|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: PARNAÍBA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)** |
| **CURSO:** CIÊNCIAS SOCIAIS**COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR** | **TIPO DE CURSO:** 2ª Licenciatura**BLOCO:** II |
| **DISCIPLINA: DIDÁTICA** | **CARGA HORÁRIA:** 45h | **CRÉDITOS:** 2.1.0 |

**Ementa**

Concepções de Didática e seus determinantes. O objetivo de estudo da Didática e suas variáveis internas: objetivos, conteúdos, metodologia, relação professor/aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente.

**Bibliografia Básica:**

ANASTASIOU, L. das G.C. *Didática e ação docente*: aspectos metodológicos na formação de profissionais da educação. In: ROMANOWSKI, Joana Paulin; MARTINS, Pura Lúcia Oliver e JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo (Orgs.). *Conhecimento local e conhecimento universal:* pesquisa, didática e ação docente. Curitiba: Champagnat, 2004.

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. De; OLIVEIRA, M.R.N.S.(orgs.). *Alternativas do ensino da didática*. Campinas: Papirus, 1997.

CONTRERAS, J. *A autonomia do professor.* São Paulo: Cortez, 2002.

CUNHA, M. I. da. *A docência como ação complexa*: o papel da didática na formação de professores. In: LOPES, A. C.; MACEDO, E. (Org.) Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.

MOREIRA, A.F.; SILVA, T. T. *Currículo, Cultura e Sociedade*. São Paulo Cortez, 1994.

**Bibliografia Complementar:**

FEKDMAN, D. *Ajudar a ensinar:* relações entre didática e ensino. Porto Alegre: Artmed, 2001.

OLIVEIRA, M.R.N.S. *A reconstrução da didática:* elementos teórico-metodológicos. Campinas: Papirus, 1991.

VEIGA, I. P. A.(coord.). *Repensando a didática.* Capinas: Papirus, 1991.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: PARNAÍBA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)** |
| **CURSO:** CIÊNCIAS SOCIAIS**COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR** | **TIPO DE CURSO:** 2ª Licenciatura**BLOCO:** II |
| **DISCIPLINA: GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCATIVO** | **CARGA HORÁRIA: 45**h | **CRÉDITOS: 2.1.0** |

**Ementa**

Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais. Organização e função da escola. Organização e planejamento do Trabalho Pedagógico. Coordenação Pedagógica. O currículo e a avaliação. O Projeto Político Pedagógico.

**Bibliografia Básica:**

BASTOS, J. B. (Org). *Gestão democrática.* Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

FERRETI, C. J.; SILVA JUNIOR, J. dos R.; OLIVEIRA, M. R. N. S. *Trabalho, formação e currículo*: Para Onde Vai a Escola? São Paulo: Xamã, 1999.

LIBANEO, J. C. *Organização e gestão da escola:* teoria e prática. Cuiabá: Alternativa, 2007

LIMA, L. C. *A escola como organização educativa.* São Paulo: Cortez, 2001,

OLIVEIRA, C. R. de. *História do trabalho.*São Paulo: Ática, 1998. (Série Princípios).

PADILHA, P. R. *Planejamento dialógico*: como construir o projeto político-pedagógico da escola.  4. ed.  SÃO PAULO: CORTEZ. Instituto/Paulo Freire, 2003 (Guia da Escola Cidadã, v.7).

VEIGA, I. V. P. (Org). *Projeto* *Político Pedagógico*: uma construção possível. São Paulo: Campinas, 2001.

**Bibliografia Complementar:**

FERREIRA, N. (Org.). *Gestão democrática da educação*:atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2001.

NÓVOA, A. (Coord.). *As organizações escolares em análise.* Lisboa: Dom Quixote, 1995.

MOREIRA, A. F. B. e SILVA, T. T. da (Org.). *Currículo, cultura e sociedade.* São Paulo: Cortez, 1994.

MURAMOTO, H. M. S. *Supervisão da Escola*: para que te quero? Uma Proposta dos Profissionais na Escola Pública. São Paulo, IGLU, 1991.

SOUZA, R. F. *História da organização do trabalho escolar e do currículo no século* XX: ensino primário e secundário no Brasil. São Paulo: Cortez, 2008.

OLIVEIRA, C. R. de. *História do trabalho.* 4 ed, São Paulo: Ática, 1998. (Série Princípios).

PADILHA, P. R. *Planejamento dialógico:* como construir o projeto político-pedagógico da escola.  4. ed.  São Paulo: Cortez Instituto/Paulo Freire, 2003 (Guia da Escola Cidadã, v.7).

