



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	III	Bartira Araújo da Silva Viana

DISCIPLINA: Didática Geral

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa: Fundamentos epistemológicos da Didática. A Didática e a formação do professor. O objeto de estudo da didática: objetivos, conteúdos, metodologia, relação entre professor e aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente.

Bibliografia básica:

- BEHRENS, Marilda Aparecida. **O Paradigma emergente e a prática pedagógica**. Curitiba: Champagnat, 2010.
- CORDEIRO, Jaime. **Didática**. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2009.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo. Cortez, 2008.

Bibliografia Complementar:

- HYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática Geral**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- GIL, Antônio Carlos. **Metodologia do Ensino Superior**. São Paulo: Atlas, 2005.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. As dimensões do processo didático na ação docente. *In: A aventura de formar professores*. Campinas, SP: Papirus, 2009.
- MARTINS, Pura Lúcia Oliver. As formas e práticas de interação entre professor e alunos. *In: RIOS, Teresinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade*. 4 ed., São Paulo: Cortez, 2003.
- ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	III	Bartira Araújo da Silva Viana
DISCIPLINA: História da Educação			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0.0
Ementa: História da Educação: fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período.				
Bibliografia básica: BUFFA, E.; NOSELLA, P. A Educação negada: introdução aos estudos da educação brasileira contemporânea. São Paulo: Cortez, 1991. NUNES, C. (org.). O passado sempre presente. São Paulo: Cortez, 1992. LOPES. E. M. T; FARIAS FILHO, M; VEIGA, C. G. 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.				
Bibliografia Complementar: FARIA FILHO, Luciano M. de (org.) Pesquisa em História da Educação: perspectiva de análise. Belo Horizonte: HG edições, 1999. GATTI JUNIOR, Décio; INÁCIO FILHO, Geraldo (org.). História da Educação em Perspectiva: ensino, pesquisa produção e novas investigações. Campinas, SP: Autores Associados; Uberlândia, MG: EDUFU, 2005. SANFELICE, José Luís; SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei (org.). História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 1998. SANFELICE, José Luís; SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei. História da Educação: perspectivas para um intercâmbio internacional. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 1999. SCHAFF, Adam. História e Verdade. São Paulo: Martins Fontes, 1999.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	III	Bartira Araújo da Silva Viana
DISCIPLINA: Geomorfologia			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: Natureza e objeto da Geomorfologia. Teorias e metodologias utilizadas no estudo da Geomorfologia. Processos endógenos e exógenos na formação do relevo. Escalas espaciais no estudo geomorfológico. Domínios morfoclimáticos. Tipos e evolução do relevo nas unidades estruturais e formas recentes. A Geomorfologia no planejamento e na gestão ambiental.

Bibliografia básica:

FLORENZANO, Teresa. G. (org.). **Geomorfologia**: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

GUERRA, Antonio J. T. **Geomorfologia**: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1994.

ROSS, Jurandyr L. S. **Geomorfologia, ambiente e planejamento**. São Paulo: Contexto, 2000.

Bibliografia Complementar:

CASSETI, Valter. **Geomorfologia**. [S.l]: 2005. Disponível em: <http://www.funape.org.br/geomorfologia/>. Acesso em: 10 out. 2016.

GUERRA, Antonio José T. **Geomorfologia e meio ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996.

IBGE. **Manual técnico de geomorfologia**. Série - Manuais Técnicos em Geociências. Rio de Janeiro: IBGE, 1995, n. 5.

JATOBÁ, Lucivânio; LINS, Raquel C. **Introdução à geomorfologia**. 2. ed. Recife: Bagaço, 1998.

PENTEADO, Margarida M. **Fundamento de Geomorfologia**. IBGE. Rio de Janeiro, 1983.

VENTURI, Luis A. B. (org.). **Praticando geografia**: técnicas de campo e de laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	III	Bartira Araújo da Silva Viana
DISCIPLINA: Hidrografia			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: Hidrografia: conceitos. Distribuição da água na Terra, usos e importância de seu estudo geográfico. Águas marinhas. Águas subterrâneas e Águas superficiais. Bacias e redes hidrográficas. Tipos e representação do trabalho dos rios. Água: legislação e desenvolvimento sustentável.

Bibliografia básica:

REBOUÇAS, Aldo; BRAGA JUNIOR, Benedito Pinto Ferreira; TUNDISI, José Galizia. (org.). **Águas doces no Brasil:** capital ecológico, uso e conservação. 1. ed. São Paulo: Escrituras, 1999.

MACHADO, Pedro José de Oliveira; TORRES, Fillipe T. **Introdução a hidrogeografia.** [S.l.]: Cengage Learning, 2013.

TUNDISI, José Galizia. **Água no século XXI:** enfrentando a escassez. 3. ed. São Carlos: RIMA, 2009.

Bibliografia Complementar:

BRANCO, Samuel Murgel. **Água:** origem, uso e preservação. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2003.

LIMA, Iracilde M. Moura Fé. **Água:** recurso natural finito. Teresina: SEMAR, 2004. Disponível em: <http://iracildefelima.webnode.com>. Acesso em: 10 out. 2016.

