



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Cineantropometria			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0.0
Ementa: Origem e evolução histórica da cineantropometria. Medidas antropométricas. Seleção e administração dos testes e instrumentos de avaliação física aplicada ao esporte e a saúde. Avaliação da composição corporal. Avaliação das qualidades físicas. Elaboração de fichas e formulários para avaliação em Educação Física.				
Bibliografia Básica: GUEDES, Dartagnan Pinto. Manual prático para avaliação em educação física. Barueri – SP: Manole, 2006. HEYWARD, Vivian H & STOLARCZYK, Lisa M. Avaliação da Composição Corporal Aplicada. São Paulo: Manole, 2000. ROCHA, Paulo Eduardo Carnaval P da. Medidas e Avaliação em Ciências do Esporte. 6ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.				
Bibliografia Complementar: AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE – ACSM. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. 6ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. PITANGA, Francisco José Gondim. Testes, medidas e avaliação em educação física e esportes. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2008. PETROSKI, Edio Luiz. (Org.). Antropometria: Técnicas e Padronizações. 5ª ed. Porto Alegre: Ed. Fontoura, 2011. POMPEU, Fernando Augusto Monteiro Saboia. Manual de cineantropometria. Rio de Janeiro, RJ: Sprint, 2004. 181 p.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Fisiologia humana			CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 3.2.0.0
Ementa: Fenômenos fisiológicos ocorrentes no organismo tais como, funcionamento de órgãos, transporte através da membrana celular, potenciais de membrana e potenciais de ação, contração muscular, líquidos do organismo, sistemas nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, endócrino e renal.				
Bibliografia Básica: AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia . 5.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. 1376 p. GUYTON, Arthur C; HALL, John E. Tratado de fisiologia médica . 11.ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2006. 1115 p. SILVERTHORN, D.U. Fisiologia humana: Uma Abordagem Integrada - 7ª Ed. 2017.				
Bibliografia Complementar: ANDREW DAVIES; ASA G.H; BLAKELEY; CECIL KIDD. Fisiologia Humana . Porto Alegre: Artmed, 2002. CONSTANZO, L. S. Fisiologia . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. CURI, R. Fisiologia Básica . 2ª edição Guanabara Koogan, 2017. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Fisiologia Humana e Mecanismos de Doenças . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. McARDLE, W. D., KATCH, V. L. Fisiologia do exercício e do esporte . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª	Luzilândia	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Fundamentos históricos e ética da Educação Física			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 2.0.0.0
Ementa: Aspectos históricos da Educação Física no Brasil e no mundo. Pressupostos e relações que permeiam o papel do profissional de Educação Física e os direitos humanos. Conceitos de ética, moral e deontologia relacionados ao cotidiano do profissional de Educação Física. Código de ética dos profissionais de Educação Física e pressupostos legais que embasam o agir profissional na Educação Física.				
Bibliografia Básica: HEROLD JUNIOR, Carlos. A Educação física na história do pensamento educacional: apontamentos. Guarapuava, PR: UNICENTRO, 2008. 197 p. TOJAL, João Batista; BARBOSA, Alberto Puga. A Ética e a bioética na preparação e na intervenção do profissional de educação física. Belo Horizonte, MG: Casa da Educação Física, 2006. 166 p. SOARES, Carmen Lúcia. Educação física: raízes europeias e Brasil. 5.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 119 p.				
Bibliografia Complementar: COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino da Educação Física. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.				
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. Dispõe sobre o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFEF/CREFs. Resolução n. 307, de 09 de novembro de 2015.				
MELO, Victor de Andrade. História da Educação Física e do Desporto no Brasil: panorama e perspectivas. São Paulo: IBRASA, 1999. SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional. 9.ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 312 p.				
SILVA, Francisco Martins da (organizador). Recomendações sobre Condutas e Procedimentos do Profissional de Educação Física/. Rio de Janeiro: CONFEF, 2010. 48p.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Gestão e organização de eventos em Educação Física			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0.0
Ementa: Análise das atuais políticas públicas de Educação Física, esporte e lazer. Funcionamento, operacionalização, administração e gerenciamento do desporto e do lazer nos diversos ramos de abrangência e aplicação profissional. Conhecimento básico sobre organização e gestão voltadas à área de Educação Física e Esportes. Eventos e preservação ambiental.				
Bibliografia Básica: MELO NETO, Francisco Paulo de. Marketing de eventos . 5.ed. Rio de Janeiro, RJ: Sprint, 2007. 235 p. ORGANIZAÇÃO de competições: torneios e campeonatos. 17.ed. Rio de Janeiro, RJ: Sprint, s.d. CARDIA, Wesley. Marketing e patrocínio esportivo . Porto Alegre, RS: Bookman, 2004. 261 p.				
Bibliografia Complementar: Coutinho, Helen Rita Menezes Organização de Eventos. http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_hosp_lazer/061112_org_eventos.pdf Veras, Manoel. Toques de cerimonial Teresina, PI: EDUFPI, 2007. 84 p. Cardia, Wesley. Marketing e patrocínio esportivo Porto Alegre, RS: Bookman, 2004.261 p DINIZ, A. Líder do Futuro: A transformação em Líder Coach . 1. ed. São Paulo: Espaço Editorial, 2010. PITTS, B. G.; STOTLAR, D. Fundamentos do Marketing Esportivo . 1. ed. São Paulo: Phorte, 2002.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Introdução ao esporte coletivo III (Basquetebol)			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0.0
Ementa: Contextualização histórica do basquetebol no Brasil e no mundo. Conhecimento e aplicação dos fundamentos da modalidade. Atividades teórico-práticas, visando o desenvolvimento dos domínios motores, cognitivos e afetivo-sociais no contexto pedagógico do ensino do basquetebol. Regras do esporte.				
Bibliografia Básica: ALMEIDA, Marcos Bezerra de. Basquetebol: 1000 exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 2009. COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2003. REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009.				
Bibliografia Complementar: COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola: da iniciação ao treinamento. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. FERRARI, G. S. L.; FERRARI, C. K. B. Ensino do basquetebol na escola: aspectos atuais.				
Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v.18, p. 1-4, 2013. GALATTI, Larissa Rafaela et al. Desenvolvimento de Treinadores e Atletas: Pedagogia do Esporte. Campinas: Unicamp, 2017. NAVARRO, Antonio Coppi; ALMEIDA, Roberto de, SANTANA, Wilton Carlos de Pedagogia do Esporte: Jogos Esportivos Coletivos. São Paulo:Phorte, 2015. ROSE JUNIOR, Dante de; TRICOLI, Valmor. Basquetebol: Do treino ao jogo. Barueri: Manole, 2017.				

