



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Climatologia Geográfica

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**CRÉDITOS:** 2.1.0.0

**Ementa:** Tempo. Clima. Fatores e elementos climáticos. Circulação Atmosférica: escalas e dinâmica. Classificações climáticas: abordagens e modelos. Tipos climáticos da Terra e do Brasil. Clima urbano.

**Bibliografia Básica:**

AYOADE, J. O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. 43. ed. São Paulo: DIFEL, 1993.

MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVERIA, Inês Moresco. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

MONTEIRO, Carlos Augusto de F.; MENDONÇA, Francisco (org.). **Clima urbano**. São Paulo: Contexto, 2003.

**Bibliografia Complementar:**

CONTI, José Bueno. **Clima e meio ambiente**. São Paulo: Atual, 1998.

FANNERY, Tim. **Os senhores do clima**. Rio de Janeiro: Record, 2007.

MONTEIRO, Carlos A. de Figueiredo. **Teoria e clima urbano**. Série Teses e Monografia. 25. ed. São Paulo: IGEO/USP, 1976.

SANT'ANNA NETO, João Lima. **História da climatologia no Brasil: gênese e paradigmas do clima como fenômeno geográfico**. Tese de Livre-Docência. Presidente Prudente: FCT/UNESP, 2001.

ZAVATTINI, João Afonso; BOIN, Marcos Norberto. **Climatologia geográfica: teoria e prática de pesquisa**. Campinas-SP: Editora Alinea, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Atividades Curriculares de Extensão (ACE) 3

**CARGA HORÁRIA:** 15h

**CRÉDITOS:** 0.0.0.1

**Ementa:** Meio Ambiente, Educação Ambiental, Educação para o consumo e cidadania. Políticas de Educação Ambiental. Educação Ambiental e o Ensino de Geografia. Projetos de Educação Ambiental.

#### **Bibliografia Básica:**

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental:** princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010.

GUIMARÃES, Mauro. **A dimensão ambiental na educação.** São Paulo: Papirus, 1995.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. [et al.] **Sociedade e meio ambiente:** a educação ambiental em debate. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

#### **Bibliografia Complementar:**

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento sustentável:** dimensões e desafios. 2. ed. Campinas: Papirus, 2005.

DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental.** São Paulo: Gaia, 2006.

PENTEADO, Heloisa Dupas. **Meio ambiente e formação de professores.** São Paulo: Cortez, 2003.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. **Educação ambiental e sustentabilidade.** São Paulo: Manole, 2004.

REIGOTA, Marcos **O que é educação ambiental?** São Paulo: Brasiliense, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Atividades Curriculares de Extensão (ACE) 4

**CARGA HORÁRIA:** 15h

**CRÉDITOS:** 0.0.0.1

**Ementa:** Cidadania e Civismo. Vida Familiar e Social. Educação para o Trânsito. Educação em Direitos Humanos. Direitos da Criança e do Adolescente. Processo de Envelhecimento. Respeito e valorização do Idoso.

#### Bibliografia Básica:

BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**. Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017.  
BRASIL. Ministério da Saúde. **Estatuto do Idoso**. 3. ed., 2. reimpr. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.  
MONTEIRO, Solange Aparecida de Souza (org.). **A educação em suas dimensões pedagógica, política, social e cultural 4**. Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

