

**ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO:
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E
PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO**

DIAS 27, 28 E 29 DE NOVEMBRO

**LOCAL: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ, CCE,
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO,
UFPI/CCE/PPGED.**

PROGRAMAÇÃO

GRUPOS DE TRABALHOS



GT 01- CIRCULARIDADE DO SABER, ARTE E CULTURA**Coordenação:** Prof. Dr. Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti**PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO ORAL**

Quinta-feira (28/11/2019) – das 8h às 9:30 – Sala: 04 - PPGEd		
Coordenação: Juniel Pereira da Silva		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	O jardim das quimeras: a cultura dos monstros em sala de aula	Yana Thaís de Sousa Santos
2.	Canto coral em Teresina: trajetórias e memórias do coral do amparo.	Elenilce Soares Mourão
3.	Atravessamentos da missão artística francesa: circularidades de saberes estéticos e institucionalização do ensino de arte no Brasil	Núbia Suely Canejo Sampaio, Carla Teresa da Costa Pedrosa, Marta Susany Moura Carvalho, Santiago Sena Sousa
4.	Escola De Música De Teresina (1981-1991): criação e difusão da Arte-música no Piauí	Juniel Pereira da Silva
5.	Escola de Música Adalgisa Paiva: o social em pauta na universidade	Glória Maria Rocha Luz, Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti

Quinta-feira (28/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala: 04 - PPGEd		
Coordenação: Gislene Danielle de Carvalho		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	O coral da Universidade Federal Do Piauí visto pela imprensa piauiense nos anos de 1993 a 2000	Gislene Danielle de Carvalho, Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti
2.	A história da circularidade dos saberes jazzísticos em Teresina e os registros documentais.	Paulo Henrique Sousa Dantas, Gislene Danielle de Carvalho
3.	Projeto cultural: encontro de culturas	Odilene Teixeira Azevedo, Luciana de Lima e Silva
4.	A lenda do cabeça-de-cuia e a circularidade dos saberes na sala de aula	Santiago Sena Sousa

Sexta-feira (29/11/2019) – das 8h às 10h – Sala: 04 - PPGEd

Coordenação: Marcia Pereira de Oliveira

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Raimundo Pereira, voz de um barítono piauiense: migração, formação e militância (1978-2006)	Marcia Pereira de Oliveira
2.	Dança de são gonçalo: tradição, memória e identidade	Joeline Conceição de Sousa Rodrigues
3.	O uso da paisagem sonora no contexto da contação de histórias	Matheus do Nascimento Silva, Paulo Rubens de Oliveira Júnior, Gabriel Nunes Lopes Ferreira
4.	Música no escolão do Mocambinho: história da banda Luiz Gonzaga (1991-2017)	Abimael de Moura Costa, Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti
5.	Sons dos tocarijus: banda da Associação médico-cultural Francisco José De Assis (2000-2008)	Wesley Gomes De Araújo

Sexta-feira (29/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala: 04 - PPGEd

Coordenação: Camila Betina Röpke

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Aprendizagem do pífono na tradição oral: trajetórias e conhecimentos dos mestres pifaneiros de Teresina	Camila Betina Röpke
2.	Professor artista e a circularidade dos saberes	João Otávio Dias Carvalho, Pollyanna Jericó Pinto Coêlho
3.	Circularidade dos saberes nos caminhos Heterotópicos de práticas artísticas docentes em arte	Pollyanna Jericó Pinto Coêlho, Ioneide Santos do Nascimento
4.	Arqueologia do conceito de design: do sentido caótico ao sentido pensado	Suene Martins Bandeira

GT 02 - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA
Coordenação: Prof^ª. Dra. Maria Vilani Cosme de Carvalho e
 Profa. Dra. Eliana de Sousa Alencar Marques

PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO ORAL/POSTER/RELATO DE EXPERIÊNCIA

Quinta-feira (28/11/2019) – das 8h às 9:30 – Sala: 02 - PPGE		
Coordenação: Maria de Nazareth Fernandes Martins		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	A intencionalidade da brincadeira no ensinar: práticas esquecidas na educação infantil.	Ana Paula Cordeiro Martins Geane Blenda Mendes de Andrade
2.	Práticas pedagógicas alfabetizadoras: saberes e práticas das professoras alfabetizadoras em escolas de menor média no IDEB/2017.	Fabiana Santos Silva Georgyanna Andrea Silva Ana Maria Barros Coutinho Carla Beatriz Queiroz Costa
3.	Música: recurso pedagógico na Educação Infantil.	Iola Maria Santos Gomes Giovanna Mousinho Lima
4.	Atuação do psicopedagogo no âmbito escolar e clínico.	Maiza Graziella de Carvalho Lima
5.	A atuação do professor no processo de adaptação da criança na faixa etária de 1 a 3 anos em sala de aula.	Maria do Rosário de Cirqueira Lopes Sousa Cleidinalva Maria Barbosa Oliveira
6.	O ensino de matemática no primeiro ano do ensino fundamental: desafios no processo de ensino.	Teresa Cristina Soares Barros Cleidinalva Maria Barbosa Oliveira

Quinta-feira (28/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala: 02 – PPGE		
Coordenação: Elayna Maria Santos Sousa		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	A formação humana na educação básica: realidade e possibilidade	Aliny de Maria Oliveira Barbosa Eliana de Sousa Alencar Marques
2.	O perfil dos professores alfabetizadores da rede pública municipal de ensino de Caxias-MA	Ana Maria Barros Coutinho Carla Beatriz Queiroz Costa Ferreira Fabiana Santos Silva Georgyanna Andréa Silva Morais
3.	Estratégias e desafios no desenvolvimento da prática docente inclusiva.	Denise Martins da Costa e Silva
4.	Formação continuada de professores que ensinam matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: o desvelar das pesquisas.	Dilliany Mouzinho Pedrosa Castro Cristiane de Moura Sousa Teixeira

5.	Apropriação-objetivação dos conteúdos escolares nas premissas do capital.	Elayna Maria Santos Sousa Eliana de Sousa Alencar Marques
6.	O movimento das pesquisas sobre o professor-pesquisador na educação básica: um olhar a partir da psicologia sócio-histórica.	Claudia Solange Alves Santana

