



**EDITAL Nº 88/2014 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.**

**EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2014.2**

**PEDAGOGIA**

<b>MUNICÍPIO: TERESINA</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)</b>		
<b>CURSO: PEDAGOGIA</b>	<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>		
<b>COORDENADORA: ÁUREA CELESTE RESENDE GONÇALVES</b>	<b>BLOCO: VII</b>		
<b>DISCIPLINA: SEMINÁRIO VI - ATIVIDADE COMPLEMENTAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 15h</b>	<b>CRÉDITOS: 1.0.0</b>	

**Ementa**

Aspectos Psicossociais da Aprendizagem.

**Bibliografia básica**

SOUZA, M. P. R. **Problemas de aprendizagem ou problemas na escolarização?** <http://www.abrapee.pse.br/artigo5.htm>\_acessado em 02.10.2007.

MARCHESI, Álvaro. **O que será de nós, os maus alunos.** Porto Alegre: Artmed, 2006.

**Bibliografia complementar:**

VARELLA, N. K. **Leitura e escrita:** temas para reflexão. Porto Alegre: Premier, 2004.

<b>MUNICÍPIO: TERESINA</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)</b>		
<b>CURSO: PEDAGOGIA</b>	<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>		
<b>COORDENADORA: ÁUREA CELESTE RESENDE GONÇALVES</b>	<b>BLOCO: VII</b>		
<b>DISCIPLINA: FUNDAMENTOS PSICOSSOCIAIS DA APRENDIZAGEM</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>	<b>CRÉDITOS: 2.2.0</b>	

**Ementa**

Fundamentos Psicossociais: motivação, auto-conceito e autoestima; Aspectos Psicolinguísticos: Linguagem e pensamento. Aquisição da linguagem; Aspectos Psicopedagógicos: Dimensões do Processo de Ensino e de Aprendizagem; Dificuldades de aprendizagem; Intervenção pedagógica.

**Bibliografia básica**

BALIEIRO Jr., A. P. Psicolinguística. In: MUSSALIN, F. e BENTES, A. C. (Orgs.). **Introdução à lingüística - domínios e fronteiras.** São Paulo: Cortez, 2003.

BAUMEISTER, F. R.; CAMPBELL, J.D; KRUEGER, J.I.; VOHS, D. **Mitos do amor-próprio.** *Revista Mente e Cérebro.* São Paulo: Ediouro. Ed. 164.Ano XIV,set. 2006.

COUTINHO, M. T. da C.; MOREIRA, M. **Psicologia e educação:** um estudo dos processos psicológicos de desenvolvimento e aprendizagem humanos. Belo Horizonte: Editora Lê, 1993



JOSÉ, Elizabeth da A; COELHO, M.T. **Problemas de aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2002

SMITH, Corine; STRICK, Lisa. **Dificuldades de aprendizagem de A a Z: um guia completo para pais e educadores**. Porto Alegre: Artemed, 2001.

TAPIA, Jesús Alonso; FITA, Enrique Caturla. **A motivação em sala de aula: o que é, como se faz**. São Paulo: 2006.

TEIXEIRA, F. E. DA C. (Org.). **Aprendendo a aprender**. Brasília: UniCEUB, 20VALLE, L. L. E. R. Psicologia e educação: professor, ensino e aprendizagem. (Organizadora) Geraldina Portowitter. Auto-estima e aprendizagem infantil. Campinas, SP: Alínea, 2004.

**Bibliografia complementar:**

GOMES, Maria de Fátima Cardoso; SENA, Maria das Graças de Castro (org.). **Dificuldades de aprendizagem na alfabetização**. Belo Horizonte: Autênticam, 2000.

FERREIRO, E. e TEBEROSKY, A. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

VARELLA, N. K. **Leitura e Escrita: Temas para Reflexão**. Porto Alegre: Premier, 2004.

<b>MUNICÍPIO: TERESINA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)</b>	
<b>CURSO: PEDAGOGIA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: ÁUREA CELESTE RESENDE GONÇALVES</b>		<b>BLOCO: VII</b>	
<b>DISCIPLINA: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 75h</b>	<b>CRÉDITOS: 3.2.0</b>

**Ementa**

Processos teóricos e metodológicos da Educação de Jovens e Adultos - EJA. A relação ensino-aprendizagem na EJA. O papel do professor na EJA. Currículo, avaliação e as alternativas didático-pedagógicas na EJA.

**Bibliografia básica**

GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.) **Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001

KLEIMAN, Â. B. & SIGNORINI, I. **O ensino e a formação do professor alfabetizador de jovens e adultos**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

**Bibliografia complementar:**

RIBEIRO, V. M. **Educação de jovens e adultos**. Proposta Curricular para o primeiro segmento do ensino fundamental. São Paulo: Ação Educativa do MEC, 1997.

MEC. **PCNs**. Vol. 1-10. Brasília: MEC/SEF, 1997.



