



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO
DIRETORIA DE GOVERNANÇA

Campus Universitário "Ministro Petrônio Portella" – Bairro Ininga

Telefone: (86) 86-3215-1104; E-mail: dgov@ufpi.edu.br

CEP 64049-550 – Teresina-PI



MONITORAMENTO PDU-2020-2022

O monitoramento do PDU acontece anualmente em duas etapas:

Uma de acompanhamento dos resultados do ano anterior (2020) e outra de elaboração do Plano Operacional do ano corrente (2021).

ETAPA DE ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS DE 2020

1. Preencher o painel conforme objetivos e metas estabelecidas para o ano de 2020 e na coluna ACOMPANHAMENTO informar o andamento da meta e evidenciar com link para artefato que prove que a meta foi alcançada. O link de evidência pode ser para um arquivo localizado em uma pasta no Drive do Google ou, preferencialmente, para um arquivo postado na página institucional da unidade. Qualquer que seja o arquivo de evidência deverá ser salvo com a identificação do *idPDE*.

| PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DE 2020 | | |
|---|--|--------|
| UNIDADE | CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE | |
| 1 | TEMA ESTRATÉGICO | ENSINO |
| <p>OBJETIVO</p> <p>PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES</p> | <p>1.1 MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO</p> <p>1.2 MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO</p> <p>1.3 AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E VAGAS COM FOCO NO ESTÍMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO</p> <p>1.4 INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS</p> <p>1.5 INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL</p> <p>1.6 FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO</p> <p>1.7 IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÕES E RESIDÊNCIAS EM SAÚDE) E STRICTO SENSU (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL</p> <p>1.8 MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS</p> | |

| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO 2020 | RESPON- SÁVEL² | ACOMPANHAMENTO | | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
|------|--------|--|---------|------|--|---|--------------------------------|---|--------|---------------|
| | | | Atual | 2022 | | | CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial) | EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada) | | |
| 1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 - Ter no máximo 45% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial) | 50% | 33% | Levando em consideração CPC 2017 – 2018 – 2019: - Jornalismo (22129) – 2018 - CPC: 2,83723548 – Faixa 3 - Pedagogia (73192) – 2017 - CPC: 3,053702483 – Faixa 4 - Música (1105124) – 2017 - CPC: 2,174297918 – Faixa 3 - Artes Visuais (1105133) - 2017 – CPC:2,455798791– Faixa 3 - Moda, D e E (116404) – Sem avaliação - Educ. Campo (1270636) – Sem avaliação Obs.: Contando com os cursos sem avaliação | Direção do CCE E Coordenações de cursos / Departamentos | Parcialmente | https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.1 | 1.1.2 | 1.1.2 - Atingir no mínimo 50% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial) | 16% | 50% | Levando em consideração CPC 2017 – 2018 – 2019: - Jornalismo (22129) – 2018 - CPC: 2,83723548 – Faixa 3 - Pedagogia (73192) – 2017 - CPC: 3,053702483 – Faixa 4 - Música (1105124) – 2017 - CPC: 2,174297918 – Faixa 3 - Artes Visuais (1105133) - 2017 – CPC:2,455798791– Faixa 3 - Moda, D e E (116404) – Sem avaliação - Educ. Campo (1270636) – Sem avaliação Obs.: Contando com os cursos sem avaliação | Direção do CCE E Coordenações de cursos / Departamentos | Parcialmente | https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.1 | 1.1.3 | 1.1.3 - Atingir no mínimo 5% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial) | 0% | 16% | Nenhum curso com CPC ainda nessa faixa. Esperamos que pelo menos Pedagogia chegue ao CPC faixa 5. | Direção do CCE E Coordenações de cursos / Departamentos | Não concluída | Não concluída | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.1 | 1.1.4 | 1.1.4 - Ter no máximo 28% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial) | 33% | 28% | Levando em consideração Enade 2017 – 2018: - Jornalismo (22129) – 2018 – 3,37577 – Faixa 4 - Pedagogia (73192) – 2017 – 3,2090 – Faixa 4 - Música (1105124) – 2017 – 1,9277 – Faixa 2 - Artes Visuais (1105133) - 2017 – 1,2989– Faixa 2 - Moda, D e E (116404) – Sem avaliação - Educ. Campo (1270636) – Sem avaliação Obs.: Contando com os cursos sem avaliação | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Parcialmente | https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.1 | 1.1.5 | 1.1.5 - Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial) | 33% | 43% | Levando em consideração Enade 2017 – 2018: - Jornalismo (22129) – 2018 – 3,37577 – Faixa 4 - Pedagogia (73192) – 2017 – 3,2090 – Faixa 4 - Música (1105124) – 2017 – 1,9277 – Faixa 2 - Artes Visuais (1105133) - 2017 – 1,2989– Faixa 2 - Moda, D e E (116404) – Sem avaliação - Educ. Campo (1270636) – Sem avaliação Obs.: Contando com os cursos sem avaliação | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Parcialmente | https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior | PREG | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------|---|---------------|---------------|---|---|---------------|---|------|---------------|
| 1.1 | 1.1.6 | 1.1.6 - Atingir no mínimo 29% dos cursos com ENADE FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial) | 0% | 29% | Nenhum curso com Enade ainda nessa faixa. Esperamos que pelo menos Jornalismo e Pedagogia cheguem à faixa 5. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Não concluída | Não concluída | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.2 | 1.2.1 | 1.2.1 - Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) | % Variável | % Variável | <ul style="list-style-type: none"> - Jornalismo: 2019 – 8,3; 2020 – 12,3 (aumento 48,19%) - Música: 2019 – 10,1; 2020 – 9,9 (diminuição 1,98%) - Artes Visuais: 2019 – 13,2; 2020 – 12,1 (diminuição 8,33%) - Pedagogia - matutino: 2019 – 12,3; 2020 – 10,9 (diminuição 11,38%) - Pedagogia – noturno: 2019 – 12,9; 2020 – 7,6 (diminuição 41,09%) - Pedagogia – vespertino: 2019 – 8,1; 2020 – 11,3 (aumento 39,51%) - Moda. Design e Estilismo - noturno: 2019 – 16,5; 2020 – 16,1 (diminuição 2,43%) - Moda. Design e Estilismo - vespertino: 2019 – 8,0; 2020 -13,7 (aumento 71,25%) - Educação no Campo – Ledoc: não teve dados disponibilizados pela PREG. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Parcialmente | Tabela cedida pela PREG (anexo 1) | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.2 | 1.2.2 | 1.2.2 - Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) | % Variável | % Variável | <ul style="list-style-type: none"> - Jornalismo: 2019 – 13,3% - Música: 2019 – 34,8% - Artes Visuais: 2019 – 30,4% - Pedagogia - matutino: 2019 – 10,8% - Pedagogia – noturno: 2019 – 14,1% - Pedagogia – vespertino: 2019 – 9,5% - Moda. Design e Estilismo - noturno: 2019 – 19,0% - Moda. Design e Estilismo - vespertino: 2019 – 14,4% - Educação no Campo – Ledoc: não teve dados da Preg. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Parcialmente | Tabela cedida pela PREG (anexo 1) (RETENÇÃO EM 2020 - NÃO FOI CALCULADO AINDA) | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.2 | 1.2.3 | 1.2.3 - Aumentar em no mínimo 5% a taxa de ocupação nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) | % Variável | % Variável | <ul style="list-style-type: none"> - Jornalismo: 2019 – 97,5; 2020 – 88,8 (diminuição 8,92%) - Música: 2019 – 60,0; 2020 – 57,5 (diminuição 4,17%) - Artes Visuais: 2019 – 75,0; 2020 – 77,5 (aumento 3,33%) | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Parcialmente | Tabela cedida pela PREG (anexo 1) | PREG | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------|--|---------------|---------------|--|---|---------------|---|-----------------|---------------|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogia - matutino: 2019 – 97,5; 2020 – 77,5 (diminuição 20,51%) - Pedagogia – noturno: 2019 – 93,8; 2020 – 77,5 (diminuição 17,38%) - Pedagogia – vespertino: 2019 – 97,5; 2020 – 86,3 (diminuição 11,49%) - Moda. Design e Estilismo - noturno: 2019 – 97,5; 2020 – 90,0 (diminuição 7,69%) - Moda. Design e Estilismo - vespertino: 2019 – 82,5; 2020 – 67,5 (diminuição 18,18%) - Educação no Campo – Ledoc: não teve dados disponibilizados pela PREG. | | | | | |
| 1.2 | 1.2.4 | 1.2.4 - Aumentar em no mínimo 39% a Taxa de Sucesso nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) | % Variável | % Variável | <ul style="list-style-type: none"> - Jornalismo: 2019 – 55,1% - Música: 2019 – 100,0% - Artes Visuais: 2019 – 42,5% - Pedagogia - matutino: 2019 – 55,1% - Pedagogia – noturno: 2019 – 47,5% - Pedagogia – vespertino: 2019 – 50,0% - Moda. Design e Estilismo - noturno: 2019 – 51,2% - Moda. Design e Estilismo - vespertino: 2019 – 53,1% - Educação no Campo – Ledoc: não teve dados da Preg | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Parcialmente | Tabela cedida pela PREG (anexo 1) (TAXA SUCESSO EM 2020 - NÃO FOI CALCULADO AINDA) | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.3 | 1.3.1 | 1.3.1 - Aumentar em no mínimo 13% a oferta de cursos de graduação (modalidade presencial) como foco a demanda carência social e estímulo a economia local; | 0% | 13% | Estudo para abertura do Curso de Psicologia no CCE. | Direção do CCE | Parcialmente | Parcialmente | PREG PROPLAN | PDI 2020-2024 |
| 1.3 | 1.3.2 | 1.3.2 - Aumentar em no mínimo 5% a oferta total de vagas em cursos de graduação (modalidade presencial) | 0% | 5% | Não houve aumento de vagas nos cursos existentes. A pandemia de covid-19 atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Não concluída | Não concluída | PREG PROPLAN | PDI 2020-2024 |
| 1.4 | 1.4.1 | 1.4.1 - Normatizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria; | 0% | 10% | A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Não concluída | Não concluída | PREG | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------|---|-----|------|---|---|---------------|---------------|------|---------------|
| 1.4 | 1.4.2 | 1.4.2 - Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação; | 0% | 10% | A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Não concluída | Não concluída | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.4 | 1.4.3 | 1.4.3 - Criar associação de egressos | 0% | 10% | A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Não concluída | Não concluída | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.5 | 1.5.1 | 1.5.1 - Atualizar 100% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas; | 33% | 100% | Cursos com tramitação na Coordenação de Currículos/PREG: - Artes Visuais: Não encaminhado / sem extensão - Música – CH 3.210: Tramitando para reunião do CEPEX de 09/09/2019 – 10% da C/H para ACE (implementação a partir de 2021) - Pedagogia CH 3.225: Aprovado CEPEX 277/2018 – sem ACE OBS.: Demais cursos não foram relatados pela Coordenação de Currículo/Preg. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Não concluída | Não concluída | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.5 | 1.5.2 | 1.5.2 - Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI | 16% | 100% | Cursos com tramitação na Coordenação de Currículos/PREG: - Artes Visuais: Não encaminhado / sem extensão - Música – CH 3.210: Tramitando para reunião do CEPEX de 09/09/2019 – 10% da C/H para ACE (implementação a partir de 2021) - Pedagogia CH 3.225: Aprovado CEPEX 277/2018 – sem ACE OBS.: Demais cursos não foram relatados pela Coordenação de Currículo/Preg. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Não concluída | Não concluída | PREG | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------|---|------|------|--|---|---------------|--|---------------|---------------|
| 1.5 | 1.5.3 | 1.5.3 - Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 - CEPEX/UFPI | 16% | 100% | <p>Cursos com tramitação na Coordenação de Currículos/PREG:</p> <p>- Artes Visuais: Não encaminhado / sem extensão</p> <p>- Música – CH 3.210: Tramitando para reunião do CEPEX de 09/09/2019 – 10% da C/H para ACE (implementação a partir de 2021)</p> <p>- Pedagogia CH 3.225: Aprovado CEPEX 277/2018 – sem ACE</p> <p>OBS.: Demais cursos não foram relatados pela Coordenação de Currículo/Preg.</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Não concluída | Não concluída | PREG PREXC | PDI 2020-2024 |
| 1.6 | 1.6.1 | 1.6.1 - Realizar pelo menos 1 seminário anual por campus com finalidade fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio. | 0% | 10% | A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE e Coordenações de cursos e Departamento responsável pelo ESO | Não concluída | Não concluída | PREG PREXC | PDI 2020-2024 |
| 1.7 | 1.7.1 | 1.7.1 - Criar, pelo menos, 01 curso de pós graduação lato sensu por ano em áreas estratégicas e prioritárias por Unidade Acadêmica | 100% | 100% | <p>Em 2020, proposta de dois cursos em tramitação para aprovação:</p> <p>- Especialização em Educação do Campo - presencial com 40 vagas;</p> <p>- Interdisciplinar em educação, desenvolvimento sustentável e direitos humanos - semi-presencial com 50 vagas.</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Concluída | https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf | PRPG | PDI 2020-2024 |
| 1.7 | 1.7.2 | 1.7.2 - Aprovar, no mínimo, 04 programas de pós-graduação stricto sensu em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI; | 0% | 100% | O CCE age em sistema de colaboração com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, obedecendo aos dispostos em resoluções da UFPI e CAPES sobre a criação de cursos de Pós-Graduação. No momento, não há orientação para estas criações devido às limitações de orçamento na IES. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Não concluída | Obs: Ver resolução da Capes sobre limitação na criação de cursos de Pós-Graduação no país. | PRPG | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------|---|-----|------|---|---|--------------|---|------|---------------|
| 1.8 | 1.8.1 | 1.8.1 - Atingir 80% dos programas <i>stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES | 50% | 100% | <p>- Programa de Pós-Graduação em Educação PPGEd – Capes nota: 5 (2017) – mestrado (5) e doutorado (5) acadêmico</p> <p>- Programa de Pós-Graduação em Comunicação PPGCom – Capes nota: 3 (2017) – mestrado (3) acadêmico</p> | Direção do CCE e Coordenações dos cursos de Pós-Grad. | Parcialmente | https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/programa/quantitativos/quantitativoBuscaAvancada.jsf?sessionId=pogHB2IA6u1iAMG+E7AcuppF_sucupira-213 | PRPG | PDI 2020-2024 |
|-----|-------|---|-----|------|---|---|--------------|---|------|---------------|

