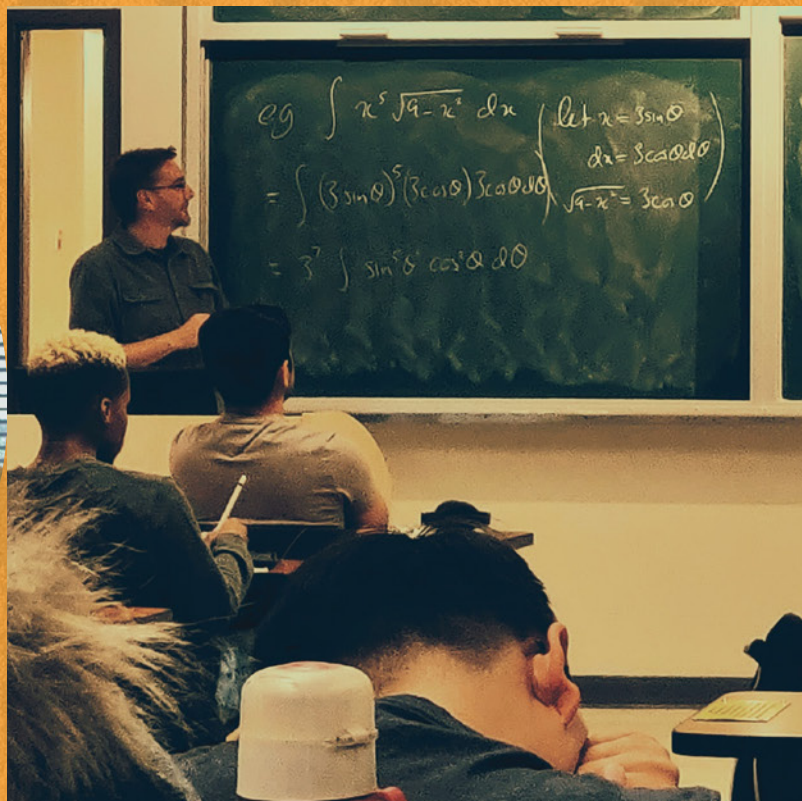


V SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DE DOCENTE E DISCENTE DO PARFOR/UFPI

Pavimentando caminhos:
*refletindo sobre os desafios e
perspectivas para o retorno às
atividades presenciais do Parfor/UFPI*



APRESENTAÇÃO

Os impactos da pandemia da Covid-19 causada pelo novo coronavírus ressoam profundamente em todos os setores da sociedade. No campo educacional, notadamente, a eclosão da Covid-19 trouxe consequências drásticas, entre elas, o fechamento total das instituições de ensino.

Na Universidade Federal do Piauí (UFPI), em razão do aumento crescente do número de infectados e do risco iminente de colapso do sistema de saúde no estado do Piauí, o Conselho Universitário (CONSUN) aprovou a Resolução N° 015/2020, de 1° de abril de 2020, suspendendo, por tempo indeterminado, todos os Calendários Acadêmicos da UFPI, vigentes no ano de 2020, ante à necessidade de isolamento social com a finalidade de resguardar a saúde da comunidade universitária e mitigar a transmissão do vírus.

Em decorrência dessa determinação, o Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) também teve que se adaptar aos novos tempos e redimensionar suas atividades acadêmicas. As aulas do período 2019.2, que estava em andamento, foram concluídas em 13 de junho de 2020, conforme previsto no calendário acadêmico, entretanto, o tradicional Seminário Interdisciplinar do Parfor (SIMPARFOR) teve a sua IX edição suspensa.

Em 16 de outubro de 2020, o CONSUN regulamentou através da Resolução N° 085, em caráter excepcional, a oferta de componentes curriculares para o período letivo 2020.1, por meio de Ensino Remoto Emergencial (ERE). Com isso, as atividades acadêmicas do Parfor/UFPI foram retomadas a partir de janeiro de 2021, também de forma remota.

Com a declaração do encerramento da Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN) em decorrência da infecção humana pelo novo coronavírus (2019-nCoV), de que trata a Portaria GM/MS N° 913, de 22 de abril de 2022, o período 2022.1, que iniciou em 25/06/2022, ocorreu, excepcionalmente, através do processo híbrido de ensino e aprendizagem com a execução de atividades docentes e discentes de modo presencial e remoto, por meio de interações que combinaram encontros em ambientes virtuais de aprendizagem e encontros presenciais, possibilitando diferentes abordagens metodológicas, com alternância em diferentes tempos e espaços, em conformidade com as disposições da Resolução CEPEX/UFPI N° 267, de 28 de abril de 2022.