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: PARNAÍBA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)** |
| **CURSO:** CIÊNCIAS SOCIAIS**COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR** | **TIPO DE CURSO:** 2ª Licenciatura**BLOCO:** II |
| **DISCIPLINA: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM** | **CARGA HORÁRIA:** 30h | **CRÉDITOS:** 1.1.0 |

**Ementa**

Paradigmas de avaliação da aprendizagem. Concepções de avaliação vigentes na escola. Práticas avaliativas no ensino fundamental e Instrumentos de avaliação. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

**Bibliografia Básica:**

HOFFMAN, J. Avaliação mito & desafio - uma perspectiva construtivista. *Educação e Realidade.* Porto Alegre: 1991.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Avaliação mediadora: uma prática em construção pré-escolar à Universidade. *Educação e Realidade.* Porto Alegre, 1993.

LUCKESI, C. *Avaliação educacional*: pressupostos conceituais. Tecnologia Educacional. Rio de Janeiro, 7 (24): 5-8, 1978.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Avaliação da aprendizagem escolar*: estudos e proposições. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

**Bibliografia Complementar:**

DEPRESBITERIS, L. *O desafio da avaliação da aprendizagem:* dos fundamentos a uma proposta inovadora. São Paulo: EPU, 1989.

HAYDT, R. C. C. *Avaliação do processo ensino-aprendizagem.* São Paulo: Editora Ática S. A., 1989.

LIMA, A. de O. *Avaliação escolar*: julgamento x construção. Petrópolis: Vozes, 1994.

LUDKE, M.; MEDIANO, Z. (Coords.). *Avaliação na escola de 1º grau*: uma análise sociológica. Campinas, São Paulo: Papirus.

POPHAM, W. J. *Avaliação educacional.* Riob de Janeiro: Ed. Globo, 1983

REVISTA DA EDUCAÇÃO AEC. *Avaliando a avaliação. Ano* 15, nº 60, abril-julho, 1980.

SOUSA, C. P. de. (Org.) *Avaliação do rendimento escolar.* Campinas, São Paulo: Papirus, 1991.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: PARNAÍBA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)** |
| **CURSO:** CIÊNCIAS SOCIAIS**COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR** | **TIPO DE CURSO:** 2ª Licenciatura**BLOCO:** II |
| **DISCIPLINA: TEORIA POLÍTICA I** | **CARGA HORÁRIA:** 45h | **CRÉDITOS:** 3.0.0 |

**Ementa**

Formação do Estado moderno e Teoria Política. Nicolau Maquiavel e a formação do Estado Nacional. Jean Bodin e a soberania no Estado moderno. Thomas Hobbes: contrato e soberania. John Locke: contrato e liberdade. Jean-Jacques Rousseau: contrato, liberdade e vontade geral. Montesquieu e a teoria da separação dos poderes.

**Bibliografia Básica:**

BOBBIO, N. e BOVERO, M. *Sociedade e Estado na filosofia política moderna*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

BODIN, J. *Los sies libros de la república*. Madrid: Tecnos, 1997.

HOBBES, T. L*eviatã*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

LOCKE, J. *Dois tratados sobre o governo*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MAQUIAVEL, N. *O Príncipe*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MONTESQUIEU*, O espírito das leis*. São Paulo: Martins Fontes, 2005

ROUSSEAU, J. J. *O contrato social*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

**Bibliografia Complementar:**

QUIRINO, C. G.; VOUGA, C.; BRANDÃO, G. (Orgs.). *Clássicos do pensamento político*. São

Paulo: EDUSP, 1998.

QUIRINO, C. G.; SADEK, M. T. *O pensamento político clássico*. São Paulo: T.A. Queiroz, 1992.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: PARNAÍBA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)** |
| **CURSO:** CIÊNCIAS SOCIAIS**COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR** | **TIPO DE CURSO:** 2ª Licenciatura**BLOCO:** II |
| **DISCIPLINA: TEORIA SOCIOLÓGICA I** | **CARGA HORÁRIA:** 45h | **CRÉDITOS:** 3.0.0 |

**Ementa**

A contribuição dos Clássicos: Marx, Durkhcim e Weber. Conceitos fundamentais: classe, grupo, categoria, mobilidade, mudança, integração, conflito, ação, função, estrutura,dominação, instituição: Pressupostos da organização social. Métodos e análise da sociedade.

**Bibliografia Básica:**

ARON, R. *As etapas. do pensamento sociológico.* São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J.-C., PASSERON, J.C. *O oficio de sociólogo.* Petrópolis: Vozes, 2004.