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DE 2020

UNIDADE

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE

2

TEMA ESTRATÉGICO

PESQUISA E INOVAÇÃO

OBJETIVO
FORTALECER A PESQUISA E INOVAÇÃO
ACADÊMICA

2.1 AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI
2.2 IMPLANTAR PROGRAMAS DE VALORIZAÇÃO DA INOVAÇÃO

| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL² | ACOMPANHAMENTO | | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
|------|--------|--|---------------|---------------|---|--|--------------------------------|---|----------|---------------|
| | | | ATUAL | 2022 | 2020 | | CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial) | EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada) | | |
| 2.1 | 2.1.1 | 2.1.1 - Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science – WOS em 58% | % variável | % variável | Os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> do CCE colaboram com todas as produções científicas exigidas pela UFPI, também indexadas na Web of Science (WOS). | Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad. | Parcialmente | Para calcular o índice H do pesquisador acesse: http://www.seabd.bco.ufscar.br/bases-dados/metricas-da-ciencia/como-calcular-indice-h-de-um-pesquisador-na-web-of-Science https://ufpi.br/relatorios-de-atividades-propesqi | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.1 | 2.1.2 | 2.1.2 - Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) | % variável | % variável | Os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> do CCE são bem avaliados por cumprirem com as exigências da CAPES. Principalmente, o PPGEd que tem NOTA 5 por atingir várias publicações classificadas nesses estratos. | Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad. | Parcialmente | https://ufpi.br/relatorios-de-atividades-propesqi | PROPESQI | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------|--|---------------|---------------|---|--|---------------|---|----------|---------------|
| 2.1 | 2.1.3 | 2.1.3 - Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50% se comparado ao ano de 2019; | % variável | % variável | <p>OBS.: A UFPI, assim como várias IES no país, sofreu redução em seu orçamento, causando cortes no número de bolsas.</p> <p>O CCE tem 19 docentes pesquisadores com cotas de bolsa PIBIC em 2020.</p> <p>Cursos com bolsas de iniciação científica em 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação social/Jornalismo: 2 CNPQ / 1 UFPI-AF: Total 03 - Jornalismo/CCE: 1 UFPI: Total 01 - Música/CCE: 1 UFPI: Total 01 - Pedagogia/CCE: 9 CNPQ / 6 UFPI: Total 15. | Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad. | Parcialmente | https://ufpi.br/relatorios-de-atividades-propesqi | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.1 | 2.1.4 | 2.1.4 - Ampliar captação de recursos financeiros externos em 26% | 0% | 26% | A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad. | Parcialmente | https://ufpi.br/relatorios-de-atividades-propesqi | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.1 | 2.1.5 | 2.1.5 - Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100% | % variável | % variável | <p>O CCE tem uma qualificação de docentes bem significativa, contribuindo para a produção científica da UFPI, sendo citados em artigos publicados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mestrado (41); - Doutorado (106); Pós-Doutorado (22) <p>Total geral: 147 docentes qualificados.</p> | Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad. | Parcialmente | https://ufpi.br/relatorios-de-atividades-propesqi | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.1 | 2.1.6 | 2.1.6 - Aumentar em 27% (Vinte e Sete) o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica - PIC | 0% | 27% | <p>OBS.: A UFPI, assim como várias IES no país, sofreu redução em seu orçamento, causando cortes no número de bolsas.</p> <p>O CCE tem 19 docentes pesquisadores com cotas de bolsa PIBIC em 2020.</p> <p>Cursos com bolsas de iniciação científica em 2020:</p> | Direção do CCE E Coordenações de cursos e Departamentos | Não concluída | https://ufpi.br/relatorios-de-atividades-propesqi | PROPESQI | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------|---|----|------|--|--|---------------|--|----------|---------------|
| | | | | | - Comunicação social/Jornalismo: 2 CNPQ / 1 UFPI-AF: Total 03 - Jornalismo/CCE: 1 UFPI: Total 01 - Música/CCE: 1 UFPI: Total 01 - Pedagogia/CCE: 9 CNPQ / 6 UFPI: Total 15. | | | | | |
| 2.2 | 2.2.1 | 2.2.1 - Aumentar para 6(seis) o número de bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 200% se comparado ao ano de 2019 | 0% | 100% | - Curso de Moda, Design e Estilismo: não foi possível fazer; projetos já existentes ficaram parados sem práticas laboratoriais. | Direção do CCE e Coordenações de cursos e Departamento | Não concluída | https://ufpi.br/propesqi/ https://ufpi.br/relatorios-de-atividades-propesqi | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.2 | 2.2.2 | 2.2.2 - Aumentar o número de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo em 100% | 0% | 100% | - Curso de Moda, Design e Estilismo: a falta dos testes laboratoriais não permitiu. Os laboratórios ficaram fechados o que impossibilitou. | Direção do CCE e Coordenações de cursos e Departamento | Não concluída | https://ufpi.br/propesqi/ https://ufpi.br/relatorios-de-atividades-propesqi | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.2 | 2.2.3 | 2.2.3 - Aumentar em 200% o número de discente envolvidos em programa de iniciação tecnológica | 0% | 100% | - Curso de Moda, Design e Estilismo: o número permanece o mesmo, 1 (um) aluno para Iniciação Tecnológica. Assim como 1 (um) na Iniciação Científica. | Direção do CCE e Coordenações de cursos e Departamento | Não concluída | https://ufpi.br/propesqi/ https://ufpi.br/relatorios-de-atividades-propesqi | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.2 | 2.2.4 | 2.4 - Ampliar captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial em 100% | 0% | 100% | - Curso de Moda, Design e Estilismo: A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE E Coordenações de cursos e Departamento | Não concluída | Não concluída | PROPESQI | PDI 2020-2024 |

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DE 2020

UNIDADE

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE

3

TEMA ESTRATÉGICO

EXTENSÃO E CULTURA

OBJETIVO

DESENVOLVER POLÍTICAS DE EXTENSÃO E PRÁTICAS CULTURAIS

3.1 INCENTIVAR E PROMOVER AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA, PRÁTICA PROFISSIONAL, O EMPREENDEDORISMO E A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL² | ACOMPANHAMENTO | | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
|------|--------|---|---------|------|--|--|--------------------------------|---|--------|---------------|
| | | | ATUAL | 2022 | 2020 | | CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial) | EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada) | | |
| 3.1 | 3.1.1 | 3.1.1 - Aumentar em 100% número de empresas incubadas | 0% | 100% | - Curso de Moda, Design e Estilismo: A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE E Coordenações de cursos e Departamento responsável pelo ESO | Não concluída | Não concluída | PREXC | PDI 2020-2024 |

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DE 2020

UNIDADE

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE

4

TEMA ESTRATÉGICO

GESTÃO E GOVERNANÇA

OBJETIVO

APERFEIÇOAR A GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

4.1 FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARENCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO

| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL² | ACOMPANHAMENTO | | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
|------|--------|--|---------|------|---|----------------|--------------------------------|---|---------|---------------|
| | | | ATUAL | 2022 | 2020 | | CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial) | EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada) | | |
| 4.1 | 4.1.1 | 4.1.1 - Identificar e mapear em 100%(cem) das unidades administrativas no mínimo 8(oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation) | 0% | 50% | A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE | Não concluída | Não concluída | PROPLAN | PDI 2020-2024 |

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DE 2020

UNIDADE

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE

5

TEMA ESTRATÉGICO

GESTÃO DE PESSOAS

OBJETIVO
APRIMORAR AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO, CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

