



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
E LETRAS - CCHL**



**(PRESTAÇÃO DE CONTAS 2020)**

**TERESINA 2021**

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI**

Gildásio Guedes Fernandes  
Reitor

Viriato Campelo  
Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes  
Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos  
Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa  
Pró-Reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Junior  
Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales  
Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva Dos Reis Moreira Araujo  
Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação

Willams Costa Neves  
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

## CENTRO DE CIÊNCIA HUMANAS E LETRAS - CCHL

| <b>Unidade/Subunidade</b>                     | <b>Função do Dirigente</b> | <b>Nome</b>                                 | <b>Email/telefone institucionais</b>                                     |
|---|----------------------------|---|--|
| Diretoria                                     | Diretor                    | Carlos Sait Pereira de Andrade              | (86) 3215-5772<br><a href="mailto:cchl@ufpi.edu.br">cchl@ufpi.edu.br</a> |
| Vice- Diretoria                               | Vice-<br>Diretora          | Romina Julieta Sanchez Paradizo de Oliveira | (86) 3215-5771<br><a href="mailto:cchl@ufpi.edu.br">cchl@ufpi.edu.br</a> |
| Assessoria da Diretoria                       | Assessora da Diretoria     | Raiane Silva de Sousa                       | (86) 3215-5772   |
| Coordenação do Curso de Administração         | Coordenadora               | Maria de Lourdes de M. S. Mendes            | (86) 3215-5789   |
| Coordenadora do PPG em Gestão Pública         | Coordenadora               | Flávia Lorenne Sampaio Barbosa              | <a href="mailto:ppgp@ufpi.edu.br">ppgp@ufpi.edu.br</a>                   |
| Coordenação do Curso de Ciências Contábeis    | Coordenadora               | Salvina Lopes Lima Veras                    | (86) 3215-5791/5792  |
| Coordenação do Curso de Ciência Política      | Coordenador                | Vitor Eduardo Veras de Sandes Freitas       | (86) 3215-1698(86) 3237-2080   |
| Coordenação do PPG em Ciência Política        | Coordenador                | Raimundo Batista dos Santos Junior          | (86) 3237-1692   |
| Chefia do Departamento de Ciências Sociais    | Chefe de Departamento      | Rossana Maria Marinho Albuquerque           | (86) 3215-5780   |
| Coordenação do Curso de Ciências Sociais      | Coordenador                | Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento      | (86) 3215-5780   |
| Coordenação do PPG em Antropologia            | Coordenador                | Celso de Brito                              | (86) 3237-2152   |
| Coordenação do PPG em Sociologia              | Coordenador                | Ferdinand Cavalcante Pereira                | (86) 3215-5697   |
| Chefia do Departamento de Ciências Jurídicas  | Chefe de Departamento      | Raul Lopes de Araújo Neto                   | (86) 3215-5775   |
| Coordenação do Curso de Direito               | Coordenadora               | Olívia Brandão Melo Campelo                 | (86) 3215-5776   |
| Coordenação do PPG em Direito                 | Coordenador                | Éfren Paulo Porfírio de Sá Lima             |  |
| Chefia do Departamento de Ciências Econômicas | Chefe de Departamento      | Francisco Prancacio Araújo de Carvalho      | (86) 3215-5788   |
| Coordenação do Curso de Economia              | Coordenador                | João Victor Souza da Silva                  | (86) 3215-5789   |

|   |                       |                                    |   |
|---|-----------------------|------------------------------------|---|
| Chefia do Departamento de Filosofia         | Chefe de Departamento | Elnora Maria Gondim Machado Lima   | (86) 3215-5786  |
| Coordenação do Curso de Filosofia           | Coordenador           | Francisco Jozivan Guedes de Lima   | (86) 3215-5787  |
| Coordenação do PPG em Filosofia             | Coordenador           | José Vanderlei Carneiro            | (86) 3215-5787(86) 3237-1134  |
| Coordenação do Curso de Geografia           | Coordenadora          | Bartira Araújo da Silva Viana      | (86) 3215-5778  |
| Coordenação do PPG em Geografia             | Coordenador           | Raimundo Lenilde de Araújo         | (86) 3237-2253  |
| Chefia do Departamento de História          | Chefe de Departamento | Antonio Melo Filho                 | (86) 3215-5777  |
| Coordenação do Curso de História            | Coordenador           | Manoel Ricardo Arraes Filho        | (86) 3215-5779  |
| Coordenação do PPG em História do Brasil    | Coordenador           | Edwar de Alencar Castelo Branco    | (86) 3215-5973  |
| Coordenação do Curso de Letras Vernáculas   | Coordenador           | Hermito Leite de Carvalho Filho    | (86) 3215-5782  |
| Coordenação do Curso de Letras Estrangeiras | Coordenadora          | Patrícia de Oliveira Lucas         | (86) 3215-5783  |
| Coordenação do PPG em Letras                | Coordenador           | Francisco Alves Filho              | 86) 3215-5942   |
| Coordenação do Curso de Letras Libras       | Coordenadora          | Ádila Silva Araújo                 | (86) 3215-5782 (86) 3215-5783   |
| Chefia do Departamento de Serviço Social    | Chefe de Departamento | Edna Maria Goulart Joazeiro        | (86) 3215-5784 <a href="mailto:dssufpi@gmail.com">dssufpi@gmail.com</a>     |
| Coordenação do Curso de Serviço Social      | Coordenadora          | Rita de Cássia Cronemberger Sobral | (86) 3215-5785 <a href="mailto:cssufpi30@gmail.com">cssufpi30@gmail.com</a> |
| Coordenação do PPG em Políticas Públicas    | Coordenadora          | Solange Maria Teixeira             | (86) 3215-5808 <a href="mailto:mpp@ufpi.edu.br">mpp@ufpi.edu.br</a>         |

## MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE

Cumprimentando a comunidade ufpiana e, particularmente, a do CCHL, apresentamos este documento para cumprir, como dirigentes de Unidade de Ensino (Centro de Ciências Humanas e Letras), obrigações regimentais junto à Diretoria de Governança da Pró-Reitoria de Orçamento e Planejamento da Universidade Federal do Piauí, UFPI. Todos os gestores deverão anualmente elaborar relatório como forma de prestação de contas das ações de sua unidade e, ao mesmo tempo, colaborar com subsídios à escritura do Relatório de Gestão da UFPI, nesse caso referente ao exercício do ano de 2020.

A UFPI, depois da aprovação de seu relatório nos Conselhos Superiores deverá apresentá-lo aos órgãos de controle interno e externo (Controladoria Geral da União – CGU e Tribunal de Contas da União – TCU) e à sociedade. Quanto ao CCHL, concluímos mais um ano de gestão (2020) findando também a gestão dos quatro anos desta Diretoria (2017-2021).

O ano de 2020 foi marcado por desafios e enfrentamentos de dificuldades novas decorrentes da Pandemia da Covid-19. Ensino, pesquisa, extensão, administração e tantas outras ações necessitaram de redefinições e do estabelecimento de estratégias novas com ações resolutivas frente às exigências demandadas para o enfrentamento da Covid-19.

