



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

| CURSO | TIPO DE FORMAÇÃO | MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO | BLOCO: | COORDENADOR (A): |
|--|------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| História | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | IV | Francisco Gomes Vilanova |
| DISCIPLINA: Avaliação da Aprendizagem | | | CARGA HORÁRIA: 60h | CRÉDITOS: 3.1.0.0 |

Ementa: Crianças e jovens e o pensamento histórico. Teorias da aprendizagem e o ensinar e o aprender em História. A avaliação da aprendizagem. A relação entre o processo de ensino e aprendizagem e o processo de avaliação na área de História. Habilidades e competências docentes, aprendizagem e avaliação na Educação Especial. Professores e alunos como sujeitos do processo de ensino e de aprendizagem. Pesquisa sobre aprendizagem e avaliação na área de História.

Bibliografia Básica:

HISTÓRIA HOJE. **Revista de História e Ensino**. Publicação da Associação Nacional de História (ANPUH-Brasil) dedicada à temática História e Ensino. São Paulo: ANPUH, 2012- ISSN 1806-3993 versão *on line*. Disponível em:

<https://anpuh.br/index.php/revistasanpuh/revista-historia-hoje>. Acesso: 20 jan. 2022.

HISTÓRIA & ENSINO. Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 1995-. ISSN 1808- 303X versão *on line*. Disponível em:

<https://www.researchgate.net/journal/História-Ensino-2238-3018>. Acesso em: 20 jan. 2022. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (RPEB). São Paulo: INEP, 1944- . ISSN 2176-6681 versão *on line*. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbeped>. Acesso em: 20 jan. 2022.

Bibliografia Complementar:

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. 13. ed. Campinas: Papyrus, 2020.

PSICOLOGIA USP. **Publicação do Instituto de psicologia da Universidade de São Paulo**. São Paulo: USP, 1990-. ISSN 1678-5177 versão *on line*. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br>. Acesso em: 20 jan. 2022. EDUCAÇÃO & REALIDADE.

Revista Acadêmica de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: UFRGS, 1976-. ISSN 2175-6236 versão *on line*.

Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/educaçaoearealidade>. Acesso em: 20 jan. 22. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO. **Revista do**

Programa de estudos pós-graduados PUCSP. São Paulo: PUC-SP, 2004-. ISSN 2175-3520 versão *online*. Disponível em:

<https://revistas.puc-sp.com.br/psicoeduca>. Acesso em: 20 jan. 2022. REVISTA DE EDUCAÇÃO HISTÓRICA (REDUH). **Revista do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica da Universidade Federal do Paraná**. Curitiba: UFPR, 2012-.ISSN 2316-7576 versão *on line*. Acesso em: 20 jan. 2022.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO “MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA”

Espaço Cultural Noé Mendes – Sala 11 - Bairro Ininga – CEP 64.049-550 - Teresina-PI

Telefone: (86) 3237-1955 - E-mail: parfor@ufpi.edu.br - Site: <https://ufpi.br/parfor>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

| CURSO | TIPO DE FORMAÇÃO | MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO | BLOCO: | COORDENADOR (A): |
|----------|------------------|-------------------------|--------|--------------------------|
| História | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | IV | Francisco Gomes Vilanova |

DISCIPLINA: Metodologia do Ensino de História I

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 1.3.0.0

Ementa: Parâmetros Curriculares Nacionais: História. Ensino Fundamental. Base Nacional Comum Curricular, área História: unidades temáticas, objetos do conhecimento e habilidades. Os processos de identificação, análise, comparação, contextualização e interpretação no Ensino de História. O conhecimento pedagógico do conteúdo, prática e metodologias de ensino. Gestão, planejamento e avaliação do processo de ensino e de aprendizagem.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros curriculares nacionais. História e Geografia.** Brasília, 1997.
BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018.
BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular: ensino médio.** Brasília, 2018.
MARTINS, Jorge S. **Trabalho com projetos de pesquisa.** Do ensino fundamental ao ensino médio. Campinas: Papirus, 2001.
VALLS, E. **Os procedimentos educacionais: aprendizagem, ensino e avaliação.** Porto Alegre: Artmed, 1996.
ZABALA, A. **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

Bibliografia Complementar:

MORIN, Edgar et. all. **Educar na era planetária.** O pensamento complexo como método. São Paulo: Cortez Editora, 2003.
KARNAL, Leandro. **Conversas com um jovem professor.** São Paulo: Contexto, 2012. MAIA, João Marcelo Ehlert; SANTOS, Ynaê Lopes dos; BLANK, Thais; FONSECA, Vivian (org.). **Como você ensina: educação e inovação no ensino de história e de ciências sociais.** Rio de Janeiro: FGV, 2019. SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. **Dicionário de conceitos históricos.** 3.ed. São Paulo: Contexto, 2018.
FERREIRA, Marieta de Moraes (org.); OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. **Dicionário de ensino de História.** Rio de Janeiro: FGV, 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

| CURSO | TIPO DE FORMAÇÃO | MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO | BLOCO: | COORDENADOR (A): |
|----------|------------------|-------------------------|--------|--------------------------|
| História | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | IV | Francisco Gomes Vilanova |

DISCIPLINA: História Moderna II

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 2.2.0.0

Ementa: Reforma e Contrarreforma. Inquisição. O nascimento da ciência moderna e a emergência dos racionalismos. Cultura popular e transgressões sociais no mundo moderno. Cultura política e o tempo das Revoluções. Relações de gênero no mundo moderno. A Era Moderna nos livros didáticos.