5 APRIMORAR AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO, CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL² | ACOMPANHAMENTO | | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
|------|--------|--|---------|------|--|---|----------------|--------------------------------|--------|---------------|
| | | | ATUAL | 2022 | | | 2020 | CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial) | | |
| 5 | 5.1 | Colaborar com os procedimentos exigidos pela SRH na gestão, capacitação e desenvolvimento de recursos humanos no tocante às demandas do CCE; | 0% | 50% | <p>A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.</p> <p>Algumas ações realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimentos de formulários para identificação de necessidades formativas PDP dos servidores da UFPI; demandas da DGov; - Sondagem do número de docentes acometidos pela doença da Covid-19 durante a pandemia; - Acompanhamento dos QADs e PQD; - Formulários de Avaliação docentes, entre outros; | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Não concluída | Não concluída | SRH | PDI 2020-2024 |

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DE 2020

UNIDADE

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE

6

TEMA ESTRATÉGICO

SUSTENTABILIDADE

OBJETIVO
CONSOLIDAR A POLÍTICA DE
SUSTENTABILIDADE

6 CONSOLIDAR A POLÍTICA DE SUSTENTABILIDADE

| ITEM | IdPDE ¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL ² | ACOMPANHAMENTO | | APOIO ³ | ORIGEM ⁴ |
|------|--------------------|---|---------|------|---|--|--------------------------------|--|--------------------|---------------------|
| | | | ATUAL | 2022 | 2020 | | CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial) | EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada) | | |
| 6 | 6.1 | Colaborar com a política de sustentabilidade da UFPI; | 0% | 50% | <p>A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.</p> <p>Criação de um curso de Pós-Graduação Lato Sensu com contribuição para esta temática de Sustentabilidade (Interdisciplinar em educação, desenvolvimento sustentável e direitos humanos - semi-presencial com 50 vagas.)</p> | <p>Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos</p> | Não concluída | Não concluída | PREUNI | PDI 2020-2024 |

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DE 2020

UNIDADE

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE

7

TEMA ESTRATÉGICO

TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO

OBJETIVO
PROMOVER GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA

7 PROMOVER GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA

| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL² | ACOMPANHAMENTO | | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
|------|--------|--|---------|------|---|--|-----------------------------|---|--------|---------------|
| | | | ATUAL | 2022 | 2020 | | CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial) | EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada) | | |
| 7 | 7.1 | Colaborar com a gestão de tecnologia da informação e dinamizar a comunicação interna e externa, no tocante ao CCE; | 50% | 100% | <p>Formações com docentes sobre o SIGAA, suas funcionalidades e aplicações ao período excepcional remoto.</p> <p>Formação com docentes sobre TICs para utilização na comunicação administrativa e no trabalho docente; suas funcionalidades e aplicações ao período excepcional remoto.</p> | <p>Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos</p> | Parcialmente | <p>Cursos de extensão/Formação para docentes da UFPI, realizada pelo CEAD – sobre Sigaa e TICs</p> <p>Formação sobre Sigaa e plataformas/aplicativos para docentes, realizada pelo DMTE</p> | STI | PDI 2020-2024 |

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DE 2020

UNIDADE

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE

8

TEMA ESTRATÉGICO

INTERNACIONALIZAÇÃO

OBJETIVO
OPORTUNIZAR A INTERNACIONALIZAÇÃO
UNIVERSITÁRIA

8.1 CRIAR OPORTUNIDADES DE COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS, ENVOLVENDO DOCENTES E DISCENTES, POR MEIO DE INTERCÂMBIOS, ACREDITAÇÃO E/OU OFERTA DE DISCIPLINAS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA, PUBLICAÇÕES, COLABORAÇÃO E PARCERIAS EM PROJETOS DE PESQUISA, DE MODO A FAVORECER O ENRIQUECIMENTO CIENTÍFICO-CULTURAL E A FORMAÇÃO GLOBAL DOS ALUNOS).

| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO 2020 | RESPONSÁVEL² | ACOMPANHAMENTO | | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
|------|--------|--|---------|------|--|---|--------------------------------|---|-----------------------|---------------|
| | | | ATUAL | 2022 | | | CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial) | EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada) | | |
| 8.1 | 8.1.1 | Colaborar com as ações de internacionalização universitária, no âmbito do CCE; | 50% | 100% | <p>Projeto de Intercâmbio com Portugal – Convênio para doutorados sanduíche: Universidade do Minho Universidade de Coimbra</p> <p>Projeto de Intercâmbio com a Espanha – em análise: criação de uma Faculdade de Doutorado em Psicologia da Educação de Tordesilhas entre a Faculdade de Psicologia (DIPE) da Universidade de Barcelona (UB) e outras IES.</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Não concluída | <p>https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=609</p> <p>https://ufpi.br/pged</p> | PREG PRPG PREXC | PDI 2020-2024 |

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DE 2020

UNIDADE

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE

9

TEMA ESTRATÉGICO

INFRAESTRUTURA

OBJETIVO
PROMOVER MELHORIAS NA
INFRAESTRUTURA FÍSICA

9.1 PROMOVER MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA FÍSICA

| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL² | ACOMPANHAMENTO | | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
|------|--------|---|---------|------|--|----------------|--------------------------------|---|--------|---------------|
| | | | ATUAL | 2022 | 2020 | | CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial) | EVIDENCIAR (Informar links para documentos que comprovem que a meta foi alcançada) | | |
| 9.1 | 9.1 | Colaborar com a PREUNI em relação às melhorias na infraestrutura física do CCE; | 50% | 100% | <p>Foram realizadas algumas benfeitorias em 2020 (diminuídas por ocasião da pandemia e do distanciamento social) e já em continuidade em 2021:</p> <p>Reformas no prédio do CCE (banheiros, portões; salas; pintura; fachadas internas e externas; reformas nas salas de aula do curso de Música; curso de Pedagogia; fachada do PPGEd; limpeza e substituição de ar condicionados; entre outros)</p> | Direção do CCE | Parcialmente | Prestação de Contas do CCE junto à PREUNI e PROPLAN | PREUNI | PDI 2020-2024 |

PAINEL DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE METAS DE 2020

UNIDADE

CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE

10

TEMA ESTRATÉGICO

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

OBJETIVO
FORTALECER OS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

10.1 ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA

| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL² | ACOMPANHAMENTO | | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
|------|--------|--|---------|------|---|---|----------------|--|--|---------------|
| | | | ATUAL | 2022 | | | 2020 | CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial) | | |
| 10.1 | 10.1.1 | Promover no mínimo 1(um) evento anual em cada campus de integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRÓ-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino) | 0% | 50% | A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. Seminário de Introdução aos Cursos – periodicidade semestral/anual com envolvimento de todas as Pró-Reitorias para acolher inicialmente os alunos e promoverem conhecimento sobre o funcionamento geral e de cada Pró-Reitoria/Setores da UFPI. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | Parcialmente | Disciplina denominada “Seminário de Introdução ao Curso” onde são convidados representantes de Pró-Reitorias/Setores/ Serviços | PRAEC PREG PREXC PROPESQI PRPG | PDI 2020-2024 |

2. Conclusões

O ano de 2020 foi o mais prejudicado com a Pandemia de Covid-19. Isso refletiu diretamente nas Instituições de Ensino Superior do país, como a UFPI, em todos os seus Campus e Centros, pois tiveram que se adequar ao novo cenário, reorganizando-se administrativamente ao período excepcional remoto, criando novas rotinas de trabalho e procedimentos para uma atuação e manutenção da qualidade na Gestão, Ensino, Pesquisa e Extensão. Todo esse processo levou alguns meses de/para formação interna com o corpo administrativo e docente, até haver o retorno das atividades em caráter excepcionalmente remoto. Ademais, tivemos casos de acometimento de servidores pela doença, em todos os setores, coordenações, comprometendo uma aplicação melhor das ações previstas do PDU 2020-2022. **Mais informações sobre o CCE estão no Relatório publicado em: <https://ufpi.br/relatorio-de-atividades-ccc>**

ANEXO 1 – TABELA CEDIDA PELA PREG EM 13/09/2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA GERAL DE GRADUAÇÃO
INDICADORES DE GRADUAÇÃO - CURSOS DO CCE



| cod INEP | Curso | Grau | Turno | Evasão (%) | | Retenção (%) | Taxa de sucesso (%) | Ocupação (%) | |
|----------|--------------------------|--------------|--------------------------------|------------|------|--------------|---------------------|--------------|------|
| | | | | 2019 | 2020 | 2019 | 2019 | 2019 | 2020 |
| 22129 | JORNALISMO | BACHARELADO | MATUTINO E VESPERTINO | 8,3 | 12,3 | 13,3 | 55,1 | 97,5 | 88,8 |
| 1105124 | MÚSICA | LICENCIATURA | MATUTINO, VESPERTINO E NOTURNO | 10,1 | 9,9 | 34,8 | 100,0 | 60,0 | 57,5 |
| 1105133 | ARTES VISUAIS | LICENCIATURA | VESPERTINO E NOTURNO | 13,2 | 12,1 | 30,4 | 42,5 | 75,0 | 77,5 |
| 73192 | PEDAGOGIA | LICENCIATURA | MATUTINO | 12,3 | 10,9 | 10,8 | 55,1 | 97,5 | 77,5 |
| 73192 | PEDAGOGIA | LICENCIATURA | NOTURNO | 12,9 | 7,6 | 14,1 | 47,5 | 93,8 | 77,5 |
| 73192 | PEDAGOGIA | LICENCIATURA | VESPERTINO | 8,1 | 11,3 | 9,5 | 50,0 | 97,5 | 86,3 |
| 116404 | MODA, DESIGN E ESTILISMO | BACHARELADO | NOTURNO | 16,5 | 16,1 | 19,0 | 51,2 | 97,5 | 90,0 |
| 116404 | MODA, DESIGN E ESTILISMO | BACHARELADO | VESPERTINO | 8,0 | 13,7 | 14,4 | 53,1 | 82,5 | 67,5 |
| CCE | | | | 11,0 | 11,3 | 15,0 | 56,6 | 90,6 | 79,4 |

**ANEXO 2 – TABELA ENCAMINHADA PELA COORDENAÇÃO DE
CURRÍCULO/PREG – BALANÇO EXTENSÃO 2019**

| CAMPUS | UNIDADE DE ENSINO | CURSOS DE LICENCIATURA | INGRESSO | ANÁLISE PPC - SITUAÇÃO | EXTENSÃO |
|---------------|--------------------------|--|--------------------------|--|--|
| CMPP | CCE | 7 - Artes Visuais | 1º semestre | Não encaminhado | - |
| | | 8 - Música CH 3.210 | 1º semestre | TRAMITANDO PARA REUNIÃO CEPEX DE 09/09/2019 | 10% da carga horária total do curso para ACE Implementação a partir de 2021 |
| | | 9 - Pedagogia Magistério CH 3.225 | 1º e 2º semestres | Aprovado CEPEX 277/2018 | Sem ACE |