Estamos vivendo tempos marcados por muitas incertezas e dúvidas, mas a Pandemia gerada pela Covid-19 trouxe ao mundo e ao Brasil a certeza da imprescindibilidade da Ciência, da educação, do conhecimento, das técnicas e da empatia nas relações humanas no trabalho e na vida. As universidades comportam tudo isso, mas principalmente, elas são o epicentro destas realizações históricas, onde esses importantes atos são mais do que praticados, são vividos!!!! Lembramos, para finalizar, que o planejamento se configura como um instrumento relevante e

fundamental para o pleno desenvolvimento institucional. Orçamento participativo, descentralização orçamentária e participação na gestão são alguns dos pilares mestres voltados para a realização de uma instituição democrática e, verdadeiramente, participe da sociedade.

Nossos deveres como gestores, mais do que nunca, têm assumido uma maior importância na UFPI, uma vez que necessitamos cuidar das tarefas inerentes a ela com toda a sua complexidade rumo à valorização da saúde, inclusive da saúde mental de nossa comunidade e da vida de cada um e de todos. Nossos desafios, agora, são maiores: precisamos de eficácia no planejamento e de esforços coletivos para encontrarmos o "tom", o "ponto" e os caminhos de uma UFPI cada dia mais eficiente e de um CCHL cada dia mais humano e inclusivo.

Prof. Dr. Carlos Sait P. de Andrade  
Diretor do Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL  
2017–2021

Profa. Dra. Romina Julieta S. P. de OLiveira  
Vice Diretora do Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL  
2017–2021

## **LISTA DE FIGURAS, QUADROS E TABELAS**

Figura 01 – Mapa Estratégico do CCHL – 2020

Figura 02 – Cadeia de Valor

Figura 03 – Organograma de base administrativa do CCHL – 2020

Tabela 01 – Tema Estratégico ENSINO, objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2020

Tabela 02 – Tema Estratégico EXTENSÃO E CULTURA, objetivos, metas e forma de acompanhamento - 2020

Tabela 03 – Tema Estratégico GESTÃO E GOVERNANÇA, objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2020

Tabela 04 - Tema Estratégico INFRAESTRUTURA, objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2020

Quadro 01 – Objetivos e Metas – CCHL 2021

Figura 04 - Planta Baixa do CCHL - 2019





## SUMÁRIO

|  |    |
|--|----|
| 1. INTRODUÇÃO .....  | 9  |
| 2. PLANEJAMENTO DA UNIDADE (CONFORME PDI 2020-2024 e o PDU 2020-2022) .....    | 14 |
| 3. A AVALIAÇÃO GERAL DA UNIDADE ACERCA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020 ..... | 26 |
| 4. PLANEJAMENTO DO CCHL PARA 2021 .....  | 27 |
| 5. DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE .....  | 33 |

## 1. INTRODUÇÃO

O Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL) é um centro Administrativo, de Ensino, Pesquisas e Extensão da Universidade Federal do Piauí (UFPI), orientado para as ciências de humanidades.

Para entender a história do CCHL é necessário conhecer a história da própria UFPI, considerando que o CCHL surge como resultado de um processo histórico de luta pela sua criação, do qual participaram, como aponta Passos (2003), estudantes, lideranças políticas, religiosas e também a imprensa, sendo assim considerada como "um bem político" (PASSOS, 2003, p. 62), resultante da luta desencadeada, a partir de 1963, pela União Estadual dos Estudantes, a qual se juntaram intelectuais e lideranças políticas e se integraram instituições públicas e privadas localizadas em Teresina – Faculdade de Direito (federal), existente desde 1931, Faculdade Católica de Filosofia (privada) e as Faculdades de Medicina e de Odontologia (estaduais) – e em Parnaíba – Faculdade de Administração (privada) (PASSOS, 2003).

A área de Ciências Humanas e Letras, inicialmente, na lei de criação da UFPI (Lei nº 5.528, de 12 de novembro de 1968), compunha o Instituto de Filosofia, Ciências Humanas e Letras, ao lado do Instituto de Ciências Exatas e Naturais e das Faculdade de Direito; Faculdade de Odontologia; Faculdade de Medicina; a Escola de Enfermagem; e a Faculdade de Administração, em Parnaíba (BRASIL, 1968). A instalação da UFPI em 1º de março de 1971, manteria as faculdades já existentes, ainda que vinculadas a um órgão central, a saber, a Reitoria.

A organização por áreas do saber, conforme determinava a Lei nº 5.540 de 1968, só ocorreria em 1973, quando, a partir de um novo Estatuto, elaborado pelo Reitor, Professor Hélcio Uihôa Saraiva, com a criação e instalação dos Centros de Ensino, sendo os primeiros o Centro de Ciências da Saúde e o Centro de Ciências Humanas e Letras.

O CCHL teve como primeiro diretor o Professor José Camilo da Silveira Filho. Assim, o Centro foi formado, conforme Passos (2003, p. 152-153), "pelas antigas Faculdades de Direito, Filosofia e Administração" que se organizaram, como preconizava a legislação em vigor, em departamentos. A Faculdade de Direito, tornou-se o Departamento de Ciências Jurídicas e a Faculdade de Filosofia,

desmembrou-se nos Departamentos de Ciências Sociais e Filosofia, de Letras e de Geografia e História.

Atualmente, o CCHL é um espaço de formação na área de Humanidades que tem buscado qualidade e eficiência administrativa, ao mesmo tempo que trabalha na direção de consolidar um Centro de natureza inovadora que forme cidadãos com conhecimentos interdisciplinares, ética, competência e criticidade em consonância com o desafio de buscar a melhoria da qualidade de vida humana, social e ambiental.

## **MISSÃO**

A missão do CCHL é promover, de forma integrada, ensino, pesquisa, inovação e extensão de qualidade, considerando-se a pluralidade, a inclusão e a diversidade, no sentido de contribuir com a formação de agentes sociais ativos, reflexivos e críticos, com conhecimentos interdisciplinares e complexos para o desenvolvimento humano, econômico, social e cultural, no âmbito local, regional, nacional e internacional.

## **VISÃO**

Ser um Centro de excelência no ensino, pesquisa, inovação e extensão, contribuindo para o desenvolvimento de capacidades humanas de elevado nível na graduação, na pós-graduação, na pesquisa e extensão em Ciências Humanas, Sociais Aplicadas e Letras, no contexto local, regional, nacional e internacional.