Bibliografia Básica:

ANDERSON, P. **Linhagens do Estado Absolutista**. São Paulo: Brasiliense, 1984. BRAUDEL, F. **Civilização Material, Economia e Capitalismo (séculos XV-XVIII)**, Lisboa: Martins Fontes, 2009. 3v. BURKE, P. **Cultura Popular na Idade Moderna**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

Bibliografia Complementar:

DELUMEAU, Jean. **O pecado e o medo**. Bauru: Edusc, 2003. FALCON, Francisco. **Mercantilismo e transição**. São Paulo: Brasiliense.

HILL, Christopher. **O mundo de ponta-cabeça**. São Paulo: Companhia das Letras, 1987. SCHWARTZ, Stuart B. **Cada um na sua lei: tolerância religiosa e salvação no mundo atlântico**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

THOMAS, K. **O homem e o mundo natural**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. VAINFAS, R. **Trópico dos pecados**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

| CURSO | TIPO DE FORMAÇÃO | MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO | BLOCO: | COORDENADOR (A): |
|----------|------------------|-------------------------|--------|--------------------------|
| História | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | IV | Francisco Gomes Vilanova |

DISCIPLINA: História do Piauí I

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa: O Piauí entre os séculos XVI e XVIII: populações, conflitos e formas de ocupação dos espaços geográficos entre a Serra da Ibiapaba e o Rio Parnaíba. O mundo colonial no Piauí: conflitos entre colonos e a instalação/criação da sociedade e da economia pecuária na região. A construção da ordem: A Coroa Portuguesa e suas ações na segunda metade do século XVIII. A cultura política local, as negociações, e a reconfiguração da ordem: o processo de emancipação política e a criação de novos arranjos de poder. As persistências n mundo do trabalho e nas estruturas sociais. A escravidão, a cultura política de exclusão e a Revolta da Balaiada. O Piauí pós-Balaiada. A estagnação econômica nos meados do século XIX. O ensino da história do Piauí e as categorias espaço, territórios, fronteiras, cultura, política, trabalho e sociedade conforme a BNCC.

Bibliografia Básica:

BRANDÃO, Tânia Maria Pires. **A elite colonial piauiense**. Recife: Editora da UFPE, 2012. MOTT, Luiz. R. B. **Piauí Colonial: população, economia e sociedade**. Teresina: FUNDAC / APL, 2010
SOUSA NETO, Marcelo. **Entre Vaqueiros e Fidalgos**. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves. 2013.
FREITAS, Clodoaldo. **A Balaiada**. Teresina: Academia Piauiense de Letras, 2019.
NUNES, Odilon. **Pesquisas para a História do Piauí**. Teresina: FUNDAPI, 2007. (v.1).

Bibliografia Complementar:

BRANDÃO, Tânia Maria Pires. **O escravo na formação social do Piauí**. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1995.
BRANDÃO, Wilson de Andrade. **História da Independência no Piauí**. Teresina: FUNDAPI, 2006.
CARVALHO, João Renor F. de. **Resistência indígena no Piauí colonial**. Imperatriz: Ética, 2005.
CHAVES. Joaquim. **O Piauí nas lutas da independência do Brasil**. Teresina: FUNDAPI. 2006.
DIAS, Claudete Maria Miranda. **Balaíos e Bem-te-vis: a guerrilha sertaneja**. Teresina: Instituto don Barreto, 2002.
FALCI, Miridan Brito Knox. **Escravos do sertão: Demografia, trabalho e relações sociais**. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1995.
SILVA, Reginaldo Miranda da. **Aldeamentos dos Acoroás**. Teresina: COMEPI, 2003.
SILVA, Mairton Celestino da Silva; OLIVEIRA, Marylu Alves. **Histórias: do social ao cultural e do cultural ao social**. Teresina: EDUFPI. 2015.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO “MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA”

Espaço Cultural Noé Mendes – Sala 11 - Bairro Ininga – CEP 64.049-550 - Teresina-PI

Telefone: (86) 3237-1955 - E-mail: parfor@ufpi.edu.br - Site: <https://ufpi.br/parfor>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

| CURSO | TIPO DE FORMAÇÃO | MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO | BLOCO: | COORDENADOR (A): |
|----------|------------------|-------------------------|--------|--------------------------|
| História | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | IV | Francisco Gomes Vilanova |

DISCIPLINA: Métodos e Técnicas de Pesquisa em História

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 0.4.0.0

Ementa: A pesquisa histórica. Relação sujeito/objeto. Diversidade e características das fontes. O Projeto de Pesquisa. Pesquisas exploratórias. A pesquisa arquivística e os procedimentos de registro. Relatos de memória. Redação do texto historiográfico. Relações entre o orientador e o orientando.

