|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| Geografia | 2ª LICENCIATURA | Batalha | | I | Bartira Araújo da Silva Viana | |
| **DISCIPLINA:** Seminário de Introdução ao Curso de Geografia | | | **CARGA HORÁRIA:** 15h | | | **CRÉDITOS:** 1.0.0 |
| **Ementa:** Conceitos sobre o Curso de Geografia. O Guia Universitário. Conhecimentos sobre a Organização Acadêmica e Administrativa da Universidade Federal do Piauí. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI. Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão. **Resolução CEPEX/UFPI Nº 017/**15. Guia Acadêmico do aluno, Teresina: UFPI, 2017.  UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI. Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão. **Resolução CEPEX/UFPI Nº 177/2012, de 05 de novembro de 2012.** Dispõe sobre o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Piauí. Teresina: UFPI, 2012.  UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI . Conselho Universitário. **Resolução nº 032/05, de 10 de outubro de 2005**. Estatuto da Universidade Federal do Piauí, Teresina: UFPI, 2005.  **Bibliografia Complementar:**  BRASIL. **Resolução CNE/CES Nº 14, de 13 de março de 2002**. Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares para o curso de Licenciatura em Geografia, 2002. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002\_07.pdf. Acesso em: 10 set. 2017.  BRASIL. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Implementação das diretrizes curriculares para a educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro- brasileira e africana na educação profissional e tecnológica**. Brasília, DF: MEC/SETEC, 2008. UFPI. Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão. Resolução Nº 76/15, de 09 de junho de 2015. Regulamenta o programa de monitoria da UFPI, Teresina: UFPI 2015.  BRASIL. Conselho Universitário. **Resolução Nº 21/00, de 21 de setembro de 2000**. Regimento Geral da UFPI, Teresina: UFPI, 2000.  UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI . **Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia** - **UFPI**. Teresina: UFPI, 2007. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| Geografia | 2ª LICENCIATURA | Batalha | | I | Bartira Araújo da Silva Viana | |
| **DISCIPLINA:** Iniciação ao Trabalho Cientifico e a Pesquisa em Geografia | | | **CARGA HORÁRIA:** 30h | | | **CRÉDITOS:** 1.1.0 |
| **Ementa:** Origem e evolução da ciência e do método científico. Metodologia do estudo e do trabalho acadêmico. Elaboração de trabalhos científicos: projetos de pesquisa e monografia. Noções básicas sobre pesquisa em geografia. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução á filosofia. São Paulo, Moderna, 1986.  CARVALHO, Maria Cecilia M. de (org.). Construindo o saber: técnicas de metodologia científica. Campinas, Papirus, 1998.  CASTRO, Iná E. et al. (org.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.  **Bibliografia Complementar:**  CERVO, Amado Luiz e BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia científica: para o uso  dos estudantes universitários. 3 ed. São Paulo: Mc-Craw-Hiil do Brasil, 1993.  CHALMERS, Alan F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasilienses, 1993.  HUHINE. Leda Miranda (org.) Metodologia Científica: caderno de textos e técnicas, 2. ed. Rio de Janeiro, Agir, 1988.  KOCHE, José Carlos. Fundamentos de Metodologia Científica 12 ed. Amp., Porto Alegre, Vozes: 1988.  LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina de A. Fundamentos de Metodologia Científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.  SANTOS, Antonio R. dos. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| Geografia | 2ª LICENCIATURA | Batalha | | I | Bartira Araújo da Silva Viana | |
| **DISCIPLINA:** Português e técnicas de redação | | | **CARGA HORÁRIA:** 30h | | | **CRÉDITOS:** 1.1.0 |
| **Ementa:** A Língua Portuguesa na comunicação oral e escrita. A linguagem falada, escrita e habilidades linguísticas de produção textual oral e escrita. Variedade linguística. Concepções e estratégias de leitura. O processo de produção textual. Diversidade dos gêneros textuais. Aspectos linguístico-gramaticais aplicados aos textos. A argumentação nos textos orais e escritos. Os gêneros textuais da esfera acadêmica. Redação oficial. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  AZEVEDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da língua portuguesa. São Paulo, SP: PubliFolha,  2012.  BELTRÃO, Odair; BELTRÃO, Mariúsa. Correspondência: linguagem & comunicação - oficial, empresarial e particular. 