



**EDITAL Nº 88/2014 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.**

**EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2014.2**

**CIÊNCIAS SOCIAIS**

<b>MUNICÍPIO:</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO:</b>	
<b>CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	<b>TIPO DE CURSO: 2ª licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR</b>	<b>BLOCO: III</b>	
<b>DISCIPLINA: LIBRAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 45H</b>	<b>CRÉDITOS: 2.1.0</b>

**Ementa:**

Familiarização do licenciando com o mundo da surdez. O sujeito surdo em um mundo ouvinte. Apresentação e desenvolvimento da língua brasileira de sinais. Libras como língua legítima da comunidade surda e os sinais como alternativa natural para a expressão linguística. A língua portuguesa como uma segunda língua.

**Bibliografia Básica:**

- FERNANDES, E. **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- GOES, M. C. R. de. **Linguagem, surdez e educação**. Campinas: Autores Associados, 1996.
- GOLDFELD, M. **A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva socio-interacionista**. São Paulo: Plexus, 1997.
- LACERDA, C. B. F. de; GOES, M. C. R. (Orgs.). **Surdez: processos educativos e subjetividades**. São Paulo: Lovise, 2000.
- QUADROS, R. M. de. **Aquisição de L1 e L2: o contexto da pessoa surda**. Anais do Seminário Desafios e Possibilidades na Educação Bilíngue para Surdos. Rio de Janeiro: INES, 1997.
- SKLIAR, C. (Org.). **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Editora Mediacao, 1998.

**Bibliografia Complementar:**

- AHLGREEN, I. & HYLSTENSTAM, K. (eds). **Bilingualism in deaf education**. Hamburg: signum-verl., 1994.
- QUADROS, R. M. de. **O tradutor de língua brasileira de sinais e língua portuguesa**. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, 2004.
- \_\_\_\_\_. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Colaboração de Lodenir Becker Karnopp. Porto Alegre: ARTMED, 2004.
- MOURA, M. C. **O surdo: caminhos para uma nova identidade**. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

<b>MUNICÍPIO:</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO:</b>	
<b>CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	<b>TIPO DE CURSO: 2ª licenciatura</b>	
<b>COORDENADORA: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR</b>	<b>BLOCO: III</b>	
<b>DISCIPLINA: TEORIA POLÍTICA II</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 45h</b>	<b>CRÉDITOS: 3.0.0</b>

**Ementa:**

Estado e representação. Liberdade e utilidade na Teoria Política do século XIX. As instituições políticas liberais e seu funcionamento. Autores: Benjamin Constant, Edmund Burke, Alexis



Tocqueville, Jeremy Bentham, John Stuart Mill e Karl Marx.

### Bibliografia Básica:

- BENTHAM, J. **O panóptico**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.  
BURKE, E. **Reflexões sobre a Revolução Francesa**. Brasília, UnB, 1982.  
CONSTANT, B. **Princípios de política**. Rio de Janeiro: TopBooks, 2005.  
MARX, K. **O Dezoito de Brumário**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.  
TOCQUEVILLE, A. **A Democracia na América**. Belo Horizonte: Itatiaia, 1977.  
TOCQUEVILLE, A. **O antigo regime e a revolução**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.  
STUART MILL, J. **A liberdade/utilitarismo**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.  
STUART MILL, J. **O governo representativo**. São Paulo: Ibrasa, 1995.

### Bibliografia Complementar:

- QUIRINO, C. G.; VOUGA, C.; BRANDÃO, G. (Orgs.). **Clássicos do pensamento político**. São Paulo: EDUSP, 1998.  
QUIRINO, C. G.; SADEK, M. T. **O pensamento político clássico**. São Paulo: T.A. Queiroz, 1992.

MUNICÍPIO:	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO:	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS	TIPO DE CURSO: 2ª licenciatura	
COORDENADORA: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	BLOCO: III	
DISCIPLINA: TEORIA ANTROPOLÓGICA II	CARGA HORÁRIA: 45 h	CRÉDITOS: 3.0.0

### Ementa:

Estruturalismo, estrutural-funcionalismo, antropologia social, britânica, marxismos. Temas: parentesco, economia, mito/rito, simbolismo. Antropologia Brasileira e etnografia indígena (de Gilberto Freyre a Roberto da Matta).

