



CURSO DE EXTENSÃO METODOLOGIAS DE ENSINO E DE PESQUISAS CIENTÍFICAS VOLTADAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA

Período de realização: 27/11 a 02/12/2023

CURSO DE EXTENSÃO: METODOLOGIAS DE ENSINO E DE PESQUISAS CIENTÍFICAS VOLTADAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA

Módulos

Módulo I (27 e 28/11/2023 – 18:00h-22:00h): Ensino de cidade para Geografia escolar.

Ministrante: Profa. Dra. Mugiany Oliveira Brito Portela

Módulo II (29 e 30/11/2023 – 18:00h-22:00h): Introdução à pesquisa científica e metodologia de ensino voltado para a Geografia: Avaliação de Impacto Ambiental.

Ministrante: Profa. Dra. Anna Kelly Moreira da Silva

Módulo III (01 e 02/11/2023 – 18:00h-22:00h): Práticas Pedagógicas voltadas para o ensino de geografia.

Ministrante: Profa. Me. Emilson Oliveira Dos Santos

RESUMO

O Curso de extensão intitulado “**Metodologias de ensino e de pesquisas científicas voltadas para a formação de professores de Geografia**”, será realizado no período de **27/11 a 02/12/2023**, no horário de **18:00-22:00h**, visando mostrar caminhos que possam levar a qualidade do ensino de professores de licenciatura, em formação inicial ou continuada, através da realização de oficinas didáticas em 3 módulos de 2 aulas de 4 horas cada, pela **Plataforma Google meet e Youtube do Parfor/UFPI**, e 6 horas de **atividades avaliativas** a serem realizadas em **Formulários do Google Forms** onde serão registradas as **Frequências/Relatórios das aulas**, totalizando **30 horas** de curso.

PROGRAMAÇÃO

Módulo I

Dia 27/11/2023 (Segunda-feira) - Como o ensino sobre cidade colabora para o ensino de geografia.

Ministrante: Profa. Dra. Mugiany Oliveira Brito Portela

18 h às 20 h: Apresentação do conteúdo: ensino de cidade e sua relação com o ensino de Geografia

20 h às 22 h: Descrição de algumas abordagens metodológicas sobre a referida temática.

Link de acesso ao Google meet: meet.google.com/hhg-kzim-age

Link de acesso ao Youtube do Parfor: <https://www.youtube.com/watch?v=8VOY6KOq4hc>

Monitor: Marcos Gomes de Sousa.

Módulo I

Dia 28/11/2023 (Terça-feira) - Ensino sobre cidade voltado para as aulas de Geografia.

18 h às 22 h: Elaboração e apresentação, por parte dos alunos, de abordagens sobre o ensino de Geografia.

Ministrante: Profa. Dra. Mugiany Oliveira Brito Portela

Monitores: Joserlane Oliveira da Silva e Mara Cristina de Lira Oliveira.

Link de acesso ao Google meet: meet.google.com/mof-mbki-mds

Link de acesso ao Youtube do Parfor: <https://www.youtube.com/watch?v=cBTgHkCZfCE>

Módulo II

29/11/2023 (Quarta-feira) - Introdução à pesquisa científica.

18 h às 20 h: Apresentação do conteúdo: Tratamento das Informações.

20 h às 22 h: Apresentação do conteúdo: Conhecimento Científico.

Ministrante: Profa. Dra. Anna Kelly Moreira da Silva.

Monitores: Verlando Marques da Silva e Gustavo Geovane Martins da Silva.

Link de acesso ao Google meet: meet.google.com/uyw-wzdq-wwc

Link de acesso ao Youtube do Parfor: <https://www.youtube.com/watch?v=e6my8YAI2OQ>

Módulo II

30/11/2023 (Quinta-feira) - Metodologia de ensino voltado para a Geografia: Avaliação de Impacto Ambiental.

18 h às 20 h: Apresentação do conteúdo: Introdução ao Meio Ambiente.

