



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - CCE**

*Campus Universitário "Ministro Petrônio Portella", Bairro Ininga, Teresina, Piauí, Brasil; CEP 64049-550
Telefones: (86) 3215-5810/3215-5811 Internet: www.ufpi.br*



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - CCE/UFPI

PRESTAÇÃO DE CONTAS 2021

TERESINA

2022

Centro de Ciências da Educação - CCE
Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, Bairro Ininga, CEP 64049-550
Teresina-PI, Brasil
Telefones: (86) 3215-5693; 3215-5810
E-mail: cce.secretaria@ufpi.edu.br
Página Eletrônica: <http://www.ufpi.br/cce>

I- RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Gildásio Guedes Fernandes

Reitor

Viriato Campelo

Vice-Reitor

Ana Beatriz Sousa Gomes

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Deborah Dettmam Matos

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Evangelina da Silva Sousa

Pró-Reitora de Administração

Luiz de Sousa Santos Junior

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Luís Carlos Sales

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Regilda Saraiva dos Reis Moreira Araújo

Pró-Reitora de Ensino de Pós-Graduação

Willams Costa Neves

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários

II- RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Quadro I – Informação dos Dirigentes do CCE/UFPI

Direção do Centro de Ciências da Educação	Eliana de Sousa Alencar Marques
Coordenação do Curso de Artes Visuais	Núbia Suely Canejo Sampaio
Departamento de Artes Visuais	Odailton Aragão Aguiar
Coordenação do Curso de Comunicação Social/Jornalismo	Nayra Veras de Araújo
Departamento de Comunicação Social	Eliezer Castiel Menda
Coordenação do Curso de Moda, <i>Design</i> e Estilismo	Gizela Costa Falcão de Carvalho
Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo	Keylla Rejane Almeida Melo
Coordenação do Curso de Música	Edson Antônio de Freitas Figueiredo
Coordenação do Curso de Pedagogia	Neuton Alves de Araújo
Chefia do Departamento de Fundamentos da Educação	Carmen Lucia de Sousa Lima
Chefia do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino	Gabriel Nunes Lopes Ferreira
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Comunicação	Gustavo Silvano Batista
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação	Elmo de Souza Lima

III-MENSAGEM DA DIRIGENTE DA UNIDADE



A Direção do Centro de Ciências da Educação (CCE) apresenta o Relatório das Atividades desenvolvidas durante o exercício de 2021 nos âmbitos do Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão, no contexto da Universidade Federal do Piauí, Campus Ministro Petrônio Portela.

É importante salientar que, desde março de 2020, enfrentamos uma situação pandêmica, ocasionada pela transmissão do Covid-19 que infelizmente provocou a morte de mais de 600 mil pessoas em nosso país. Essa situação começou a mudar quando no dia 8 de dezembro de 2020, o Reino Unido anunciou o início da vacinação da população contra o novo coronavírus. O imunizante aprovado para o uso emergencial foi desenvolvido pela parceria entre a farmacêutica americana Pfizer e a empresa de biotecnologia alemã BioNTech. Nesse sentido, o ano de 2021 foi decisivo para toda a população mundial, pois, a vacina deixou de ser uma promessa e passou a ser realidade.

No Brasil, a vacinação da primeira pessoa ocorrida em 19 de janeiro de 2021 trouxe esperança para a população brasileira que passou a acreditar na possibilidade real de superação da pandemia e a retomada da vida em sua condição de normalidade. Entretanto, a demora em adquirir vacinas em nosso país adiou mais uma vez essa possibilidade, culminando com a continuidade do trabalho no formato remoto devido à necessidade de nos mantermos em isolamento social.

Nesse contexto, a Universidade Federal do Piauí teve que manter todo o funcionamento das atividades acadêmicas no formato remoto. O período letivo na UFPI em 2021 foi regido pela Resoluções do CEPEX 013/2021, que regulamentou a organização do período letivo 2020.2 que perdurou por todo o primeiro semestre do ano de 2021. A Resolução 101/2021 – CEPEX, tratou de regulamentar a organização do período letivo de 2021.1, 2021.3 e 2021.2, que perdurou todo o segundo semestre do ano de 2021, com previsão de finalização para o primeiro bimestre de 2022.

O Centro de Ciências da Educação em observância às Resoluções em vigor e em conformidade com as orientações do Comitê Gestor de Crise – CGC, determinou a continuidade das

atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, no âmbito da graduação e da Pós-graduação em formato remoto.

Mesmo no contexto pandêmico ocasionado pelo Covid – 19, o que obrigou a continuidade do formato remoto em todas as atividades acadêmicas e de gestão desta unidade, não se perdeu de vista as prioridades estabelecidas para o atendimento de metas definidas no PDU 2020-2022. Desse modo, o Centro de Ciências da Educação, por meio do trabalho coletivo das unidades que o compõe, especificamente, as coordenações de curso e departamentos de ensino, se empenharam em:

1. Melhorar os indicadores de qualidade de curso;
2. Melhorar os indicadores de desempenho de curso;
3. Aumentar a oferta de cursos de graduação e vagas com foco no estímulo regional, social e socioeconômico;
4. Implementar e/ou reestruturar programas de pós-graduação **lato sensu** (especializações) considerando demandas sociais, econômicas, ambientais e educacionais emergentes na realidade local e regional;
5. Melhorar os conceitos dos programas na avaliação da capes e o desempenho da UFPI nas avaliações nacionais e internacionais.

Considerando as dificuldades enfrentadas pela comunidade do CCE devido ao contexto de trabalho em formato remoto, constitui-se um desafio a ser abraçado pela comunidade do CCE no ano de 2022, as ações do PDU – 2020/2022, previstas em seu plano operacional, tais como:

1. Institucionalizar e sistematizar programa de acompanhamento de egressos;
2. Institucionalizar prática de atualização periódica dos projetos pedagógicos curriculares (PPC) com base em metodologias ativas e diretrizes do governo federal;
3. Fortalecer a integração com o mundo de trabalho por meio de parcerias para estágio.

Estas ações, somadas às previstas no plano operacional do ano de 2022, constituem as prioridades a serem perseguidas pela gestão do CCE, que continuará firme no propósito de cumprir a missão de promover o ensino, a pesquisa e a extensão investindo em uma educação superior de qualidade para a formação de profissionais vinculados aos cursos de licenciaturas e bacharelados, em níveis de graduação e de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, para que atuem com competência no mundo do trabalho, comprometidos com princípios éticos, democráticos e inclusivos, de modo a contribuir para que a UFPI eleve-se em conceito de desenvolvimento regional, nacional e internacional.

Profa. Dra. Eliana de Sousa Alencar Marques
Diretora do CCE/UFPI

IV-SUMÁRIO

I.	RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR.....	2
II.	RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE.....	3
III.	MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE.....	4
IV.	SUMÁRIO.....	6
V.	LISTA DE SIGLAS, TABELAS, QUADROS E FIGURAS.....	7
VI.	INTRODUÇÃO.....	8
VII.	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DA UNIDADE.....	12
VIII.	ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE.....	20
IX.	GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA.....	34
X.	INFRAESTRUTURA.....	35
XI.	CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE.....	36
XII.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	77
XIII.	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	79

V- LISTAS DE FIGURAS/QUADROS/TABELAS

FIGURAS

Figura 1 – Dimensões e etapas do Planejamento Estratégico do CCE/UFPI.....	10
Figura 2 – Cadeia de Valor do CCE/UFPI.....	11
Figura 3 – Organização Acadêmica do CCE.....	14
Figura 4 – Organização Hierárquica do CCE.....	15

QUADROS

Quadro 1 – Informação dos Dirigentes do CCE/UFPI.....	3
Quadro 2 – Rol dos responsáveis pela unidade no ano de 2021.....	16
Quadro 3 – Servidores Técnicos Administrativos CCE - 2021.....	18
Quadro 4 – Painel de Plano Operacional de Metas de 2021.....	20
Quadro 5 – Demonstrativo do orçamento de custeio e de capital no exercício de 2021.....	34
Quadro 6 – Demonstrativo de obra/reforma realizada no espaço físico no ano de 2021.....	35
Quadro 7 - Indicadores de Qualificação de Docentes 2021.....	60
Quadro 8 - Docentes efetivos do CCE por Titulação e Lotação 2021.....	60

TABELAS

Tabela 1 - Detalhamento da área física da Unidade.....	36
Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física da Unidade - (2021)	36
Tabela 3 - Indicadores de Ensino	37
Tabela 4 - Relação de Cursos de Graduação.....	46
Tabela 5 - Relação de Cursos de Pós-Graduação - (2021)	47
Tabela 6 - Relação de Docentes por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas - (2021)	48
Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Extensão. (2021).....	61
Tabela 8 - Envolvimento com atividades de Pesquisa. (2021).....	70

VI- INTRODUÇÃO

O Centro de Ciências da Educação (CCE) é uma das unidades acadêmicas sediadas no campus de Teresina. De acordo com o Artigo 23 do Regimento Geral da UFPI: “os Centros são órgãos setoriais de administração e coordenação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, exercendo, através dos seus órgãos próprios, funções deliberativas e executivas” e apresentam, em sua estrutura organizacional, como órgãos deliberativos, o Conselho Departamental, as Assembleias Departamentais e os Colegiados de Cursos. Desta maneira, como órgãos executivos, têm-se as Unidades Acadêmicas que são formadas pela Diretoria, Departamentos e Coordenações de Cursos. (UFPI, 2020).

O CCE foi implantado por meio da Resolução CD n. 10 de 19 de março de 1975. Tendo sido denominado de Centro de Ciências da Educação “Prof. Mariano da Silva Neto”, homenageando seu primeiro Diretor. Compõe-se de quatro departamentos de cursos de graduação: Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino (DMTE); Departamento de Fundamentos da Educação (DEFE); Departamento de Arte (DEA); e Departamento de Comunicação Social (DCS). Ademais, tem vinculadas as seguintes Coordenações dos Cursos: a) Bacharelados em Comunicação Social (Jornalismo) e Moda, Design e Estilismo; b) Licenciaturas em Artes Visuais; Educação do Campo-Ciências da Natureza; Música e Pedagogia; Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED (Mestrado e Doutorado) e Coordenação do Programa de Pós Graduação em Comunicação - PPGCOM (Mestrado). Indubitavelmente, este Centro tem se firmado como referência regional nas áreas de Educação e formação de professores; Comunicação; Artes Visuais; Música, bem como Moda, Design e Estilismo, além de ser a maior referência de pesquisa na área da Educação e Comunicação do Estado do Piauí, desenvolvendo atividades de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão muito qualificadas e sempre buscando a excelência em suas ações.

Missão

O Centro de Ciências da Educação tem como missão promover o ensino, a pesquisa e a extensão investindo em uma educação superior de qualidade para a formação de profissionais vinculados aos cursos de licenciaturas e bacharelados, em níveis de graduação e de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, para que atuem com competência no mundo do trabalho, comprometidos com princípios éticos, democráticos e inclusivos, de modo a contribuir para que a UFPI eleve-se em conceito de desenvolvimento regional, nacional e internacional.

Visão

Consolidar-se como o Centro de referência local, estadual e regional no processo de formação de profissionais da Educação e demais licenciaturas e bacharelados, em níveis de graduação e de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, assumindo compromisso com uma educação de qualidade, democrática e laica, buscando fortalecer o desenvolvimento social, cultural, político e econômico do Estado do Piauí, atendendo às necessidades e expectativas da sociedade.

Princípios

Para cumprir a sua missão institucional, o Centro de Ciências da Educação pautará sua atuação nos seguintes princípios:

- ✓ Autonomia universitária;
- ✓ Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Excelência na produção, sistematização, difusão de conhecimentos e na prestação de serviços;
- ✓ Compromisso e responsabilidade social;
- ✓ Inovação, criatividade e flexibilidade na construção e socialização do conhecimento;
- ✓ Valorização de seus docentes, técnico-administrativos, pessoal terceirizado e discentes;
- ✓ Respeito à dignidade da pessoa humana e seus direitos fundamentais;
- ✓ Igualdade, Liberdade e Solidariedade/Fraternidade;
- ✓ Ética e Integridade;
- ✓ Democracia, pluralidade e laicidade;
- ✓ Inclusão social e educacional;
- ✓ Transparência e dialogicidade na gestão.

Valores

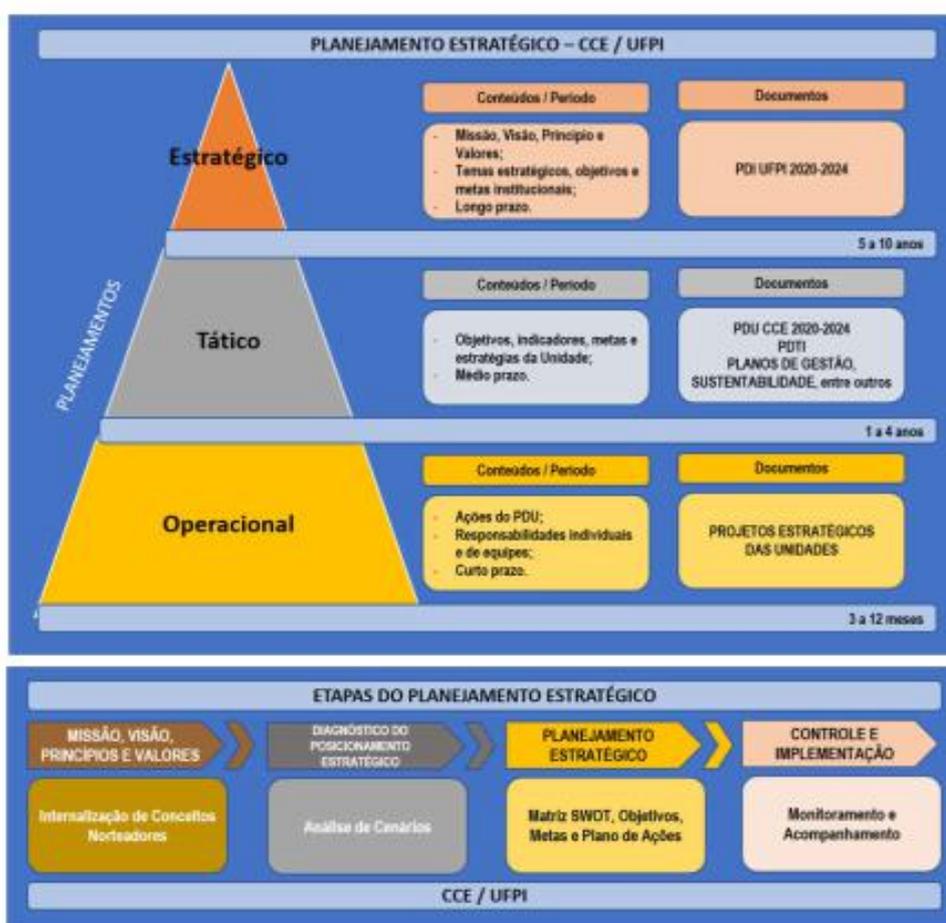
Para cumprir a sua missão institucional, o Centro de Ciências da Educação pautará sua atuação nos seguintes princípios:

- ✓ Responsabilidade com a formação integral da pessoa humana;
- ✓ Compromisso com a adoção de práticas inclusivas;

- ✓ Autonomia didático-pedagógica;
- ✓ Desenvolvimento de consciência crítica da realidade;
- ✓ Compromisso com o ensino, pesquisa e extensão de qualidade;
- ✓ Responsabilidade Social;
- ✓ Contribuição para um Estado laico, plural e democrático;
- ✓ Responsabilidade com o meio ambiente e com os animais;
- ✓ Qualificação de processos e produtos frutos de conhecimento e serviços prestados;
- ✓ Compromisso com a inovação e inclusão tecnológica.