Sexta-feira (29/11/2019) – das 8h às 10h – Sala: 02 – PPGEd		
Coordenação: Isolina Costa Damasceno		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	A educação estética como componente curricular	Francisco das Chagas Amorim de Carvalho
2.	Queixas que encaminham crianças ao atendimento psicopedagógico: o que elas dizem sobre como a escola ensina?	Geane Blenda Mendes de Andrade Maria Dolores dos Santos Vieira
3.	A atividade orientadora de ensino como possibilidade teórica-metodológica do ensino que objetiva a apropriação de conceitos matemáticos.	Geane da Silva Vieira Maria Vilani Cosme de Carvalho
4.	O processo formativo de professores de matemática dos anos iniciais mediado pela formação de conceitos	Isolina Costa Damasceno Maria Vilani Cosme de Carvalho
5.	A relação dos complexos sociais família e escola na mediação dos processos educativos escolares	Jean Carlos de Sousa Pessoa Eliana de Sousa Alencar Marques
6.	A contação de história como prática de enriquecimento do hábito da leitura.	Jenifer Pereira da Silva Araújo Sara Maria Santos de Freitas
7.	A Psicologia da Educação como fator importante no processo de aprendizagem e inclusão em uma perspectiva pedagógica.	Leila Maria Almeida Rocha María Eugenia Annoni

Sexta-feira (29/11/2019) – das 14h às 15:30h – Sala: 02 – PPGE

Coordenação: Lucélia Costa Araújo

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	O professor como mediador na relação afeto-intelecto no processo de ensino-aprendizagem.	Magnólia Moreira e Silva Eliana de Sousa Alencar Marques
2.	Psicopedagogia: atuação, desafios e contribuições no contemporâneo.	Maria Jordana de Brito Gomes Leidiane Brasil da Silva Medeiros Delany Brunna Rodrigues de Oliveira
3.	A atuação do pedagogo nas organizações empresariais.	Michael Gabriel Duarte Moraes michaelgabriel1974@hotmail.com Cleidinalva Maria Barbosa Oliveira
4.	A teoria da atividade mediando reflexões sobre a atuação do pedagogo no instituto federal de educação ciência e tecnologia do Piauí (IFPI)	Michelande Cardoso Madeira
5.	Formação humana de professoras de Artes Visuais: indícios de práticas docentes ético-afetivas.	Rosalina de Souza Rocha da Silva
6.	Pedagogia, movimentos sociais e a formação de sujeitos críticos.	Sabrina Cirqueira de Sousa Cleidinalva Maria Barbosa Oliveira
7.	Contribuições da teoria kantiana na educação atual: um diálogo entre as concepções de disciplina.	Samara Borges da Silva Helena do Carmo Moraes de Souza

Sexta-feira (29/11/2019) – das 14h às 15:30h – Sala: 02 – PPGE

Coordenação: Lays Cristine Soares de Carvalho

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Estágio supervisionado em educação infantil: a importância da ludicidade para a aprendizagem da docência neste âmbito.	Geane Alves Costa Silva Douglas Christian Silva Alves Disnah B. Rodrigues
2.	O relato de experiência do protagonismo infantil como incentivo de crianças melhores tornando o mundo melhor.	Luciana de Lima e Silva Priscila Cruz de Sousa Odilene Teixeira Azevedo
3.	Avaliação diferenciada interdisciplinar como fator para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e de aprendizagens significativas.	Priscila Cruz de Sousa Luciana de Lima e Silva Odilene Teixeira Azevedo
4.	A relação professor aluno no processo de aprendizagem no ensino infantil.	Paula Maria da Cruz Silva Cleidinalva Maria Barbosa Oliveira
6.	O movimento das pesquisas sobre o professor-pesquisador na educação básica: um olhar a partir da psicologia sócio-histórica.	Lays Cristine Soares de Carvalho Cristiane de Sousa Moura Teixeira
7.	A formação de leitores a partir da leitura escolar no Ensino Fundamental II: em foco o projeto adoleitores.	Allana Batista Elizângela Amorim Lucas Emanuel Vilarinho Miranda

GT - HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS E DA PROFISSÃO DOCENTE
Coordenação: Prof. Dr. Antonio de Pádua Carvalho Lopes e Profa. Dra. Jane Bezerra.

PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO ORAL

Quinta-feira (28/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala: 438		
Coordenação: Rogério de Medeiros Silva		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	Ginásio São Luiz Gonzaga: uma referência de ensino secundário no Piauí (1937-1971)	Maria Dalva Fontenele Cerqueira
2.	O ensino secundário no estado do Piauí em páginas de jornais (1942 – 1971): instituições escolares	Rogério de Medeiros Silva
3.	Educação de negros escravizados: ampliando olhares sobre os processos educativos em espaços não escolares	Adauto Neto Fonseca Duque
4.	Ginásio Picoense: história e memória (1950-1971)	Higo Carlos Meneses de Sousa
5.	História de duas instituições escolares que influenciaram no desenvolvimento educacional de Floriano-pi	Zélia Maria Carvalho e Silva
6.	Escolas particulares derramadas pelas diversas vilas, povoações e lugarejos do Piauí: 1770-1860	Maria Alveni Barros Vieira Adauto Neto Fonseca Duque Vanessa Fortaleza de Sousa
7.	Pôsters História da profissão docente: autobiografias como fonte da pesquisa	Raylane Virginia Venâncio F. Lima Jane Bezerra de Sousa
8.	História da profissão docente no Piauí (1910 – 1933)	Douglas Christian Silva Alves

Sexta-feira (29/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala: 428		
Coordenação: Samara Viana da Silva Lacerda		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	Escola Normal Regional: traços da formação de professoras em Imperatriz – MA (1960-1973)	- Kllenne Lys Silva Bastos
2.	Formação dos professores da Escola Técnica Federal do Piauí	Samara Viana da Silva Lacerda
3.	Profissão docente e imprensa: discursos e notícias sobre ser professora nos jornais piauienses (1961-1971)	Thais Batista Rabelo Jane Bezerra de Sousa
4.	Nas casas de sapês: criação de escolas primárias rurais em Timon - MA entre 1950 e 1975	Odaléia Alves da Costa Tiago Rodrigues da Silva Edvin Luisi da Silva
5.	Formação das professoras da rede escolar primária de Timon- MA no início da década de 1970	Odaleia Alves da Costa Eulina da Silva Lima Tiago Rodrigues da Silva
6.	Pôsters Da colônia a república: as implicações no percurso do ensino médio para a sociedade brasileira	Leticia Danielle Assunção Moraes Juliana da Silva Melo Kayron Tiago Araújo de Sousa
7.	Processo de implantação e consolidação das Escolas Firmina Sobreira (1913 – 1938)	Francisca Fabiana do Nascimento Calacio