20 h às 22 h: Apresentação de Metodologias de Avaliação de Impactos.

Ministrante: Profa. Dra. Anna Kelly Moreira da Silva.

Monitor: Verlando Marques da Silva

Link de acesso ao Google meet: meet.google.com/otd-cjga-fmp

Link de acesso ao Youtube do Parfor: <https://www.youtube.com/watch?v=KtEI-7gvhlq>

Módulo III

Dia 01/12/2023 (Sexta-feira) - O Ensino de geografia e a BNCC

18 h às 20 h: Apresentação do conteúdo: O Ensino de geografia na atualidade.

20 h às 22 h: Apresentação do conteúdo: A BNCC Geografia de forma descomplicada.

Ministrante: Profa. Me. Emilson Oliveira dos Santos.

Monitor: Joserlane Oliveira da Silva

Link de acesso ao Google meet: meet.google.com/cub-vyxq-onp

Link de acesso ao Youtube do Parfor: <https://www.youtube.com/watch?v=bqs44pJyN98>

Módulo III

Dia 02/12/2023 (Sábado) - Práticas pedagógicas com o uso de Metodologias Ativas no ensino de geografia

18 h às 20 h: Apresentação de Metodologias Ativas no ensino de geografia.

20 h às 22 h: Apresentação de Práticas Pedagógicas voltadas para o ensino de Geografia.

Ministrante: Profa. Me. Emilson Oliveira dos Santos.

Monitora: Mara Cristina de Lira Oliveira

Link de acesso ao Google meet: meet.google.com/knc-wvkj-xvz

Link de acesso ao Youtube do Parfor: <https://www.youtube.com/watch?v=yq6082s5UKo>

LINKS DE INSCRIÇÃO

Local de inscrição 1 – Google Forms:

<https://forms.gle/H5QwJrSWSCJ9Gphs6>

Local de Inscrição 2 - SIGAA (para recebimento do certificado):

https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/extensao/consulta_extensao.jsf

Drive com materiais do curso de extensão:

https://drive.google.com/drive/folders/1qYqRW9kAOnrqprzuYOz7oew7T2bAKLHW?usp=drive_link

OBJETIVOS

Módulo I:

Objetivo geral Compreender como o ensino sobre cidade colabora para o ensino de geografia.

Objetivos Específicos: **i)** descrever os aspectos centrais relativos ao ensino sobre cidade; **ii)** identificar percursos metodológicos sobre o ensino de cidade.

Módulo II:

Objetivo geral: Abordar as temáticas relativas à produção de pesquisas científicas, atividades de campo geográfico e metodologias de avaliação de impactos.

Objetivos específicos: **i)** estabelecer relações entre teoria e prática; **ii)** exercitar as habilidades de análise, observação e crítica do conhecimento científico; **iii)** desenvolver uma percepção crítica acerca das questões ambientais voltados para o ensino de Geografia; **iv:** confeccionar materiais a partir do uso de metodologias voltadas para o estudo da avaliação de impactos.

Módulo III:

Objetivo Geral: Discutir o ensino de geografia a partir de práticas pedagógicas para a sala de aula.

Objetivos Específicos: **i)** entender as habilidades e competências propostas pela BNCC para o ensino de geografia; **ii)** construir recursos didáticos voltados para práticas pedagógicas que podem ser aplicadas no ensino-aprendizagem de Geografia.

