



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI
<b>DISCIPLINA:</b> Biomecânica		<b>CARGA HORÁRIA:</b> 45h		<b>CRÉDITOS:</b> 2.1.0
<b>Ementa:</b> Estudo das sequências biomecânicas das atividades ginástico-desportivas. Movimentos articulares. Habilidades motoras simples e complexas.				
<b>Bibliografia Básica:</b> BROER, Marion. <b>Introdução a cinesiologia</b> . São Paulo: Fórum, 1980. BRUNNSTROM. <b>Cinesiologia clínica</b> . São Paulo: Manole, 1998 HAY, James G. <b>Biomecânica das técnicas desportivas</b> . Rio de Janeiro: Interamericana, 1981.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> RASCH & BURKE. <b>Cinesiologia e anatomia aplicada</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1987. SETTINERI, Luiz Irineu C. <b>Fundamentos da cinesiologia</b> . São Paulo: Atheneu, 1990 WEINECK, J. <b>Anatomia aplicada ao esporte</b> . São Paulo: Manole, 2001. HALL, Susan. <b>Biomecânica básica</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. WIRHED, Rolf . <b>Atlas de anatomia do movimento</b> . São Paulo: Manole, 2000.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI

**DISCIPLINA:** Cineantropometria

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 2.2.0

**Ementa:** Origem e evolução da cineantropometria. Conceitos gerais e objetivos. Medidas e avaliação morfológicas e antropométricas. Medidas e avaliação funcionais. Métodos e técnicas (protocolos) em avaliação. Avaliação das qualidades físicas. Elaboração de fichas e formulários para avaliação em educação física.

#### **Bibliografia Básica:**

FERNANDES FILHO, José. **A prática da avaliação física**. 2. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.  
MATSUDO, Sandra M. M. **Avaliação do idoso: física e funcional**. Londrina: Midiograf, 2000.  
ROCHA, Paulo E. Carnaval da. **Medidas e avaliação em ciências do esporte**. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

#### **Bibliografia Complementar:**

MARINS, João C. Bouzas & GIANNICHI, Ronaldo S. **Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático**. Rio de Janeiro: Shape, 1996.  
PETROSKI, Edio L. (org.). **Antropometria: técnicas e padronizações**. Porto Alegre: Palotti, 1999.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI
<b>DISCIPLINA:</b> Primeiros Socorros Em Educação Física			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30h	<b>CRÉDITOS:</b> 1.1.0
<b>Ementa:</b> Traumatologia nas atividades desportivas. Imobilização em geral. Lesões específicas de cada modalidade esportiva.				
<b>Bibliografia Básica:</b> DABATIN, Roseane. <b>Primeiros socorros:</b> técnicas convencionais e alternativas integradas. Rio de Janeiro: Sohaku-in edições, 2001. DE TÚLIO, Silas; LANE, John Cook. <b>Primeiros socorros:</b> um manual prático. São Paulo: Moderna, 2002. OSVALDO, Michel. <b>Guia de primeiros socorros.</b> São Paulo: LTR, 2003.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> FEGEL, Melinda J. <b>Primeiros socorros no esporte.</b> São Paulo: Manole, 2004. KAWAMOTO, Emília Emi. <b>Acidentes:</b> como socorrer e prevenir – primeiros socorros. São Paulo: EPU, 2003.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI

**DISCIPLINA:** Metodologia Da Pesquisa Em Educação Física

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**CRÉDITOS:** 2.1.0

**Ementa:** A Pesquisa: noções gerais. A pesquisa em Educação Física. Principais momentos da pesquisa científica: O projeto de pesquisa; A coleta e análise dos dados; A elaboração de Trabalho Científico.

#### **Bibliografia Básica:**

ABNT. Informação e documentação. Referências. Elaboração. NBR 6023, 2002.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 14. ed. rev. e ampl. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1985.

#### **Bibliografia Complementar:**

MATOS, Mauro G. de. Teoria e prática da metodologia da pesquisa em educação física. São Paulo: Phorte, 2000.

PÁDUA, Elisabete M. M. de. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. 2. ed. Campinas, SP: 1997.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 20. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 1996.

BOGDAN, R. C., BIRLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

MINAYO, Maria Cecília S. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1998.