#### Bibliografia Complementar:

BALL, Stephen John. Cidadania global, consumo e política educacional. In: SILVA, Luiz Heron da (org.). **A escola cidadã no contexto da globalização**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 121-137.  
BONETI, Lindomar Wessler; BLEY, Regina Bergamaschi; SILVEIRA, André Bakker da; SCHIO, Murillo Amboni (org.). **Educação em direitos humanos: história, epistemologia e práticas pedagógicas**. Ponta Grossa: Editora da UEPG, 2019.  
CARVALHO, Lucas Pelegrini Nogueira de; NOVAES, Areta Dames Cachapuz; GRAMANI-SAY, Karina; ORLANDI, Fabiana de Souza; CASEMIRO, Francine Golghetto; SANTOS-ORLANDI, Ariene Angelini dos (org.). **Temas sobre envelhecimento – atividades cognitivas para idosos**. São Carlos: RiMa, 2020.  
GOBBI, Marcia Aparecida; ANJOS, Cleriston Izidro dos; SEIXAS, Eunice Castro; TOMÁS, Catarina (org.). **O direito das crianças à cidade: perspectivas desde o Brasil e Portugal**. São Paulo: FEUSP, 2022.  
VIEIRA, Ana Luisa; PINI, Francisca; ABREU, Janaina (org.). **Salvar o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**. 1. ed. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	II	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Cartografia		<b>CARGA HORÁRIA:</b> 45h		<b>CRÉDITOS:</b> 2.1.0.0
<b>Ementa:</b> Algumas definições para a Cartografia. Relação histórica e a produção do conhecimento cartográfico. Processos de orientação Sistema de referência terrestre – coordenadas geográficas. Escala cartográfica. Projeções cartográficas. Convenções cartográficas. Planimetria e altimetria.				
<b>Bibliografia Básica:</b> ANDRADE, Paulo Araújo. <b>Curso de cartografia básica</b> . Florianópolis: UFSC, 1988. DUARTE, Paulo Araújo. <b>Fundamentos de cartografia</b> . 2. ed. Florianópolis: EDFSC, 2003. OLIVEIRA, Cêurio de. <b>Curso de cartografia moderna</b> . Rio de Janeiro: IBGE, 1988.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> RAISZ, Erwin. <b>Cartografia Geral</b> . Rio de Janeiro: Editora Científica, 1969. DBAULT, André. <b>Geocartografia</b> . São Paulo: Editora Nacional – USP, 1975. INSTITUTO Brasileiro de Geografia e Estatística. Departamento de Cartografia. <b>Noções básicas de Cartografia</b> . Rio de Janeiro. 1999. (Manuais técnicos em geociências). JOLY, F. <b>A Cartografia</b> . 5. ed. Campinas: Papyrus, 2003. MARTINELLI, Marcello. <b>Cartografia temática: cadernos de mapas</b> . São Paulo: Edusp, 2003. NOVO, Evlyn M. L. de Moraes. <b>Sensoriamento remoto: princípios e aplicações</b> . São Paulo: Edgard Blucher, 1988. OLIVEIRA, Cêurio de. <b>Dicionário Cartográfico</b> . Rio de Janeiro: IBGE, 1983.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Gestão e Organização do Trabalho Educativo

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**CRÉDITOS:** 2.1.0.0

**Ementa:** Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais. Organização e função da escola. Organização e planejamento do Trabalho Pedagógico. Coordenação Pedagógica. O currículo e a avaliação. O Projeto Político Pedagógico.

#### Bibliografia Básica:

ALBORNOZ, Suzana. **O que é trabalho**. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998.  
BASTOS, J. B. (org.). **Gestão democrática**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.  
LIBANELO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. Cuiabá: Alternativa, 2007.

#### Bibliografia Complementar:

FERREIRA, Naura C. (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2001.  
FERRETI, Celso J.; SILVA Jr, João dos Reis; OLIVEIRA, Maria Rita N. S. **Trabalho, formação e currículo – Para Onde Vai a Escola?** São Paulo: Xamã, 1999.  
LIMA, L. C. **A escola como organização educativa**. São Paulo: Cortez, 2001.  
MOREIRA, Antonio F. B.; SILVA, Tomaz T. da (org.). **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 1994.  
MURAMOTO, Helenice M. S. **Supervisão da Escola**: Para que te quero? Uma Proposta dos Profissionais na Escola Pública. São Paulo, IGLU, 1991.  
NÓVOA, Antonio (coord.). **As organizações escolares em análise**. Lisboa: Dom Quixote, 1995.  
OLIVEIRA, Carlos Roberto de. **História do trabalho**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1998. (Série Princípios).  
PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico**: como construir o projeto político-pedagógico da escola. 4. ed. São Paulo: Cortez Instituto/Paulo Freire, 2003. (Guia da Escola Cidadã, v.7).  
SOUZA, Rosa Fátima. **História da Organização do trabalho escolar e do currículo no século XX** (Ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez, 2008.  
VEIGA, I. V. P. (org.). **Projeto Político Pedagógico**: uma construção possível. 13. ed. São Paulo: Papyrus, 2001.  
OLIVEIRA, Carlos Roberto de. **História do trabalho**. 4. ed., São Paulo: Ática, 1998. Série Princípios.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Teoria e Método de Geografia