## **VALORES**

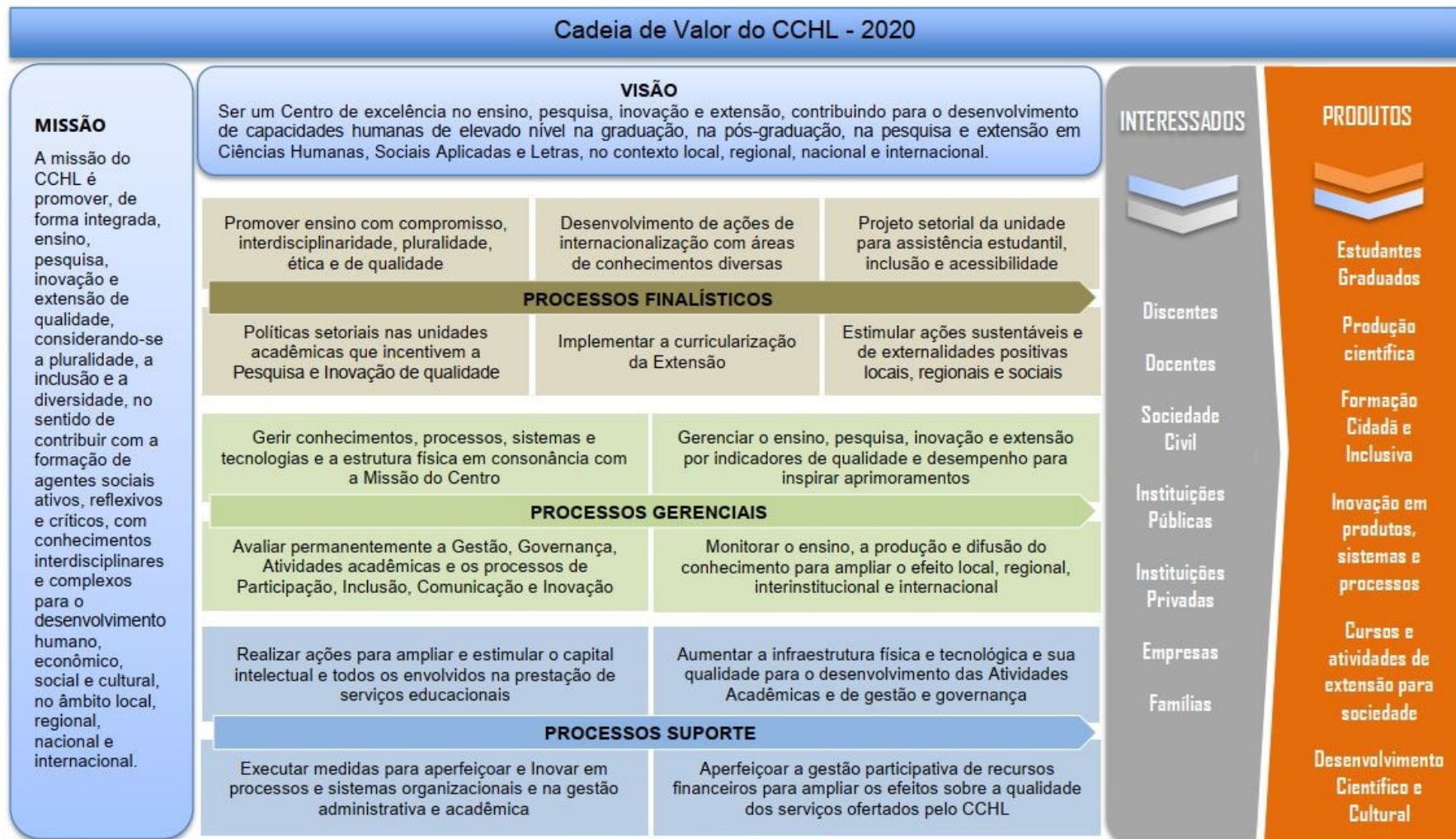
1. Valorização da dimensão epistemológica das áreas de conhecimento;
2. Criação, difusão e crítica ao conhecimento;
3. Ética, pluralidade, profissionalismo, cidadania, inclusão social, respeito às diferenças humanas, sociais, culturais e diversidade;
4. Formação humana interdisciplinar, complexa e crítica;
5. Ensino, pesquisa, inovação e extensão com qualidade e integração;
6. Gestão eficiente, democrática, participativa, inclusiva, transparente e sustentável;
7. Conhecimento como base para

o desenvolvimento local, regional e nacional, em consonância com a internacionalização; 8. Fortalecimento do processo de internacionalização no ensino, pesquisa, inovação e extensão; 9. Ensino público, gratuito, inclusivo, laico e de qualidade.

Figura 01 – Mapa Estratégico do CCHL - 2020



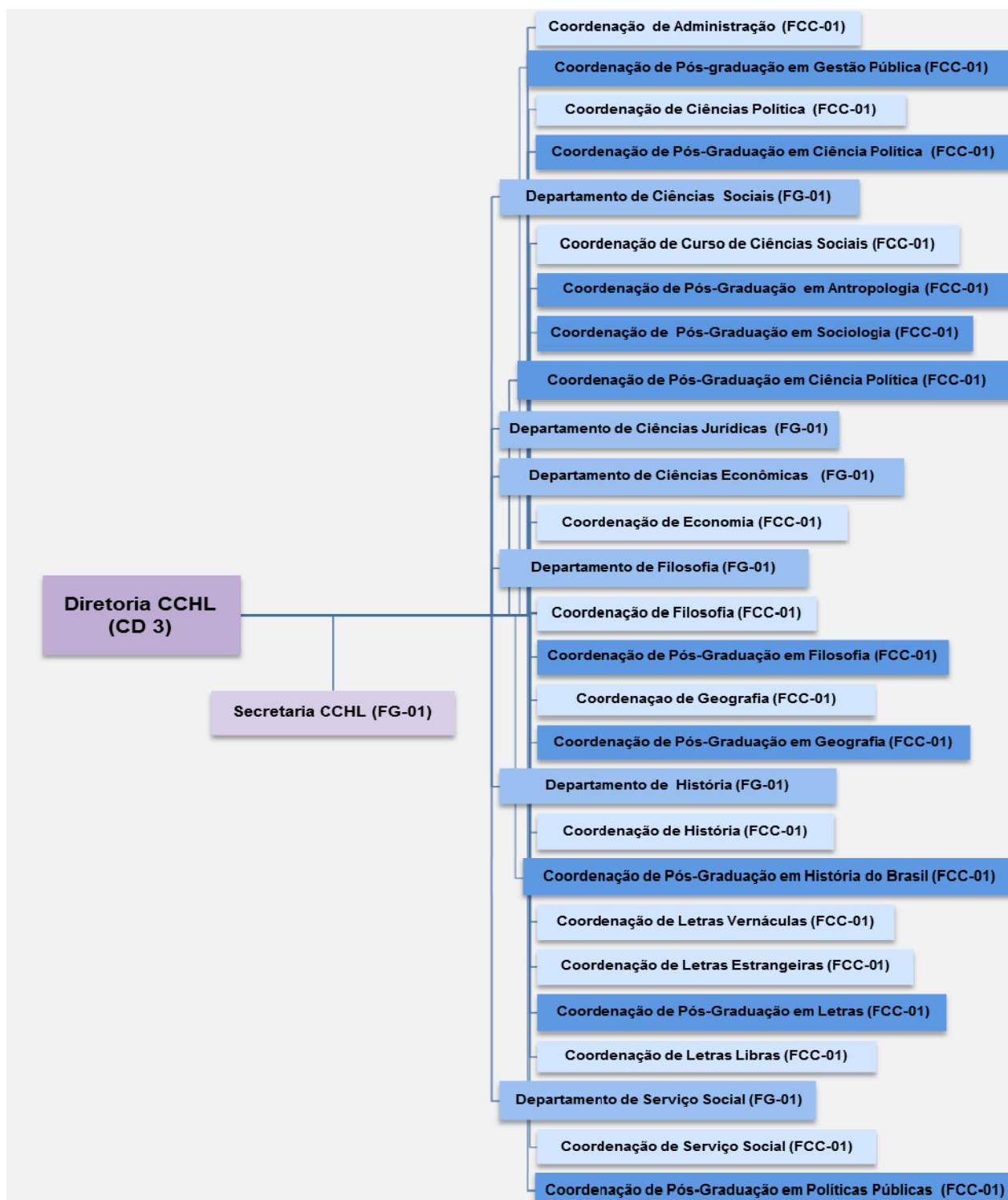
Fonte: PDU/CCHL (2020) Figura 02 – Cadeia de Valor