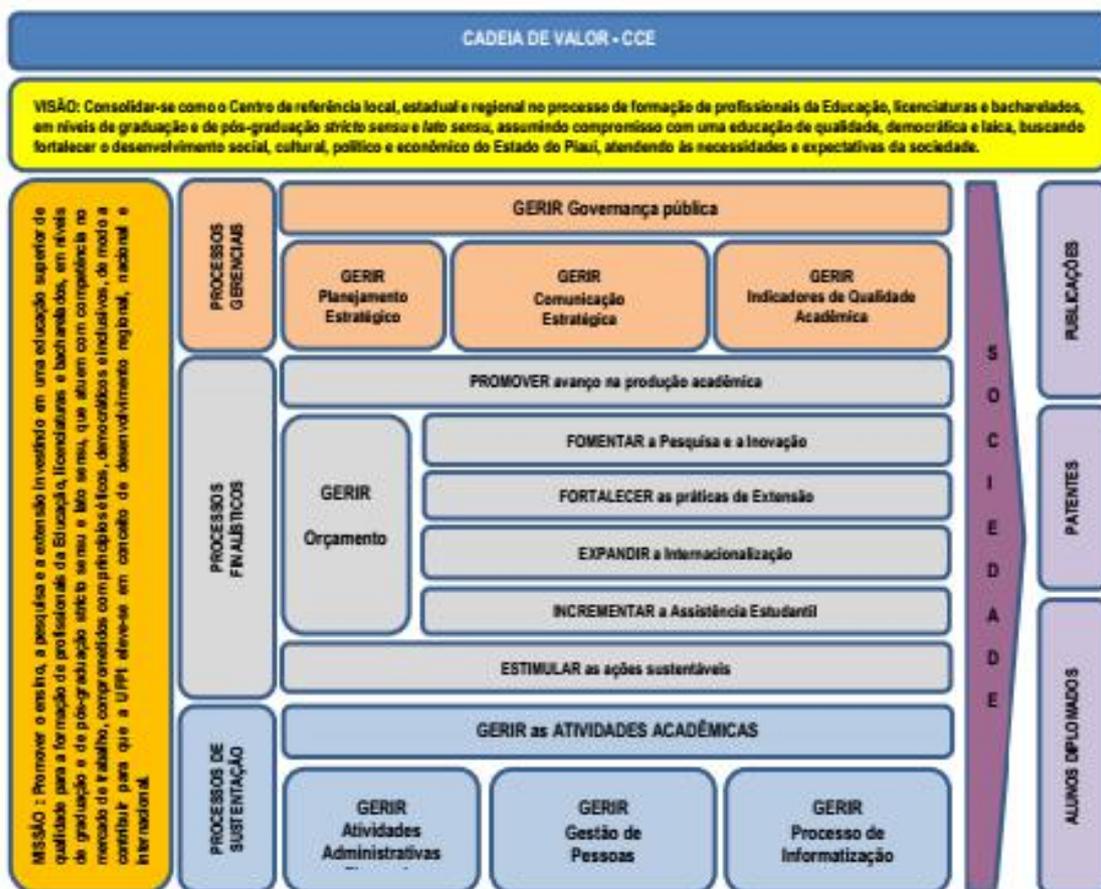
A seguir estão apresentados os gráficos que sintetizam as dimensões do planejamento estratégico do CCE e suas etapas para o período 2020-2024.

Figura 1 – Dimensões e etapas do Planejamento Estratégico do CCE/UFPI



Fonte: Comissão PDU CCE 2020-2022 – adaptação do PDI UFPI 2020-2024

A cadeia de valor da unidade do Centro de Ciências da Educação considera sobretudo a cadeia de valor do PDI da UFPI 2020-2024, pois em consonância com esta tem a intencionalidade de atingir a missão e a visão maior desta IES, além de partir de nossa missão e visão individual como unidade acadêmica, conforme apresentada a seguir:



Fonte: Comissão PDU CCE 2020-2022 – adaptação do PDI UFPI 2020-2024

Figura 2 – Cadeia de Valor do CCE/UFPI

VII - ESTRUTURA ORGANIZACIONAL ADMINISTRATIVA DA UNIDADE

O Centro de Ciências da Educação, integra o Campus Ministro Petrônio Portella, em Teresina, Piauí, com a composição de 06 (seis) cursos em nível de graduação, sendo 04 (quatro) licenciaturas e 02 (dois) bacharelados, além de 04 (quatro) departamentos ligados aos cursos de graduação. O Centro de Ciências da Educação conta ainda com dois cursos de Pós-graduação strictu sensu, ambos na área da Educação (Mestrado e Doutorado) e Comunicação (Mestrado).

Vale ressaltar que os departamentos DEFE e DMTE são responsáveis por todas as disciplinas pedagógicas dos cursos de Licenciaturas desta sede e de dois bacharelados. Atendem aos Centros de Ensino da UFPI/CMPP, além do próprio CCE:

a) Centro de Ciências da Educação (Pedagogia, Artes Visuais e Música)

b) Centro de Ciências da Natureza (Matemática, Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Física, Química);

c) Centro de Ciências Humanas e Letras (Ciências Sociais, Filosofia, Geografia, História, Letras Estrangeiras Inglês, Letras Estrangeiras Francês, Letras Libras e Letras Vernáculas).

d) Centro de Ciências da Saúde (Licenciatura em Educação Física, Bacharelado em Nutrição; Bacharelado em Enfermagem);

A Resolução 115/2005 CEPEX-UFPI assegura que há obrigatoriedade de um Núcleo de Disciplinas de Formação Comum para todos os cursos de licenciatura do Campus Ministro Petrônio Portela a ser ministrada pelo Centro de Ciências da Educação (CCE-UFPI), sob a responsabilidade acadêmico-administrativa do Departamento de Fundamentos da Educação (DEFE) e do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino (DMTE). Assim como, a Resolução 226/2006 CEPEX-UFPI dispõe sobre a responsabilidade do Departamento de Fundamentos da Educação (DEFE) em especificar as ementas, cargas horárias, referências bibliográficas e pré-requisitos de disciplinas a que este departamento atenda nos cursos de Licenciatura da UFPI do Campus Ministro Petrônio Portela.

Os cursos de Licenciatura em Educação do Campo (Aprovado pela Resolução Cepex/UFPI nº. 228/09, 12.11.2013) e de Música (Aprovado pela Resolução Cepex/UFPI nº. 120/09, 22/06/2009) assim como o Bacharelado em Moda, Design e Estilismo foram criados através do Reuni, por isso têm apenas coordenações com atribuições também de departamento.

O Curso de Bacharelado em Moda, Design e Estilismo foi criado pela Resolução Cepex/UFPI nº. 171 de 29/08/2008, através de demandas e recursos do REUNI.

O Curso de Licenciatura em Artes Visuais foi aprovado pela Resolução Cepex 170/2008,

fundamentando-se no Parecer CNE/CES nº 280/2007. O referido curso veio substituir o Curso em Licenciatura em Educação Artística, o qual foi criado em 1977, pela Resolução do Consun/UFPI nº 01, de 05/01/1977, reconhecido pela Portaria nº264 de 02/04/1985.

O curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEdoC) foi criado por meio da Resolução Nº 05/2014 UFPI/CEPEX, de 12 de fevereiro de 2014, e reconhecido por meio da Portaria Nº 584/2019 MEC/SRSES, de 20 de dezembro de 2019. A LEdoC é proveniente do Edital Nº 02/2012 MEC/SECADI, de 31 de agosto de 2012, referente ao Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Procampo), que passou de programa a política permanente. O objetivo do Curso é habilitar para a docência multidisciplinar (em Biologia, Física e Química) nas escolas do campo da Educação Básica, no Ensino Fundamental e Ensino Médio; e para a gestão de processos educativos escolares e comunitários.

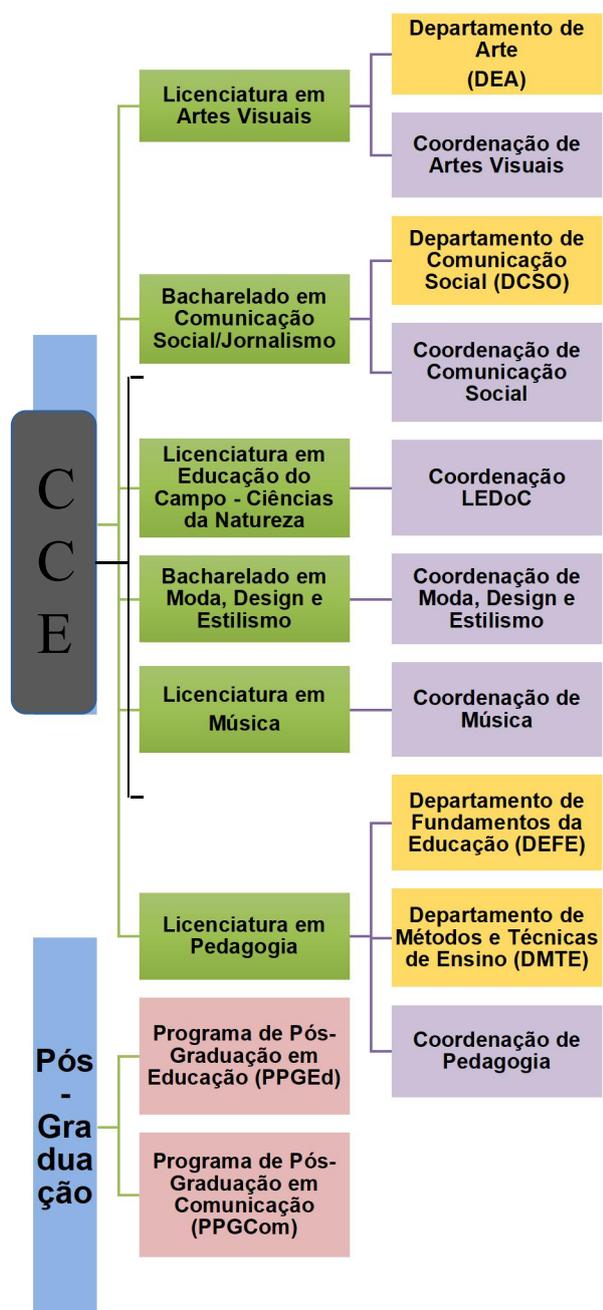
Na Pós-graduação, o CCE oferece os Programas em Educação (PPGE) e em Comunicação (PPGCom).

a) O Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) - Sua origem começa no primeiro ano da década 1990, com a instalação do Curso de Mestrado em Educação, em 30/10/1991. Duas décadas depois de existência, em 2011, passa a funcionar o Curso de Doutorado em Educação.

b) O Curso de Mestrado Acadêmico em Comunicação da Universidade Federal do Piauí (UFPI) foi aprovado pelo CEPEX/UFPI, conforme a Resolução nº 113/10 de 28.06.2010, e recomendado na 124ª Reunião, realizada nos dias 28 de fevereiro e 01 de março de 2011, pelo Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES), da CAPES com conceito 3.

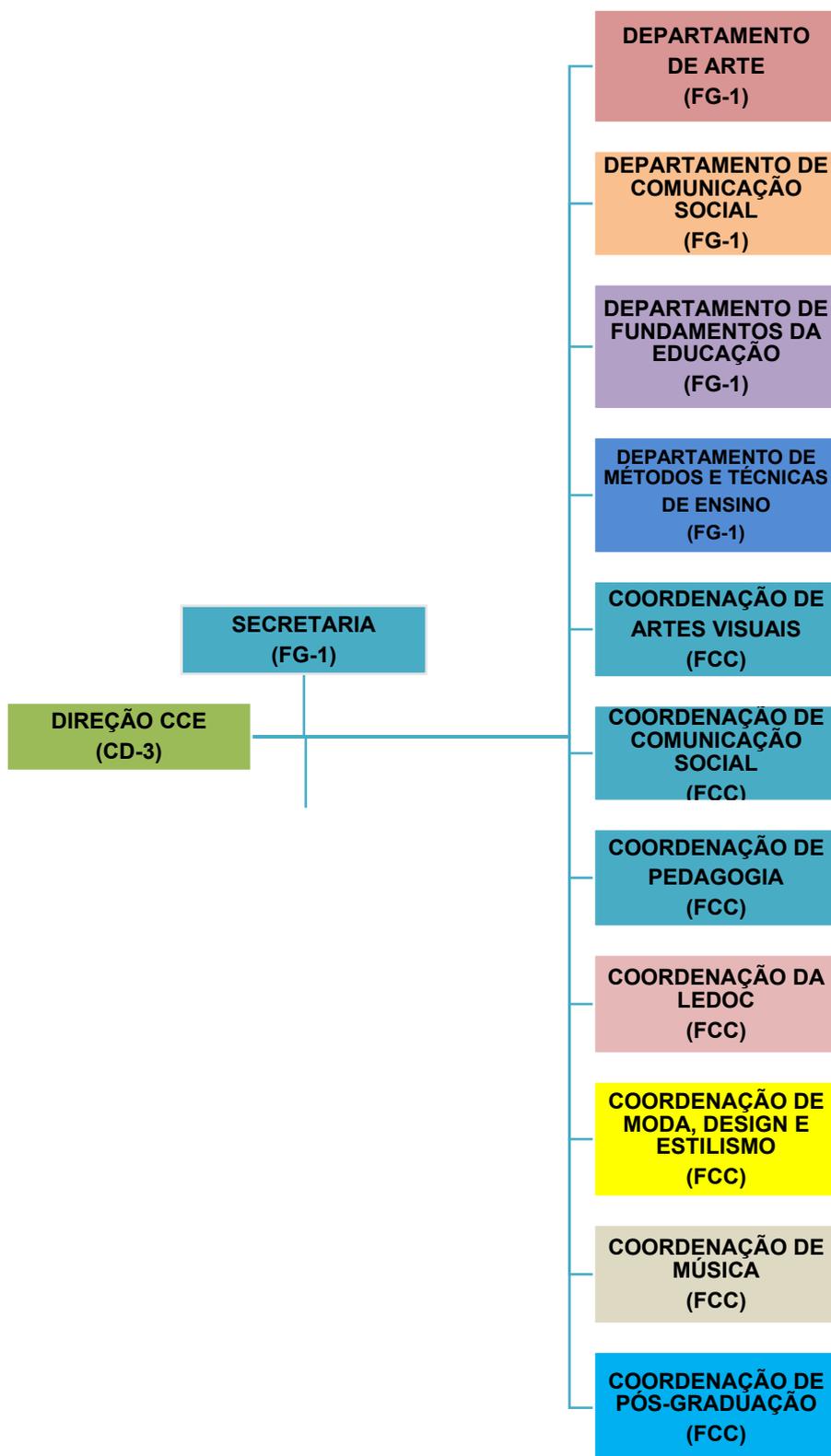
Organograma do CCE

Figura 3 – Organização Acadêmica do CCE



Fonte: Comissão PDU/CCE (2020)

