

@parfor.ufpi

Parfor/UFPI

@PARFOR_UFPI

https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPeFVe_DhQ

www.ufpi.br/parfor

parfor@ufpi.edu.br

(86) 3237-1955



Ministério da
Educação



PREG
PRÓ-REITORIA
DE ENSINO DE
GRADUAÇÃO



REITOR

Gildásio Guedes Fernandes

VICE-REITOR

Viriato Campelo

PRÓ-REITORA DE ENSINO E GRADUAÇÃO

Ana Beatriz Sousa Gomes

COORDENADOR GERAL DE GRADUAÇÃO

Eliesé Idalino Rodrigues

COORDENADOR DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS

Maycon Silva Santos

COORDENADORA INSTITUCIONAL DO PARFOR/UFPI

Maria da Glória Duarte Ferro

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PARFOR/UFPI

João Gustavo Claudino

COORDENADORA DO CURSO DE GEOGRAFIA DO PARFOR/UFPI

Bartira Araújo da Silva Viana

COORDENADOR DO CURSO DE HISTÓRIA DO PARFOR/UFPI

Francisco Gomes Vilanova

COORDENADORA DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS DO PARFOR/UFPI

Maraisa Lopes

COORDENADOR DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS DO PARFOR/UFPI

João Benvindo de Moura

COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DO PARFOR/UFPI

Marta Maria Azevedo Queiroz

COORDENADOR LOCAL /CURRAIS

Cícero Pereira Barros Júnior

COORDENADORA LOCAL/LUZILÂNDIA

Isabela Cristina Caldas Castro Barros

COORDENADORA LOCAL/URUÇUI

Rossiana Ribeiro Lino

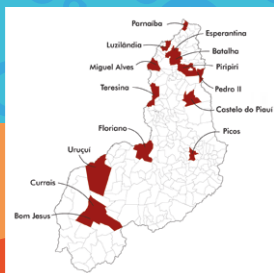
ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO

Jeissiane Fortes Ibiapina

APOIO ADMINISTRATIVO

Raimunda Nonata Silva Aragão

Roque dos Santos Reis Neto



Castelo do Piauí



Assunção do Piauí



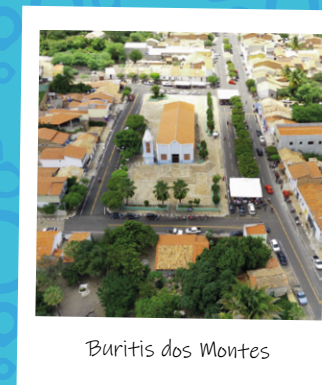
Pau D'arco do Piauí



Pimenteiras



Alto Longá



Buritis dos Montes



Juazeiro do Piauí



São Miguel do Tapuio

Período Letivo
2022.2

**SEMINÁRIO DE ABERTURA DAS
ATIVIDADES ACADÊMICAS DO
PARFOR/UFPI**

Castelo do Piauí – 03/12/2022

O Programa Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica (Parfor) é uma ação conjunta do Ministério da Educação (MEC), por intermédio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em colaboração com Estados, Distrito Federal e Municípios, através das Secretarias de Educação e das Instituições de Ensino Superior (IES), que visa contribuir para a adequação da formação inicial dos professores em serviço na rede pública de educação básica.

Nesse contexto, a Universidade Federal do Piauí (UFPI) assinou, em 28 de maio de 2009, o Termo de Adesão ao Acordo de Cooperação Técnica (ACT) firmado entre a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e o MEC, tendo em vista a implantação do Parfor, reafirmando, assim, o compromisso com a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade para os professores em exercício na rede pública de educação básica, para que estes profissionais possam obter a formação exigida em lei.

Desde a implantação do Parfor na UFPI, em 2010, já foram ofertados 15 cursos (Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Ciências Sociais, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras Inglês, Letras Libras, Letras Português, Matemática, Música e Pedagogia) e implantadas 112 turmas (49 turmas de 1ª Licenciatura e 63 de 2ª Licenciatura), distribuídas em 10 municípios (Batalha, Bom Jesus, Currais, Esperantina, Floriano, Luzilândia, Parnaíba, Picos, Teresina e Uruçuí), totalizando 3.662 (três mil seiscentos e sessenta e dois) professores da educação básica matriculados no Programa.

Foram concluídas 107 (cento e sete) turmas, somando 2.241 (dois mil duzentos e quarenta e um) professores da educação básica formados pelo Parfor / UFPI, restando 227 (duzentos e vinte e sete) professores com matrícula ativa em 5 (cinco) turmas, todas de primeira licenciatura, distribuídas em 3 (três) municípios, conforme o seguinte: Educação Física (Currais e Uruçuí), Geografia, História e Pedagogia (Luzilândia).

Este seminário concretiza a implantação de 16 (dezes) novas turmas (Educação Física, Geografia, Letras-Libras, Letras Português e Pedagogia - Batalha; Letras Português e Pedagogia - Castelo do Piauí; Educação Física, Geografia, História, Letras-Libras, Letras Português e Pedagogia - Miguel Alves; Letras Português e Pedagogia - Pedro II; Letras-Libras -Piripiri), totalizando 128 (cento e vinte e oito) turmas implantadas em 14 municípios, no interstício de 12 (doze) anos.

O nosso propósito é oferecer aos professores da educação básica pública uma formação sólida, referenciada e de qualidade nas diversas áreas do conhecimento. Nesse sentido, o engajamento de todos os envolvidos é fundamental para o sucesso do Programa.

Objetivos

- Conhecer a logística de funcionamento do Parfor no âmbito da UFPI e as orientações necessárias para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do semestre letivo 2022.2.
- Refletir sobre a formação e o engajamento profissional como probabilidades de enfrentamento dos desafios da profissão docente na contemporaneidade.
- Compreender o funcionamento do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) visando à autonomia na utilização do portal do discente.



Horário	Atividade
8:00 - 9:00 horas	Apresentação Cultural. Mesa de Abertura.
9:00 - 9:30 horas	Roda de Diálogo: Formação docente na UFPI através do Parfor: realidades e perspectivas. Mediadoras: Profa. Dra. Maria da Glória Duarte Ferro (Coordenadora Institucional do Parfor/UFPI). Profa. Dra. Marta Maria Azevedo Queiroz (Coordenadora do Curso de Pedagogia do Parfor/UFPI). Prof. Dra. Maraisa Lopes (Coordenadora do Curso de Letras - Libras do Parfor/UFPI). Coordenador: Prof. Esp. Juscelino Alves de Oliveira (SEMED - CASTELO DO PIAUÍ/EGRESSO PEDAGOGIA PARFOR/UFPI).
9:30 - 10:30 horas	Palestra: Profissão docente na contemporaneidade: desafios e perspectivas da formação de professores para a educação básica. Palestrante: Profa. Dra. Raimunda Alves Melo (UFPI/LEDOC). Mediadora: Profa. Ma. Marcella de Oliveira Abreu Fontinele.
10:30 - 12:00 horas	Oficina: Orientações gerais para utilização do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) – Portal do Discente. Ministrante: Prof. Esp. Francisco Antonio Oliveira Matos (SEMED/COORDENADOR UAB - CASTELO DO PIAUÍ). Coordenadora: Profa. Esp. Raimunda Deuzinete Ferreira Lima (SEMED - ASSUNÇÃO DO PIAUÍ/EGRESSA PEDAGOGIA PARFOR/UFPI).
12:00 - 12:30 horas	Entrega de Material Didático - Pedagógico. Comunicações e Informes.