



## TRABALHOS SELECIONADOS PARA APRESENTAÇÃO – VI ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - VI ENID

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: ARTES/TERESINA</b>
A UTILIZAÇÃO DE PROJETOS E A ADAPTABILIDADE DOCENTE PARA SUPERAR A EVASÃO SUBJETIVA NO CONTEXTO DE ENSINO REMOTO	
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ESTUDO DA METODOLOGIA DO ENSINO HÍBRIDO	
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROJETO ESPAÇOS VIRTUAIS PARA SOCIALIZAÇÃO DE PROJETOS (PIBID ARTES/MÚSICA)	

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: BIOLOGIA/CSHNB</b>
METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE BOTÂNICA EM TEMPOS DE PANDEMIA	
O USO DE CHAVES DE IDENTIFICAÇÃO NO ENSINO DE BOTÂNICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
OFICINAS PEDAGÓGICAS COMO RECURSO DIDÁTICO.	

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: EDUCAÇÃO FÍSICA/TERESINA</b>
AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DO PIBID DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 NA ESCOLA CETI DIRCEU MENDES ARCOVERDE EM TERESINA/PI	
COMPREENSÕES DE ALUNOS DE UMA ESCOLA PARCEIRA DO PIBID/UFPI SOBRE CONTEÚDOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA A PARTIR DO FILME “COACH CARTER: TREINO PARA A VIDA”	
AULAS REMOTAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DO PIBID NA ESCOLA DARCY ARAUJO, EM TERESINA/PI	



<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: FÍSICA/TERESINA</b>
AÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS DO PIBID EM CONTEXTO PANDÊMICO PARA O PREPARO DA DOCÊNCIA EM FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
CONSTRUÇÃO DE UM SENSOR PARA OBSERVAR OS FENÔMENOS ONDULATÓRIOS DAS NOTAS MUSICAIS DE UM VIOLÃO	
CONSTRUÇÃO DE UM PROJETOR DE IMAGENS CASEIRO	

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: GEOGRAFIA/TERESINA</b>
BNCC: O USO DE JOGOS DIGITAIS COMO INSTRUMENTO DESENVOLVEDOR DE COMPETÊNCIAS	
O JOGO DE QUIZ COMO UM RECURSO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	
AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO NÃO CONVENCIONAL	

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: LEDOC/BOM JESUS</b>
O PAPEL DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DOS FUTUROS PROFESSORES DO CAMPO: NARRATIVAS QUE SE INTERCRUZAM	
PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA ESCOLA COM O PIBID	
AGROECOLOGIA: A HORTA QUE TENHO E A HORTA QUE QUEREMOS NA ESCOLA MARCOS JÚLIO	

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: LEDOC/FLORIANO</b>
REFLEXÃO SOBRE OS DESAFIOS VIVENCIADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA ESCOLA DO CAMPO EM TEMPOS DE PANDEMIA	
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REALIZADAS EM UMA ESCOLA RURAL NO CONTEXTO PANDÊMICO	
A IMPORTÂNCIA DO MURAL DE CIÊNCIAS E DIVULGAÇÃO DOS TRABALHOS AUXILIARES DO PIBID NAS REDES SOCIAIS	



<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: LEDOC/TERESINA</b>
TEMPOS E ESPAÇOS: UMA BUSCA PELA APROXIMAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA NO ÂMBITO DO PIBID	
A EXPERIÊNCIA DO PIBID DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO CONTEXTO REMOTO EMERGENCIAL	
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA: MEDINDO E INTERVINDO SOBRE OS EFEITOS DA PANDEMIA	

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: LÍNGUA PORTUGUESA/PICOS</b>
MONITORIAS EM TEMPOS DE MUDANÇAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO ENSINO REMOTO	
OBSERVAÇÃO, MONITORIA E LEITURA: EXPERIÊNCIA ESCOLAR NO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA ESTADUAL MIGUEL LIDIANO	
GOOGLE DRIVE NAS AULAS REMOTAS: UTILIZAÇÃO DESSA FERRAMENTA EM TEMPOS DE PANDEMIA	

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: LÍNGUA PORTUGUESA/TERESINA</b>
RELATO DE EXPERIÊNCIA – PIBID 2020/2021	
PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA PANDEMIA: CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (UFPI), CAMPUS MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA.	
RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA MUDANÇA DE PERSPECTIVA SOBRE A PRÁTICA DOCENTE	

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: MATEMÁTICA/TERESINA</b>
ENSINO A REMOTO EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS	
CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE	
A IMPORTÂNCIA DO USO DAS TECNOLOGIAS DENTRO DA MATEMÁTICA PARA FORMAÇÃO E PRÁTICA DA DOCÊNCIA	



<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: PEDAGOGIA/FLORIANO</b>
UTILIZAÇÃO DO JOGO DIGITAL COMO FERRAMENTA DE ALFABETIZAÇÃO	
JOGO DIGITAIS E ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID PEDAGOGIA	
AS PRAXIS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS PELOS PIBIDIANOS POR MEIO DO ENSINO REMOTO	

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: PEDAGOGIA/PICOS</b>
O PIBID E AS SUAS EXPERIÊNCIAS TRANSFORMADORAS NA FORMAÇÃO DOCENTE	
RELATANDO INTERVENÇÕES DESENVOLVIDAS EM ESCOLA MUNICIPAL DE PICOS-PI	
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID/PEDAGOGIA/PICOS	

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: PEDAGOGIA/TERESINA</b>
PIBID, UMA PONTE PARA FORMAÇÃO DOCENTE DE QUALIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
RELATO DE EXPERIÊNCIA: FOLCLORE BRASILEIRO VIRTUAL EM TEMPOS DE PANDEMIA	
VÍDEOS E JOGOS COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS EM TEMPOS DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID	

<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: PEDAGOGIA/TERESINA</b>
PIBID EM TEMPOS PANDÊMICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PIBID EM TEMPOS REMOTOS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE	
RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PIBID DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA –  
PIBID



<b>PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>	<b>NÚCLEO: QUÍMICA/TERESINA</b>
USO DO APLICATIVO QUIZ EM CONJUNTO COM MAPAS CONCEITUAIS COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO ENSINO DE QUÍMICA	
O PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE DE ALUNOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	
REVISÕES DE QUÍMICA NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA COM A GAMIFICAÇÃO	