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**CRÉDITOS:** 2.1.0.0

**Ementa:** Princípios filosóficos e teóricos do saber científico. Os métodos, as teorias e as categorias de análise da natureza e da sociedade para a Geografia. As abordagens atuais na epistemologia das ciências: paradigma da complexidade, fenomenologia, hermenêutica e semiótica e suas implicações na produção do conhecimento geográfico. Teoria social e pensamento geográfico brasileiro. Teoria de aprendizagem e o ensino de Geografia.

#### Bibliografia Básica:

CAPEL, H. **Filosofia y ciencia en la geografía contemporánea:** una introducción a la Geografía. Barcelona: Barcanova, 1981.  
JAPIASSU, H. **Introdução ao pensamento epistemológico.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.  
MOREIRA, R. **O pensamento geográfico brasileiro:** as matrizes clássicas. São Paulo:Contexto, 2009.

#### Bibliografia Complementar:

CHAUI, M. **Convite à filosofia.** São Paulo: Ática, 1995.  
CLAVAL, P. **História da Geografia.** Lisboa: edições 70, 2006. P. 103 à 135.  
FEYRABEND, P. **Contra o método.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.  
GOMES, P. C. da Costa. **Geografia e modernidade.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.  
HARVEY, D. **A condição pós-moderna.** São Paulo: Edições Loyola, 1993.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Hidrografia

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**CRÉDITOS:** 2.1.0.0

**Ementa:** Hidrografia: conceitos. Distribuição da água na Terra, usos e importância de seu estudo geográfico. Águas marinhas. Águas subterrâneas e Águas superficiais. Bacias e redes hidrográficas. Tipos e representação do trabalho dos rios. Água: legislação e desenvolvimento sustentável.

#### **Bibliografia Básica:**

REBOUÇAS, Aldo; BRAGA JUNIOR, Benedito Pinto Ferreira; TUNDISI, José Galizia. (org.). **Águas doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação**. 1. ed. São Paulo: Escrituras, 1999.

MACHADO, Pedro José de Oliveira; TORRES, Fillipe T. **Introdução a hidrogeografia**. [S.l.]: Cengage Learning, 2013.

TUNDISI, José Galizia. **Água no século XXI: enfrentando a escassez**. 3. ed. São Carlos: RIMA, 2009.

#### **Bibliografia Complementar:**

BRANCO, Samuel Murgel. **Água: origem, uso e preservação**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2003.

LIMA, Iracilde M. Moura Fé. **Água: recurso natural finito**. Teresina: SEMAR, 2004. Disponível em: <http://iracildefelima.webnode.com>. Acesso em: 10 out. 2016.

LIMA, Iracilde M. Moura Fé; AUGUSTIN, Cristina H. R. R. Rio Parnaíba: dinâmica e morfologia do canal fluvial no trecho do médio curso. **Revista Equador (UFPI)**, Edição Especial XVI Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada. Teresina - Piauí. [S.l.], v. 4, n. 3, p. 418 – 424, 2015. Disponível em: <http://iracildefelima.webnode.com>. Acesso em: 10 out. 2016.

LIMA, Iracilde M. Moura Fé; AUGUSTIN, Cristina H. R. R. Bacia hidrográfica do rio Poti: dinâmica e morfologia do canal principal no trecho do baixo curso. *In: SIMPÓSIO NACIONAL DE GEOMORFOLOGIA, 10. Anais [...]*. Manaus, AM, 2014.

PORATH, Soraia Loechelt. **A paisagem de rios urbanos: a presença do rio Itajaí-açu na cidade de Blumenau**. 2004. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Didática Geral

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**CRÉDITOS:** 2.1.0.0

**Ementa:** Fundamentos epistemológicos da Didática. A Didática e a formação do professor. O objeto de estudo da didática: objetivos, conteúdos, metodologia, relação entre professor e aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente.