ETAPA DE ELABORAÇÃO DO PLANO OPERACIONAL DE 2021

1. Informar os objetivos e metas definidas para 2021, conforme Plano de Desenvolvimento da Unidade 2020-2022.

| PAINEL DE PLANO OPERACIONAL DE METAS DE 2021 | | |
|---|--|--------|
| UNIDADE | CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE | |
| 1 | TEMA ESTRATÉGICO | ENSINO |
| <p>OBJETIVO</p> <p>PROMOVER UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E PRINCÍPIOS INOVADORES</p> | <p>1.1 MELHORAR OS INDICADORES DE QUALIDADE DE CURSO</p> <p>1.2 MELHORAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO DE CURSO</p> <p>1.3 AUMENTAR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E VAGAS COM FOCO NO ESTÍMULO REGIONAL, SOCIAL E SOCIOECONÔMICO</p> <p>1.4 INSTITUCIONALIZAR E SISTEMATIZAR PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS</p> <p>1.5 INSTITUCIONALIZAR PRÁTICA DE ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES (PPC) COM BASE EM METODOLOGIAS ATIVAS E DIRETRIZES DO GOVERNO FEDERAL</p> <p>1.6 FORTALECER A INTEGRAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO POR MEIO DE PARCERIAS PARA ESTÁGIO</p> <p>1.7 IMPLEMENTAR E/OU REESTRUTURAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÕES E RESIDÊNCIAS EM SAÚDE) E STRICTO SENSU (MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO E PROFISSIONAL) EM ÁREAS PRIORITÁRIAS E ESTRATÉGICAS, CONSIDERANDO DEMANDAS SOCIAIS, ECONÔMICAS, AMBIENTAIS E EDUCACIONAIS EMERGENTES NA REALIDADE LOCAL E REGIONAL</p> <p>1.8 MELHORAR OS CONCEITOS DOS PROGRAMAS NA AVALIAÇÃO DA CAPES E O DESEMPENHO DA UFPI NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS</p> | |

| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO 2021 | RESPONSÁVEL² | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
|------|--------|--|---------|------|--|---|--------|---------------|
| | | | ATUAL | 2022 | | | | |
| 1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 - Ter no máximo 45% dos cursos com CPC FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial) | 50% | 33% | Levando em consideração CPC 2017 – 2018 – 2019: - Jornalismo (22129) – 2018 - CPC: 2,83723548 – Faixa 3 - Pedagogia (73192) – 2017 - CPC: 3,053702483 – Faixa 4 - Música (1105124) – 2017 - CPC: 2,174297918 – Faixa 3 - Artes Visuais (1105133) - 2017 – CPC:2,455798791– Faixa 3 - Moda, D e E (116404) – Sem avaliação - Educ. Campo (1270636) – Sem avaliação Obs.: Contando com os cursos sem avaliação | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.1 | 1.1.2 | 1.1.2 - Atingir no mínimo 50% dos cursos com CPC FAIXA igual a 4 (Modalidade Presencial) | 16% | 50% | Levando em consideração CPC 2017 – 2018 – 2019: - Jornalismo (22129) – 2018 - CPC: 2,83723548 – Faixa 3 - Pedagogia (73192) – 2017 - CPC: 3,053702483 – Faixa 4 - Música (1105124) – 2017 - CPC: 2,174297918 – Faixa 3 - Artes Visuais (1105133) - 2017 – CPC:2,455798791– Faixa 3 - Moda, D e E (116404) – Sem avaliação - Educ. Campo (1270636) – Sem avaliação Obs.: Contando com os cursos sem avaliação | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.1 | 1.1.3 | 1.1.3 - Atingir no mínimo 5% dos cursos com CPC FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial) | 0% | 16% | Nenhum curso com CPC ainda nessa faixa. Esperamos que pelo menos Pedagogia chegue ao CPC faixa 5. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.1 | 1.1.4 | 1.1.4 - Ter no máximo 28% dos cursos com conceito ENADE FAIXA igual a 3 (Modalidade Presencial) | 33% | 28% | Levando em consideração Enade 2017 – 2018: - Jornalismo (22129) – 2018 – 3,37577 – Faixa 4 - Pedagogia (73192) – 2017 - 3,2090 – Faixa 4 - Música (1105124) – 2017 – 1,9277 – Faixa 2 - Artes Visuais (1105133) - 2017 – 1,2989– Faixa 2 - Moda, D e E (116404) – Sem avaliação - Educ. Campo (1270636) – Sem avaliação Obs.: Contando com os cursos sem avaliação | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|---|---------------|---------------|--|---|------|---------------|
| 1.1 | 1.1.5 | 1.1.5 - Atingir no mínimo 43% dos cursos com conceito ENADE igual a 4 (Modalidade Presencial) | 33% | 43% | Levando em consideração Enade 2017 – 2018: - Jornalismo (22129) – 2018 – 3,37577 – Faixa 4 - Pedagogia (73192) – 2017 - 3,2090 – Faixa 4 - Música (1105124) – 2017 – 1,9277 – Faixa 2 - Artes Visuais (1105133) - 2017 – 1,2989– Faixa 2 - Moda, D e E (116404) – Sem avaliação - Educ. Campo (1270636) – Sem avaliação Obs.: Contando com os cursos sem avaliação | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.1 | 1.1.6 | 1.1.6 - Atingir no mínimo 29% dos cursos com ENADE FAIXA igual a 5 (Modalidade Presencial) | 0% | 29% | Nenhum curso com Enade ainda nessa faixa. Esperamos que pelo menos Jornalismo e Pedagogia cheguem à faixa 5. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.2 | 1.2.1 | 1.2.1 - Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Evasão nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) | % Variável | % Variável | - Jornalismo: 2019 – 8,3; 2020 – 12,3 (aumento 48,19%) - Música: 2019 – 10,1; 2020 – 9,9 (diminuição 1,98%) - Artes Visuais: 2019 – 13,2; 2020 – 12,1 (diminuição 8,33%) - Pedagogia - matutino: 2019 – 12,3; 2020 – 10,9 (diminuição 11,38%) - Pedagogia – noturno: 2019 – 12,9; 2020 – 7,6 (diminuição 41,09%) - Pedagogia – vespertino: 2019 – 8,1; 2020 – 11,3 (aumento 39,51%) - Moda. Design e Estilismo - noturno: 2019 – 16,5; 2020 – 16,1 (diminuição 2,43%) - Moda. Design e Estilismo - vespertino: 2019 – 8,0; 2020 -13,7 (aumento 71,25%) - Educação no Campo – Ledoc: não teve dados disponibilizados pela PREG. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|---|---------------|---------------|--|---|------|---------------|
| 1.2 | 1.2.2 | 1.2.2 - Reduzir em no mínimo 30% a Taxa de Retenção nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) | % Variável | % Variável | <ul style="list-style-type: none"> - Jornalismo: 2019 – 13,3% - Música: 2019 – 34,8% - Artes Visuais: 2019 – 30,4% - Pedagogia - matutino: 2019 – 10,8% - Pedagogia – noturno: 2019 – 14,1% - Pedagogia – vespertino: 2019 – 9,5% - Moda. Design e Estilismo - noturno: 2019 – 19,0% - Moda. Design e Estilismo - vespertino: 2019 – 14,4% - Educação no Campo – Ledoc: não teve dados da Preg. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.2 | 1.2.3 | 1.2.3 - Aumentar em no mínimo 5% a taxa de ocupação nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) | % Variável | % Variável | <ul style="list-style-type: none"> - Jornalismo: 2019 – 97,5; 2020 – 88,8 (diminuição 8,92%) - Música: 2019 – 60,0; 2020 – 57,5 (diminuição 4,17%) - Artes Visuais: 2019 – 75,0; 2020 – 77,5 (aumento 3,33%) - Pedagogia - matutino: 2019 – 97,5; 2020 – 77,5 (diminuição 20,51%) - Pedagogia – noturno: 2019 – 93,8; 2020 – 77,5 (diminuição 17,38%) - Pedagogia – vespertino: 2019 – 97,5; 2020 – 86,3 (diminuição 11,49%) - Moda. Design e Estilismo - noturno: 2019 – 97,5; 2020 – 90,0 (diminuição 7,69%) - Moda. Design e Estilismo - vespertino: 2019 – 82,5; 2020 – 67,5 (diminuição 18,18%) - Educação no Campo – Ledoc: não teve dados disponibilizados pela PREG. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.2 | 1.2.4 | 1.2.4 - Aumentar em no mínimo 39% a Taxa de Sucesso nos cursos de graduação (Modalidade Presencial) | % Variável | % Variável | <ul style="list-style-type: none"> - Jornalismo: 2019 – 55,1% - Música: 2019 – 100,0% - Artes Visuais: 2019 – 42,5% - Pedagogia - matutino: 2019 – 55,1% - Pedagogia – noturno: 2019 – 47,5% - Pedagogia – vespertino: 2019 – 50,0% - Moda. Design e Estilismo - noturno: 2019 – 51,2% - Moda. Design e Estilismo - vespertino: 2019 – 53,1% - Educação no Campo – Ledoc: não teve dados da Preg | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|--|-----|------|---|---|-----------------|---------------|
| 1.3 | 1.3.1 | 1.3.1 - Aumentar em no mínimo 13% a oferta de cursos de graduação (modalidade presencial) como foco a demanda carência social e estimulo a economia local; | 13% | 13% | Curso de Graduação em Psicologia já foi aprovado em todas as instâncias da UFPI e está em tramitação para aprovação no MEC. | Direção do CCE | PREG PROPLAN | PDI 2020-2024 |
| 1.3 | 1.3.2 | 1.3.2 - Aumentar em no mínimo 5% a oferta total de vagas em cursos de graduação (modalidade presencial) | 0% | 5% | Não houve aumento de vagas e nem demanda por novos cursos. A pandemia de covid-19 atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG PROPLAN | PDI 2020-2024 |
| 1.4 | 1.4.1 | 1.4.1 - Normalizar programa de acompanhamento de egresso mediante publicação de portaria; | 0% | 10% | A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.4 | 1.4.2 | 1.4.2 - Implantar programa de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação; | 0% | 10% | A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.4 | 1.4.3 | 1.4.3 - Criar associação de egressos | 0% | 10% | A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.5 | 1.5.1 | 1.5.1 - Atualizar 100% PPCs considerando a necessidade de diálogo com o mercado profissional, metodologias ativas, ciclo avaliativos e normativas; | 33% | 100% | Cursos com tramitação na Coordenação de Currículos/PREG: - Artes Visuais: Não encaminhado / sem extensão | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|---|-----|------|--|---|------|---------------|
| | | | | | <p>- Música – CH 3.210: Tramitando para reunião do CEPEX de 09/09/2019 – 10% da C/H para ACE (implementação a partir de 2021)</p> <p>- Pedagogia CH 3.225: Aprovado CEPEX 277/2018 – sem ACE</p> <p>OBS.: Demais cursos não foram relatados pela Coordenação de Currículo/Preg.</p> | | | |
| 1.5 | 1.5.2 | 1.5.2 - Aprovar 100% dos PPCs dos Cursos de Graduação com a inserção das atividades de extensão como componente curricular obrigatório, adequando-se às Resoluções n.7/2018/CNE-MEC e n. 53 CEPEX/UFPI | 16% | 100% | <p>Cursos com tramitação na Coordenação de Currículos/PREG:</p> <p>- Artes Visuais: Não encaminhado / sem extensão</p> <p>- Música – CH 3.210: Tramitando para reunião do CEPEX de 09/09/2019 – 10% da C/H para ACE (implementação a partir de 2021)</p> <p>- Pedagogia CH 3.225: Aprovado CEPEX 277/2018 – sem ACE</p> <p>OBS.: Demais cursos não foram relatados pela Coordenação de Currículo/Preg.</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |
| 1.5 | 1.5.3 | 1.5.3 - Implementar 100% as atividades curriculares de extensão como componente obrigatório nos cursos de graduação da UFPI, conforme Resolução n. 53/2019 - CEPEX/UFPI | 16% | 100% | <p>Cursos com tramitação na Coordenação de Currículos/PREG:</p> <p>- Artes Visuais: Não encaminhado / sem extensão</p> <p>- Música – CH 3.210: Tramitando para reunião do CEPEX de 09/09/2019 – 10% da C/H para ACE (implementação a partir de 2021)</p> <p>- Pedagogia CH 3.225: Aprovado CEPEX 277/2018 – sem ACE</p> <p>OBS.: Demais cursos não foram relatados pela Coordenação de Currículo/Preg.</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|--|------|------|---|--|---------------|---------------|
| 1.6 | 1.6.1 | 1.6.1 - Realizar pelo menos 1 seminário anual por campus com finalidade fortalecer a integração com o mercado de trabalho por meio de parcerias para estágio. | 0% | 10% | A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE e Coordenações de cursos e Departamentos responsável pelo ESO | PREG PREXC | PDI 2020-2024 |
| 1.7 | 1.7.1 | 1.7.1 - Criar, pelo menos, 01 curso de pós graduação lato sensu por ano em áreas estratégicas e prioritárias por Unidade Acadêmica | 100% | 100% | - Especialização em Educação do Campo - presencial com 40 vagas (2021 - em execução); - Interdisciplinar em educação, desenvolvimento sustentável e direitos humanos - semi-presencial com 50 vagas.(2021 – em execução); - Especialização em Organização do Trabalho Pedagógico em Escolas do/no Campo – (2021 - em tramitação para aprovação) | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PRPG | PDI 2020-2024 |
| 1.7 | 1.7.2 | 1.7.2 - Aprovar, no mínimo, 04 programas de pós-graduação stricto sensu em áreas estratégicas e prioritárias da CAPES e não contempladas na UFPI; | 0% | 10% | O CCE age em sistema de colaboração com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, obedecendo aos dispostos em resoluções da UFPI e CAPES sobre a criação de cursos de Pós-Graduação. No momento, não há orientação para estas criações devido às limitações de orçamento na IES. Obs: Ver resolução da Capes sobre limitação na criação de cursos de Pós-Graduação no país. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PRPG | PDI 2020-2024 |
| 1.8 | 1.8.1 | 1.8.1 - Atingir 80% dos programas stricto sensu com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES | 50% | 100% | - Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE – Capes nota: 5 (2017) – mestrado(5) e doutorado (5) acadêmico - Programa de Pós-Graduação em Comunicação PPGCom – Capes nota: 3 (2017) – mestrado (3) acadêmico | Direção do CCE e Coordenações dos cursos de Pós-Grad. | PRPG | PDI 2020-2024 |

