de pesquisa com no máximo vinte (20) páginas, de caráter eliminatório e classificatório (exigência de nota mínimo sete numa escala de zero a dez). O Projeto de Pesquisa deverá ser entregue na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação-PPGED, Sala 416, de 02 a 06/07/2007.

O projeto deverá identificar o requerente apenas pelo CPF, título do Projeto de Pesquisa e a linha de pesquisa a que se destina. Essas informações devem constar na primeira página.

Esse projeto deverá ser entregue em três vias, digitado em espaço 1,5, fonte *Times New Roman*, corpo 12. Este projeto deve considerar os temas de estudo constantes do Anexo III e, conter, em no máximo vinte (20) páginas, os seguintes itens: a) Título, b) caracterização da problemática do estudo c) Justificativa; d) Objetivos; e) Fundamentação teórica; f) Metodologia; g) Cronograma; e h) Referências bibliográficas.

Os resultados da avaliação dos projetos deverão ser publicados no dia 20.07.2007, no mural e no site do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI. Na avaliação dos projetos serão observados os critérios abaixo relacionados.

Critérios de Avaliação para a Terceira Etapa:

- Vinculação do tema, problema e objetivos da pesquisa com uma das Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação e com os temas de estudo do corpo docente constantes neste Edital (vide relação docente no Anexo III);
- Consistência na caracterização/contextualização e justificativa;
- Sustentação do tema, problema e objetivos da pesquisa na discussão teórico-conceitual desenvolvida no projeto de pesquisa;
- Coerência entre o tema, problema e objetivos da pesquisa com a fundamentação metodológica;
- Adequação às atuais normas de trabalho científico (ABNT).

O calendário com local, datas e horários para a realização das entrevistas será publicado no dia 20.07.2007.

d) Quarta Etapa – Entrevista

Esta Etapa constará de uma entrevista de caráter eliminatório e classificatório (exigência de nota mínima sete numa escala de zero a dez). A entrevista será realizada no

período de 23.07 a 27.07.2007, na qual serão aprofundados os aspectos relativos ao domínio do problema ou tema desenvolvido no projeto de pesquisa, e requeridos esclarecimentos acerca do *Curriculum Vitae* e da vida profissional do candidato.

Critérios de Avaliação para a Quarta Etapa:

- Defesa oral do projeto de pesquisa;
- Coerência na argumentação das idéias;
- Evidencia do domínio do referencial teórico utilizado no projeto;
- Defesa da viabilidade de realização do projeto;
- Defesa da adequação dos objetivos do projeto de pesquisa com uma das Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação e com os temas de estudo do corpo docente constantes neste Edital (vide relação docente no Anexo III);
- Disponibilidade, dedicação e compromisso durante o Curso de Mestrado em Educação, caso seja classificado.

Obs.: 1) No ato da entrevista, o candidato deverá entregar declaração assinada de próprio punho, informando e assumindo a disponibilidade de pelo menos 20h semanais para cursar o Mestrado em Educação. No ato da matrícula curricular o mestrando deverá entregar o Plano de Trabalho, distribuindo o tempo de 20h nas atividades de disciplinas, orientação e de estudos no CCE/PPGED.

- 2) Estará automaticamente desligado do processo seletivo o candidato classificado para esta Etapa que não comparecer ou chegar atrasado ao local da entrevista, na data e horário estabelecidos e/ou não apresentar o Registro Geral (Carteira de Identidade) e o Comprovante de Inscrição.

Todas as etapas do processo seletivo para ingresso na 15ª Turma do Mestrado em Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação, serão realizadas no Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto (CCE), conforme cronograma estabelecido neste Edital.

III – CRONOGRAMA

ETAPAS/ATIVIDADES	DATAS DE REALIZAÇÃO
Período de Inscrições	17.05 a 04.06.2007
<u>Primeira Etapa:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resultado das inscrições homologadas e não homologadas ▪ Recebimento de recursos ▪ Resultado dos recursos 	11.06.2007 12 e 13.06.2007 14.06.2007
<u>Segunda Etapa:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prova escrita ▪ Resultado da prova escrita 	22.06.2007 29.06.2007
<u>Terceira Etapa:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrega dos projetos de pesquisa dos candidatos aprovados na prova escrita ▪ Resultado das análises dos projetos de pesquisa dos candidatos aprovados na prova escrita ▪ Divulgação do calendário de entrevista 	02.07 a 06.07.2007 20.07.2007 20.07.2007
<u>Quarta Etapa</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista 	23.07 a 27.07.2007
Envio da lista com os nomes dos aprovados para a PRPPG publicar	01.08.2007
Publicação do Resultado Final	09.08.2007
Matrícula Institucional e Matrícula Curricular	Conforme Calendário do Programa
Devolução de Documentos	10.08.2007 a 26.09.2007

IV – RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

O possível preenchimento das vinte (20) vagas oferecidas dar-se-á obedecendo a classificação contida no resultado final, de acordo com o prescrito neste Edital.