CAMPUS UNIVERSITÁRIO “MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA”

Espaço Cultural Noé Mendes – Sala 11 - Bairro Ininga – CEP 64.049-550 - Teresina-PI
Telefone: (86) 3237-1955 - E-mail: parfor@ufpi.edu.br - Site: <https://ufpi.br/parfor>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª	Luzilândia	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Introdução ao esporte coletivo IV (handebol)			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0.0
Ementa: Contexto histórico do handebol no Brasil e no mundo. Conhecimentos teórico-práticos acerca dos fundamentos e das regras básicas do handebol. Perspectivas pedagógicas de ensino do handebol no contexto do processo de aprendizagem. Diferentes manifestações do esporte na cultura regional, nacional e mundial.				
Bibliografia Básica: REIS, Lucas Cabral. Comparação da prática habitual de atividade física entre atletas de badminton e handebol. Teresina: 2018. . SANTOS, Lúcio Rogério Gomes dos. Handebol: 1000 exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. TENROLER, Carlos. Handebol: teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.				
Bibliografia Complementar: MENEZES, R. P.; REIS, H. H. B.; MORATO, M. P. O handebol, seu cenário imprevisível e os métodos de ensino-aprendizagem-treinamento. Revista de Ciências del Deporte , v. 12, n. 3, p. 165-176, 2016. NAVARRO, Antonio Coppi; ALMEIDA, Roberto de; SANTANA, Wilton Carlos de.				
Pedagogia do Esporte: Jogos Esportivos Coletivos. São Paulo: Phorte, 2015. REIS, Heloisa; GRECO, Pablo. Handebol: uma nova proposta metodológica. Porto Alegre: Simplíssimo, 2018. ROTH, Klaus; SCHUBERT, Renate; MEMMERT, Daniel. Escola da Bola: Jogos de Arremessos. São Paulo: Phorte, 2016. SIMÕES, A.C. Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos. São Paulo: Phorte, 2008.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Psicologia do Exercício Físico e do Esporte			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0.0
Ementa: Fatores psicológicos e socioculturais associados às atividades físicas relacionadas à educação, esporte, lazer e a promoção e manutenção da saúde. Variáveis psicológicas associadas ao rendimento esportivo. Análise das relações entre desempenho esportivo, ansiedade, estresse, depressão, estados de humor e motivação. A promoção da saúde mental por meio da atividade física. Os direitos humanos no contexto da prática desportiva.				
Bibliografia Básica: BRAGHIROLLI, Elaine Maria et al. Psicologia geral . 31.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 235 p. LOBOSQUE, Ana Marta; SILVA, Celso Renato. Saúde mental: marcos conceituais e campos de prática . Belo Horizonte, MG: Conselho Regional de Psicologia Minas Gerais, 2013. 218 p. SAMULSKI, Dietmar Martin. Psicologia do esporte: manual para a educação física, psicologia e fisioterapia . Barueri, SP: Manole, 2002. 380 p.				
Bibliografia Complementar: BARRETO, J. A. Psicologia do esporte para o atleta de alto rendimento: teorias e técnicas . Rio de Janeiro: Shape, 2003. 430 p. CÁRDENAS, Ramón Núñez; FREIRE, Ivete de Aquino; PUMARIEGA, Yesica Núñez.				
Preparação psicológica no esporte . Curitiba: Appris, 2017.				
GAERTNER, G. Psicologia e ciências do esporte . Curitiba: Juruá Ed., 2007. 259 p.				
COZAC, j. R. L. Psicologia do esporte: clínica, alta performance e atividade física . São Paulo: Annablume, 2004. 153 p.				
WEINBERG, Robert S. Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício . 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.				