Figura 4 – Organização Hierárquica do CCE



Fonte: Comissão PDU/CCE (202)

Quadro 2 – Rol dos Responsáveis pela unidade no ano de 2021

Unidade/ Subunidade	Função	Nº Ato da Reitoria de Designação	Nome	Cargo	E-mail pessoal institucional	Telefone Institucional		
							Início (dia/ mês/ano)	Término (dia/ mês/ano)
DIRETORIA CCE	CD-3	322/2021	ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES	Diretora de Centro	esalencar123@ufpi.edu.br	3215-5810	17/03/2021	16/03/2025
DEPARTAMENTO DE ARTE	FG-1	1426/2021	ODAILTON ARAGÃO AGUIAR	Chefia de departamento	dailto@ufpi.edu.br	3215-5816	06/12/2021	06/12/2023
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL	FG-1	1356/2021	ELIEZER CASTIEL MENDA	Chefia de departamento	casmendeli@gmail.com	3215-5965	25/11/2021	25/11/2023
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	FG-1	42/2021	CARMEN LUCIA DE SOUSA LIMA	Chefia de departamento	carmenlima@ufpi.edu.br	3215-5821	15/03/2021	22/12/2022*
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO	FG-1	611/2021	GABRIEL NUNES LOPES FERREIRA	Chefia de departamento	gabrielnlf@ufpi.edu.br	3215-5813	13/06/2021	13/06/2023
COORDENAÇÃO DE ARTES VISUAIS	FCC	1195/2020	NÚBIA SUELY CANEJO SAMPAIO	Coordenação de curso	nubiacanejo@hotmail.com	3215-5815	01/12/2020	01/12/2022
COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL	FCC	306/2021	NAYRA VERAS DE ARAÚJO	Coordenação de curso	nayraveras@ufpi.edu.br	3215-5963	26/03/2021	26/03/2023

COORDENAÇÃO DA LEDOC	FCC	2131/2019	KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO	Coordenação de curso	keyllamelo@ufpi.edu.br	3237-2137	22/12/2019	28/02/2022*
COORDENAÇÃO DE MODA, DESIGN E ESTILISMO	FCC	2010/2019	JEFFERSON MENDES DE SOUZA	Coordenação de curso	jefferson@ufpi.edu.br	3237-1809	05/12/2019	05/12/2021
COORDENAÇÃO DE MÚSICA	FCC	445/2021	EDSON ANTÔNIO DE FREITAS FIGUEIREDO	Coordenação de curso	figueiredo.edson@ufpi.edu.br	3215-5823	19/04/2021	19/04/2023
COORDENAÇÃO DE PEDAGOGIA	FCC	88/2021	NEUTON ALVES DE ARAÚJO	Coordenação de curso	doutor.neuton@ufpi.edu.br	3215-5819	18/01/2021	18/01/2023
COORDENAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM COMUNICAÇÃO	FCC	2117/2019	GUSTAVO SILVANO BATISTA	Coordenação de curso de pós-graduação	gustavosilvano@ufpi.edu.br	3215-5967	11/12/2019	11/12/2021
COORDENAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	FCC	901/2021	ELMO DE SOUZA LIMA	Coordenação de curso de pós-graduação	elmolima@gmail.com	3215-5820	09/08/2021	09/08/2023

Quadro 3 – Servidores Técnicos Administrativos CCE- 2021

	LOTAÇÃO	SERVIDOR (A)	CARGO
1	SECRETARIA/CCE	ANTONIO GOMES DA SILVA	AUXILIAR OPERACIONAL
2	SECRETARIA/CCE	JERCEHI DE MACEDO CARVALHO	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
3	SECRETARIA/CCE	MAURICIO ALVES DE SOUSA	AUXILIAR DE ARTES GRAFICAS
4	SECRETARIA/CCE	RICARDO ELOI OLIVEIRA DA SILVA	OPERADOR DE MÁQUINA COPIADORA
5	SECRETARIA/CCE	RICARDO ELOI OLIVEIRA DA SILVA	OPERADOR DE MÁQUINA COPIADORA
6	SECRETARIA/CCE	ZILMARA ARAUJO CARDOSO	SECRETARIO EXECUTIVO
7	BIBLIOTECA/CCE	HERNANDES ANDRADE SILVA	BIBLIOTECARIO
8	BIBLIOTECA/CCE	JOSE ANTONIO DA SILVA	OPERADOR DE MÁQUINA COPIADORA
9	COORDENACAO DE PEDAGOGIA/CCE	JOSELY CARDOSO DA SILVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
10	COORDENACAO DE PEDAGOGIA/CCE	RAIMUNDO NONATO DE SOUSA ALENCAR	AUXILIAR EM ADMINISTRACAO
11	COORDENACAO DE MÚSICA/CCE	CARLOS GILBERTO OLIVEIRA DA SILVA	TECNICO EM MÚSICA
12	COORDENACAO DE MÚSICA/CCE	DAVID EMERSON PRADO TEIXEIRA	TECNICO EM MÚSICA
13	COORDENACAO DE MÚSICA/CCE	ERZILIA CHRISTIAN BEZERRA COUTO	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
14	COORDENACAO DE MÚSICA/CCE	JUAN CARLOS CAVALCANTE SILVA	TECNICO EM MÚSICA
15	COORDENACAO DE MÚSICA/CCE	LUCIANO AZEVEDO E SILVA	TECNICO EM MÚSICA
16	COORDENACAO DE MÚSICA/CCE	MARCELO MORENO DA SILVA	TECNICO EM MÚSICA
17	CURSO DE MODA	ERIVALDO LIMA DA SILVA	TECNICO EM AUDIOVISUAL
18	CURSO DE MODA	JOSE DE RIBAMAR OLIVEIRA LOPES	OPERADOR DE MÁQUINA COPIADORA
19	CURSO DE MODA	KATIA MARIA FERRAZ DOS SANTOS	FIGURINISTA

20	CURSO DE MODA	RAYANE SANTOS DA SILVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
21	DEPARTAMENTO COMUNICACAO SOCIAL	OSMAR CARVALHO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
22	DEPARTAMENTO COMUNICACAO SOCIAL	PEDRO MENDES RIBEIRO JUNIOR	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
23	DEPARTAMENTO COMUNICACAO SOCIAL	THALYTA CRISTINE ARRAIS FURTADO ARAUJO GONCALVES	FOTOGRAFO
24	LEDOC/CCE	EMANUELA AQUINO MOREIRA DE SOUSA	PEDAGOGA
25	LEDOC/CCE	AMALIA PEREIRA DA CUNHA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
26	COORDENAÇÃO DE ARTES	ANDRESSA VELOSO FERREIRA	AUXILIAR EM ADMINISTRACAO
27	COORDENAÇÃO DE ARTES	MARIA AUXILIADORA VILARINHO CASTELO BRANCO	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
28	COORDENAÇÃO DE COMUNICACAO SOCIAL	MAIRA DANUSE SANTOS DE OLIVEIRA	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
29	DEA	AGOSTINHO JOSÉ DE SOUSA NETO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
30	DEA	MARIA JOSE PEREIRA DOS SANTOS	COPEIRA
31	DMTE	CLAUDIA DA PAZ FREIRE	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
32	DEFE	NATALIA SHERMANN SOARES BRITO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
33	PPGCOM	MARIA DO ROSARIO DE FATIMA M. SILVA	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
34	PPGED	ANA LUISA BEZERRA ASSUNÇÃO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
35	PPGED	LALYNE BEZERRA LIMA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
36	PPGED	MIRVENIA PAULA MELO DE SOUSA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

VIII. ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE

Neste item, o CCE apresentará os indicadores de desempenho correlacionados com os objetivos estratégicos e metas estabelecidos no PDU – CCE para o ano de 2021. Serão delineadas as ações que foram realizadas, mas não previstas e os resultados alcançados a partir destes objetivos, metas e necessidades emergentes da unidade no ano de 2021 que contribuirão para garantir a cadeia de valor da UFPI.

Acompanhamento dos Objetivos e Metas

Quadro 4 - PAINEL DE PLANO OPERACIONAL DE METAS DE 2021		
UNIDADE	CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE	
1	TEMA ESTRATÉGICO	ENSINO
OBJETIVO PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES	1.1 MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO 1.2 MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO 1.3 AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E VAGAS COM FOCO NO ESTÍMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO 1.4 INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS 1.5 INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL 1.6 FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO 1.7 IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÕES E RESIDÊNCIAS EM SAÚDE) E STRICTO SENSU (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL 1.8 MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS	

		AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS						
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL²	APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2021			
1.1	1.1.1	1.1.1 - Ter no máximo 45% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial)	50%	33%	Levando em consideração CPC 2017 – 2018 – 2019: - Jornalismo (22129) – 2018 - CPC: 2,83723548 – Faixa 3 - Pedagogia (73192) – 2017 - CPC: 3,053702483 – Faixa 4 - Música (1105124) – 2017 - CPC: 2,174297918 – Faixa 3 - Artes Visuais (1105133) - 2017 – CPC:2,455798791– Faixa 3 - Moda, D e E (116404) – Sem avaliação - Educ. Campo (1270636) – Sem avaliação Obs.: Contando com os cursos sem avaliação	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020-2024
1.1	1.1.2	1.1.2 - Atingir no mínimo 50% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial)	16%	50%	Levando em consideração CPC 2017 – 2018 – 2019: - Jornalismo (22129) – 2018 - CPC: 2,83723548 – Faixa 3 - Pedagogia (73192) – 2017 - CPC: 3,053702483 – Faixa 4 - Música (1105124) – 2017 - CPC: 2,174297918 – Faixa 3 - Artes Visuais (1105133) - 2017 – CPC:2,455798791– Faixa 3 - Moda, D e E (116404) – Sem avaliação - Educ. Campo (1270636) – Sem avaliação Obs.: Contando com os cursos sem avaliação	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020-2024
1.1	1.1.3	1.1.3 - Atingir no mínimo 5% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial)	0%	16%	Nenhum curso com CPC ainda nessa faixa. Esperamos que pelo menos Pedagogia chegue ao CPC faixa 5.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020-2024
1.1	1.1.4	1.1.4 - Ter no máximo 28% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial)	33%	28%	Levando em consideração Enade 2017 – 2018: - Jornalismo (22129) – 2018 – 3,37577 – Faixa 4 - Pedagogia (73192) – 2017 - 3,2090 – Faixa 4 - Música (1105124) – 2017 – 1,9277 – Faixa 2 - Artes Visuais (1105133) - 2017 – 1,2989– Faixa 2 - Moda, D e E (116404) – Sem avaliação - Educ. Campo (1270636) – Sem avaliação Obs.: Contando com os cursos sem avaliação	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020-2024

1.1	1.1.5	1.1.5 - Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial)	33%	43%	Levando em consideração Enade 2017 – 2018: - Jornalismo (22129) – 2018 – 3,37577 – Faixa 4 - Pedagogia (73192) – 2017 - 3,2090 – Faixa 4 - Música (1105124) – 2017 – 1,9277 – Faixa 2 - Artes Visuais (1105133) - 2017 – 1,2989– Faixa 2 - Moda, D e E (116404) – Sem avaliação - Educ. Campo (1270636) – Sem avaliação Obs.: Contando com os cursos sem avaliação	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020- 2024
1.1	1.1.6	1.1.6 - Atingir no mínimo 29% dos cursos com ENADE FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial)	0%	29%	Nenhum curso com Enade ainda nessa faixa. Esperamos que pelo menos Jornalismo e Pedagogia cheguem à faixa 5.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020- 2024
1.2	1.2.1	1.2.1 - Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	% Variável	% Variável	- Jornalismo: 2019 – 8,3; 2020 – 12,3 (aumento 48,19%) - Música: 2019 – 10,1; 2020 – 9,9 (diminuição 1,98%) - Artes Visuais: 2019 – 13,2; 2020 – 12,1 (diminuição 8,33%) - Pedagogia - matutino: 2019 – 12,3; 2020 – 10,9 (diminuição 11,38%) - Pedagogia – noturno: 2019 – 12,9; 2020 – 7,6 (diminuição 41,09%) - Pedagogia – vespertino: 2019 – 8,1; 2020 – 11,3 (aumento 39,51%) - Moda. Design e Estilismo - noturno: 2019 – 16,5; 2020 – 16,1 (diminuição 2,43%) - Moda. Design e Estilismo - vespertino: 2019 – 8,0; 2020 -13,7 (aumento 71,25%) - Educação no Campo – Ledoc: não teve dados disponibilizados pela PREG.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020- 2024
1.2	1.2.2	1.2.2 - Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	% Variável	% Variável	- Jornalismo: 2019 – 13,3% - Música: 2019 – 34,8% - Artes Visuais: 2019 – 30,4% - Pedagogia - matutino: 2019 – 10,8% - Pedagogia – noturno: 2019 – 14,1% - Pedagogia – vespertino: 2019 – 9,5% - Moda. Design e Estilismo - noturno: 2019 – 19,0% - Moda. Design e Estilismo - vespertino: 2019 – 14,4% - Educação no Campo – Ledoc: não teve dados da Preg.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020- 2024

