



ENCONTRO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO PARFOR/UFPI

*Diálogos sobre experiências
formativas no PARFOR/UFPI:
aspectos conceituais, legais e
didático-pedagógicos*

Período Letivo 2024.1

Teresina

07 de junho de 2024



Apresentação

O Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) objetiva oferecer aos professores da rede pública de educação básica oportunidade de acesso à formação específica de nível superior em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. Nesse contexto, a prática docente deve ser colocada como ponto de partida e de chegada da formação possibilitando ao professor “[...] articular e traduzir os novos saberes em novas práticas” (PIMENTA, 2012, p. 17) através de uma ressignificação mútua, construindo, assim, o verdadeiro sentido da práxis como ação humana transformadora.

Sob essa ótica, a universidade (lugar da formação) é articuladamente uma instância social dependente e complementar da escola (local de trabalho). Em se tratando do PARFOR, essa relação orgânica entre o lugar formativo (tempo universidade) e o local de trabalho (tempo escola) é absolutamente necessária por ser um Programa destinado à formação de professores em exercício na educação básica, que produzem saberes da docência, os quais incluem, segundo Pimenta (2012), a experiência, os conhecimentos específicos e os saberes pedagógicos e didáticos, necessários ao processo formativo.

Esse movimento compartilhado e corresponsável na formação de professores incentiva um status mais igualitário para os participantes, visto que envolve uma relação mais equilibrada e dialética entre o conhecimento da academia e o conhecimento da prática profissional que, apesar de surgirem de lugares sociais específicos, são igualmente importantes, como observam Giroux e Simon (1997, p. 172): “Cada uma destas diferentes esferas institucionais fornece ideias diversas e críticas sobre os problemas da produção curricular e escolarização, e o fazem a partir de particularidades históricas e sociais que lhes dão significado”. A questão central posta aqui é como unir estas formas de produção e práticas teóricas num projeto comum orientado pelas linguagens de crítica e possibilidade.

A partir dessa visão da função social da universidade e da escola básica, em sintonia com o movimento teórico empreendido por Giroux (1997), de que a mera reflexão sobre a atividade docente é insuficiente para uma compreensão dos elementos que condicionam a prática profissional, adotamos a Pedagogia da Alternância como norte para nossas ações, já que trata-se de uma forma de organização do processo de formação que pensa a relação entre os espaços formativos e a realidade de atuação dos cursistas, como possibilidade de formação centrada na partilha e na interação entre todos os sujeitos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem.

Esse dinamismo didático-metodológico de tempos, espaços e saberes se adequa à nossa proposta na medida em que ressaltamos a necessidade de que os cursistas voltem ao seu lócus de atuação para a reflexão sobre sua prática. Ademais, a Pedagogia da Alternância assume o trabalho como princípio educativo, permitindo aos cursistas a possibilidade de continuar os estudos e de ter acesso aos conhecimentos científicos e tecnológicos não como algo dado por outrem, mas como conhecimentos conquistados e construídos a partir da problematização de sua realidade, que passa pela pesquisa, pelo olhar distanciado do pesquisador sobre o seu cotidiano (Cordeiro; Reis; Hage, 2011).

Nessa perspectiva, assumimos em nossa proposta formativa o planejamento e a interação de elementos que propiciam uma visão geral da formação que se quer oferecer ao cursista, definindo-se as atividades intensivas que ocorrem no tempo universidade, as ações do tempo escola/comunidade e as atividades integradoras, para que docentes e discentes movimentem-se em consonância com os parâmetros da Pedagogia da Alternância, chamando sempre a comunidade para participar desse processo, já que é a partir da realidade local que ele deve ser formulado, tendo como enfoque a formação profissional e a articulação dos conteúdos.

Neste Encontro de Formação Docente, dialogamos sobre as experiências formativas no PARFOR/UFPI, evidenciando aspectos conceituais, legais e didático-pedagógicos, bem como orientações necessárias para o planejamento de atividades do semestre letivo, tendo em vista a modalidade de oferta dos cursos do Programa no âmbito da UFPI.