O processo híbrido de ensino e aprendizagem nos convocou a repensar a prática docente e a rever os espaços e tempos do ensinar e aprender, suscitando muitas indagações: O que é o ensino híbrido? Que sala de aula é a do ensino híbrido? Quais são os modelos possíveis de ensino híbrido? Quais as habilidades necessárias para a utilização dessa abordagem nas aulas? Como organizar os espaços educativos para que os estudantes sejam protagonistas da própria aprendizagem? Quais as possibilidades de adaptações ao ensino híbrido nos cursos de Parfor/UFPI? Quais recursos tecnológicos podem ser usados no híbrido? Como avaliar os cursistas no ensino híbrido? Como esse novo contexto pode afetar a saúde mental de professores e cursistas?

Essas mudanças repentinas no trabalho educativo geraram desconforto e afetaram a saúde mental de professores e estudantes. Por isso, no IV Seminário de Formação Docente e Discente do Parfor/UFPI, realizado em 19 de maio de 2022, focalizamos, além das especificidades do processo híbrido de ensino e aprendizagem, a importância da atenção à saúde mental e do acolhimento socioemocional na retomada das aulas presenciais.

O período letivo 2022.2, que ora iniciamos, consagra a retomada das atividades presenciais acadêmicas no contexto do Parfor/UFPI, ainda com observância do Protocolo de Biossegurança da UFPI, como medida excepcional voltada para o enfrentamento da pandemia, em decorrência da elevação da taxa de positividade para Covid-19 nos últimos dias, no estado do Piauí, em consonância com o Decreto N° 21.644, de 28 de novembro de 2022.

Neste V Seminário de Formação Docente e Discente do Parfor/UFPI, pautamos as políticas públicas de formação de professores, problematizando retrocessos, lutas, resistências e, sobretudo, as perspectivas de mudanças requeridas na conjuntura atual.

Convidamos coordenadores do Parfor (de curso e locais), professores formadores e cursistas e a comunidade acadêmica, em geral, para mais um momento de discussão e planejamento de dinâmicas formativas para professores no exercício da docência que reverberem em novas trilhas de aprendizagens para os estudantes da educação básica pública.

Objetivos

- Fomentar o debate acerca das políticas públicas de formação de professores em exercício na educação básica, enfatizando retrocessos, lutas, resistências e as perspectivas de mudanças requeridas na conjuntura atual;
- Contextualizar o projeto formativo do Parfor na UFPI, destacando a organização de tempos e espaços formativos;
- Compreender o Seminário Interdisciplinar do Parfor/UFPI: enquanto espaço de materialização da aprendizagem interdisciplinar;
- Planejar as atividades acadêmicas que serão desenvolvidas no período letivo 2022.2.

PROGRAMAÇÃO

Manhã

8:30 h	Abertura	Canal do Youtube do Parfor UFPI: https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPeFVe_DhQ
9:00 h - 10:30 h	Roda de Diálogo I: Formação docente no contexto do Parfor/UFPI: organização de tempos e espaços formativos Mediadoras: Profa. Dra. Maria da Glória Duarte Ferro (Coordenadora Institucional do Parfor/UFPI) Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana (Coordenadora do Curso de Geografia do Parfor/UFPI) Coordenador: Prof. Dr. João Benvindo de Moura (Coordenador do Curso de Letras-Português do Parfor/UFPI)	Canal do Youtube do Parfor UFPI: https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPeFVe_DhQ
10:30 h - 12:00 h	Palestra: Políticas de formação de professores: retrocessos e perspectivas Palestrante: Prof. Dr. Luiz Fernandes Dourado (UFG/ ANPAE) Mediadora: Profa. Dra. Shara Jane Holanda Costa Adad (PPGE/UFPI)	Canal do Youtube do Parfor UFPI: https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPeFVe_DhQ