| 2 | | TEMA ESTRATÉGICO | PESQUISA E INOVAÇÃO | | | | | |
|---|--------------------|---|---------------------|------------|---|---|--------------------|---------------------|
| OBJETIVO FORTALECER A PESQUISA E INOVAÇÃO ACADÊMICA | | 2.1 AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI 2.2 IMPLANTAR PROGRAMAS DE VALORIZAÇÃO DA INOVAÇÃO | | | | | | |
| ITEM | IdPDE ¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL ² | APOIO ³ | ORIGEM ⁴ |
| | | | ATUAL | 2022 | 2021 | | | |
| 2.1 | 2.1.1 | 2.1.1 - Ampliar a produção científica da UFPI indexados na Web of Science – WOS em 58% | % variável | % variável | Os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> do CCE colaboram com todas as produções científicas exigidas pela UFPI, também indexadas na Web of Science (WOS). | Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad. | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.1 | 2.1.2 | 2.1.2 - Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) | % variável | % variável | Os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> do CCE são bem avaliados por cumprirem com as exigências da CAPES. Principalmente, o PPGEd que tem NOTA 5 por atingir várias publicações classificadas nesses estratos. | Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad. | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.1 | 2.1.3 | 2.1.3 - Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50% se comparado ao ano de 2019; | % variável | % variável | OBS.: A UFPI, assim como várias IES no país, sofreu redução em seu orçamento, causando cortes no número de bolsas. O CCE tem 19 docentes pesquisadores com cotas de bolsa PIBIC em 2020. Cursos com bolsas de iniciação científica em 2020: - Comunicação social/Jornalismo: 2 CNPQ / 1 UFPI-AF: Total 03 - Jornalismo/CCE: 1 UFPI: Total 01 - Música/CCE: 1 UFPI: Total 01 - Pedagogia/CCE: 9 CNPQ / 6 UFPI: Total 15. | Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad. | PROPESQI | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|---|---------------|---------------|---|--|----------|---------------|
| 2.1 | 2.1.4 | 2.1.4 - Ampliar captação de recursos financeiros externos em 26% | 0% | 26% | A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad. | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.1 | 2.1.5 | 2.1.5 - Ampliar o número de citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100% | % variável | % variável | O CCE tem uma qualificação de docentes bem significativa, contribuindo para a produção científica da UFPI, sendo citados em artigos publicados: - Mestrado (41); - Doutorado (106); Pós-Doutorado (22) Total geral: 147 docentes qualificados. | Direção do CCE E Coordenações dos cursos de Pós-Grad. | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.1 | 2.1.6 | 2.1.6 - Aumentar em 27% (Vinte e Sete) o número de discentes envolvidos no programa de iniciação científica - PIC | 0% | 27% | OBS.: A UFPI, assim como várias IES no país, sofreu redução em seu orçamento, causando cortes no número de bolsas. O CCE tem 19 docentes pesquisadores com cotas de bolsa PIBIC em 2020. Cursos com bolsas de iniciação científica em 2020: - Comunicação social/Jornalismo: 2 CNPQ / 1 UFPI-AF: Total 03 - Jornalismo/CCE: 1 UFPI: Total 01 - Música/CCE: 1 UFPI: Total 01 - Pedagogia/CCE: 9 CNPQ / 6 UFPI: Total 15. | Direção do CCE E Coordenações de cursos e Departamentos | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.2 | 2.2.1 | 2.2.1 - Aumentar para 6(seis) o número de bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 200% se comparado ao ano de 2019 | 0% | 100% | - Curso de Moda, Design e Estilismo: não foi possível fazer; projetos já existentes ficaram parados sem práticas laboratoriais. | Direção do CCE e Coordenações de cursos e Departamento | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.2 | 2.2.2 | 2.2.2 - Aumentar o número de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo em 100% | 0% | 100% | - Curso de Moda, Design e Estilismo: a falta dos testes laboratoriais não permitiu. Os laboratórios ficaram fechados o que impossibilitou. | Direção do CCE e Coordenações de cursos e Departamento | PROPESQI | PDI 2020-2024 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|--|----|------|--|--|----------|---------------|
| 2.2 | 2.2.3 | 2.2.3 - Aumentar em 200% o número de discente envolvidos em programa de iniciação tecnológica | 0% | 100% | - Curso de Moda, Design e Estilismo: o número permanece o mesmo, 1 (um) aluno para Iniciação Tecnológica. Assim como 1 (um) na Iniciação Científica. | Direção do CCE e Coordenações de cursos e Departamento | PROPESQI | PDI 2020-2024 |
| 2.2 | 2.2.4 | 2.4 - Ampliar captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial em 100% | 0% | 100% | - Curso de Moda, Design e Estilismo: A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE E Coordenações de cursos e Departamento | PROPESQI | PDI 2020-2024 |

| 3 | | TEMA ESTRATÉGICO | EXTENSÃO E CULTURA | | | | | |
|---|--------------------|--|--------------------|------|--|--|--------------------|---------------------|
| OBJETIVO DESENVOLVER POLÍTICAS DE EXTENSÃO E PRÁTICAS CULTURAIS | | 3.1 INCENTIVAR E PROMOVER AÇÕES DE EXTENSÃO VOLTADAS PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA, PRÁTICA PROFISSIONAL, O EMPREENDEDORISMO E A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO | | | | | | |
| ITEM | IdPDE ¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL ² | APOIO ³ | ORIGEM ⁴ |
| | | | ATUAL | 2022 | 2021 | | | |
| 3.1 | 3.1.1 | 3.1.1 Aumentar em 100% número de empresas incubadas | 0% | 100% | - Curso de Moda, Design e Estilismo: A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE E Coordenações de cursos e Departamento responsável | PREXC | PDI 2020-2024 |

| 4 | | TEMA ESTRATÉGICO | GESTÃO E GOVERNANÇA | | | | | |
|---|--------|--|----------------------------|------|---|----------------|---------|---------------|
| OBJETIVO APERFEIÇOAR A GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA | | 4.1 FORTALECER AS BOAS PRÁTICAS DE GOVERNANÇA, TRANSPARENCIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO ORIENTADO A RESULTADO | | | | | | |
| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL² | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
| | | | ATUAL | 2022 | 2021 | | | |
| 4.1 | 4.1.1 | 4.1.1 - Identificar e mapear em 100%(cem) das unidades administrativas no mínimo 8(oito) macroprocessos BPMN (Business Process Model and Notation) | 0% | 50% | - Fase de estudo sobre BPMN; A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias. | Direção do CCE | PROPLAN | PDI 2020-2024 |

| 5 | | TEMA ESTRATÉGICO | GESTÃO DE PESSOAS | | | | | |
|--|--------------------|--|--------------------------|------|---|---|--------------------|---------------------|
| OBJETIVO APRIMORAR AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO, CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS | | 5 APRIMORAR AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO, CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS | | | | | | |
| ITEM | IdPDE ¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL ² | APOIO ³ | ORIGEM ⁴ |
| | | | ATUAL | 2022 | 2021 | | | |
| 5 | 5.1 | Colaborar com os procedimentos exigidos pela SRH na gestão, capacitação e desenvolvimento de recursos humanos no tocante às demandas do CCE; | 0% | 50% | <p>A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.</p> <p>Algumas ações realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenchimentos de formulários para identificação de necessidades formativas PDP dos servidores da UFPI; demandas da DGov; Sondagem do número de docentes acometidos pela doença da Covid-19 durante a pandemia; - Acompanhamento dos QADs e PQD; - Formulários de Avaliação docentes, entre outros; | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | SRH | PDI 2020-2024 |