Convidamos Coordenadores de Curso e Locais e professores formadores do PARFOR/UFPI para mais um momento de discussão e de planejamento de dinâmicas formativas para professores no exercício da docência que reverberem em novas trilhas de aprendizagens para os estudantes da educação básica pública.

Objetivos

- Contextualizar o PARFOR, evidenciando aspectos conceituais, legais e didático-pedagógicos.
- Fomentar o debate acerca da especificidade da formação de professores em serviço na educação básica.
- Discutir a sistemática de funcionamentos dos cursos do PARFOR na UFPI.
- Planejar as atividades que serão desenvolvidas no período letivo vigente (2024.1).

Programação Manhã

Local: Auditório Luís Francisco do Rêgo Monteiro - Centro de Tecnologia (CT)

8h / 8h15	Credenciamento
8h15 / 8h30	Acolhida
8h30 / 9h	Abertura
9h / 9h40	Roda de Diálogo 1 <i>Processo formativo no PARFOR/UFPI: aspectos conceituais, legais e didático-pedagógicos</i> Mediadores Profa. Dra. Maria da Glória Duarte Ferro (Coordenadora Institucional do PARFOR/UFPI) Profa. Dr. Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti (Coordenador Adjunto do PARFOR/UFPI)
9h40 / 10h20	Roda de Diálogo 2 <i>Atividades Curriculares de Extensão (ACE) no PARFOR/UFPI</i> Mediadores Profa. Dra. Maraisa Lopes (Coordenadora do Curso de Letras-Libras do PARFOR/UFPI) Prof. Dr. Francisco Gomes Vilanova (Coordenador do Curso de História do PARFOR/UFPI)
10h20 / 10h30	Intervalo
10h30 / 11h10	<i>O Seminário Interdisciplinar do PARFOR/UFPI (SIMPARFOR) como espaço de produção de saberes por meio da pesquisa</i> Mediadoras Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana (Coordenadora do Curso de Geografia do PARFOR/UFPI) Profa. Dra. Maria Lemos da Costa (Coordenadora do Curso de Pedagogia do PARFOR/UFPI)
11h10 / 12h	<i>Orientações Acadêmicas sobre o funcionamento dos cursos do PARFOR/UFPI: calendário acadêmico, avaliação da aprendizagem, situações especiais, SIGAA...</i> Mediadores Prof. Dr. João Benvindo de Moura (Coordenador do Curso de Letras Português do PARFOR/UFPI) Prof. Dr. João Gustavo de Oliveira Claudino (Coordenador do Curso de Educação Física do PARFOR/UFPI)

Programação Tarde (14h / 18h)

Reunião de Formação Pedagógica

Orientações Gerais sobre a sistemática de funcionamento dos cursos do PARFOR na UFPI

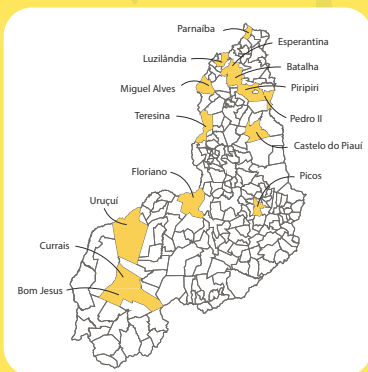
- Plano de Ensino / Cronograma de Atividades de Disciplina
- Caderno de Apoio Pedagógico
- Cronograma de Desenvolvimento de Disciplina
- Relatório do Desempenho dos Estudantes e do Desenvolvimento da Disciplina (formulário eletrônico)

Vinculação ao PARFOR/UFPI (Ficha de Cadastro e Termo de Compromisso do Bolsista -arquivo digital único, em PDF)

Planejamento das atividades que serão desenvolvidas no período letivo 2024.1

- Plano de Trabalho do Professor Formador do PARFOR/UFPI (ACE)
- Plano de Trabalho do Professor Formador do PARFOR/UFPI (SIMPARFOR)