1.2	1.2.3	1.2.3 - Aumentar em no mínimo 5% a taxa de ocupação nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	% Variável	% Variável	<p>- Jornalismo: 2019 – 97,5; 2020 – 88,8 (diminuição 8,92%)</p> <p>- Música: 2019 – 60,0; 2020 – 57,5 (diminuição 4,17%)</p> <p>- Artes Visuais: 2019 – 75,0; 2020 – 77,5 (aumento 3,33%)</p> <p>- Pedagogia - matutino: 2019 – 97,5; 2020 – 77,5 (diminuição 20,51%)</p> <p>- Pedagogia – noturno: 2019 – 93,8; 2020 – 77,5 (diminuição 17,38%)</p> <p>- Pedagogia – vespertino: 2019 – 97,5; 2020 – 86,3 (diminuição 11,49%)</p> <p>- Moda. Design e Estilismo - noturno: 2019 – 97,5; 2020 – 90,0 (diminuição 7,69%)</p> <p>- Moda. Design e Estilismo - vespertino: 2019 – 82,5; 2020 – 67,5 (diminuição 18,18%)</p> <p>- Educação no Campo – Ledoc: não teve dados disponibilizados pela PREG.</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020-2024
1.2	1.2.4	1.2.4 - Aumentar em no mínimo 39% a Taxa de Sucesso nos cursos de graduação (Modalidade Presencial)	% Variável	% Variável	<p>- Jornalismo: 2019 – 55,1%</p> <p>- Música: 2019 – 100,0%</p> <p>- Artes Visuais: 2019 – 42,5%</p> <p>- Pedagogia - matutino: 2019 – 55,1%</p> <p>- Pedagogia – noturno: 2019 – 47,5%</p> <p>- Pedagogia – vespertino: 2019 – 50,0%</p> <p>- Moda. Design e Estilismo - noturno: 2019 – 51,2%</p> <p>- Moda. Design e Estilismo - vespertino: 2019 – 53,1%</p> <p>- Educação no Campo – Ledoc: não teve dados da Preg</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020-2024
1.3	1.3.1	1.3.1 - Aumentar em no mínimo 13% a oferta de cursos de graduação (modalidade presencial) como foco a demanda carência social e estimulo a economia local;	13%	13%	Curso de Graduação em Psicologia já foi aprovado em todas as instâncias da UFPI e está em tramitação para aprovação no MEC.	Direção do CCE	PREG PROPLA N	PDI 2020-2024
1.3	1.3.2	1.3.2 - Aumentar em no mínimo 5% a oferta total de vagas em cursos de graduação (modalidade presencial)	0%	5%	Não houve aumento de vagas e nem demanda por novos cursos. A pandemia de covid-19 atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG PROPLA N	PDI 2020-2024

1.4	1.4.1	1.4.1 - Normatizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria ;	0%	10%	A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020-2024
1.4	1.4.2	1.4.2 - Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação;	0%	10%	A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020-2024
1.4	1.4.3	1.4.3 - Criar associação de egressos	0%	10%	A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020-2024
1.5	1.5.1	1.5.1 - Atualizar 100% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas;	33%	100%	Cursos com tramitação na Coordenação de Currículos/PREG: - Artes Visuais: Não encaminhado / sem extensão - Música – CH 3.210: Tramitando para reunião do CEPEX de 09/09/2019 – 10% da C/H para ACE (implementação a partir de 2021) - Pedagogia CH 3.225: Aprovado CEPEX 277/2018 – sem ACE OBS.: Demais cursos não foram relatados pela Coordenação de Currículo/Preg.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020-2024
1.5	1.5.2	1.5.2 - Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções n.7/2018/ÇNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI	16%	100%	Cursos com tramitação na Coordenação de Currículos/PREG: - Artes Visuais: Não encaminhado / sem extensão - Música – CH 3.210: Tramitando para reunião do CEPEX de 09/09/2019 – 10% da C/H para ACE (implementação a partir de 2021) - Pedagogia CH 3.225: Aprovado CEPEX 277/2018 – sem ACE OBS.: Demais cursos não foram relatados pela Coordenação de Currículo/Preg.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020-2024
1.5	1.5.3	1.5.3 - Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 -CEPEX/UFPI	16%	100%	Cursos com tramitação na Coordenação de Currículos/PREG: - Artes Visuais: Não encaminhado / sem extensão - Música – CH 3.210: Tramitando para reunião do CEPEX de 09/09/2019 – 10% da C/H para ACE (implementação a partir de 2021) - Pedagogia CH 3.225: Aprovado CEPEX 277/2018 – sem ACE OBS.: Demais cursos não foram relatados pela	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG	PDI 2020-2024

					Coordenação de Currículo/Preg.			
1.6	1.6.1	1.6.1 - Realizar pelo menos 1 seminário anual por campus com finalidade fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio.	0%	10%	A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.	Direção do CCE e Coordenações de cursos e Departamento responsável pelo ESO	PREG PREXC	PDI 2020-2024
1.7	1.7.1	1.7.1 - Criar, pelo menos, 01 curso de pós graduação lato sensu por ano em áreas estratégicas e prioritárias por Unidade Acadêmica	100%	100%	- Especialização em Educação do Campo - presencial com 40 vagas (2021 - em execução); - Interdisciplinar em educação, desenvolvimento sustentável e direitos humanos - semi-presencial com 50 vagas.(2021 – em execução); - Especialização em Organização do Trabalho Pedagógico em Escolas do/no Campo – (2021 - em tramitação para aprovação)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PRPG	PDI 2020-2024
1.7	1.7.2	1.7.2 - Aprovar, no mínimo, 04 programas de pós-graduação stricto sensu em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI;	0%	10%	O CCE age em sistema de colaboração com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, obedecendo aos dispostos em resoluções da UFPI e CAPES sobre a criação de cursos de Pós-Graduação. No momento, não há orientação para estas criações devido às limitações de orçamento na IES. Obs: Ver resolução da Capes sobre limitação na criação de cursos de Pós-Graduação no país.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PRPG	PDI 2020-2024
1.8	1.8.1	1.8.1 - Atingir 80% dos programas stricto sensu com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES	50%	100%	- Programa de Pós-Graduação em Educação PPGEd – Capes nota: 5 (2017) – mestrado(5) e doutorado (5) acadêmico - Programa de Pós-Graduação em Comunicação PPGCom – Capes nota: 3 (2017) – mestrado (3) acadêmico	Direção do CCE e Coordenações dos cursos de Pós-Grad.	PRPG	PDI 2020-2024
2		TEMA ESTRATÉGICO	PESQUISA E INOVAÇÃO					

OBJETIVO FORTALECER A PESQUISA E INOVAÇÃO ACADÊMICA		2.1 AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI 2.2 IMPLANTAR PROGRAMAS DE VALORIZAÇÃO DA INOVAÇÃO						
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL²	APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2021			
2.1	2.1.1	2.1.1 - Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science – WOS em 58%	% variável	% variável	Os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> do CCE colaboram com todas as produções científicas exigidas pela UFPI, também indexadas na Web of Science (WOS).	Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad.	PROPES QI	PDI 2020-2024
2.1	2.1.2	2.1.2 - Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes)	% variável	% variável	Os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> do CCE são bem avaliados por cumprirem com as exigências da CAPES. Principalmente, o PPGED que tem NOTA 5 por atingir várias publicações classificadas nesses estratos.	Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad.	PROPES QI	PDI 2020-2024
2.1	2.1.3	2.1.3 - Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50% se comparado ao ano de 2019;	% variável	% variável	OBS.: A UFPI, assim como várias IES no país, sofreu redução em seu orçamento, causando cortes no número de bolsas. O CCE tem 19 docentes pesquisadores com cotas de bolsa PIBIC em 2020. Cursos com bolsas de iniciação científica em 2020: - Comunicação social/Jornalismo: 2 CNPQ / 1 UFPI-AF: Total 03 - Jornalismo/CCE: 1 UFPI: Total 01 - Música/CCE: 1 UFPI: Total 01 - Pedagogia/CCE: 9 CNPQ / 6 UFPI: Total 15.	Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad.	PROPES QI	PDI 2020-2024
2.1	2.1.4	2.1.4 - Ampliar captação de recursos financeiros externos em 26%	0%	26%	A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.	Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad.	PROPES QI	PDI 2020-2024
2.1	2.1.5	2.1.5 - Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100%	% variável	% variável	O CCE tem uma qualificação de docentes bem significativa, contribuindo para a produção científica da UFPI, sendo citados em artigos publicados: - Mestrado (41); - Doutorado (106); Pós-Doutorado (22)	Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad.	PROPES QI	PDI 2020-2024

						Total geral: 147 docentes qualificados.			
						OBS.: A UFPI, assim como várias IES no país, sofreu redução em seu orçamento, causando cortes no número de bolsas. O CCE tem 19 docentes pesquisadores com cotas de bolsa PIBIC em 2020.			
							Direção do CCE	PROPES	PDI 2020
3		TEMA ESTRATÉGICO		EXTENSÃO E CULTURA					
OBJETIVO DESENVOLVER POLÍTICAS DE EXTENSÃO E PRÁTICAS CULTURAIS		3.1 INCENTIVAR E PROMOVER AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA, PRÁTICA PROFISSIONAL, O EMPREENDEDORISMO E A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO							
ITEM	IdPDE	2.2.1	2.2.1	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL	APOIO	ORIGEM
2.2	2.2.1	2.2.1 - Aumentar para 6(seis) o número de bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 200% se comparado ao ano de 2019	0%	100%	2022	- Curso de Moda, Design e Estilismo: não foi possível fazer; projetos existentes ficaram parados sem práticas laboratoriais.	Coordenações de cursos e Departamento CCE	PROPES QI	PDI 2020-2024
2.2	2.2.2	2.2.2 - Aumentar o número de artigos publicados em coautoria em 100%	0%	100%		- Curso de Moda, Design e Estilismo: A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, afetou o desenvolvimento das estratégias. Os laboratórios ficaram fechados o que impossibilitou.	Coordenação de cursos e Departamento responsável	PROPES QI PREXC	PDI 2020-2024
2.2	2.2.3	2.2.3 - Aumentar em 200% o número de discente envolvidos em programa de iniciação tecnológica	0%	100%		- Curso de Moda, Design e Estilismo: o número permanece o mesmo, 1 (um) aluno para Iniciação Tecnológica. Assim como 1 (um) na Iniciação Científica.	Direção do CCE e Coordenações de cursos e Departamento	PROPES QI	PDI 2020-2024
4		TEMA ESTRATÉGICO		GESTÃO E GOVERNANÇA					
OBJETIVO APERFEIÇOAR A GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA		4.1 FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARENCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO							

ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL²	APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2021			
4.1	4.1.1	4.1.1 - Identificar e mapear em 100%(cem) das unidades administrativas no mínimo 8(oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation)	0%	50%	- Fase de estudo sobre BPMN; A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.	Direção do CCE	PROPLAN	PDI 2020-2024

5		TEMA ESTRATÉGICO	GESTÃO DE PESSOAS					
OBJETIVO APRIMORAR AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO, CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS		5 APRIMORAR AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO, CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS						
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL²	APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2021			
5	5.1	Colaborar com os procedimentos exigidos pela SRH na gestão, capacitação e desenvolvimento de recursos humanos no tocante às demandas do CCE;	0%	50%	<p>A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.</p> <p>Algumas ações realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimentos de formulários para identificação de necessidades formativas PDP dos servidores da UFPI; demandas da DGov; - Sondagem do número de docentes acometidos pela doença da Covid-19 durante a pandemia; - Acompanhamento dos QADs e PQD; - Formulários de Avaliação docentes, entre outros; 	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	SRH	PDI 2020-2024
6		TEMA ESTRATÉGICO	SUSTENTABILIDADE					
OBJETIVO CONSOLIDAR A POLÍTICA DE SUSTENTABILIDADE		6 CONSOLIDAR A POLÍTICA DE SUSTENTABILIDADE						
ITEM	IdPDE¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL²	APOIO³	ORIGEM⁴
			ATUAL	2022	2021			
6	6.1	Colaborar com a política de sustentabilidade da UFPI;	0%	50%	<p>A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.</p> <p>Criação de um curso de Pós-Graduação Lato Sensu com contribuição para esta temática de Sustentabilidade (Interdisciplinar em educação, desenvolvimento sustentável e direitos humanos - semi-presencial com 50 vagas.)</p>	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREUNI	PDI 2020-2024

7		TEMA ESTRATÉGICO	TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO					
OBJETIVO PROMOVER GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA		7 PROMOVER GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA						
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL ²	APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2021			
7	7.1	Colaborar com a gestão de tecnologia da informação e dinamizar a comunicação interna e externa, no tocante ao CCE;	50%	100%	Formações com docentes sobre o SIGAA, suas funcionalidades e aplicações ao período excepcional remoto. Formação com docentes sobre TICs para utilização na comunicação administrativa e no trabalho docente; suas funcionalidades e aplicações ao período excepcional remoto.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	STI	PDI 2020-2024

8		TEMA ESTRATÉGICO	INTERNACIONALIZAÇÃO					
OBJETIVO OPORTUNIZAR A INTERNACIONALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA		8.1 CRIAR OPORTUNIDADES DE COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS, ENVOLVENDO DOCENTES E DISCENTES, POR MEIO DE INTERCÂMBIOS, ACREDITAÇÃO E/OU OFERTA DE DISCIPLINAS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA, PUBLICAÇÕES, COLABORAÇÃO E PARCERIAS EM PROJETOS DE PESQUISA, DE MODO A FAVORECER O ENRIQUECIMENTO CIENTÍFICO-CULTURAL E A FORMAÇÃO GLOBAL DOS ALUNOS).						
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL ²	APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2021			
8.1	8.1.1	Colaborar com as ações de internacionalização universitária, no âmbito do CCE;	50%	100%	Projeto de Intercâmbio com Portugal – Convênio para doutorados sanduíche: Universidade do Minho Universidade de Coimbra Projeto de Intercâmbio com a Espanha – em análise: criação de uma Faculdade de Doutorado em Psicologia da Educação de Tordesilhas entre a Faculdade de Psicologia (DIPE)	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PREG PRPG PREXC	PDI 2020-2024

					da Universidade de Barcelona (UB) e outras IES.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

9		TEMA ESTRATÉGICO	INFRAESTRUTURA					
OBJETIVO PROMOVER MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA FÍSICA		9.1 PROMOVER MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA FÍSICA						
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL ²	APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2021			
9.1	9.1	Colaborar com a PREUNI em relação às melhorias na infraestrutura física do CCE;	50%	100%	Foram realizadas algumas benfeitorias em 2020 (diminuídas por ocasião da pandemia e do distanciamento social) e já em continuidade em 2021: Reformas no prédio do CCE (banheiros, portões; salas; pintura; fachadas internas e externas; reformas nas salas de aula do curso de Música; curso de Pedagogia; fachada do PPGE; limpeza e substituição de ar condicionados;	Direção do CCE	PREUNI	PDI 2020-2024
10		TEMA ESTRATÉGICO	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL					
OBJETIVO FORTALECER OS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL		10.1 ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA						
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO	RESPONSÁVEL ²	APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2021			

10.1	10.1.1	Promover no mínimo 1(um) evento anual em capa campus de integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRÓ-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino)	0%	50%	A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. Seminário de Introdução aos Cursos – periodicidade semestral/anual com envolvimento de todas as Pró-Reitorias para acolher inicialmente os alunos e promoverem conhecimento sobre o funcionamento geral e de cada Pró-Reitoria/Setores da UFPI.	Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos	PRAEC PREG PREXC PROPESQ PRPG	PDI 2020-2024
------	--------	--	----	-----	---	---	--	------------------

Ações Relevantes não Previstas no PDU

Não foram constatadas nenhuma ação não prevista no PDU. Todas as ações desenvolvidas pela unidade estavam dentro das previstas no plano operacional de 2021.

