



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves T02	IV	João Benvindo de Moura
<b>DISCIPLINA:</b> Análise do Discurso			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 4.0.0.0

**Ementa:** A Análise de Discurso Francesa (ADF). Condições de produção. Interdiscurso. Esquecimentos, paráfrase e polissemia. Formações imaginárias e discursivas. Ideologia e sujeito. A Teoria Semiolinguística (TS). O ato de linguagem. Os sujeitos da linguagem. O contrato de comunicação. Os modos de organização do discurso. A Análise de Discurso Crítica (ADC). Discurso e poder. Prática discursiva e prática social. Operações ideológicas: legitimação, dissimulação, unificação, fragmentação e reificação. ADC e multimodalidade.

#### Bibliografia Básica:

BATISTA Jr, José Ribamar Lopes; SATO, Denise Tamaê Borges; MELO, Iran Ferreira de. **Análise de discurso crítica para linguistas e não linguistas**. São Paulo: Parábola, 2018.  
MARI, Hugo; MACHADO, Ida; MELLO, Renato de (orgs.). **Análise do Discurso: Fundamentos e Práticas**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2001.  
ORLANDI, Eni. **Análise de discurso: princípios e procedimentos**. 7. ed. Campinas: Pontes, 2007.

#### Bibliografia Complementar:

BRAIT, Beth; SOUSA-E-SILVA, Maria Cecília. **Texto ou discurso?** São Paulo: Contexto, 2012.  
FAIRCLOUGH, Norman. **Discurso e mudança social**. Brasília: Editora da UnB, 2018.  
FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso**. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2011.  
MAINGUENEAU, Dominique. **Novas tendências em Análise do Discurso**. São Paulo. Pontes, 2007.  
MOURA, João Benvindo de; BATISTA JÚNIOR, José Ribamar Lopes; LOPES, Maraisa. **Sentidos em disputa: discursos em funcionamento**. Teresina: EDUFPI, 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves T02	IV	João Benvindo de Moura
<b>DISCIPLINA:</b> Didática Geral			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 2.2.0.0

**Ementa:** Fundamentos epistemológicos da Didática. A Didática e a formação do professor. O objeto de estudo da didática: objetivos, conteúdos, metodologia, relação entre professor e aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente.

#### **Bibliografia Básica:**

ESTEVES, A. J.; STOER, S. R. **A sociedade na escola: professores, educação e desenvolvimento**. Lisboa: Afrontamento, 1992.

LAHIRE, B. **Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável**. São Paulo: Ática, 1997.

NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Org.) **Escritos de educação**. 4 ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 1998.

#### **Bibliografia Complementar:**

ENGUITA, M. **A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

MENDONÇA, A. W.; BRANDÃO, Z. (Org.) **Por que não lemos Anísio Teixeira? uma tradução esquecida**. Rio de Janeiro: Raval, 1997.

NOGUEIRA, M. A.; NOGUEIRA, C.M. M. **Bourdieu & a educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

NOGUEIRA, M. A.; ROMANELLI, G.; ZAGO, N. (ORG.) **Família e escola: trajetória de escolarização em camadas médias e populares**. 4 ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2003.

PETITAT, A. **Escola: Produção da produção da sociedade**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves T02	IV	João Benvindo de Moura
<b>DISCIPLINA:</b> Legislação e Organização da Educação Básica			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 4.0.0.0
<b>Ementa:</b> A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira. A educação básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394/96).				

#### Bibliografia Básica:

ARELARO, L. R. G.; KRUPPA, S. M. P. **Educação de jovens e adultos**. In: OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, Theresa (orgs.)

**Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB**. São Paulo: Xamã, 2002.

BREZENZISKI, I. (org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo: Cortez, 1997.

#### Bibliografia Complementar

BREZENZISKI, I. **A formação e a carreira dos profissionais da educação: possibilidades e perplexidades**.

CORRÊA, B. C. Educação infantil. In: OLIVEIRA, R.; ADRIÃO, T. **Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB**. São Paulo: Xamã, 2002.

CURY, C. R. J. **Os Conselhos da educação e a gestão dos sistemas**. IN: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. Campinas: Cortez, 2000. Decreto n. 5.154/2004.

GENTILLI, P. **O consenso de Washington e a crise da educação na América Latina**. In: **A falsificação do consenso**.

**Petrópolis**: Vozes, 1998.

MENDOÇA, Erasmo. **A regra e o jogo**. In: Democracia e patriotismo na educação brasileira. Campinas: FE/UNICAMP, Lappanae, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves T02	IV	João Benvindo de Moura

**DISCIPLINA:** Neurociência Aplicada à Linguagem

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 3.1.0.0

**Ementa:** Linguagem e Neurociência. O sistema nervoso central. O cérebro: lobos cerebrais e córtex cerebral. O sistema límbico e as emoções na aprendizagem. Plasticidade cerebral e aprendizagem. Memória e aprendizagem. Os hemisférios cerebrais: lateralização da linguagem e funções linguísticas. Alfabetização e letramento na perspectiva da Neurociência. Neurociência e aprendizagem da leitura e da escrita. Crédito Prático: Neurociência e ensino de língua portuguesa.