A publicação das listagens com os nomes dos aprovados e classificados na segunda, terceira e quarta etapas do processo seletivo será sempre em ordem de número de inscrição, com respectivas notas, e não por ordem de classificação, divulgando-se nos meios oficiais e jornais de circulação local, inclusive no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação/Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, conforme datas estabelecidas no Cronograma deste Edital, assim como estará disponibilizada, também, na *home page* do Programa.

Os candidatos não selecionados deverão retirar a documentação apresentada, exceto a ficha de inscrição, no período de 10.08.2007 a 26.09.2007. A partir de 26.09.2007 a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação não se responsabilizará pela guarda dos documentos.

V – MATRÍCULA DOS CLASSIFICADOS, INÍCIO DO PERÍODO LETIVO E DISPOSIÇÕES FINAIS

As aulas da 15ª Turma do Mestrado em Educação terão início no segundo período letivo de 2007. O candidato aprovado e classificado deverá fazer sua *matrícula institucional* e *matrícula curricular* na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED), conforme o estabelecido no Calendário deste Programa, a ser posteriormente divulgado. Para a matrícula institucional, será necessária a entrega de fotocópia dos seguintes documentos: Registro Geral (Carteira de Identidade), CPF, Certificado de Reservista, Título Eleitoral e comprovante de quitação com a Justiça Eleitoral.

É vedada a *matrícula institucional* de candidato aprovado e selecionado para a 15ª Turma do Curso de Mestrado em Educação, que faça outro curso de pós-graduação (*Stricto e/ou Lato Sensu*) ou de graduação, devendo todos os classificados para as 20 vagas oferecidas apresentarem declaração, reconhecida em cartório, atestando não se enquadrarem em nenhum dos casos citados, sob pena de não terem a referida matrícula efetivada.

Além do cumprimento das etapas anteriormente descritas, ao término do primeiro período letivo ou em uma segunda e última oportunidade, no final do segundo período letivo, os candidatos aprovados e classificados para a 15ª Turma do Mestrado em Educação deverão comprovar proficiência em uma língua estrangeira, conforme estabelece o § 1º. do art. 47

Regimento do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação
Professor Mariano da Silva Neto.

O Curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí é presencial e funciona de segunda-feira a sexta-feira, prioritariamente no turno da manhã, exigindo-se do mestrando, pelo menos, 20 vinte horas de dedicação semanal às diversas atividades do Curso. Os prazos para a conclusão do Curso de Mestrado em Educação são: mínimo de 12 meses e máximo de 24 meses. O prazo máximo poderá, excepcionalmente, ser prorrogado por até seis meses, após a devida aprovação do Colegiado do Programa, mediante justificativa plausível do mestrando e a chancela do seu orientador.

Não caberão recursos às decisões da Comissão de Seleção nas etapas seguintes à homologação e não homologação dos pedidos de inscrições, assim como não serão fornecidos os resultados das etapas por telefone e e-mail.

Os casos omissos neste Edital serão decididos pela Comissão de Seleção e, se necessário, pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, à luz da legislação em vigor.

Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Teresina(PI), 05 de maio de 2007

Profª. Dra. Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina
Presidente da Comissão de Seleção
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Prof. Dr. João Berchmans de Carvalho Sobrinho
Diretor do CCE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE) – SALA 416
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-750 – TERESINA-PIAUÍ
TELEFONES: (86) 215-5820/237-1214 – FAX: (86) 237-1277 – E-MAIL: educmest@ufpi.br

FICHA DE INSCRIÇÃO N. _____

(Preencher com letra de forma ou digitar ou datilografar)