LIMA, Iracilde M. Moura Fé; AUGUSTIN, Cristina H. R. R. Rio Parnaíba: dinâmica e morfologia do canal fluvial no trecho do médio curso. **Revista Equador (UFPI)**, Edição Especial XVI Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada. Teresina - Piauí. [S.l.], v. 4, n. 3, p. 418 – 424, 2015. Disponível em: <http://iracildefelima.webnode.com>. Acesso em: 10 out. 2016.

LIMA, Iracilde M. Moura Fé; AUGUSTIN, Cristina H. R. R. Bacia hidrográfica do rio Poti: dinâmica e morfologia do canal principal no trecho do baixo curso. In: SIMPÓSIO NACIONAL DE GEOMORFOLOGIA, 10. **Anais [...]**. Manaus, AM, 2014.

PORATH, Soraia Loechelt. **A paisagem de rios urbanos:** a presença do rio Itajaí-açu na cidade de Blumenau. 2004. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	III	Bartira Araújo da Silva Viana
DISCIPLINA: Sistema de Informações Geográficas		CARGA HORÁRIA: 60h		CRÉDITOS: 2.2.0.0
EMENTA: Bases conceituais e teóricas sobre os Sistemas de Informações Geográficas (SIG's). Potencial das técnicas de Geoprocessamento para a representação de fenômenos e modelos ambientais relacionados a diversos campos de estudos. Noções de Sensoriamento Remoto. Obtenção, armazenamento, tratamento e apresentação de dados georreferenciados na elaboração de mapas, utilizando técnicas, aplicativos e equipamentos computacionais.				
Bibliografia básica: FLORENZANO, Teresa Gallotti. Iniciação em sensoriamento remoto . 3. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. MEIRELLES, Margareth S. P.; CAMARA, Gilberto; ALMEIDA, Cláudia M. Geomática . Modelos e Aplicações Ambientais. Brasília: Embrapa, 2007. NOVO, Evlyn M. L. de Moraes. Sensoriamento remoto: princípios e aplicações . 4. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.				
Bibliografia Complementar: FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação . São Paulo: Oficina de Textos, 2008. JENSEN, John R. Sensoriamento Remoto do Ambiente: Uma perspectiva em recursos terrestres . São José dos Campos: Parêntese, 2009. MOURA, Ana Clara Mourão. Geoprocessamento na gestão e planejamento urbano . 2. ed. Belo Horizonte: Nacional, 2005. SILVA, Jorge Xavier da; Z Aidan, Ricardo Tavares. Geoprocessamento e análise ambiental: aplicações . 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. ZAIDAN, R.T. Fotointerpretação e sensoriamento remoto . Juiz de Fora: UFJF, [s.d].				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1				
CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	III	Bartira Araújo da Silva Viana
DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão (ACE) 3			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 0.0.0.3
Ementa: Meio Ambiente, Educação Ambiental, Educação para o consumo e cidadania. Políticas de Educação Ambiental. Educação Ambiental e o Ensino de Geografia. Projetos de Educação Ambiental.				
Bibliografia básica: DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010. GUIMARÃES, Mauro. A dimensão ambiental na educação. São Paulo: Papirus, 1995. LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. [et al.] Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.				
Bibliografia complementar: CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. Desenvolvimento sustentável: dimensões e desafios. 2. ed. Campinas: Papirus, 2005. DIAS, Genebaldo Freire. Atividades interdisciplinares de educação ambiental. São Paulo: Gaia, 2006. PENTEADO, Heloisa Dupas. Meio ambiente e formação de professores. São Paulo: Cortez, 2003. PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. Educação ambiental e sustentabilidade. São Paulo: Manole, 2004. REIGOTA, Marcos O que é educação ambiental? São Paulo: Brasiliense, 2009.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	1ª LICENCIATURA	Currais	III	Bartira Araújo da Silva Viana
DISCIPLINA: Recursos Didáticos para o Ensino de Geografia			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0.0

Ementa: Planejamento da aula e do recurso didático. Construção do Recurso Didático. Atividade prática com o recurso didático. Possibilidades de utilização dos recursos didáticos.

Bibliografia básica

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. Apreensão e compreensão do espaço geográfico. *In:* CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos ; CALAI, Helena C.; KAERCHER, Nestor A. (org.). **Ensino de geografia:** práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2003.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. **Geografia e práticas de ensino.** Goiânia: Alternativa, 2002.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, escola e construção de conhecimentos.** 16. ed. Campinas: Papirus, 2010.

Bibliografia Complementar

CALLAI, Helena Copetti. **A formação do profissional da geografia:** o professor. Ijuí: UNIJUÍ, 2013.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 28. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

OLIVEIRA, Adriano Rodrigo. Construir uma didática da geografia e cartografia: entre linguagem cartográfica, cultura, saberes e práticas docentes. *In:* CALLAI, Helena Copetti. **Educação geográfica:** reflexão e prática. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.

PONTUSCHKA, Nídia N; PAGANELLI, Tomoko I; CACETE, Núria H. Representações e linguagens no ensino de Geografia. *In:* PONTUSCHKA, Nídia N; PAGANELLI, Tomoko I; CACETE, Núria H. **Para ensinar e aprender Geografia.** São Paulo: Cortez, 2007.

RESENDE, Márcia Spyer. **A geografia do aluno trabalhador:** caminhos para uma prática de ensino. São Paulo: Edições Loyola, 1986.