**PEDAGOGIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO: PEDAGOGIA**  **COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS** | | **TIPO DE CURSO: 1ª**  **BLOCO: VII** | |
| **DISCIPLINA: SEMINÁRIO VI – ATIVIDADE COMPLEMENTAR** | | **CARGA HORÁRIA: 15h** | **CRÉDITOS: 1.0.0** |

**Ementa**

Aspectos Psicossociais da Aprendizagem

**Bibliografia básica:**

SOUZA, M. P. R. **Problemas de aprendizagem ou problemas na escolarização?** htt://www.abrapee.pse.br/artigo5.htm acessado em 02.10.2007.

MARCHESI, Álvaro. **O que será de nós, os maus alunos.** Porto Alegre: Artmed, 2006.

**Bibliografia complementar:**

VARELLA, N. K. **Leitura e Escrita:** Temas para Reflexão. Porto Alegre: Premier, 2004.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO: PEDAGOGIA**  **COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS** | | **TIPO DE CURSO: 1ª**  **BLOCO: VII** | |
| **DISCIPLINA: FUNDAMENTOS PSICOSSOCIAIS DA APRENDIZAGEM** | | **CARGA HORÁRIA: 60h** | **CRÉDITOS: 4.0.0** |

**Ementa**

Fundamentos Psicossociais: motivação, auto-conceito e auto-estima; Aspectos Psicolinguísticos: Linguagem e pensamento. Aquisição da linguagem; Aspectos Psicopedagógicos: Dimensões do Processo de Ensino e de Aprendizagem; Dificuldades de aprendizagem; Intervenção pedagógica.

**Bibliografia básica:**

CRUZ, N. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.

JOSÉ, Elizabeth da A; COELHO, M.T. **Problemas de aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2002

OLIVEIRA, M. K. de. “Vygotsky e o processo de formação de conceitos”. In: LA TAILLE, I. de et al. Piaget, Vygotsky e Wallon: Teorias Psicogenéticas BALIEIRO Jr., A. P. Psicolingüística. In: MUSSALIN, F. e BENTES, A. C. (Orgs.). **Introdução à lingüística - domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2003.

BAUMEISTER, F. R.; CAMPBEL, J.D; KRUEGER, J.I.; VOHS, D. Mitos do amor-próprio. **Tradução de Christophe André. Revista Mente e Cérebro**. São Paulo: Ediouro. Ed. 164.Ano XIV,set. 2006.

COUTINHO, M. T. da C.; MOREIRA, M. **Psicologia e Educação:** um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos. Belo Horizonte: Editora Lê, 1993

FONTANA, R. e em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

SCARPA, E. M. **Aquisição da Linguagem**. In: MUSSALIN, F. e BENTES, A. C. (Orgs.).

SOUZA, M. P. R. **Problemas de aprendizagem ou problemas na escolarização?** htt://www.abrapee.pse.br/artigo5.htm acessado em 02.10.2007.

MARCHESI, Álvaro. **O que será de nós, os maus alunos.** Porto Alegre: Artmed, 2006.

SMITH, Corine; STRICK, Lisa. **Dificuldades de aprendizagem de A a Z:** um guia completo para pais e educadores.Porto Alegre: Artemed, 2001.

TAPIA, Jesús Alonso; FITA, Enrique Caturla. **A motivação em sala de aula**: o que é, como se faz. São Paulo: 2006.

TEIXEIRA, F. E. DA C. (Org.). **Aprendendo a aprender**. Brasília: UniCEUB, 20VALLE, L. L. E. R. Psicologia e educação: professor, ensino e aprendizagem. (Organizadora) Geraldina Portowitter. Auto-estima e aprendizagem infantil. Campinas, SP: Alínea, 2004.

**Bibliografia complementar:**

GOMES, Maria de Fátima Cardoso; SENA, Maria das Graças de Castro (org.). **Dificuldades de aprendizagem na alfabetização**. Belo Horizonte: Autênticam, 2000.

ROTTA, Newra Tellechea. **Transtorno de aprendizagem**: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre: Artemed, 2006.

FERREIRO, E. e TEBEROSKY, A. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

TASCA, M. e PORSCH, J. M.(Orgs). **Suportes lingüísticos para a alfabetização**. Porto Alegre: Sagra, 1990.

TEHBEROSKY, A. **Aprendendo a escrever:** perspectivas psicológicas e implicações pedagógicas. São Paulo: Ática, 1995.

\_\_\_\_\_,; COLOMER, T. **Aprender a ler e a escrever:** uma proposta construtivista. São Paulo: ARTMED, 2003.

VARELLA, N. K. **Leitura e Escrita:** Temas para Reflexão. Porto Alegre: Premier, 2004.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO: PEDAGOGIA**  **COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS** | | **TIPO DE CURSO: 1ª**  **BLOCO: VII** | |
| **DISCIPLINA: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS** | | **CARGA HORÁRIA: 75h** | **CRÉDITOS: 3.2.0** |

**Ementa**

Processos teóricos e metodológicos da Educação de Jovens e Adultos - EJA. A relação ensino-aprendizagem na EJA. O papel do professor na EJA. Currículo, avaliação e as alternativas didático-pedagógicas na EJA.