GT 05 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Coordenação: Profª. Dra. Maria Divina Ferreira de Lima

PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO ORAL

Quinta-feira (28/11/2019) – das 8h às 9h:30m - Sala: 03 PPGED		
Coordenação: Maria do Socorro Brito de Oliveira		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	O estágio supervisionado e a construção de saberes mediante a observação em espaço escolar e não escolar.	Érica Pires Conde. Roberta Shirleyjany de Araújo,
2.	Formação do docente pedagogo e implicações na prática professoral no início da carreira.	Thayná Guedes Assunção Martins. Dra. Mary Gracy e Silva Lima
3.	Desenvolvimento profissional de pedagogas professoras iniciantes na carreira docente: necessidades e perspectivas do tornar-se professora	Mary Gracy e Silva Lima
4.	Como um jornalista se faz professor: desafios e possibilidades no ser/fazer docente.	Mayara Sousa Ferreira Maria do Amparo Borges Ferro
5.	Pensamento e linguagem: desafios da produção científica na construção do conhecimento.	Waldirene Pereira Araújo Carmen Lúcia de Oliveira Cabral
6.	Formação inicial e continuada de professores: que profissionais estamos formando?	Airan Celina Sepúlveda dos Santos Rocha de Abreu Simone de Jesus Sena Silva Sousa Carmen Lúcia de Oliveira Cabral
7.	A formação do professor diante da mediação pedagógica, tecnológica no contexto dos ecossistemas digitais de aprendizagem.	Jodielson da Silva Pereira Leonora Nedra Neta Pinto André Ricardo Magalhães

Quinta-feira (28/11/2019) – das 14h às 15h:30m - Sala: 03 – PPGED		
Coordenação: Maria de Lourdes Cerqueira de Almeida		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Formação de professores, pluralismo de ideias e autonomia didático científica	Sandra Lima de Vasconcelos Ramos Teresinha de Jesus A. Magalhães Nogueira Jennyane V. Ramos de Moura Rufino Pablo Henricky Moura Rufino
2.	Formação de professores da educação básica e a prática docente: desafios entre a teoria e prática.	Juliana de Sousa Silva Reijaneide Natália de Sousa Silva
3.	A prática dos professores na educação infantil: fundamentos teórico-metodológicos nas implicações com a prática docente.	Reijaneide Natália de Sousa Juliana de Sousa Silva2 UFPI
4	Formação interdisciplinar de professores da educação básica: o projeto formativo do parfor na perspectiva dos atores sociais	FERRO, M. da G. D. PAIXAO, M. S. S. L.

4	Formação e práticas didático-pedagógicas de professores dos cursos de tecnologia em radiologia	SILVA, E. N. D. FERRO, M. da G. D
6.	Jogos didáticos e brincadeiras na educação infantil no processo de ensino e aprendizagem	Aislla Maria de Almeida Gomes Camilla Vieira Macedo Vale Rocha Jayla Sinelle Nascimento de Vasconcelos
7.	Metodologias ativas na formação de professores: o uso de ferramentas digitais como elemento motivador da aprendizagem	Teresinha de Jesus A. Magalhães Nogueira Sandra Lima de Vasconcelos Ramos Jennyane Vasconcelos Ramos de M. Rufino Pablo Henricky Moura Rufino

PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO ORAL E SIMPÓSIO

Sexta-feira (29/11/2019) – das 8h às 9h:30m - Sala: 03 - PPGED		
Coordenação: Josildo Lima Portela		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	A docência no ensino jurídico: o professor para além das especialidades.	Amanda de Cássia Campos Reis Bezerra Filgueira Amada de Cássia Campos Reis Marta Susany Moura Carvalho
2.	A importância da psicopedagogia para formação dos discentes do curso de pedagogia.	Lara Maysa Gerônimo Pessoa Lia Altamir Barradas
3.	Práticas educativas de escrita: o professor como elaborador do material didático	Gabrielli Marina Lima Menezes Cristiane Feitosa Pinheiro
4.	O lúdico na educação infantil: como organizar a sala de aula?	Lia Altamir Sousa Barradas Maria Lemos da Costa
5.	O estágio supervisionado e pesquisa: perspectivas de formação docente	Mailde Alves de Sousa
6	A resignificação do fazer docente atrelada a prática pedagógica.	Sara Maria Santos de Freitas Jenifer Pereira da Silva
7	Formação inicial de professores: os impactos e contribuições do programa institucional de bolsas de iniciação à docência.	Laiane Mendonça de Sena Silva, Rosana de Freitas Damascena Isabel Cristina da Silva Fontineles

PROGRAMAÇÃO - PÔSTER E RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sexta-feira (29/11/2019) – das 14h às 15h:30m – Sala: 03 - PPGED

Coordenação: Adalvanira Silva Batista Macedo

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Creches: aproximações acerca de uma pesquisa no município de Parnaíba	Camila Dutra Araújo Fabricia Pereira
2.	Residência pedagógica: o contexto histórico Acerca do programa e suas contribuições para com a formação do docente.	Ellington da Silva Souza. Alexandre Alves de Oliveira
3.	A importância do lúdico no processo de ensino e aprendizagem na educação infantil	Jarlene de Sousa Anielle Cristina dos Santos Martins Germana Patricy Pereira Lima E-
4.	Estágio supervisionado: momento de construção dos saberes experienciais	Antonio Marcos Firmino da Silva
5.	Residência pedagógica /pedagogia/ UFPI: contribuições para o processo formativo e a prática docente	Pablo Henricky Moura Rufino
6	A importância do ensino de ciências naturais nos 6º e 7º anos de escolas municipais públicas de Valença do Piauí	Gisele da Silva Sousa Rosane Carvalho Leite