#### **Bibliografia Básica:**

DEHAENE, Stanislas. **Os neurônios da leitura: como a ciência explica a nossa capacidade de ler**. Porto Alegre: Penso, 2012.

SELBACH, Simone *et al.* **Língua portuguesa e didática**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010 (Coleção como Bem Ensinar).

SIMÕES, Estela Mari Santos; NOGARO, Arnaldo. **Neurociência cognitiva para educadores: aprendizagem e prática docente para o século XXI**. Curitiba: CRV, 2016.

#### **Bibliografia Complementar**

AGUILLAR, Renata. **Neurociência aplicada à educação: caminhos para facilitar a aprendizagem na sala de aula**. São Paulo: Edicon, 2018.

KREBS, Claudia; WEIBERG, Joanne; AKESSON, Elizabeth. **Neurociências: ilustrada**. Tradução Maiza Ritomy Ide e Maria Cristina Gularte Monteiro. Porto Alegre: Artmed, 2013.

LIMA, Elvira Souza. **Neurociência e leitura**. 2. ed. São Paulo: Interalia, 2009 (Coleção Cotidiano na Sala de Aula).

\_\_\_\_\_. **Neurociência e escrita**. 2. ed. São Paulo: Interalia, 2016 (Coleção Cotidiano na Sala de Aula).

PANTANO, Telma; ZORZI, Jaime L. **Neurociência aplicada à aprendizagem**. São José dos Campos: Pulso, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves T02	IV	João Benvindo de Moura

**DISCIPLINA:** Sintaxe da Língua Portuguesa

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 4.0.0.0

**Ementa:** Tipologia oracional. A oração como conjunto de sintagmas. Tipos de sintagmas. A sentença simples e sua estrutura argumental. Gramática de valências. Estrutura funcional da sentença. A sentença complexa e sua tipologia: coordenação e subordinação.

#### **Bibliografia Básica:**

CASTILHO, Ataliba T. de. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2014.  
NEVES, Maria Helena de Moura (org.). **A construção das orações complexas**. São Paulo: Contexto, 2016.  
PERINI, Mário A. **Gramática do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2010.

#### **Bibliografia Complementar**

AZEREDO, Luís Carlos. **Introdução à sintaxe**. Rio de Janeiro: Zahar, 1997  
BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.  
MIOTO, Carlos; SILVA, Maria C. F.; LOPES, Ruth E.V. **Novo manual de sintaxe**. Florianópolis: Insular, 2010.  
PERINI, Mário A. **Estudos de gramática descritiva: as valências verbais**. São Paulo: Parábola, 2008.  
SCHWINDT, Luiz Carlos (org.). **Manual de linguística: fonologia, morfologia e sintaxe**. Petrópolis: Vozes, 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves T02	IV	João Benvindo de Moura
<b>DISCIPLINA:</b> Teoria do Poema			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h	<b>CRÉDITOS:</b> 4.0.0.0

**Ementa:** Estudo de teorias críticas, com vistas a refletir sobre a composição do texto poético. O conceito de literatura, a tipologia lírica e épica, as formas e os gêneros poéticos. Elementos estruturais do poema. Importantes contribuições teóricas para o estudo da fenomenologia da criação poética.

#### **Bibliografia Básica:**

BOSI, Alfredo. **O ser e o tempo da poesia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

MOISÉS, Massaud. **A criação literária – poesia e prosa**. São Paulo: Cultrix, 2012.

PAZ, Octavio. **O arco e a lira**. São Paulo: Cosac Naify, 2012.

#### **Bibliografia Complementar**

CANDIDO, Antonio. **O estudo analítico do poema**. 6 ed. São Paulo: Humanitas, 2006.

COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria**. Belo Horizonte: EDUFMG, 2001.

EAGLETON, Terry. **Teoria da literatura: uma introdução**. 5 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

PINHEIRO, Hélder. **Poesia na sala de aula**. 3. ed. Campina Grande: Bagagem, 2007.

RICOEUR, Paul. **A metáfora viva**. São Paulo: Edições Loyola, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIOS DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Letras Português	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves T02	IV	João Benvindo de Moura
<b>DISCIPLINA:</b> Atividades Curriculares de Extensão IV			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 45h	<b>CRÉDITOS:</b> 0.0.0.3
<b>Ementa:</b> Meio Ambiente, Educação Ambiental, Educação para o consumo e cidadania. Políticas de Educação Ambiental. Educação Ambiental e o Ensino de Educação Física. Projetos de Educação Ambiental.				

#### Bibliografia Básica:

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas.** São Paulo: Gaia, 2010.  
GUIMARÃES, Mauro. **A dimensão ambiental na educação.** São Paulo: Papyrus, 1995.  
LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. [et al.] **Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

#### Bibliografia Complementar:

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento sustentável: dimensões e desafios.** 2. ed. Campinas: Papyrus, 2005.  
DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental.** São Paulo: Gaia, 2006.  
PENTEADO, Heloisa Dupas. **Meio ambiente e formação de professores.** São Paulo: Cortez, 2003.  
PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. **Educação ambiental e sustentabilidade.** São Paulo: Manole, 2004.  
REIGOTA, Marcos **O que é educação ambiental?** São Paulo: Brasiliense, 2009.