|  |
| --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** |
| Pedagogia | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | I | Marta Maria Azevedo Queiroz |
| **DISCIPLINA:** Seminário de Introdução ao Curso de Pedagogia | **CARGA HORÁRIA:** 15h  | **CRÉDITOS:** 1.0.0 |
| **Ementa:** Currículo do Curso de Pedagogia. Questões da profissão de Pedagogo. Instâncias da UFPI e suas competências, envolvidas com o Curso de Pedagogia. |
| **Bibliografia Básica:**Regimento Geral da UFPIProjeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia. Referenciais de Qualidade para Educação Superior. |

|  |
| --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** |
| Pedagogia | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | I | Marta Maria Azevedo Queiroz |
| **DISCIPLINA:** Fundamentos Históricos da Educação | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |
| **Ementa:** História da Educação: fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período. |
| **Bibliografia Básica:**ARANHA, Maria Lúcia de A. **História da educação e da Pedagogia Geral e Brasil.** São Paulo: Moderna, 2020.BRITO, Itamar de Sousa. **História da Educação no Piauí.** Teresina: EDUFPI, 1996. LARROY, Francisco. **História Geral da Pedagogia.** São Paulo, Ed. Mestre Jou, 2006.**Bibliografia Complementar:** FÁVERO, O. (Org.). **A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988***.* 2. ed. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2001.FERRO, Maria do Amparo B. **Educação e Sociedade no Piauí Republicano.** Teresina: Fundação Monsenhor Chaves, 1996.FRANCISCO FILHO, G. **A educação brasileira no contexto histórico.** Campinas, SP: Editora Alínea, 2001.GATTI JÚNIOR, Décio; PINTASSILGO, Joaquim (Org.). **Percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação***.* Uberlândia: EDUPU, 2007.SAVIANI, D. **Escola e Democracia.** 42.ed. São Paulo, Cortez: Autores Associados, 2012. |

|  |
| --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** |
| Pedagogia | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | I | Marta Maria Azevedo Queiroz |
| **DISCIPLINA:** Fundamentos Sociológicos da Educação | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |
| **Ementa:** Sociologia e Sociologia da Educação. Teorias Sociológicas Clássicas, Contemporâneas e Educação. O campo educativo: sujeitos e diversidades. Identidades, trajetórias escolares e estrutura social. |
| **Bibliografia Básica:**ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico.** 7. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2008.BOURDIEU, Pierre. **Escritos da Educação.** 3. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. CARVALHO, Alonso Bezerra de; SILVA, Wilton Carlos Lima da. **Sociologia e educação**: leituras e interpretações. São Paulo, SP: Avercamp, 2011.**Bibliografia Complementar:** BAUMAN, Zygmunt. **Globalização**: as consequências humanas. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 1999.BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. 251p. COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia:** introdução a ciência da sociedade. 5.ed. São Paulo, SP: Moderna, 2016.DURKHEIM, Emile. **Educação e sociologia.** São Paulo, SP: Melhoramentos, 2011. FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir:** nascimento da prisão. 34.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. |

|  |
| --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** |
| Pedagogia | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | I | Marta Maria Azevedo Queiroz |
| **DISCIPLINA:** Fundamentos Filosóficos da Educação | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |
| **Ementa:** Filosofia: concepções, tarefas e especificidades. Estudos filosóficos do conhecimento: as modalidades de apreensão da realidade, as questões do método e da verdade. Enfoque ético-político da educação: direitos humanos e meio ambiente. A linguagem e as contradições ideológicas no campo da Educação. Filosofia e Educação: definição do campo e das tarefas do filosofar. Filosofia da Educação e a formação docente. A Filosofia da Educação no Brasil: influências e contradições teóricas. |
| **Bibliografia Básica:**ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação**. 3.ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2020.CHAUI, Marilena de Souza. **Convite a filosofia**. 13. ed. São Paulo, SP: Ática, 2006. GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **O que é filosofia da educação**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2002.**Bibliografia Complementar:** AHLERT, Alvori. **A eticidade da educação:** o discurso de uma práxis solidária/universal. 2. ed. Ijuí, RS: Unijui, 2003.MARCONDES, Danilo. **Iniciação a história da filosofia:** dos pré-socráticos a Wittgenstein.5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 2000.SAVIANI, D. **Educação:** do senso Comum à consciência filosófica. 19.ed. Campinas, SP:Autores Associados, 2013.SEVERINO, Antônio Joaquim. **A Filosofia contemporânea no Brasil:** conhecimento, política e educação. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.SUCHODOLSKI, Bogdan. **A pedagogia e as grandes correntes filosóficas**: a pedagogia da essência e a pedagogia da existência. 5. ed. Lisboa Portugal: Livros Horizonte, 2000. VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. **Ética**. 34. ed. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2012. |