Fonte: PDU/CCHL (2020)

## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Figura 03 - Organograma de base administrativa do CCHL - 2020



Fonte: PDU/CCHL(2020)

## 2. PLANEJAMENTO DA UNIDADE (CONFORME PDI 2020-2024 e o PDU 2020-2022)

Tabela 01 - Tema Estratégico **ENSINO**, objetivos, metas e forma de acompanhamento - 2020

| PAINEL DE PLANO DE METAS |                    |  |   |      |          |      |        |                                    |                                 |  |  |  |
|--------------------------|--------------------|--|---|------|----------|------|--------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| UNIDADE                  |                    |  |   |      |          | CCHL |        |                                    |                                 |  |  |  |
| 01                       |                    | TEMA ESTRATÉGICO   |   |      |          |      | ENSINO |                                    |                                 |  |  |  |
| 01. OBJETIVO             |                    |  | MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO |      |          |      |        |                                    |                                 |  |  |  |
| ITEM <sup>5</sup>        | IdPDE <sup>1</sup> | META   | CENÁRIO <sup>1</sup>                          |      | SITUAÇÃO |      |        | RESPONSÁVEL <sup>2</sup>           | ACOMPANHAMENTO                  |  | Grau de Eficácia<br>(realizado/planejado/proporcional) |  |
|                          |                    |  | ATUAL   | 2020 | 2020     | 2021 | 2022   |                                    | CONCLUÍDA(Sim/Não/Parcial)      | EVIDENCIAR(Métrica de Avaliação)   |  |  |
| 1                        | 1.01.1             | Ter no máximo 33% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial) |   |      | 42%      |      |        | Direção CCHL e Unidades Acadêmicas | Ano de diagnóstico/prognóstico, | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0 %  |  |
| 2                        | 1.01.2             | Manter 58% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial)        |   |      | 58%      |      |        | Direção CCHL e Unidades Acadêmicas | Ano de diagnóstico/prognóstico, | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0%   |  |

<sup>1</sup> O presente relatório considera apenas as ações/planejamento para o ano de 2020. Não contempla cenários.



|   |        |   |  |  |      |  |  |                                    |                                 |  |      |
|---|--------|---|--|--|------|--|--|------------------------------------|---------------------------------|--|------|
| 3 | 1.01.5 | Ter no máximo 25% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial) |  |  | 33%  |  |  | Direção CCHL e Unidades Acadêmicas | Ano de diagnóstico/prognóstico, | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0% |
| 4 | 1.01.6 | Manter 42% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial)        |  |  | 42%  |  |  | Direção CCHL e Unidades Acadêmicas | Ano de diagnóstico/prognóstico, | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0% |
| 5 | 1.01.7 | Atingir no mínimo 33% dos cursos com ENADE FAIXA igual 5 (Modalidade Presencial)        |  |  | 25%  |  |  | Direção CCHL e Unidades Acadêmicas | Ano de diagnóstico/prognóstico, | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0% |
| 6 | -      | Ter no máximo 90% dos cursos com conceito IDD igual a 3 (Modalidade Presencial)         |  |  | 100% |  |  | Direção CCHL e Unidades Acadêmicas | Ano de diagnóstico/prognóstico, | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0% |

Fonte: Elaboração Própria com base em PDU - CCHL (2020). Notas <sup>(1)</sup> **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta)

<sup>(2)</sup> **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

<sup>(3)</sup> **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

<sup>(4)</sup> **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

<sup>(5)</sup> **Itens 7, 8 e 9** foram acréscimos. Não constam no PDI

**OBS: No PDI a contagem das Metas em Ensino passa de 3 para 5. Necessário alterar d**

| PAINEL DE PLANO DE METAS                       |        |   |  |      |          |        |      |                                    |                                    |  |                     |
|--|--------|---|--|------|----------|--------|------|------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------|
| UNIDADE  |        |   |  |      |          | CCHL   |      |                                    |                                    |  |                     |
| 01   |        | TEMA ESTRATÉGICO  |  |      |          | ENSINO |      |                                    |                                    |  |                     |
| 02. OBJETIVO                                   |        |   | MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO |      |          |        |      |                                    |                                    |  |                     |
| (realizado/<br>planejado/p<br>roporcional<br>) | IdPDE¹ | META  | CENÁRIO  |      | SITUAÇÃO |        |      | RESPONSÁVEL²                       | ACOMPANHAMENTO                     |  | Grau de<br>Eficácia |
|  |        |   | ATUAL  | 2022 | 2020     | 2021   | 2022 |                                    | CONCLUÍD<br>A(Sim/Não/<br>Parcial) | EVIDENCIAR(Métrica de<br>Avaliação)  |                     |
| 1  | 1.02.1 | Reduzir em no mínimo 19% (6,88% a.a/5 anos) a <b>Taxa de Evasão</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)   |  |      | 12,9%    |        |      | Direção CCHL e Unidades Acadêmicas | Ano de Diagnóstico / Prognóstico   | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0%                |
| 2  | 1.02.2 | Reduzir em no mínimo 19% (6,88% a.a/5 anos) a <b>Taxa de Retenção</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) |  |      | 17,1%    |        |      | Direção CCHL e Unidades Acadêmicas | Ano de Diagnóstico / Prognóstico   | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0%                |
| 3  | 1.02.3 | Aumentar em no mínimo 3% (0,98% a.a/5 anos) a <b>taxa de ocupação</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) |  |      | 88,1%    |        |      | Direção CCHL e Unidades Acadêmicas | Ano de Diagnóstico / Prognóstico   | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0%                |

|   |        |   |  |  |       |  |  |  |                                  |  |      |
|---|--------|---|--|--|-------|--|--|--|----------------------------------|--|------|
| 4 | 1.02.4 | Aumentar em no mínimo 22% (6,81% a.a/5 anos) a <b>Taxa de Sucesso</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) |  |  | 48,3% |  |  |  | Ano de Diagnóstico / Prognóstico | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0% |
|---|--------|---|--|--|-------|--|--|--|----------------------------------|--|------|

Fonte: Elaboração Própria com base em PDU - CCHL (2020). Notas (1) **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

(2) **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

(3) **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

(4) **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

| PAINEL DE PLANO DE METAS |                    |   |   |      |          |        |      |                                    |                                  |  |  |
|--------------------------|--------------------|---|---|------|----------|--------|------|------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| UNIDADE                  |                    |   |   |      | CCHL     |        |      |                                    |                                  |  |  |
| 01                       |                    | TEMA ESTRATÉGICO  |   |      |          | ENSINO |      |                                    |                                  |  |  |
| 03. OBJETIVO             |                    |   | AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E VAGAS COM FOCO NO ESTIMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO |      |          |        |      |                                    |                                  |  |  |
| ITEM<br>5                | IdPDE <sup>1</sup> | META  | CENÁRIO   |      | SITUAÇÃO |        |      | RESPONSÁVEL <sup>2</sup>           | ACOMPANHAMENTO                   |  | Grau de Eficácia<br>(realizado/planejado/proporcional) |
|                          |                    |   | ATUAL   | 2022 | 2020     | 2021   | 2022 |                                    | CONCLUÍDA<br>(Sim/Não/Parcial)   | EVIDENCIAR(Métrica de Avaliação)   |  |
| 1                        | 1.03.1             | Manter a oferta de cursos de graduação (modalidade presencial) como foco a demanda social e estímulo a economia local |   |      | 40%      |        |      | Direção CCHL e Unidades Acadêmicas | Ano de Diagnóstico / Prognóstico | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0%   |
| 2                        | 1.03.2             | Aumentar em no mínimo 7,8% a oferta total de vagas em cursos de graduação (modalidade presencial)                     |   |      | 512      |        |      | Direção CCHL e Unidades Acadêmicas | Ano de Diagnóstico / Prognóstico | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0%   |

Fonte: Elaboração Própria com base em PDU - CCHL (2020).