1. NOME _____
2. ENDEREÇO RES. _____ BAIRRO _____
CEP _____ FONE _____ e-mail _____
3. LOCAL E DATA NASCIMENTO ____/____/____
4. FILIAÇÃO _____ e _____
5. RG N. _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR ____/____/____ DATA ____/____/____
6. TÍT. ELEITORAL _____ ZONA _____ SEÇÃO _____
LOCAL E DATA EXPEDIÇÃO ____/____
7. CPF N. _____ DOCUM. MILITAR N. _____ CATEGORIA _____
8. OCUPAÇÃO:
 - a) **Docente:** Educação Superior () Educação Básica ()
Instituição: _____
Tempo de Serviço: _____
 - b) **Não Docente:** Função _____
Local de Trabalho _____ Tempo de Serviço _____
9. ENDEREÇO PROFISSIONAL _____ BAIRRO _____
CEP _____ FONE _____
10. FORMAÇÃO: Graduação em _____ Instituição _____ Ano _____
11. OPÇÃO PELA LINHA DE PESQUISA:
 - a. () Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas
 - b. () Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas.

Declaro ter conhecimento das normas estabelecidas no Edital N°009/2007-PPGE/CCE/UFPI, de 02/05/2007, para a Seleção de candidatos para a 15ª. Turma do Curso de Mestrado em Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação, do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, da Universidade Federal do Piauí, e aceito submeter-me a elas.

Teresina(PI), ____ de ____ de ____ .

Assinatura do Candidato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE_d) – SALA 416
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-750 – TERESINA-PIAUÍ
TELEFONES: (86) 215-5820/237-1214 – FAX: (86) 237-1277 – E-MAIL: educmest@ufpi.br

CARTÃO DE INSCRIÇÃO N. _____

(Preencher com letra de forma ou digitar ou datilografar)

1. NOME _____
2. ENDEREÇO RES. _____
BAIRRO _____ CEP _____ FONES _____
3. RG .N. _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR _____ DATA ____/____/____
4. OPÇÃO PELA LINHA DE PESQUISA:
 - a. () Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas
 - b. () Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Teresina(PI), _____ de _____ de _____ .

Assinatura do Candidato

Visto do funcionário que realizou a inscrição _____

ANEXO III

LINHAS DE PESQUISA COM O N. DE VAGAS, CORPO DOCENTE PERMANENTE E TEMAS DE ESTUDO

Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas

Essa linha tem como objetivo desenvolver análises sobre questões relacionadas à formação e práticas pedagógicas, produzindo e difundindo conhecimentos sobre currículo, processo ensino-aprendizagem e conhecimentos sobre a identidade profissional do professor e os saberes da docência.

Corpo Docente Permanente, Titulação e Temas de Estudo:

- Antonia Edna Brito – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Formação de professores, práticas pedagógicas e saberes docentes.
- Bárbara Maria Macedo Mendes – Doutora em Educação/UFC
Temas de Estudo: Formação de professores, práticas pedagógicas e saberes da docência.
- Carmen Lúcia de Oliveira Cabral – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Filosofia, ensino, práticas pedagógicas e formação inicial e continuada de professores. Pedagogia e Saberes.
- Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Formação inicial e continuada de professores, docência universitária; prática pedagógica e formação de conceitos no processo de ensino.
- José Augusto de Carvalho Mendes Sobrinho – Doutor em Educação: Ensino de Ciências Naturais/UFSC
Temas de Estudo: Formação inicial e continuada de professores; práticas pedagógicas; saberes docentes; ensino de Ciências Naturais.
- Maria Divina Ferreira Lima – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Formação de Professores, práticas pedagógicas e saberes docentes.
- Maria da Glória Soares Barbosa Lima – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Formação de professores, desenvolvimento profissional docente e práticas pedagógicas.
- Maria Vilani Cosme de Carvalho – Doutora em Educação: Psicologia da Educação/PUC-SP
Temas de Estudo: Aspectos psicossociais envolvidos nos processos de ensino e de aprendizagem; as subjetividades em construção dos atores envolvidos no processo educacional, especialmente a identidade (pessoal e profissional) que se constitui em seu elemento-chave.

Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Essa linha tem como objetivo desenvolver, numa perspectiva interdisciplinar, análises relativas à história e memória da educação, a constituição e implementação de políticas educacionais e as relações entre educação e diversidades e práticas culturais.

