



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**

Campus Universitário Senador Helvídio Nunes de Barros

Rua Cícero Eduardo s/nº - Bairro Junco, Picos, Piauí, Brasil - CEP 64600-000 – fone:
(89)3422-2099

**SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, AUXILIAR, NÍVEL I, EM
REGIME PARCIAL (TP-20h), NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ADMINISTRAÇÃO

TEMAS:

- 1- Administração e o planejamento estratégicos
- 2 - Empreendedorismo sob a ótica de Schumpeter
- 3 - Contabilidade aplicada à Administração
- 4 - Gestão de Pequenas e Médias Empresas
- 5 - Administração de Sistemas de Informação na Era de Globalização
- 6 - Teorias contemporâneas da Administração
- 7 - Gestão da Produção e Operações
- 8 - Economia Brasileira Contextualizada para o Século XXI
- 9 - Administração de Recursos Humanos
- 10 - Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

- CORRÊA, Henrique; CORRÊA, Carlos. **Administração da produção e operações:** manufatura e serviços uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- HARRISON, Jeffrey S. **Administração estratégica de recursos e relacionamentos.** Porto Alegre: Bookman, 2005.
- JONES, Gareth R. **Teoria das organizações.** 6. Ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010.
- DRUCKER, Peter F. **Administrando para o futuro:** os anos 90 e a virada do século. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
- OLIVEIRA, Djalma de P. R. **Estratégia Empresarial e Vantagem Competitiva:** como estabelecer, implementar e avaliar. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- DORNELAS, J. C. **Empreendedorismo:** transformando idéias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
- SCHUMPETER, Joseph A. **Essays on entrepreneurs, innovations, business cycles, and the evolution of capitalism.** New Jersey (EUA): Transaction Publishers, 2008.
- CARAVANTES, Geraldo R. **Administração:** teorias e processos. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- BESSANT, John; TIDD, Joe. **Inovação e empreendedorismo.** Porto Alegre: Artmed, 2009.
- LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane Price. **Sistemas de informação gerenciais:**

administrando a empresa digital. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

O'BRIEN, James A. **Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da Internet**. 2. ed. – São Paulo: Saraiva, 2006.

TURBAN, Efraim. **Administração da tecnologia da informação: teoria e prática**. Rio de Janeiro. Elsevier, 2005.

SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. **Administração da produção**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

SILVA, Reinaldo O. **Teorias da administração**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

MAXIMIANO, Antonio C.A. **Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital**. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

RIBEIRO, Osni M. **Contabilidade geral fácil: para cursos de contabilidade e concurso em geral**. 4. Ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

IUDICÍBUS, Sérgio; MARION, J.C. **Curso de contabilidade para não contadores**. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

DESSLER, Gary. **Administração de recursos humanos**. 2. Ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de recursos humanos: fundamentos básicos**. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

BRESSER-PEREIRA, Luiz C. **Economia brasileira na encruzilhada**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

SOUZA, Nilson A. **Economia brasileira contemporânea: de Getúlio a Lula**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MARTINS, Petrônio G.; ALT, Paulo R.C. **Administração de materiais e recursos patrimoniais**. 2. Ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

DIAS, Marco A. **Administração de materiais: uma abordagem logística**. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

SCHELL, Jim. **Guia para gerenciar pequenas empresas: como fazer a transição para uma gestão empreendedora**. Rio de Janeiro: Campus, 1995.

NETTO, Antonio V. **Gestão de pequenas e médias empresas de base tecnológica**. Barueri: Minha Editora, 2006

**SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, AUXILIAR, NÍVEL I, EM
REGIME PARCIAL - (TP-20h), NA ÁREA DE BIOFÍSICA**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – BIOFÍSICA

TEMAS:

1. Comunicação intercelular e transporte.
2. Técnicas biofísicas de análise (centrifugação, cromatografia, eletroforese, diálise, pHmetria e fotolorimetria).
3. Potencial de repouso e potencial de ação.
4. Biofísica da circulação, do sistema cardiovascular e eletrocardiograma.
5. Biofísica da respiração e troca de gases; respiração de peixes, anfíbios e mamíferos.
6. Biofísica da função renal.
7. Biofísica nuclear e radioisótopos.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

- BERNE, R. M., LEVY, M. N. *Fisiologia*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- DURAN, J. E. R. *Biofísica: Fundamentos e Aplicações*. Rio de Janeiro: Prentice Hall Brasil, 2002.
- GARCIA, E. A. C. *Biofísica*. São Paulo: Sarvier, 2000.
- HENEINE, I. F. *Biofísica Básica*. São Paulo: Atheneu, 2008.
- SCHMIDT-NIELSEN, K. **Fisiologia animal**: adaptação e meio ambiente. São Paulo: Livraria Santos, 1996.

SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, AUXILIAR, NÍVEL I, EM REGIME INTEGRAL (TI-40h), NA ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – BIOLOGIA

TEMAS:

1. A célula como unidade morfofuncional – procariontes e eucariontes
2. Natureza do material genético e ação dos genes
3. Biologia dos organismos pluricelulares
4. Ecossistema, comunidades e populações
5. Métodos e técnicas adequadas ao ensino de ciências
6. A Biologia no contexto científico
7. Métodos e técnicas adequadas ao ensino de Biologia

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

- RAVEN, P.; EVERT, R.; EICHHORN, S.E. *Biologia vegetal*. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- ROBERTIS, E.D.P. de; ROBERTIS, E.M.F. de. *Bases da Biologia Celular e Molecular*. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 418p.
- JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. *Koogan*, 2004. 540p.. *Biologia Celular e Molecular*. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 352p.
- CAMPOS, M. C. C. & NIGRO, R. G. *Didática de Ciências: o ensino-aprendizagem como investigação*. São Paulo: FTD. 1999.
- CARVALHO, A. M. & GIL-PÉREZ, D. *A formação de professores de ciências*. São Paulo: Cortez, 1993.
- CARVALHO, A. M. & GIL-PÉREZ, D. *O saber e o saber fazer dos professores*. In: Castro de A. D. & CARVALHO, A. M. P. (Orgs.). *Ensinar a ensinar*. São Paulo: Pioneira, 2001.

**SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, AUXILIAR, NÍVEL I, EM
REGIME PARCIAL - (TP-20h), NA ÁREA DE ENFERMAGEM**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ENFERMAGEM

TEMAS:

1. Processo de cuidar em Enfermagem ao recém-nascido.
2. Assistência de Enfermagem à criança hospitalizada.
3. Sistematização da Assistência de Enfermagem no parto humanizado.
4. Assistência de enfermagem no ciclo gravídico-puerperal.
5. Assistência de Enfermagem aos pacientes com transtorno mental.
6. Sistematização da assistência de Enfermagem aos portadores de doenças crônicas.
7. Assistência de Enfermagem ao paciente terminal no processo de morte e morrer.
8. Bases teóricas da administração e sua aplicação no gerenciamento em Enfermagem.
9. Assistência de enfermagem nas principais complicações pós-operatórias
10. Assistência de enfermagem na parada cardiorespiratória.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

- ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do Processo de Enfermagem: promoção do cuidado colaborativo clínica. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.
- North American Nursing Diagnosis Association (NANDA). Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificação 2009-2011; trad. Regina Machado Garcez – Porto Alegre: Artmed, 2010.
- CONSELHO INTERNACIONAL DE ENFERMAGEM. **Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem - CIPE/CNP**. Geneva. Tradução Portuguesa. 2000.
- DELL'ACQUA, M. C. Q.; MIYADAHIRA, A. M. K. Ensino do processo de enfermagem nas escolas de graduação em enfermagem do estado de São Paulo. Rev. Latino-Am. Enfermagem, v.10, n.2, p.185-191. 2002.
- CALIL, A.M. E PARANHOS, W. Y. O Enfermeiro e as Situações de Emergência, Editora Atheneu, 2007
- KNOBEL, Elias. Condutas no paciente Grave. São Paulo. Atheneu, 1996.
- SMELTZER SC; BARE BG. Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 11^a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- POSSARI, J.F. Assistência de enfermagem na recuperação pós-anestésica. São Paulo:Íátria, 2003.
- SOBECC. Práticas Recomendadas da SOBECC. Centro Cirúrgico/Recuperação Anestésica/Central de Material e Esterilização.
- MARQUIS, BL; HUSTON, BL; Administração e liderança em enfermagem: teoria e aplicação. Porto Alegre: Artes médicas, 2005.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. Pré-natal e puerpério:atenção qualificada e humanizada. Manual Técnico. Brasília/MS, 2005.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. Atenção integral para mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual. Manual Técnico. Brasília/MS, 2006.