Notas (1) **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

(2) **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

(3) **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

(4) **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

| PAINEL DE PLANO DE METAS  |                    |   |         |      |   |        |      |                                      |                                  |  |  |
|---------------------------|--------------------|---|---------|------|---|--------|------|--------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| UNIDADE                   |                    |   |         |      | CCHL  |        |      |                                      |                                  |  |  |
| 01                        |                    | TEMA ESTRATÉGICO  |         |      |   | ENSINO |      |                                      |                                  |  |  |
| 07. OBJETIVO <sup>5</sup> |                    | IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> (ESPECIALIZAÇÕES) E <i>STRICTO SENSU</i> (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL |         |      |   |        |      |                                      |                                  |  |  |
| ITEM <sub>5</sub>         | IdPDE <sup>1</sup> | META  | CENÁRIO |      | SITUAÇÃO  |        |      | RESPONSÁVEL <sub>2</sub>             | ACOMPANHAMENTO                   |  | Grau de Eficácia<br>(realizado/planejado/proporcional) |
|                           |                    |   | ATUAL   | 2022 | 2020  | 2021   | 2022 |                                      | CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)      | EVIDENCIAR(Métrica de Avaliação)   |  |
| 1                         | 1.07.1             | Criar, pelo menos, 01 curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por ano em áreas estratégicas e prioritárias no Centro   |         |      | 6   |        |      | Coordenação e Chefia de departamento | Ano de Diagnóstico / Prognóstico | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0%   |
| 2                         | 1.07.2             | Aprovar, no mínimo, 01 programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI  |         |      | 10<br>Programas<br>com 14<br>Cursos (10<br>Mestrados<br>+ 4<br>Doutorados |        |      | Coordenação e Chefia de departamento | Ano de Diagnóstico / Prognóstico | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0%   |

Fonte: Elaboração Própria com base em PDU - CCHL (2020).

Notas (1) **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

(2) **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

(3) **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

(5) **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc) (5) Pensar em programas interdisciplinares

| PAINEL DE PLANO DE METAS |                    |   |  |      |          |        |      |                          |                                  |  |  |
|--------------------------|--------------------|---|--|------|----------|--------|------|--------------------------|----------------------------------|--|--|
| UNIDADE                  |                    |   |  |      | CCHL     |        |      |                          |                                  |  |  |
| 01                       |                    | TEMA ESTRATÉGICO  |  |      |          | ENSINO |      |                          |                                  |  |  |
| 08. OBJETIVO             |                    |   | MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS |      |          |        |      |                          |                                  |  |  |
| ITEM <sub>5</sub>        | IdPDE <sup>1</sup> | META  | CENÁRIO  |      | SITUAÇÃO |        |      | RESPONSÁVEL <sub>2</sub> | ACOMPANHAMENTO                   |  | Grau de Eficácia<br>(realizado/planejado/proporcional) |
|                          |                    |   | ATUAL  | 2022 | 2020     | 2021   | 2022 |                          | CONCLUÍDA<br>(Sim/Não/Parcial)   | EVIDENCIAR(Métrica de Avaliação)   |  |
| 1                        | 1.08.2             | Atingir 66,6% dos programas <i>stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES |  |      | 53,3%    |        |      | Coordenações de Cursos   | Ano de Diagnóstico / Prognóstico | Ano com suspensão das atividades presenciais de ensino devido à pandemia COVID 19. | 0,0%   |

Fonte: Elaboração Própria com base em PDU - CCHL (2020). Notas <sup>(1)</sup> **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

<sup>(2)</sup> **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

<sup>(3)</sup> **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

<sup>(4)</sup> **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

**Tabela 02 - Tema Estratégico EXTENSÃO E CULTURA, objetivos, metas e forma de acompanhamento - 2020**

| PAINEL DE PLANO DE METAS |                    |   |  |      |          |        |      |                          |                                  |  |  |
|--------------------------|--------------------|---|--|------|----------|--------|------|--------------------------|----------------------------------|--|--|
| UNIDADE                  |                    |   |  |      | CCHL     |        |      |                          |                                  |  |  |
| 03                       |                    | TEMA ESTRATÉGICO                                      |  |      |          | ENSINO |      |                          |                                  |  |  |
| 06. OBJETIVO             |                    |   | INCENTIVAR E PROMOVER AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA, PRÁTICA PROFISSIONAL, O EMPREENDEDORISMO E A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO |      |          |        |      |                          |                                  |  |  |
| ITEM                     | IdPDE <sup>1</sup> | META  | CENÁRIO  |      | SITUAÇÃO |        |      | RESPONSÁVEL <sup>2</sup> | ACOMPANHAMENTO                   |  | Grau de Eficácia<br>(realizado/planejado/proportional) |
|                          |                    |   | ATUAL  | 2022 | 2020     | 2021   | 2022 |                          | CONCLUÍDA<br>(Sim/Não/Parcial)   | EVIDENCIAR(Métrica de Avaliação)         |  |
| 1                        | 3.06.2             | Aumentar em 50% o número de empresas Júniores do CCHL |  |      | 2        |        |      | Unidades acadêmicas      | Ano de Diagnóstico / Prognóstico | Documento de registro da empresa júnior. | 0,0%   |

Fonte: Elaboração Própria com base em PDU - CCHL (2020).

Notas (1) **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

(2) **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

(3) **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

(4) **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

**Tabela 03 - Tema Estratégico GESTÃO E GOVERNANÇA, objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2020**

| PAINEL DE PLANO DE METAS |                  |   |           |          |                                  |      |                             |                              |  |                                     |  |
|--------------------------|------------------|---|-----------|----------|----------------------------------|------|-----------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| UNIDADE                  |                  |   | CCHL      |          |                                  |      |                             |                              |  |                                     |  |
| 04                       | TEMA ESTRATÉGICO |   |           |          | ENSINO                           |      |                             |                              |  |                                     |  |
| 05. OBJETIVO             |                  | FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARENCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO               |           |          |                                  |      |                             |                              |  |                                     |  |
| ITEM                     | IdPDE'           | META  | CENÁRIO   |          | SITUAÇÃO                         |      |                             | RESPON<br>SÁVEL <sup>2</sup> | ACOMPANHAMENTO                                 |                                     | Grau de<br>Eficácia                            |
|                          |                  |   | ATU<br>AL | 202<br>2 | 2020                             | 2021 | 2022                        |                              | CONC<br>LUID<br>A(Sim<br>/Não/<br>Parci<br>al) | EVIDENCIAR(Métrica de<br>Avaliação) | (realizad<br>o/planeja<br>do/propo<br>rcional) |
| 1                        | 4.05.4           | Elaborar e <b>atualizar</b> o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do CCHL durante a vigência do PDI 2020/2024 |           |          | <b>PDU elaborado e publicado</b> | -    | Atualização PDU 2023-2024   | Direção CCHL - Comissão      | Sim  | PDU publicado                       | <b>100%</b>                                    |
| 2                        | 4.05.5           | Definir o Mapa Estratégico (ME) do CCHL   |           |          | <b>ME elaborado e publicado</b>  | -    | Atualização do ME 2023-2024 | Direção CCHL - Comissão      | Sim  | Mapa estratégico publicado          | <b>100%</b>                                    |
| 3                        | 4.05.6           | Definir a Cadeia de Valor (CV) do CCHL  |           |          | <b>CV elaborado e publicado</b>  | -    | Atualização da CV 2023-2024 | Direção CCHL - Comissão      | Sim  | Cadeia de Valor publicada           | <b>100%</b>                                    |