Sexta-feira (29/11/2019) – das 14h às 15h:30m – Sala: 445

Coordenação: Josildo Lima Portela

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1	Programa residência pedagógica: um estudo sobre formação inicial de pedagogos da Universidade Estadual do Piauí	Raquel Pereira do Nascimento Co-autor Fabricia Pereira Teles
2	A didática e a prática docente: uma análise de estudos de casos.	Kayron Tiago Araújo de Sousa Leticia Danielle Assunção Moraes
3	A rotina na educação infantil: perspectivas Metodológicas no processo de ensino e aprendizagem	Anielle Cristina dos Santos Martins Germana Patricy Pereira Lima Jarlene de Sousa Ferreira
4	A contação de história como recurso didático.	Germana Patricy Pereira Lima Jarlene de Sousa Ferreira Anielle Cristina dos Santos Martins
5	Avaliação na educação física na interface com a formação inicial.	Bruna Ravena Ferreira Silva Yerla Sabrine Figueiredo Leite
6	Ensino médio de tempo integral e integrado: reflexões sobre formação continuada e práticas pedagógicas de professores de matemática	Maria de Lourdes Cerqueira de Almeida Josania Lima Portela Carvalhedo

PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO ORAL

Sexta-feira (29/11/2019) – das 14h às 15:30h – Sala: 450

Coordenação: Júlio Laissone Maquissene e Maria Divina Ferreira Lima

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	A importância da ludicidade na educação infantil: relatos de experiências do estágio supervisionado em educação infantil.	Luanara da Silva Costa Queiza Larissa Gomes de Oliveira Simony Almeida Ximenes Luz Disnah Barroso Rodrigues
2.	Tecnologias digitais, imaginário e suas interfaces na formação do professor	Vicente Henrique de Oliveira Filho Celina Aparecida Almeida Pereira Abar,
3.	Currículo em questão: desafios e possibilidades do educador frente à nova BNCC.	UCHÔA, Ana Raquel Rodrigues FONTINELES, Isabel Cristina da Silva
4.	Formação docente: perspectivas, realidade e desafios na atualidade	Denise Viana e Sousa Lara Maysa Gerôncio Pessoa Thaís Laina Pereira Lima
5.	Formação inicial de professores: aprendizagem significativa inclusiva da docência no ensino superior	Maria Divina Ferreira Lima.
6	Desenvolvimento infantil, música e formação de professores: articulações no contexto da contação de histórias em espaço escolar.	Célia Revilândia Costa Seabra Gabriel Nunes Lopes Ferreira Ronaldo Matos Albano

GT 05 - EDUCAÇÃO DO CAMPO
Coordenação: Prof. Dr. Elmo de Souza Lima

PROGRAMAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL

Quinta-feira (28/11/2019) – das 8h às 10h – Sala: 432		
Coordenação: Keylla Rejane Almeida Melo e Patrícia da Conceição Lima Torres		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Educação do campo, universidade popular e descolonização do conhecimento na proteção das nascentes dos Brejos no Piauí	José Ledy Carvalho Santos, Maria do Socorro Pereira da Silva Onazionir Ferreira da Silva.
2.	Extensão descolonial na educação do campo: diálogos de saberes na democratização da universidade pública	Thaynan Alves dos Santos Maria do Socorro Pereira da Silva Jaysa Nerys Fernandes Barbosa
3.	Educação popular e pedagogia do oprimido na extensão: epistemologia transgressora da universidade	Aline Mendes Medeiros Jusandra dos Santos Rodrigues José Wylk Brauna da Silva
4.	Pesquisa em educação e ciência descolonial na Licenciatura em Educação do Campo	Maria do Socorro Pereira da Silva Claudia Regina Carvalho e Santos Raimundo Nonato Vieira Santos
5.	A produção acadêmica sobre o Pronex nos Programas de Pós-graduação da Universidade Federal da Paraíba: um estudo de caso	Jullyane Frazão Santana Maria Clara de Sousa Costa Marli Clementino Gonçalves.
6.	Licenciatura em Educação do Campo: Uma análise da formação inicial de educadores (as) de uma Universidade Pública Federal	Lianna Montgomery de Oliveira Nascimento Marli Clementino Gonçalves

Quinta-feira (28/11/2019) – das 16h às 18h – Sala: 445		
Coordenação: Marli Clementino Gonçalves e Saulo Albuquerque Gomes		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Educação contextualizada no semiárido: prática de ensino fortalece o conhecimento na Escola Municipal João Rodrigues de Alencar em Araripina/PE	André Jônathas de Carvalho Félix
2.	Educação do campo: a importância da cultura na formação e na prática do educador	Saulo Albuquerque Gomes
3.	A festa no campo: tem costume e tradição, também é sinônimo de educação?	Lucélia de Souza Silva Madeira Saulo Albuquerque Gomes Luana de Souza Silva.
4.	As contribuições das práticas educativas da Ecoescola Thomas a Kempis para o debate da educação do campo no Piauí	Patrícia da Conceição Lima Torres Elmo de Souza Lima
5.	Práticas educativas na educação do campo: instrumento formativo de construção da identidade camponesa	Maria Sueleuda Pereira da Silva

6.	Influências das atividades lúdicas no processo de aprendizagem do aluno	Maria de Jesus dos Santos Bento Juciane Vaz Rêgo
7.	A utilização de experimentos de baixo custo como facilitador no ensino de física	Ismael do Livramento Macedo Adriano Santana Soares

Sexta-feira (29/11/2019) – das 8h às 10h – Sala: 432

Coordenação: Keyla Cristina da Silva Machado e Maria Raquel B. Lima

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	As Casas Familiares Rurais como uma alternativa de educação do campo: marcos históricos e conceituais	Elson Silva Sousa Elmo de Souza Lima
2.	A pedagogia da alternância praticada pela EFA Soinho (PI)	Luana Vieira de Sousa Carmen Lúcia de Oliveira Cabral Maria Raquel B. Lima
3.	Educação do campo e agroecologia: uma articulação rumo a transformação da escola e da realidade	Francisco de Assis Santos Elmo de Souza Lima
4.	Educação do campo: a relação da história dos sujeitos com as práticas educativas construídas em uma escola de assentamento	Lorena Raquel de Alencar Sales de Moraes Elmo de Souza Lima
5.	Narrativas de professores rurais e suas trajetórias educacionais	Baltazar Campos Cortez
6.	A pedagogia da alternância no Piauí: o processo de implementação da primeira Escola Família Agrícola	Jorrânia Gomes da Silva Fabiana Alves Santos Elmo de Souza Lima