WONG, D.L. Walley & Wong - Enfermagem pediátrica. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
AMARANTE, Paulo (Coord.). Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998.

**SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, AUXILIAR, NÍVEL I, EM
REGIME PARCIAL - (TP-20h), NA ÁREA DE MATEMÁTICA**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – MATEMÁTICA

TEMAS:

1. Teorema fundamental de cálculo e aplicações
2. Teorema de valor médio e aplicações
3. Derivada de funções de uma variável real
4. Espaço vetorial e subespaço
5. Produto vetorial e escalar
6. Vetores próprios e valores próprios

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

- AVILA, Geraldo. Cálculo das funções de uma variável. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. v. 1-2.
_____. Cálculo das funções de várias variáveis. Rio de Janeiro: LTC, 1995. v. 3-5.
FERREIRA, R.S. **Matemática aplicada às ciências agrárias: análise de dados e modelos.** Viçosa: UFV, 1999.
HOFFMANN, L.D. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. 7. ed. São Paulo: Roca, 2002.
GUIDORIZZI, H.L. Um curso de cálculo, 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. v. 2-3.
LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994.
LIMA, Elon L. Curso de análise. Rio de Janeiro: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 1976. v. 1-2. (Projeto Euclides).
LIMA, Elon L. Análise real. Rio de Janeiro: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, 1993. v. 1. (Coleção Matemática Universitária).
MORETTIN, P. A. et al. Cálculo: funções de uma variável. São Paulo: Atual, 2006.
STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. Álgebra linear. 2. Ed. São Paulo: Makron Books, 2006.
STEWART, JAMES. Cálculo. São Paulo: Thomson, 2006. v. 1, 2, 5.
SIMMONS, G.F. Cálculo com geometria analítica. Rio de Janeiro: Mc Graw-Hill do Brasil, 2005. v. 1-2.
SANTOS, R.J. Um curso de geometria analítica e álgebra linear. Belo Horizonte: UFMG, 2001

**SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, AUXILIAR, NÍVEL I, EM
REGIME PARCIAL (TP-20h), NA ÁREA DE PEDAGOGIA**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PEDAGOGIA

TEMAS:

1. A prática de ensino e a interlocução com os referenciais do currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental;
2. A organização e gestão da sala de aula;
3. Correntes pedagógicas contemporâneas;
4. Referenciais curriculares da Educação Infantil;
5. Regência de classe do Ensino Fundamental;
6. Organização, gestão e funcionamento da educação brasileira;
7. Relação escola e sociedade;
8. Relação entre estágio e formação docente.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

COLL, César. Fundamentos do Currículo. IN: Psicologia e Currículo. São Paulo: Ática, 5. ed. 2003. Cortez, 1996.

GAUTHIER, Clemont (org.). Rediscutindo as práticas pedagógicas: como ensinar melhor. Fortaleza: Brasil Tropical, 2003.

DALMÁS, Angelo. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis (RJ): Vozes, 1994.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. et al. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1994.

FERREIRA, N. S. C. (Org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.

PARO, Vitor Henrique. Escritos sobre Educação. São Paulo: Xamã, 2001.

_____. Administração escolar – introdução crítica. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. Gestão Democrática da Escola Pública. São Paulo: Ática, 1998.

PIMENTA, Selma Garrido; GONÇALVES, Carlos. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez, 1997.

_____. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004.

SAVIANI, Dermeval. A Nova Lei da Educação: trajetória, limites e perspectivas. 2 ed. São Paulo: Autores Associados, 1997.

_____. Da Nova LDB ao Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. São Paulo: Autores Associados, 1998.

BRASIL, Referencial curricular nacional para a educação infantil . Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.

**SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, AUXILIAR, NÍVEL I, EM
REGIME PARCIAL (TP-20h), NA ÁREA DE QUÍMICA**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – QUÍMICA

TEMAS:

1. Conceitos Fundamentais, Identificação de funções químicas e Estequiometria
2. Equilíbrio ácido-base, Solução tampão e Indicadores ácido-base
3. Princípios da termodinâmica e Princípios de L^e Chatelier
4. Carboidratos
5. Lipídeos
6. Métodos de separação de compostos orgânicos
7. Compostos orgânicos do metabolismo secundário dos seres vivos

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

COLLINS, C. H. et al. Introdução à métodos cromatográficos. 7 ed. 1997.