|   |        |   |  |  |   |  |                             |              |                                       |   |       |
|---|--------|---|--|--|---|--|-----------------------------|--------------|---------------------------------------|---|-------|
| 4 | 4.05.7 | Usar práticas e ferramentas de Gestão de Projetos no planejamento e execução das atividades do CCHL |  |  | <b>Experimento no uso de ferramenta de gestão</b> | Experimento no uso de ferramenta de gestão | Uso de ferramenta de gestão | Direção CCHL | -<br>Ano de Diagnóstico / Prognóstico | Registro de projetos conforme as boas práticas definidas no PMBOK e uso do KANBAN | ----- |
|---|--------|---|--|--|---|--|-----------------------------|--------------|---------------------------------------|---|-------|

Fonte: Elaboração Própria com base em PDU - CCHL (2020). Notas (1) **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

(2) **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

(3) **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

(4) **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

Tabela 04 - Tema Estratégico **INFRAESTRUTURA**, objetivos, metas e forma de acompanhamento – 2020

| PAINEL DE PLANO DE METAS  |                    |  |   |      |   |        |      |                          |                                    |                                   |   |              |
|---------------------------|--------------------|--|---|------|---|--------|------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------|
| UNIDADE                   |                    |  |   | CCHL |   |        |      |                          |                                    |                                   |   |              |
| 09                        |                    | TEMA ESTRATÉGICO   |   |      |   | ENSINO |      |                          |                                    |                                   |   |              |
| 02. OBJETIVO <sup>5</sup> |                    |  | PROVER E GERIR A GESTÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA DA UFPI |      |   |        |      |                          |                                    |                                   |   |              |
| ITEM                      | IdPDE <sup>1</sup> | META   | CENÁRIO   |      | SITUAÇÃO  |        |      | RESPONSÁVEL <sup>2</sup> | ACOMPANHAMENTO                     |                                   | Grau de Eficácia<br>(realizado/planejado/proportional)  |              |
|                           |                    |  | ATUAL   | 2022 | 2020  | 2021   | 2022 |                          | CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)        | EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação) |   |              |
| 3                         | -                  | Adequar as condições estruturais (infraestrutura física, tecnológica etc.), sanitárias e humanas para o retorno com segurança associada a COVID-19 |   |      | Ajustes para ensino remoto e orientações informativas sobre coronavírus |        |      |                          | Direção CCHL e Unidades acadêmicas | Ano de Diagnóstico / Prognóstico  | Infraestrutura física, tecnológica e sanitária adequadas e registros de campanhas informativas sobre COVID-19 | Em processo. |

Fonte: Elaboração Própria com base em PDU - CCHL (2020).

Notas (1) **Identificação do Planejamento Desenvolvimento Estratégico:** (Nº Tema Estratégico, Nº Objetivo, Nº da Meta).

(2) **Responsável:** Definir metas a nível de diretorias, coordenações e divisões.

(3) **Apoio:** Pode ser unidade interna da unidade ou externa a unidade.

(4) **Origem:** PDI, Plano de Integridade, Plano de sustentabilidade, Plano de Risco e etc)

(5) Objetivo não incluiu as unidades acadêmicas e hierárquica

### **3. A AVALIAÇÃO GERAL DA UNIDADE ACERCA DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2020**

**1) Qual o percentual geral de grau de eficácia em relação às metas estabelecidas para 2020?**

Considerando que o ano foi academicamente atípico em decorrência da pandemia gerada pela covid-19, as metas estabelecidas estiveram centradas no âmbito diagnóstico e prognóstico.

**2) Quais as principais ações desenvolvidas pela unidade que impactaram positivamente a sua gestão, de modo a garantir a cadeia de valor/mapa estratégico traçada por ela (PDU) e pela UFPI (PDI)?**

Idem

**3) Quais os fatores (externos e internos) que dificultaram/facilitaram o cumprimento dos objetivos e metas da sua unidade e impactaram positivamente/negativamente a cadeia de valor/mapa estratégico traçada pela unidade (PDU) e pela UFPI?**

A Pandemia foi um fator de limitação ao desenvolvimwento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no CCHL.

#### 4. PLANEJAMENTO DO CCHL PARA 2021

Quadro 01 – Objetivos e Metas – CCHL 2021

| <b>OBJETIVOS E METAS GERAIS DO PDU PARA O ANO DE 2021</b>  |
|--|
| <b>Objetivo: MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO</b>   |
| Ter no máximo 33% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial)   |
| Manter 58% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial)  |
| Ter no máximo 25% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial)                                  |
| Manter 42% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial)   |
| Atingir no mínimo 33% dos cursos com ENADE FAIXA igual 5 (Modalidade Presencial)   |
| Ter no máximo 90% dos cursos com conceito IDD igual a 3 (Modalidade Presencial)  |
| Atingir no mínimo 10% dos cursos com conceito IDD igual a 4 (Modalidade Presencial)                                      |
| <b>Objetivo: MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO</b>  |
| Reduzir em no mínimo 19% (6,88% a.a/5 anos) a <b>Taxa de Evasão</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)      |
| Reduzir em no mínimo 19% (6,88% a.a/5 anos) a <b>Taxa de Retenção</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)    |
| Aumentar em no mínimo 3% (0,98% a.a/5 anos) a <b>taxa de ocupação</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)    |
| Aumentar em no mínimo 22% (6,81% a.a/5 anos) a <b>Taxa de Sucesso</b> nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)    |
| <b>Objetivo: AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E VAGAS COM FOCO NO ESTIMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO</b> |

|  |
|--|
|  |
| Manter a oferta de cursos de graduação (modalidade presencial) como foco a demanda social e estímulo a economia local  |
| <b>Objetivo: INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS</b>   |
| Desenvolver programa de acompanhamento de egresso no Centro  |
| Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação   |
| Coordenar as unidades acadêmicas para criação de associação de egressos  |
| <b>Objetivo: INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL</b>                  |
| Atualizar no mínimo 50% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas   |
| Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando- se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI. |
| Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 - CEPEX/UFPI                                  |
| <b>Objetivo: FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO</b>  |
| Realizar pelo menos 1 seminário anual no CCHL com a finalidade de fortalecer a integração com o mercado de trabalho  |
| <b>Objetivo: PROVER UMA GESTÃO MODERNA, EFICIENTE, TRANSPARENTE E</b>  |