Corpo Docente Permanente, Titulação e Temas de Estudo:

- Antonio de Pádua Carvalho Lopes – Doutor em Educação/UFC
Temas de Estudo: Docência, memória e gênero; História e memória da educação; Educação, sociedade e cultura.
- Luís Carlos Sales – Doutor em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Educação e representação sociais; análise psicossociais das ações simbólicas e seus efeitos nos agentes educacionais. Financiamento da educação.
- Maria do Amparo Borges Ferro – Doutora em Educação/USP
Temas de Estudo: História e memória da educação; História das instituições educacionais, dos processos educativos e da profissão docente; História da educação e relações de gênero.
- Maria do Carmo Alves do Bomfim – Doutora em Educação: História e Filosofia da Educação/PUC-SP
Temas de Estudo: Educação e relações de gênero; Educação, juventude e violência na escola; Juventude e sexualidade na escola: Educação e relações étnico-raciais.

ANEXO IV
TEMAS PARA A PROVA ESCRITA POR LINHA DE PESQUISA

Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas

Temas:

1. História da profissão docente no Brasil.
2. Formação de professores na sociedade contemporânea.
3. Práticas pedagógicas: natureza e especificidade
4. A docência e seus saberes

Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Temas:

1. Família e Escola na Sociedade Contemporânea.
2. Políticas de Inclusão Educacional na Sociedade Contemporânea.
3. História das Políticas Educacionais no Brasil.
4. Educação, Direitos Humanos e Diversidades Culturais: gênero, juventude, etnia e raça.

ANEXO V

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA POR LINHA DE PESQUISA E TEMAS

Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas

Tema 1:

BRZEZINSKI, I. (Org.). **LDB interpretada**: diversos olhares se entrecruzam. 2. ed. Atual. São Paulo: Cortez, 1998.

BRZEZINSKI, I. **Pedagogia, pedagogos e formação de professores**. Campinas (SP): Papyrus, 1996.

CATANI, D. B. et al. **Docência, memória e gênero**: estudos sobre formação. São Paulo: Escrituras, 2000.

Educação & Sociedade. Formação de profissionais da Educação: políticas e tendências, ano XX, n. 68, p. 7-343, 1999.

TANURI, L. M. História da formação de professores. **Revista Brasileira de Educação**, n. 14, p. 61-88, maio/jun/jul/ago 2000.

Temas 2, 3 e 4:

BARBOSA, R. L. L. (Org.). **Trajetórias e perspectivas da formação de educadores**. São Paulo: UNESP, 2004.

Educação & Sociedade. Dossiê: os saberes docentes e sua formação. CEDES, Campinas (SP), v. 22, n. 74, abr. 2001.

NÓVOA, A. (Cord.). **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

NÓVOA, A. (Org.). **Profissão professor**. Lisboa: Porto, 1995.

PERRENOUD, P. **Práticas pedagógicas, profissão docente e formação**: perspectivas sociológicas. 2. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

PIMENTA, S. G; GHEDIN, E. (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil**: Gênese e crítica de um contexto. São Paulo (SP): Cortez, 2002.

REALI, A. M. de M. R; MIZUKAMI, M. da G. N. **Formação de professores**: tendências atuais. São Carlos (SP): EDUFSCar, 1996.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2002.

Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Tema 1:

LAHIRE, B. **Sucesso escolar nos meios populares**: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997.

NOGUEIRA, M. A; ROMANELLI, G; ZAGO, N. (Orgs.). **Família e Escola**: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

NOGUEIRA, M. A; CATANI, A. (Orgs.). **Pierre Bourdieu**: escritos de educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Tema 2:

GÒES, M. C. R. de; LAPLANE, A. L. F. de. (Orgs.). **Políticas e práticas de educação inclusiva**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

LISITA, V. M. S. de S; SOUSA, L. F. E. C. P. (Orgs.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

ROSA, D. E. G; SOUZA, V. C. de. (Orgs.). **Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

Tema 3:

ROMANELLI, O. de O. **História da Educação no Brasil**. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

RIBEIRO, M. L. S. **História da Educação Brasileira**: organização escolar. 15. ed. Campinas - SP: Autores Associados, 2002.

AZEVEDO, F. **A Cultura Brasileira**: introdução ao estudo da cultura no Brasil. Rio de Janeiro: Ed. Da UFRJ; Brasília: Ed. Da UNB, 1996.

HURSDORF, M. L. **História da Educação Brasileira**: leituras. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

Tema 4:

CANDAU, V. M; SACAVINO, S. (Org.) **Educar em Direitos Humanos**: construir democracia. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

LOURO, G. L. **Gênero, sexualidade e educação**: uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Temas Transversais.

FREITAS, V. M; PAPA, F. de C. **Políticas Públicas**: juventude em pauta. São Paulo: Cortez: Ação Educativa: Fundação Friedrich Ebert, 2003.