Resultados Alcançados

Analisando criticamente o desempenho do CCE no cumprimento do seu plano operacional de 2021, considera-se:

1. Quanto à meta de melhorar os indicadores de qualidade de curso, os índices de resultados dos cursos do CCE continuam inalterados uma vez que nenhum curso do CCE passou por avaliação no ano de 2021.
2. Quanto à meta de reduzir a evasão em 30%, retenção, taxa de ocupação e taxa de sucesso dos cursos presenciais, ainda não é possível realizar essa avaliação tendo em vista a pandemia do Covid-19 atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.
3. Quanto ao aumento da oferta de cursos de graduação em 13%, essa meta foi atingida tendo em vista que o curso de Bacharelado em Psicologia já foi aprovado em todas as instancias de tramitação da UFPI e aguarda a aprovação do MEC.
4. Quanto as metas ligadas ao acompanhamento de egressos, não foi possível atingir nenhuma delas pois a pandemia do covid – 19 atrapalhou o desenvolvimento de estratégias.
5. Quanto às metas relativas a atualização dos PPCs dos cursos, 33% dos cursos do CCE encontram-se ou em tramitação dos órgãos de aprovação ou já aprovados em todas as instâncias da UFPI.
6. Quanto às metas relativas a adequação dos PPCs dos cursos ao processo de curricularização da extensão, 16% dos PPCs já passaram por reformulação.
7. Quanto à realização de seminários com finalidade de fortalecer a integração com o mercado de trabalho, a pandemia do covid-19 atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.
8. Quanto a meta de criação de pelo menos 01 curso de especialização, em áreas estratégicas por unidade, o CCE atingiu 100%.
9. Quanto a meta de criação de programas de pós-graduação, o CCE não atingiu essa meta. O CCE age em sistema de colaboração com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação,

obedecendo aos dispostos em resoluções da UFPI e CAPES sobre a criação de cursos de Pós-Graduação. No momento, não há orientação para estas criações devido às limitações de orçamento na IES.

10. Quanto a meta dos programas de pós-graduação do CCE atingirem nota igual ou superior a 4,0, o CCE alcançou 50% de sus metas.
11. Quanto as metas de ampliar os programas de incentivo á pesquisa da UFPI e implantar programas de valorização da inovação, nenhum percentual foi atingido devido ao corte no numero de bolsas da UFPI destinadas à pesquisa.
12. Quanto ao incentivo e promoção de extensão voltadas para a economia solidária, prática profissional, empreendedorismo e a inserção no mercado de trabalho, não foi possível atingir nenhum percentual. A pandemia do covid-19 atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.
13. Quanto ao aprimoramento das estratégias de gestão, capacitação e desenvolvimento de recursos humanos, em parceria com o SRH, o CCE alcançou 25% das suas metas.
14. Quanto a meta de colaborar com a politica de sustentabilidade da UFPI, o CCE alcançou 25% de suas metas com a **Criação de um curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* com contribuição para esta temática de Sustentabilidade** (Interdisciplinar em educação, desenvolvimento sustentável e direitos humanos - semi-presencial com 50 vagas.)
15. Quanto à meta de colaborar com a gestão da tecnologia da informação e dinamizar a comunicação interna e externa do CCE, foi atingido o percentual de 50% do previsto.
16. Quanto à meta de Internacionalização, o CCE atingiu o percentual de 50% do previsto, tendo em vista as parcerias firmadas entre o PPGED e a Universidade do Minho em Portugal e a Universidade de Barcelona na Espanha.
17. Quanto à meta de melhorias na infraestrutura do CCE, alcançamos 50% das metas. **Reformas no prédio do CCE (banheiros, portões; salas; pintura; fachadas internas e externas; reformas nas salas de aula do curso de Música; curso de Pedagogia; fachada do PPGED; limpeza e substituição de ar condicionados; entre outros).**

Apesar de todos os esforços empregados pelo coletivo de profissionais que atuam na unidade do CCE a fim de garantir a operacionalização das ações previstas no plano operacional do PDU para o ano de 2021, há que se considerar que a pandemia do covid-19, o distanciamento social e o trabalho desenvolvido no formato remoto têm atrapalhando muito a consolidação de muitas das ações previstas. Além desse fato, as restrições orçamentárias pelas quais tem passado a UFPI tem impactado de forma negativa o pleno funcionamento de muitas ações e projetos que ajudam a consolidar as metas previstas. Em face das condições objetivas relatadas, dos fatores internos e externos que tem dificultado o

cumprimento dos objetivos e metas, avaliamos que em termos percentuais, conseguimos atingir cerca de 40% do previsto para o ano de 2021.

Acreditamos que diante do potencial humano, físico e tecnológico do CCE, será possível para o ano de 2022 a superação de muitas dificuldades, o atendimento das metas ainda não alcançadas, o aumento desse percentual e a consolidação das metas que apesar de ainda não termos atingido, consideramos serem necessárias para o alcance da qualidade da educação de excelência em nossa unidade. Essas metas são:

1. Institucionalizar e sistematizar programa de acompanhamento de egressos;
2. Institucionalizar prática de atualização periódica dos projetos pedagógicos curriculares (PPC) com base em metodologias ativas e diretrizes do governo federal;
3. Fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio;
4. Implementar e/ou reestruturar programas de pós-graduação **lato sensu** (especializações) e **stricto sensu** (mestrado e doutorado acadêmico e profissional) em áreas prioritárias e estratégicas, considerando demandas sociais, econômicas, ambientais e educacionais emergentes na realidade local e regional;
5. Melhorar os conceitos dos programas na avaliação da capes e o desempenho da UFPI nas avaliações nacionais e internacionais.

Acreditamos que com o fim da pandemia, com a retomada das atividades presenciais em sua normalidade e a retomada da saúde financeira da UFPI, será possível ao CCE consolidar ações que visem o alcance das metas que ainda precisam ser atingidas.

IX. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Quadro 5 – Demonstrativo do orçamento de custeio e de capital no exercício de 2021

Ações do Governo	PTRES - Programa de Trabalho	Natureza da Despesa	Recursos de Custeio			
			Dotação	Empenhado	Liquidado	Pago
Resumido						
12.364.2080.20RK	108565	33.90.39 - Outros serviços de terceiros -Pessoa jurídica (1)	R\$ 2.593.978	251.272,50	0,00	0,00
12.364.2080.20RK	108565	33.90.40 - Serviço de TIC (2)	R\$ 2.593.978	8.900,00	0,00	0,00
Total						
Ações do Governo	PTRES - Programa de Trabalho Resumido	Natureza da Despesa	Recursos de Capital			
			Dotação	Empenhado	Liquidado	Pago
12.364.2080.20RK	108565	44.90.52 - Equipamentos e Material Permanente (3)	R\$ 2.593.978	5.399,97	0,00	0,00

- 1- Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (Manutenção predial)
- 2- Serviço de TIC – (Serviço de Tecnologia e Informação)
- 3- Equipamentos e Material Permanente (Máquina fotográfica)

Fonte: Pró-Reitoria de Administração (PRAD)

X – INFRAESTRUTURA

Quadro 6 – Demonstrativo de obra/reforma realizada no espaço físico no ano de 2021

Ambientes/Salas	Previsto		Realizado	
	Quantidade	Área (m²)	Quantidade	Área (m²)
A PREUNI NÃO FORNECEU OS DADOS SOLICITADOS				
A PREUNI NÃO FORNECEU OS DADOS SOLICITADOS				
A PREUNI NÃO FORNECEU OS DADOS SOLICITADOS				
Total				

XI – CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

Tabela 1 - Detalhamento da área física da Unidade - (2021)

	Urbanizada		Não Urbanizada		Área Total (m ²)	Descrição do Campus/Centro			
	Área Construída (m ²)	Área Não Construída(m ²)	Área Construída(m ²)	Área Não Construída(m ²)		Quantidade de Salas de Aulas	Quantidade de Salas de Professores	Quantidade de Laboratórios	Quantidade de Áreas de convivência
PRÉDIO CCE	13.609,20 m ²					38	56	12	5
PRÉDIO PPGED	1.488,90	955,93			2.444,02	4	20	1	1
PRÉDIO MODA						6	16	9	2

Fonte: PDI/UFPI e PREUNI/UFPI

Sinalização tátil	Rampa de acesso com corrimão	Entrada/Saída com dimensionamento	Bebedouros e lavabos adaptados	Sinalização sonora	Sinalização Visual	Elevadores	Banheiros adaptados	Atendimento (área ou balcão) adaptados	Mobiliário adaptado	Ambientes desobstruídos que facilitem a movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual	Total
PRÉDIO MODA	8	0	0	0	46	1	8	0	2	4	0

Tabela 2 - Estrutura de Acessibilidade Arquitetônica ou Física da Unidade - (2021)

Tabela 3 - Indicadores de Ensino.

Componentes/ Indicadores	2018	2019	2020	2021
Quantidade de Cursos de Graduação	6	6	6	6
Quantidade de Alunos Matriculados na graduação				
Educação do Campo - Ciências da Natureza	214	199	213	118
Artes Visuais	179	183	161	161
Música	28	23	117	127
Moda, Design e Estilismo	341	339	405	177
Pedagogia	197	211	178	206
Jornalismo	0	74	133	206
Comunicação Social (PPC antigo)	268	208	182	180
Quantidade de Ingressantes na graduação				
Educação do Campo - Ciências da Natureza	59	60	59	00
Artes Visuais	40	30	31	20
Música	30	24	24	19
Moda, Design e Estilismo	74	72	66	53
Pedagogia	247	250	219	229
Jornalismo	0	74	64	68
Comunicação Social (PPC antigo)	76	0	0	0
Quantidade de Concluintes na graduação				
Educação do Campo - Ciências da Natureza	24	27	27	15
Artes Visuais	14	17	0	10
Música	9	20	0	44
Moda, Design e Estilismo	40	30	18	15
Pedagogia	139	106	78	02
Jornalismo	00	00	00	00
Comunicação Social (PPC antigo)	42	43	25	2
Quantidade de Disciplinas Ministradas				
Educação do Campo - Ciências da Natureza	48	52	40	39
Artes Visuais	66	57	28	38
Música	138	153	67	67
Moda, Design e Estilismo	96	97	57	96
Jornalismo	0	18	18	62
Comunicação Social (PPC antigo)	61	58	43	33
DEFE	299	281	139	273
DMTE	2018.1 – 245 2018.2 – 243	2019.1 – 222 2019.2 – 224	2020.3 – 22 2020.1 -243	2020.2 – 220 2021.1 – 229

Quantidade de Docentes	163	163	162	165
Quantidade de Técnicos Administrativos	34	33	32	36
Quantidade de Cursos de Especialização	-	-	-	02
Quantidade de Residência Médicas	-	-	-	-
Quantidade de Residência Multiprofissional	-	-	-	-
Quantidade de Cursos de Mestrado	2	2	2	2
Quantidade de Cursos de Doutorado	1	1	1	1
Quantidade de Alunos Matriculados na Pós-graduação				
Programa de Pós-Graduação em Educação	103	95	104	154
Programa de Pós-Graduação em Comunicação	28	32	29	23
Quantidade de Ingressantes na Pós-graduação				
Programa de Pós-Graduação em Educação	38	34	42	46
Programa de Pós-Graduação em Comunicação	17	22	16	14
Quantidade de Concluintes na Pós-graduação				
Programa de Pós-Graduação em Educação	33	45	35	40
Programa de Pós-Graduação em Comunicação	11	10	13	09

Fonte: Coordenações dos Cursos de Graduação e dos Programas de Pós-graduação

Tabela 4 - Relação de Cursos de Graduação

Código E-mec (curso)	Curso	Grau	Turno	Conceito ENADE	CPC	Estrelas do Guia do Estudante	Premiações e informações relevantes	Ingressantes 2021	Matriculados 2021	Concluintes 2021
1270636	EDUCAÇÃO NO CAMPO/CIÊNCIAS DA NATUREZA	LICENCIATURA	MATUTINO E VESPERTINO	CURSO DISPENSADO	4	-	-	00	118	15
1105133	ARTES VISUAIS	LICENCIATURA	VESPERTINO /NOTURNO	2	3	-	-	20	161	10
1105124	MÚSICA	LICENCIATURA	VESPERTINO /NOTURNO	-	-	-	-	19	127	44
116404	MODA, DESIGN E ESTILISMO	BACHARELADO	VESPERTINO E NOTURNO	4	SC	3	1 (PIBIC - Engenharias - IC - 1º lugar)	53	177	15
73192	PEDAGOGIA	LICENCIATURA	MATUTINO VERPERTINO NOTRUNO	4	4	-	-	229	206	2
22129	JORNALISMO	BACHARELADO	INTEGRAL	4	-	4	-	68	133	00
Total										

Fonte: Coordenações dos Cursos de Graduação

Tabela 5 - Relação de Cursos de Pós-Graduação - (2021)

Código do Programa	Programa	Área Básica	Área de Avaliação	Início	Nota Capes	Curso			Alunos Matriculados 2021			Concluinte em 2021		
				(M/D)		M	D	MP	M	D	MP	M	D	MP
21001014026P9	Pós-Graduação em Comunicação - PPGCOM	Comunicação	Comunicação e Informação	2011	3	X			23			9		
21001014001P6	Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEEd	Educação	Educação	M - 01/01/1991 D - 01/01/2011	5	X	X		98	75		20	20	
Total														

M: Mestrado, D: Doutorado, MP: Mestrado Profissional.

