



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2021.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VI	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: Geografia Agrária			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa: História da agricultura. Correntes teóricas da Geografia Agrária. A renda fundiária. Modernização do campo/agricultura (Agronegócio/complexos agroindustriais, a “revolução verde” e a industrialização da agricultura). Reforma agrária, relações de trabalho e movimentos sociais no campo. Formação histórica do espaço agrário brasileiro. Agricultura familiar/camponesa no Brasil. A questão agrária e o meio ambiente.

Bibliografia básica

BERNARDES, Julia Adão; BRANDÃO FILHO, José Bertoldo (org.). *A territorialidade do capital*. Rio de Janeiro: Arquimedes Edições, 2009.
FERREIRA, Darlene Aparecida de Oliveira. *Mundo rural e geografia: geografia agrária no Brasil: 1930 – 1990*. São Paulo: UNESP, 2002.
VEIGA, José Eli da. *O desenvolvimento agrícola: uma visão histórica*. 2. ed. São Paulo: Edusp. 2007.

Bibliografia complementar

CAUME, David José. Agricultura familiar e agronegócio: falsas antinomias. *Redes*, Santa Cruz do Sul, v. 14, n. 1, p. 26-44, jan./abr. 2009.
ESTERCI, Neide; VALLE, Raul Silva Telles do. (org.). *Reforma agrária e meio ambiente*. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2003.
FERNANDES, Bernardo Mançano et al. (org.). *Geografia agrária: teoria e poder*. São Paulo: Expressão popular, 2007.
MOREIRA, Ruy. *Formação do espaço agrário brasileiro*. São Paulo: Brasiliense, 1990.
OLIVERIA JUNIOR, Paulo H. B. *Notas sobre a história da agricultura através do tempo*. Rio de Janeiro, 1989. (PTA – Projeto Tecnologias Alternativas).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2021.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VI	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

DISCIPLINA: Geografia Urbana

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa: Conceitos, evolução do objeto de estudo e parâmetros teórico-metodológicos da Geografia Urbana. Capitalismo, urbanização e inserções históricas. Urbanização: conceitos e dimensões de sua abordagem. O processo de urbanização no Brasil. A rede urbana e o território em questão. O espaço intraurbano nas cidades: agentes produtores, processos e formas espaciais. Temas contemporâneos das Cidades: uma aproximação às escalas regional/local.

Bibliografia básica

CARLOS, Ana F. A. de. *A cidade*. São Paulo: Contexto, 1997.
CORREA, Roberto L. *O espaço urbano*. São Paulo: Ática, 2004.
SPOSITO, Maria E. B. *Capitalismo e urbanização*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1991.

Bibliografia complementar

CARLOS, Ana F. A. C.; LEMOS, A. I. G. *Dilemas urbanos: novas abordagens sobre a cidade*. São Paulo: Contexto, 2003.
CARLOS, Ana F. A. C.; SOUZA, Marcelo L. de; SPOSITO, Maria E. B. (org.). *A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios*. São Paulo: Contextos, 2011.
RODRIGUES, Arlete M. *Moradia nas cidades brasileiras*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1991.
ROLNIK, R. *O que é cidade?* São Paulo, SP: ED. Brasiliense, 2004.
SANTOS, Milton. *A urbanização brasileira*. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2021.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VI	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: Legislação e Organização da Educação Básica			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0

Ementa: A Dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira. A Educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Lei nº. 9.394/96).