### Bibliografia Básica:

- AUGÉ, M. **Por uma Antropologia dos mundos contemporâneos**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.  
CLIFFORD, J. **A Experiência etnográfica**. Rio de Janeiro: EDUF RJ, 1998.  
DaMATT A, R. **Carnavais, malandros e heróis**. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.  
FREYRE, G., **Casa-grande senzala**. Rio de Janeiro: Record, 1999.  
\_\_\_\_\_. **Sobrados e mocambos**. Rio de Janeiro: Record, 1999.  
\_\_\_\_\_. **Ordem e progresso**. Rio de Janeiro: Record, 2000.  
GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1989.  
KUPER, A. **Antropólogos e Antropologia**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.  
LÉVI-STRAUSS, C. **Antropologia estrutural**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1975.  
\_\_\_\_\_. **As estruturas elementares do parentesco**. Petrópolis: Vozes, 1982.  
\_\_\_\_\_. **Antropologia estrutural II**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1993.  
NOGUEIRA, O. **Tanto Branco quanto preto**: São Paulo: T.A. Queiroz, 1985.  
SAHLINS, M. **Cultura na Prática**. Rio de Janeiro: EDUF RJ, 2004.

### Bibliografia Complementar:

- GOLDMAN, L. **Ciências humanas e filosofia: o que é sociologia?** Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1993.



MUNICÍPIO:	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO:	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS	TIPO DE CURSO: 2ª licenciatura	
COORDENADORA: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	BLOCO: III	
DISCIPLINA: TEORIA SOCIOLOGICA II	CARGA HORÁRIA: 45 h	CRÉDITOS: 3.0.0

#### Ementa:

Construtivismo estruturalista: as estruturas sociais, dimensões subjetivas e interrelacionais. A sociologia figuracional. A sociologia da violência simbólica. O construtivismo "fenomenológico". O interacionismo simbólico e o enfoque dramatúrgico. A história do presente, a arqueologia do saber e a genealogia. Teoria crítica e a Escola de Frankfurt.

#### Bibliografia Básica:

- BOURDIEU, P. **Questões de Sociologia**. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.
- BOURDIEU, P. (org.). **A Miséria do mundo**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J.-C., PASSERON, J. C. **O Ofício de sociólogo**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BOURDIEU, P. 8,z. WA.CQUANT, L. **Um convite à Sociologia Reflexiva**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2006.
- COULON, A. *A Escola de Chicago*. Campinas: Papirus, 1995. ELIAS, N. **A Sociedade dos indivíduos**. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- FERREIRA, L. C. **A Sociologia no horizonte do século XXI**. São Paulo: Boitempo Editorial, 1997.
- GIDDENS, A. *Sociologia*. São Paulo: Artmed, 2005. **A constituição da sociedade**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- GOFFMAN, E. **As representações do eu na vida cotidiana**. Petrópolis: Vozes, 2001. HABER, S. *Habermas y la Sociologia*. Buenos Aires: Editora Argentina, 1999.
- MAFFESOLI, M. **O Tempo das tribos**. São Paulo: Forense Universitária, 2006.
- TOURAINÉ, A. **A crítica da modernidade**. Petrópolis: Vozes, 1994

#### Bibliografia Complementar:

- GOLDMAN, L. **Ciências humanas e filosofia: o que é sociologia?** Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1993.

MUNICÍPIO:	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO:	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS	TIPO DE CURSO: 2ª licenciatura	
COORDENADORA: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	BLOCO: III	
DISCIPLINA: METODOLOGIA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS	CARGA HORÁRIA: 45 h	CRÉDITOS: 2.1.0

#### Ementa:

O ensino de Ciências Sociais: objetivos/aspectos legais. O ensino de Ciências Sociais: referenciais teóricos e metodológicos. Organização do processo ensino-aprendizagem-planejamento de ensino. Habilidades técnicas de ensino. Planejamento, execução e avaliação de ação didática — aulas de demonstração.

#### Bibliografia Básica:

- CANAU, V. M. (Org.). **A Didática em Questão**. Petrópolis; Vozes, 1994.
- FREIRE, P. **Professora sim, Tia Não: Cartas para quem ousa ensinar**. São Paulo: Olho D'água, 1994.
- GADOTTI, M. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. São Paulo: Ática, 1991.
- GIL, A. C. **Metodologia do Ensino Superior**. São Paulo: Atlas, 1997.
- GOMES, C. A. **A Educação em Perspectiva Sociológica**. São Paulo: EPU, 1989.