|   |
|---|
| <b>DESBUROCRATIZADA</b>   |
| Elaboração do plano anual de aquisição e compra de bens e serviços (PAAC) para o CCHL   |
| <b>Objetivo: FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARENCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO</b>  |
| Identificar e mapear em 100% (cem) das unidades acadêmicas do CCHL no mínimo 8 (oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)   |
| Elaborar e Atualizar o Regimento interno do CCHL  |
| Usar práticas e ferramentas de Gestão de Projetos no planejamento e execução das atividades do CCHL   |
| Possuir página eletrônica e realizar atualizações frequentes (no mínimo uma vez por mês) e ter aba específica para acompanhamento do PDI e PDU no CCHL  |
| <b>Objetivo: DESENVOLVER PROGRAMAS DE ATENÇÃO AO SERVIDOR</b>   |
| Sensibilizar os servidores públicos do CCHL (técnicos e docentes) das unidades acadêmicas para realização de exames periódicos em 100% dos mesmos até 2022 – lutar para vínculo no SIGAA associada a acesso |
| <b>Objetivo: ATENDER AS METAS DEFINIDAS NO PLANO DE SUSTENTABILIDADE DA UFPI</b>  |
| Reduzir no mínimo em 20% o CONSUMO com material de expediente: Folha A4. Referência ano 2019  |
| Reduzir no mínimo em 20% o CONSUMO com material de cozinha: Copos plásticos, Água e Café. Referência ano 2019   |
| Reduzir no mínimo em 10% o CONSUMO com telefonia fixa. Referência Média 2018 e 2019   |
| Reduzir em 10% o Consumo do serviço outsourcing de impressão. Referência ano média 2019 (média 2018 e 2019)   |

Reduzir no mínimo em 10% o consumo de energia elétrica. Referência média 2018 e 2019

**Objetivo: IMPLANTAR PROCESSO ELETRÔNICO E GESTÃO ELETRÔNICA DE DOCUMENTOS**

Implantar 100% de Processo Eletrônico na gestão de documentos do CCHL, conforme especificado e exigido no Decreto nº 8.539/2015

**Objetivo: PROMOVER TRANSPARÊNCIA DA INFORMAÇÃO, DINAMIZAR COMUNICAÇÃO INTERNA E INFORMATIZAR ROTINAS ADMINISTRATIVAS**

Incorporar no CCHL a ferramenta de comunicação interna da STI, como o SPARK, com foco a dinamizar a comunicação entre as unidades administrativas

Usar a tecnologia VOIP no CCHL que deverá ser implantada pelo STI na UFPI (CMPP) em 2022.

Usar as ferramentas de TI ofertada pela STI ao CCHL (70% anual de atendimento), conforme definido no Plano de Desenvolvimento e Implantação de Sistemas alinhando ao PDTIC.

**Objetivo: FIRMAR NOVOS ACORDOS E CONVÊNIOS DE COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS**

Apoiar a ampliação do número de convênios e acordos com instituições estrangeiras

**Objetivo: FORTALECER O ENRIQUECIMENTO CULTURAL E A FORMAÇÃO GLOBAL DOS DISCENTES**

Atingir 60% dos PPCs dos cursos de graduação do CCHL com disciplina optativa em língua inglesa, do tipo transversal/grande área de conhecimento

**Objetivo: DESENVOLVER PROJETOS DE EXTENSÃO RELACIONADOS À**

|  |
|--|
| <b>CULTURA ESTRANGEIRA</b>   |
| Desenvolver, pelo menos, 1(um) programa/projeto de extensão de cultura estrangeira   |
| <b>Objetivo: AUMENTAR A INSERÇÃO CIENTÍFICA INTERNACIONAL DA INSTITUIÇÃO ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE CONVÊNIOS E PARCERIAS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL ESTRATÉGICOS À INSTITUIÇÃO</b> |
| Aumentar o número publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros do CCHL em 40% em relação a 2019  |
| <b>Objetivo: PROVER E GERIR OS PROJETOS DE AMPLIAÇÃO DE ÁREA CONSTRUÍDA DA UFPI</b>  |
| Zelar pela manutenção predial do CCHL e das áreas abertas  |
| Melhoria da infraestrutura de rede de internet para o CCHL   |
| <b>Objetivo: PROVER E GERIR A GESTÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA DA UFPI</b>   |
| Empenhar-se para melhoria da segurança pessoal e patrimonial do CCHL   |
| Contribuir com o Programa de gestão ambiental da UFPI  |
| Adequar as condições estruturais (infraestrutura física, tecnológica etc.), sanitárias e humanas para o retorno com segurança associada a COVID-19                                 |
| <b>Objetivo: FORTALECER OS PROGRAMAS DE AÇÃO AFIRMATIVA VOLTADOS PARA IGUALDADE SOCIAL, RACIAL E DIVERSIDADE CULTURAL</b>  |
| Desenvolver ações afirmativas para discentes necessitados do CCHL, como apoio ao desempenho acadêmico, condições de estadia, assistência social e psicológica.                     |
| <b>Objetivo: ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA</b>   |



Colaborar com evento anual da PRAEC de integração entre a Assistência Estudantil e a PREXC e PROPESQI

**Objetivo: PROMOVER O ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DOS FATORES QUE IMPACTAM NO ÍNDICE**

Diagnosticar 100% dos estudantes com baixo rendimento do CCHL para detectar Problemas emergentes.

## 5. DADOS ESPECÍFICOS DA UNIDADE

Segundo o último levantamento de dados (PDU 2020), o CCHL conta com 235 docentes, dos quais 69,4% (163 docentes) ingressaram nos últimos 20 anos, de 2001 a 2020, sendo 69 professores (29,4%) de 2011 a 2020 e 94 (40,0%) de 2001 a 2010. Entre os anos de 1991 e 2000 foram admitidos 47 professores (20%), entre 1981 e 1990 foram 20 (8,5%) e apenas 2,1% (5 docentes) entraram na instituição entre 1971 a 1980.

Dos docentes efetivos, em 2019, 196 estão em regime de dedicação exclusiva (DE), 20 em regime de quarenta horas e 19 em regime de vinte horas (20), estando distribuídos de acordo com suas classes funcionais da seguinte forma: 10 Titulares, 65 Associados, 105 Adjuntos, 44 Assistentes e 11 Auxiliares. O corpo docente do CCHL está lotado em 06 Departamentos Acadêmicos e em 07 Coordenações Acadêmicas de natureza híbrida, que cumprem a função de unidade de lotação docente (SRH, 2020; CCHL, 2019).

Além dos Professores efetivos, o Centro conta com 23 docentes substitutos que complementam o trabalho do corpo docente efetivo, ao compensar e colaborar com os afastamentos e licenças, bem como as vagas ociosas.

A estrutura de pessoal do CCHL conta ainda com uma equipe de 48 técnicos administrativos, sendo que 41 destes possuem formação superior, 6 ensino médio completo e 1 ensino fundamental, sendo esses servidores lotados na Secretaria do CCHL e nas Secretarias dos Departamentos, Coordenações de Curso e Programas de Pós-Graduação e, excepcionalmente, são lotados, também, em Núcleos. Há ainda, equipes de trabalhadores terceirizados que cuidam da estrutura física do CCHL e complementam o trabalho administrativo.

De forma sintética, na atualidade, o corpo docente, técnicos administrativos e servidores terceirizados do CCHL, estão envolvidos com a administração do Centro e com as Unidades acadêmicas, que permeiam 12 áreas do conhecimento, organizadas em 6 Departamentos de Ensino, 13 Coordenações de Curso de Graduação e 10 Programas de Pós-graduação (PROPLAN, 2020a).

