|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VII |
| **DISCIPLINA: SEMINÁRIO VI - ATIVIDADE COMPLEMENTAR** | **CARGA HORÁRIA:** 15h | **CRÉDITOS:** 1.0.0 |

**Ementa**

Aspectos Psicossociais da Aprendizagem.

**Bibliografia básica**

SOUZA, M. P. R. *Problemas de aprendizagem ou problemas na escolarização?* http://www.abrapee.pse.br/artigo5.htm acessado em 02.10.2007.

MARCHESI, Álvaro. *O que será de nós, os maus alunos.* Porto Alegre: Artmed, 2006.

**Bibliografia complementar:**

VARELLA, N. K. *Leitura e escrita:* temas para reflexão. Porto Alegre: Premier, 2004.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VII |
| **DISCIPLINA: FUNDAMENTOS PSICOSSOCIAIS DA APRENDIZAGEM** | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 2.2.0  |

**Ementa**

Fundamentos Psicossociais: motivação, auto-conceito e autoestima; Aspectos Psicolinguísticos: Linguagem e pensamento. Aquisição da linguagem; Aspectos Psicopedagógicos: Dimensões do Processo de Ensino e de Aprendizagem; Dificuldades de aprendizagem; Intervenção pedagógica.

**Bibliografia básica**

BALIEIRO Jr., A. P. *Psicolingüística.* In: MUSSALIN, F. e BENTES, A. C. (Orgs.). *Introdução à lingüística - domínios e fronteiras.* São Paulo: Cortez, 2003.

BAUMEISTER, F. R.; CAMPBEL, J.D; KRUEGER, J.I.; VOHS, D. *Mitos do amor-próprio*.*Revista Mente e Cérebro.* São Paulo: Ediouro. Ed. 164.Ano XIV,set. 2006.

COUTINHO, M. T. da C.; MOREIRA, M. *Psicologia e educação*: um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos. Belo Horizonte: Editora Lê, 1993

JOSÉ, Elizabeth da A; COELHO, M.T. *Problemas de aprendizagem*. São Paulo: Ática, 2002

SMITH, Corine; STRICK, Lisa. *Dificuldades de aprendizagem de A a Z:*um guia completo para pais e educadores.Porto Alegre: Artemed, 2001.

TAPIA, Jesús Alonso; FITA, Enrique Caturla. *A motivação em sala de aula:* o que é, como se faz. São Paulo: 2006.

TEIXEIRA, F. E. DA C. (Org.). *Aprendendo a aprender*. Brasília: UniCEUB, 20VALLE, L. L. E. R. Psicologia e educação: professor, ensino e aprendizagem. (Organizadora) Geraldina Portowitter. Auto-estima e aprendizagem infantil. Campinas, SP: Alínea, 2004.

**Bibliografia complementar:**

GOMES, Maria de Fátima Cardoso; SENA, Maria das Graças de Castro (org.). *Dificuldades de aprendizagem na alfabetização.* Belo Horizonte: Autênticam, 2000.

FERREIRO, E. e TEBEROSKY, A.*Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

VARELLA, N. K*. Leitura e Escrita:* Temas para Reflexão. Porto Alegre: Premier, 2004.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VII |
| **DISCIPLINA: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS** | **CARGA HORÁRIA:** 75h | **CRÉDITOS:** 3.2.0 |

**Ementa**

Processos teóricos e metodológicos da Educação de Jovens e Adultos - EJA. A relação ensino-aprendizagem na EJA. O papel do professor na EJA. Currículo, avaliação e as alternativas didático-pedagógicas na EJA.

**Bibliografia básica**

GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.) *Educação de jovens e adultos:* teoria, prática e proposta*.* 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001

KLEIMAN, Â. B. & SIGNORINI, I. *O ensino e a formação do professor alfabetizador de jovens e adultos.* Porto Alegre: ARTMED, 2000.

**Bibliografia complementar:**

RIBEIRO, V. M. *Educação de jovens e adultos.* Proposta Curricular para o primeiro segmento do ensino fundamental*.* São Paulo: Ação Educativa do MEC, 1997.

MEC. *PCNs*. Vol. 1-10. Brasília: MEC/SEF, 1997.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VII |
| **DISCIPLINA: METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA** | **CARGA HORÁRIA:** 75h | **CRÉDITOS:** 3.2.0 |

**Ementa**

Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Materiais didáticos no ensino de ciências. Alfabetização científica.