KRUPPA, S. M. P. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Ática, 1994.  
LIBANELO, J. C. **Didática**. São Paulo; Cortez, 1984.  
MEKSENAS, P. **Sociologia**. São Paulo: Cortez, 1995.  
MOREIRA, A. F.; SILVA, T. T. (Orgs.). **Currículo, Cultura e Sociedade**. São Paulo: Cortez, 1999.  
NILDECOFF, M. T. **Escola e a Compreensão da Realidade** (Ensaio sobre a metodologia das Ciências Sociais). São Paulo: Brasiliense, 1996.

**Bibliografia Complementar:**

PIMENTA, S. G. **O Ensino na Formação dos professores: Unidade, Teoria e Prática?** São Paulo: Cortez, 1995.  
VEIGA, P. A. (Org.) **Técnicas de Ensino: Por que Não?** Campinas; Papirus, 1991.  
ZÓBOLI, G. **Prática de Ensino**. São Paulo; Editora Ática, 1990.

MUNICÍPIO:	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO:		
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS	TIPO DE CURSO: 2ª licenciatura		
COORDENADORA: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	BLOCO: III		
DISCIPLINA: FORMAÇÃO HISTÓRICA DO MUNDO CONTEMPORÂNEO	CARGA HORÁRIA: 45H	CRÉDITOS: 3.0.0	

**Ementa:**

O mundo contemporâneo e sua dinâmica social, cultural, política e econômica. O século XIX e o industrialismo. O século XX e o pós-industrialismo. Novas tendências históricas atuais.

**Bibliografia Básica:**

FALCON, F.; M. GERSON. **A formação do mundo contemporâneo**. São Paulo: Campus, 1988.  
HOBSBAWN; E. **Mundos do trabalho**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.  
\_\_\_\_\_. **A Era do capital**. Rio de Janeiro: Paz e Terra: 1982.

DUROSELLE, J. B. **A Europa de 1815 aos nossos dias**. São Paulo: Pioneira, 1985.

DOBB, M. **A Evolução do capitalismo**. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

ANDERSON, P. **As Linhas do Estado absolutista**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

DONGHI, T. H. **História da América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

CHATELET, F. *et ali*. **História das idéias Políticas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

**Bibliografia Complementar:**

EVANS, Peter. **O Estado como problema e solução**. *Lua Nova*: revista de cultura e política. São Paulo, nº. 28/29: 106-225, 1993.  
PRZEWORKY, Adam. **Estado e economia no capitalismo**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1995.



MUNICÍPIO:	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO:	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS	TIPO DE CURSO: 2ª licenciatura	
COORDENADORA: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	BLOCO: III	
DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	CARGA HORÁRIA: 30 h	CRÉDITOS: 1.1.0

**Ementa:**

O processo de formação e a trajetória da profissionalização docente e suas instâncias constitutivas. Laboratório e oficinas de planejamento da ação docente; construção de materiais didáticos; utilização das Novas Tecnologias em Educação (Internet/TV Escola).

**Bibliografia Básica:**

BORGES, A. T. **Novos rumos para o laboratório escolar de Ciências**. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Florianópolis, v.19, n.3, p.291-312, dez, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio**. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.

BRAGA, M. F.; MOREIRA, M. A. **Metodologia do ensino de Ciências**. Belo Horizonte: LÊ, 1997.

CARVALHO, A. M.P. de. **Prática de Ensino**. São Paulo: Livraria Editora Pioneira, 1985.

\_\_\_\_\_. **Formação de Professores de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1993.

DELIZOICOV, D. **Metodologia do Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1990.

**Bibliografia Complementar:**

LAKATOS, E. M; MARCONI, M. de A. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. São Paulo: Atlas, 2007.

PIMENTA, S.G. **O estágio na formação dos professores – unidade, terapia e prática**. Cortez Editora, 1984.

MUNICÍPIO:	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO:	
CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS	TIPO DE CURSO: 2ª licenciatura	
COORDENADORA: RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR	BLOCO: III	
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	CARGA HORÁRIA: 90H	CRÉDITOS: 0.0.6

**Ementa:**

Projeto de Estágio. Estágio de Regência no Ensino Fundamental e Médio.

**Bibliografia Básica:**

PAQUAY, L; PERRENOUD, P; ALTET, M; CHARLIER, È. **Formando professores profissionais: Quais estratégias? Quais competências?** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

QUELUZ, A, G. (ORIENT); ALONSO, M(ORG.). **O trabalho docente: teoria e prática**. São Paulo: Pioneira, 1999.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

**Bibliografia Complementar:**

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.