**Bibliografia básica:**

GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.) **Educação de jovens e adultos***:* teoria, prática e

proposta*.* 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001

KLEIMAN, Â. B. & SIGNORINI, I. **O Ensino e a formação do professor Alfabetizador**

**de Jovens e Adultos**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

**Bibliografia complementar:**

RIBEIRO, V. M. **Educação de Jovens e Adultos***.* Proposta Curricular para o primeiro

segmento do ensino fundamental*.* São Paulo: Ação Educativa do MEC, 1997.

MEC. *PCNs*. Vol. 1-10. Brasília: MEC/SEF, 1997.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO: PEDAGOGIA**  **COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS** | | **TIPO DE CURSO: 1ª**  **BLOCO: VII** | |
| **DISCIPLINA: METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA** | | **CARGA HORÁRIA: 75h** | **CRÉDITOS: 3.2.0** |

**Ementa**

Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Materiais didáticos no ensino de ciências. Alfabetização científica.

**Bibliografia básica:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais** (PCN) – Ciências Naturais – Ensino Fundamental Brasília: MEC/SEF, 1997.

BARROS, Carlos. **Trabalhando com experiências**. São Paulo: Ática, 1992.

BIZZO, Nélio**. Ciências**: fácil ou difícil. São Paulo: Ática 1998.

DELIZOICOV, Demétrio et. al. **Metodologia do Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1997.

HAYDT, R. C. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. São Paulo: Ática, 1997.

**Bibliografia complementar:**

DELIZOICOV, Demétrio et. al. **Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 2002.

CARVALHO, Ana Maria de C. (Coord.) **A formação do professor e a prática de ensino**. São Paulo: Pioneira, 1988.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO: PEDAGOGIA**  **COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS** | | **TIPO DE CURSO: 1ª**  **BLOCO: VII** | |
| **DISCIPLINA: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA** | | **CARGA HORÁRIA: 75h** | **CRÉDITOS: 3.2.0** |

**Ementa**

A Educação Física e suas características Biopsico e físicossocial nos diferentes níveis; Subsídios práticos e fundamentos metodológicos para o ensino de Educação Física. Recreação e jogos. Atividades pré-desportivas

**Bibliografia básica:**

COLETIVOS DE AUTORES. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 2003.

KUNZ, Eleonor.(0rg) **Didática da Educação Física**. 2.ed.- Ijui: Unijui, 2001.

STRAMANN, Reiner Hildebrandt. **Textos Pedagógicos sobre o ensino da Educação** Física. Ijui: Unijui, 2003.

**Bibliografia complementar:**

GHIRALDELLI JUNIOR P. **Educação Física progressista**: A pedagogia Crítico- Social dos Conteúdo e a Educação Física Brasileira. São Paulo: Loyola,1989.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO: PEDAGOGIA**  **COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS** | | **TIPO DE CURSO: 1ª**  **BLOCO: VII** | |
| **DISCIPLINA: METODOLOGIA DE GEOGRAFIA** | | **CARGA HORÁRIA: 75h** | **CRÉDITOS: 3.2.0** |

**Ementa**

Concepções de ensino-aprendizagem de geografia. Aspectos teórico-metodológicos no ensino de Geografia. Conteúdos e materiais didáticos no ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Experiências e projetos no ensino de Geografia.

**Bibliografia básica:**

ANDRADE, Manoel Correia de. Caminhos **e Descaminhos da Geografia**. Campinas. SP Papirus, 1993.

CARLOS, A. F. A. (org.) **Novos Caminhos da Geografia**. São Paulo: Contexto, 1999.

CARVALHO, Maria Inez**. Fim de século**: escola e geografia. Ijuí: editora unijuí. 1998.

CALLAI, helena Copetti. **A formação do profissional de Geografia**. Ijuí: editora inijuí, 1999.

PIAGET, Jean; INHELDER, Babel. **A representação do espaço na criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

**Bibliografia complementar:**

CARVALHO, Edilson de. **Os temas mapeados nos livros didáticos de Geografia**. Soc. E Territ., Natl, vol. 13, p. 31-38, jan-jul 1999.

CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo. Cesar da; CORREA, Roberto Lobato. (Org.s). **Geografia, conceitos e temas**. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil. 1995.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: ESPERANTINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI** | | |
| **CURSO: PEDAGOGIA**  **COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS** | | **TIPO DE CURSO: 1ª**  **BLOCO: VII** | |
| **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL** | | **CARGA HORÁRIA: 75h** | **CRÉDITOS: 0.0.5** |

**Ementa**

Trabalho Pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Observação do tempo/espaço nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Atividades de ensino orientadas e supervisionadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental: espaços escolares e não-escolares.

**Bibliografia básica:**

BARREIRO, Iraíde Marque de Freitas**. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

BRITO, Antonia Edna. **Revendo a Formação docente**: saber, o saber – ser e o saber fazer no exercício Profissional. Anais do EPENN Aracaju, 2003.

BRASIL/MEC. **Ensino Fundamental de nove anos**: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, 2006.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **Trabalhando com a Educação de Jovens e Adultos**. Avaliação e Planejamento. Brasília 2006.

VASCONCELOS, Geni Amélia Nader (Org.) *como me fiz professora*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

**Bibliografia complementar:**

GUARNIERI, Maria Regina. **Aprendendo a ensinar**: o caminho nada suave da docência. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

LIMA, Maria do Socorro Lucena**. A hora da Prática**: reflexões sobre o estágio supervisionado e ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.