



ANEXO I

EDITAL N.º 02/2018/CCE, DE 19 DE MARÇO DE 2018.

Área: Estágio Supervisionado e Metodologia do Ensino de Letras/Inglês

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

DATA	HORÁRIO	EVENTO	LOCAL
22.03.2018 a 28.03.2018	8:30h às 12:00h e 14:00h às 17:30h	Inscrições dos candidatos	CCE/DMTE SALA 407
29.03.2018	Até às 17:30 h	Divulgação das inscrições deferidas e indeferidas.	Mural do CCE/DMTE
02.04.2018	Até às 17:30 h	Interposição de recursos contra o indeferimento de inscrições.	Protocolo Geral da UFPI
03.04.2018	Até às 17:30h	Divulgação do julgamento de recursos. Homologação das inscrições. Divulgação do local do sorteio do Tema da Prova Didática.	Mural do CCE/DMTE
04.04.2018 e 05.04.2018	A partir das 08:30h	Sorteio da Prova Didática, por ordem de inscrição- Sala 407/DMTE.	Sala 407/DMTE
05.04.2018 e 06.04.2018	8:30 h às 11:30h e 14:00h às 18:00h	Realização da Prova Didática, pela ordem de inscrição, observando o horário divulgado.	Sala de vídeo-DMTE-CCE
09.04.2018	Até às 17:30h	Divulgação do resultado da Prova Didática.	Mural do CCE/DMTE
10.04.2018	Até às 17:30h	Interposição de recurso contrário ao resultado da Prova Didática.	Protocolo Geral da UFPI
11.04.2018	Até 17:30h	Divulgação do julgamento dos recursos contrários ao resultado da Prova Didática.	Mural do CCE/DMTE
12.04.2018	Até às 17:30h	Divulgação do resultado da Prova de Títulos.	Mural do CCE/DMTE
13.04.2018	Até às 17:30h	Interposição de recurso contrário ao resultado da Prova de Títulos.	Protocolo Geral da UFPI
16.04.2018	Até às 17:30h	Divulgação do julgamento dos recursos contrários ao resultado da Prova de Títulos.	Mural do CCE/DMTE
17.04.2018	Até às 17:30h	Publicação do resultado final do certame	Mural do CCE/DMTE



ANEXO I

EDITAL N.º 02/2018/CCE, DE 19 DE MARÇO DE 2018.

rea: Estágio Supervisionado e Metodologia do Ensino de Letras/Inglês

TEMAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

- 1 É A Evolução da Metodologia do Ensino de Língua Inglesa
- 2 Conhecimento Linguístico, Habilidades Pedagógicas, Interpessoais e Qualidades Pessoais no Processo Formativo
- 3  Diferentes Concepções de Ensino de Língua Inglesa
- 4 É Desenvolvimento das Habilidades Linguísticas em Língua Inglesa
- 5 É Planejamento e Avaliação do Estágio Supervisionado
- 6 É O Uso das Tecnologias no Processo Ensino Aprendizagem de Língua Inglesa
- 7  Fatores Externos e Internos que Determinam a Qualidade do Processo Ensino Aprendizagem de Língua Inglesa
- 8 É As Características da Abordagem Comunicativa
- 9 É As Principais Correntes no Estudo de Língua Inglesa
- 10 - O Ensino de Língua Inglesa no Contexto de Teresina

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

AGUIAR, Germaine Elshout de. **O professor de lngas estrangeiras: da formação inicial  realidade escolar.** Teresina: EDUFPI, 2012

_____ **O ensino de língua inglesa.** Teresina: EDUFPI, 2002.

ALMEIDA, Maria Isabel de; PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio supervisionado na formação docente.** São Paulo: Editora Cortez, 2014.

BROWN, Douglas. **Principles of language learning and teaching.** New York: Longman, 2000.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

ESTEVE, José M. Mudanças sociais e função docente. In: NOVOA, Antonio.(Org). **Profissão professor**. Lisboa: Porto Editora, 1992, p.93-123.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. **Parâmetros Curriculares Nacionais- Língua Estrangeira**. Brasília, 1998.

RICHARDS, Jack C. & Rodgers, Theodore S. **Approaches and methods in language teaching**. Cambridge: Cambridge University Press, 1986.

RIVERS, Wilga. **A metodologia do ensino de línguas estrangeiras**. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1975.