



## TRABALHOS SELECIONADOS PARA APRESENTAÇÃO III SEMINÁRIO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – III SERP

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: ARTES/TERESINA</b>
A RP NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO: DESAFIOS METODOLÓGICOS NO ENSINO DE ARTE BUSCANDO A PARTICIPAÇÃO E INTERAÇÃO DOS ESTUDANTES.	
A RP ARTES E A ABORDAGEM TRIANGULAR NAS AULAS DE ARTE, DURANTE O ENSINO REMOTO, NO CENTRO ESTADUAL DE ENSINO INTEGRADO MARIA MELO	
RP ARTES E O ENSINO REMOTO: METODOLOGIAS PARA TEMPOS PANDÊMICOS	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: BIOLOGIA/TERESINA</b>
GINCANA VIRTUAL: MÉTODOS, TÉCNICAS E TECNOLOGIAS NO ENSINO REMOTO	
O USO DOS JOGOS SÉRIOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	
PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS DOS ESTAGIÁRIOS RESIDENTES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DURANTE ENSINO REMOTO	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: BIOLOGIA/FLORIANO</b>
DIFICULDADES E ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO NO ENSINO REMOTO APLICADOS NO CETI BUCAR NETO, FLORIANO - PI	
APLICAÇÃO DE MAPAS MENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO PERÍODO PANDÊMICO NO CETI BUCAR NETO, EM FLORIANO – PI	
EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS VIVENCIADOS NA RESIDENCIA PEDAGOGICA NO CETI FAUZER BUCAR, EM FLORIANO - PI	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: BIOLOGIA/BOM JESUS</b>
O PERÍODO REMOTO NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	
A CONSTRUÇÃO PROFISSIONAL BASEADA NA PRÁXIS ATRAVÉS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA- PRP	
MONITORIA ON-LINE E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	



<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: CIÊNCIAS/TERESINA</b>
A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADE GAMIFICADA NO ENSINO DE CIÊNCIAS COM ALUNOS DO 6º ANO DA ESCOLA MARIA MELO	
O ENSINO DA GENÉTICA ATRAVÉS DA GAMIFICAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DIDÁTICA	
A PLATAFORMA WORDWALL COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO PARA O CONTEÚDO TERRA E O CLIMA	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: FILOSOFIA/TERESINA</b>
RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO DE NOVOS PROFESSORES NO ENSINO BÁSICO	
RELATO DE EXPERIÊNCIA: A NÃO-EDUCAÇÃO, OU: O ENSINO EM TEMPOS PANDÊMICOS.	
OS EFEITOS ESPECIAIS EM TEXTOS FILOSÓFICOS.	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: FÍSICA/TERESINA</b>
A GAMIFICAÇÃO COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO REMOTO DE FÍSICA: RELATO SOBRE A APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	
APLICAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO HÍBRIDO	
APLICAÇÃO EXPERIMENTAL DO SOFTWARE TRACKER ATRAVÉS DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: GEOGRAFIA/TERESINA</b>
ENSINO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA COMPREENSÃO DA ATIVIDADE DE EXTRAÇÃO DE OPALA EM PEDRO II, PIAUÍ	
TECNOLOGIAS E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIADA UFPI	
OS DESAFIOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM UM CONTEXTO PANDÊMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA CETI. GOV. FREITAS NETO, TERESINA-PI	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: HISTÓRIA/TERESINA</b>
OS IMPACTOS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM HISTÓRIA	
PROJETO PEDAGÓGICO SOBRE O DIA DO PIAUÍ: IDENTIDADE E MEMÓRIA DE UM POVO	
CONSTRUINDO PONTES DIFICULDADES E POSSIBILIDADES NAS REVISÕES DE HISTÓRIA PARA O ENEM NA MODALIDADE REMOTA	



<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: HISTÓRIA/PICOS</b>
A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS VISUAIS E AUDIOVISUAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE	
TECNOLOGIAS NO ENSINO DE HISTÓRIA: NOSSAS EXPERIÊNCIAS ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS TECNOLÓGICOS QUE FACILITARAM O PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM.	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: LEDOC/PICOS</b>
RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESTUDO DE CASO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	
RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADO NO ENSINO DE FÍSICA EM UMA ESCOLA DO CAMPO NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	
SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: MATEMÁTICA/TERESINA</b>
DIFICULDADE DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM ENSINAR NA PANDEMIA	
RELATO DOS DESAFIOS DE LECIONAR EM PERÍODOS DE ENSINO REMOTO	
DIFICULDADES DOS PROFESSORES E RESIDENTES PARA TEREM A ATENÇÃO DOS ALUNOS EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: MATEMÁTICA/PICOS</b>
PREPARAÇÃO PARA AS AVALIAÇÕES DO SAEPI E SAEB	
O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE AULAS REMOTAS	
OFICINA SOBRE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: PEDAGOGIA/FLORIANO</b>
REGÊNCIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ESCOLA MUNICIPAL MARCOS DOS SANTOS PARENTE, FLORIANO/PI	
ENSINO REMOTO: VIVÊNCIAS NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ANTONIETA CASTRO	
REGÊNCIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E VIVÊNCIAS	



<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: PEDAGOGIA/TERESINA</b>
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PRODUÇÃO DE VIDEOS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	
O USO DO SOFTWARE MOBIEDUCA.ME: FERRAMENTA DE ENSINO NA PANDEMIA DA COVID-19	
O USO DE JOGOS ELETRÔNICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INSTRUMENTO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	
<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: PEDAGOGIA/PICOS</b>
ALFABETIZAÇÃO CONTEXTUALIZADA: CONHECER E LER O MEU LUGAR	
APRENDIZAGENS E DESAFIOS DO ENSINO REMOTO PERCEPÇÕES EVIDENCIADAS SOBRE O INICIO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	
A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA SURDA PARA OS ANOS INICIAIS	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: LÍNGUA PORTUGUESA/TERESINA</b>
A VIVÊNCIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: O ENSINO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO	
UM NOVO OLHAR PARA A APRENDIZAGEM DE ANÁLISE LINGUÍSTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: UMA TENTATIVA DE SE ADAPTAR AO ENSINO REMOTO	
O ENSINO DA PRODUÇÃO DE TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO EM SALAS DE AULA VIRTUAIS: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES NA APRENDIZAGEM	

<b>PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA</b>	<b>NÚCLEO: SOCIOLOGIA/TERESINA</b>
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA E REGÊNCIA NO ENSINO REMOTO	
A RELAÇÃO SER HUMANO E NATUREZA: PROJETO ADUBA E A EXPERIÊNCIA SOCIOLÓGICA VIVENCIADA NA UNIDADE ESCOLAR PROF. DARCY ARAÚJO	
SALA DE AULA EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DURANTE A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	