

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO EE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO  
BÁSICA – PARFOR**

**LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

ANA CLÁUDIA ROCHA FONTINELE  
CRISTIANA SOARES DA SILVA  
JOSELMA LUSTOSA ALVES MACHADO  
LAURA RODRIGUES DA SILVA  
MARIA DASDORES DOS SANTOS  
MARIANA ROSA DE CASTRO  
RAIMUNDO NONATO FIRME DA SILVA

**RELATÓRIO DE AULA DE CAMPO: CACHOEIRA DO XIXÁ**

Batalha-PI  
2023

ANA CLÁUDIA ROCHA FONTINELE  
CRISTIANA SOARES DA SILVA  
JOSELMA LUSTOSA ALVES MACHADO  
LAURA RODRIGUES DA SILVA  
MARIA DASDORES DOS SANTOS  
MARIANA ROSA DE CASTRO  
RAIMUNDO NONATO FIRME DA SILVA

## **RELATÓRIO DE AULA DE CAMPO: CACHOEIRA DO XIXÁ**

Trabalho Apresentado a Universidade Federal do  
Piauí, para somatória de nota nas disciplinas do curso  
de Licenciatura em Geografia.

Batalha-PI  
2023

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>2 OBJETIVOS .....</b>	<b>5</b>
<b>3 DESENVOLVIMENTO.....</b>	<b>6</b>
<b>3.1 Descrição da área em estudo .....</b>	<b>6</b>
<b>3.2 Impactos humanos na área em estudo .....</b>	<b>6</b>
<b>3.3 Abordagens temáticas na Educação Básica no Ensino de Geografia.....</b>	<b>7</b>
<b>4 CONCLUSÃO .....</b>	<b>8</b>
<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>9</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>10</b>

## 1 INTRODUÇÃO

A aula de campo na vida de um universitário é sempre um desafio para o mesmo, pois ainda se tem um tabu sobre os objetivos e proveitos que a mesma possui para o mesmo, pois quando a aula de campo é planejada de forma supérflua ou sem objetivos e metas traçados, esse tipo de aula se transforma apenas em uma visita onde não se conclui o alcance de aprendizagem buscado. A aula de campo tem pontos positivos quando se tem um acompanhamento direto, objetivos e metas a serem alcançadas, e também uma interação entre os conteúdos em estudos e a realidade propriamente dita, somente assim a aula de campo pode render um aglomerado de conhecimentos e habilidades.

Nesse sentido, as contribuições de uma aula de campo na vida de um universitário são de extrema importância, no curso de Licenciatura em Geografia, essa aula é bastante proveitosa e repleta de novos conhecimentos e habilidades ao discente dessa área de atuação, pois esse aluno estará saindo de uma categoria prática e exercendo seus conhecimentos e aprendendo em campo sobre aquilo que ele conhece na teoria, promovendo uma relação mútua e rica de aprendizado.

Sendo assim, esse trabalho tem por objetivo demonstrar, em forma de relatório, uma aplicação de nossos conhecimentos, habilidades e aprendizagem adquiridos ao decorrer do curso de Licenciatura em Geografia, em uma aula de campo realizada no dia 04 de Fevereiro de 2023 no turno matutino, no Parque Ecológico Municipal Cachoeira do Xixá, lugar esse, localizado no município de Batalha do estado Piauí.

A estrutura do relatório está dividida em três eixos principais, o primeiro tem objetivo apresentar uma descrição sobre o local visitado, relatando os aspectos naturais e modificados da área em questão. O segundo tem como ponto de partida relatar os possíveis impactos e modificações, causadas pelo homem, que a área vem sofrendo ao longo dos anos ou se ela vem sendo preservado com afinco. O terceiro ponto será aplicar nossos conhecimentos e fazer uma interrelação sobre a área e as temáticas que podem ser trabalhadas com os alunos da educação básica.

Esperamos que esse trabalho possa alcançar os objetivos propostos e que se possa estabelecer uma compreensão sobre a interrelação entre os conteúdos teóricos e a realidade, além de enfatizar a importância da aula de campo para a construção de saberes e aprendizagens.

## 2 OBJETIVOS

### OBJETIVO GERAL.

- A partir da aula de campo, analisar aspectos naturais, sociais, econômicos, culturais, que ocorrem diariamente, mas que, sem a devida abordagem, acabam, passando despercebidos durante o dia a dia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descrever os aspectos naturais e sociais da área em estudo.
- Levantar e analisar os possíveis impactos ocasionados pela ação humana.
- Abordar temáticas do área de Geografia a realidade dos alunos da Educação Básica.