**Bibliografia básica**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais* (PCN) – Ciências Naturais – Ensino Fundamental Brasília: MEC/SEF, 1997.

BARROS, Carlos. *Trabalhando com experiências*. São Paulo: Ática, 1992.

BIZZO, Nélio*. Ciências*: fácil ou difícil. São Paulo: Ática 1998.

DELIZOICOV, Demétrio et. al. *Metodologia do ensino de ciências*. São Paulo: Cortez, 1997.

HAYDT, R. C. *Avaliação do processo ensino-aprendizagem*. São Paulo: Ática, 1997.

**Bibliografia complementar:**

DELIZOICOV, Demétrio et. al*. Ensino de ciências*. São Paulo: Cortez, 2002.

CARVALHO, Ana Maria de C. (Coord.) *A formação do professor e a prática de ensino*. São Paulo: Pioneira, 1988.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VII |
| **DISCIPLINA: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA** | **CARGA HORÁRIA:** 75h | **CRÉDITOS:** 3.2.0 |

**Ementa**

A Educação Física e suas características biopsico e físicossocial nos diferentes níveis; Subsídios práticos e fundamentos metodológicos para o ensino de Educação Física. Recreação e jogos. Atividades pré-desportivas.

**Bibliografia básica**

COLETIVOS DE AUTORES. *Metodologia do ensino da educação física*. São Paulo: Cortez, 2003.

KUNZ, Eleonor.(0rg). *Didática da educação física*. 2.ed.- Ijui: Unijui, 2001.

STRAMANN, Reiner Hildebrandt. *Textos pedagógicos sobre o ensino da educação física.* Ijui: Unijui, 2003.

**Bibliografia complementar:**

GHIRALDELLI JUNIOR P. *Educação física progressista:* a pedagogia crítico- social dos conteúdos e a educação física brasileira. São Paulo: Loyola,1989.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VII |
| **DISCIPLINA: METODOLOGIA DA GEOGRAFIA** | **CARGA HORÁRIA:** 75h | **CRÉDITOS:** 3.2.0 |

**Ementa**

Concepções de ensino-aprendizagem de geografia. Aspectos teórico-metodológicos no ensino de Geografia. Conteúdos e materiais didáticos no ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Experiências e projetos no ensino de Geografia.

**Bibliografia básica**

ANDRADE, Manoel Correia de. *Caminhos e Descaminhos da geografia*. Campinas. SP Papirus, 1993.

CARLOS, A. F. A. (org.). *Novos caminhos da geografia*. São Paulo: Contexto, 1999.

CARVALHO, Maria Inez. *Fim de século: escola e geografia*. Ijuí: Editora Unijuí. 1998.

CALLAI, helena Copetti. *A formação do profissional de geografia*. Ijuí: Editora Unijuí, 1999.

PIAGET, Jean; INHELDER, Babel. *A representação do espaço na criança*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

**Bibliografia complementar:**

CARVALHO, Edilson de. *Os temas mapeados nos livros didáticos de Geografia*. Soc. E Territ., Natl, vol. 13, p. 31-38, jan-jul 1999.

CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo. Cesar da; CORREA, Roberto Lobato. (Org.s). *Geografia, conceitos e temas.* Rio de Janeiro. Bertrand Brasil. 1995.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VII |
| **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS** | **CARGA HORÁRIA:** 75h | **CRÉDITOS:** 0.0.5 |

**Ementa**

Trabalho Pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Observação do tempo/espaço nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Atividades de ensino orientadas e supervisionadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental: espaços escolares e não-escolares.

**Bibliografia básica**

BARREIRO, Iraíde Marque de Freitas. *Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores*. São Paulo: Avercamp, 2006.

BRITO, Antonia Edna. *Revendo a formação docente:* saber, o saber – ser e o saber fazer no exercício Profissional. Anais do EPENN Aracaju, 2003.

BRASIL/MEC. *Ensino fundamental de nove anos*: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, 2006.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Trabalhando com a educação de jovens e adultos*. Avaliação e Planejamento. Brasília 2006.

VASCONCELOS, Geni Amélia Nader (Org.) *Como me fiz professora*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

**Bibliografia complementar:**

GUARNIERI, Maria Regina. *Aprendendo a ensinar*: o caminho nada suave da docência. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

LIMA, Maria do Socorro Lucena. *A hora da prática*: reflexões sobre o estágio supervisionado e ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.