



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO AMILCAR FERREIRA SOBRAL**  
BR 343, Km 3,5, Bairro: Meladão - Floriano - 64.808-605 – Floriano –PI. Fone (89) 3522-2716  
Homepage: [www.ufpi.br/floriano/](http://www.ufpi.br/floriano/) e-mail: [cafs@ufpi.edu.br](mailto:cafs@ufpi.edu.br)

## **ANEXO II**

### **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, CLASSE AUXILIAR, NÍVEL I, REGIME DE TEMPO INTEGRAL (TI-40h), CURSO DE PEDAGOGIA (ÁREA DE FILOSOFIA), PARA O CAMPUS AMILCAR FERREIRA SOBRAL- UFPI -FLORIANO - PIAUÍ – EDITAL N° 01/2019**

<b>TEMAS</b>	<b>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA</b>
1. A gênese do pensamento ocidental: do mito à Filosofia;	ARANHA, Maria Lúcia Arruda. Filosofia da educação. São Paulo: Moderna.
2. Gênese da Pedagogia: a “Paidéia” e a formação do homem grego;	_____. MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna.
3. Ética e Filosofia;	CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática.
4. Pensamento educacional no renascimento	FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 12ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
5. Teoria do conhecimento: empirismo, racionalismo e criticismo;	GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática.
6. Filosofia da educação: concepções filosóficas da educação e tendências pedagógicas;	JAEGER, Werner. Paideia: a formação do homem grego. Tradução Arthur Parreira. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes.
7. Possibilidades e limites da Filosofia na Educação Contemporânea;	JUNIOR, Paulo Ghiraldelli. História da Educação Brasileira. São Paulo: Cortez.
8. A Educação no pensamento filosófico brasileiro;	LORIERI, M. A. Filosofia: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez.
9. A influência do pensamento filosófico nas Pedagogias progressistas;	SILVEIRA, R. T.; GOTO, R. (orgs.). A filosofia e seu ensino. São Paulo: Loyola.
10. A filosofia como suporte para a reflexão crítica do educador.	SEVERINO, Antonio J. Filosofia da Educação: construindo a cidadania. São Paulo: FTD.