| 6 | | TEMA ESTRATÉGICO | SUSTENTABILIDADE | | | | | |
|--|--------------------------|---|-------------------------|-------------|---|---|--------------------------|---------------------------|
| OBJETIVO CONSOLIDAR A POLÍTICA DE SUSTENTABILIDADE | | 6 CONSOLIDAR A POLÍTICA DE SUSTENTABILIDADE | | | | | | |
| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL² | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
| | | | ATUAL | 2022 | 2021 | | | |
| 6 | 6.1 | Colaborar com a política de sustentabilidade da UFPI; | 0% | 50% | <p>A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.</p> <p>Criação de um curso de Pós-Graduação Lato Sensu com contribuição para esta temática de Sustentabilidade (Interdisciplinar em educação, desenvolvimento sustentável e direitos humanos - semi-presencial com 50 vagas.)</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREUNI | PDI 2020-2024 |

| 7 | | TEMA ESTRATÉGICO | TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO | | | | | |
|--|--------------------------|--|---------------------------------|-------------|---|---|--------------------------|---------------------------|
| OBJETIVO PROMOVER GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA | | 7 PROMOVER GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA | | | | | | |
| ITEM | IdPDE¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL² | APOIO³ | ORIGEM⁴ |
| | | | ATUAL | 2022 | 2021 | | | |
| 7 | 7.1 | Colaborar com a gestão de tecnologia da informação e dinamizar a comunicação interna e externa, no tocante ao CCE; | 50% | 100% | <p>Formações com docentes sobre o SIGAA, suas funcionalidades e aplicações ao período excepcional remoto.</p> <p>Formação com docentes sobre TICs para utilização na comunicação administrativa e no trabalho docente; suas funcionalidades e aplicações ao período excepcional remoto.</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | STI | PDI 2020-2024 |

| 8 | | TEMA ESTRATÉGICO | INTERNACIONALIZAÇÃO | | | | | |
|--|--------------------|---|---------------------|------|--|---|-----------------------|---------------------|
| OBJETIVO OPORTUNIZAR A INTERNACIONALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA | | 8.1 CRIAR OPORTUNIDADES DE COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS, ENVOLVENDO DOCENTES E DISCENTES, POR MEIO DE INTERCÂMBIOS, ACREDITAÇÃO E/OU OFERTA DE DISCIPLINAS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA, PUBLICAÇÕES, COLABORAÇÃO E PARCERIAS EM PROJETOS DE PESQUISA, DE MODO A FAVORECER O ENRIQUECIMENTO CIENTÍFICO-CULTURAL E A FORMAÇÃO GLOBAL DOS ALUNOS). | | | | | | |
| ITEM | IdPDE ¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL ² | APOIO ³ | ORIGEM ⁴ |
| | | | ATUAL | 2022 | 2021 | | | |
| 8.1 | 8.1.1 | Colaborar com as ações de internacionalização universitária, no âmbito do CCE; | 50% | 100% | <p>Projeto de Intercâmbio com Portugal – Convênio para doutorados sanduíche: Universidade do Minho Universidade de Coimbra</p> <p>Projeto de Intercâmbio com a Espanha – em análise: criação de uma Faculdade de Doutorado em Psicologia da Educação de Tordesilhas entre a Faculdade de Psicologia (DIPE) da Universidade de Barcelona (UB) e outras IES.</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PREG PRPG PREXC | PDI 2020-2024 |

| 9 | | TEMA ESTRATÉGICO | INFRAESTRUTURA | | | | | |
|---|--------------------|---|----------------|------|--|--------------------------|--------------------|---------------------|
| OBJETIVO PROMOVER MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA FÍSICA | | 9.1 PROMOVER MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA FÍSICA | | | | | | |
| ITEM | IdPDE ¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL ² | APOIO ³ | ORIGEM ⁴ |
| | | | ATUAL | 2022 | 2021 | | | |
| 9.1 | 9.1 | Colaborar com a PREUNI em relação às melhorias na infraestrutura física do CCE; | 50% | 100% | <p>Foram realizadas algumas benfeitorias em 2020 (diminuídas por ocasião da pandemia e do distanciamento social) e já em continuidade em 2021:</p> <p>Reformas no prédio do CCE (banheiros, portões; salas; pintura; fachadas internas e externas; reformas nas salas de aula do curso de Música; curso de Pedagogia; fachada do PPGEd; limpeza e substituição de ar condicionados; entre outros)</p> | Direção do CCE | PREUNI | PDI 2020-2024 |

| 10 | | TEMA ESTRATÉGICO | ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL | | | | | |
|--|--------------------|--|-------------------------------|------|--|---|--|---------------------|
| OBJETIVO FORTALECER OS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL | | 10.1 ESTIMULAR AÇÕES DE APOIO A PERMANÊNCIA DE ALUNOS DE BAIXA RENDA | | | | | | |
| ITEM | IdPDE ¹ | META | CENÁRIO | | SITUAÇÃO | RESPONSÁVEL ² | APOIO ³ | ORIGEM ⁴ |
| | | | ATUAL | 2022 | 2021 | | | |
| 10.1 | 10.1.1 | Promover no mínimo 1(um) evento anual em capa campus de integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRÓ-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino) | 0% | 50% | <p>A pandemia de covid-19, com a exigência de trabalho remoto e distanciamento social, atrapalhou o desenvolvimento das estratégias.</p> <p>Seminário de Introdução aos Cursos – periodicidade semestral/anual com envolvimento de todas as Pró-Reitorias para acolher inicialmente os alunos e promoverem conhecimento sobre o funcionamento geral e de cada Pró-Reitoria/Setores da UFPI.</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PRAEC PREG PREXC PROPESQI PRPG | PDI 2020-2024 |

2. Definir o Plano Operacional 2021 a partir dos desdobramentos dos objetivos e metas definidas para ano de 2021 no PDU 2020-2022 da unidade. O plano Operacional consiste em especificar um plano de ação com estratégias para alcance das metas.