|  |
| --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** |
| Pedagogia | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | I | Marta Maria Azevedo Queiroz |
| **DISCIPLINA:** Fundamentos Antropológicos da Educação | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |
| **Ementa:** Antropologia e ciência. Culturas. Educações. Escola e Diversidades. |
| **Bibliografia Básica:**LARAIA, Roque de Barros. **Cultura:** um conceito antropológico. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 2009.MORAIS, Regis de. **Sala de aula:** que espaço é esse. Campinas, SP: Papirus, 2001. ROCHA, Everardo P Guimarães. **O que é etnocentrismo**. São Paulo, SP: Brasiliense, 1994.**Bibliografia Complementar:** BOSI, Ecléa. **Cultura de massa e cultura popular.** 13.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. DAMATTA, Roberto. **Relativizando:** uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro, RJ: Rocco, 2010.ELIAS, Norbert. **O processo civilizador**. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 2002. 2v. RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro:** a formação e o sentido do Brasil. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2011.TOSTA, Sandra Pereira; ROCHA, Gilmar; DAUSTER, Tania. **Etnografia e educação:** culturas escolares, formação e sociabilidades infantis e juvenis. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, 2012. |

|  |
| --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** |
| Pedagogia | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | I | Marta Maria Azevedo Queiroz |
| **DISCIPLINA:** Iniciação ao trabalho científico e à pesquisa em Educação | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |
| **Ementa:** Epistemologia do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Modalidades de leitura e documentação. Elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos. Iniciação à pesquisa em educação. Técnicas de levantamento e análise de dados. Delineamento do Projeto de Pesquisa e do Relatório de Pesquisa. Aspectos éticos da pesquisa e a construção de uma postura analítico-crítica. |
| **Bibliografia Básica:**ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 12.ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica.** 35. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2008.**Bibliografia Complementar:** BOAVENTURA, Edivaldo M. **Como ordenar as ideias.** 5. ed. São Paulo, SP: Ática, 2010. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2013.GATTI, Bernardete Angelina. **A Construção da pesquisa em educação no Brasil.** Brasília, DF: Líber Livro, 2007.GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019.RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social:** métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo, SP:Atlas, 2012. |

|  |
| --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** |
| Pedagogia | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | I | Marta Maria Azevedo Queiroz |
| **DISCIPLINA:** Epistemologia, Ética e Pedagogia. | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |
| **Ementa:** Conceito de Epistemologia. Concepções de Ética. Ética profissional. Ética ambiental. Temas em Direitos Humanos. Pedagogia como ciência da educação. Formação do Pedagogo. |
| **Bibliografia Básica:**BARBOSA, Raquel Lazzari Leite. **Trajetórias e perspectivas da formação de educadores.**São Paulo, SP: UNESP, 2004.BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.MARQUES, Mário Osório. **Formação do profissional da educação.** 5. ed. Ijuí, RS: Unijui, 2006.**Bibliografia Complementar:** ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação.** 3.ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2020.DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. **Epistemologia da aprendizagem**. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2000.MAZZOTTI, Tarso Bonilha; OLIVEIRA, Renato José de. **Ciências da educação.** Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2000.SANTOS, [Boaventura de Sousa; Chauí, Marilena.](https://www.amazon.com.br/Boaventura-de-Sousa-Santos/e/B001HCWXE6/ref%3Ddp_byline_cont_book_1) **Direitos humanos, democracia e desenvolvimento**. São Paulo, SP: Cortez, 2017.PEGORARO, Olinto A. **Ética dos maiores mestres através da história.** 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. |