Bibliografia Básica:

BLOCH, Marc. **Introdução à História**. Lisboa: Publicações Europa. América, [s.d]. (Coleção saber).

JENKIINS, KEITH. **A História Repensada**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

VIEIRA, Maria do Pilar de Araújo e outros. **A Pesquisa em História**. 4. ed. São Paulo: Editora Ática, 2003.

Bibliografia Complementar:

BARROS, José D'Assunção. **O projeto de pesquisa**: da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

CARDOSO, Ciro Flamarion; BRIGNOLI, Héctor Pérez. **Os métodos da História**. 5. ed. Rio de Janeiro, 1990.

LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre. **História**: novos problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979.

LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre. **História**: novos objetivos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979.

LE GOFF, Jacques; NORA, Pierre. **História**: novas abordagens. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1979.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

| CURSO | TIPO DE FORMAÇÃO | MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO | BLOCO: | COORDENADOR (A): |
|----------|------------------|-------------------------|--------|--------------------------|
| História | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | IV | Francisco Gomes Vilanova |

DISCIPLINA: Atividade Curricular de Extensão (ACE) 4

CARGA HORÁRIA: 45h

CRÉDITOS: 0.0.0.3

Ementa: Cidadania e Civismo. Vida Familiar e Social. Educação para o Trânsito. Educação em Direitos Humanos. Direitos da Criança e do Adolescente. Processo de Envelhecimento. Respeito e valorização do Idoso.

Bibliografia Básica:

BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**. Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Estatuto do Idoso**. 3. ed., 2. reimpr. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

MONTEIRO, Solange Aparecida de Souza (org.). **A educação em suas dimensões pedagógica, política, social e cultural 4**. Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

Bibliografia Complementar:

BALL, Stephen John. Cidadania global, consumo e política educacional. In: SILVA, Luiz Heron da (org.). **A escola cidadã no contexto da globalização**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 121-137.

BONETI, Lindomar Wessler; BLEY, Regina Bergamaschi; SILVEIRA, André Bakker da; SCHIO, Murillo Amboni (org.).

Educação em direitos humanos: história, epistemologia e práticas pedagógicas. Ponta Grossa: Editora da UEPG, 2019.

CARVALHO, Lucas Pelegrini Nogueira de; NOVAES, Areta Dames Cachapuz; GRAMANI-SAY, Karina; ORLANDI, Fabiana de Souza; CASEMIRO, Francine Golghetto; SANTOS-ORLANDI, Ariene Angelini dos (org.). **Temas sobre envelhecimento – atividades cognitivas para idosos**. São Carlos: RiMa, 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

| CURSO | TIPO DE FORMAÇÃO | MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO | BLOCO: | COORDENADOR (A): |
|----------|------------------|-------------------------|--------|--------------------------|
| História | 1ª LICENCIATURA | Miguel Alves | IV | Francisco Gomes Vilanova |

DISCIPLINA: Patrimônio Histórico e Cultural do Brasil

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa: Os conceitos de História, Memória, Cultura, Identidade e Patrimônio material e imaterial. Os estudos sobre o patrimônio cultural no Brasil. Políticas de preservação do patrimônio cultural no Brasil. Preservação cultural no Brasil. Bens culturais e o ensino de História no Brasil.

Bibliografia Básica:

ABREU, Regina e CHAGAS, Mário. **Memória e Patrimônio:** ensaios contemporâneos. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

LEMOS, Carlos. **O que é patrimônio Histórico.** São Paulo: Brasiliense, 2000.

SILVA, Fernando Fernandes da. **As cidades brasileiras e o patrimônio cultural da humanidade.** São Paulo: Petrópolis: Editora da Universidade de São Paulo, 2003.

Bibliografia Complementar:

CHOAY, Françoise. **A alegoria do patrimônio.** São Paulo: Estação Liberdade, 2001.

FONSECA, Maria Cecília Londres. **Trajatória da Política Federal de Preservação no Brasil.** Rio de Janeiro: UFRJ Editora, 2006.

FUNARI, Pedro Paulo Abreu e PELEGRINI, Sandra de Cássia Araújo. **Patrimônio Histórico Cultural.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

MARTINS, Clerton. **Patrimônio cultural:** da memória ao sentido do lugar. São Paulo: Roca, 2006.

SIMÃO, Maria Cristina Rocha. **Preservação do patrimônio cultural em cidades.** Belo Horizonte: Autêntica, 2006.