PLANO OPERACIONAL 2021

| PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES 2021 | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---------------------------|
| UNIDADE | | CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CCE | | ANO | 2021 | |
| IdPDT¹ | META | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| ITEM | ESTRATÉGIA | | PLANO DE AÇÕES 2021 | | ATRIBUÍDO² | ORIGEM³ |
| | | | 3º Trimestre | 4º Trimestre | | |
| 1.1.1 1.1.2 1.1.3 | 1 - Desenvolver atividades preparatórias para participação dos discentes no ENADE; | | 1 - Promover palestras para docentes e discentes; 2 – Identificar as necessidades de infraestrutura de cada curso; 3 - Buscar financiamentos para infraestrutura; 4 – Intensificar a divulgação dos prazos de provas do ENADE. | 5. Promover palestras para docentes e discentes; 6. Promover simulados/aulões sobre temáticas do Enade. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| | 2 - Orientar docentes e discentes sobre a relevância dos índices e indicadores relacionados ao CPC; | | | | | |
| | 3 - Incentivar maior qualificação docente; | | | | | |
| | 4 - Melhorar a infraestrutura física dos cursos; | | | | | |
| | 5 – Desenvolver um projeto de ensino voltado à qualificação dos cursos. | | | | | |
| 1.1.4 1.1.5 1.1.6 | 1 - Desenvolver atividades preparatórias para participação dos discentes no ENADE; | | 1 - Promover palestras para docentes e discentes; 4 -Intensificar a divulgação dos prazos de provas do ENADE; | 5. Promover palestras para docentes e discentes; 6. Promover simulados/aulões sobre temáticas do Enade. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| | 2 - Orientar docentes e discentes sobre a relevância dos índices e indicadores relacionados ao ENADE; | | | | | |
| | 3 – Desenvolver um projeto de ensino voltado à qualificação dos cursos. | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---------------|
| | | | | | |
| 1.2.1 | 1 – Orientar docentes e discentes sobre a legislação que ampara os cursos de graduação; | 1 – Promover eventos para discussão sobre a legislação que ampara discentes em situações de risco e impedimento; 2 – Divulgar programas e serviços da política de assistência ao estudante na UFPI | 3 – Realizar campanhas motivacionais para cada curso 4 - Ampliar os serviços de apoio psicológico aos discentes | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| | 2 – Promover ações de nivelamento como forma de garantir a permanência e o sucesso nos cursos; | | | | |
| | 3 – Promover ações formativas continuadas para docentes com vistas à reflexão sobre a prática de modo a torná-la mais inclusiva; | | | | |
| | 4 – Promover motivação do corpo discente e docente. | | | | |
| | | | | | |
| 1.2.2 | 1 – Identificar as dificuldades e disciplinas de maior retenção; | 1 – Realizar levantamento das dificuldades e disciplinas 2 – Aulas extras para reforçar as disciplinas; | 3 – Cursos e palestras voltadas à pesquisa/TCCs | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| | 2 - Propor reforços para melhoria do processo de ensino-aprendizagem para diminuição da retenção nas disciplinas; | | | | |
| | 3 – Projeto de Extensão (Curricularização da Extensão) voltado à pesquisa/produção para diminuição de retenção nos TCCs; | | | | |
| | | | | | |
| 1.2.3 | 1 – Identificar os fatores que interferem na taxa de ocupação dos cursos; | 1 – Realizar levantamento sobre os fatores que interferem na taxa de ocupação | 2 - Realizar campanhas motivacionais para cada curso, através das redes sociais da UFPI; 3 – Divulgar junto à comunidade externa material informativo sobre os cursos do CCE e sua relevância no mercado de trabalho 4 – Realizar Feira das Profissões fomentando o conhecimento sobre os cursos; | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| | 2 – Intensificar a divulgação dos cursos de forma a motivar o ingresso e permanência; | | | | |
| | | | | | |
| 1.2.4 | 1 – Identificar os fatores que interferem na taxa de sucesso dos cursos; | 1 – Realizar levantamento sobre os fatores que interferem na taxa de sucesso; | 2 - Realizar campanhas motivacionais para cada curso, através das redes sociais da UFPI; | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|--|----------------------|
| | <p>2 – Intensificar a divulgação dos cursos de forma a motivar o ingresso e permanência;</p> | | <p>3 – Promover aulas e outras atividades que auxiliem no nivelamento e rendimentos dos discentes</p> | | |
| | <p>3 – Promover ações de nivelamento como forma de garantir a permanência e o sucesso nos cursos;</p> | | <p>4 – Promover formações continuadas aos docentes para conhecerem as realidades dos cursos, seus índices e impactos na sociedade e na IES.</p> | | |
| | <p>4 – Promover ações formativas continuadas para docentes com vistas à reflexão sobre a prática de modo a torná-la mais inclusiva;</p> | | <p>5 – Promover ações para formação de vínculos entre docentes, discentes, coordenações dos cursos e direção do Centro</p> | | |
| | <p>5 – Promover motivação do corpo discente e docente.</p> | | | | |
| | | | | | |
| 1.3.1 | <p>1 – Identificar as necessidades da comunidade externa para novos cursos inerentes ao CCE;</p> | <p>1 – Realizar levantamento externo sobre áreas e cursos advindos de demanda social e com viés de estímulo à economia local;</p> | <p>2 – Realizar estudo interno sobre viabilidade na IES de abertura de novos cursos no CCE;</p> | <p>Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos</p> | <p>PDI 2020-2024</p> |
| | <p>2 – Viabilizar a criação de novos cursos de graduação inerentes ao CCE;</p> | | <p>3 – Realizar planejamento para execução de abertura de novos cursos no CCE (no caso de viabilidade);</p> | | |
| | | | | | |
| 1.3.2 | <p>1 – Identificar as necessidades de aumento de vagas nos cursos do CCE;</p> | <p>1 – Realizar levantamento sobre as necessidades de vagas nos cursos do CCE;</p> | <p>2 – Realizar estudo interno sobre viabilidade do aumento das novas vagas nos cursos do CCE, inclusive sobre a demanda docente que viabilize a proposta;</p> | <p>Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos</p> | <p>PDI 2020-2024</p> |
| | <p>2 – Viabilizar a oferta de novas vagas para os cursos do CCE;</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---------------|
| | | | 3 – Realizar planejamento para execução de abertura de novas vagas nos cursos do CCE (no caso de viabilidade); | | |
| | | | | | |
| 1.4.1 | 1 – Realizar um estudo sobre formas de acompanhamento dos egressos; | 1 – Fazer levantamento sobre iniciativas privadas e públicas que podem ser reproduzidas para acompanhamento de egressos nesta IES; | 2 - Aplicar questionários junto aos egressos; | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| | 2 – Levantar dados junto aos egressos; | | 3 – Elaboração de programa de acompanhamento de egressos dos cursos do CCE; | | |
| | 3 – Criar Programa de acompanhamento de egressos dos cursos do CCE; | | 4 – Colaborar com a construção da Portaria; | | |
| | | | | | |
| 1.4.2 | - Acompanhar os egressos em 100% dos cursos de graduação do CCE; | 1 - Utilizar ferramenta web de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação do CCE. | 1 - Utilizar ferramenta web de acompanhamento de egressos em 100% dos cursos de graduação do CCE. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| | | | | | |
| 1.4.3 | - Implementar formas de associação para egressos dos cursos de graduação do CCE, através de Portaria com este fim; | 1 – Realizar evento com encontros periódicos para egressos; 2 – Disponibilizar “banco de talentos” com nomes de egressos e suas áreas para convites em eventos acadêmico-científicos ou outras formas de divulgação/participação no mercado de trabalho. | 1 – Realizar evento com encontros periódicos para egressos; 2 – Disponibilizar “banco de talentos” com nomes de egressos e suas áreas para convites em eventos acadêmico-científicos ou outras formas de divulgação/participação no mercado de trabalho. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| | | | | | |
| 1.5.1 | - Realizar estudos e levantamentos acerca das áreas e cursos do CCE, a fim de atualizar os PPCs constantemente, em torno das necessidades vigentes; | 1 - Observar as | 1 - Observar as | Direção do CCE e | PDI 2020-2024 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---------------|
| | | <p>Normativas que regem a constante atualização dos cursos do CCE;</p> <p>2 - Estar em contato com a comunidade externa atuante nas áreas dos cursos de graduação do CCE;</p> <p>3 - Realizar as adequações necessárias à qualificação dos cursos do CCE;</p> | <p>Normativas que regem a constante atualização dos cursos do CCE;</p> <p>2 - Estar em contato com a comunidade externa atuante nas áreas dos cursos de graduação do CCE;</p> <p>3 - Realizar as adequações necessárias à qualificação dos cursos do CCE;</p> | Coordenações de cursos / Departamentos | |
| 1.5.2 | - Organizar os PPCs dentro das exigências estabelecidas, principalmente no tocante à curricularização da extensão; | <p>1 - Elaborar os PPCs dentro das exigências estabelecidas;</p> <p>2 - Apreciar e aprovar nos colegiados responsáveis em cada curso do CCE;</p> | <p>1 - Elaborar os PPCs dentro das exigências estabelecidas;</p> <p>2 - Apreciar e aprovar nos colegiados responsáveis em cada curso do CCE;</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| 1.5.3 | - Organizar a execução da curricularização da extensão nos cursos de graduação do CCE; | <p>1. Escolher os coordenadores das atividades de extensão em cada curso do CCE;</p> <p>2. Realizar formação com os coordenadores e multiplicadores sobre os procedimentos a serem realizados sobre a Extensão no SIGAa;</p> | <p>3 – Executar as atividades de extensão de cada curso de graduação do CCE;</p> <p>4 – Realizar acompanhamentos e avaliações das atividades de curricularização da extensão nos cursos do CCE;</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| 1.6.1 | - Realizar um evento anual para formação de vínculos e parcerias com o mercado de trabalho visando os Estágios dos cursos do CCE; | 1 – Elaborar o projeto do evento; | <p>2 – Captar recursos internos e externos para execução do evento;</p> <p>3 – Preparar e executar a divulgação do evento (cartazes, folders,</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|---------------|
| | | | publicidade em páginas de sites, entre outras formas); 4 – Realizar o evento | | |
| 1.7.1 | - Implementar, pelo menos, 1 (um) curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por ano no CCE; | 1 - Realizar estudo do mercado de trabalho para escolha do(s) curso(s) <i>lato sensu</i> a ser(em) implementado (s); 2 – Analisar a viabilidade de investimentos materiais e humanos, além de procedimentos, para implementação de curso <i>lato sensu</i> no CCE; | 3 – Selecionar os docentes habilitados a ministrar o(s) curso(s); 4 – Observar a regulamentação da carga horária docente; 5 – Criar o(s) curso(s) para o CCE; 6 - Implementar, acompanhar e avaliar o(s) curso(s) criado(s); | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| 1.7.2 | - Aprovar, pelo menos, 01 programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> para o CCE em área ainda não contemplada; | 1 - Realizar estudo do mercado de trabalho para escolha do(s) programa(s) <i>stricto sensu</i> a ser(em) implementado (s); 2 – Analisar a viabilidade de investimentos materiais e humanos, além de procedimentos, para implementação de programa <i>stricto sensu</i> no CCE | 3 – Selecionar os docentes habilitados a ministrar/compor o(s) programa(s); 4 – Observar a regulamentação da carga horária docente; 5 – Criar o(s) programa(s) para o CCE; 6 - Implementar, acompanhar e avaliar o(s) programa(s) criado(s); | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| 1.8.1 | - Implementar ações para qualificação e elevação dos índices dos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> do CCE; | 1 - Realizar estudos sobre como elevar os índices dos programas de pós- | 3 - Aplicar o planejamento estratégico de elevação e qualificação de índices | Direção do CCE e | PDI 2020-2024 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---------------------------|
| | | <p>graduação stricto sensu do CCE;</p> <p>2 - Orientar os docentes envolvidos sobre as ações para elevação e qualificação dos índices dos programas de pós-graduação stricto sensu do CCE;</p> | <p>dos programas de pós-graduação stricto sensu do CCE;</p> <p>4 - Acompanhar e avaliar o planejamento estratégico de elevação e qualificação de índices dos programas de pós-graduação stricto sensu do CCE;</p> | Coordenações de cursos / Departamentos | |
| IdPDT | META | | | | |
| 2 | | | | | |
| ITEM | ESTRATÉGIA | PLANO DE AÇÕES 2021 | | ATRIBUÍDO² | ORIGEM³ |
| | | 3º Trimestre | 4º Trimestre | | |
| 2.1.1 | - Fomentar a ampliação da produção científica do CCE/UFPI indexados na Web of Science – WOS . | <p>1 – Orientar os docentes para elevação e indexação da produção científica na WOS;</p> <p>2 – Realizar planejamentos e execução para produção científica que seja indexada na WOS;</p> <p>3 – Acompanhar as produções científicas indexadas na WOS;</p> | <p>1 – Orientar os docentes para elevação e indexação da produção científica na WOS;</p> <p>2 – Realizar planejamentos e execução para produção científica que seja indexada na WOS;</p> <p>3 – Acompanhar as produções científicas indexadas na WOS;</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| 2.1.2 | - Fomentar a ampliação das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes) | <p>1 – Orientar os docentes para elevação das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes);</p> <p>2 – Realizar planejamentos e execução de produções científicas melhor classificadas;</p> | <p>1 – Orientar os docentes para elevação das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes);</p> <p>2 – Realizar planejamentos e execução de produções científicas melhor classificadas;</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---------------|