Fonte: Coordenações dos Programas de Pós-graduação

Tabela 6 - Relação de Docentes por departamento, titulação, regime de trabalho e atividades desenvolvidas - (2021)

Unidade/Setor: DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO/CCE								
	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/não)	Atua na Pós-Graduação (sim/não)	Atua na Extensão (sim/não)	Atua na Pesquisa (sim/não)	Possui Cargo de Gestão (sim/não)
1	ANA TERESA SILVA SOUSA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
2	ANTONINA MENDES FEITOSA SOARES	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
3	ANTONIA EDNA BRITO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
4	ARMSTRONG MIRANDA EVANGELISTA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
5	DISNAH BARROSO RODRIGUES	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
6	ELMO DE SOUZA LIMA *	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM Coordenador do PPGEd
7	ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM Diretora do CCE
8	ÉRICA PIRES CONDE	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
9	FÁBIO SOARES DA COSTA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
10	FRANCISCA CARLA SILVA DE OLIVEIRA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
11	FRANCISCA DE LOURDES DOS SANTOS LEAL	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
12	FRANCISCO GOMES VILANOVA	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
13	FRANCISCO DAS CHAGAS AMORIM DE CARVALHO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
14	FRANCISCO NEWTON FREITAS	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM Coordenador da Coordenadoria de Currículo da PREG
15	GABRIEL NUNES LOPES FERREIRA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM Chefia DMTE
16	HELOÍZA RIBEIRO DE SENA MONTEIRO	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
17	HILDA MARA LOPES ARAÚJO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO

18	HILDA MARIA MARTINS BANDEIRA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
19	JANAÍNA GOMES VIANA SOUSA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
20	JERINO QUEIROZ FERREIRA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
21	JOSÂNIA LIMA PORTELA CARVALHÊDO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
22	JOSÉ ELIELTON DE SOUSA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM Coordenação do PPGFil
23	JOSÉLIA BORGES DE MOURA FURTADO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
24	JOSÉLIA SARAIVA E SILVA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
25	JOSÉ RIBAMAR DE BRITO SOUSA	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
26	LARISSA MARIA FERREIRA DA SILVA RODRIGUES	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
27	LUISA XAVIER DE OLIVEIRA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM Coordenadora de Estágio
28	MARIA DA GLÓRIA CARVALHO MOURA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
29	MARIA DE NAZARETH FERNANDES MARTINS	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM Subchefe do DMTE
30	MARIA DIVINA FERREIRA LIMA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
31	MARIA DO SOCORRO LEAL LOPES	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
32	MARIA LEMOS COSTA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
33	MARIA NORANEIDE RODRIGUES NASCIMENTO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
34	MARTA MARIA AZEVEDO QUEIROZ *	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
35	MARTA ROCHELLY RIBEIRO GONDINHO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO

36	MARIA VILANI SOARES	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
37	MESAQUE SILVA CORREIA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
38	MICÁIAS ANDRADE RODRIGUES	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM
39	MIRTES GONÇALVES HONÓRIO DE CARVALHO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
40	NEUTON ALVES DE ARAÚJO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM Coordenador do curso de Pedagogia
41	NILSON FONSECA MIRANDA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
42	NORMA PATRÍCYA LOPES SOARES	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
43	PÂMELA TORRES MICHELETTE	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
44	REIJANE MARIA DE FREITAS SOARES	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
45	SANDRA LIMA DE VASCONCELOS RAMOS	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
46	TERESA CHRISTINA TORRES SILVA HONÓRIO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
47	TERESINHA DE JESUS ARAÚJO MAGALHÃES NOGUEIRA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
48	VILMAR AIRES DOS SANTOS	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
49	WIRLA RISANY LIMA CARVALHO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO

Fonte: DMTE/CCE

Unidade/Setor: DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO/CCE

	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
1	AMADA DE CÁSSIA CAMPOS REIS	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
2	ANA BEATRIZ SOUZA GOMES	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM Pró-Reitora de Ensino de Graduação/PREG
3	ANA RAQUEL DE OLIVEIRA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM Programa de Pós-Graduação em Psicologia -PPGPsic./UFdpar	SIM	SIM	SIM Coordenação do Curso de Psicologia (Ato da Reitoria nº 1100/21)
4	ANA VALERIA MARQUES FORTES LUSTOSA *	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	NÃO
5	ANTONIA DALVA FRANCA CARVALHO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	SIM
6	ANTONIO DE PADUA CARVALHO LOPES	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	NÃO
7	BALTAZAR CAMPOS CORTEZ	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
8	CARMEN LUCIA DE OLIVEIRA CABRAL *	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	NÃO
9	CARMEN LUCIA DE SOUSA LIMA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM Chefe do DEFE
10	CASSIO EDUARDO SOARES MIRANDA*	DOUTORADO	DE	SIM	SIM Programa de Graduação em Saúde e Comunidade PPGSC	SIM	SIM	NÃO
11	CLEANIA DE SALES SILVA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM Diretora de Governança/PROPLAN

12	CRISTIANE DE SOUSA MOURA TEIXEIRA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	SIM Subcoordenação de Pedagogia
13	DANIEL DE OLIVEIRA FRANCO	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
14	DENIS BARROS DE CARVALHO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM Programa de Pós Graduação em Meio Ambiente -TROPEN	SIM	SIM	NÃO
15	EDNA MARIA MAGALHAES DO NASCIMENTO*	DOUTORADO	DE	SIM	SIM Programa de Pós- graduação em Ética e Epistemologia – PPGE	SIM	SIM	SIM Coordenadora de Avaliação e Estatística/PROPLAN
16	FERNANDA ANTONIA BARBOSA DA MOTA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
17	FILADELFIA CARVALHO DE SENA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
18	FRANCISCO WILLIAMS DE ASSIS SOARES GONCALVES	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM Presidente da CPAD/CCE
19	FRANCIS MUSA BOAKARI*	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	NÃO
20	HERALDO APARECIDO SILVA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM Programa de Pós- Graduação em Filosofia - PPGFIL	SIM	SIM	NÃO
21	JANE BEZERRA DE SOUSA*	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	NÃO
22	JOÃO EVANGELISTA DAS NEVES ARAUJO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
23	JOSELIA MARIA DA SILVA FARIAS	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM
24	JOSE RENATO DE ARAUJO SOUSA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGFil	SIM	SIM	NÃO
25	JURANDIR GONCALVES LIMA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
26	LUCINEIDE MORAIS DE SOUZA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
27	LUIS CARLOS SALES	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM Pró-Reitor de

					PPGEd			Planejamento e Orçamento//PROPLAN
28	MARIA DA GLÓRIA DUARTE FERRO SILVA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
29	MARIA DE JESUS DOS SANTOS	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
30	MARIA DO AMPARO BORGES FERRO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	SIM
31	MARIA DOLORES DOS SANTOS VIEIRA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
32	MARIA DO SOCORRO BORGES DA SILVA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	NÃO
33	MARIA DO SOCORRO SANTOS LEAL PAIXÃO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
34	MARIA ESCOLASTICA DE MOURA SANTOS	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
35	MARIA SOLANGE ROCHA DA SILVA	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
36	MARIA VILANI COSME DE CARVALHO*	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	SIM Subcoordenadora do PPGEd
37	MARLI CLEMENTINO GONCALVES	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
38	NEIDE CAVALCANTE GUEDES*	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	NÃO
39	PEDRO PEREIRA DOS SANTOS	DOUTORADO	DE	SIM	SIM Programa de Pós- graduação em Filosofia - PRO-FILO	SIM	SIM	NÃO
40	RENATA GOMES MONTEIRO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
41	ROSA MARIA DE ALMEIDA MACEDO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
42	ROSANA EVANGELISTA DA CRUZ	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	NÃO

43	SHARA JANE HOLANDA COSTA ADAD	DOUTORADO	DE	SIM	SIM PPGEd	SIM	SIM	NÃO
Quantitativo : 43		*8 Docentes com Pós-doutorado						
1	ANTONIA FLÁVIA MORAES DA COSTA	MESTRADO	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
2	DENISE MARTINS DA COSTA E SILVA	MESTRADO	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
3	ENAYDE FERNANDES SILVA DIAS	MESTRADO	SUBSTITUTO	Sim	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
4	EDIMILSON PEREIRA DE ARAÚJO	MESTRADO	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
5	FRANCISCO DAS CHAGAS RODRIGUES DA SILVA	DOUTORADO	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
6	JALINSON RODRIGUES DE SOUSA	MESTRADO	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
7	LORENA MARIA DE MOURA SANTOS	MESTRADO	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
8	MARIA DO SOCORRO PEREIRA DE SOUSA ANDRADE	DOUTORADO	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
9	MARINA DE MATTOS DANTAS	DOUTORADO	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
10	MARTA SUSANY MOURA CARVALHO	MESTRADO	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
11	ROBERTA LIANA DAMASCENO	MESTRADO	SUBSTITUTO	Sim	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
12	STANLEY BRAZ DE OLIVEIRA	DOUTORADO	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO

Fonte: Departamento de Fundamentos da Educação/CCE/UFPI

Unidade/Setor: DEPARTAMENTO DE ARTES/CCE

	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
1	ANTONIO QUARESMA DE SOUSA FILHO	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
2	ADRIANA GALVÃO	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
3	EVALDO SANTOS OLIVEIRA	ESPECIALIZAÇÃO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
4	FRANCILENE BRITO DA SILVA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
5	IOLANDA COSTA CARVALHO	ESPECIALIZAÇÃO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
6	JOSÉ RIBAMAR SANTOS COSTA JUNIOR	MESTRADO	40H	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
7	LUCIA DE FÁTIMA DE ARAÚJO E SILVA COUTO	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM
8	NEILA TANÍSIA ROCHA MATIAS SIQUEIRA	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
9	NÚBIA SUELY CANEJO SAMPAIO	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM Coordenadora do Curso de Artes Visuais
10	ODAILTON ARAGÃO AGUIAR	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM Chefia do DEA
11	PAULO CASTELLO BRANCO DE VASCONCELLOS FILHO	MESTRADO	40H	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
12	POLLYANA JERICÓ PINTO COELHO	DOUTORA	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
	QUANTITATIVO: 12							
1	ALEX MOREIRA MACHADO	MESTRADO	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO

Fonte: Departamento de Artes/CCE/UFPI

Unidade/Setor: DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL/CCE

	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
1	ACHYLLES DE OLIVEIRA COSTA JUNIOR	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
2	ANA REGINA BARROS RÊGO LEAL*	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
3	CANTÍDIO SOUSA FILHO	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM Subchefia do Dcs
4	CRISTIANE PORTELA DE CARVALHO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
5	ELIEZER CASTIEL MENDA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM Chefia do DCS
6	FENELON MARTINS DA ROCHA NETO	DOUTORADO	40H	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM Superintendente de Comunicação Social
7	GUSTAVO FORTES SAID	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM Subcoordenação do do PPGCOM
8	JACQUELINE LIMA DOURADO*	DOUTORADO	DE	SIM	SIM			NÃO
9	JULIANA FERNANDES TEIXEIRA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
10	LUCIENE SILVA UCHOA	ESPECIALIZAÇÃO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
11	NAYRA VERAS DE ARAÚJO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM Coordenadora do Curso de Jornalismo
12	NILSÂNGELA CARDOSO LIMA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
13	PAULO FERNANDO DE CARVALHO LOPES	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
14	PAULO HENRIQUE G. DE VILHENA FILHO	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
15	SAMANTHA VIANA CASTELO BRANCO DE CARVALHO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
16	SILVIO HENRIQUE VIEIRA BARBOSA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM Diretor da Rádio UFPI
Quantitativo : 16								

1	MARIA DO SOCORRO CARCARÁ	DOUTORA	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
2	RAFAEL RANGEL WINCH	DOUTOR	SUBSTITUTO	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO

Fonte: Departamento de Comunicação Social/CCE/UFPI

Unidade/Setor: COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO/CCE

	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
1	ADRIANO SANTANA SOARES	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
2	ARIOSTO MOURA DA SILVA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
3	CATARINA DE BORTOLI MUNHAE DOS SANTOS	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
4	FRANCISCO CLEITON DA ROCHA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
5	IAEL DE SOUZA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
6	INÊS MARIA DE SOUZA ARAÚJO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
7	JEAN CARLOS ANTUNES CATAPRETA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
8	JUCIANE VAZ REGO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM (Lato sensu)	SIM	NÃO	NÃO
9	KEYLA CRISTINA DA SILVA MACHADO	MESTRADO	DE	SIM	SIM (Lato sensu)	NÃO	NÃO	NÃO
10	KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM (Lato sensu)	SIM	NÃO	SIM Coordenadora da LEDOC
11	LUIZ JESUS SANTOS BONFIM	MESTRADO	DE	SIM	SIM (Lato sensu)	SIM	NÃO	NÃO
12	MARIA JAISLANNY LACERDA E MEDEIROS NOGUEIRA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM Coorientadora stricto sensu	NÃO	SIM	NÃO
13	MAYCON SILVA SANTOS	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM Coordenador de Seleção e Programas Especiais/PREG
14	RAIMUNDA ALVES MELO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM (Lato sensu)	SIM	SIM	SIM Subordenadora da LEDOC
15	SANDRA REGINA CARDOSO VITORINO	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	NÃO	SIM Coordenadora de estágio

Quantitativo: 15

Fonte: Coordenação do LEDOC/CCE/UFPI

Unidade/Setor: COORDENAÇÃO DO CURSO DE MÚSICA/CCE

	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
1	ALBA CHRISTINA BOMFIM SOUZA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
2	BRUNA MARIA DE LIMA VIEIRA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
3	CAMILA BETINA ROPKE	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
4	CASSIO HENRIQUE RIBEIRO MARTINS	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
5	DANIELA ANDREA TORRES CABEZAS	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
6	DEBORAH MORAES GONCALVES DE OLIVEIRA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
7	EDNARDO MONTEIRO GONZAGA DO MONTI	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	NÃO
8	EDSON ANTONIO DE FREITAS FIGUEIREDO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM Coordenador do curso de Música
9	JOAO BERCHMANS DE CARVALHO SOBRINHO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
10	JOAQUIM RIBEIRO FREIRE NETO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
11	MARIA JACINTA BOLA RAMOS	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	NÃO
12	RAFAEL MOREIRA FORTES	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	SIM	SIM	SIM Subordenador do curso de Música
13	SAMUEL MENDONCA FAGUNDES	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
Quantitativo: 13								

Fonte: Coordenação do Curso de Música/CCE/UFPI

Unidade/Setor: COORDENAÇÃO DO CURSO DE MODA, DESIGN E ESTILISMO/CCE

	Docente	Titulação	Regime de trabalho (DE/40/20/SUB)	Atua na Graduação (sim/ não)	Atua na Pós-Graduação (sim/ não)	Atua na Extensão (sim/ não)	Atua na Pesquisa (sim/ não)	Possui Cargo de Gestão (sim/ não)
1	ANTONIO GONÇALVES MINEIRO FILHO	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
2	ARTEMÍSIA CALDAS SOUZA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	NÃO	SIM	NÃO
3	ASCÂNIO WANDERLEY ABRANTES DE CARVALHO	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NÃO
4	CELIA MARIA SANTOS DA SILVA	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
5	CÍCERO DE BRITO NOGUEIRA	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	SIM Subordenador do Curso de Moda 2021
6	FRANCISCA DANIELLE ARAÚJO DE SOUZA	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
7	GIZELA COSTA FALCÃO DE CARVALHO	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
8	GLÓRIA CELE COURA GOMES	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
9	IARA MESQUITA DA SILVA BRAGA	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
10	JEFFERSON MENDES DE SOUZA	DOUTORADO	DE	SIM	SIM	SIM	SIM	SIM Coordenador do Curso de Moda 2021
11	JULIANA CASTELO BRANCO DE NORONHA CAMPOS	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
12	LILIANE ARAUJO PINTO	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
13	MARIA DE JESUS FARIAS MEDEIROS	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
14	NILCE APARECIDA VASQUES SEREJO	ESPECIALIZAÇÃO	DE	SIM	NÃO	NÃO	NÃO	NÃO
15	NÚBIA DE ANDRADE VIANA	MESTRADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO
16	SIMONE FERREIRA DE ALBUQUERQUE	DOUTORADO	DE	SIM	NÃO	NÃO	SIM	NÃO

Quantitativo: 16

Fonte: Coordenação do Curso de Moda/CCE/UFPI

Quadro 7 - Indicadores de Qualificação de Docentes 2021

TITULAÇÃO	Nº	DOCENTES	%	DOCENTES
Pós-doutores		12		7,28
Doutores		113		68,48
Mestres		36		21,82
Especialistas		4		2,42
Graduados		0		00
TOTAL		165		100

OBS: Dados referentes à dezembro/2021

Quadro 8 - Docentes efetivos do CCE por Titulação e Lotação 2021

LOTAÇÃO	Pós - Doutorado	Doutorado	Mestrado	Especialização	Graduação	TOTAL
DEFE	8	32	3	-	-	43
DMTE	2	42	5	-	-	49
DCS - Comunicação Social	2	11	2	1	-	16
Departamento de Artes	-	3	7	2	-	12
Coordenação de Música	-	10	3	-	-	13
Coordenação Moda	-	5	10	1	-	16
Coordenação LEDOC	-	10	6	-	-	16
TOTAL	12	113	36	4	-	165

