|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| História | 1ª LICENCIATURA | Luzilândia | | VIII | Francisco Gomes Vilanova | |
| **DISCIPLINA:** Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) II | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | | **CRÉDITOS:** 1.3.0 |
| **Ementa:** A redação do Trabalho de Conclusão de Curso. Complementação da pesquisa bibliográfica e documental. Normalização, conforme a ABNT. Socialização do trabalho Monográfico. | | | | | | |
| **Bibliografia básica**  ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.  AZEVEDO, I. B. **Prazer da produção científica**: diretrizes para elaboração de trabalhos científicos. 8. ed. São Paulo: Prazer de Ler, 2000.  BOUTIER, J.; JÚLIA, D. (org.). **Passados recompostos**: campos e canteiros da história. Rio de Janeiro: EdUFRJ/FGV, 1998.  **Bibliografia complementar**  BURGUIÉRE, A. (org.). **Dicionário das ciências históricas**. Rio de Janeiro: Imago, 1993.  BURKE, P. (org.). **A escrita da história**: novas perspectivas. São Paulo: Ed. Unesp, 1992.  BURGUIÉRE, A. (org.). **Variedades de história cultural**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.  CARDOSO, C. F. S. **Os métodos da história**. Rio de Janeiro: Graal, 1979.  BURGUIÉRE, A. (org.); VAINFAS, R. **Domínios da história**. Rio de Janeiro. Campus, 1997.  CARVALHO, M. C. M. de (org.). **Construindo saber:** técnicas de metodologia científica. Campinas: Papirus, 1988.  CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| História | 1ª LICENCIATURA | Luzilândia | VIII | Francisco Gomes Vilanova | |
| **DISCIPLINA:** Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório IV | | | **CARGA HORÁRIA:** 120h | | **CRÉDITOS:** 0.0.8 |
| **Ementa:** Projeto de estágio/Intervenção. Estágio de Regência no Ensino Médio | | | | | |
| PERRENOUD, P. **A prática reflexiva no ofício de professor**: profissionalização e razão pedagógicas. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.  PINSKY, C. (org.). **Novos temas nas aulas de história***.* São Paulo: Contexto, 2009.  ZAMBONI, E. Representações e linguagens no ensino de História. **Revista Brasileira de História,** São Paulo, Marco Zero, v. 18, n. 36, 1998.  **Bibliografia complementar**  MONTEIRO, A. M. **Professores de história**: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Maud X, 2007.  MUNANGA, K. (org.). **Superando o racismo na escola***.* Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.  MUNIZ, D. do C. G. Construindo diferenças: a escolarização de meninos e meninas. *In*: LOPES, A. A. *et al.* (org.). **História da educação em Minas Gerais***.* Belo Horizonte: FCH; Fumec, 2002.  OLIVEIRA, M. M. D. de. **O direito ao passado**: uma discussão necessária à formação do profissional de História. Tese (Doutorado em História). Universidade Federal do Piauí, Recife, 2003.  OLIVEIRA, M. M. D. de; OLIVEIRA, A. F. B. de (org.). **Livros didáticos de história:** escolhas e utilizações. Natal: EDUFRN, 2009. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| História | 1ª LICENCIATURA | Luzilândia | | VIII | Francisco Gomes Vilanova | |
| **DISCIPLINA:** História do Piauí II | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |
| **Ementa:** A constituição política e administrativa do Piauí na segunda metade do século XIX e século XX. As ideias de progresso e os projetos de desenvolvimento do Estado. O aspecto cultural piauiense: literatura e historiografia. Cultura e civilidades. O ensino da história do Piauí na escola básica. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  ARAÚJO, M. M. B. de. **Cotidiano e pobreza**: a magia da sobrevivência em Teresina 1877- 1914. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1995.  ARAÚJO, M. M. B. de. **O poder da seca no Piauí (1877-1879).** Teresina: EDUFPI, 1991.  CARDOSO, E. B. **Múltiplas e singulares**: História e memória de estudantes universitárias em Teresina 1930-1970. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2004.  CASTELO BRANCO, E. de A. **Todos os dias de Paupéria**. São Paulo: Annablume, 2004.  CASTELO BRANCO, P. V. **História e masculinidades**. A prática escriturística e as vivências masculinas no início do século XX. Teresina: EDUFPI, 2008. .  CASTELO BRANCO, P. V. **Mulheres plurais**. 2. ed. Recife: Edições Bagaço. 2005.  EUGENIO, J. K. (org.). **História de vário feitio e circunstância**. Teresina: Instituto Dom Barreto, 2001.  FERRO, M. do A. B. Educação e sociedade no Piauí republicano. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1996.  MENDES, F. **Economia e desenvolvimento do Piauí**. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2003. NASCIMENTO, F. A. do. **A cidade sob o Fogo**. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2004.  NASCIMENTO, F. A. do. **A revolução de 1930 no Piauí (1928-1834).** Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1994.  NUNES, O. **Pesquisa para a história do Piauí**. 3. ed. Teresina: FUNDAPI/FMMC, 2007.  OLIVEIRA, M. A. de O. **Contra a foice e o martelo**: considerações sobre o discurso anticomunista piauiense no período de 1959-1969. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2007.  PINHEIRO, A. P. **As ciladas do inimigo**: as tensões entre clericais e anticlericais no Piauí no início do século XX. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 2001.  QUEIROZ, T. de J. M. **Economia Piauiense**: da pecuária ao extrativismo. 2. ed. Teresina: EDUFPI, 1998.  QUEIROZ, T. de J. M. **Os literatos e a Repúblic:** Clodoaldo Freitas, Higino Cunha e as tiranias do tempo. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1994.  QUEIROZ, T. de J. M. **A importância da borracha de maniçoba na economia piauiense**: 1900-1920. Teresina: FUNDAPI, 2006.  QUEIROZ, T. de J. M. **Educação no Piauí (1880-1930).** Imperatriz, MA: Ética, 2008.  **Bibliografia Complementar:**  ARAÚJO, M. M. B. de; EUGENIO. J. K. (org.). **Gente de longe**: histórias e memórias. Teresina: Halley, 2006.  CASTELO BRANCO FILHO, M. **Depoimento para a história da revolução no Piauí (período de 1922-1931).** 2. ed. Rio de Janeiro: Artenova S.A., 1975.  DOMINGUES NETO, M. **Seca secullorum**: flagelo e mito na economia rural piauiense. Teresina: Fundação CEPRO, 1987.  FONSECA, G. G. **Os italianos de Picos:** esboço para a história das relações entre o Golfo de Policastro e o sertão. Teresina: EDUFPI, 2004.  MEDEIROS, A. J. **Movimentos sociais e participação política**. Teresina: Centro Piauiense de Ação Cultural. NASCIMENTO, F. A. do N.; SANTIAGO JÚNIOR, F. das C. F. **Encruzilhadas da história**: rádio e memória. Recife: Bagaço, 2006.  VILHENA, M. A. G. **Vôo de ícaro**: tensões e drama de um industrial no sertão. Teresina: Halley, 2006. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| História | 1ª LICENCIATURA | Luzilândia | | VIII | Francisco Gomes Vilanova | |
| **DISCIPLINA:** Historiografia Brasileira | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | | **CRÉDITOS:** 4.0.0 |
| **Ementa:** História e civilização nos trópicos. O Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro. Um roteiro para a historiografia: Como se deve escrever a história do Brasil. A reinvenção da historiografia brasileira: Euclides da Cunha, Capistrano de Abreu, José de Alcântara Machado. A reinvenção da historiografia brasileira: Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Holanda, Caio Prado Júnior. A historiografia brasileira universitária (1970-1990). A historiografia brasileira e os paradigmas do ensino escolar da história nacional | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  ABREU, J. C. de. **Capítulos de história colonial (1500-1800) & Caminhos antigos e povoamento do Brasil.** Brasília: UnB, [s.d.].  DIAS, M. O. L. da S. (org.). **Sérgio Buarque de Holanda**. São Paulo, Ática, 1985.  FREYRE, G. **Casa-grande & senzala**. 5. ed. São Paulo: Record, 1960.  GOLDMAN, E. **O humilde e o sublime**. Rio de Janeiro: PUC-RJ, 1997.  GOMES, A. de C. **História e historiadores**. Rio de Janeiro: FGV, 1999.  HOLANDA, S. B. de. **Caminhos e fronteiras**. Rio de Janeiro Olympio, [s.d.].  HOLANDA, S. B. de. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.  MACHADO, A. de A. **Vida e morte do bandeirante**. São Paulo: Melhoramentos, [s.d.].  MATTOS, I. R. **Tempo saquarema**. São Paulo: Hucitec, [s.d.].  MENDES, M. A. F. **A balaiada no Piauí**. Teresina: Secretaria de Cultura do Piauí, 1986.  PRADO JÚNIOR, C. **Evolução política do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1969.  REIS, J. C. **As identidades do Brasil**. Rio de Janeiro: FGV, 2000.  **Bibliografia complementar**  GOMES, P. F. **Um herege vai ao paraíso**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.  RICARDO, C. **Marcha para oeste**. Rio de Janeiro:José Olympio, 1980  ROMEIRO, A. **Um visionário na corte de D. João V**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.  WEHLING, A. **A invenção da história**. Niterói: UFF, 1998. .  WEHLING, A. **Estado, história, memória**: Varnhagen e a construção da identidade nacional. São Paulo: Nova Fronteira, 1997 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| História | 1ª LICENCIATURA | Luzilândia | | VIII | Francisco Gomes Vilanova | |
| **DISCIPLINA:** História das Américas I | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | | **CRÉDITOS:** 4.0.0 |
| **Ementa:** Análise da produção historiográfica. O confronto cultural entre europeus e nativos. A conquista e colonização da América Latina pelo europeu. A resistência indígena. A igreja e a inquisição. O processo de colonização da América do Norte e a independência das 13 colônias norte-americanas. O ensino de História das Américas na escola básica. | | | | | | |
| **Bibliografia básica**  BERNAND, C.; GRUNZINSKI, S. **História do novo** mundo: da descoberta a conquista, uma experiência europeia. (1492-1550) São Paulo: Edusp, 1997.  BETHELL, L. (org.). **América Latina colonial**. São Paulo: Edusp, Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 1997. FAVRE, H. A civilização Inca. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1987.  GENDROP, P. **A civilização Maia**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998.  KARNAL, L. **Estados Unidos**: Da colônia a independência. São Paulo: Contexto, 1992.  MCCULLOUGH, D. **1776**: a história dos homens que lutaram pela independência dos Estados Unidos. São Paulo: Jorge Zahar, 2006.  O’GORMAN, E. **A invenção da A**mérica. São Paulo: Edunesp, 1992.  SCHWARTZ, S. B.; LOCKHART, R. D. **América Latina na época colonial**. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2002.  SOUSTELLE, J. **A civilização Asteca**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1987.  **Bibliografia Complementar:**  BETHELL, L. (org.). **História da América Latina**. São Paulo: Edusp, 1997.  ELLIOTT, J. H. **O velho mundo e o novo, 1492-1650**. Lisboa: Querco, 1984.  GERBI, A. **O novo mundo**: história de uma polêmica (1750-1900). São Paulo: Companhia das Letras, 1996.  HAUBERT, M. **Índios e jesuítas no tempo das missões**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. | | | | | | |