24.ed. São Paulo-SP: Atlas, 2011.  FARACO, Carlos Alberto; MANDRYK, David. Língua portuguesa: prática de redação para estudantes universitários. 13.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.  **Bibliografia Complementar:**  BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo  Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.  BELTRÃO, Odacir; BELTRÃO, Mariúsa. Correspondência: Linguagem & comunicação oficial, empresaria e particular.23 ed. São Paulo, Atlas, 2005.  FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 17.ed. São Paulo, SP: Ática, 2010.  FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2009.  MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| Geografia | 2ª LICENCIATURA | Batalha | | I | Bartira Araújo da Silva Viana | |
| **DISCIPLINA:** Fundamentos Históricos e Legais da Educação Brasileira | | | **CARGA HORÁRIA:** 45h | | | **CRÉDITOS:** 2.1.0 |
| **Ementa:** História da educação brasileira e piauiense e contextualização nos aspectos socioespaciais. Problemas e perspectivas da Educação Brasileira na contemporaneidade. A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira. A Educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96). | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  AZEVEDO, Fernando de. 5. ed. **A Cultura Brasileira**. São Paulo: Melhoramentos, 1978.  BREZENZISKI, I. (org.). **LDB Interpretada**: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997.  HILSDORF, M. L. S. **História da educação brasileira**: leituras. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2003.  **Bibliografia Complementar:**  ARANHA, Maria Lúcia de A. **A história da educação**. São Paulo: Moderna, 1989.  BRASIL. Constituição Federal de 1988**. Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 1988.  BUFFA, E; NOSELLA, P. **A educação negada**: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1991.  CARVALHO, M. M. C. de**. A escola e a república**. São Paulo, SP: Brasiliense, 1989.  CURY, C. R. J. **Ideologia e educação brasileira**: católicos e liberais. 4. ed. São Paulo, SP: Cortez Editora/Autores Associados, 1988.  FERRO, Maria do Amparo Borges. **Educação e Sociedade no Piauí Republicano**. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1996. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| Geografia | 2ª LICENCIATURA | Batalha | | I | Bartira Araújo da Silva Viana | |
| **DISCIPLINA:** Fundamentos Psicológicos da Educação. | | | **CARGA HORÁRIA:** 45h | | | **CRÉDITOS:** 2.1.0 |
| **Ementa:** A ciência psicológica. A constituição da subjetividade. Desenvolvimento e aprendizagem. Transtornos e dificuldades de aprendizagem. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  BRAGHROLLI, E. M. et al. **Psicologia geral**. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001  BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologia sócio-histórica**. São Paulo: Cortez, 2001.  CASTORINA, J. A. *et al*. **Piaget e Vigotzky**: novas contribuições para o debate. São Paulo: Atica, 1996.  **Bibliografia Complementar:**  AMIRALIAN, M. L. T. **Psicologia do excepcional**. São Paulo: EP, 1996.  BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologia**: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.  DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001.  FONTANA, R; CRUZ, N. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.  MOLON, S. I. **Psicologia social**. Subjetividade e construção do sujeito em Vigotsky. Petrópolis: Vozes, 2003.  NYE, R. D. **Três psicologias – idéias de Freud, Skinner e Rogers**. São Paulo: Pioneira, 2002.  TELES, M. L. S. **O que é Psicologia**. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.  WOOLFOK, A. E. **Psicologia da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| Geografia | 2ª LICENCIATURA | Batalha | | I | Bartira Araújo da Silva Viana | |
| **DISCIPLINA:** Fundamentos Sociofilosóficos da Educação | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |
| **Ementa:** Sociologia da Educação. Concepções de Educação. Escola e ensino no mundo contemporâneo. O campo educativo: sujeitos, currículos, representações sociais e espaços educativos. Filosofia e Filosofia da Educação. As teorias e práticas educativas e suas dimensões ético-política e estética. A dimensão teleológica da práxis educativa. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  ARANHA, M. L. de A. **Filosofia da educação**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996.  BRANDÃO, C. R. **O que é educação**. 18 ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.  BRITO, E. F. de; CHANG, L. H. (Org.). **Filosofia e método**. SP.: Loyola, 2002.  **Bibliografia Complementar:**  BAUDELOT, C. **A sociologia da educação:** para que? Teoria & Educação. Porto Alegre, n. 3, p. 29-42, 1991.  BULCÃO, E. B. M. **Bachelard:** pedagogia da razão, pedagogia da imaginação. Petrópolis(RJ): Vozes, 2004.  CUNHA, M. V. **John Dewey**: uma filosofia para educadores em sala de aula. Petrópolis (RJ): Petrópolis, 1994.  DANDURAND, P.; OLLIVIER, E. Os paradigmas perdidos: ensaio sobre a sociologia da educação e seu objeto. **Teoria & Educação.** Porto Alegre, n. 3, p. 120-142, 1991.  DELEUZE, G.; GUATTARI, F. **O que é a filosofia?** Rio de Janeiro: Ed. 14, 1992.  ENGUITA, M. **A face oculta da escola**: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.  CUNHA, L. A. **A educação na sociologia**: um objeto rejeitado? Cadernos CEDES, n. 27, p. 9-22, 1992.  CUNHA, L. A. Reflexões sobre as condições sociais de produção da sociologia da educação: primeiras aproximações. **Tempo Social**. São Paulo, n. 1-2, p. 169-182, 1994.  ESTEVES, A. J.; STOER, S. R. **A sociologia na escola**: professores, educação e desenvolvimento. Lisboa, Afrontamento, 1992.  FAYE, J. P. **O que é a filosofia?** Lisboa: Instituto Piaget, 1999.  FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996  GÓMEZ, A. I. P. **A cultura escolar na sociedade neoliberal**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| Geografia | 2ª LICENCIATURA | Batalha | | I | Bartira Araújo da Silva Viana | |
| **DISCIPLINA:** História da Geografia | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | | **CRÉDITOS:** 4.0.0 |
| **Ementa:** Aspectos históricos do conhecimento geográfico. Correntes do pensamento geográfico. A consolidação da Geografia como ciência moderna e a constituição das disciplinas geográficas. A Geografia e perspectivas. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  MORAES, Antônio Carlos Robert. **A gênese da geografia moderna**. São Paulo: Hucitec, 1989.  GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia e Modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. Parte 2.  SANTOS, Milton. **A natureza do Espaço**: técnica e tempo, Razão e Emoção. 4. ed. reimpressão. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.  **Bibliografia Complementar:**  CAVALCANTI, Agostinho Paula Brito; VIADANA, Alder Guilherme. Fundamentos históricos da Geografia: contribuições do pensamento filosófico na Grécia antiga. *In:* DEFFONTAINES, Pierre. Posições da geografia Humana – Porque Geografia Humana?Tradução: Amarante Romariz. **Boletim Paulista de Geografia**, n. 32, jul. 1959.  DAVIS, William Moris. **O Ciclo Geográfico**. Tradução: Vancil Cardoso Cabral e Fernanda Aparecida Leonardi. **Boletim Campineiro de Geografia**, Campinas, SP, v. 3, n. 1, p. 139-166, 2013.  GODOY, Paulo R. Teixeira de (org.). **História do pensamento geográfico e epistemologia em Geografia**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.  MOREIRA, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro**: as matrizes da renovação. São Paulo: Contexto, 2010. (v. 2).  SUERTEGARAY, Dirce Maria Antunes. Espaço Geográfico: interface natureza e sociedade. **Geosul,** Florianópolis, v. 18, n.35, p. 43-53, jan/jun. 2003. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| Geografia | 2ª LICENCIATURA | Batalha | | I | Bartira Araújo da Silva Viana | |
| **DISCIPLINA:** Introdução à Geologia | | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | | | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |
| **Ementa:** Origem do Universo e da Terra. A Terra como um sistema. Tempo Geológico. Estrutura e composição da Terra. Geodinâmica interna. Tectônica de placas, vulcanismo e abalos sísmicos. Crosta terrestre: mineralogia e petrografia. Geodinâmica externa. Geodiversidade e Geoconservação. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  POPP, José H. **Geologia geral**. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos – LCT Editora, 1999.  PRESS, Frank; SILVER, Raymond; GROTZINGER, John; THOMAS, Jordan. H. **Para entender a Terra.** Porto Alegre: Artmed, 2006.  TEIXEIRA, Wilson; TOLEDO, Maria. C. de; FAIRCHILD, Thomas R.; TAIOLI, Fábio. **Decifrando a Terra**. São Paulo: IBEP, 2009.  **Bibliografia Complementar:**  BIZZI, Luiz A.; SCHOBBENHAUS, Carlos; VIDOTTI, Roberta M.; GONÇALVES, João Henrique. **Geologia, tectônica e recursos minerais do Brasil**. Brasília: Editora Universidade de Brasília/CPRM, 2003.  GUERRA, Antonio T.; GUERRA, Antonio J. T. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.  LEINZ, Viktor; AMARAL, Sergio E do. **Geologia geral**. São Paulo: Nacional, 2001.  MANZIG, Paulo C. **O tempo geológico**. (Seção de Textos Geotematicos em PDF). Disponível em: http://www.geoturismobrasil.com/revista%20artigos/o%20tempo%20geol%c3%b3gico% 20-%20manzig.pdf . Acesso em: 24 jan. 2015.  SGARBI, Geraldo N. C. **Petrografia macroscópica das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas**. 2. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| Geografia | 2ª LICENCIATURA | Batalha | | I | Bartira Araújo da Silva Viana | |