GT 07 - JUVENTUDES, POLÍTICAS DO CORPO, DIVERSIDADES/DIFERENÇA E EDUCAÇÃO

Coordenação: Prof^a Dra. Shara Jane Holanda Costa Adad

PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO ORAL

Quinta-feira (28/11/2019) – das 8h às 9:30 – Sala: 477		
Coordenação: Luciana de Lima Lopes (PPGED/UFPI)		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Juventude, corpo e movimento na cidade: processos de criação do movimento hip hop da planície litorânea de Parnaíba – PI	Krícia de Sousa Silva (UFPI)
2.	Pesquisar é reexistir: memórias de um ser pesquisar por uma educação transformadora	Luciana de Lima Lopes (PPGED/UFPI)
3.	Língua das sensações: a sociopoética e o aprender juntos entre jovens surdos e ouvintes na UFPI	Natália de Almeida Simeão (UFPI) Shara Jane Holanda Costa Adad (PPGED/UFPI)
4.	(Pôsters) Bixa preta: montagem e desconstrução de imagens pré-estabelecidas nos espaços de convívio das juventudes	Ana Jessica Ferreira Cruz (UFPI) Eláinne Márcia Lima (UFPI) Jorrana Gomes da Silva (UFP)

Quinta-feira (28/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala: 424		
Coordenação: Vanessa Nunes dos Santos (PPGED/UFPI)		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Confetos produzidos por jovens estudantes de odontologia sobre ensino-aprendizagem de em saúde bucal coletiva	Patrícia Ferreira de Sousa Viana
2.	Vadiando e sociopoetizando com as epistemologias do corpo das mulheres capoeiristas: narrativas de si	Vicelma Maria de Paula Barbosa Sousa Shara Jane Holanda Costa Adad
3.	Escritos filosóficos sobre as violências e a sua relação com a convivência na escola	Vanessa Nunes dos Santos Shara Jane Holanda Costa Adad
4.	(Pôsters) A problematização do conceito de família entre os jovens – trabalhando valores	Claudiane Matias Miranda Rachel Cardoso Pinho

Sexta-feira (29/11/2019) – das 8h às 10h – Sala: 477**Coordenação:** Thaysa Tâmara Maciel dos Santos (PPGED/UFPI)

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Um encontro depois da fronteira: juventudes, comunidades periféricas, direitos humanos e educação	Maria do Socorro Borges da Silva
2.	A produção de metodologias inventivas por pedagogos/as para implementação da lei nº 10.639/03 na escola	Thaysa Tâmara Maciel dos Santos Shara Jane Holanda Costa Adad
3.	(Pôsters) Um “bando” construtivo”: experiências com adolescentes estudantes da educação básica	Tamia Leticia Oliveira de Miranda Maria do Socorro Borges da Silva
4.	Uma aula onde o corpo fala	Brenda Lois Barros dos Santos Thiago Lustosa dos Santos Maria Do Socorro Borges da Silva

Sexta-feira (29/11/2019) – das 14h às 15h30 – Sala: 477**Coordenação:** Letícia Carolina Pereira do Nascimento (PPGED/UFPI)

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Currículo crazy: jovens da ilha queerizando sexualidades no ensino médio	Letícia Carolina Pereira do Nascimento Shara Jane Holanda Costa Adad
2.	Com Paulo Freire e a sociopoética aprenda a dizer sua palavra	Shara Jane Holanda Costa Adad Eláinne Márcia Lima
3.	Juventude, universidade e interculturalidade: preconceitos e (re)articulações identitárias.	Thiago Reisdorfer (UESPI)
4.	Pôsters Vivenciando o desenvolvimento sensorial com a professora e os alunos da Escola Arco-íris em Teresina – PI	José Gomes da Silva Filho (UFPI) Marlia Ferreira Ribeiro (UFPI) Joane Lopes Ribeiro (UFPI)
5.	Desenvolvimento sensorial: uma experiência no Centro Municipal de Educação Infantil em Teresina – PI	Naira Jane da Costa Soares (UFPI) Rute Araújo Lima (UFPI) Joane Lopes Ribeiro (UFPI)

GT 07 - HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO
Coordenação: Profª. Dra. Maria do Amparo Borges Ferro

PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO ORAL

Quinta-feira (28/11/2019) – das 8h às 9:30 – Sala: LIMUS/Música		
Coordenação:		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Miguel Guarani e a gramática de uma vida educacional polissêmica: a trajetória de um mestre-violeiro (1936-1971)	Cristiane Feitosa Pinheiro e Maria do Amparo Borges Ferro
2.	Manejar a pena e anunciar no papel: formação normalista em a escola (Piauí, 1933 – 1943)	Francisco Gomes Vilanova
3.	Aspectos históricos da formação de professores no Brasil e no Piauí: do jeusita ao graduado	José Marcelo Costa dos Santos e Maria do Amparo Borges Ferro
4.	Lendo e vivendo a vida”: livro didático, cultura escolar e o ensino primário rural no Piauí	Marli Clementino Gonçalves e Enayde Fernandes Silva Dias
5.	Despertar da docência em um professor engenheiro: breves memórias	Magnaldo de Sá Cardoso e Maria do Amparo Borges Ferro
6.	Estabelecimento rural de São Pedro de Alcântara: a instrução controlada pelo castigo	Jalinson Rodrigues de Sousa e Maria do Amparo Borges Ferro

Quinta-feira (28/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala: 429		
Coordenação:		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	História e memória do movimento escoteiro, práticas educativas/pedagógicas e formação integral de seus participantes	Jennyane Vasconcelos Ramos de Moura Rufino e Maria do Amparo Borges
2.	Educação higienista nos periódicos do século xx no Piauí	Vilma da Silva Mesquita Oliveira e Maria do Amparo Borges Ferro
3.	O princípio da obrigatoriedade escolar no Piauí (1845-1946): mensagens governamentais, leis, decretos e relatórios da educação	Camila Oliveira Neves e Enayde Fernandes Silva Dias
4.	O livro “programa de admissão” como elemento da cultura material escolar do Ginásio Municipal Oeirense (1950-1970)	Amada de Cássia Campos Reis, Maria do Amparo Borges Ferro, Marta Susany Moura Carvalho e Amanda de Cássia Campos Reis Bezerra Filgueira
5.	As festas escolares no grupo escolar padre Delfino em Timon-Ma	Elisângela Maria Silva e Maria do Amparo Borges Ferro
6.	“Não foi uma escola ruim”: a escola primária rural no Piauí (1964-1983)	Enayde Fernandes Silva Dias
7.	História e memória das práticas educativas da escola bíblica dominical das igrejas presbiterianas de Teresina/PI (1936-2019)	Jamylle Torres Viana Vieira de Alencar Leite Lima e Cristiane Feitosa Pinheiro
8.	Escolinha de arte do Brasil: aspectos Históricos e pedagógicos	Carla Teresa da Costa Pedrosa Núbia Suely Canejo Sampaio
9.	Movimento político e educacional dos imigrantes operários no Brasil	Júlia Lorrana Viana Duarte e Alifrance De Farias Soares