Tarde

14: 00 h - 15:30 h	Roda de Diálogo II: Seminário Interdisciplinar do Parfor/UFPI: espaço de materialização da aprendizagem interdisciplinar Mediadoras: Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana (Coordenadora do Curso de Geografia do Parfor/UFPI) Profa. Dra. Maraisa Lopes (Coordenadora do Curso de Letras-Libras do Parfor/UFPI) Coordenadora: Profa. Dra. Marta Maria Azevedo Queiroz (Coordenadora do Curso de Pedagogia do Parfor/UFPI)	Canal do Youtube do Parfor UFPI: https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPeFVe_DhQ
	Reunião de Formação Pedagógica Parfor: especificidades e regulamentação (Portaria CAPES N° 220/2021) Orientações Gerais / Planejamento	
	Curso: Educação Física Coordenação: Prof. Dr. João Gustavo Claudino (Parfor/UFPI) Prof. Dr. Cícero Pereira Barros Júnior (Parfor/UFPI)	Google Meet
	Curso: Geografia Coordenação: Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana (Parfor/UFPI)	Google Meet
15: 30 h - 18:00 h	Curso: História Coordenação: Prof. Dr. Francisco Gomes Vilanova (Parfor/UFPI)	Google Meet
	Curso: Letras-Libras Coordenação: Profa. Dra. Maraisa Lopes (Parfor/UFPI) Profa. Ma. Rossiana Ribeiro Lino (Parfor/UFPI)	Google Meet
	Curso: Letras-Português Coordenação: Prof. Dr. João Benvindo de Moura (Parfor/UFPI)	Google Meet
	Curso: Pedagogia Coordenação: Profa. Dra. Marta Maria Azevedo Queiroz (Parfor/UFPI) Profa. Esp. Isabela Cristina Caldas Castro Barros (Parfor/UFPI)	Google Meet



@parfor.ufpi



Parfor/Ufpi



@PARFOR_UFPI



https://www.youtube.com/channel/UCegi6q1aScg7wxPeFVe_DhQ



www.ufpi.br/parfor



parfor@ufpi.edu.br



(86) 3237-1955



Ministério da
Educação



PREG
PRÓ-REITORIA
DE ENSINO DE
GRADUAÇÃO



REITOR

Gildásio Guedes Fernandes

VICE-REITOR

Viriato Campelo

PRÓ-REITORA DE ENSINO E GRADUAÇÃO

Ana Beatriz Sousa Gomes

COORDENADOR GERAL DE GRADUAÇÃO

Eliesé Idalino Rodrigues

COORDENADOR DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS

Maycon Silva Santos

COORDENADORA INSTITUCIONAL DO PARFOR/UFPI

Maria da Glória Duarte Ferro

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PARFOR/UFPI

João Gustavo Claudino

COORDENADORA DO CURSO DE GEOGRAFIA DO PARFOR/UFPI

Bartira Araújo da Silva Viana

COORDENADOR DO CURSO DE HISTÓRIA DO PARFOR/UFPI

Francisco Gomes Vilanova

COORDENADORA DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS DO PARFOR/UFPI

Maraisa Lopes

COORDENADOR DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS DO PARFOR/UFPI

João Benvindo de Moura

COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DO PARFOR/UFPI

Marta Maria Azevedo Queiroz

COORDENADOR LOCAL /CURRAIS

Cícero Pereira Barros Júnior

COORDENADORA LOCAL/LUZILÂNDIA

Isabela Cristina Caldas Castro Barros

COORDENADORA LOCAL/URUÇUÍ

Rossiana Ribeiro Lino

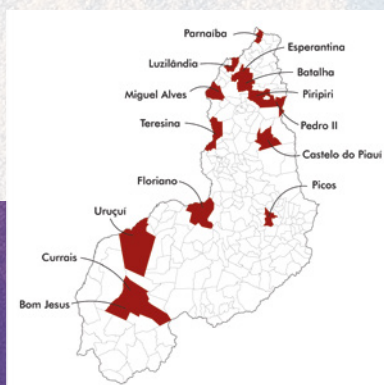
ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO

Jeissiane Fortes Ibiapina

APOIO ADMINISTRATIVO

Raimunda Nonata Silva Aragão

Roque dos Santos Reis Neto



“A utopia está lá no horizonte. Me aproximo dois passos, ela se afasta dois passos. Caminho dez passos e o horizonte corre dez passos. Por mais que eu caminhe, jamais alcançarei. Para que serve a utopia? Serve para isso: para que eu não deixe de caminhar.”

(Fernando Birri, citado por Eduardo Galeano in 'Las palabras andantes?' de Eduardo Galeano, publicado por Siglo XXI, 1994)