### **3 DESENVOLVIMENTO**

#### **3.1 Descrição da área de estudo.**

O Parque Ecológico Municipal Cachoeira do Xixá se localiza no município de Batalha no estado do Piauí, com distância aproximada de 9 km ao centro urbano do município, tendo como atração turística a cachoeira, que apresenta uma queda d'água de aproximadamente 10 metros de altura, onde a água de aparência translúcida se acumula em uma piscina natural com locais ideais para lazer. A cachoeira se encontra em uma área com grande cobertura vegetal com árvores típicas da região, embora haja alguns avanços de civilização como construções de moradias, sítios, chácaras, estradas, e etc... A cachoeira tem por característica ser do tipo perene, pois ao findar das épocas de chuva ela tende a ter seu volume de água reduzido ou secar completamente. A paisagem apresenta várias formações rochosas do tipo sedimentar. Além disso área em estudo possui fácil acesso e apresenta caminhos e estradas podendo ser acessada com veículos, como por exemplo carros e motocicletas, também apresenta atividade de cunho econômico, como comércio e turismo, nas proximidades funcionando ativamente bares, restaurantes, dentre outros.

Embora os avanços e modificações humanas sejam vastos o local propriamente, ainda apresenta um bom cuidado e zelo, apresentando também placas indicativas de conscientização e preservação do meio ambiente.

#### **3.2 Impactos humanos na área em estudo.**

A Cachoeira do Xixá, ponto turístico do município de Batalha já não pode ser considerada como paisagem natural e sim uma paisagem modificada, ao longo do tempo o ser humano se apropriou de alguns espaços e com isso encontramos nessa área a construção de estradas visto que anteriormente o acesso só seria possível através de trilhas, mudando assim um pouco do seu aspecto natural. Também se encontra a construção de cercas, moradias bares e restaurantes nas proximidades do local o que levam as pessoas a modificarem o espaço para a sua acomodação, visto que a cachoeira é ponto turístico, várias áreas foram alteradas para que fosse possível receber a demanda de turistas e visitantes ao local. O impacto humano ainda se

encontra a um ponto tolerável visto que o local não se encontra poluído ou com perda total de suas características naturais.

### 3.3 Abordagens temáticas para a Educação Básica no Ensino de Geografia.

O ensino da Geografia analisa o espaço a partir de vários conceitos relacionados um ao outro, conceitos esses que promovem diferentes perspectivas sobre um mesmo espaço mas que ao mesmo tempo estão interligados. Porém, tais conceitos podem ser trabalhados isoladamente, a fim de fincar os objetivos do estudo, nesse caso a proposta é adotar uma metodologia que propicie esse momento.

A metodologia que pode proporcionar uma experimentação, aliando teoria e prática, é a aula de campo. Segundo Oliveira e Assis (2009, p. 198):

Instiga a aula em campo, antes de tudo, compreender as diferenciações entre as paisagens dos livros didáticos e as paisagens vivenciadas in loco. Estas são movidas e vivificadas pela relação dos alunos com as configurações óticas apreciadas sem recortes. São vistas juntamente com os movimentos das relações sociais, seus diferentes tipos de uso e seu entorno, a combinação de objetos naturais e artificiais — um instante da relação sociedade-natureza, ou melhor, das naturezas mais ou menos humanas — num verdadeiro conjunto de processos e objetos. (OLIVEIRA, ASSIS, 2009, p. 198)

Sendo assim percebe-se a importância da aula de campo para a construção de saberes e aprendizagens que se passam despercebidas no nosso dia a dia e que podem servir de contribuição ao ensino.

Retomando ao nosso estudo de caso destacamos algumas abordagens temáticas que podem ser aplicadas no ensino de Geografia da Educação Básica. Com a aula de campo na Cachoeira do Xixá é possível trabalhar com temáticas, citamos alguns como:

- Paisagem natural e paisagem modificada.
- Geologia e Geomorfologia (estudos da terra, solo, relevo, etc...)
- Assuntos de Hidrografia
- Vegetação e tipos de solo
- Ecologia e Educação Ambiental

Diversas temáticas podem ser trabalhadas conforme aquilo que se pretende alcançar.

## **4 CONCLUSÃO**

Mediante o que foi apresentado concluímos que a aula de campo nos abriu olhares para uma compreensão melhor sobre a relação teoria e prática, observamos que as relações que acontecem nos espaços são de extrema importância quando se percebe as relações existentes no espaço.

Sobre a área em estudo destacamos que se percebe que o espaço observado passou por diversas alterações ao longo do tempo. Nesse caso as relações entre natureza e ser humano só vieram crescendo ao longo do tempo.

Concluímos que o trabalho nos abriu olhares para uma gama de possibilidades de se trabalhar com o Ensino de Geografia.



## REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, C. D. M. de; ASSIS, R. J. S. de. **Travessias da aula em campo na geografia escolar: a necessidade convertida para além da fábula.** Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 35, n. 1, 2009. Disponível em:<<http://www.scielo.br>>. Acesso em: 20 jul. 2019.

## ANEXOS

### Anexo A : Fotos da aula de campo