GT 08 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Coordenação: Prof^a. Dra. Maria da Glória Carvalho Moura

PROGRAMAÇÃO – COMUNICAÇÃO ORAL

Quinta-feira (28/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala: 440		
Coordenação: Marcoeli Pessoa Moura Carvalho		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Desafios do processo de ressocialização de adolescentes em conflito com a lei: experiência no CEIP	Umbelina Soares de Moraes Sousa Marcoelis Pessoa de Carvalho Moura
2.	O Ensino de Jovens e Adultos no Colégio Diocesano – ENOD	Simony Almeida Ximenes Luz Queiza Larissa Gomes de Oliveira Thaís Laina Pereira Lima
3.	Sujeito da EJA: o perfil do aluno da educação de jovens e adultos de uma instituição estadual em Teresina-PI.	Ana Caroline Marques de Araújo Alifrance de Farias Soares Lyandra Maria Vaz Loureiro
4.	Os jogos didáticos no processo de ensino e aprendizagem de ciências da educação de jovens e adultos	Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti Márcia Cristiane Eloí Silva Ataíde Carlos Alberto Lima de Oliveira Pádua, Antonia Dalva França-Carvalho
5.	Leitura de memes nas aulas de língua portuguesa: um recurso pedagógico possível na educação de jovens e adultos	Roberta Shirleyjany de Araújo Érica Pires Conde
6.	Educação de jovens e adultos: as contribuições do Programa Projovem Campo – Saberes da Terra	Márcia Cristiane Eloí Silva Ataíde Raimunda Alves de Melo Antonia Dalva França-Carvalho
7.	A educação de jovens e adultos e a formação contínua: aprendizagens produzidas	Maria de Nazareth Fernandes Martins Maria Noraneide Rodrigues Nascimento
8.	Formação docente no contexto de pesquisa colaborativa	Mirian Abreu Alencar Nunes
9.	Práticas de ludicidade no processo de ensino e aprendizagem de jovens e adultos (PÔSTER)	Carla Beatriz Queiroz Costa Ferreira Ana Maria Barros Coutinho Poliana Andressa Costa Melonio

Sexta-feira (29/11/2019) – das 8h às 10h – Sala: 439		
Coordenação: Marcoeli Pessoa Moura Carvalho		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Andragogia e formação de professores da Educação de Jovens e Adultos	Celene Vieira Gomes Fortes Lustosa Erika Galvão Figuerêdo
2.	Andragogia e teoria experiencial: perspectivas de atuação do professor na Educação de Jovens e Adultos	Djanira do Espírito Santo Lopes Cunha Maria da Glória Carvalho Moura
3.	Docência na educação profissional e tecnológica: particularidades e desafios	Laura Maria Andrade Sousa Maria da Glória Carvalho
4.	Os primeiros anos na docência e as expectativas de Professores iniciantes: do mar de rosas à realidade	Zilda Tizziana Santos Araújo Antonia Dalva França Carvalho

5.	Reflexões sobre a formação de educadores de pessoas jovens e adultas	Diane Mendes Feitosa
6.	Formação continuada de professores do ensino médio na escola de tempo integral: um estudo de caso	Marcoelis Pessoa de Carvalho Moura Maria da Gloria Carvalho
7.	Produção de materiais didáticos por professores de um centro de referência de educação de jovens e adultos (EJA): um relato de experiência	Belisa Maria da Silva Melo Fonseca Kênia da Silva Barboza
8.	Educação escolar de jovens e adultos de trabalhadores da construção civil em Teresina (PI)	Domingos Batista de Carvalho Lucineide Barros Medeiros

GT 09 – EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA
Coordenação: Profª Dra. Ana Valéria Marques Lustosa

PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO ORAL

Quinta-feira (28/11/2019) – das 8h às 9:30 – Sala: 431		
Coordenação: Maria do Socorro Santos Leal Paixão		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Educação inclusiva: limites e desafios no centro municipal de educação infantil alto da ressurreição	Michelle Morgana Gomes F. Alcântara Karini Viana Resende Vanusa Gomes Soares
2.	Formação profissional para o desenvolvimento de práticas educativas inclusivas no ensino superior	Brunna Stella da Silva Carvalho Melo Ana Valéria Marques Fortes Lustosa
3.	Tecnologia assistiva como dispositivo de autonomia dos alunos cegos	Rogéria Pereira Rodrigues Telma Cristina Ribeiro Franco Camila Siqueira Cronemberger Freitas
4.	Ação da produção textual escrita por alunos surdos: algumas considerações	Vanessa Oliveira Almeida; Zenilde Rodrigues Costa
5.	Tecnologia assistiva no atendimento educacional especializado de crianças com paralisia cerebral	Milena Viana Medeiros B. do Nascimento Ana Valéria Marques Fortes Lustosa
6.	Pôsters Biblioteca escolar e os desafios da acessibilidade de pessoas com necessidades especiais	Pétala Medeiros Leite Mateus Moreira Oliveira Erllen Válerly Sousa Duarte
7.	Percepção do educador da rede pública do município de José de Freitas/PI a respeito de alunos com altas habilidades/superdotação	Elanne Vitório de Sousa Francisca de Sousa Rocha