| | | 3 – Acompanhar as produções científicas e suas classificações; | 3 – Acompanhar as produções científicas e suas classificações; | | |
| 2.1.3 | - Fomentar um aumento no número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente) ; | 1 – Orientar os docentes como fazer para pleitear/conseguir bolsas PQ/CNPq; 2 – Realizar planejamentos e execução de pleitos para estas bolsas; 3 – Acompanhar as produções docentes e pleitos para estas bolsas; | 1 – Orientar os docentes como fazer para pleitear/conseguir bolsas PQ/CNPq; 2 – Realizar planejamentos e execução de pleitos para estas bolsas; 3 – Acompanhar as produções docentes e pleitos para estas bolsas; | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| 2.1.4 | - Fomentar a captação de recursos financeiros externos para realização de projetos de pesquisas / inovações do CCE; | 1 – Realizar estudo sobre campos/mercados em que se pode captar recursos financeiros externos para realização de pesquisas do CCE; | 2 – Elaborar planejamento de ações para captação de recursos financeiros externos para realização de pesquisas do CCE 3 – Captar recursos financeiros externos para realização de pesquisas do CCE; 4 – Acompanhar e avaliar as captações de recursos realizadas; | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| 2.1.5 | - Fomentar a ampliação das citações por artigos publicados no período de 5(cinco) anos em 100% | 1 – Orientar os docentes para elevação das citações por artigos publicados; 2 – Realizar planejamentos para elevação de citações – como cadastros em | 1 – Orientar os docentes para elevação das citações por artigos publicados; 2 – Realizar planejamentos para elevação de citações – como cadastros em | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---------------|
| | | plataformas de projeção acadêmica; 3 – Acompanhar as produções científicas e suas citações; | plataformas de projeção acadêmica; 3 – Acompanhar as produções científicas e suas citações; | | |
| 2.1.6 | - Fomentar a participação discente no Programa de Iniciação Científica - PIC | 1 – Orientar os docentes para elevação das participações discentes no PIC; 2 – Realizar planejamentos e divulgação para elevação das participações discentes no PIC; 3 – Incentivar discentes a participarem do PIC; 4 – Acompanhar e avaliar as participações discentes no PIC; | 1 – Orientar os docentes para elevação das participações discentes no PIC; 2 – Realizar planejamentos e divulgação para elevação das participações discentes no PIC; 3 – Incentivar discentes a participarem do PIC; 4 – Acompanhar e avaliar as participações discentes no PIC; | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| 2.2.1 | - Fomentar um aumento no número de bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente); | 1 – Orientar os docentes como fazer para pleitear/conseguir bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente); 2 – Realizar planejamentos e execução de pleitos para estas bolsas; 3 – Acompanhar as produções docentes e pleitos para estas bolsas; | 1 – Orientar os docentes como fazer para pleitear/conseguir bolsas DT/CNPq (ou bolsa equivalente); 2 – Realizar planejamentos e execução de pleitos para estas bolsas; 3 – Acompanhar as produções docentes e pleitos para estas bolsas; | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|----------------------|
| <p>2.2.2</p> | <p>- Fomentar a ampliação do número de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo;</p> | <p>1 – Orientar os docentes para elevação do número de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo;</p> <p>2 – Realizar planejamentos e execução de produções científicas melhor classificadas;</p> <p>3 – Acompanhar as produções científicas e suas classificações;</p> | <p>1 – Orientar os docentes para elevação do número de artigos publicados em coautoria com pesquisador vinculado ao setor produtivo;</p> <p>2 – Realizar planejamentos e execução de produções científicas melhor classificadas;</p> <p>3 – Acompanhar as produções científicas e suas classificações;</p> | <p>Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos</p> | <p>PDI 2020-2024</p> |
| <p>2.2.3</p> | <p>- Fomentar a participação discente no Programa de Iniciação Tecnológica;</p> | <p>1 – Orientar os docentes para elevação das participações discentes no Programa de Iniciação Tecnológica;</p> <p>2 – Realizar planejamentos e divulgação para elevação das participações discentes;</p> <p>3 – Incentivar discentes a participarem;</p> <p>4 – Acompanhar e avaliar as participações discentes;</p> | <p>1 – Orientar os docentes para elevação das participações discentes no Programa de Iniciação Tecnológica;</p> <p>2 – Realizar planejamentos e divulgação para elevação das participações discentes;</p> <p>3 – Incentivar discentes a participarem;</p> <p>4 – Acompanhar e avaliar as participações discentes;</p> | <p>Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos</p> | <p>PDI 2020-2024</p> |
| <p>2.2.4</p> | <p>- Fomentar a captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial;</p> | <p>1 – Realizar estudo sobre campos/mercados em que se pode captar recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial;</p> | <p>2 – Elaborar planejamento de ações para captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial;</p> | <p>Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos</p> | <p>PDI 2020-2024</p> |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|---------------------------|
| | | | 3 – Captar recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial; 4 – Acompanhar e avaliar as captações de recursos realizadas; | | |
| IdPDT | META | | | | |
| 3 | | | | | |
| ITEM | ESTRATÉGIA | PLANO DE AÇÕES 2021 | | ATRIBUÍDO² | ORIGEM³ |
| | | 1º Trimestre 2º Trimestre | 3º Trimestre 4º Trimestre | | |
| 3.1.1 | - Fomentar a abertura de empresas incubadas no CCE; | 1 – Realizar estudo sobre campos/mercados em que as empresas incubadas possam se inserir; 2 – Elaborar planejamento de ações para captação de recursos, parcerias e desenvolvimento de empresas incubadas no CCE; | 3 – Captar recursos para desenvolvimento das empresas incubadas; 4 – Acompanhar e avaliar as captações de recursos realizadas e as empresas incubadas; | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| IdPDT | META | | | | |
| 4 | | | | | |
| ITEM | ESTRATÉGIA | PLANO DE AÇÕES 2020 | | ATRIBUÍDO² | ORIGEM³ |
| | | 3º Trimestre | 4º Trimestre | | |
| 4.1.1 | - Fomentar, pelo menos, 1 (um) macroprocesso BPMN (Business Process Model and Notation) no CCE; | 1 - Realizar um estudo sobre os procedimentos de um macroprocesso BPMN (Business Process Model and Notation) | 3 - Elaborar um macroprocesso BPMN (Business Process Model and Notation) | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---------------------------|
| | | 2 - Orientar servidores técnico-administrativos e/ou docentes para a elaboração e participação no macroprocesso BPMN (Business Process Model and Notation); | 4 – Aplicar e acompanhar com avaliações periódicas o andamento do macroprocesso BPMN (Business Process Model and Notation) | | |
| IdPDT | META | | | | |
| 5 | | | | | |
| ITEM | ESTRATÉGIA | PLANO DE AÇÕES 2020 | | ATRIBUÍDO² | ORIGEM³ |
| | | 3º Trimestre | 4º Trimestre | | |
| 5 | - Colaborar com os procedimentos exigidos pela SRH na gestão, capacitação e desenvolvimento de recursos humanos no tocante às demandas do CCE; | 1 - Manter diálogo necessário e constante com a SRH sobre as demandas de gestão de pessoal do CCE; 2 - Atuar junto à SRH para que os procedimentos tenham celeridade e qualidade no tocante à gestão, capacitação e desenvolvimento de recursos humanos; | 1 - Manter diálogo necessário e constante com a SRH sobre as demandas de gestão de pessoal do CCE; 2 - Atuar junto à SRH para que os procedimentos tenham celeridade e qualidade no tocante à gestão, capacitação e desenvolvimento de recursos humanos; | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| IdPDT | META | | | | |
| 6 | | | | | |
| ITEM | ESTRATÉGIA | PLANO DE AÇÕES 2020 | | ATRIBUÍDO² | ORIGEM³ |
| | | 3º Trimestre | 4º Trimestre | | |
| 6 | - Colaborar com a política de sustentabilidade da UFPI; | 1 - Estudar a política de sustentabilidade da UFPI e suas ações previstas | 3 – Planejar uma divulgação para implementação das | Direção do CCE e | PDI 2020-2024 |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|---|---------------------------|
| | | para os Centros de Ensino; 2 - Orientar corpo docente, discente e técnicos-administrativos no tocante à política e suas ações no CCE; | ações de forma mais efetiva e eficiente; 4 – Implementar as ações previstas na política de sustentabilidade, no tocante aos Centros de Ensino; | Coordenações de cursos / Departamentos | |
| IdPDT | META | | | | |
| 7 | | | | | |
| ITEM | ESTRATÉGIA | PLANO DE AÇÕES 2020 | | ATRIBUÍDO² | ORIGEM³ |
| | | 3º Trimestre | 4º Trimestre | | |
| 7 | - Colaborar com a gestão de tecnologia da informação e dinamizar a comunicação interna e externa, no tocante ao CCE; | 1 - Conhecer a política de gestão de tecnologia da informação e dinamizar a comunicação interna e externa, no tocante aos Centros de Ensino; 2 - Orientar corpo docente, discente e técnicos-administrativos no tocante à política de gestão de tecnologia da informação e dinamizar a comunicação interna e externa, no tocante ao CCE; | 3 – Planejar, se necessário, uma divulgação para implementação das ações dessa política de forma mais efetiva e eficiente; 4 – Implementar as ações previstas na gestão de tecnologia da informação e dinamizar a comunicação interna e externa, no tocante ao CCE; | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| IdPDT | META | | | | |
| 8 | | | | | |
| ITEM | ESTRATÉGIA | PLANO DE AÇÕES 2020 | | ATRIBUÍDO² | ORIGEM³ |
| | | 3º Trimestre | 4º Trimestre | | |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|---|---------------------------|
| 8 | - Colaborar com as ações de internacionalização universitária, no âmbito do CCE; | <p>1 - Incentivar os docentes e discentes a participarem de, pelo menos, 01 disciplina de língua estrangeira ofertada nos programas <i>stricto sensu</i> (PRPG);</p> <p>2 – Colaborar com a PREG na captação de convênios e parcerias internacionais;</p> <p>3 – Promover, junto à PREG e PRPG, condições de docentes e discentes participarem de eventos e intercâmbios internacionais para fomento à pesquisa e produção científica;</p> | <p>1 - Incentivar os docentes e discentes a participarem de, pelo menos, 01 disciplina de língua estrangeira ofertada nos programas <i>stricto sensu</i> (PRPG);</p> <p>2 – Colaborar com a PREG na captação de convênios e parcerias internacionais;</p> <p>3 – Promover, junto à PREG e PRPG, condições de docentes e discentes participarem de eventos e intercâmbios internacionais para fomento à pesquisa e produção científica;</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |
| IdPDT 9 | META | | | | |
| ITEM | ESTRATÉGIA | PLANO DE AÇÕES 2020 | | ATRIBUÍDO² | ORIGEM³ |
| | | 3º Trimestre | 4º Trimestre | | |
| 9 | - Colaborar com a PREUNI em relação às melhorias na infraestrutura física do CCE; | <p>1 – Realizar levantamentos periódicos sobre as necessidades do CCE em termos de infraestrutura física;</p> <p>2 – Auxiliar na elaboração de projetos com estratégias e ações para melhoria da infraestrutura física do CCE;</p> | <p>1 – Realizar levantamentos periódicos sobre as necessidades do CCE em termos de infraestrutura física;</p> <p>2 – Auxiliar na elaboração de projetos com estratégias e ações para melhoria da</p> | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|---------------------------|
| | | 3 – Colaborar nos acompanhamentos e avaliações em termos de implementação de ações de infraestrutura física | infraestrutura física do CCE; 3 – Colaborar nos acompanhamentos e avaliações em termos de implementação de ações de infraestrutura física | | |
| IdPDT | META | | | | |
| 10 | | | | | |
| ITEM | ESTRATÉGIA | PLANO DE AÇÕES 2020 | | ATRIBUÍDO² | ORIGEM³ |
| | | 3º Trimestre | 4º Trimestre | | |
| 10.1.1 | - Participar da realização de um evento anual para formação de vínculos e integração entre a ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL e as PRÓ-REITORIAS fins (extensão, pesquisa e ensino) | 1 – Colaborar na elaboração do projeto do evento; 2 – Colaborar com a captação de recursos internos e externos para execução do evento; | 3 – Colaborar na preparação e execução da divulgação do evento (cartazes, folders, publicidade em páginas de sites, entre outras formas); 4 – Participar ativamente da realizar do evento. | Direção do CCE e Coordenações de cursos / Departamentos | PDI 2020-2024 |

3. Considerações Finais

As estratégias idealizadas para as metas do ano de 2021, tanto no CCE quanto na UFPI em geral, ainda estão impactadas pela Pandemia de Covid-19 e todas as consequências que o distanciamento social e a excepcionalidade do trabalho/ensino remoto causaram no país e nas IES. Ademais, o impacto da grande diminuição do orçamento da UFPI gerou muitas inseguranças em relação à aplicação das metas passadas e suas estratégias, trazendo para este ano uma acumulação de ações. Portanto, o CCE está tentando operacionalizar o PDU 2020-2022 da melhor forma, ciente das muitas limitações ocorridas por todo este cenário.

Comissão do PDU CCE 2020-2022