CAMPUS UNIVERSITÁRIO “MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA”

Espaço Cultural Noé Mendes – Sala 11 - Bairro Ininga – CEP 64.049-550 - Teresina-PI
Telefone: (86) 3237-1955 - E-mail: parfor@ufpi.edu.br - Site: <https://ufpi.br/parfor>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	III	João Gustavo de Oliveira Claudino

DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão (ACE) 3

CARGA HORÁRIA: 45h

CRÉDITOS: 0.0.0.3

Ementa: Meio Ambiente, Educação Ambiental, Educação para o consumo e cidadania. Políticas de Educação Ambiental. Educação Ambiental e o Ensino de Geografia. Projetos de Educação Ambiental.

Bibliografia básica:

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental:** princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010.

GUIMARÃES, Mauro. **A dimensão ambiental na educação.** São Paulo: Papyrus, 1995.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. [et al.] **Sociedade e meio ambiente:** a educação ambiental em debate. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia complementar:

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento sustentável:** dimensões e desafios. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2005.

DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental.** São Paulo: Gaia, 2006.

PENTEADO, Heloisa Dupas. **Meio ambiente e formação de professores.** São Paulo: Cortez, 2003.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. **Educação ambiental e sustentabilidade.** São Paulo: Manole, 2004.

REIGOTA, Marcos **O que é educação ambiental?** São Paulo: Brasiliense, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2024.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	III	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Educação física adaptada			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0.0

Ementa: Contextualização histórica das deficiências. Conceituação, classificação, características, causas e implicações das deficiências: Intelectual/Mental, Física/Motora, Auditiva e Visual. Questões legais, educacionais, culturais, sociais e psicológicas relacionadas à pessoa com deficiência. Inclusão social da pessoa com deficiência por meio do paradesporto. Atividades paradesportivas.

Bibliografia básica:

BRASIL Ministério Da Saúde. **Manual de legislação em saúde da pessoa com deficiência**. 2.ed. Brasília,DF: Ministério da Saúde, 2006. 368 p.

COSTAS, Fabiane Adela Tonetto. **Educação, educação especial e inclusão: fundamentos, contextos e práticas**. Appris, 2012.

WINNICK, Joseph P. **Educação física e esportes adaptados**. Manole, 2004.

Bibliografia complementar:

DIEHL, Rosilene Moraes. **Jogando com as diferenças: jogos para crianças e jovens com deficiência**. São Paulo: Phorte, 2006.

FERREIRA, Vanja. **Educação física adaptada: atividades especiais**. Rio de Janeiro: Sprint, 2010.

GORGATTI, Márcia Greguol; COSTA, Roberto Fernandes da (orgs.). **Atividade física adaptada**. Barueri, SP: Manole, 2005.

GORLA, José Irineu; OLIVEIRA, Luciana Zande; CAMPANA, Matheus Betanho. **Teste e avaliação em esporte adaptado**. São Paulo: Phorte, 2009.

SILVA, Rita de Fátima da; SEABRA JUNIOR, Luiz (Colab.); ARAÚJO, Pulo Ferreira de (Colab.). **Educação física adaptada no Brasil: da história à inclusão educacional**. São Paulo: Phorte, 2008.