Quinta-feira (28/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala: 425		
Coordenação: Telma Cristina Ribeiro Franco		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Gestão escolar e o atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais (NEE): da realidade à possibilidade de inclusão em uma escola pública	Zenilde Rodrigues Costa Vanessa Oliveira Almeida Mary Gracy e Silva Lima
2.	O desenvolvimento da linguagem de crianças autistas nas salas de atendimento educacional especializado – AEE	Stephanie Silva Nogueira Zélia Maria Carvalho e Silva
3.	Impacto da dieta livre de caseína e glúten nos processos cognitivos de crianças com autismo: breve revisão	Laurentino Gonçalo Ferreira Filho José Gomes da Silva Filho Ana Raquel de Oliveira
4.	<i>Information literacy</i> : contribuições para formação docente na perspectiva da inclusão	Célia Revilândia Costa Seabra
5.	Prática docente e inclusão escolar do aluno com deficiência intelectual: dificuldades vividas pelas professoras	Maria do Socorro Santos Leal Paixão Ana Valéria Marques Fortes Lustosa
6.	As metodologias utilizadas para a alfabetização de crianças surdas	Patrícia dos Santos Sousa Cleidinalva Maria Barbosa Oliveira
7.	O pedagogo e a garantia do direito à continuidade da escolarização de crianças e adolescentes hospitalizados	Alayane Karyne de Carvalho Cruz Lucineide Barros Medeiros

GT 10 – POLÍTICA EDUCACIONAL
Coordenação: Prof. Dr. Luis Carlos Sales

PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO ORAL

Quinta-feira (28/11/2019) – das 8h às 9:30 – Sala: 01 - PPGE		
Coordenação: Isabel Cristina da Silva Fontineles		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	O Financiamento da Educação Infantil nos Programas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	Betiana Soares de Sousa Rosana Evangelista da Cruz
2.	Grêmio Estudantil: Protagonismo Juvenil ou Aparelho Reprodutivo Ideológico do sistema que o controla?	Leidiane Brasil Da Silva Medeiros Delany Brunna Rodrigues De Oliveira Maria Jordana De Brito Gomes
3.	Políticas Públicas em Educação: contextualização numa perspectiva Didática	Maria Dos Remédios Mendes Chaves Barreto
4.	O Projeto Político- Pedagógico como mediador na gestão	Lailson Da Silva Sousa
5.	Gestão e Planejamento Escolar: considerações a partir do estágio supervisionado no CMEI Girassol	Ana Clara De Almeida Monte Bárbara Bruna Dos Santos Silva Joane Lopes Ribeiro

Quinta-feira (28/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala: 01 - PPGE		
Coordenação: Francisco Williams de Assis Soares Gonçalves		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	As contribuições do materialismo histórico dialético na temática financiamento da educação	Maria de Jesus Rodrigues
2.	Política educacional: sistematização sobre a produção acadêmica no âmbito do seminário nacional de administração educacional	Ednilson da Silva Cronemberger Maria do Socorro Soares
3.	A temática financiamento da educação nos cursos de pedagogia das IFES do Nordeste Brasileiro	Queiza Larissa Gomes De Oliveira Rosana Evangelista Da Cruz
4.	Produção acadêmica em política educacional no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Do Piauí	Marli Clementino Gonçalves Maria Clara De Sousa Costa
5.	Experiência do desenvolvimento de projeto: vivências e práticas na construção de saberes na educação infantil	Elionaira Vieira De Sá Cristiane Rêgo Dos Anjos

Sexta-feira (29/11/2019) – das 8h às 10h – Sala: 01 - PPGEd

Coordenação: Marli Clementino Gonçalves

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	A educação de jovens e adultos no contexto dos anos 90	Francislene Santos Castro
2.	A política de formação de professores na UESPI-PARFOR: alguns achados na implantação dos cursos de Licenciatura no Estado do Piauí	Elilian Basílio e Silva
3.	Os desafios da correção de fluxo na rede municipal de Teresina	Dayane Martinelle da Silva Santos Cleuma Magalhães e Sousa Maria Cezar de Sousa
4.	Constituição de um corpo docente para o magistério básico: o papel das instituições de ensino superior no estado do Piauí	Magna Jovita Gomes de Sales e Silva Luís Carlos Sales
5.	O ensino de geografia: a equivalência do curso de formação de professor à disciplina em que atua	Raimundo Nunes Pimentel Neto Luís Carlos Sales
6.	PÔSTER Escola sem partido (ESP) ou o partido que pretende ser escola? Uma breve discussão sobre a aparente neutralidade no espaço escolar	Francelina Ferreira do Nascimento Jesica Luzia de Oliveira Silva Maria José Alves dos Santos da Silva Wanderson William Fidalgo de Sousa Pedro Pereira dos Santos

Sexta-feira (29/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala: 01 - PPGEd

Coordenação: Magna Jovita Gomes de Sales e Silva

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	A política de alimentação escolar no Brasil: percurso histórico	Marlúcia Lima De Sousa Meneses Rosana Evangelista Da Cruz
2.	Universidade e financiamento da educação superior no Brasil: elementos de continuidade	Francisco Williams De Assis Soares Gonçalves Flávio André Moura
3.	A política educacional de valorização do magistério: um estudo acerca das perspectivas e implicações legais	Hélio Vaz Leal Farias Júnior
4.	Vencimento salarial da rede pública municipal de ensino de Teresina	Isabel Cristina Da Silva Fontinelis Luís Carlos Sales
5.	Exclusão educacional, endividamento público e política de desenvolvimento econômico no Piauí	Lucineide Barros Medeiros Maria Madalena Nunes

**GT 11 - GÊNERO, EDUCAÇÃO E AFRODESCENDÊNCIA: DESAFIOS
CONTEMPORÂNEOS EM PESQUISAS**

Coordenação: Prof. Dr. Francis Musa Boakari

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÃO ORAL

Quinta-feira (28/11/2019) – das 8h às 9:30 – Sala de Vídeo CCE		
Coordenação: Samara Layse da Rocha Costa		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Discussões e silêncios sobre a causa dos afrodescendentes	Cláudio José Araújo Silva
2.	Estudantes africanos: olhares de uma inclusão inconclusa.	Lourdes Angélica Pacheco Cermeño
3.	Na passarela a Moda Afro.	L'Hosana Céres de Miranda Tavares
4.	Representações sociais do feminino: pode uma princesa ser valente?	Samara Layse da Rocha Costa Maria Dolores dos Santos Vieira,