Curso: Educação Física Coordenação: Prof. Dr. João Gustavo de Oliveira Claudino (Coordenador do Curso de Educação Física do PARFOR/UFPI) Profa. Esp. Antonia Delcimar da Costa Azevedo (Coordenadora Local do PARFOR/UFPI em Floriano) Prof. Esp. Milton Pereira da Silva (Coordenador Local do PARFOR/UFPI em Batalha)	<i>CCHL</i> <i>Sala 319</i>
Curso: Geografia Coordenação: Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana (Coordenadora do Curso de Geografia do PARFOR/UFPI) Prof. Dr. Cícero Pereira Barros Júnior (Coordenador Local do PARFOR/UFPI em Currais)	<i>CCHL</i> <i>Sala 320</i>
Curso: História Coordenação: Prof. Dr. Francisco Gomes Vilanova (Coordenador do Curso de História do PARFOR/UFPI) Profa. Esp. Ana Pereira da Silva (Coordenadora Local do PARFOR/UFPI em Miguel Alves)	<i>CCHL</i> <i>Sala 338</i>
Curso: Letras-Libras Coordenação: Profa. Dra. Maraisa Lopes (Coordenadora do Curso de Letras-Libras do PARFOR/UFPI) Profa. Esp. Leda Maria Borges da Silva Moreira (Coordenadora Local do PARFOR/UFPI em Piriipiri)	<i>CCHL</i> <i>Sala 321</i>
Curso: Letras Português Coordenação: Prof. Dr. João Benvindo de Moura (Coordenador do Curso de Letras Português do PARFOR/UFPI) Profa. Esp. Francisca das Chagas do Monte Belo (Coordenadora Local do PARFOR/UFPI em Castelo do Piauí) Prof. Esp. Danielson Paivas Barros (Coordenador Local do PARFOR/UFPI em Pedro II)	<i>CCHL</i> <i>Sala de Vídeo 1</i>
Curso: Pedagogia Coordenação: Profa. Dra. Maria Lemos da Costa (Coordenadora do Curso de Pedagogia do PARFOR/UFPI) Profa. Esp. Isabela Cristina Caldas Castro Barros (Coordenadora Local do PARFOR/UFPI em Luzilândia)	<i>CCHL</i> <i>Sala de Vídeo 2</i>



Somos interdisciplinares para ensinar? Quanto contribuimos para a permeabilidade/porosidade do (nosso) conhecimento? Qual o grau de disposição e de interesse para a interação? Como sair da zona de conforto e romper com as inércias enraizadas?

(BONACELLI, 2014)

REITOR Gildásio Guedes Fernandes

VICE-REITOR Viriato Campelo

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO Ana Beatriz Sousa Gomes

COORDENADOR GERAL DE GRADUAÇÃO Eliesé Idalino Rodrigues

DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA Regina Lúcia Tajra Torres

COORDENADOR DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS Willian Mikio Kurita Matsumura

COORDENADORA INSTITUCIONAL DO PARFOR Maria da Glória Duarte Ferro

COORDENADOR ADJUNTO DO PARFOR Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA João Gustavo de Oliveira Claudino

COORDENADORA DO CURSO DE GEOGRAFIA Bartira Araújo da Silva Viana

COORDENADOR DO CURSO DE HISTÓRIA Francisco Gomes Vilanova

COORDENADORA DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS Maraisa Lopes

COORDENADOR DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS João Benvindo de Moura

COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA Maria Lemos da Costa

COORDENADOR LOCAL DE BATALHA Milton Pereira da Silva

COORDENADORA LOCAL DE CASTELO DO PIAUÍ Francisca das Chagas do Monte Belo

COORDENADOR LOCAL DE CURRAIS Cícero Pereira Barros Júnior

COORDENADORA LOCAL DE FLORIANO Antonia Delcimar da Costa Azevedo

COORDENADORA LOCAL DE LUZILÂNDIA Isabela Cristina Caldas Castro Barros

COORDENADORA LOCAL DE MIGUEL ALVES Ana Pereira da Silva

COORDENADOR LOCAL DE PEDRO II Danielson Paivas Barros

COORDENADORA LOCAL DE PIRIPIRI Leda Maria Borges da Silva Moreira

ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO Alyne Danielle Ramos Lopes

APOIO ADMINISTRATIVO Maria do Desterro Rayla de Oliveira

Raimunda Nonata Silva Aragão

Roque dos Santos Reis Neto