Bibliografia básica

- BRANDÃO, Carlos da Fonseca. *Estrutura e Funcionamento do Ensino*. São Paulo: Avercamp, 2004.
- CARNEIRO, Moacir A. *LDB fácil: leitura crítico-compreensiva artigo a artigo*. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.
- MENESES, João Gualberto et al. *Educação Básica políticas, legislação e gestão – Leituras*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

Bibliografia complementar

- BRASIL. Presidência da República. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96 de 20 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, ano 134, n. 248, p. 2783327841, dez. 1996. Disponível em: <portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn1.pdf>. Acesso em: 10 set. 2017.
- BRASIL. Constituição Federal de 1988. Promulgada em 5 de outubro de 1988. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/civil03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 10 dez. 2015.
- ENRICONE, Délcia e GRILLO, Marlene (org.). *Avaliação: uma discussão em aberto*. 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.
- LIBÂNEO, J., OLIVEIRA, J. TOSCHI, M. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- MORAES, Salete. *Novas ágoras: desenhos alternativos para políticas em educação*. Porto Alegre: Redes, 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2021.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VI	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão de Curso I			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 3.0.0

Ementa: Conhecimento científico geográfico. Teorias e métodos geográficos. Linhas de pesquisa no campo da pesquisa geográfica. Iniciação científica: projeto de pesquisa, relatório, monografia, etc. Uso de técnicas e de instrumentos.

Bibliografia básica

FERRAREZI JUNIOR, Celso. *Guia do trabalho científico: do projeto à redação final* - monografia, dissertação e tese. São Paulo: Contexto, 2011.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. *Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MICHEL, Maria H. *Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia complementar

ALVES, Magda. *Como escrever teses e monografias: um roteiro passo a passo*. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

CASTRO, Iná E. de; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina de A. *Fundamentos de metodologia científica*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

SANTOS, Antonio R. dos. *Metodologia Científica: a construção do conhecimento*. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999.

VELOSO, Waldir de P. *Como redigir trabalhos científicos: monografias, dissertações, teses e TCC*. São Paulo: IOB Thomson, 2005.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2021.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VI	PROFA. DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado Obrigatório I			CARGA HORÁRIA: 135h	CRÉDITOS: 0.0.9

Ementa: Atividades de observação destinadas a propiciar ao aluno o contato com a realidade educacional, especialmente nos aspectos que dizem respeito às situações que envolvem professor-aluno. Atividades de participação em aulas, como monitorias, ou outras ações que possibilitem ao aluno interagir e colaborar com o professor no local de estágio sem, contudo, assumir inteira responsabilidade pela aula. Atividades de docência, que permitam ao aluno ministrar aulas, ou desenvolver outra atividade relacionada ao processo ensino-aprendizagem sob orientação do professor orientador e do supervisor no local de estágio. Elaboração de projetos de intervenção que visem a melhoria do ensino execução do projeto sob orientação do professor de estágio e do supervisor da escola, redação e apresentação do relatório final. Atividades de investigação da realidade da escola e ou espaços onde será desenvolvido o estágio que visem conhecer de forma aprofundada o cotidiano da atividade educativa. Regência de aulas no segmento de 6º e 7º ano do ensino fundamental.

Bibliografia básica

BURIOLLA, Marta A. F. *O estágio supervisionado*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
CASTELLAR, Sonia M. V. Educação geográfica: formação e didática. In: MORAIS, E. M. B. de; MORAES, L. B. (org.) *Formação de professores: conteúdos e metodologias no ensino de geografia*. Goiânia: NEPEG, 2010.
PIMENTA, Selma G.; LIMA, Maria. S. L. *Estágio e docência*. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

Bibliografia complementar

DIAS, Rosanne E.; LOPES, Alice C. Competências na formação de professores no Brasil: o que (não) há de novo. *Educação & sociedade*, Campinas, v. 24, n. 85, p. 1155-1177, 2003.
FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 33. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. (Coleção Leitura).
BRASIL. Presidência da República. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96 de 20 de dez. 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, ano 134, n. 248, p. 2783327841, dez. 1996. Disponível em: portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn1.pdf. Acesso em: 10 set. 2014.
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: história, geografia*. Brasília, DF, 1997. Disponível em: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf. Acesso em: 10 jan. 2015.
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais Geografia: ensino de quinta a oitava séries*. Brasília, DF: MEC-SEF, 1998. Disponível em: portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/geografia.pdf. Acesso em: 6 jan. 2015.