Quinta-feira (28/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala de Vídeo CCE		
Coordenação: Efigênia Alves Neres		
N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Relações étnico-raciais, gênero e diversidade na escola como componente curricular do Curso de Pedagogia da UFPI	Ana Beatriz Sousa Gomes.
2.	Desafios e possibilidades de uma educação para as relações raciais nas escolas brasileiras.	Efigênia Alves Neres Francis Musa Boakari
3.	Feminino de menina, masculino de menino: descosturas de gênero na infância	Maria Dolores dos Santos Vieira Samara Layse da Rocha Costa,
4.	Burocratização ou racismo institucional? Um relato sobre os desafios de um pesquisador afrodescendente.	Alisson Emanuel Silva Francis Musa Boakari

GT 12 – NARRATIVAS DE VIDA E FORMAÇÃO

Coordenação: Profa. Dra. Antonia Edna Brito e
Profa. Dra. Carmem Lúcia de Oliveira Cabral

PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO ORAL

Quinta-feira (28/11/2019) – das 8h às 9:30 – Sala: 450

Coordenação: Luana Maria Gomes de Alencar

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Iniciação à docência no ensino superior e a prática educativa: narrativas de professores iniciantes	Ana Luiza Floriano de Moura
2.	Abordagem biográfica e entrevista narrativa: biografias de aprendizagem docente no início da carreira	Luana Maria Gomes de Alencar Antonia Edna Brito
3.	Dimensão formativa da pesquisa narrativa: reflexões sobre hetero e autoformação	Juliana Brito de Araújo Cavalcante
4.	O dito e o não dito nas memórias de professores a partir das suas práticas pedagógicas	Baltazar Campos Cortez Laison da Silva Sousa
5.	Entrevista narrativa e a expressão da afetividade na prática docente	Elineide Soares Braga Pereira Antonia Edna Brito
6.	Mediação pedagógica caderno de acompanhamento da pedagogia da alternância: relevância na formação em tempos e espaços distintos	Maria Raquel Barros Lima Carmen Lúcia de Oliveira Cabral Luana Vieira de Sousa

Quinta-feira (28/11/2019) – das 14h às 15:30 – Sala: 450

Coordenação: Lúcia Maria de Sousa Leal Nunes

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Narrativa como método de pesquisa sobre formação docente	Lúcia Maria de Sousa Leal Nunes Maria da Glória Soares Barbosa Lima
2.	Rodas autobiográficas: dialogando sobre pesquisa narrativa	Francisca Jelma da Cruz Sousa
3.	O livro didático e a constituição do o letramento na escola: pelas lentes de professoras alfabetizadoras	Francisco Marcos Pereira Soares Dilmar Rodrigues da Silva Júnior
4.	Experiência na construção de saberes docentes do bacharel professor	Rosemeire Vieira da Silva Carmen Lúcia de Oliveira Cabral
5.	Narrativas de estudantes de pedagogia em processo de formação inicial	Dilmar Rodrigues da Silva Júnior Francisco Marcos Pereira Soares
6.	Avaliação da aprendizagem na Educação Infantil: entre o pensar e o agir docente	Neide Naira Paz Lemos

GT 04 - CURRÍCULO E FORMAÇÃO**Coordenação:** Profa. Dra. Neide Cavalcante Guedes/NUFAGEC**PROGRAMAÇÃO - COMUNICAÇÃO ORAL****Quinta-feira (28/11/2019) – das 8h às 09h30min – Sala: 476****Coordenação:** Marcella de Oliveira Abreu Fontinele

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	O coordenador pedagógico e a formação continuada de professores: competências socioemocionais a partir da base nacional comum curricular	Juscelino Alves de Oliveira
2.	Direitos de aprendizagem de língua portuguesa e o currículo no ciclo de alfabetização: uma análise do que propõe o PNAIC	Francisca Maria da Cunha de Sousa Neide Cavalcante Guedes
3.	A aula de campo como metodologia didático-pedagógica para a formação dos professores de geografia.	Elizângela Pereira de Oliveira Natanael Pereira Fernandes
4.	A articulação de áreas do saber no ciclo de alfabetização: implicações da formação continuada	Marcella de Oliveira Abreu Fontinele
5.	Avaliação nacional de alfabetização (ANA): desafios da responsabilização e impactos do controle	Wyrlyanny do Socorro Fontes Moreira Leal Liamara Mendes de Sousa Tiago Pereira Gomes

Quinta-feira (28/11/2019) – das 14h às 15h30min – Sala: 476**Coordenação:** Liamara Mendes de Sousa

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	Perspectivas e implicações do processo de desenvolvimento profissional do gestor escolar frente aos desafios da contemporaneidade	Maria do Socorro Brito de Oliveira
2.	A prática docente alfabetizadora: reflexões sobre os princípios e fundamentos da docência	Liliana Monteiro Carcará Francisca Maria da Cunha de Sousa
3.	Os impactos da avaliação de Teresina-PI na prática de professores dos anos iniciais	Liamara Mendes de Sousa Tiago Pereira Gomes Wyrlyanny do Socorro Fontes Moreira Leal
4.	O trabalho do coordenador pedagógico e os desafios da gestão escolar	Sabrina Cirqueira de Sousa Kely-Anee de Oliveira Nascimento Michael Gabriel Duarte Moraes
5.	A formação e prática do pedagogo para atuar na coordenação pedagógica: considerações sobre o Curso de Pedagogia	Kely-Anee de Oliveira Nascimento Neide Cavalcante Guedes

Sexta-feira (29/11/2019) – das 8h às 10h – Sala: 476

Coordenação: Adriana Lima Monteiro

N.	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR
1.	O percurso formativo de professoras em início de carreira	Adriana Lima Monteiro Neide Cavalcante Guedes
2.	Avaliações na educação básica no Curso de Licenciatura em Ciências: biologia e química do Instituto de Ciências e Tecnologias-ICET da Universidade Federal do Amazonas: contribuições na formação de futuros professores.	Tiago Pereira Gomes Liamara Mendes de Sousa Wyranny do Socorro Fontes Moreira Leal
3.	O currículo e a proposta pedagógica na educação infantil	Maria dos Remédios Mendes C. Barreto Aucínio Marcelo Coelho de Miranda Leila Maria Almeida Rocha
4.	Política educacional de inclusão: um estudo acerca das perspectivas e implicações do desenho universal para aprendizagem	Deuzenir Silva do Nascimento Acácio
5.	Análise da didática de professores relacionada a formação profissional e a aplicação de métodos e técnicas em sala de aula.	Alifrance de Farias Soares Juliana da Silva Melo Ana Caroline Marques de Araújo