OBS: Dados referentes a dezembro/2021

Tabela 7 - Envolvimento com atividades de Extensão. (2021)

Programas / Áreas	Modalidade (Cursos/ programas/ projetos, etc.)	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de bolsas	Público Atendido
PPGED					
PPGED/Educação	Semana de Ação Mundial 2021	2			430 pessoas
PPGED/Educação	Conferência Estadual Popular de Educação	6			
PPGED/Educação	VIII CONGEafro	2		0	400 pessoas
PPGED/Educação	Curso extensão em sociopoética	7		1	25
PPGED/Educação	Simpósio Virtual de Produção Científica	2		0	60
PPGED/Educação	Encontro online: O conceito Perejivanie/vivência reflexão e práticas sobre pesquisas em Educação	3		0	40
PPGED/Educação	Mesa redonda: Formação humana e realidade educacional em tempos de crise: uma leitura histórico - crítica	4		0	70
PPGED/Educação	Projeto Arte com narrativa e cuidado de mulheres afrodescendentes na pandemia/2021	3	10		
PPGED/Educação	Pesquisa-Formação: Espaço colaborativo de desenvolvimento profissional docente?	4			45

LEDOC					
EDUCAÇÃO DO CAMPO	Programa PIBID/UFPI	01	10	10	GRADUANDOS DA LEDOC
CIÊNCIAS HUMANAS	PROJETO DE EXTENSÃO “MEDIÇÃO PARA A TRANSFORMAÇÃO” (PJ02/2020-CCE-181- NVPJ/PG)	05	00	00	SECRETÁRIOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO, GESTORES ESCOLARES E PROFESSORES DE CIÊNCIAS
OLIMPÍADA NACIONAL DE CIÊNCIAS – EDUCAÇÃO	Programa (01) (PG04/2020-CCE-815-NVPJ/PG) Projetos (02) (PJ07/2021-CCE-103-NVPJ/PG e PJ06/2021-CCE-096- NVPJ/PG)	08 (Apenas 01 da Ledoc)	14 (Nenhum da Ledoc)	00 (zero)	2.300.000 estudantes da educação básica
CIÊNCIAS HUMANAS	Projeto: Família camponesa: traçando um caminho de liberdade sustentável (PJ05/2021-CCE-086- NVPJ/PG)	02	04 (sendo 03 da Ledoc)	00	Membros de famílias camponesas residentes no município de Batalha/PI
PRODUÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS PARA APLICAÇÃO NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	Curso de Extensão (CF01/2021-CCE-034- NVPJ/PG)	01	30	00	Alunos do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, Bolsistas do Pibid e Professores da Educação Básica
DCS					
JORNALISMO LITERÁRIO	CURSO	2	21		21
DISPOSITIVOS MÓVEIA: LUNETAS	SIMPÓSIO	1	100		100
LUNETAS: APLICATIVO	PROJETO	2	100		100
DEA					
ARTE COMO NARRATIVA E CUIDADO DE MULHERES AFRODESCENDENTES	PROJETO	3	10	0	70

NA PANDEMIA/2021					
CURSO DE EXTENSÃO: IV CURSO PREPARATÓRIO THE - ARTES VISUAIS	CURSO	3	10	0	103
CURSO DE EXTENSÃO: ENADE, ARTES VISUAIS E SEU ENSINO	CURSO	2	4	0	23
COLÓQUIO: ANDARILHAGENS CIENTÍFICAS PELAS ARTES VISUAIS E SEU ENSINO	EVENTO	3	5	0	72
ENCONTRO: ARTES VISUAIS EM FOCO	EVENTO	3	19	0	122
PROJETO DE EXTENSÃO: IDEARTHE: CRIAÇÃO DE PINTURAS MURAIIS NO DEPARTAMENTO DE ARTES/UFPI	PROJETO	3	12	0	Previsão - 1200 (Em andamento)
CURSO DE EXTENSÃO: O ENSINO DE ARTE E A BNCC	CURSO	2	1	0	28
DVDTECA EM AÇÃO	PROJETO	2	9	0	Previsão - 200 (Em andamento)
POLO ARTE UFPI	PROJETO	2	2	0	Previsão - 200 (Em andamento)
A DESIDRATAÇÃO SOLAR COMO ALTERNATIVA COMPLEMENTAR NA ALIMENTAÇÃO DE CÃES E GATOS	PROJETO	4	0	2	*
DEFE					
EVENTO DE EXTENSÃO "SEMANA DE AÇÃO MUNDIAL - A EDUCAÇÃO ESTÁ PAS-SANDO A LIÇÃO: FINANCIAMENTO E ESCOLA SEGURA! ENSINAR E APRENDER COM INFRAESTRUTURA!"-	EVENTO	5	200	0	230
COLÓQUIO: O ENSINO DE FILOSOFIA E A NOVA BNCC	COLÓQUIO	10	20	0	300
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PRAGMATISMO E EDUCAÇÃO: A FILOSOFIA NA OUTRA MARGEM DO OCIDENTE	SEMINARIO	5	20		300
SOCIOLOGIA E SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	CURSO	1	106	0	106

FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA INCLUSÃO ESCOLAR	CURSO	2	18	0	20
NEUROEDUCAÇÃO NA COMUNIDADE	PROJETO	2	15	0	800
INTRODUÇÃO À PSICANÁLISE VI - TEORIA GERAL FREUDIANA SOBRE A SEXUALIDADE	CURSO	1	25	0	25
CUIDAR EM ESCUTA SENSÍVEL: UFPI EM CASA - COVID-19	PROJETO	4	11	0	30
ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA PARA SURDOS PLURILINGUES (CENA/LIBRAS/PORTUGUÊS), NA "CIDADE DOS SURDOS" (VÁRZEA QUEIMADA/PI).	CURSO	2	15	0	18
CURSO DE MODA					
Ciências Sociais Aplicadas/PJ05/2020-CCE-288-NVPJ/PG	Projeto	3	16	0	600
DMTE					
FORMAÇÃO E PRÁTICAS DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR	PROJETO	6	2	ZERO	Alunos do Curso de Pedagogia e demais licenciaturas/ Professores da Educação Básica e alunos dos cursos de licenciatura de outras IES
II SEMINÁRIO NACIONAL E INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO	EVENTO	80	30	ZERO	Professores da instituição e Alunos do Curso de Pedagogia, demais licenciaturas e pós-graduandos

PROFISSIONAL DOCENTE: “EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS, PERSPECTIVAS E PROPOSIÇÕES”					(lato e stricto senso)/ Professores do ensino superior e da Educação Básica, alunos dos cursos de licenciatura de outras IES e alunos de pós graduação.
EDUCAÇÃO E NUTRIÇÃO: RELAÇÃO NECESSÁRIA	CURSO	2	2	ZERO	Discentes da ufpi do curso de Nutrição e do curso de Pedagogia/ Professores dos anos iniciais do ensino fundamental da escola pública municipal de Guadalupe (1º ao5º ano).
IV Diálogos Pedagógicos: “Educação em tempos de pandemia: os desafios de alunos e professores na educação superior e na educação básica”.	EVENTO	7	11	ZERO	Comunidade Acadêmica: Docentes, Discentes Licenciaturas, Bacharelados UFPI/ Professores da Educação Básica; Docentes, Discentes Ensino Superior.
USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM PARA A ORGANIZAÇÃO E APRIMORAMENTO DOS ESTUDOS	CURSO	2	18	ZERO	Professores e estudantes de graduação/ Público em geral: professores e estudantes que fazem uso das plataformas e serviços instituídos neste curso
Tutoria de Piano e Teclado	CURSO	1	3	ZERO	Estudantes dos diversos cursos, técnicos e docentes que tocam teclado e/ou piano/ Tecladistas e pianistas com diferentes níveis no instrumento
Estratégias Pedagógicas Musicais para Educadores	CURSO	1	2	ZERO	Licenciandos em Música, Artes Visuais e Pedagogia/ Licenciados em Música, Artes Visuais, Educação Artística e Pedagogia.
Iniciação Musical - Básico	CURSO	1	3	ZERO	Estudantes dos diferentes cursos da UFPI, técnicos e professores da Instituição/ Comunidade externa a UFPI (com idade mínima de 15 anos) interessada na aprendizagem dos elementos básicos da música

Violão Popular	CURSO	1	1	ZERO	Estudantes dos diversos cursos da UFPI, técnicos e docentes da instituição/ Comunidade externa a UFPI (com idade mínima de 16 anos) interessada na aprendizagem do instrumento musical Violão
Possibilidades técnicas na prática violonística	CURSO	1	1	ZERO	Estudantes dos diferentes cursos da UFPI, técnicos e docentes da instituição/ Comunidade externa a UFPI (com idade mínima de 16 anos) interessada na aprendizagem de novas técnicas do instrumento musical Violão
Flauta Doce para Iniciantes e Intermediários	CURSO	1	3	ZERO	Estudantes dos diferentes cursos da UFPI, técnicos e docentes da instituição/ Comunidade externa a UFPI (com idade mínima de 16 anos) interessada na aprendizagem da flauta doce
Rearmonização em 7 Passos	CURSO	1	2	ZERO	Estudantes dos diferentes cursos da UFPI, técnicos e docentes da instituição/ Comunidade externa a UFPI (com idade mínima de 16 anos) interessada na aprendizagem da rearmônica
Saberes em Rede (SER): conectando conhecimentos na formação de professores de línguas	PROJETO	2	41	ZERO	Alunos da UFPI de cursos em geral, graduação e pós, e servidores da UFPI interessados em estudar línguas/ alunos e professores de instituições públicas e /ou privadas; comunidade em geral interessada em estudar línguas
CURSO PRÉ-ENEM: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	CURSO	3	32	ZERO	Estudantes da Graduação/ Alunos da Rede Pública, matriculados na terceira série do Ensino Médio, inscritos no ENEM em 2021.

RODAS DE CONVERSAS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA E A REELABORAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	CURSO	1	1	ZERO	Professores alfabetizadores do Município de Altos – PI.
I SEMINÁRIO SOBRE DIRETRIZES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA BNC/ FORMAÇÃO: CURRÍCULO E EDUCAÇÃO BÁSICA EM DISCUSSÃO NA UFPI	EVENTO	7	ZERO	ZERO	Coordenadores, professores, gestores e estudantes dos cursos de licenciatura da UFPI/ Coordenadores, professores, gestores e estudantes da Educação Básica
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE BOM JESUS	PROJETO	8	1	1	PROFESSORES E GESTORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BOM JESUS - PI
Língua inglesa e suas literaturas: professores em formação	PROJETO	2	40	ZERO	Discentes do curso de letras; Discentes de pedagogia; Discentes de cursos do CCHL e outros Centros/ Estudantes em vulnerabilidade social interessados em contato inicial com a língua inglesa
Docência na Educação Infantil: lugar de educação e cuidado das crianças	CURSO	4	44	ZERO	Discentes do curso de pedagogia matriculados na disciplina de Estágio Supervisionado III Educação Infantil/ Professores da Educação Infantil
Vem Viver Libras	PROJETO	2	7	ZERO	Discentes da Licenciatura em Letras Libras/ Estudantes de Licenciatura, Bacharelado, Professores e Técnicos Administrativos da UFPI
Oficina de introdução ao francês	CURSO	2	16	ZERO	Alunos da UFPI de cursos em geral e servidores da UFPI interessados em estudar línguas/ Alunos e professores de instituições públicas e /ou privadas; comunidade em

					geral
Curso de Violão	CURSO	2	4	ZERO	Comunidade interna e externa a UFPI interessada no aprendizado do instrumento violão/ Comunidade interna e externa a UFPI interessada no aprendizado do instrumento violão
Teoria Musical - Básico	CURSO	1	9	ZERO	Servidores e estudantes dos diferentes cursos da UFPI interessados no aprendizado da teoria musical básica/ Comunidade externa a UFPI interessada no aprendizado da teoria musical básica
Projeto de Pesquisa no campo da Educação Musical	CURSO	1	1	ZERO	Licenciandos do curso de Música/ Licenciados em Educação Artística e/ ou Música.
Apreciação musical (Escuta musical ativa)	CURSO	1	3	ZERO	Servidores e estudantes dos diferentes cursos da UFPI interessados no desenvolvimento da apreciação musical/ Comunidade externa a UFPI interessada no aprendizado no desenvolvimento da apreciação musical.
Curso de Teclado Básico	CURSO	1	3	ZERO	Servidores e estudantes dos diferentes cursos da UFPI interessados no aprendizado do instrumento musical Teclado/ Comunidade externa a UFPI interessada no aprendizado no instrumento musical Teclado
BATE-PAPO ACADÊMICO 2021: Uso da tecnologia e os impactos na saúde mental e desempenho acadêmico dos discentes.	EVENTO	3	56	ZERO	Professores e estudantes de graduação/ Público em geral: professores e estudantes que de alguma forma foram afetados em sua saúde mental e desempenho de estudantes da graduação, bem como pelo uso excessivo da tecnologia em decorrência do ensino remoto.