\_\_\_\_\_. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 1994.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI
<b>DISCIPLINA:</b> Higiene, Saúde E Meio Ambiente			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30h	<b>CRÉDITOS:</b> 1.1.0

**Ementa:** Saúde Pública e meio ambiente. Higiene individual e Coletiva. Saúde e Educação Física Escolar. Higiene do ambiente para as práticas esportivas. Efeitos nocivos das drogas à saúde. Dopping. Saúde Mental. Estresse x atividade física. Efeitos climatológicos sobre o exercício físico. Esportes Ecológicos na Escola.

#### **Bibliografia Básica:**

BENSOUSSAN, E.; ALBIERI, S. **Manual de higiene, segurança e medicina do trabalho**. São Paulo: Atheneu, 2004.  
KLOETZEL, K. **Temas de saúde:** higiene física e do ambiente. São Paulo: EPU, 2004.  
MOSQUERA, Juan & STOBÄUS, Claus. **Educação Para a Saúde:** Desafio Para as Sociedades em Mudança. Porto Alegre, Ed.UFRGS, 1983.

#### **Bibliografia Complementar:**

PACHECO JR., V. **Gestão da segurança e higiene do trabalho**. São Paulo: Atlas. 2000.  
SA, Carlos. **Higiene e educação da saúde**. Ministério da Saúde. Brasília, 1983.  
SALIBA, Tuffi M.; AMARAL, Lenio S.; CORREA, Márcia A. **Higiene**. São Paulo: LTR, 2001.  
SAMAPIO, Jader dos R. (org.). **Qualidade de vida, saúde mental e psicologia social:** estudos contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.  
BARROS, Alencar de. **Biologia educacional e higiene**. São Paulo: EPU, 1993.  
COLLARES, Cecília A .L. e MOYSÉS, M. Aparecida (1985). Educação ou saúde? Educação X saúde? Educação e saúde. **Cadernos CEDES**. São Paulo, 15: pp. 7-16.  
NAJAR, Alberto Lopes et alii. **A Saúde em Estado de Choque**. Rio de Janeiro, Espaço e Tempo, 1986.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI
<b>DISCIPLINA:</b> Legislação E Organização Da Educação Básica			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 45h	<b>CRÉDITOS:</b> 2.1.0
<b>Ementa:</b> A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira; A Educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96).				
<b>Bibliografia Básica:</b> BRASIL. <b>Constituição Federal</b> de 1988 _____. Decreto n. 5.154/2004 _____. Emenda Constitucional n 14/96 _____. Lei n. 9.394/96.; Lei n. 9.424/96. ; Lei n. 9.131/95.; Lei n. 9.766/98. _____. Lei n. 5.101/99.; Lei n. 10.172/2001.; Pareceres nº 10/97 e CNE nº 03/97				
<b>Bibliografia Complementar:</b> BREZENZISKI, I. (Org). <b>LDB Interpretada:</b> diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997. BREZENZISKI, I. A formação e a carreira dos profissionais da educação: possibilidades e perplexidades. IN: <b>LDB Interpretada:</b> diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997. PIAUÍ. <b>Constituição Estadual</b> de 1989 OLIVEIRA, R.; ADRIÃO, T. <b>Organização do ensino no Brasil:</b> níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002 BRASIL. Resolução n. 02/97; Resolução n. 03/97.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	PROF. DR. FABRÍCIO EDUARDO ROSSI

**DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado De Ensino II

**CARGA HORÁRIA:** 90h

**CRÉDITOS:** 0.0.6

**Ementa:** Projeto de Estágio; Estágio observacional escolar (ensino fundamental e médio).

#### **Bibliografia Básica:**

AEBI, Hans. **Prática de ensino:** formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. São Paulo: EPU, 1992.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** ensino médio – Educação Física. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília: 2000

TURRA, C. M. Godoy, et alli. **Planejamento de ensino e avaliação.** Porto Alegre, RS: Sagra, 1984.

#### **Bibliografia Complementar:**

XAVIER, Telmo P. **Métodos de ensino em educação física.** São Paulo: Manole, 1986.

TAFAREL, C. N. Fulke. **Criatividade nas aulas de educação física.** Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.

VISÃO DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: grupo de Trabalho Pedagógico UFPE/UFSM, Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.

BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias.** Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002.

SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica.** 12.ed. Campinas: Autores Associados, 1996.