KOTZ, J. C.; TREICHEL, Jr. P. Química e Reações Químicas. 4 ed. Vol.1 e 2, Rio de Janeiro: LTC, 2002.

MATOS F. J. A. Introdução à Fitoquímica Experimental. Fortaleza: UFC, 1988.

SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. B. Química Orgânica. Rio de Janeiro, LTC, vol. 2. 2006

**SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, AUXILIAR, NÍVEL I, EM
REGIME PARCIAL - (TP-20h), NA ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

TEMAS:

1. Linguagens de programação
2. Arquitetura e organização de computadores
3. Sistemas operacionais
4. Redes de computadores
5. Engenharia de Software
6. Banco de dados
7. Engenharia de Software
8. Estruturas de dados e algoritmos de busca e ordenação
9. Sistemas Distribuídos
10. Inteligência artificial

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

SEBESTA, Robert W. Concepts of Programming Languages; 7th. Ed. Pearson Addison Wesley. 2005.

TANENBAUM, Andrews. Organização Estruturada de Computadores. LTC – Livros Técnicos e Científicos, Editora SA. Quarta Edição. 2001.

TANENBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos. 2^a Edição. Prentice Hall

KUROSE, James F. Redes de Computadores e a Internet. Addison-Wesley. São Paulo, 2003.

KORTH, Henry et all. Sistemas de Banco de Dados. 3^a edição. Ed. Makron Books, São Paulo, 1999.

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. 6^a Edição. Pearson Addison Wesley. São Paulo, 2004.

GUIMARÃES, A. de M. et LAGES, N. A. de C. Algoritmos e Estruturas de Dados. LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora AS. 29^a Tiragem. 1994.

UYEMURA, John P. Sistemas Digitais: Uma abordagem Integrada. Pioneira Thomson Learning Ltda. 2002.

COULOURIS, George. et all. Distributed Systems: Concepts and Design. Addison Wesley. USA. 1995.

TANENBAUM, Andrew S., Distributed Operating Systems, Prentice-Hall, 1995.

RUSSELL, Stuart. Inteligência artificial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004

SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, AUXILIAR, NÍVEL I, EM REGIME PARCIAL - (TP-20h), NA ÁREA DE NUTRIÇÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NUTRIÇÃO

TEMAS:

1. Segurança Alimentar em UAN: Boas Práticas, POP's, APPCC.
2. Métodos gerais de preservação e de conservação de alimentos.
3. Processamento de alimentos e alterações do valor nutritivo resultantes.
4. Alimentos para fins especiais, Light, alimentos enriquecidos e modificados.
5. Composição química dos diversos grupos de alimentos.
6. Uso de biomarcadores no diagnóstico nutricional.
7. Metabolismo das lipoproteínas.

8. Biodisponibilidade de minerais.
9. Recomendações nutricionais: conceitos e aplicações.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

1. BOBBIO, P.A.; BOBBIO, F.O. Química do processamento de alimentos. 3. Ed. São Paulo: Varela, 2001.
2. EVANGELISTA, J. Tecnologia de alimentos. Ed. Atheneu: São Paulo, 2003.
3. FREITAS, SML. Alimentos com alegação Diet ou Ligth. São Paulo: Atheneu, 2005.
4. SACCOL, A.L.F. et al. Lista de avaliação para boas práticas em serviços de alimentação. RDC 216/2004 - Anvisa. São Paulo: Varela, 2006.
5. SILVA, J. E A. Manual de controle higiênico-sanitário em serviços de alimentação. São Paulo: Varela, 2000.
6. FENNEMA, O.R. Química de Los Alimentos. Zaragoza, Acribia, 1993.
7. COZZOLINO, S.M.F. Biodisponibilidade de nutrientes. Barueri - SP: Manole, 2005.
8. SHILS. M.E.; OSLON, J.A.; SHINE, M.; ROSS, A.C. Tratado de Nutrição Moderna na saúde e na doença. 9ª ed. São Paulo: Manole, v.2. 2003.
9. MAHAN, L. Kathleen; SCOTT-STUMP, Krause: Alimentos. Nutrição e Dietoterapia, 1. ed. São Paulo. Roca, 2005.
10. WAITZBERG, DL. Nutrição enteral e parenteral na prática clínica. 3. ed. Rio Janeiro: Atheneu, 2006.

SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, AUXILIAR, NÍVEL I, EM REGIME PARCIAL - (TP-20h), NA ÁREA DE LETRAS (LINGÜÍSTICA/LÍNGUA PORTUGUESA)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – LINGÜÍSTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

TEMAS:

1. O vocábulo formal; análise mórfica; tipos de morfemas.
2. Mecanismos de flexão nominal e verbal
3. A organização da frase e a estrutura da oração.
4. Processamento de leitura
5. Texto e textualidade: como avaliar a textualidade
6. Gêneros e sequências textuais
7. O professor de Português e seu discurso
8. A transversalidade no ensino de línguas na escola

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

- 01 – CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. **Estrutura da língua portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 1991.
- 02 – CARONE, Flávia de Barros. **Subordinação e coordenação: confrontos e contrastes**. São Paulo: Ática, 1994.

- 03 – _____. **Morfossintaxe**. São Paulo: Ática, 1994.
- 04 – KEHDI, Valter. **Morfemas do Português**. 4.ed. São Paulo: Ática, 1998.
- 05 – KOCH, Ingedore G. Villaça; SILVA, Maria C. P. de Sousa. **Linguística aplicada ao português: morfologia**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1991.
- 06 – KOCH, Ingedore G. Villaça; SILVA, Maria C. P. de Sousa. **Linguística aplicada ao português: sintaxe**. São Paulo: Cortez, 1993.
- 07 – MONTEIRO, José Lemos. **Morfologia portuguesa**. Campinas – SP: Pontes, 1991.
- 08 – PERINI, Mário A. **Gramática descritiva do português**. 3.ed. São Paulo: Ática, 1980.
- 09 – VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- 10 – KOCH, Ingedore G. Villaça; VILELA, Mário. **Gramática da língua portuguesa: gramática da palavra, gramática da frase, gramática do texto/discurso**. Coimbra:Gráfica de Coimbra Ltda, 2000.
- 11 – FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1991.
- 12 – BENITES, Sônia Aparecida Lopes. **O professor de Português e seu discurso**. In: LEFFA, Vilson J.(Org.). *A interação na aprendizagem das línguas*. Pelotas: Educat,2003. 254p.
- 13- CONSOLO, Douglas Altamiro. **Ensino de línguas na escola: um estudo transversal da interação em sala de aula**. In:LEFFA, Vilson J.(Org.).*A interação na aprendizagem das línguas*. Pelotas: Educat, 2003.
- 14 – SOLÉ, Isabel. **Estratégias de Leitura**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- 15 – KATO, Mary A. **No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística**. S.Paulo: Ática, 1999.
- 16 – TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática ensino plural*. S. Paulo Cortez, 2004.
- 17 – DIONÍSIO, Â. P; MACHADO, A. R E BEZERRA, M. A (ORGS.). *Gêneros textuais e ensino*. Rio de janeiro: Lucerna, 2002.

**SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, AUXILIAR, NÍVEL I, EM
REGIME PARCIAL - (TP-20h), NA ÁREA DE LÍNGUA INGLESA**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – LÍNGUA INGLESA

TEMAS:

1. Origem, significado e objetivo do inglês instrumental: contextualização histórica;

2. General Comprehension; Prediction
3. Skimming , Scanning
4. Prefixes and suffixes
5. Nominal Groups, Logical connectors;
6. Approaches & Methods in Second Language Teaching

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

ARAÚJO, Antonia Dilamar. SILVA, Santilha M. S. e. et alli. Inglês Instrumental: caminhos para a leitura. Ed. Alínea Publicações, Teresina, 2002.

SOUSA, M do S. E de. SOUSA, C. N. N. de. GONÇALVES, L. R. L.R. et. All. Inglês Instrumental: estratégias de leitura. Ed. Halley. Teresina, 2002.

BROWN, H. D. Teaching by Principles: an Interactive Approach to Language Pedagogy. San Francisco,. Longman, 2001. CORACINI, M.J