A estrutura do quadro de pessoal acima descrita atua no oferecimento de diversos serviços do CCHL, com estrutura física composta por 111 salas de aula, sendo 100 salas de aula para a graduação, 11 salas de aula para a pós-graduação, 05 salas complementares para graduação e 153 gabinetes de trabalho docente (CCHL, 2019).

Dispõe ainda de espaços para coordenações e chefias, 02 auditórios, 01 sala de videoconferência, 02 salas de multimeios, 02 salas de defesa de tese, 05 laboratórios de informática, 05 salas de reuniões para os Conselhos, 08 laboratórios de prática de ensino, 04 bibliotecas setoriais e 01 espaço de convivência, e 03 praças de convivências. Além da existência das salas administrativas nas quais estão situadas as sedes da Diretoria, da Secretaria, dos Departamentos, das Coordenações, dos Núcleos e dos Centros Acadêmicos (11).

É importante registrar que essa estrutura se integra a outros espaços da UFPI, tais como bibliotecas, restaurantes universitários, laboratórios, sendo um deles utilizado para a prática de línguas estrangeiras pela comunidade acadêmica, por meio de programas voltados para o ensino de línguas estrangeiras, outros núcleos e unidades acadêmicas para gerar a complexa teia de serviços para formação universitária.

Especificamente na graduação, o Centro desenvolve sete bacharelados (Administração, Ciência Política, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito e Serviço Social), oito licenciaturas (Ciências Sociais, Filosofia, Geografia, História, Letras-Inglês, Letras-Libras, Letras-Língua Português e Letras-Português e Francês), além de outras atividades de gestão e relações institucionais, conforme já mencionado e, atividades de pesquisa e extensão.

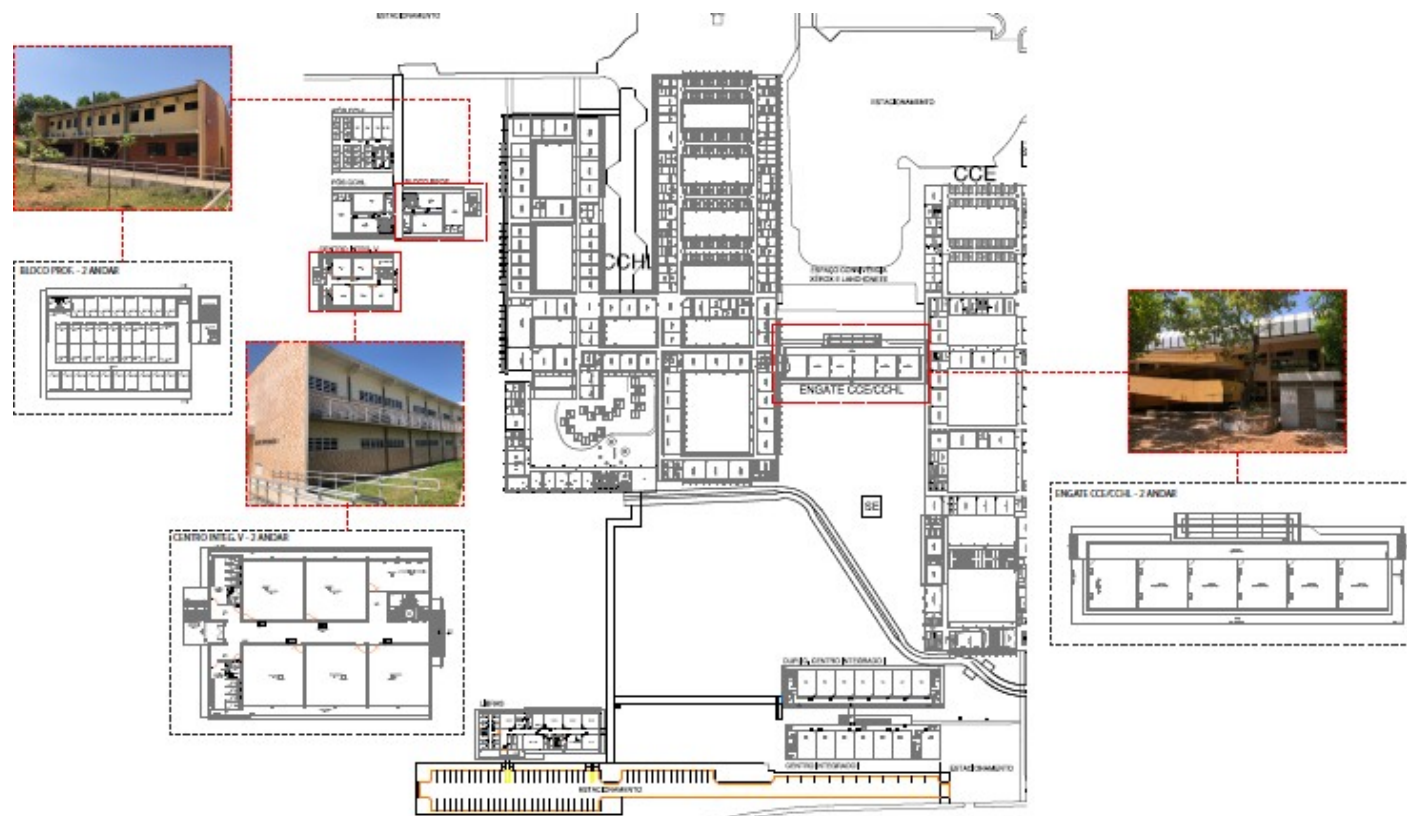
Na Pós-graduação, o CCHL atua com nove mestrados acadêmicos (Antropologia, Ciência política, Direito, Filosofia, Geografia, História do Brasil, Letras, Políticas Públicas e Sociologia), um mestrado profissional (Gestão Públicas) e quatro doutorados (Filosofia, História do Brasil, Letras e Políticas Públicas), em adição há 06 cursos de especialização (Administração Econômica e Financeira, Direito do Trabalho e Previdenciário, Direito Processual, Gestão e Contabilidade Tributária e Fiscal, Gestão Hospitalar e Qualidade em Serviços de Saúde e Planejamento Urbano e Gestão

Socioambiental das Cidades). Também, executa outras atividades de gestão e relações institucionais, como se apontou e, faz pesquisa e extensão.

A extensão do Centro, tanto na graduação, quanto na pós-graduação envolve seis programas (um em Direitos Humanos e Justiça, dois de Trabalho, um de Educação, um em Tecnologia e Produção e, um em Saúde) e trinta e um projetos (dez em Direitos Humanos e Justiça, doze em Educação, quatro em Saúde, três na categoria Outros, um em Meio Ambiente, um em Comunicação e um em Cultura). Destaca-se, ainda, que ocorrem inúmeras outras ações de extensão não diretamente associadas aos Projetos e Programas, que se relacionam a dinâmica de ensino e pesquisa como debates, exposições, visitas técnicas e seminários.

Conforme dados fornecidos pela PREG (2020) existem 3.505 estudantes com vínculos de matrículas ativas no CCHL e anualmente possui, em média, 219 estudantes egressos.

Figura 04 - Planta Baixa do CCHL - 2019



Fonte: Camila Goulart Joazeiro (2020b) com base em plantas baixas da Preuni (2019)