#### **Bibliografia Básica:**

BEHRENS, Marilda Aparecida. **O Paradigma emergente e a prática pedagógica**. Curitiba: Champagnat, 2010.  
CORDEIRO, Jaime. **Didática**. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2009.  
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo. Cortez, 2008.

#### **Bibliografia Complementar:**

HYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática Geral**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.  
GIL, Antônio Carlos. **Metodologia do Ensino Superior**. São Paulo: Atlas, 2005.  
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. As dimensões do processo didático na ação docente. *In: A aventura de formar professores*. Campinas, SP: Papirus, 2009.  
MARTINS, Pura Lúcia Oliver. As formas e práticas de interação entre professor e alunos. *In: RIOS, Teresinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade*. 4 ed., São Paulo: Cortez, 2003.  
ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Geografia da População

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**CRÉDITOS:** 2.1.0.0

**Ementa:** Teorias demográficas. Análise dos indicadores populacionais. Estrutura da população: etnia e gênero. Os movimentos populacionais. Classes, grupos e camadas sociais, elementos da formação econômico-social capitalista. Fenômenos e produção do espaço urbano ligado à população. Trabalhos práticos: pesquisa em diferentes contextos populacionais. A Geografia da População e o ensino de Geografia. Diversidade étnico-racial e étnico-social desigualdade racial e social no Brasil.

#### **Bibliografia Básica:**

BECKER, Olga. Mobilidade espacial da população: conceitos, tipologia, contextos. *In:* CASTRO, Iná Elias de [et al.] **Explorações Geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.  
DAMIANI, Amélia. **População e geografia**. São Paulo: Contexto, 1991.  
GEORGE, Pierre. **Geografia da População**. 7. ed. São Paulo: Difel, 1986.

#### **Bibliografia Complementar:**

JACQUARD, Albert. **Explosão demográfica**. A. São Paulo, Ática, 2002.  
SANTOS, Jair L. F.; LEVY, Maira Stella Ferreira; SZMARECSÁNYI, Tamás (org.) **Dinâmica da população: teoria, métodos e técnicas de análise**. São Paulo: T. A. Queiroz Editor, 1991.  
SINGER, Paul. **Dinâmica populacional e desenvolvimento**. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 1988.  
SZMARECSÁNYI, Tomás. **Dinâmica da população: teoria métodos e técnicas de análise**. São Paulo: T. A. Queiroz, 1980.  
VARRIÈRE, Jacques. **As políticas de população**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.  
MAIO, M. C.; SANTOS, R. V. (org.). **Raça, ciência e sociedade**. Rio de Janeiro: Centro Cultural Banco do Brasil, 1995.  
MOORE, C. **Racismo e sociedade: novas bases epistemológicas para entender o racismo**. Belo Horizonte: Nandyala, 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	II	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Avaliação da aprendizagem

**CARGA HORÁRIA:** 30h

**CRÉDITOS:** 1.1.0.0

**Ementa:** Concepções de avaliação. Tipos, funções e características da avaliação. Avaliação na legislação educacional brasileira e documentos oficiais. Critérios e instrumentos de avaliação da aprendizagem. Práticas avaliativas na Educação Básica.

#### **Bibliografia Básica:**

LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem componente do ato pedagógico**. São Paulo: Cortez, 2011.  
LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2009.  
HOFFMANN, Jussara. **Pontos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação**. 10. ed. Porto Alegre: Mediação, 2007.

#### **Bibliografia Complementar:**

DALBEN, Ângela I. L de F. **Conselhos de classe e avaliação: perspectivas na gestão pedagógica da escola**. Campinas, SP: Papyrus, 2004.  
DEPRESBITERIS, Lea. **Avaliação educacional em três atos**. São Paulo: Editora SENAC, 1999.  
HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. Porto Alegre: Mediação, 2001.  
MELCHIOR, Maria Celina. **Sucesso escolar através da avaliação e da recuperação**. Porto Alegre: Premier, 2001.  
MORETTO, Vasco Pedro. **Prova – um momento privilegiado de estudo – não um acerto de contas**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.