<b>MUNICÍPIO: TERESINA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)</b>	
<b>CURSO: PEDAGOGIA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: ÁUREA CELESTE RESENDE GONÇALVES</b>		<b>BLOCO: VII</b>	
<b>DISCIPLINA: METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 75h</b>	<b>CRÉDITOS: 3.2.0</b>	

#### Ementa

Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Materiais didáticos no ensino de ciências. Alfabetização científica.

#### Bibliografia básica

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) – Ciências Naturais – Ensino Fundamental** Brasília: MEC/SEF, 1997.

BARROS, Carlos. **Trabalhando com experiências**. São Paulo: Ática, 1992.

BIZZO, Nélio. **Ciências: fácil ou difícil**. São Paulo: Ática 1998.

DELIZOICOV, Demétrio et. al. **Metodologia do ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 1997.

HAYDT, R. C. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem**. São Paulo: Ática, 1997.

#### Bibliografia complementar:

DELIZOICOV, Demétrio et. al. **Ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 2002.

CARVALHO, Ana Maria de C. (Coord.) **A formação do professor e a prática de ensino**. São Paulo: Pioneira, 1988.

<b>MUNICÍPIO: TERESINA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)</b>	
<b>CURSO: PEDAGOGIA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: ÁUREA CELESTE RESENDE GONÇALVES</b>		<b>BLOCO: VII</b>	
<b>DISCIPLINA: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 75h</b>	<b>CRÉDITOS: 3.2.0</b>	

#### Ementa

A Educação Física e suas características biopsico e físicossocial nos diferentes níveis; Subsídios práticos e fundamentos metodológicos para o ensino de Educação Física. Recreação e jogos. Atividades pré-desportivas.

#### Bibliografia básica

COLETIVOS DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física**. São Paulo: Cortez, 2003.

KUNZ, Eleonor.(Org). **Didática da educação física**. 2.ed.- Ijuí: Unijui, 2001.

STRAMANN, Reiner Hildebrandt. **Textos pedagógicos sobre o ensino da educação física**. Ijuí: Unijui, 2003.

#### Bibliografia complementar:

GHIRALDELLI JUNIOR P. **Educação física progressista: a pedagogia crítico- social dos conteúdos e a educação física brasileira**. São Paulo: Loyola,1989.



<b>MUNICÍPIO: TERESINA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)</b>	
<b>CURSO: PEDAGOGIA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: ÁUREA CELESTE RESENDE GONÇALVES</b>		<b>BLOCO: VII</b>	
<b>DISCIPLINA: METODOLOGIA DA GEOGRAFIA</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 75h</b>	<b>CRÉDITOS: 3.2.0</b>

### Ementa

Concepções de ensino-aprendizagem de geografia. Aspectos teórico-metodológicos no ensino de Geografia. Conteúdos e materiais didáticos no ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Experiências e projetos no ensino de Geografia.

### Bibliografia básica

- ANDRADE, Manoel Correia de. **Caminhos e Descaminhos da geografia**. Campinas. SP Papyrus, 1993.
- CARLOS, A. F. A. (org.). **Novos caminhos da geografia**. São Paulo: Contexto, 1999.
- CARVALHO, Maria Inez. **Fim de século: escola e geografia**. Ijuí: Editora Unijuí. 1998.
- CALLAI, helena Copetti. **A formação do profissional de geografia**. Ijuí: Editora Unijuí, 1999.
- PIAGET, Jean; INHELDER, Babel. **A representação do espaço na criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

### Bibliografia complementar:

- CARVALHO, Edilson de. **Os temas mapeados nos livros didáticos de Geografia**. Soc. E Territ., Natl, vol. 13, p. 31-38, jan-jul 1999.
- CASTRO, Iná Elias; GOMES, Paulo. Cesar da; CORREA, Roberto Lobato. (Org.s). **Geografia, conceitos e temas**. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil. 1995.

<b>MUNICÍPIO: TERESINA</b>		<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)</b>	
<b>CURSO: PEDAGOGIA</b>		<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: ÁUREA CELESTE RESENDE GONÇALVES</b>		<b>BLOCO: VII</b>	
<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 75h</b>	<b>CRÉDITOS: 0.0.5</b>

### Ementa

Trabalho Pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Observação do tempo/espaço nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Atividades de ensino orientadas e supervisionadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental: espaços escolares e não-escolares.

### Bibliografia Básica:

- BARREIRO, Iraíde Marque de Freitas. **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.
- BRITO, Antonia Edna. **Revendo a formação docente: saber, o saber – ser e o saber fazer no exercício Profissional**. Anais do EPENN Aracaju, 2003.
- BRASIL/MEC. **Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos**



de idade. Brasília, 2006.

\_\_\_\_\_. **Trabalhando com a educação de jovens e adultos.** Avaliação e Planejamento. Brasília 2006.

VASCONCELOS, Geni Amélia Nader (Org.) **Como me fiz professora.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

**Bibliografia complementar:**

GUARNIERI, Maria Regina. **Aprendendo a ensinar:** o caminho nada suave da docência. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

LIMA, Maria do Socorro Lucena. **A hora da prática:** reflexões sobre o estágio supervisionado e ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.

---