JUSTIFICATIVA

Com as transformações que ocorrem no mundo contemporâneo, é preciso pensar sobre a qualidade do ensino nas escolas. Para a efetivação dos caminhos que possam levar a qualidade desse ensino, serão realizadas oficinas didáticas que discutirão, no módulo I, o ensino sobre cidade a partir da compreensão do espaço geográfico, visto que o ensino de cidade para Geografia escolar colaborará para que os participantes possam abstrair conceitos e conhecimentos acerca dos aspectos socioespaciais que existem na cidade e, assim, contribuir para a construção do raciocínio geográfico no ensino de Geografia. Cumpre destacar ainda que o ensino de Geografia, depois da implementação da BNCC, carece de mais articulação referente ao conhecimentos pedagógicos sobre os aspectos relativos ao cotidiano dos alunos, assim, acredita-se que este curso possibilitará maior integração entre os estudos mais recentes sobre a cidade, contribuindo para mostrar como os mesmos podem auxiliar os professores de Geografia em suas respectivas práticas. O módulo II discorrerá sobre temáticas relativas à pesquisa científica e metodologias de ensino voltado para a Geografia, enfatizando discussões acerca dos Avaliação de Impacto Ambiental. O incentivo a construção coletiva do conhecimento privilegia a evolução socioafetiva do aluno e promove uma transformação no cotidiano escolar. Assim, assuntos acadêmicos como as pesquisas científicas devem ser trabalhados pelos docentes, em conjunto com atividades práticas, da forma mais acessível possível, e com fácil entendimento para os discentes. Aliado a isso, esse curso se caracteriza como uma ferramenta fundamental também para o aluno, fazendo com que esse tenha um maior conhecimento das questões ambientais que estão ao seu redor, através de metodologias de ensino voltado para a geografia, e de estudos de avaliação de impactos, contribuindo para o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações.

A realização de cursos como ferramenta de aprendizagem é de fundamental importância para que o aluno possa compreender melhor as relações existentes entre a disciplina apresentada em sala de aula e a sua real aplicação, assim, no módulo III, serão discutidas como as noções do processo ensino-aprendizagem fornecem recursos e instrumentos para a interação com o meio ambiente. Nesse sentido, foi se pensado nesse módulo, executar um curso que abordasse melhor o entendimento da pesquisa científica, por meio de exemplos práticos, de forma mais dinâmica, complementando, assim, o ato de ensinar, bem como, apresentando metodologias de ensino no campo da Geografia como a Avaliação de Impactos Ambientais. No mundo atual, a escola também necessita incorporar novos recursos e metodologias que utilizem procedimentos e instrumental didático mais interessantes e adequados ao nível em que se encontram os jovens, hoje tão familiarizados com recursos tecnológicos. O ir além do livro didático se torna essencial para a construção de um ensino-aprendizagem geográfico significativo. Dessa forma, o módulo III será voltado para desenvolver e mostrar aos professores do ensino fundamental e médio uma gama de atividades que podem ser aplicadas nas aulas de Geografia visando proporcionar, com esse aprendizado, um maior engajamento dos alunos tornando-os, dessa forma, protagonistas em suas buscas pelo conhecimento.

RESULTADOS ESPERADOS:

A proposta do curso que ora se apresenta visa transpor essa barreira estrutural do ensino por meio da observação direta de como é a prática organizacional, o que pode resultar no desenvolvimento e apreensão de maiores conhecimentos práticos que se complementem com o que se tem visto em sala de aula por parte dos discentes. Proporciona aos participantes uma formação mais ampla e ajuda a aperfeiçoar a prática profissional dos estudantes que se preparam para ingressar no mercado de trabalho. Espera-se, assim, que ao final do curso os alunos tenham a competência de elaborar suas próprias estratégias metodológicas voltadas para o ensino de Geografia.

PRÉ-REQUISITO PARA INSCRIÇÃO

Ser graduando, graduado, pós-graduando, pós-graduado em Geografia da UFPI e de outras áreas e outras instituições de ensino.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO CURSO PARA TER DIREITO AO CERTIFICADO DE 30 HORAS:

Participação durante o curso e envio de **Frequência/Relatórios das aulas** em link específico do **Google Forms** disponibilizado ao final de cada dia de curso.

Realização: Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - Parfor/UFPI

Coordenação do curso: Profa. Dra. Bartira Araújo da Silva Viana.

Coordenação do adjunta: Profa. Dra. Maria da Glória Duarte Ferro.