DURKHEIM, E. *As regras do método sociológico.* São Paulo: Martin Claret, 2001.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *Da divisão do trabalho social.* São Paulo: Martins Fontes, 1999.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*O suicídio.* São Paulo: Martins Fontes, 2000.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

HOBSBAWN, E. *História do marxismo.* São Paulo: Paz e Terra, 1982.

MARX, K. *A Ideologia alemã.* São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1979.

\_\_\_\_\_\_\_\_. *O Manifesto do Partido Comunista.* São Paulo: Hucitec, 1980.

WEBER, M. *A ética protestante e o espírito do capitalismo.* São Paulo: Cia. das Letras, 2004.

\_\_\_\_\_\_\_\_.*Ciência e política.* São Paulo: Martin Claret, 2001.

\_\_\_\_\_\_\_\_.*Ensaios de Sociologia.* São Paulo: LTC, 1982.

**Bibliografia Complementar:**

QUINTANEIRO, T. et al. *Um toque de clássicos*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.

SELL, Carl. E. *Sociologia Clássica*. Petrópolis: Vozes, 2009.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: PARNAÍBA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)** |
| **CURSO:** CIÊNCIAS SOCIAIS**COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR** | **TIPO DE CURSO:** 2ª Licenciatura**BLOCO:** II |
| **DISCIPLINA: TEORIA ANTROPOLÓGICA I** | **CARGA HORÁRIA:** 45h | **CRÉDITOS:** 3.0.0 |

**Ementa**

Evolucionismo, funcionalismo (escolas francesa e britânica), ulturalismo (escola norte-americana). Temas: religião, magia, raça. Antecedentes e surgimento da Antropologia Brasileira: formação da identidade nacional brasileira (do Império à Era Vargas).

**Bibliografia Básica:**

BOAS, F. *Antropologia cultural*. Rio de Janeiro: Zahar, 204.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Formação da Antropologia Americana (1883-1911)*: antologia. Rio de Janeiro: Contraponto/EDUFRJ, 2004.

BUARQUE DE HOLLANDA, S. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

CARNEIRO, E. *Ladinos e crioulos*: estudos sobre o negro no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1964.

CUNHA, E. *Os sertões*. Rio de Janeiro: Record, 2000.

DaMATTA, *Relativizando*: uma introdução à Antropologia Social. Petrópolis: Vozes, 1981.

**Bibliografia Complementar:**

SAHLINS, M. “*Cultura e razão prática*: dois paradigmas da teoria antropológica”. In: \_\_\_\_\_\_\_. Cultura e razão prática. Rio de Janeiro, Zahar, 1979.

Mead, M. *Sexo e Temperamento*. São Paulo: Editora Perspectiva, 2000.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: PARNAÍBA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO(CMRV)** |
| **CURSO:** CIÊNCIAS SOCIAIS**COORDENADOR: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR** | **TIPO DE CURSO:** 2ª Licenciatura**BLOCO:** II |
| **DISCIPLINA: ECONOMIA POLÍTICA** | **CARGA HORÁRIA:** 45h | **CRÉDITOS:** 3.0.0 |

**Ementa**

Economia e Economia Política. Contexto histórico da Economia Política. Raízes e postulados das propostas clássicas, neoclássicas, marxistas e keynesianas. Mecanismos para tomada de decisões. Mercado. Sistema monetário-financeiro. Estado contemporâneo, globalização e economia nacional. Tendências contemporâneas em Economia Política.

**Bibliografia Básica:**

BASTOS, V. L. *Para entender a economia capitalista*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Para entender as economias do Terceiro Mundo*. Brasília: EDUNB, 1995.

COUTINHO, M. C. *Lições de economia política clássica*. São Paulo: Hucitec 1993.

DOBB, M. *A evolução do capitalismo*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

GASTÃO, A. C. *Paradigmas da economia política*. São Paulo: USP, 1997.

NAPOLEONI, C. *Curso de economia política*. Rio de Janeiro: Graal, 1990.

SOUSA, N. de J. *Introdução à economia*. São Paulo: Atlas, 1997.

VASCONCELOS, M. A. S., TROSTER, R. L. *Economia básica*. São Paulo: Atlas, 1998.

**Bibliografia Complementar:**

PASSOS, C. R. M.; NOGAMI, O. *Princípios de economia*. São Paulo: Pioneira, 2003.

ROSSETI, J. P. *Introdução à economia*. São Paulo: Atlas, 1998.

VASCONCELOS, M. e GARCIA, M. *Fundamentos de economia*. São Paulo: Saraiva, 1998.