A face e a interface do Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Curso de Pedagogia da UFPI: do chão da escola à sala virtual se media o ensino e constrói aprendizagens articuladas com a interdisciplinaridade e a realidade social	EVENTO	2	12	ZERO	Alunos matriculados no componente curricular Estágio Supervisiona IV dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos do Centro de Ciências da Educação do Universidade Federal do Piauí Campus Ministro Petrônio Portela/ 4 escolas - professores e discentes de escolas da Rede Municipal/Estadual de Educação de Teresina-PI, vinculados a modalidade EJA.
Metodologias do Contexto e da Ação Pedagógica: reflexões teórico metodológica das diferentes áreas da Pedagogia no contexto da Universidade Federal do Piauí - UFPI	EVENTO	6	36	ZERO	Alunos matriculados no componente curricular Metodologias do Contexto e da Ação Pedagógica do Centro de Ciências da Educação do Universidade Federal do Piauí Campus Ministro Petrônio Portela/ Discentes do Curso de Pedagogia da Faculdade do Ensino Superior do Piauí - FATEPI/FAESPI
PPGCOM/Comunicação Social-Jornalismo	Projeto Rede Nacional de Combate à Desinformação	3	15	zero	Mais de 20 mil seguidores no Instagram
PPGCOM/Comunicação Social - Jornalismo	Portal e aplicativo LUNETTA	1	5	zero	Quase 350 seguidores no Instagram

Fonte: Departamentos, Coordenações de Cursos de Graduação e Coordenações de Programas de Pós-Graduação

Tabela 8 - Envolvimento com atividades de Pesquisa. (2021)

Programas / Áreas	Edital	Quantidade de Docentes	Quantidade de Alunos	Quantidade de bolsas
PPGED				
PPGED/ Educação	Observatório da Política Educacional Piauiense	1		
PPGED/ Educação	A escola em tempo integral na perspectiva da educação integral: um estudo sobre epistemologia escolar constituída pela gestão e organização do trabalho pedagógico.	1	8	4
PPGED/ Educação	História das instituições escolares e profissão docente no Piauí de 1910 a 1971	1	4	
PPGED/ Educação	História da Educação no Brasil : sujeitos, práticas, cultura escolar e instituições (1910 a 1996)	1	1	
PPGED/ Educação	A pesquisa formação como possibilidade de mediar o desenvolvimento de práticas educativas humanizadoras de educadores e educandos.	1	20	
PPGED/ Educação	As práticas de formação e atuação na docência: definições teóricas conceituais, metodológicas e epistemológicas.	1	8	
PPGED/ Educação	História da Educação Musical: sujeitos instituições, impressos e práticas educativas.	1	14	
PPGED/ Educação	Práticas pedagógicas transformadoras em diferentes contextos educativos	1	13	2
PPGED/ Educação	Educação, movimentos sociais e práticas educativas no contexto campo	1	13	

PPGED/ Educação	Histórias de brasileiras afro-descendentes de sucesso: diferenciações integracionais de raça na educação	1	15	
PPGED/ Educação	O perfil dos docentes piauienses da educação básica pública: os desafios para a oferta de professores específicos para as diferentes áreas do conhecimento.	1	2	
PPGED/ Educação	Remuneração de professores de escolas de educação básica no contexto do Fundeb e do PSPN: o caso do Piauí	1	4	1
PPGED/ Educação	Educação de jovens e adultos do campo e economia solidária	1	3	0
PPGED/ Educação	Práticas pedagógicas e formação de professores: foco interdisciplinar de construção de currículos em espaços colaborativos	1	12	1
PPGED/ Educação	Práticas educativas de formação: interfaces entre gestão, currículo e avaliação	1	8	1
PPGED/ Educação	Atendimento educacional e direito à educação no contexto do federalismo brasileiro	1	15	1
PPGED/ Educação	Questões epistemológicas e metodológicas da produção acadêmica em políticas educacionais no Brasil (2000-2010): gestão e financiamento da educação.	1	2	1

LEDOC				
PROGRAMA: PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FAPEPI – PIBIC Área de Conhecimento da Pesquisa: 7.08.01.00-2 Fundamentos da Educação	EDITAL: 02/2021	01	02	02
Ciências Biológicas	Propesqi 001/2020 (CCN-357-2019)	01	01	00
Revolução Russa – Lênin e Luxemburgo/Ciências Humanas e Sociais		01	00	00
Orientação de PIBIC – ICV (CCN-064-2021)	08/2022	03 (sendo 01 da Ledoc)	01	00
Orientação de PIBIC	EDITAL Iniciação Científica Graduação UFPI – 2021/2022 - CPESI/PROPESQI/UFPI (CCN-045-2019)	02 (sendo 01 da Ledoc)	01 (Não é da Ledoc)	01
Coordenação de projeto de pesquisa com financiamento	EDITAL FAPEPI / MCT/ CNPq N° 007/2018 (CCE-040-2019)	03 (sendo 01 da Ledoc)	00	00
DEA				
ARTE COMO NARRATIVA E CUIDADO DE MULHERES AFRODESCENDENTES DESDE A PANDEMIA DA COVID-19	Iniciação Científica Graduação UFPI – 2021/2022 - CPESI/PROPESQI/UFPI	3	10	1
MODA				
PIBIC/Engenharia	PICCE8839-2021	6	3	2
Ciências Sociais	CCE-253-2021	2	3	0
DEFE				
História da Educação no Brasil: sujeitos, práticas, cultura escolar e instituições (1910 a 1996) 2021 (Profª Drª Jane Bezerra de Sousa)		1	1	0
História da Profissão Doente e Instituições Escolares do Piauí (1910 a 1971) - 2020 e 2021(Profª Drª Jane Bezerra de Sousa)		1	5	1

A FORMAÇÃO HUMANA DE EDUCADORES: Investigando subjetividades que se(trans) formam sob mediação dos processos educativos. (Profª Drª Maria Vilani Cosme de Carvalho)		1	3	0
Projeto: A EPISTEMOLOGIA DA VIDA ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE A GESTÃO DA AÇÃO EDUCATIVA NA ESCOLA PÚBLICA NO SÉCULO XXI EM TERESINA.(Profª Drª Antonia Dalva França Carvalho)		2	6	1
Coordenador da Pesquisa Filosofia, educação e Hegemonia: análise de registros dos Cadernos carcerários (11, 13, 19) de] Antônio Gramsci, 2020. Prof. Dr. Pedro Pereira dos Santos.		3	15	0
Projeto A Escola na Literatura Luso-brasileira: Cultura Escolar, Protagonistas, Instituições e Práticas Educativas. Profª Drª Maria do Amparo Borges Ferro.		1	0	0
Projeto de Pesquisa cadastrado na Propesq/Ufpi.Título: Juventudes, Corpo e Educação no OBJUVE/NEPEGECI: inventário das pesquisas sociopoéticas produzidas com/entre jovens desde 2010. A contribuição da abordagem sociopoética para a produção do pensamento juvenil coletivo, crítico e inventivo na Educação. Em andamento (início: 2021 a). Profª Dr.ª Shara Jane Holanda Costa Adad.		2	4	1
Projeto de Pesquisa: Educar em Direitos Humanos: Entre a Formação Docente e as Po-tencialidades Criadoras dos Professores na Experiência da Vida Nna Escola Coordena-ção: 1714610_Maria do Socorro Borges da Silva Vincula-ção: Departamento de Fundamentos da Educação – Defe/ Núcleo De Estudos e Pesquisa em Educação, Gênero e Cidadania – Nepegeci Autorização legal: CEP (CAAE: 48602115.0.0000.5214) Modalida-de: Projeto Interno / Pesquisa científica Agência de fomento: N/C Valor do financiamento: N/C Vigência: 01/01/2022 a 31/12/2025 Situação: Em andamento Protocolo: 23111.052199/2021-97 Registro: CCE-3-2022.		2	5	1
Projeto da Célula de Educação Infantil: “POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO/DO PIAUÍ: DIALOGANDO SOBRE O PNE, EXPANSÃO DAS MATRÍCULAS, RELA-ÇÃO PÚBLICO/PRIVADO, VALORIZAÇÃO DOCENTE E AVALIAÇÃO SISTÊMICA. (Colaboradora). Profª Drª Carmen Lúcia de Sousa Lima		7	11	0

Observatório da Política Educacional Piauiense: monitoramento da ação estatal e direito à educação (2021-atual). Profª Drª Rosana Evangelista da Cruz		5	15	1
Os municípios brasileiros e a educação: análise da evolução do atendimento educacio-nal das redes municipais nas duas últimas décadas (2017-2021). Profª Drª Rosana Evangelista da Cruz		6	13	0
Atendimento educacional e direito à educação no contexto do federalismo brasileiro (2017-2021) Questões epistemológicas e metodológicas da produção acadêmica em políticas educacionais no Brasil (2000-2010) – 2015-2021. Profª Drª Rosana Evangelista da Cruz.		5	5	0
Coordenação de Projeto de Pesquisa: “Formação de professores e a prática pedagógica: a constituição de si a partir da experimentação de novos modos de subjetivação”. Profª Drª Fernanda Antônia da Mota		1	3	3
A Filosofia pragmatista: análise da epistemologia de base naturalista em Peirce, Dewey e James e contribuições ao debate contemporâneo em Wittgenstein, Willard Omar van Qui-ne, Hilary Putnam, Richard Rorty e o pragmatismo feminista” (EM ANDAMENTO). Phd. Edna Maria Magalhães do Nascimento.		2	6	1
A Filosofia Pragmatista entre o passado e o presente: investigação sobre a recepção de Dewey no Brasil e na América Latina Profa. Phd. Edna Maria Magalhães do Nascimento .		1	6	3
DMTE				
1. Projeto de pesquisa: Formação continuada de professores: entre o protagonismo docente e a prática problematizadora, de autoria da Profa. Antonia Edna Brito;				
2. Projeto de pesquisa: Prática educativa e formação de professores: articulando o processo ensino-aprendizagem em diferentes contextos de vida, de autoria da Profa. Maria da Glória Carvalho Moura				
3. Projeto de pesquisa: Estudo de aula: investigações e adaptações para utilização em aulas de física/ciências no contexto piauiense, de autoria do Prof. Micaías Andrade;				
4. Projeto de pesquisa: A constituição de saberes na formação				

iniciade professores delínguas, de autoria da Profa. Larissa Maria Ferreira da Silva Rodrigues;				
5 5. Projeto de Pesquisa: “Narrativas de vida na formação de professores: qual o lugar da autoformação e da reflexão?” de autoria da Profa. Antonia Edna Brito ;				
6. Projeto de Pesquisa: “CORPO-FENÔMENO ESTESIOLÓGICO: Reflexões para a formação docente em educação física a partir das contribuições de Maurice Merleau-Ponty sobre a fenomenologia do corpo”, de autoria do Prof. Fábio Soares da Costa ;				
7. Projeto de Pesquisa: “Protagonismo das crianças nas mídias sociais: quem são elas? O que querem? O que fazem?”, de autoria da Profa. Marta Maria Azevedo Queiroz ;				
8. Projeto de Pesquisa: O LUGAR DAS PRÁTICAS CORPORAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE: do seio das organizações populares, dos serviços de atendimento a saúde à formação e atuação profissional, de autoria do Prof. Mesaque Silva Correia ;				
9. Projeto de Pesquisa: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA INCLUSIVA DA DOCÊNCIA EM MOVIMENTO(S): TERRITORIZAÇÃO INTELIGENTE DA EDUCAÇÃO INTEGRADORA E MULTIDIMENCIONAL DO (IN)SUCESSO ESCOLAR NA CIDADE DE TERESINA, de autoria da Profa. Maria Divina Ferreira Lima .				
Grupos de Pesquisa direcionados à área da Comunicação (NUJOC, NEPEC, COMUM, JOMIHIP, JOIL, JORDIS)	Não se aplica	8	100	5 bolsas PIBIC; 2 bolsas do mestrado Capes; 4 bolsas do mestrado FAPEPI

Outras ações desenvolvidas pela LEDOC em 2021 de enfrentamento à COVID-19

- ✓ Produção do Inforcampo: Informativo da Educação do Campo (ISSN: 2675-5890), cujas edições 2020 e 2021 trataram sobre Pandemia do coronavírus e seus impactos na educação escolar.
- ✓ Elaboração e envio de carta para gestores públicos sugerindo ações para serem desenvolvidas no contexto da pandemia.
- ✓ Documento normativo sobre Ensino Remoto para as Redes Municipais atendidas com o Projeto de Extensão Mediação para a Transformação.
- ✓ Planos de trabalho para o desenvolvimento de Ensino Remoto para as Redes Municipais atendidas com o Projeto de Extensão Mediação para a Transformação.
- ✓ Guia de Orientação para as Famílias para as Redes Municipais atendidas com o Projeto de Extensão Mediação para a Transformação.
- ✓ Guia de Orientação para Professores para as Redes Municipais atendidas com o Projeto de Extensão Mediação para a Transformação.
- ✓ Plano de retorno de atividades escolares presenciais para as Redes Municipais atendidas com o Projeto de Extensão Mediação para a Transformação.
- ✓ Publicação do Livro: PROJETO ESCOLA E FAMÍLIA - CONEXÃO PELA EDUCAÇÃO: desafios e possibilidades da educação escolar em tempos de pandemia. (Profas. Raimunda Alves Melo e Keylla Rejane Almeida Melo)
- ✓ Publicação do artigo: Alfabetização de crianças no contexto da pandemia do coronavírus: desafios e possibilidades da política educacional de Buriti dos Montes – PI no periódico científico da Organização dos Estados Americanos (Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), 2021, Bravo Murillo, 3828015 Madrid (Espanña)<http://oei.int> (ISBN 978-84-7666-254-0). (Profa. Raimunda Alves Melo)

XII – CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relatório em tela teve o objetivo de apresentar o conjunto das Atividades desenvolvidas durante o exercício de 2021 no Centro de Ciências da Educação – CCE nos campos do Ensino, da Pesquisa, Extensão e Gestão, no âmbito da Universidade Federal do Piauí, Campus Ministro Petrônio Portela.

O relato das atividades aqui desenvolvidas reúnem todas as ações previstas e executadas na Unidade do CCE pelo conjunto dos seis cursos de graduação e dois cursos de Pós-graduação vinculados à unidade. Cabe ressaltar que as atividades relatadas integram o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do Centro de Ciências da Educação para o período de 2020-2022.

Temos clareza das dificuldades impostas pelo contexto social e histórico que temos vivenciado, sobretudo nos últimos dois anos em que nossas vidas pessoais e profissionais têm sido impactadas por uma pandemia devastadora, tanto para a vida humana, quanto para a vida social, econômica e cultural. A pandemia do Covid-19 que se alastra desde 2020 impede que muitos projetos sejam colocados em prática.

Como se não bastasse termos que conviver com a ameaça de um vírus mortal que nos impele ao distanciamento social, ainda temos que enfrentar as dificuldades financeiras que ameaçam a sobrevivência das Instituições públicas de ensino em nosso país, outro fator que prejudica sobremaneira o desenvolvimento das estratégias planejadas para o ano de 2021. Dai a necessidade de que todos os dados apresentados neste documento sejam avaliados tendo em vista o contexto histórico e social no qual nos encontramos e que já fora bem explicitado ao longo do corpo do texto.

Mesmo enfrentando todas as adversidades, o Centro de Ciências da Educação segue contribuindo com uma gestão cada vez mais qualificada, atingindo grandes níveis de atuação em todas as suas unidades e órgãos deliberativos, a fim de colaborar com a consolidação da Universidade Federal do Piauí como Instituição de Ensino Superior de excelência, em suas ações de prestação de serviço em âmbitos regional, nacional e internacional, colaborando com a comunidade em que está inserida.

O CCE segue assumindo o compromisso de trabalhar coletivamente para o cumprimento das metas que ainda não foram atingidas, uma vez que temos a clareza de que é pelo alcance dessas metas que o CCE se fortalece e cumpre seu papel social e político em nossa sociedade.

Finalizamos desejando que todo esse processo possa realmente consolidar o Centro de Ciências da Educação (CCE) na visão de tornar-se um centro de referência local, estadual e regional no processo de formação de profissionais da Educação, licenciaturas e bacharelados, em níveis de graduação e de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, assumindo compromisso com uma educação de qualidade, democrática e laica, buscando fortalecer o desenvolvimento social, cultural, político e econômico do Estado do Piauí, atendendo às necessidades e expectativas da sociedade.

XIII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI: 2020-2024, Teresina, 2020. Disponível em: https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDI_2020_2024_UFPI_vf.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ. Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU/CCE UFPI: 2020-2022, Teresina, 2020. Disponível em: https://proplan.ufpi.br/images/conteudo/PROPLAN/PDI/PDU/PDU_CCE_Versao_final_reviso.pdf