| **DISCIPLINA:** ACE 1 | | | **CARGA HORÁRIA:** 15h | | | **CRÉDITOS:** 0.1.0 |
| **Ementa:** Ética e Relações étnico-raciais. | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  BRAGA, Maria Lúcia de Santana; SOUZA, Edileuza Penha de; PINTO, Ana Flávia Magalhães (org.). **Dimensões da inclusão no ensino médio**: mercado de trabalho, religiosidade e educação quilombola. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2006. Disponível em: https://historiahoje.com/livros-sobre-relacoes-etnico-raciais-mec-download-gratuito/. Acesso em: 06 nov. 2022.  BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. **Educação anti-racista:** caminhos abertos de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Brasília: MEC, 2005. Disponível em: https://historiahoje.com/livros-sobre-relacoes-etnico-raciais-mec-download-gratuito/. Acesso em: 06 nov. 2022.  GONÇALVES, Petronilha Beatriz e Silva; SILVÉRIO, Valter Roberto. (org.). **Educação e ações afirmativas**: entre a injustiça simbólica e a injustiça econômica. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2003. Disponível em: https://historiahoje.com/livros-sobre-relacoes-etnico-raciais-mec-download-gratuito/. Acesso em: 06 nov. 2022.  **Bibliografia Complementar:**  BRAGA, Maria Lúcia de Santana; Silveira, Maria Helena Vargas da. (org.). **O Programa Diversidade na Universidade e a construção de uma política educacional anti-racista**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade: UNESCO, 2007. Disponível em: https://historiahoje.com/livros-sobre-relacoes-etnico-raciais-mec-download-gratuito/. Acesso em: 06 nov. 2022.  LOPES, Maria Auxiliadora Lopes; BRAGA, Maria Lúcia de. (org.). **Acesso e Permanência da população negra no ensino superior**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade: Unesco, 2007. Disponível em: https://historiahoje.com/livros-sobre-relacoes-etnico-raciais-mec-download-gratuito/. Acesso em: 06 nov. 2022.  SANTOS, Sales Augusto dos. **Ações Afirmativas e Combate ao Racismo nas Américas** (org.) Brasília: Ministério da Educação: UNESCO, 2005. Disponível em: https://historiahoje.com/livros-sobre-relacoes-etnico-raciais-mec-download-gratuito/. Acesso em: 06 nov. 2022. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMENTA DE DISCIPLINA – 2022.2** | | | | | | |
| **CURSO** | **TIPO DE FORMAÇÃO** | **MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO** | | **BLOCO:** | **COORDENADOR (A):** | |
| Geografia | 2ª LICENCIATURA | Batalha | | I | Bartira Araújo da Silva Viana | |
| **DISCIPLINA:** ACE 2 | | | **CARGA HORÁRIA:** 15h | | | **CRÉDITOS:** 0.1.0 |
| **Ementa:** Ciência e tecnologia: TICs e Ensino de Geografia | | | | | | |
| **Bibliografia Básica:**  GIROTO, Cláudia Regina Mosca; POKER, Rosimar Bortolini; OMOTE, Sadao (org.). **As tecnologias nas práticas pedagógicas inclusivas**. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. Disponível em: https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/as-tecnologias-nas-praticas\_e-book.pdf. Acesso em: 07 nov. 2022.  MARTINS JUNIOR, Luiz. **Tecnologias da informação e comunicação no ensino de geografia**. Indaial: UNIASSELVI, 2017.  SOUSA, Robson Pequeno de; MOITA, Filomena da M. C da S. C; CARVALHO, Ana Beatriz Gomes (org.). **Tecnologias digitais na educação**. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Disponível em: https://static.scielo.org/scielobooks/6pdyn/pdf/sousa-9788578791247.pdf. Acesso em: 07 nov. 2022.  **Bibliografia Complementar:**  FADEL, Luciane Maria; ULBRICHT, Vania Ribas; BATISTA, Claudia Regina, VANZIN, Tarcísio (org.). **Gamificação na Educação**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2014. Disponível em: http://media.wix.com/ugd/143639\_bc905418dc92488ba0910561daa9afac.pdf. Acesso em: 07 nov. 2022.  SOUSA, Robson Pequeno de; MOITA, Filomena M. C. da S. C.; CARVALHO, Ana Beatriz Gomes (org.). **Tecnologias digitais na educação.** Campina Grande: EDUEPB, 2011. ISBN 978-85-7879-065-3. | | | | | | |